

١ تتميز الدراسات في هذا المدخل النظري بالنظر الى البيئه على انها البيئه الاجتماعيه  
واقفاه ... و بعض المتغيرات النفسيه :

ا)مدخل العلاقه بين البيئه و بعض المتغيرات النفسيه

ب)مدخل استخدام البيئه كمدخل تعليمي في تدريس العلوم

ج)مدخل تنمية الاتجاهات نحو البيئه

د)مدخل استخدام البيئه كمدخل تعليمي في تطبيق العلوم

٢ تتميز الدراسات في هذا المدخل النظري باستخدام المدخل البيئي في العمليه التعليميه

ا)مدخل العلاقه بين البيئه و بعض المتغيرات النفسيه

ب)مدخل استخدام البيئه كمدخل تعليمي في تدريس العلوم

ج)مدخل تنمية الاتجاهات نحو البيئه

د)مدخل استخدام البيئه كمدخل تعليمي في تطبيق العلوم

٣ تتميز الدراسات في هذا المدخل النظري بتناول موضوعات ركزت على تنمية  
الاتجاهات نحو البيئه .

ا)مدخل العلاقه بين البيئه و بعض المتغيرات النفسيه

ب)مدخل تخطيط على المستوي الوطني و تخطيط على المستوى القطاعي

ج)مدخل تنمية الاتجاهات نحو البيئه

د)مدخل استخدام البيئه كمدخل تعليمي في تطبيق العلوم

٤ يذهب الى ان الايكولوجيا امتداد للاقتصاد على مستوى العالم الحيوي كله وان  
الاقتصاد مجرد فرع من الايكولوجيا البشريه او هو دراسه متخصصه لايكولوجيا المجتمع  
المحلي الذي تعيش فيه:

أ) وانتروب

ب)جرين

ت)باولدنغ

ث)ويلز

٥ يشير الى كلا من الايدلوجيا والاقتصاد يعني بدراسه العلاقات القائمه بين مجموعات مركبه ومعقده من المتغيرات كما يهتم بفهم تحليل هذه العلاقات ككل هادف ذو معنى أي كلا منهما يهتم بتحليل النسق:

أ) وانتروب

ب)جرين

ت)باولدنج

ث)ويلز

٦ يقرر ان كلا ن الايكولوجيا والاقتصاد يهتمان بدراسه كيف ان التفاعل بين الافراد والانواع والاجناس يكون في النهايه نسقا كليا مكتملا ومتوازنا:

أ) وانتروب

ب)جرين

ت)باولدنج

ث)ويلز

٧)يقرر ان الايكولوجيا الاقصاديه ليست الا ايكولوجيا بشريه في المقام الاول فهي المقام الاول فهي دراسه لتوافق الانسان للبيئه و قدرته على خلق بيئه اقتصاديه تنتج على القوى التي تعمل على الابقاء على ديناميكية المجتمع :

أ) وانتروب

ب)جرين

ت)باولدنج

ث)ويلز

٨)وجه اعماله نحو الحل السياسي لمشكلات البيئه الا ان شروحه و تعليقاته كانت اكثر استخداما واقترابا من مفاهيم الايكولوجيا:

ا)وانتروب

ب)جرين

ميمي السنافيه

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

ت)سبروت

د)كالدويل

٩)ربط الايكولوجيا بدراسة السياسه و خاصة العلاقات السياسية الدوليه و اوضح ان المشغلين بالسياسه كانوا يسلمون بداهة بان السياسه ترتبط ارتباطا هادفا بالقاعده او بالاساس أي بالبيئه التي تتخذ و تنفذ فيها القرارات السياسيه وان الارتباط المتبادل اصبح الطابع المميز لهذا العصر وان العالم اصبح اليوم صغيرا جدا واصغر بكثير عن ان تسلك الشعوب بطريقة منفرده

ا)وانتروب

ب)جرين

ت)سبروت

د)كالدويل

١٠) يرجع الفضل اليه في التاكيد على اهمية دراسة العلاقة بين العوامل البيئه والعوامل الثقافيه حيث درس العلاقة بين النظام الاقتصادي والبيئه الطبيعه والنظام الاجتماعي و كافة العوامل الاخرى المؤثره في حضاره انسان :

ا)ريموند فيرث

ب)جوليان ستيوارد

ج)داريل فورد

د) كالدويل

١١) اشار في دراسته لمجتمع تيكوييا الى اهمية ابراز العناصر الاقتصاديه عند محاولة فهم العلاقات الاجتماعيه:

ا)ريموند فيرث

ب)جوليان ستيوارد

ج)داريل فورد

د) كالدويل

١٢) اوضح التأثير القوي للعناصر البيئه على العناصر الثقافيه و قام بدراسة التفاعل بين الانساق الاقتصادية و التكنولوجيه و بيناتها و تأثير ذلك على النظم الاجتماعيه :

أ) ريموند فيرث

ب) جوليان ستوارد

ج) داريل فورد

د) كالدويل

١٣) يحدد مهمة الايكولوجين الثقافيين في توضيح اوجه التباين بين الثقافات المختلفه بينيا وكذلك توضيح الثقافه على تكيف الافراد امام هذه التغيرات التي تحدث لبيئتهم:

ا) موس

ب) تخطيط على المستوى الوطني

ج) مارفين هاريس

د) جون بودلي

١٤) تطرق الى دراسة العلاقة بين العوامل الايكولوجيه والاجتماعيه في دراسة عن اثر التغيرات اللفصليه على أنشطة شعب الاسكيمو:

ا) موس

ب) القيم الدينيه

ج) جون بودلي

د) مارفين هاريس

١٥) وجه نداء للباحثين الانثروبولوجين حثهم فيه على الاهتمام بالدراسات الانثروبولوجيه التي تحقق التكيف مع البيئه و تتعرض لوسائل استنزاف الموارد والجوع

والحرب:

ا) موس

ب) القيم الدينيه

ج) جون بودلي

ميمي السنافية

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

(د) مارفين هاريس

١٦) يرجع الفضل اليه في التاكيد على اهمية دراسة العلاقة بين العوامل البيئيه والعوامل الثقافيه وذلك في كتابه البيئه والاقتصاد والمجتمع الصادر عام:

١٩٢٤م

١٩٣٤م

١٩٤٤م

١٩٥٤م

١٧) وجه نداء للباحثين الانثروبولوجيين حثهم فيه على الاهتمام بالدراسات الانثروبولوجيه التي تحقق التكيف مع البيئه و تتعرض لوسائل استنزاف الموارد والجوع والحرب وذلك مقدمه كتابه (الانثروبولوجيا والمشكلات المعاصره للانسان) عام:

١٩٧٦م

١٩٨٦م

١٩٩٦م

١٩٩٩م

١٨) الايكولوجي في نظره يعني بدراسة المجتمع المحلي و ليس بدراسة الفرد في ذاته كما لا يهتم بعلاقة الانسان بالارض بقدر اهتمامه بعلاقة الانسان بغيره من بني جنسه:

(ا) ابن خدون

(ب) امبل دوركايم

(ج) بارك

(د) اوجست كونت

١٩) بحث في اهمية العلاقة بين التنظيم الاجتماعي و اشكاله من جهة و ظروف المعيشه من جهة اخرى فالبيئه الجغرافيه وما تشمله من مساحه وموارد ومناخ تؤثر في تشكيل البناء الاجتماعي الثقافي للمجتمع:

(ا) ابن خدون

ميمي السنافية

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

ب) امبل دوركايم

ج) بارك

د) اوجست كونت

٢٠) ربط بين درجة تعقيد البناء الاجتماعي والكثافة السكانية وندرة الموارد والعمليات الاجتماعية فالزيادة السكانية ضمن موارد محدود هاو نادره تؤدي الى عمليات التنافس والصراع مما قد يؤدي الى استنزاف للموارد و تعظم المشكلات الاجتماعية

ا) ابن خلدون

ب) امبل دوركايم

ج) بارك

د) اوجست كونت

٢١) ومن العلماء الذين تاثروا بكتابات دوركايم وقامو بتطوير علم الايكولوجيا البشريه في جامعة شيكاغو ا

ا) اوجست كونت

ب) هربرت سبنسر

ج) جون بودي

د) روبرت بارك وارنست برجس واخرون

٢٢) هو امتداد لفكر (امبل دور كايم) وينطلق من اعتبار القيم و تغييرها العامل الاساسي في توجيه المجتمعات نحو الانحدار البيئي:

ا) النمط المحافظ

ب) النمط الليبرالي

ج) النمط الراديكالي

د) النموذج البيئي الجديد

ميمي السنافية

علم اجتماع البيئة ١٤٣٤

٢٣) يركز هذا الاتجاه المستمد من فكر (ماكس ) فيبر (على القوه والهيمنه لتوضيح

المشاكل البيئيه:

ا) النمط المحافظ

ب) النمط الليبرالي

ج) النمط الراديكالي

د) النموذج البيئي الجديد

٢٤) يقدم هذا النمط المستمد من فكر (كارول ماركس) تحليلا لاسباب اتنزاف البيئه

فيرى اصحاب هذا الاتجاه ان المشاكل البيئه نتيجته اللاعقلانيه المتوارثه في نماذج الانتاج

الرسمياليه:

ا) النمط المحافظ

ب) النمط الليبرالي

ج) النمط الراديكالي

د) النموذج البيئي الجديد

٢٥) طوره كلا من (كانون) و(دانلوب) و(بني على نظرية الفهم العالمي الشامل للبيئه

ا) النمط المحافظ

ب) النمط الليبرالي

ج) النمط الراديكالي

د) النموذج البيئي الجديد

٢٦) البيئه تعني تحديد .

أ / الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء

ويعمار فيه علاقاته مع أقرانه من بني البشر

ب / الجهود المبذولة لحماية البيئة على كافة المستويات العالمية و المحلية

ج / عملية منظمة يقوم بها الإنسان لمواجهة مشكلات البيئه مستخدما في ذلك جهازه

الحسي والعصبي والاجتماعي بشكل متكامل لتحسين أحوال البيئه في إطار شعوره بالمسئولية

تجاه المجتمع وأفراده ومؤسساته

**(٢٧) تمثل العناصر الطبيعيه:**

(أ) الجوانب التي شيدها الانسان في الطبيعه

(ب) الموارد التي اتاحها الله للانسان ليستمد منها مقومات حياته كالغذاء .. الخ

(ج) البنيه الاساسيه الماديه الي شيدها الانسان و مجموعة النظم الاجتماعيه و المؤسسات

التي اقامها

(د) عملية منظمه يقوم بها الانسان لمواجهة مشكلات البيئه مستخدما في ذلك جهازه

الحسي ... الخ

**(٢٨) اتفق العلماء على ان الحد الاقصى المامون لشدة الضوضاء المسموح بها هو:**

(أ) ١٣٠ ديسيبل

(ب) ١٠٠ ديسيبل

(ج) ٧٥ ديسيبل

(د) ٦٥ ديسيبل

(٢٩) يهتم بالبيئه التي يعيش فيها الكائن الحي قبل ان يولد (الرحم) وبعد الولاده و يحدد

الشروط البيولوجيه اللازمه للبقاء الحيوي و كيف الكائن مع عناصر البيئه الطبيعيه:

**علم الحياه (البيولوجي)**

علم الاجتماع الطبي

علم الاجتماع

علم النبات



٣٠) من المعروف ان الموجات الكهرومغناطيسيه توجد في كل مكان من سطح الكوره الارضيه حيث تنشأ من :

ا) اسباب طبيعيه لا دخل للانسان بها

ب) ابشطه الانسان المدمره للبيئه

ج) المعامل المتخصصه في انتاج هذه الموجات

د) المحطات الاذعيه و التلفزيونيه و محطات القوى الكهربائيه... الخ

٣١) الاهداف المعرفيه للتنشئه البيئه يقصد بها

أ / تعليم الطفل بعض المهارات البدويه التي تمكنه من التعامل مع الموارد الطبيعيه في بيئته

بإيجابيه وتعاطف وحكمه

ب / تعليم وتعديل لإتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الإحترام لبيئته ويتدرب على

التفاعل بسلوك سوي وإيجابي قائم على التعاطف والمحبه وتقديره لما في بيئته من عناصر

ومكونات حيه وغير حيه

ج / محاوله تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم البيئيه الأساسيه بعد ترجمتها

وتبسيطها

د / الجهود المبذوله لحماية البيئه على كافة المستويات العالميه والمحليه

٣٢) يولي اهتماما واضحا بالعلاقه التفاعليه بين الانسان والبيئه وانعكاس هذه العلاقه

على قضايا الصحه و موضوعات المرض:

علم الحياه (البيولوجي)

علم الاجتماع الطبي

ميمي السنافيه

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

علم الاجتماع

علم النبات

**(٣٣) الاهداف المهاريه للتنشئه البيئه يقدر بها:**

أ / تعليم الطفل بعض المهارات اليدويه التي تمكنه من التعامل مع الموارد الطبيعيه في بيئته

بإيجابيه وتعاطف وحكمه

ب / تعليم وتعديل لإتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحى الإحترام لبيئته ويتدرب على

التفاعل بسلوك سوي وإيجابي قائم على التعاطف والمحبه وتقديره لما في بيئته من عناصر

ومكونات حيه وغير حيه

ج / محاوله تزويد الطفل والقائمين على تربيته بالمفاهيم البيئيه الأساسيه بعد ترجمتها

وتبسيطها

د / الجهود المبذوله لحماية البيئه على كافة المستويات العالميه والمحليه

**(٣٤) عقد مؤتمر الامم المتحده للبيئه البشريه في مدينه استكهولم بالسويد عام:**

١٩٧٢

١٩٨٢

١٩٩٢

٢٠٠٢

٣٥)تركز على تأثير المناخ على حياة الانسان و تؤكد على ان طاقة الانسان و صحته

يرتبطان ارتباطا و ثقيا بالعوامل الجويه اكثر من أي عنصر اخر من عناصر البيئه

الطبيعيه:

الانثروبولوجيا

علم الاجتماع

الطب

الجغرافيه المناخيه

٣٦)يرى السلوك من خلال الدوافع والقدرات والشخصيه باعتبار ان هذه المكونات لها

تأثير مباشر على الانسان وما يتعرض له من ازمات و كوارث:

ا)الاتجاه البنائي في تفسير السلوك

ب)الاتجاه الوظيفي في تفسير السلوك

ج)الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك

د)الاتجاه النفسي في تفسير السلوك

٣٧)يرى السلوك من خلال الادراك الاجتماعي و الضغوط الاجتماعيه والدور

الاجتماعي:

ا)الاتجاه البنائي في تفسير السلوك

ب)الاتجاه الوظيفي في تفسير السلوك

ج)الاتجاه الاجتماعي في تفسير السلوك

د)الاتجاه النفسي في تفسير السلوك

٣٨)حالة داخلية عند الفرد توجه سلوكه و تؤثر عليه و بالتالي يوجه سلوك الفرد نحو

هدف معين سواء كان الهدف شعوريا او لا شعوريا والانسان عندما يتحرك لاشباعها انما

يسعى الى التوازن وازالة التوتر:

ا) الادراك الاجتماعي

ب)الشخصيه

ميمي السنافيه

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

ج) القدرات

د) الدوافع

٣٩) اسلوب اداء الانسان و تفاعله مع البيئه التي يعيش فيها و تشمل الجوانب  
الجسميه و العقلية و النفسيه و كيفية استثمارها اثناء الكارثة البيئه /

ا) الادراك الاجتماعي

ب) الشخصية

ج) القدرات

د) الدوافع

٤٠) تشمل الانسان نفسه ومكوناته الشخصية و خبراته السابقه ومظاهر النمو على  
الشخصيه وهي قدرة...الشخصيهعلى تجاوز الازمه:

ا) الادراك الاجتماعي

ب) الشخصية

ج) القدرات

د) الدوافع

٤١) يشمل قدرة الانسان على التفاعل مع عناصر الموقف او المشكله التي تواجه سواء  
كانت هذه العناصر ماديه او بشريه

ا) الادراك الاجتماعي

ب) الشخصية

ج) الضغوط الاجتماعيه

د) الدور الاجتماعي

٤٣) يرى هذا المدخل ان الدور ضروره يقوم بها الفرد في المجتمع لمواجهة المواقف التي  
يتعرض لها في حياته و قد يكون الدور الذي يقوم به محركا حقيقا لسلوكه او مجرد قناع  
زائف يخفي وراءه اشياء اخرى ...

ا) الادراك الاجتماعي

ميمي السنافيه

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

ب)الشخصيه

ج)الضغوط الاجتماعيه

د)الدور الاجتماعي

٤٤)يحاول تغيير الافكار السائده عن المشاكل و الظروف الاجتماعيه والخروج عنها و عدم المواجهه بالقوانين وانما بالحوار الفكري والفهم التحليلي و الضبط و يظهر هذا الاتجاه في افكار الفلاسفه الاوائل مثل بيكون و ديكارت...

الاتجاه البنائي

الاتجاه الانساني

الاتجاه العقلاي

الاتجاه الوظيفي

٤٥)يركز على الحوار العقلي مع المتسبين في مشكلات البيئه وقد ظهر مع بداية القرن التاسع عشر و يسهم في التأثير على متخذي القرارات و افراد المجتمع عن طريق

الاسلوب الانساني

الاتجاه البنائي

الاتجاه الانساني

الاتجاه العقلاي

الاتجاه الوظيفي

٤٦)تعتبر دراسات روجر باركر و هيربرت رايت عن اطفال المدينه والتي بدأت سنه

١٩٤٧م

ا)محاولات رائده لتطبيق المدخل الايكولوجي في مجال علم النفس

ب)محاولات رائده لتطبيق المدخل الايكولوجي في مجال علم السياسه

ج)محاولات رائده لتطبيق المدخل الايكولوجي في مجال علم الاجتماع

د)محاولات رائده لتطبيق المدخل الايكولوجي في مجال علم الاقتصاد

٤٧) قرار انه لا يمكن التوصل في علم النفس الى مقياس المعرفة كيف تتفق نتائج مع العالم الواقعي البيئه الواقعيه خارج حدود المعمل دون توجيه ايكولوجي لدراسة الانسان:

١) سيلز

ب) ويلمز

ج) روجر باركر

د) برشانسكي

٤٨) ارتاب في كفاءة المعالجه العمليه لبعض جوانب السلوك الانساني:

١) سيلز

ب) ويلمز

ج) روجر باركر

د) برشانسكي

٤٩) حدد اهم ما يميز مجال استخدام المدخل الانساني انه ينبع اساسا من المشكلات الاجتماعيه وانه البحث المتعدد المداخل الى جانب نظرتة للانسان كجزء متكامل في كل مشكله:

١) سيلز

ب) ويلمز

ج) روجر باركر

د) برشانسكي

٥٠) عند النظر الى الاتجاه النفسي في مجال البيئه ومن خلال رصد الدراسات التي اجريت في مصر ،، تميز بين مداخل استحوذت على اهتمام الباحثين عددها:

١) ستة

ب) خمس

ج) اربع

د) ثلاث

ميمي السنافيه

علم اجتماع البيئه ١٤٣٤

.....

تمت كتابة الاسئله اختكم ميمي السنافيه

دعواتكم وبالتوفيق