

المحاضرة الأولى

Reading 😊 طبعاً القطعة الأولى اللي معنا هي للقراءة

Reading تعني قراءة

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

القطعة باختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيسكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل. هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاننا راح نحتاج لهذه المعلومات فيما بعد...

معلومات عن الطالب

Francisco Garcia is a student فرانسيسكو غارسيا طالب

He is fifteen years old في الخامسة عشرة سنة

He is from Los Angeles, California هو من لوس أنجلوس ، كاليفورنيا

معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is his English teacher السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is a good teacher السيدة مور معلمة جيدة

She is kind and friendly هي طيبة ولطيفة

معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now

فرانسيسكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class

هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

They are busy أنهم مشغولون

Francisco is at a desk فرانسيسكو امام الطاولة

Mrs. Moore is not at a desk السيدة مور ليست امام الطاولة

She is at the board هي امام السبورة

The classroom is not a big room غرفة الفصل ليست كبيرة

It is a small room هي غرفة صغيرة

It is clean and colorful هي نظيفة وملونة

The classroom is in a large building غرفة الفصل في مبنى كبير

سأحاول قدر المستطاع أخذ الشرائح بالتسلسل من حيث الشرح والترجمة ...

عنوان الشريحة

Capitalization: Sentence beginning

بداية الجملة بحروف كبيرة

حروف كبيرة Capitalization

بداية الجملة Sentence beginning

ملاحظة/

كل جملة تبدأ بحرف كبيرة وتنتهي بنقطة على آخر السطر وتسمى هذه النقطة بـ **full stop**

Francisco **G**arcia is a student. **H**e is fifteen years old. **H**e is from Los Angeles, California.

She is kind and friendly.

They are in an English class.

It is clean and colorful.

عنوان الشريحة

Capitalization: Proper Nouns

حروف كبيرة Capitalization

خاص بالأسماء Proper Nouns

Francisco **G**arcia is a student.

He is from **L**os **A**ngeles, **C**alifornia.

Mrs. **M**oore is his **E**nglish teacher.

من الملاحظ أن كل اسم بدأ بحرف كبير بالإضافة لصفة السيدة وكتاب اللغة الإنجليزية

عنوان الشريحة

Vowels

حروف العلة

وعددتها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب - :

a - e - i - o - u

عنوان الشريحة

Articles in English

أدوات الإنجليزي

There are three articles in English

هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

تسمى أدوات التعريف و النكرة وهي **a - an - the**

تستخدمان كأدوات نكرة **a - an >>**

تستخدم كأداة للتعريف **the >>**

شرح استخدام أدوات التعريف والنكرة

ملاحظة مهمة قبل أن نبدأ / كل الحروف الإنجليزية ساكنة ، ماعدا الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة وهي

a - e - i - o - u

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant

نستخدم (**a**) قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن

أمثلة على الأداة (a)

a book

a student

a teacher

a board

لاحظوا أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن.

لنضعها في جملة - :

I bought a book جملة صحيحة

I bought book جملة خاطئة

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel
نستخدم (an) قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف من حروف العلة a - e - i - o - u

أمثلة على الأداة (an)

an English class

an apple

an elephant

لاحظوا الأسماء كلها جاءت مبدوءة بحرف علة.

لنضعها في جملة - :

Salim ate an apple جملة صحيحة

Salim ate apple جملة خاطئة

أداة المعرفة the

وتعرف باللغة العربية بـ ال التعريف

Use (the) before singular or plural definite nouns

تستخدم (ال) مع الأسماء المعدودة (المفرد والجمع) ومع الأسماء الغير معدودة ، وكل ما هو معروف للجميع.

أمثلة على أداة ال التعريف the

The teacher المعلم / المدرس

The classroom الفصل / غرفة الدراسة

The sun الشمس

لنضعها في جملة - :

The sun is shining today الشمس مشرقة اليوم - جملة صحيحة

Sun is shining today جملة خاطئة

A sun is shining today جملة خاطئة

بعد الإنتهاء من شرح ماسبق نأتى الان على بعض التمارين

Vocabulary: Exercise A - page 4

مفردات على التمرين الأول صفحة 4

Francisco is a student *

Mrs. Moore is a teacher*

Francisco and Mrs. Moore are in an English class*

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now*

Mrs. Moore is at the board*

Adjectives



توضيح -: الصفات هي عبارة عن كلمات تصف شخص أو شئ بعينه في الجملة سواء كان أسم أو ضمير . في اللغة الانجليزية الصفة تأتي قبل الموصوف بعكس اللغة العربية فالصفة تتبع الموصوف . لهذا سيكون شرحنا عن ..

Adjectives before nouns

الصفات قبل الأسماء

أمثلة-:

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

عنوان الشريحة

Noun + is/are + adjectives

للتوضيح ..

Noun الإسم

is تأتي للمفرد

are تأتي للجمع

adjectives الصفة

أمثلة على ذلك-:

Mrs. Moore is **kind** and **friendly**

Francisco and Mrs. Moore **are** **busy**

The classroom is **clean** and **colorful**

*في السطر الأول تم وصف السيدة مور على أنها **طيبة** و **لطيفة** وأستخدمنا الفعل **is** لأن الكلام عن **مفرد** وهي السيدة مور.
*في السطر الثاني تم وصف فرانسيسكو والسيدة مور بأنهما **مشغولين** وتم استخدام الفعل **are** لأن الجملة بها أكثر من مفرد **أجمع** .
*في السطر الثالث تم وصف غرفة الفصل بأنها **نظيفة** و **ملونة** وتم استخدام الفعل **is** لأن الجملة تتحدث عن **مفردة** معروفة وهي غرفة الفصل.

أتمنى أن اكون وفقت في إيصال المعلومة.

عنوان الشريحة

Subject Pronouns

موضوع الضمانر

Subject موضوع

Pronouns الضمانر

He هو للمذكر

She هي للمؤنث

It هو / هي لغير العاقل

I أنا ضمير المتكلم المفرد

We نحن

They هم / هن

You أنت / أنتي / أنتم - للمذكر والمؤنث والجمع

Subject Pronouns : He & She

سيكون الشرح عن ضمير He & She

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California
نلاحظ في بداية السطر كان الحديث عن فرانسيسكو وبعد ذلك استخدمنا الضمير He لأن الحديث مازال عن نفس الشخص.

Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly
هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن السيدة مور وبعد ذلك عوضنا عن الأسم بالضمير She لأن الحديث مازال مستمراً عنها.

Subject Pronouns : They

سيكون الشرح عن الضمير They

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy
هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن فرانسيسكو والسيدة مور وبعد ذلك استخدمنا ضمير "They هم" لأن الحديث مازال عن نفس الأشخاص .

Subject Pronouns : It

سيكون الشرح عن الضمير It

The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful
هنا أيضاً الحديث عن غرفة الفصل وبعد ذلك استخدمنا ضمير It وهو للحديث عن غير العاقل

عنوان الشريحة

Contractions

إختصارات

إختصارات للضمائر :- هناك طريقتين لكتابة الضمير مع الفعل المساعد له إما بالطريقة المطولة أو بالطريقة المختصرة كما هو موضح بالاسفل.

He is = He's

She is = She's

It is = It's

They are = They're

We are = We're

I am = I'm

You are = You're

لاحظوا أن الفعل المساعد Is يأتي مع المفرد العاقل والغير عاقل ، والفعل المساعد are يأتي فقط مع الجميع .

عنوان الشريحة

Pronouns & Contractions

الضمائر والإختصارات

الجملة الأولى :-

Francisco is a teacher. NO

Francisco is not a teacher

He's a student

توضيح / الجملة جاءت في البداية تقول (فرانسيسكو أستاذ) وهذه غير صحيح ، لأن السيدة مور هي الأستاذة ، لذلك تم تصحيح الجملة باستخدام النفي بـ is not وبعد ذلك تم صياغة الجملة بطريقة مختصرة . فبدلاً من كتابة الجملة بالشكل هذا **He is a student** تم إختصار الضمير

فأصبحت الجملة **He's a student**

الجملة الثانية- :

Mrs. Moore is a bad teacher. NO
Mrs. Moore is not a bad teacher
She's a good teacher

سأترك لكم المجال لتصحيح الجملة وعمل التعديل اللازم عليها ...

عنوان الشريحة

Irrelevant ideas

أفكار لا صلة لها بالموضوع

سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التي لا صلة لها بالموضوع.

The classroom is not a big room. **Moore is a good teacher.** It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ، **مور أستاذة جيدة** ، هي غرفة صغيرة ، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير .

من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ، فدخلت الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو الإنتباه
فربما يأتي شيء من هذا القبيل في الإختبار

وللمعلومية أسئلة مادة اللغة الإنجليزية كتابة ، ربما يأتي سؤال على هذا الشكل في الإختبار ...

هذه الجملة كما هي سابقاً- :

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. **She is kind and friendly.** He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

الحديث من البداية للنهاية عن الطالب فرانسيسكو ، ولكن دخلت جملة وهي خاصة بالسيدة مور أستاذة مادة اللغة الإنجليزية وكما ترا هي باللون الأحمر وهذه الجملة ليس لها صلة بالموضوع

عنوان الشريحة

Practice

تدريب / تمرين

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

Mr. Jones is a English teacher

English Teacher

an English teache*

a teacher English

Make no change

المطلوب هنا هو النظر للجملة وتصحيحها إذا تحتاج لتصحيح ، وكما هو معروف أن أداة النكرة a تستخدم قبل الأسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن ، ولكن في أعلا الجملة هي جاءت قبل حرف من حروف العلة وهو حرف E لذا يجب تعديل الجملة من الجملة المتاحة لدينا بالاسفل . فماذا نختار ؟
سأترك لكم الحل ...

تدريب / تمرين

Jamal is colorful

student

kind*

teacher

Make no change

الجملة فوق تقول بأن " جمال ملونة " وخط تحت عبارة ملونة ، فهل تحتاج لتصحيح ، طبعاً من خلال معرفتنا بترجمة الكلمات راح نختار الإجابة الصحيحة وهي كلمة kind وتعني لطيف فتصبح الجملة بعد التعديل بهذه الطريقة **Jamal is kind**

بعد هذا التمرين هنا تمارين أخرى ارجوا من الجميع مراجعتها.

المحاضرة الثانية

المحاضرة الثانية سيكون شرحنا عن عدة أمور وهي بالترتيب 📖 ...

Vocabulary

المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives

المنزل والعائلة ، المفرد والجمع ، الصفات

Grammar

القواعد

Simple Present Tense

المضارع البسيط

Prepositions

حروف الجر

Possessive adjectives

صفات الملكية

ستبدأ المحاضرة بنص من شريحة المحتوى بها كل ما ذكر سابقاً وسأاتي عليه بالترتيب مع الشرح ،،

عنوان الشريحة

Reading - page14

قراءة - صفحة 14

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

حاولت قدر المستطاع إعادة صياغة الترجمة بشكل صحيح ،، أتمنى أن تكون واضحة ...

الترجمة - :

فرانسيكو لديه أربعة أشخاص في عائلته ، والدة هي بيرتا ووالده ميغيل ، فرانسيكو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ، أسمها ماريا . والد فرانسيكو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل في مكتب كبير ، والدة فرانسيكو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جداً لطيفة ، تقرا الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيكو وماريا لا يعملون ، هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك ، هم طلاب جيدين ، ينهون دراستهم كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيكو يلعب البيسبول ، ماريا تستمع للموسيقى.

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

الترجمة:-

فرانسييسكو وعائلته يعيشون في ١٤٥ شارع اوك بلوس انجليس ، كاليفورنيا ، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ، الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم ، غرفة نوم فرانسييسكو على الطرف الاخر من غرفه ماريا ، الحمام بين غرفة فرانسييسكو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة ، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغايه في بيتهم.

عنوان الشريحة

Ex. A - Page 14

التمرين أ (صفحة 14)

سأحاول قدر الإمكان ترجمة الكلمات لتتناسب لتكوين جملة مفهومة.

I have three people in my family

لدي ثلاث أشخاص في عائلتي

Their names are

أسمانهم هي

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

أنا أسكن في

an apartment شقة

a house منزل

وقفه/لاحظوا أدوات النكرة a / an جاءت قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت a قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف ساكن

My house has

ومنزلي لديه / وبيتي لديه

three bedrooms

ثلاث غرف - جاء حرف s لان الجملة جمع - ثلاث غرف

two bathrooms

حمامين

two living rooms

غرفتين معيشة

one kitchen

مطبخ واحد

My home is

وبيتي

big / small

كبير / صغير

nice , clean, comfortable

لطيف ، نظيف ، مريح

الصفات في الموضوع
nice لطيف
clean نظيف
comfortable مريح
big كبير
small صغير

حروف الجر بالموضوع
in في

عنوان الشريحة
Singular or Plural
المفرد أو الجمع

Add s to most singular nouns
إضافة s لمعظم الأسماء المفردة

one bedroom غرفة واحدة
two/ three bedrooms أثنتان / ثلاث غرف

one brother شقيق واحد
two/ three brothers أثنتان / ثلاث أشقاء

one class فصل واحد
four classes اربع فصول < غريبه ليه كتبنا هنا es بأخر الجملة.

ساوضح نقطه مهمه جداً للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجمع نضيف لها (s) أو (es) كل الأسماء تأخذ في الجمع / **es** ما عدا الأسماء التي تنتهي بحرف من الحروف التالية وهي **Z , O , X , CH , SS** في هذه الحالة نضيف **es** كما تلاحظون في آخر جملة **four classes** أنتهت بـ **ss** لذلك أضفنا لها **es** وهناك قاعدة شاذة ايضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو الفعل بحرف **y** وقبله حرف ساكن (ليس من حروف العلة الخمسة) نحذف حرف **y** ونضيف **ies**

مثال على ذلك :-

Country تصبح Countries

عنوان الشريحة

Vocabulary Exercise A / page 16

تمارين المفردات (أ) صفحة 16

mother	father	parents	sister	brother	Bedrooms	living room	kitchen	bathroom
					house	apartment		
1. Berta and Miguel are Francisco's <u>parents</u> .					6. The Garcia family lives in an <u>apartment</u> .			
2. Maria is Francisco's <u>sister</u> .					7. They do not live in a <u>house</u> .			
3. Francisco is Maria's <u>brother</u> .					8. Their apartment has three <u>bedrooms</u> .			
4. Francisco's <u>father</u> is a computer programmer.					9. It also has a living room, a <u>kitchen</u> , and a bathroom.			
5. His <u>mother</u> works in a bookstore.					10. Francisco's parents' bedroom is next to the <u>Living room</u> .			
					11. The <u>bathroom</u> is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom.			

عنوان الشريحة

Adjectives / opposites

الصفات / النقيض

صغير small كبير big

سخيف silly ذكي smart

جيد good سيئ bad

عنوان الشريحة

Exercise B/ page 16

تمرين (ب) صفحة 16

في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة Adjectives وبالجملة التالية النقيض opposites لهذه الصفة.

سخيف Mr. Garcia is silly

ذكي Mr. Garcia is smart

صغير Mr. Garcia works in a small office

كبير Mr. Garcia works in a big office

لنيم Mrs. Garcia is very mean

لطيف Mrs. Garcia is very kind

سيئ Francisco and Garcia are bad students

جيد Francisco and Garcia are good students

كبير The apartment has big bedrooms

صغير The apartment has small bedrooms

متسخه The apartment is dirty

نظيفة The apartment is clean

حزين The Garcias are sad

سعيد The Garcias are happy

عنوان الشريحة

Simple present tense

المضارع البسيط

Ahmad lives on King Abdullah Street

He does not live on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family live on King Abdullah Street

They do not live on King Abdul-Aziz Street

Ahmad has a small bedroom

He does not have a big bedroom

Ahmad and his family **have** a big house
They **do not have** a small house

في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم لتتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة السابقة
القاعدة تقول :

ينفي المضارع البسيط بوضع **do not** قبله إذا كان الفعل غير منتهى ب **s** ويستعمل مع الضمائر التالية (**I . They . You . We**)
أو أي أسم جمع . أما إذا كان الفعل منتهياً بحرف **s** ينفي بوضع **does not** قبله و هي تستعمل مع الضمائر الآتية (**It . She . He**) أو
أي اسم مفرد .

عنوان الشريحة

Affirmative and Negative

النفي و الإثبات

الإختصار -===== المنفي ===== المثبت

Affirmative-----Negative-----Contractions

Live-----do not live-----don't live

Lives-----does not live-----doesn't live

Have-----do not have-----don't live

Has-----does not have-----doesn't have

عنوان الشريحة

Exercise A / page 17

تمرين (أ) صفحة 17

Francisco (**has*** / **have**) four people in his family
Francisco (**doesn't have*** / **don't have**) a brother
Mrs. Garcia (**reads*** / **read**) books in her free time
(Francisco and Maria (**doesn't work/ don't work***)
They (**goes/ go***) to school
They (**studies / study***) every day

عنوان الشريحة

Prepositions: Exercise B / page 18

حروف الجر : تمرين (ب) صفحة 18

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is **next to** the living room
The kitchen is **across from** their bedroom
Maria's bedroom is **next to** her parents' bedroom
Francisco's bedroom is **across from** Maria's bedroom
The bathroom is **between** Francisco's bedroom and Maria' bedroom



حروف الجر

بين **between**

على الجانب الأخر من **across from**

next to بجوار / قرب

عنوان الشريحة
Possessive form
أشكال صفات الملكية

His ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى (له) نقول **His Book** يعني كتابه
Her ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى (لها) نقول **Her Book** يعني كتابها
Their ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى (هم) نقول **Their Book** يعني كتابهم

تنويه / وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس القادمة .. ومنها ..

Its ضمير الغائب لغير العاقل المفرد
Our ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى (نا) نقول **Our Book** يعني كتبنا

نعود لمحتوى الشريحة- :

Francisco`s bedroom is across from **Maria`s** bedroom
His bedroom is across from her bedroom
Mr. and Mrs. Garcia`s bedroom is next to the living room
Their bedroom is next to the living room

تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر الثاني من نفس الجملة تكلمنا عنه بصيغة الضمير الغائب.

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية
Possessive form: Exercise C / page 18
Mr. Garcia`s office is very big
His office is very big
His ضمير الغائب للمفرد المذكر

Mrs. Garcia`s job is in a bookstore
Her job is in a bookstore
Her ضمير الغائب للمفرد المؤنث

The school is close to **Francisco and Maria`s** apartment
The school is close to **their** apartment
Their ضمير الغائب للجميع

Their bedroom is next to the living room.
Mr. and Mrs. Garcia`s bedroom room is next to the living room.

His bedroom is next to the kitchen.

Francisco`s bedroom is next to the kitchen.

His bedroom is across from **her** bedroom.

Francisco`s bedroom is across from **Maria`s** bedroom.

أتمنى أن اكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة

عنوان الشريحة
Subject and Verb
الفاعل و الفعل

لاحظوا عنوان الشريحة...

القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل وسلاحظ هذا في تكوين الجمل بإذن الله.

Which is the subject and which is the verb? Page 19

أيهما الفاعل و أيهما الفعل - صفحة 19

لاحظوا مكان وجود **الفاعل** و **الفعل** بالجمل التالية

Mr. Garcia works in a big office
Francisco's mother works in a bookstore
She reads books in her free time
Francisco and Maria go to Oak Street School
They study every day
Francisco plays baseball
Maria listens to music
أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

التمارين عبارة عن ..

Write about yourself - page 20

أكتب عن نفسك

1. My name is Mark Hanson.
My name _____.
2. I am fifteen years old.
I am _____.
3. I live in Houston, Texas.
I live _____, _____.
4. My father works in a restaurant.
My father _____.
5. His name is Mike.
His _____.
6. He listens to music in his free time.
He _____ in his free time.
7. My mother's name is Janet.
My _____.
8. She's a teacher.
She _____.
9. My brother's name is Alex.
My _____.
10. He plays soccer in his free time.
He _____ in his free time.
11. Our family lives in a nice apartment.
Our _____ house.
12. Our house has five rooms.
Our house _____ rooms.

Irrelevant ideas

أفكار ليس لها صلة بالموضوع



تم حلها مع الدكتور

My name is Greg Mandel. I am fifteen years old. I live at 16 West 7th Street in Chicago. I am a student. **My father plays tennis in his free time. X**

My name is Greg Mandel. I am fifteen years old. I live at 16 West 7th Street in Chicago. I am a student. **V**

My name is _____

(1)Our house has a living room, a kitchen, a bathroom, and two bedrooms. (2)My bedroom is next to my parent's room. (3) My mom is really funny. (4) The bathroom is across from my room.

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

ننظر في الجمل التالية. اختيار أفضل بديل عن الكلمات تحته خط. إذا كانت الجملة صحيحة، واختيار "جعل أي تغيير".

1. Mr. William work in a restaurant.

A. Mr. William is work

B. Mr. William works

C. Mr. William don't work

D. Make no change

2. My house have a living room and two bedrooms.

A. My house don't have

B. My house has

C. My house is have

D. Make no change

3. My bedroom is big. He is not clean.

A. She is not clean.

B. It is not clean.

C. They are not clean

D. Make no change

4. Faisal and Ahmad goes to King Fahd School.

A. Faisal and Ahmad go

B. Faisal and Ahmad not go

C. Faisal and Ahmad doesn't go

D. Make no change

5. My sister is really mean. I like her a lot!

A. uncomfortable

B. sad

C. Make no change

D. nice



المحاضرة الثالثة

Explain How to Do Something

شرح كيفية القيام بشئ ما

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Foods, action verbs

الطعام ، أعمال الأفعال

Grammar القواعد

Imperative Statements

جمل أمرية / إلزامية

Count and non-count nouns

الأسماء المعدودة - والغير معدودة

Strategies & Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Capitalization: Using end punctuation

أستخدام علامات الترقيم النهائية

Writing الكتابة

Technical Writing

تقنية الكتابة

Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long!cont

الترجمة للقطعة - :

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيكو و ماريا غالباً يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولاً الأسرة تسيير ، بعد ذلك يحضر فرانسيكو عربة التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا " اشترى اثنين من الطماطم" وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسي الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة التسوق طويلة جداً ! (تابع)

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great cook. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

الترجمة لباقي القطعة - :

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبن . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهيه ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسيكو المشتريات للشقة . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون وياكلون وجبة الغذاء .

أتمنى أن اكون وفقت في الوصول لترجمة دقيقه للقطعه

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 30

مفردات اللغة - صفحة 30

tomatoes طماطم

chicken دجاج

fish سمك

oranges برتقال

meat لحم

cheese جبن

apples تفاح

bananas موز

lettuce خس

eggs بيض

onions بصل

bread خبز

عنوان الشريحة

Action Verbs

عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing

الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: **run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go**

أمثلة : تشغيل ، نقاش ، تجاوز ، نوم ، أنتقال ، قفز ، شخير ، ذهب

James walked to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing

يمشى ، هو عمل الفاعل لانه يخبرنا ماذا كان يفعل

Action Verbs - page 30

عمل الفعل - صفحة 30

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

First, the family **walks** into the supermarket

Francisco **gets** a shopping cart

Mrs. Garcia **tells** Maria, "Buy two tomatoes."

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family **likes** healthy food

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

Maria and Francisco **carry** the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia **put** away the groceries

Finally the Garcia family **relaxes**

Then they **eat** lunch

لو تلاحظوا أن اغلب الأفعال انتهت بحرف **s** والبعض بقى على حاله والبعض الآخر انتهى بحرفي **es**، ما السبب!؟

السبب أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف **s** إذا لم تنتهي بحرف من الحروف التالية:-
(**o- s- x- ch- sh**) فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة نضيف **es** للفعل.

عنوان الشريحة

Imperative sentences

الجمل الحتمية / الإلزامية

: Definition

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: **Give me that tape, please**

التعريف:

الجمل الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أو امر ، إنذارات ، أو تعليمات ، و تقديم طلب . على سبيل المثال : **أعطني هذا الشريط ، من فضلك**

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

Come here

Sit down

Open the door

لجمل الجملة الإلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون "to" على سبيل المثال:

تعال هنا

أجلس

افتح الباب

لقاعدة **simple present tense** زمن المضارع البسيط سأعطيك مثال بسيط من الاسئلة .

القاعدة تقول : يتكون المضارع البسيط من (المصدر) التصريف الأول للفعل و لكن يضاف للفعل **s** أو **es** مع ضمائر المفرد الغائب أو الاسماء المفردة .

طيب ليه جاءت **goes** في هذه الجملة مثلا:

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

لسببين - :

الأول / لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم .

الثاني / لانتهاؤ الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط وهي **every Saturday**، كل سبت .

عنوان الشريحة

Negative Imperatives

نفي المثبت / جمل النفي

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

تنويه /

ممكن نكتب "لا" بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "do not" or "don't" على حسب ضرورة الجملة .

For example: **Don't go**

Do not walk on the grass

Don't waste your time

على سبيل المثال : لا تذهب

لا تمشى على العشب

لا تضيعوا وقتكم

Imperative sentences: Affirmative

Exercise A - page 31

1. To / the / go / supermarket
Go to the supermarket.

2. A / cart / shopping / get
Get a shopping cart.

3. And / buy / eggs/ fruit
Buy eggs and fruit.

(cont.)

4. Home / go
Go home.

5. The / groceries/ carry
Carry the groceries.

6. groceries/ the /away / put
Put the groceries away.

Imperative sentences: Negative

Exercise B - page 31

1. Go to the supermarket.
Don't go to the supermarket.

2. Get a shopping cart.
Don't get a shopping cart.

3. Buy eggs and fruit.
Don't buy eggs and fruit.

(cont.)

4. Go home.
Don't go home.

5. Carry the groceries.
Don't carry the groceries.

6. Put the groceries away.
Don't put the groceries away.

Count and Noncount Nouns

- Count nouns are nouns you can count. They are singular or plural. (a book - books)

- Use a, an, the, or a number with count nouns:

a book

the book

three books

(cont.)

Noncount nouns can't be counted. They are singular.

Don't use a, and, or numbers. Use some for a non-specific amount.

Examples:

a cheese X

cheese ✓

some cheese ✓

three cheese X

Exercise C - page 32

Noncount Nouns

lettuce
meat
fish
chicken
bread
cheese

Count Nouns

tomatoes
onions
bananas
apples
eggs
oranges

Exercise D - page 32

Buy **two/some** bananas. ✓ .1

Buy **two/some** apples. ✓ .2

Buy **two/some** oranges. ✓ .3

Buy **two/some** eggs. ✓ .4

Buy **two/some** onions. ✓ .5

6. Buy some bread. ✓

7. Buy some chicken. ✓

8. Buy some fish. ✓

9. Buy some lettuce. ✓

10. Buy some meat. ✓

1. Buy three bread. X

Buy some bread. ✓

2. Buy two chicken. X

Buy some chicken. ✓

3. Buy five fish. X

Buy some fish. ✓

Sequential Order الترتيب التسلسلي للاحداث

- Sequential order tells the order of events.
- Use sequence words to show Sequential Order.
 - Put them at the beginning of a sentence.
 - Add a comma after the word.

الأول First,

المقبل Next,

ثم Then....

بعد ذلك After that,

أخيراً Finally,

Sequential Order: Exercise - Page 33

Number the sentences in sequential order. Then write them in the correct order.

3 Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.

1 First, the Garcia go to the supermarket.

4 After that, Maria and Mr. Garcia go get the groceries.

2 Then Francisco gets a shopping cart.

Number the sentences in sequential order. Then write them in the correct order.

- 4 Finally, the family relaxes and has lunch.
3 Next, Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries in the kitchen.
1 Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home.
2 Then Maria and Francisco carry the groceries into the apartment.

End Punctuation انهاء علامات الترقيم

- 1) Use a period (.) for most statements.
Example: It's very convenient.
نهاية الجمل
- 2) Use a question mark (?) for questions.
Example: Is it convenient?
لِسؤال
- 3) Use an exclamation point (!) to make a statement stronger.
Example: Finally, they relax!
لتعجب

End Punctuation - page 33

Add the correct end punctuation mark.

1. (statement) The Garcia family goes grocery shopping every Saturday ____
2. (question) Do they go to Al's Supermarket ___?
3. (question) Is it near their apartment ___?
4. (Strong statement) The shopping list is very long ___!
5. (statement) Mrs. Garcia is a great cook ____.
6. (Strong statement) Finally, the family relaxes and eats lunch ___!

Writing: How to make chicken salad

كتابة طريقة سلطة الدجاج (باستخدام الاحداث التسلسليه)

Page 34 - Directions:

Ingredients: cooked chicken, 1 tomato, 1 onion, lettuce, mayonnaise, salt and pepper.

First, buy the ingredients.

Next, cut the chicken into small pieces. Put the chicken in a bowl.

Then add the mayonnaise.

After that, cut the tomato and the onion into small pieces. Put the tomato and onion in the bowl.

Next, add some salt and pepper.

Finally, put the lettuce on a plate. Put the chicken salad

Practice تدريب

Look at the following sentences. Choose the best word or phrase to complete each sentence:

تنظر في الجمل التالية. اختيار أفضل كلمة أو عبارة لإكمال كل جملة:

1. Buy six _____
A. some tomato
B. a tomatoes
C. some tomatoes
D. tomatoes

2. Cut an apple. Put _____ apple in a bowl.

- A. an
- B. the**
- C. a
- D. Some

3. Don't _____ lettuce. We have a lot.

- A. carry
- B. buy**
- C. cut
- D. add

4. Does Marta go shopping on _____

- A. Saturdays?**
- B. Saturdays!
- C. Saturdays.
- D. Saturdays,

5. Get _____ bread at the store.

- A. many
- B. six
- C. a
- D. some**

6. What is the correct order of the following sentences:

1. First, I brush my teeth and wash my face.
2. Everyday I wake up at 5:00 in the morning.
3. After that, I have a big breakfast.
4. Then I leave for work at 6:30 a.m.

- A. 2, 1, 3, 4**
- B. 3, 2, 1, 4
- C. 2, 3, 4, 1
- D. 4, 3, 2, 1

المحاضرة الرابعة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary : Des.criptive adjectives, location phrases, activities

المفردات : الصفات الوصفية ، مواقع العبارات ، الأنشطة

Grammar : Present Continuous, object pronouns

القواعد : المضارع المستمر ، ضمائر المفعول به

Reading - page66

قراءة - صفحة 66

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للاهتمام بجواري . مكان واحد هو منتزه شارع اوك . أنا في منتزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجدد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت شجرة . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون .

حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اي سؤال على سبيل المثال (الرجل الوسيم بجوار المدخل كان يأكل (هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح .

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

المفردات - صفحة - 68 الصفات

We use adjectives to describe people, places, things, etc

نستخدم الصفات لوصف الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء ، وما إلى ذلك

Adjectives go before nouns

الصفات تأتي قبل الأسماء

: مثال The tall woman is in the park

صفة tall

اسم woman

Adjectives go after the verb be >> is, am, was, were

الصفات تأتي بعد الفعل

مثال **The woman is tall** :

الفعل is

الصفة **tall**

عنوان الشريحة

Adjectives

الصفات

الصفات الموجودة بالقطعة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a **beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للاهتمام بجوارى . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . إنه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالى .

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

المفردات - صفحة - 68الصفات

Examples أمثلة

There are many **interesting** places in my neighborhood

Today is a **beautiful** day

The sky is **clear** and **bright**

The park is very **crowded**

Some people are **young**, and some people are **old**

Some people have **short, curly** hair

Opposite Chart		عكس الرسم البياني	
unattractive	غير جذاب	handsome	وسيم
tall	طويل	short	قصير
long, straight	طويل، مستقيم	short, curly	قصير، مجعد
young	شباب	old	كبير بالسن

1. There is a **handsome** man to the left of the entrance.
2. Some people are **tall**, and some are **short**.
3. Some people have **long, straight** hair, and some have **short, curly** hair.
4. Some people are **young**, and some people are **old**.

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

باختصار تخبرنا أين وقع الحدث

Location phrases tell where something is located.

Examples

I am **in** my favorite place

I am **at** Oak Street park

Ahmad is sitting **next to** Ali

The bathroom is **across from** my room

We are sitting **under** a tree

على سبيل المثال - :

أنا في مكاني المفضل

أنا في حديقة شارع اوك

أحمد يجلس بجوار علي

الحمام على الجانب الآخر من غرفتي

نحن نجلس تحت شجرة

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان

باختصار تخبرنا أين وقع الحدث

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am **at Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am **sitting on a bench** and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للاهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting **in front of the park gate**. A tall woman is standing **beside him**. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجدد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening **around me**. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand **to the right of the entrance**. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man **to the left of the entrance**. He is painting a picture very carefully. **Across from me**, a young girl is playing **under a tree**. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث **حولي**. كثير من الناس يمارسون المشي السريع أو ركوب الدراجة. هناك منضدة طعام **على يمين المدخل**. عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها. هناك رجل وسيم **على يسار المدخل**. هو يرسم صورة بعناية فائقة. **على الجانب الاخر مني مكاني**، فتاة صغيرة **تحت شجرة**. شقيقها يلعب معها ايضاً. انهم يركضون ويفقزون فرحين. امهم تجلس ورائهم. انها تراقبهم بهدوء. الجميع يلهون.

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات وصف الأماكن...

عنوان الشريحة

Location phrases: Ex. B - page 68

عبارات المكان - تمرين (ب) - صفحة 68

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind
Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

عنوان الشريحة

Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

خلونا نشوف الصورة وبعدها راح نشرح اللي فيها

Simple Present: Adverbs of Frequency

كم في الغالب	ظروف التكرار المستخدمة	أمثلة على ذلك
How often?	Adverb of Frequency	Example
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;">100% of the time</div> <div style="margin: 0 10px;">↑ ↓</div> <div style="text-align: center;">0% of the time</div> </div>	always	I walk to school every day. I always walk to school.
	usually	I bring my lunch four days per week. I usually bring my lunch.
	often	I arrive early three days per week. I often arrive early.
	Sometimes	I am very tired one or two days per week. I am sometimes very tired.
	never	I don't dance. I never dance.

King Faisal University [١٨]

Always - usually - often - sometimes - never

دائماً -- عادة -- غالباً -- أحياناً -- أبداً

وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً وهي **rarely** وتعني نادراً
هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على التكرار "عادة" "بأستمرار" وهكذا . هنا القاعدة واضحة ومحددة
وسيتضح لنا الشرح من خلال الأمثلة ...

السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة "الظرف"

I walk to school every day ----- Always

I always walk to school

I bring my lunch four days per week ----- usually

I usually bring my lunch

I arrive early three days per week ----- often

I often arrive early

I am very tired one or two days per week ----- sometimes

I am sometimes very tired

I don't dance ----- never

I never dance

الآن هذه بعض التمارين ليست من المحتوى للاستزادة حلها بالأسفل ولكن قبل الإطلاع عليه حاولوا تحلوها بورقة خارجية وبعد كذا أنزلوا لأخر
الصفحة للتأكد من حلكم ... بالتوفيق يارب .

John watches scary movies ----- never

I eat cereal in the morning ----- sometimes

My team wins ----- never

My sister is very generous ----- usually

John is upset ----- always

He is so annoying! ----- sometimes

I see him ----- rarely

I have done that ----- never

الآن نأتي للحل ...

John never watches scary movies

I sometimes eat cereal in the morning

My team never wins

My sister is usually very generous

John is always upset

He is so annoying sometimes

I rarely see him

I have never done that

عنوان الشريحة

Simple Present : Ex. C - pages 68-9

المضارع البسيط - تمرين (ج) صفحة 68-69

complete the sentences about the garcia family. **use the correct form of the verb**

أكمل الجمل عن عائلة غارسيا . استخدام الشكل الصحيح للفعل

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually **exercises** at the gym in the morning
Mr. Garcia often **watches** TV in the evening
Sometimes he **laughs** if a program is funny
In her free time, Mrs. Garcia **paints** beautiful pictures
She often **talks** with her friends on the telephone, too
Maria often **runs** in the park for exercise. She's really fast
She also sometimes **jumps** rope
Francisco and Maria never **ride** their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه لتتضح الصورة كاملة للجميع ، لو تلاحظون الكلمات الموجودة فوق التمرين هي عبارة عن أفعال (المصدر) وعندما وضعت بالجملة أضفنا للفعل حرف s وفعل آخر أضفنا له es والسبب في ذلك أننا نطبق قاعدة المضارع البسيط والتي تقول ...

plural - I - you - they - we + v1

في صيغة الجمع نأخذ - أنا - أنت - هم - نحن + الفعل في المصدر

singular - he - she - it + v1 - s or es

في صيغة المفرد نأخذ - هو - هي - أو هي/هو لغير العاقل + الفعل في المصدر مع إضافة s أو es للفعل.

معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره كما حدث في هذه الجملة.

Francisco and Maria never **ride** their bikes to school. Their school is very close

والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا.

وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي ب s كما في الجملة

Maria often **runs** in the park for exercise. She's really fast

وإذا كان الفعل آخره s نضيف له s كما في الجملة

Francisco usually **exercises** at the gym in the morning

اعلم أنني أظلت عليكم فأرجوا المعذرة فالمقصد هو إيصال المعلومة للجميع ...

عنوان الشريحة

Present Continuous Tense المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now

زمن المضارع المستمر يروي ما يحدث الآن

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Affirmative الجملة المثبتة

I am eating right now

You are reading right now

He is writing right now

We are studying right now

They are running right now

Negative الجملة المنفية

I am not eating right now

You are not reading right now

He is not writing right now

We are not studying right now

They are not running right now

عنوان الشريحة

Present Simple vs. Present Continuous

المضارع البسيط مقابل المضارع المستمر

Present simple

المضارع البسيط

Francisco **writes** in his journal **every day**

فرانسيكو يكتب في يومياته يومياً

People **exercise** in the park **on Saturdays**

الناس تتمرّن بالحديقة يوم السبت

Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco **is writing** in his journal **right now**

فرانسيكو يكتب في يومياته الآن

People **are exercising** in the park **right now**

الناس تتمرّنون بالحديقة الآن

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Exercise A - page 69

تمرين (أ) - صفحة 69

Maria and her friends **play** soccer **every Saturday afternoon**

Maria and her friends **are playing** soccer **right now**

Mrs. Garcia **eats** lunch with her friends **every Saturday afternoon**

Mrs. Garcia **is eating** lunch with her friends **right now**

Francisco's classmates **exercise** **every Saturday afternoon**

Francisco's classmates **are exercising** **right now**

Mr. and Mrs. Garcia **watch** a movie **every Saturday afternoon**

Mr. and Mrs. Garcia **are watching** a movie **right now**

للتذكير بقاعدة المضارع المستمر Present Continuous الملى بالتمرين السابق...

القاعدة الأولى تقول :- I + am + V -ing

ضمير أنا مع فعله المساعد + am الفعل يضاف له ing فقط

القاعدة الثانية :- she-he-it + is + V + ing

ضمير هي / هو / أو هي- هو لغير العاقل + الفعل المساعدة + is الفعل مضاف له ing فقط

القاعدة الثالثة :- we-you-they + are + V + ing

ضمير نحن / أنت / هم + الفعل المساعدة + are الفعل مضاف له ing فقط

عنوان الشريحة
Object Pronouns
ضمائر المفعول به

Object Pronouns

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

Object Pronouns	Sentences
me	Please help me understand.
you	Fatima works with you .
him/her	A woman is talking to him ./ Her brother is playing with her .
it	People are next to it .
us	They live next door to us .
you	The teacher will give information to you .
them	The mother is watching them .

King Faisal University [٢٤]



Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا على شيء . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر .

ضمائر المفعول به هي **you - it - them - me - us - her - him** : وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه .

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

لاحظوا بعد هذه المفعول به **a food stand** عوضنا عنه بـ **it** فقط .

عنوان الشريحة

Object Pronouns: Page 70

ضمائر المفعول به - صفحة 70

لاحظوا عملها في الجملة . .

A tall woman is talking to **the man**

A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**

The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**

The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

Object Pronouns: Ex. B - Page 70

ضمائر المفعول به : تمرين (ب) - صفحة 70

Francisco is writing in **his journal**

Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the entrance**

There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the boy**

The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**

An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**

Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**

The children are playing across from **him**

عنوان الشريحة

Subject vs. Object Pronouns

ضمائر الفاعل مقابل ضمائر المفعول به

Subject vs. Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns	Examples:
I	me	I am talking to Ahmad. Ahmad is talking to me .
You	You	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
He	Him	He is talking to Ahmad. Ahmad is talking to him .
She	her	She is talking to Ahmad. Ahmad is talking to her .
It	It	I am feeding the cat. It is eating. I am feeding it .
We	us	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
You	you	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
they	them	They are talking to Ahmad. Ahmad is talking to them .

King Faisal University [٢٨]



Practice تمارين

1. There _____ a tall, old woman in the park.

A. **is** B. has C. have D. are

2. A woman is standing _____ me.

A. across B. right **C. behind** D. next

3. Mary _____ right now.

A. is paint a picture B. paints a picture

C. painting a picture **D. is painting a picture**

المحاضرة الخامسة

عنوان الشريحة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

القواعد Grammar

ظرف الحال Adverbs

Strategies and Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Organization: General to Specific

نظام العام إلى الخاص

الكتابة Writing

Des.criptive Writing

الكتابة التصويرية

Adverbs

ظرف الحال

An adverb adds more to the meaning of a verb, an adjective or another adverb

ظرف الحال يضيف المزيد إلى معنى الفعل وصفه أو ظرف آخر

I called you last night

إتصلت بك بالامس

الفعل called

ظرف الحال last night

Your dress is very beautiful

لبسك رائع جداً

ظرف حال very

صفه beautiful

The rain stopped quite suddenly

توقف المطر تماماً فجأة

ظرف حال quite

ظرف حال suddenly

She's watching them carefully

هي تراقبهم بعناية

الفعل watching

ظرف حال carefully

I sometimes go shopping with my parents

أذهب أحيانا للتسوق مع والدي

ظرف حال sometimes

الفعل go

عنوان الشريحة
Types of Adverbs
أنواع ظرف الحال

Adverb of Time - This shows when an action or something is done or happens. It answers the question "**When?**" It is either placed at the beginning or at the end of a sentence
ظرف الزمان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "**متي**" ؟ "ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I phoned you yesterday
أتصلت بك بالأمس

I saw her walking along the river last week
رأيتها تعبر النهر الأسبوع الماضي

Adverb of Place - This shows where an action or something is done or happens. It answers the question "**Where?**" It is placed after the verb
ظرف الزمان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "**أين**" ؟ "ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I live here
أعيش هنا

He fell down
أنه سقط

Adverb of Manner - This shows how an action or something is done. It answers the question "**How?**" It is usually placed just after the verb

السلوكيات الأخلاقية - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "**كيف**" ؟ "ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.
للتوضيح أكثر .. الترجمة لكلمة **Manner** لها عدة معاني منها السلوكيات والأخلاقية ولكن المقصود هنا بالسلوكيات في درسنا أي نمط معين لا يشكل حالة دائماً من سلوكيات الفرد . وهي معروفة بالعادة أو الطبع وتمييزها عن باقي الكلمات باللاحقة **ly** في آخر الكلمة مثل **soundly**،
أتمنى ما أكون صدعت راسكم ..

أمثلة Examples

She sleeps soundly
تنام بشكل عميق

He drives quickly
يقود سيارته بسرعة

Adverb of Degree or Quantity - This answers the questions, "**To what degree?**" or "**How much?**" It is usually placed before the adjective and the adverb
وهو يجيب على الأسئلة "**إلى أي درجة؟**" أو "**كم؟**" ويوضع عادة قبل الصفة أو ظرف الحال

أمثلة Examples

It is too dark for us to see anything
انه مظلم جداً علينا لرؤية أي شئ

Last night it rained very heavily
الليلة الماضية أمطرت بشكل كبير جداً

Adverb of Frequency- This answers the question "How often?"

التواتر والتكرار التردد - وهذا يجيب على السؤال "كم مرة؟"

أمثلة Examples

He will **never** finish in time

أنه لن ينتهي بالوقت المحدد أبداً

We **always** go to school by bus

نحن دائماً نذهب المدرسة بالباص

*إستدراك ...

الرجاء ملاحظة الظرف الثاني وهو ظرف المكان Adverb of Place وأنا كتبتة ظرف الزمان ، معيش ما أخذت بالي..

عنوان الشريحة

Adverbs: Ex. C - Page 70

الحال :تمرين (ج) - صفحة 70

في هذا التمرين يعطينا جملة منفية ومطلوب إثباتها "عكس الحال "

It's **not** sunny إنها ليست مشمسة

It's **really** sunny إنها حقاً مشمسة

People in the park are walking **slowly**

People in the park are walking **quickly**

A man is painting very **carelessly**

A man is painting very **carefully**

An old man and a tall woman are talking and laughing **quietly**

An old man and a tall woman are talking and laughing **loudly**

A brother and sister are playing **sadly** in the park

A brother and sister are playing **happily** in the park

Find the adjective in the first sentence and fill the gap with the adverb

في هذا التمرين مطلوب تحويل الصفة إلى حال وسأميز الصفة باللون الأخضر وبعد الحل سأميز ظرف الحال باللون الأحمر .

Joanne is happy. She smiles

Joanne is happy. She smiles **happily**

The boy is loud. He shouts

The boy is loud. He shouts **loudly**

Her English is fluent. She speaks English

Her English is fluent. She speaks English **fluently**

Our mum was angry. She spoke to us

Our mum was angry. She spoke to us **angrily**

My neighbour is a **careless** driver. He drives

My neighbour is a careles driver. He drives **carelessly**

أثناء تتبعي للروابط التي وضعها الدكتور وجدت هذا الرابط- <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/adjectives-adverbs/adverbs> والذي يتحدث عن قاعدة **ظرف الحال** فأحببت إضافتها لفهم الدرس بشكل أوسع ، طبعاً أنا سويت وكتبت عليها كل اللي اعرفه لان الموقع فيه جدول وصعب ارسم جدول من خلال الرد هنا لذا الصورة أفضل بكثير .

إكمال ما تبقى من التمارين

- 6) The painter is **awful**. He paints **awfully**.
- 7) Jim is a **wonderful** piano player. He plays the piano **wonderfully**.
- 8) This girl is very **quiet**. She often sneaks out of the house **quietly**.
- 9) She is a **good** dancer. She dances really **well**.
- 10) This exercise is **simple**. You have to put one word in each space **simply**.

Organization: General to Specific

When you write, you can start with **general information** and then give **specific details**.

In the reading on page 66, Francisco first describes the general **setting** (place and time) and he tells what he is doing. Then he adds specific details about the **characters** (people). Then he describes the **action** (what is happening).

1) General Information:

A- Setting: **Place** and **Time**

B - What he **is doing**.

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am at **Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's **1:00 on Saturday afternoon**. I **am sitting** on a bench and **writing** in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet.

2. Specific Information:

A - **Characters**: (People)

The park is very crowded. **Some people** are young, and **some people** are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. **One old man** has no hair! He is sitting in front of the park gate. A **tall woman** is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly.

Specific Information:

B - **Action**: (What is happening)

There are a lot of things **happening** around me. Many people **are exercising**. They're **walking** quickly or **riding** their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people **are eating** lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He **is painting** a picture very carefully. Across from me, a young girl **is playing** under a tree. Her brother **is playing** with her, too. **They're running** and **jumping** happily. Their mother **is sitting** behind them. She **is watching** them quietly. Everyone is having fun.

Number the sentences in order from **general** to **specific**:

Group 1

__2_ I'm staying home and watching a movie.

__1_ It's a cold, wet Saturday in Washington D.C.

__4_ They are singing and dancing.

__3_ There are many people in the movie.

Group 2

__4_ Some people are playing football. Some people are relaxing.

__2_ Carson Beach is very popular. It has water sports, a picnic area, and food stands.

__1_ Carson City is very beautiful in the summer. It is a great place for a vacation.

__3_ The beach is always very crowded. Many people are at Carson Beach right now.

الكتابة الوصفية Descriptive Writing

Descriptive writing tells how something **looks, tastes, smells, sounds, feels**, or makes a person feel. A detailed description makes the **setting, characters, and action** seem real.

Example:

Descriptive Writing: Pages 72-3

General + Specific

My Favorite Place

I am at my favorite place, Brocato's Café. It's 4:00 in the afternoon. I'm sitting at a table and studying. Brocato's is a nice café. There are many small, round tables. There are many Italian flags on the walls. Brocato's is very crowded today.

Some people are old, and some people are young. Some people are eating quietly. Some people are talking loudly. There is a long, clean counter to the right of me. A tall, older woman is standing behind the counter. She has gray hair and blue eyes. A young boy is standing in front of the counter. He is smiling happily. He is giving the woman some money. The woman is giving him a large ice cream cone. I want some ice cream, too.

My Favorite Place >>>> Title

... **Indentation**... I am at my favorite place, Brocato's Café. It's 4:00 in the afternoon. I'm sitting at a table and studying. Brocato's is a nice café. There are many small, round tables. There are many Italian flags on the walls. Brocato's is very crowded today.

Capitalization \ Adjectives \ Adverbs \ Location Phrases \ Actions

Some people are old, and some people are young. Some people are eating quietly. Some people are talking loudly. There is a long, clean counter to the right of me. A tall, older woman is standing behind the counter. She has gray hair and blue eyes. A young boy is standing in front of the counter. He is smiling happily. He is giving the woman some money. The woman is giving him a large ice cream cone. I want some ice cream, too.

Imagine you are sitting at a café right now. Write a paragraph to describe the cafe.
Start with a general description about the place and time. Say what you are doing.
Then describe the people
Finally, describe what they are doing.
Use adjective, adverbs, location phrases.

Practice تمارين

1. When you describe a favorite place, you start with:

(A) General information

(B) Specific Information

(C) Details (what's happening around you)

2- (1) I am at my favorite place, Brocato's Café. (2) It's 4:00 in the afternoon. (3) I'm sitting at a table and studying. (4) Brocato's is a nice café. (5) Some people are old, and some people are young. (6) There are many small, round tables. (7) There are many Italian flags on the walls. (8) Brocato's is very crowded today.

(A) Sentence 2

(B) Sentence 4

(C) Sentence 5

(D) Sentence 8



المحاضرة السادسة

Write a Message to a Friend

أكتب رسالة لصديق

Lecture Components

محتويات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Days of the week أيام الأسبوع

Free time activities أنشطة أوقات الفراغ

Time expressions تعبيرات الزمن

Feelings and moods المشاعر والأمزجة

Grammar القواعد

Simple past tense with regular verbs

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة "الغير شاذة"

Simple past tense with be and have

الماضي البسيط مع be and have

الكتابة Writing

Write a letter about last weekend

أكتب رسالة عن نهاية الأسبوع

Days of the Week

أيام الأسبوع

Saturday السبت

Sunday الأحد

Monday الاثنين

Tuesday الثلاثاء

Wednesday الأربعاء

Thursday الخميس

Friday الجمعة

عنوان الشريحة

جدول فرانسيسكو Francisco's Schedule

Exercise B - page 82

تمرين (ب) صفحة 82

What is Francisco doing at these times

ماذا يفعل فرانسيسكو بهذه الأوقات

It's 3:15 on Monday

الساعة ٣:١٥ من يوم الاثنين

He's studying with his math group

أنه يدرس مع مجموعة الرياضيات

It's 7:00 on Thursday evening

الساعة ٧:٠٠ مساء يوم الخميس

He's practicing the guitar with Maria

أنه يعزف على الجيتار مع ماريا

It's 6:30 on Friday morning

الساعة ٦:٣٠ صباح يوم الجمعة

He's working out

أنه يعمل بالخارج

It's 8:45 on Saturday morning

الساعة ٨:٤٥ صباح يوم السبت

He's playing basketball

أنه يلعب كرة السلة

It's 10:45 on Sunday morning

الساعة ١٠:٤٥ صباح يوم الأحد

He's cleaning his room

أنه ينظف غرفته

It's 7:00 on Wednesday evening

الساعة ٧:٠٠ مساء يوم الأربعاء

He's calling grandma in San Diego

أنه يتحدث لجدته في سان دييغو

Time Expressions

تعابير الزمن

Time expressions tell WHEN something happens or HOW LONG something lasts

التعابير الزمنية - قل متى؟ لشيء حدث أو كم من الوقت؟ لشيء يدوم

WHEN* متى

أوقات اليوم

in the morning في الصباح

in the afternoon بعد الظهر

in the evening في المساء

on Saturday يوم السبت

on January 3rd الثالث من يناير

at 12:00 p.m في الساعة الثانية عشرة مساءً

توضيح بسيط للمعلومة فقط p.m : مساءً a.m / صباحاً

at noon عند الظهر

at night في الليل

at midnight عند منتصف الليل

HOW LONG* كم من الزمن / إلى متى

for two hours لمدة ساعتين

for five days لمدة خمس أيام

for ten minutes لمدة عشرة دقائق

from 3:00 to 5:00 من ٣:٠٠ حتى ٥:٠٠

Time Expressions: Exercise C - page 82

التعابير الزمنية: تمرين (ج) صفحة 82

نختار for كما هو موضح

How long does Francisco play basketball on Saturday? - for

كم من الزمن يستغرق لعب فرانسيكو لكرة السلة؟

He plays basketball for two hours

أنه يلعب كرة السلة لمدة ساعتين

What time does Francisco call Grandma? - at

في أي وقت يتحدث فرانسيكو بجده؟

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening

أنه يتحدثها في الساعة ٧:٠٠ مساءً الأربعاء

نستخدم (at) في هذه الجملة

What day does Francisco clean his room? - on

في أي يوم ينظف فرانسيكو غرفته؟

He cleans his room on Sunday

أنه ينظف الغرفة يوم السبت

=====

When does Francisco work out? - in

متي كان فرانسيسكو يعمل بالخارج ؟

He works out in the morning

كان يعمل بالخارج صباحاً

How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? - from ...to

كم من الوقت كان فرانسيسكو يعزف على الجيتار يوم الثلاثاء والخميس ؟

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m

أنه يعزف على الجيتار من ٦:٣٠ مساءً حتى ٨:٠٠ مساءً

عنوان الشريحة

Adjectives: exercise D - page 83

الصفات : تمرين (ث) صفحة 83

These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective

هذه الجمل ليست صحيحة ، أعد كتابتها بإستخدام صفة صحيحة .

طبعاً التمرين محلول كل ما عليكم هو مقارنة الصفات ببعضها في كل جملتين متتاليتين ... طبعاً الجملة الأولى ليست صحيحة والثانية هي تصحيح لها ..

Francisco is **sad** in Los Angeles

Francisco is **happy** in Los Angeles

Francisco was **wide awake** on Saturday morning

Francisco was **very sleepy** on Saturday morning

Maria didn't play basketball because she was **healthy**

Maria didn't play basketball because she was **sick**

Francisco was **full** at noon

Francisco was **really hungry** at noon

Francisco was **busy** after lunch

Francisco was **bored** after lunch

Francisco was **full of energy** on Sunday evening

Francisco was **tired** on Sunday evening

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with regular verbs: affirmative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة "الغير شاذة" الإيجابية

Francisco **plays** basketball **every** Saturday

فرانسيسكو يلعب كرة السلة كل سبت

Francisco **played** basketball **last** Saturday

فرانسيسكو لعب كرة السلة السبت الماضي

Maria and Francisco study every Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو يدرسون بعد ظهر يوم الأحد

Maria and Francisco studied last Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو درسوا بعد ظهر الأحد الماضي

The Garcia family shop once a week

عائلة غارسيا تتسوق مرة بالأسبوع

The Garcia family shopped last week

عائلة غارسيا تسوقت الأسبوع الماضي

I visit my grandfather every month

أنا أزور جدي كل شهر

I visited my grandfather a month ago

أنا زرت جدي قبل شهر

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with regular verbs: Negative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة - السلبية / النفي

Affirmative الإثبات	Negative النفي	Contractions الاختصار
worked	did not work	didn't work
shopped	did not shop	didn't shop

worked عمل ————— **did not work** أنا لم يعمل ————— **didn't work** اختصار للجملة

shopped تسوق ————— **did not shop** لم يتسوق ————— **didn't shop** اختصار للجملة

Simple Past Tense with regular verbs:

Negative

Affirmative	Negative
Francisco helped Maria	Maria did not help her mother.
I lived in Jeddah last year.	I did not live in Riyadh last year.
They studied on Sunday afternoon.	They did not study on Saturday afternoon.
The Garcia family shopped for food.	The Garcia family did not shop for clothes.

في هذا الجدول طبعا المقصود هو إثبات أو نفي الفعل بالجملة ، في حال تحويل الجملة من مثبتة إلى منفيه غير حالة الفعل إلى فعل بسيط ثم نضيف **did not** للفعل

في هذا التمرين مطلوب نفي الجملة من خلال الفعل المعطى لنا مع مراعاة مايلزم لضبط الجملة...

أولاً راح اكتب التمرين بدون حل 😊،،، وبالأسفل راح يتم حل التمرين^^

- Maria basketball on Saturday morning. -- play
 Francisco's friend Rick him on Saturday afternoon. -- call
 Francisco and Rick to the mall in the morning. -- walk
 Maria and Francisco on Saturday night. -- watch TV
 On Sunday, Maria and Francisco all day. -- stay home
 On Sunday morning, Francisco clean his rooms for three hours. -- clean
 On Sunday, Francisco and Maria the guitar. -- work out/ practice
 On Sunday evening, Francisco . -- relax

حل التمرين

- Maria didn't play basketball on Saturday morning
 Francisco's friend Rick didn't call him on Saturday afternoon
 Francisco and Rick didn't walk to the mall in the morning
 Maria and Francisco didn't watch TV on Saturday night
 On Sunday, Maria and Francisco didn't stay home all day
 On Sunday morning, Francisco didn't clean clean his rooms for three hours
 On Sunday, Francisco didn't work out and Maria didn't practice the guitar
 On Sunday evening, Francisco didn't relax

Simple Past Tense with *be* (was/were): affirmative & negative
 الماض البسيط باستخدام *be* (was/were) للإثبات والنفي (نلاحظ هنا انا اضفنا فقط not لنفي الجملة أو رمز الاختصار n't

جملة مثبتة	Affirmative	جملة منفيه	Negative
I was at the game.		I was not (wasn't) at the game.	
You were hungry before lunch.		You were not (weren't) hungry after lunch.	
Francisco was tired on Sunday night.		Francisco was not (wasn't) tired on Saturday night.	
We were on a bus yesterday.		We were not (weren't) on a plane yesterday.	
You were my classmates last year.		You were not (weren't) my neighbors last year.	
They were busy on Saturday morning.		They were not (weren't) busy on Saturday night.	



الإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) بإضافة not للجملة أو اختصارها n't بأخر الفعل.

مثال من الجدول:-

I was at the game
I was not (wasn't) at the game

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with have - had : affirmative & negative

الماضي البسيط باستخدام (have & had) الإثبات والنفي

Simple Past Tense with have(had): affirmative & negative
الماضي البسيط باستخدام have(had) للإثبات والنفي (تلاحظ أن had تتغير الى have إذا اردنا النفي)

Affirmative	Negative
Francisco had a basketball game on Saturday morning.	Francisco didn't have a basketball game on Sunday morning.
Francisco and his family had plans on Saturday.	Francisco and his family didn't have plans on Sunday.
I had breakfast at 7:00 a.m. this morning.	I didn't have breakfast at 8:00 a.m. this morning.

King Faisal University [١٨]



هناك ثلاث قواعد سبق إدراجها بأحد الردود وسأعيدها هنا للتذكير.

*إذا كان **have** هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **do not** - قبل الفعل

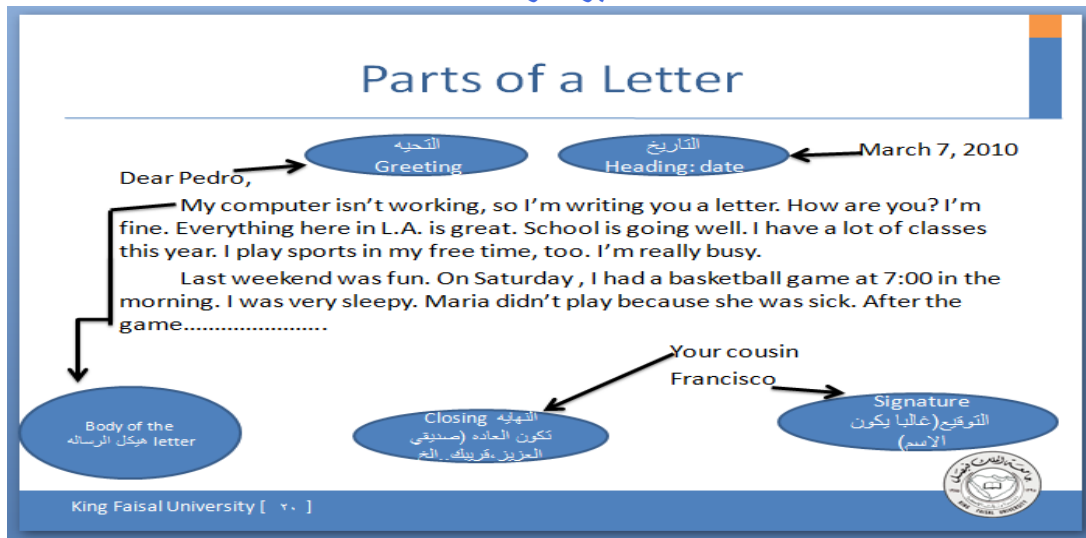
*إذا كان - **has** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **does not** - قبل الفعل ونحول - **has** - الى - **have** -

*إذا كان - **had** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **did not** - قبل الفعل ونحول - **had** - الى - **have** -

عنوان الشريحة

Parts of a Letter

أجزاء الرسالة



There are usually five parts of a letter

عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من رسالة

The heading

العنوان

The greeting

التحية

The body of the letter

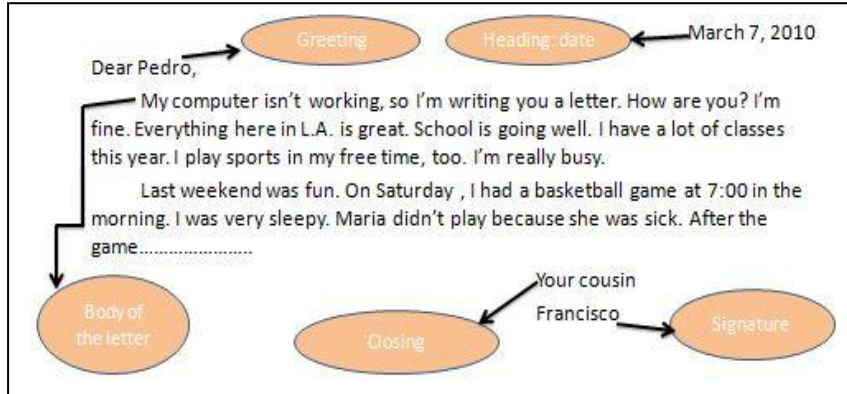
نص الرسالة

The closing

النهاية / الخاتمة

The signature

التوقيع



Label the parts of the following letter.

4 Your friend,

3 How are you? I'm great. I'm sitting in the park right now. I'm relaxing with my friends. Last weekend was really exciting. I went to Jeddah with my family [...] Did you do anything interesting?

Write soon!

1 March 23, 2010

5 MAHER AL-HAMAD

2 Dear Abdullah,

Write a Letter to a Friend

First, tell the person how you are.

Then write about what you did last weekend.

Use time expressions to sequence events.

Finally, ask questions or make requests.

Practice

- What's the best way to combine the following two sentences?

(1) Then in the afternoon, I played football.

(2) My friend Ahmad played football too.

(A) Then in the afternoon, my friend and Ahmad played football.

(B) Then in the afternoon, my friend Ahmad played football.

(C) Then in the afternoon, my friend Ahmad and I played football.

- What is the best order of the following sentences in a paragraph?

(1) I have classes Saturday to Friday from 7:00 a.m. to 2:00 p.m.

(2) My classes are interesting.

(3) Things here in Dammam are fine.

(4) I like my teachers, too.

(A) 1, 2, 3, 4 B) 2, 3, 4, 1

C) 4, 3, 2, 1 **D) 3, 1, 2, 4**

- Which sentence does not fit in the following paragraph?

(1) How are you? (2) How was your weekend? (3) Did you have fun? (4) I'm fine. (5) Please write soon.

(A) Sentence 1 B) Sentence 2

C) Sentence 3 **D) Sentence 4**

- What is a better word for "sleepy" in the following?

Then I had a big breakfast. I was sleepy.

A) Fine B) bored

C) tired **D) hungry**

- Choose the best substitute for the underlined words.

1. I did my homework to three hours on Sunday.

(A) From B) At

C) For D) Make no change

2. My sister practices the guitar in Monday afternoons.

(A) On

B) At

C) To

D) Make no change

3. We watches movies last weekend.

(A) Are watching

B) Watched

C) Watch

D) Make no change

"المحاضرة السابعة"

عنوان الشريحة

Tell a Story

يحكي قصة

Vocabulary المفردات

Travel and Transportation words

كلمات النقل والترحال

Synonyms and antonyms for adjectives

المترادفات والمتضادات عن الصفات

Grammar القواعد

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Writing Strategies إستراتيجيات الكتابة

Time Transition words

كلمات متعلقة بالوقت

Organization منظمة

Beginning, middle, and end of a story

بداية، وسط، ونهاية قصة

Travel and Transportation words

Airplane طائرة

The airplane was very comfortable

الطائرة كانت مريحة جداً

Train قطار

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

Ferry العبارة

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي، أخذنا العبارة ورأيت تمثال الحرية

مترو Subway

First, we took a subway into the city
اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

الحافلة Bus

Later on, we took a bus to Central Park
في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك
The bus was very crowded
وكان مزدحماً للغاية

We got off the bus at the park
وصلنا من الحافلة بالحديقة

سيارة Car

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car
قاد السيد والسيدة فيغا بنا إلى المطار في سيارتهم

ملاحظه مهمه للجميع 🤔🤔

هذه الكلمة **Transportation words** تمت ترجمتها على أنها كلمات النقل ، وصراحة الترجمة لم تناسبني لأنني أراها غير ملائمة للموضوع ولأنني بصدد أعمال الموضوع أحببت التأكد مرة أخرى والبحث في الأنترنيت ووجدت أن معني عبارة **Transportation** تعني وسائل نقل فالترجمة الصحيحة للعبارة لحد كبير هي **كلمات وسائل النقل أو أسماء وسائل النقل**

عنوان الشريحة

Travel & Transportation words

السفر و أسماء وسائل النقل

On Monday, we took a train to Long Beach
يوم الاثنين ، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty
في اليوم التالي ، أخذنا العبارة وراينا تمثال الحرية

First, we took a subway into the city
اولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Later on, we took a bus to Central Park
في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

We got off the bus at the park
وصلنا بالباص للحديقة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car
السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم

Took - got - Drove

يقود - نال - يأخذ
أفعال شاذة

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

On Monday, we took a train to Long Beach

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

First, we took a subway into the city

Later on, we took a bus to Central Park

At last, the driver stopped and Maria got off

عنوان الشريحة

Synonyms for adjectives - page 108

المرادفات للصفات - صفحة ١٠٨

*كل مترادفه تتطابق مع ترجمتها باللون

Synonyms are words that have the same (or close to the same) meaning

المرادفات والكلمات التي لها نفس (أو قريبة من نفس) المعنى

Very interesting = amazing -- The view was amazing

مثير جداً للإهتمام - مذهش - والرأي كان مذهل

Unusual = strange -- Something was strange

غير عادي - غريب - كان شئ غريباً

Frightening = scary -- Maria is never going to forget her scary bus trip

مرعب - مخيف

Very good = great -- We had a great time

جيد جداً - عظيم - كان لدينا وقت عظيم

Very tired = exhausted -- We were exhausted

متعب جداً - مرهق - كنا منهكون

Bright = sunny -- The weather was clear and sunny

مشرق - مشمس - كان الطقس صافياً ومشمساً

عنوان الشريحة

Antonyms for adjectives - page 108

المتضادات للصفات - صفحة ١٠٨

Antonyms are words that have opposite meanings

المتضادات هي الكلمات التي لها عكس المعنى

Boring = exciting -- We had an exciting time

ممل - مثير - كان لدينا وقت مثير

Cloudy = clear -- The weather was clear

غانماً - صافياً - كان الطقس صافياً

Empty = crowded -- The bus was very crowded

فارغ - مزدحم - الباص كان مزدحماً للغاية

Careless = careful -- She was very careful

متهور - حذر - كانت حذرة للغاية

In danger = safe -- In the end, Maria was safe

في خطر - أمنة - في النهاية كانت ماريا آمنة

Uncomfortable = comfortable -- The airplane was very comfortable

غير مريح - مريح - الطائرة كانت جداً مريحة

عنوان الشريحة

Travel Phrases - page 109 Matching

ملانم - 109 صفحة - عبارات السفر

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Take (took) | a. back to Los Angeles |
| 2. Visit (visited) | b. a car to the airport |
| 3. Fly (flew) | c. to New York |
| 4. Arrive (arrived) | d. at 3:00 p.m. |
| 5. Meet (met) | e. a trip |
| 6. Go (went) | f. sightseeing |

7. Get (got) g. off a bus
 8. Come (came) h. someone at the airport
 9. Drive (drove) i. friends in another city

عنوان الشريحة

Travel Phrases - page 109 Matching

عبارات السفر - صفحة - 109 ملانم

write the past tense form for each irregular verb. than find each verb in the reading on page 106. write the complete sentence

My family **took a trip** to new York City last summer
 We **visited friends** in another city
 We **flew to New York** on Sunday morning
 We **arrived at 3:00 p.m**
 Mr. and Mrs. Vega **met us** at the airport
 On Friday, we **went sightseeing**
 We **got off the bus** at the park
 We **came back to Los Angeles** the next day
 Mr. and Mrs. Vega **drove us** to the airport

عنوان الشريحة

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Regular verbs (see lecture 6)

Play played
 Study studied

Irregular verbs

take took
 See saw

Simple past tense of irregular verbs

1. take	took	8. see	Saw
2. are	were	9. have	had
3. is	was	10. go	went
4. fly	flew	11. run	ran
5. meet	met	12. come	came
6. swim	swam	13. drive	drove
7. eat	ate	14. get	got



عنوان الشريحة

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

هذا التمرين لجمال الماضي بالبسيك من الأفعال الشاذة طريقة الجملة المثبتة والمنفية ، الجملة كلها تدور حول الأفعال الشاذة نفيها وإثباتها .

They **took** a trip to New York
They **didn't take** a trip to San Francisco
We **were** very excited
We **weren't** bored
The weather **was** clear
The weather **wasn't** cloudy
We **flew** to New York
We **didn't fly** to San Francisco
They **met** us at the airport
They **didn't meet** us at the bus station
We **swam** in the sea
We **didn't swim** in the river
We **ate** watermelon
We **didn't eat** mango
We **saw** the Statue of Liberty
We **didn't see** the Empire State Building
We **had** an exciting time
We **didn't have** a boring time

تعالوا دقيقة شوفوا الجملة هذه وماذا جرى لها ...

We **flew** to New York الجملة مثبتة والفعل في التصريف الثاني - الماضي
We **didn't fly** to San Francisco عند النفي ارجعنا الفعل للمصدر التصريف الأول

مجرد نقطه لفتت نظري فحييت اوضحها لكم ...

عنوان الشريحة

Write a Story: Organization

كتابة قصة : منظمة

Stories have a beginning, a middle, and an end

بداية القصة ، وسط ونهاية القصة

Beginning

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega.

We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زرنا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الأولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي 3:00 مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع .

Middle

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطار لونغ بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مذهباً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيرة خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباس للحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليست معنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رايناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول ، كان هناك الكثير من الناس ، والذي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة ، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك .

End

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip.

لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لن ننسى ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة .

أتمنى أن اكون وفقت في الترجمة

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

during - later on - in the end - the next day - at last - before - after that - finally

خلال -- في وقت لاحق -- في النهاية -- في اليوم التالي -- أخيراً -- قبل -- بعد ذلك -- وأخيراً

The Garcia family was very excited **before** the trip

They didn't have a lot of free time **during** their visit to New York

On Monday, they took a train. **the next day**, they took a ferry

On Friday, they took a subway to the city. **later on**, they took a bus to Central Park

After they got off the bus, they looked for Maria. **finally**, they saw her

Mr. Garcia ran after the bus. **at last**, the bus driver stopped

in the end, Maria was safe

Maria was very careful on buses and trains **after that**

Sentences with expressions of time

Use the words and form **meaningful statements**. Always use the **expression of time at the end of the sentence**.

Example: goes / to school / every morning / Andy

Answer: **Andy goes to school every morning.**

1) take / photos / they / every Monday

They take photos every Monday.

2) goes / every day / she / to school

She goes to school every day.

3) football / Eric / after school / plays

Eric plays football after school.

4) is making / he / at the moment / breakfast

He is making breakfast at the moment.

5) to the club / the girls / go / on Saturdays

The girls go to the club on Saturdays.

6) o'clock / school / at / 8 / starts

School starts at 8 o'clock.

7) Tuesday / the boys / their bikes / ride / every

The boys ride their bikes every Tuesday.

8) I / home / going / am / now

I am going home now.

9) Simon / on Fridays / the dishes / washes

Simon washes the dishes on Fridays.

10) are / questions / we / answering / the / now

We are answering the questions now.

المحاضرة الثامنة

تابع لما قبلها

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Personal Narrative - story

شخصية الروائي - للقصة

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

Transition Words

الكلمات الإنتقالية

Organization: a beginning, a middle, and an end

تنظيم القصة : بداية ، ووسط ، ونهاية

The topic sentence

موضوع الجملة

The supporting sentences

الجملة المساندة

The concluding sentence

الجملة الختامية

عنوان الشريحة

Tell a Story: Personal Narrative

الراوي : شخصية الروائي

A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person - I, my, me, we, our, us -

الروائي يحكى لنا القصة من وجهة نظر الكاتب الخاصة . ويستخدم صيغ المتكلم الأولي.

It also has a beginning, a middle, and an end

كما أن لديه بداية للقصة ، ووسط ، ونهاية

In a narrative, the topic sentence introduces the story

في السرد : يخبرنا عنوان الموضوع بمحتوى وفحوى القصة

The supporting sentences tell about the setting, characters, and action

الجملة المساندة تخبرنا عن الإعداد ، الشخصيات، الأحداث

The concluding sentence ends the story and tells what it means

الجملة الختامية تنهي القصة وتخبرنا عن معناها و مغزي طرحها

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

I == subject pronoun == I had an interesting trip last July

أنا == ضمير فاعل == كان لي رحلة ممتعة في يوليو الماضي

Me == Object pronoun == The zookeeper gave me a snake

لي == ضمير مفعول به == حارس الحديقة قدم لي ثعباناً

My == Adjective pronoun == My brother held the snake, too

خاصتي == ضمير صفة == أخي حمل الثعبان ، أيضاً

We == subject pronoun == We watched an animal show

نحن == ضمير فاعل == نحن شاهدنا عرض الحيوان

Us == Object pronoun == My father drove us to the zoo

نحن ضمير متكلمين == ضمير مفعول به == قاد أبي بنا إلى حديقة الحيوان

Our == Adjective pronoun == It was very close to our home

نا/لنا == ضمير صفة == وكانت قريبة من منزلنا

A Trip to the Zoo First Person Pronouns

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo.

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث

بالقطعة السابقة

I - Me - My - We - Us - Our

عنوان الشريحة

Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Transition words help to connect ideas. Time transition words tell the reader the order of events in a story

الكلمات الإنتقالية تساعد علي ربط الأفكار بعضها ببعض فهي تخبر القارئ عن ترتيب الأحداث بالقصة

Examples:

Ahmad studied **after** he ate lunch. / Ahmad studied **before** he ate lunch.

Dad and I went fishing. **Meanwhile**, Mom made our lunch.

After Dad and I went fishing, Mom made our lunch.

Before Dad and I went fishing, Mom made our lunch.

Dad and I went fishing **after** Mom made our lunch.

While Dad and I went fishing, Mom made our lunch.

after - before - Meanwhile - While

بعد - قبل - وفي الوقت نفسه - بينما

عنوان الشريحة

Remember from lecture 7 (Time Transition Words)

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited **before** we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week.

We didn't have much free time during our visit to New York. **On Monday**, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. **The next day**, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially

exciting for Maria. **On Friday**, we went sightseeing. **First**, we took a subway into the city. **Later on**, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and **finally** we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. **At last**, the bus driver stopped and Maria got off. **In the end**, Maria was safe. She was careful on buses and trains **after that**.

A Trip to the Zoo

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo **after** we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. **Later on**, we watched an animal show. **During** the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. **Later on**, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. **In the end**, we all had a good time at the zoo.

Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Look the following words up in an English-English dictionary and use them in examples of your own

كلمات إنتقالية غير الوارده بالقطعة وهي للإستزادة مع محاولة وضعها في جملة مفيدة
after - afterwards - before - during - earlier - eventually

First - until - later - meanwhile - next

now- once - second - soon

when - then - today

هذه الثلاث شراح توضح لنا تسلسل القصة من البداية ثم الوسط فالهائية

The Topic Sentence

موضوع الجملة

هي الجملة الأولى التي ترد في القصة وتخبّرنا هذه الجملة ما ستطرحه علينا القطعة من أفكار وفي المقال الروائي جملة الموضوع تقدم القصة ..
مثال ذلك بداية القصة بالون الأحمر.

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

الجملة التي تاتي في منتصف القطعة تسمى الجملة المساندة وهي تخبرنا بتفاصيل أكثر عن موضوع القصة في القصص التي يكون إلقائها عن طريق لسان الراوي مباشرة تكون الجملة المساندة فيها عن الأحداث والشخصيات والأعداد . مثال ذلك ماجاء في وسط القصة

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around

the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

الجملة الختامية هي التي تأتي في أواخر القصة وهي عبارة عن إعادة شكل الموضوع لكن بكلمات مختلفة أو تختصر الأفكار الرئيسية في القصص التي تكون على لسان الراوي وتكون الجملة الختامية فيها خاتمة للقصة وتخبرنا ماذا تعني . ومثال ذلك ماجاء باللون الأحمر

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

عنوان الشرايحة

Practice

تدريب

هذه مجموعة من التدريبات في نهاية المحاضرة الثامنة وهي محلولة بالكامل ، طبعا في الأساس مطلوب قراءة الجملة وتغيير مايلزم من الخيارات بأفضل كل جملة أو الإبقاء على وضعها في حالة أن الجملة صحيحة.

- My family took a train to Chicago last summer

took train

drove a train

flew a train

Make no change تبقى الجملة على ما هي عليه

- The scary movie was bright

cloudy

frightening هذه الجملة الصحيحة

careful

Make no change

- Later on, we eat lunch at a new café

eats

did ate

ate

Make no change

- We didn't swam on our trip

doesn't swam

didn't swim

doesn't swim

Make no change

- Where do you go last weekend

Where do go

Where did you go

Where you go

Make no change

- We were on the train all day. It was very nice

It was terrible

It was amazing

It was OK

It was exhausting

- My family took last July a trip to Abha

My family took a trip to Abha last July

My family to Abha took a trip last July

Make no change

- We took a train Damman to Riyadh

We took a trip from to Dammam Riyadh

We took a trip from Dammam to Riyadh

Make no change

المحاضرة التاسعة

عنوان الشريحة

WHAT IS A SENTENCE

ماهي الجملة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a sentence

ماهي الجملة

Subject and Predicate

المبتدأ والخبر

Compound subject & compound predicate

الجملة ذات فاعل متعدد و جملة ذات فعل متعدد

Subject - verb agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

Building sentences

بناء الجملة

And/or

حرف العطف و ، أو

Combining sentences

الجمع بين الجمل

WHAT IS REQUIRED IN EVERY SENTENCE

ما المطلوب في تكوين الجملة

Not every group of words is a sentence. To be a sentence, a group of words must make a complete thought AND contain : **SUBJECT + PREDICATE**

ليس كل مجموعة من الكلمات هي جملة ، ولكي تكون جملة فيجب على تلك الكلمات أن تكون جملة مفيدة مفهومة تحتوي علي : **فعل / فاعل** .

أمثلة على تكوين الجملة

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

Compound Subject

الجملة ذات فاعل متعدد

The subject can be compound

الفاعل يمكن أن يكون مركباً أو متعدد

أمثلة Examples

My sister speaks English well

My mother and my father speak English well

My brother, sister, and mother speak English well

Compound predicate

جملة ذات فعل متعدد

The verb can be compound

الفعل يمكن أن يكون متعدد

أمثلة - طبعاً كلها أفعال متعددة

My brother speaks and writes English well

He laughed and cried at the same time

She lives and works in Jeddah

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

We watched TV and had dinner at home

Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

أفعال متعدية : فاعل + فعل + مفعول به

Some verbs require an object. They are called transitive verbs

بعض الأفعال تطلب مفعول به واحد وأفعال متعددة

Subject + verb + object

فاعل + فعل + مفعول به

Ahmad bought a new car

Khalid and Ahmad had lunch at a restaurant

Francisco got a shopping cart

I eat breakfast at 7:00 every morning

Intransitive verbs: Subject + complement

الأفعال اللازمة : الفاعل + تكملة

An intransitive verb is a verb that does not take an object after it

الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تلزم وجود مفعول به بالجملة

The sun **rises** in the east

The **dog** barks

The child **has fallen** asleep

The tea **is** hot

She **called** again and again

She **waited** for the bus

Subject-verb Agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

ملاحظة / اجتهاد شخصي للمعلومة...

التوافق بين الفاعل والفعل أو الإتفاق بين الفاعل والفعل له ثمان قواعد كل ما يهمننا في هذا الدرس هو هذه القاعدة.

A singular subject demands a singular verb; a plural subject demands a plural verb. That is the simple principle behind subject-verb agreement

هذه القاعدة تقول أن الفاعل المفرد Singular Subject للجملة يتطلب فعلاً مفرداً singular verb و الفاعل الجمع plural subject يتطلب فعل في صيغة الجمع . plural verb أ.هـ

Things here in Miami **are** fine

My friend Salim and I **play** basketball every day

My friend **plays** basketball every day

1. I _____ classes Monday to Friday from 9:00 a.m. to 3:00 p.m.

A. **have**

B. has

2. Francisco _____ his grandmother at 9:00 every Friday.

A. call

B. **calls**

C. called

3. There _____ a tall, old woman in the park.

A. **is**

B. are

C. were

هنا حذفنا ٣ شرائح يطلب بناء جمل او اكمالها

Connecting words: And

ربط الكلمات : و

And joins two or more similar things in **POSITIVE** sentences

و : أداة ربط تجميع جملتين إيجابيتين في أشياء متماثلة

أمثلة **Examples**

I like Chinese **and** Italian food

أحب الطعام الصيني **و** الإيطالي

We have class on Mondays, Wednesdays, **and** Fridays

I speak **and** write English well

I speak **and** write English **and** Arabic well

Connecting words: or

ربط الكلمات : أو

Or joins two or more similar things in **NEGATIVE** sentences

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الأشياء الغير متماثلة - الحالة الأولى

أمثلة **Examples**

I don't like warm milk **or** cold coffee

أنا لا أحب الحليب الدافئ **أو** القهوة الباردة

We don't have class on Tuesdays **or** Thursdays

I don't like pizza **or** hamburgers

Or also connects two or more **CHOICES** or **ALTERNATIVES**

أو : تربط بين اثنين أو أكثر من الخيارات أو البدائل - الحالة الثانية

أمثلة **Examples**

I would like to go to Jeddah, Abha, **or** Taif

أود أن أذهب إلى جدة، أبها، **أو** الطائف

My father **or** my brother will drive me to the airport

Is this sentence true **or** false

Connecting words: (and , or)

Combine each pair of sentences to make one sentence:

1. I like chocolate ice cream. I like coffee ice cream.

I like chocolate ice cream **and** coffee ice cream.

2. I can speak English. I can understand English.

I can speak **and** understand English

3. I can't speak French. I can't speak Japanese.

I can't speak French **or** Japanese.

4. You can eat your pizza here. You can take it home.

You can eat your pizza here **or** take it home.

Combining sentences

الجمع بين جملتين

I am a cartoon man*

I am famous*

I am a famous cartoon man. - adjective + noun

صفة + اسم

I have big ears*

I have black ears*

I have big black ears. - Two adjectives + noun

صفتين + أسم

I always wear red shorts*

I always wear white gloves*

I always wear red shorts and white gloves

I live in a place called Disneyland*

I work in a place called Disneyland*

I live and work in a place called Disneyland

Practice تدريب

1: Dan and Mike went to the store and bought some gum.

Choose the **compound subject** of the sentence.

A. went to the store

B. and bought some gum

C. Dan and Mike

2: Dan and Mike went to the store and bought some gum.

Choose the **compound predicate** of the sentence.

A. went to the store and bought some gum

B. Dan and Mike

D. bought some gum

3. Ken went to school. Fred went to school.

A. Ken went to school and Fred went to school.

B. Ken and Fred went to school.

C. Ken, Fred went to school.

4. Harry went to the bathroom. Harry washed his hands.

A. Harry went to the bathroom and washed his hands.

B. Harry went to the bathroom and Harry washed his hands.

C. Harry went to the bathroom, washed his hands.

اختر الجملة الصحيحة بالكلمات المرتبة: Choose the sentence with the correct order of words:

1. A. The party everyone left early.
B. Left everyone the party early.
C. Everyone left the party early.
2. A. She home drives after work
B. She drives home after work.
C. Home she drives after work.
3. A. Met my friend I in the park.
B. In the park met my friend I.
C. I met my friend in the park.

المحاضرة العاشرة

Types of Sentences

أنواع الجمل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The simple sentence

الجملة البسيطة

The compound sentence

الجملة المركبة

Sentences with expressions of time

الجمل مع تعبيرات الوقت

There are three main types of sentence

هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل

A simple sentence

الجملة البسيطة

A compound sentence

الجملة المركبة

A complex sentence

الجملة المعقدة

The simple sentence can be very short, consisting of a simple subject and a simple predicate

الجملة البسيطة يمكن أن تكون قصيرة جداً وتتألف من مبتدأ بسيط وخبر بسيط

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

The simple sentence can have a compound subject and a compound predicate

والجملة البسيطة قد تحتوى على مبتدأ مركب وخبر مركب > . يقصد بمركب اكثر من مبتدأ وخبر واحد

My mother and my father speak and write English well
My brother, sister, and mother speak and write English well
Ahmad and his sister live and work in Jeddah
Ahmad and Ali watched TV and had dinner at home

The simple sentence can be declarative or interrogative

الجملة البسيطة قد تكون جملة إستفهامية أو تقريرية

You can shop at the mall on weekends
Can you shop at the mall on weekends
Francisco cleaned his room for 2 hours
Did Francisco clean his room for 2 hours

A simple sentence can be an exclamation or an imperative

الجملة البسيطة تكون جملة بصيغة التعجب أو بصيغة الأمر

Help me
Please hold the box
This is a wonderful gift
How clever you are

A simple sentence can have a verb in any tense - past, present, or future

الجملة البسيطة يكون فيها أما مضارع أو ماضي أو مستقبل

My friend shops at the mall on the weekend
My friend shopped at the mall last weekend
My friend will shop at the mall next weekend

عنوان الشريحة

The Compound Sentence

الجملة المركبة

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence

جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

The Compound Sentence

الجملة المركبة

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف


الجملة المركبة : تنسيق حروف العطف

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

علاقة منطقية Logical Relationship	تنسيق حروف العطف Coordinating Conjunction
Addition إضافة	And
Contrast تضاد	But
Choice إختيار	Or
Result نتيجة	So

Ahmad is a scientist, **and** he travels often.
He works in Damman, **but** he lives in Al-Ahsa.
He didn't study for the test, **so** he failed the exam.
Next year we will go to the beach, **or** we will stay at home.

King Faisal University [١٢]



بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence
جملة بسيطة ، حرف عطف جملة بسيطة

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهم نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examples مثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

But connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examples مثال

She likes art, **but** she doesn't like music

Or connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examples مثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examples مثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

تمارين المحاضرة العاشرة

Insert the correct coordinating conjunction. Use **and**, **or**, **but**, or **so**

أختر من الحروف ما يناسب الجملة .. طبعاً محلولة بس نراجعها ..

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

It is my birthday, **but** I have to go to work. I wish that I could stay home and relax

Would you like to play tennis, **or** would you like to go to the golf course

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is cold outside, **so** we can't go swimming

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I enjoy opera, **and** I like the ballet

She's a trustworthy friend, **so** I tell her my secrets

I want to go to school, **but** I don't have enough money

We can go to the movies, **or** we can rent a video

Which of the following sentences is punctuated correctly? أي من الجمل التالية صحيحة؟

- A. They are running and jumping happily and their mother is watching them quietly.
- B. They are running and jumping happily, and, their mother is watching them quietly.
- C. They are running and jumping happily, and their mother is watching them quietly.**
- D. They are running and jumping happily and, their mother is watching them quietly.

Which of the following sentences contains a compound subject? أي من الجمل التالية تحتوي على المحتوى؟

- A. Francisco and Maria watch a movie every Saturday.**
- B. Francisco watches a movie every Saturday.
- C. Maria watches a movie every Saturday.
- D. Francisco watches a movie and plays tennis every Saturday.

Sentences with expressions of time الاحكام وتعبيرات الوقت

Use the words and form meaningful statements. Always use the expression of time at the end of the sentence.

الأحكام مع التعبيرات من الوقت الاحكام وتعبيرات الوقت استخدام كلمات و عبارات تشكل مغزى. استخدم دائما تعبير عن الوقت في نهاية الجملة.

Example: goes / to school / every morning / Andy

Answer: Andy goes to school every morning.

- 1) take / photos / they / every Monday
They take photos every Monday.
- 2) goes / every day / she / to school
She goes to school every day.
- 3) football / Eric / after school / plays
Eric plays football after school.
- 4) is making / he / at the moment / breakfast
He is making breakfast at the moment.

- 5) to the club / the girls / go / on Saturdays
The girls go to the club on Saturdays.
- 6) o'clock / school / at / 8 / starts
School starts at 8 o'clock.
- 7) Tuesday / the boys / their bikes / ride / every
The boys ride their bikes every Tuesday.
- 8) I / home / going / am / now
I am going home now.
- 9) Simon / on Fridays / the dishes / washes
Simon washes the dishes on Fridays.
- 10) are / questions / we / answering / the / now
We are answering the questions now.

المحاضرة الحادية عشرة

عنوان الشريحة

Types of Sentences: More about the Compound Sentence

أنواع الجمل : المزيد عن الجملة المركبة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

Run-ons

أخطاء العطف

Comma Splices

لصق الفاصلة

Conjunctive Adverbs

ظروف العطف

The compound sentence: Revision

الجملة المركبة : مراجعة

موجودة في المحاضرة العاشرة بنفس الترتيب بدون أي إضافات لهذه المحاضرة

Run-ons

A **run-on** is two simple sentences incorrectly joined with no coordinating conjunction and no comma

أخطاء العطف : جملتان متصلتان بدون علامات ترقيم أو حرف عطف

Subject + verb + subject + verb

فاعل + فعل + فاعل + فعل

مثال **Example**

Francisco worked out Maria cleaned her room . X

The first test was difficult the second one was easy. X

كلا الجملتين خطأ لعدم وجود علامات ترقيم أو حرف عطف

Correcting run-ons

تصحيح الخطأ

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

Francisco worked out. Maria cleaned her room
The first test was difficult. The second one was easy

في الجملة الأولى وضعنا نقطة فاصلة بين الجملتين .

في الجملة الثانية وضعنا نقطة وبدأنا الجملة بحرف كبير .

الطريقة الثانية : مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب

With a comma and a coordinating conjunction

Francisco worked out, and Maria cleaned her room
The first test was difficult, but the second one was easy

في الجملة الأولى فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهما بحرف عطف الـ (و)

في الجملة الثانية فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهما بحرف عطف (لكن)

عنوان الشريحة

Practice

تمرين

أي الجملة التالية خطأ

سؤال Which of the following is a run-on

Some people like cats others prefer dogs . X

Some people like cats, others prefer dogs

Some people like cats, and others prefer dogs

Some people like cats. Others prefer dogs

عنوان الشريحة

Comma Splice

وضع فاصلة

The comma splice is two simple sentences incorrectly joined with a comma alone

من أخطاء الفاصلة الربط بفاصلة بين جملتين كاملتين

Subject + verb + , + subject + verb

Examples مثال

Some people like cats, others prefer dogs. X

Francisco worked out, Maria cleaned her room. X

The first test was difficult, the second one was easy. X

There are two ways to fix comma splices

هناك طريقتان لتصحيح خطأ الفاصلة

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

Some people like cats. Others prefer dogs

Francisco worked out. Maria cleaned her room

The first test was difficult. The second one was easy

الطريقة الثانية: مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب

With a comma and a coordinating conjunction

Some people like cats, and others prefer dogs

Francisco worked out, and Maria cleaned her room

The first test was difficult, but the second one was easy

Practice تدريب الأول و الثاني لاستخدام الفاصله بالشكل الصحيح نفس اسألة الواجب

Which of the following is a comma splice?

- A. Some people like cats others prefer dogs.
- B. Some people like cats, others prefer dogs.**
- C. Some people like cats, and others prefer dogs.
- D. Some people like cats. Others prefer dogs.

Which of the following is a comma splice?

- A. I don't watch TV, but my children do.
- B. I don't like garlic. I don't like onions.
- C. I don't like garlic, I don't like onions.**
- D. I don't watch TV. My children do.

Identify the following sentence as either a comma splice, a run-on, or correct. ما نوع الجملة التالية.

1. We are going to have spaghetti for dinner, and we are going to have ice cream for dessert.

- A. Comma splice
- B. Run-on
- C. Correct**

Identify the following sentence as either a comma splice, a run-on, or correct.

1. Would you like to play tennis, would you like to go to the golf course?

- A. Comma splice**
- B. Run-on
- C. Correct

عنوان الشريحة

Compound sentences with Conjunctive Adverbs

العطف باستخدام ظروف العطف

Coordinating conjunctions حروف العطف

Conjunctive Adverbs ظروف العطف

حروف العطف وما يقابلها من ظروف العطف :-

- حرف العطف **And** يقابلة **In addition - Moreover - furthermore**
- حرف العطف **But** يقابلة **However - Nevertheless**
- حرف العطف **So** يقابلة **Therefore - As a result**
- حرف العطف **Or** يقابلة **otherwise**

الآن نأتي لطريقة إستخدامها بالجملة ...

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is raining; **as a result**, she is wearing a raincoat

I'm hungry, **but** I don't have time to eat
I'm hungry; **however**, I don't have time to eat

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert
We are going to have spaghetti for dinner; **in addition**, we are going to have ice cream for dessert

You need to work harder, **or** you will get fired
You need to work harder; **otherwise**, you will get fired

Practice

Which of the following sentences is punctuated correctly? أي من الجمل التالية صحيح؟

- A. Ali is tired, so, he would like to go to bed.
- B. Ali is tired so, he would like to go to bed.
- C. Ali is tired so he would like to go to bed.
- D. Ali is tired, so he would like to go to bed.**

Which of the following sentences is punctuated correctly?

- A. My computer frustrates me however I couldn't live without it.
- B. My computer frustrates me; however I couldn't live without it.
- C. My computer frustrates me; however, I couldn't live without it.**
- D. My computer frustrates me however, I couldn't live without it.

المحاضرة الثانية عشرة

Types of Sentences: The Complex Sentence

أنواع الجمل : الجمل المعقدة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a clause

ما هي العبارة

A clause is a group of words that contains a subject and a verb. - simple sentence

مجموعة من الكلمات تحتوي على فعل + فاعل = (جملة بسيطة)

There are two kinds of clauses in English

هناك نوعين من العبارات باللغة الإنجليزية

: أولاً independent clause

عبارة مستقلة

Example مثل It rained - أمطرت

: ثانياً dependent clause : also called a fragment

العبارة الغير مستقرة

Example مثل because it rained - لانها أمطرت

An independent clause has one **subject -verb pair** and expresses a complete thought. - It is just another name for a simple sentence

العبرة المستقلة عبارة عن فعل + فاعل وهذا الزوج يعبر عن فكرة مكتملة - إنه مجرد أسم آخر للجمل البسيطة

مثال **Example**

It rained

I wasn't hungry

Ahmad played football with his friends

Leila watched a movie on TV

A **dependent clause** is an independent clause with a subordinating conjunction

وتعتمد العبرة الغير المستقلة في تكوينها على أدوات مثل

such as - because - after - when

عندما - بعد - لأن - مثل

...**because** it rained.

I wasn't hungry **because**...

Ahmad played football with his friends **after** ...

Before Leila watched a movie on TV....

A **dependent clause** does NOT express a complete thought, so it is NOT a sentence by itself
العبرة الغير مستقلة مجموعة من الكلمات وفيها فعل ولكن لا تحتوي على معنى مكتمل.

It is only a fragment. It **MUST** be joined to an **independent clause**. The result is a complex sentence

العبرة المستقلة هي مجموعة من الكلمات فيها فعل ولها معنى مكتمل.

توضيح أكثر يتم تقسيم كل جملة الى مجموعة عبارات ، وإما أن تكون تلك العبارات ذات معنى مكتمل أو ذات معنى ناقص ، وذلك يعتمد على قدرتنا على فصل العبارات عن بعضها وأسهل طريقة هي بفصل العبارات ذات المعنى المكتمل وتكون العبرة الباقية (إن وجدت) هي عبارة غير مكتملة.

We didn't go the park because it rained

I wasn't hungry because I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends after he did his homework

Before Leila watched a movie on TV, she helped her mother in the kitchen

These four sentences are called **complex sentences**

وتسمى هذه الجملة الأربعة بالجملة المعقدة

عنوان الشريحة

The **Complex Sentence** الجمل المعقدة

A **complex sentence** has one independent clause and one (or more) dependent clauses

الجملة المعقدة فيها جملة واحدة مستقلة وجملة واحدة أو أكثر غير مستقرة

We didn't go the park because it rained

I wasn't hungry because I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends **after** he did his homework
Before Leila helped her mother in the kitchen **before** she watched a movie on TV

We can change the order of clauses in a complex sentence
يمكننا إعادة ترتيب الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة في الجملة المعقدة

We didn't go to the park, because it rained
I wasn't hungry, because I had a big breakfast
Ahmad played football with his friends, **after** he did his homework
Before Leila helped her mother in the kitchen, **before** she watched a movie on TV

ملاحظة مهمة / إذا كان الشرط يأتي في المقام الأول تعتمد على استخدام الفاصلة
- , - If the dependent clause comes first, use comma

The following are subordinating conjunctions that we use to make complex sentences
الأدوات المستخدمة والتي تسبق الجملة المعقدة

after - before - as soon as - since - when - while - Although - If - unless - because

After -- I will go to bed **after** I finish my homework
Before -- I will finish my homework **before** I go to bed
As soon as -- I will go to bed **as soon as** I finish my homework
Since -- I have been doing my homework **since** I came from school
Until -- I can't go to bed **until** I finish my homework
When -- I will go to bed **when** I finish my homework
While -- I had a sandwich **while** I was doing my homework
Although -- **Although** he finished his homework, he couldn't go to bed
if -- **If** you finish your homework, you can go to bed
Unless -- You cannot go to bed **unless** you finish your homework
Because -- You can go to bed **because** you finished your homework

Study the following examples
أمثلة لبعض الجملة - يجب حفظها وفهمها

example مثال

Two simple sentences جملتين بسيطتين

Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list

Compound sentence جملتين معطوفه بحرف عطف

Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list

Complex sentence جملة معقدة

Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list

ملاحظة /

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 و 2 و 3 نفس المعنى

مثال آخر **Another example**

Two simple sentences

It started to rain. Ahmad put on his raincoat

Compound sentence

It started to rain, so Ahmad put on his raincoat

Complex sentence

Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat

ملاحظة /

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 أو 2 و 3 نفس المعنى

The Complex Sentence: Subordinating Conjunctions

Which is the best way to rewrite the following sentence? "Cut the tomato and the onion. After that, put them in the bowl"?

- A. Cut the tomato and onion before you put them in the bowl.
- B. Cut the tomato and onion after you put them in the bowl.
- C. Put the tomato and the onion in the bowl before you cut them.

Which is the best way to rewrite the following sentence?

They don't buy junk food because they like healthy food.

- A. They don't buy junk food, so they like healthy food.
- B. They don't buy junk food, but they like healthy food.
- C. They like healthy food, so they don't buy junk food.
- D. They like healthy food, but they don't buy junk food.

Choose the best subordinating conjunction.

Jamal hated school _____ he always got good grades.

- A. until
- B. because
- C. although
- D. if

Choose the best subordinating conjunction.

Leila cleaned her room _____ her mother got home from work.

- A. if
- B. before
- C. Until

Indicate whether each sentence is simple, compound, or complex.

Sara began planning her summer vacation in December. **Simple**

Because I left the play early, I missed the surprise ending. **Complex**

Tanya was invited to a party, **so** she wants to buy a new outfit. **Compound**

After Alison finished playing the video game, she shut down the computer. **Complex**

The meaning of this poem is difficult to understand. **Simple**

Joe and his brother went fishing last weekend, **and** they caught lots of fish. **Compound**

المحاضرة الثالثة عشرة

Building Sentences: Prepositional Phrases

بناء الجملة : عبارات الجر

Building Sentences

بناء الجملة

A sentence is a group of words, which starts with a capital letter and ends with a full stop (.), question mark (?) or exclamation mark (!). A sentence contains or implies a predicate and a subject

تعرف الجملة بأنها مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة (.) أو علامة استفهام (?) أو علامة تعجب (!) وتشتمل الجملة على مسند **Predicate** ومسند إليه أو فاعل **Subject** وعادة يكون لها معنى مكتمل

Sentences can contain subjects and objects

ويمكن أن تشتمل الجمل على فعل ومفعول به

The subject in a sentence is generally the person or thing carrying out an action. The object in a sentence is involved in an action but does not carry it out, the object comes after the verb

For example : The boy climbed a tree

الفاعل في الجملة بصورة عامة هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل وفي القواعد هو (لاسم أو الضمير الذي يبدأ الجملة). والمفعول به في الجملة هو الذي له علاقة بالفعل ولكنه لا يقوم بالفعل وإنما يستقبل الفعل، ويأتي المفعول به بعد الفعل . **على سبيل المثال** طلع الولد الشجرة

If you want to say more about the subject (the boy) or the object (the tree), you can add an adjective

For example : The young boy climbed a tall tree

إذا أردنا التحدث أكثر عن الفاعل (الولد) أو وصفه ... أو التحدث أكثر عن المفعول به (الشجرة) أو وصفه، يمكننا إضافة صفة **Adjective** **علي** **سبيل المثال** صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

If you want to say more about how he climbed the tree you can use an adverb

For example: The young boy quickly climbed a tall tree

إذا أردنا توضيح كيفية طلوع الولد الصغير للشجرة ، يمكننا إضافة ظرف أو حال **على سبيل المثال** : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

The sentence becomes more interesting as it gives the reader or listener more information

تصبح الجملة أكثر فائدة كلما أضفت معلومات أكثر للقارئ أو المستمع

You can add a prepositional phrase

For example: The young boy quickly climbed a tall tree in the garden

ويمكننا إضافة عبارات الجر و **على سبيل المثال** : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة في الحديقة

A preposition is a part of speech that shows a relationship between two things

حرف الجر جزء من الخطاب الذي يبين وجود علاقة بين شيئين

Location - on, under, in للمكان

Timing - before, after, during للزمان

Direction - from, toward, to للإتجاهات

عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر



The mouse is **on** the table

الفأر فوق الطاولة

Two things: mouse + table

هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: **one is on the other**

العلاقة : واحد فوق الآخر

On is a preposition

فوق هو حرف جر



The mouse is **under** the table

الفأر تحت الطاولة

Two things: mouse + table

هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: **one is under the other**

العلاقة : واحد تحت الآخر

Under is a preposition

تحت هو حرف جر

قائمة بحروف الجر الكثر إستعمالاً

aboard	along	behind	but (except)	from	off	past	until
about	amid	below	by	in	on	since	up
above	among	beneath	down	inside	onto	through	upon
across	around	beside	during	into	out	to	with
after	at	between	except	near	outside	toward	within
against	before	beyond	for	of	over	under	without

سؤال Which word is a preposition

- أيهم حرف جر بالجمل التالية

The pizza in the oven is mine

pizza - in - oven - mine

The girl by the door is my sister

girl - by - door - my

The runners raced around the track

runners - around - the - track

راجوا الجدول فوق واستخرجوا حروف الجر من الجمل الثلاثة

مازلنا مع...

Prepositions

حروف الجر

These are prepositional phrases. Prepositional phrases start with a preposition and end with the object of a preposition

هذه هي عبارات الجر. عبارات الجر تبدأ مع حرف الجر وتنتهي مع كائن من حرف الجر

Identify the prepositional phrase

تحديد جمل حروف الجر



I chose a book from the library

chose a book - book from the library - from the library



I sat with my mom

I sat with - with my - with my mom

We use prepositional phrases to write longer sentences

نستخدم عبارات الجر لكتابة جمل طويل

مثال example

The students bought a book

The students in my class bought a book

The students in my class bought a book about flowers

مثال آخر **Another example**

The questions were difficult

The questions **in the English exam** were difficult

The questions **about prepositions in the English exam** were difficult

Prepositional phrases of place

الجار والمجرور للدلالة على المكان

مثال **example**

The book **on the desk** is mine

The room **across from the bathroom** is Mary's bedroom

I like to sit **on the chair next to the window**

My clothes are **in the bag under the bed**

Prepositional phrases of time

الجار والمجرور للدلالة على الزمان

مثال **example**

I saw my friends **before the test**

We will play tennis **after class**

I usually have a big breakfast **in the morning**

My father came back from Mecca **at midnight**

المحاضرة الرابعة عشر

حل **taghreed.Alotaibi**

حل اسئلة المراجعة " المحاضرة ١٤ "

نماذج الأسئلة في هذه المحاضرة لا تغطي جميع المادة المطلوبة، وهي فقط لمعرفة أنماط الأسئلة التي سيشتغل عليها الاختبار النهائي. علماً بأن المادة المطلوبة هي الوحدات التي تم شرحها في المحاضرات بالإضافة إلى المواد المساندة التي تم شرحها في المحاضرات من ١٠ إلى ١٣ ..

النموذج الأول

Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make
".no change

اختار الكلمة الأنسب بدلاً من الكلمة التي تحتها خط لو كانت الجملة صحيحة اختار "لا يوجد تغيير"

I would like to go to the moon. أنا أريد الذهاب إلى القمر

A. an

B. a

C. X

D. Make no change

طبعاً هنا واضح السؤال .. يعطيك الدكتور جملة و أنت تشوف اذا في شي غلط تلقاه بالخيارات الاجابة الصحيحه و اذا ما فيه نختار لا يوجد تغيير ..

I would like to go to the moon أنا أريد الذهاب إلى القمر ..

نشوف اول شي الجملة فيها فعل اللي هو " يذهب او الذهاب " و فيها فاعل اللي هو " أنا " حلو كذا كاملة نوعاً ما نشوف اللي بعده

to the moon الى القمر .. طبعا هنا نشوف الخيارات حاط لنا an و a و x و لا تغيير

القمر طبعا واحد ومعروف .. ما عندنا ١٠ اقمار احنا طيب دامه معروف ومحدد نرجع للقاعده يجي قبله the لانه محدد الشي المكتوب ..

و معروف الـ a - an تجي قبل الاشياء الغير محدده او المجهولة .. و الـ x مالها قاعده طبعا بس جابها كذا

طيب الجملة صحيحة عشان كذا نختار " لا يوجد تغيير "

Othman is work in a restaurant عثمان يعمل في مطعم

هنا نختار الاولى لانه مفرد وهذه قاعدة المضارع البسيط.. لا بد من اضافة s الى الفعل لو كان الفاعل مفردا.

A. Othman works B. Othman work

C. Othman don't work D. Make no change

Othman and Ahmad is work in a restaurant عثمان واحمد يعملان في مطعم.

هنا لا بد من اختيار الفعل من دون اضافات (نفس قاعدة الفقرة السابقة) لكن هنا اكثر من شخص فلا نضيف s للفعل..

A. Othman and Ahmad works B. Othman and Ahmad work

C. Othman and Ahmad don't work D. Make no change

اذا جاتنا هالجملة لازم نعرف شي قبل تطبيق القاعدة بعد الاسمين فيه is ومعروف الـ is تجي بعد مفرد .. مثل ahmad is و اذا كان مفرد نضيف s اخر الفعل بس هنا في اكثر من شخص فـ نشيل الـ is اللي هي للمفرد و لانضيف الـ s حقت المفرد للفعل .

Cut the tomato and onion before you put them in the bowl قطع الطماطم والبصل قبل اضافتهم الى الوعاء

A. before put them in the bowl B. before you putting them in the bowl

C. before you put it in the bowl D. Make no change

الجملة صحيحة هنا لا يوجد تغيير .. لان قال before لو قال after او اي كلمة ثانية بيطلع غلط لان ماينفع نقطع الطماطم و البصل بداخل الوعاء

Their apartment has three bedrooms, and a living room, and a kitchen, and a bathroom.

شقتهم فيها ثلاث غرف نوم، وغرفة معيشة، ومطبخ، وحمام.

هنا نختار الفقرة الثانية .. لان كلمة and عند التعداد نضعها قبل الكلمة الاخيرة فقط .. ولا تتكرر في الجملة.

A. Their apartment has three bedrooms, a living room, and kitchen, and a bathroom.

B. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom.

C. Their apartment has three bedrooms, and a living room, a kitchen, and a bathroom.

D. Make no change

هنا قاعده التعداد .. اللي هي لما تعدد شي معين تضيف فاصله بين كلمة والثانية و لما نوصل لآخر كلمة نحط فاصلة بعدين and طبعا ليش هنا الجملة غلط ! لانه اضاف الـ and بعد كل كلمة وهنا غلط لان لما نرجع للقاعده نحط and فقط قبل اخر كلمة او جملة ..

. الفيلم المرعب كان غامماً. The scary film movie was cloudy.

هنا يكون الخطأ بالوصف فهذه الكلمة لوصف السماء.. نختار الصفة المناسبة.

A. bright واضحة.....

B. careful شديد الحرص.....

C. Frightening مخيف.....

D. Make no change لا يوجد تغيير.....

طبعاً هالسؤال بالذات يعتمد على موسوعه الطالب نفسه بالكلمات ! لان لا بد يفهم الجملة عشان يطلع الوصف الصحيح يعني احفظوا قد ماتقدرون من الكلمات فلم الرعب بيكون مخيف وليس غائم طبعاً هالجملة غلط و نختار الصفة الصحيحة اللي هي مخيف .

. لقد عملنا طوال اليوم. لقد كان مدهشاً. We worked all day. It was amazing.

الخطا باختيار الصفة المناسبة للمعنى(كما في الفقرة السابقة)

A. It was good لقد كان جيداً...

B. It was very nice. لقد كان رائعاً جداً...

C. It was exhausting لقد كان مرهقاً....

D. Make no change لا يوجد تغيير.....

نفس الحكاية يعتمد على الفهم و الكلمات .. و الجملة هنا غلط برضو ، اللي بشتغل طول اليوم بيكون مبسوط ؟ طبعاً لا ، بيكون مرهق يعني نختار الصفة الصحيحة وهي " مرهقاً "

. انا جائع: بالإضافة الى ذلك، ليس لدي وقت لتناول الطعام. I'm hungry; moreover, I don't have time to eat.

A. however على كل حال....

B. as a result نتيجة لذلك....

C. in addition بالإضافة الى ذلك....

D. Make no change لا يوجد تغيير.....

هنا نبدل بين " بالإضافة الى " لـ " على كل حال " لانها انسب للجملة والربط بينها .

النموذج الثاني

: اختار الكلمة الانسب لتكون في الفراغ: Choose the word/words that best fit in the blank space:

. احضر.....من الخس من البقالة. Get _____ lettuce at the store.

A. many عدد...

B. five خمس.....

C. a

D. some بعض...

هالسؤال فراغات و يكون اسهل بكثير طبعاً من الصفات وغيرها .. باشرح لكم متى تستخدم many , some و five ..

نستخدم **Some** في الجمل المثبتة : ١- مع الأسماء المعدودة الجمع ، وصل بعض الناس some people arrived

أريد بعض البيض من فضلك , please I'd like some eggs

٢- مع الأسماء الغير معدودة ، إشتريت بعض اللبن I bought some milk ، إريد بعض الماء من فضلك , please I'd like some water

٣- وكذلك تستخدم **some** في العروض ، هل تريد بعض القهوة ؟ would you like some coffee ،

هل تريد بعض البرتقال ؟ Would you like some oranges

نستخدم **many** مع الأسماء الجمع المعدودة في الأسئلة والجمل المنفية **There aren't many tourists here this year** لا يوجد سائحون كثيرون هنا هذا العام ، **Are there many restaurants in town ?** هل يوجد مطاعم كثيرة في المدينة ؟ ونستخدم **five** ومعناه عدد " ٥ " مثلاً **i have five books** انا لدي خمسة كتب .

و **A** سبق و شرحناها وهي تلي قبل الكلمة اذا كانت غير محددة او مجهولة . **وطبعاً انسب كلمة Some.**

The man is talking to Mary. The man is talking to__

الرجل يتحدث الى ماري ، الرجل يتحدث

A. him اليه... **B. her** اليها....

C. it اليه... (لغير العاقل).. **D. them** اليهم.....

ماري -> مؤنث لذلك نختار **her** التي تدل على التأنيث لو جا محمد ولا خالد ولا فرانسيسكو نختار **him** لانه تدل على الذكر

ولو جينا غير عاقل " الجوامد - الحيوانات " قط - باب نختار **it** ، ولو كانوا مجموعه سواء ذكور او اناث نختار **them**

We wanted to go to the beach; _____, it started to rain and we stayed at home.

اردنا الذهاب الى الشاطئ:-----بدأت تمطر وجلسنا في المنزل.

A. otherwise من ناحية اخرى.... **B. however** على كل حال.... **C. in addition** بالاضافة الى ذلك....

هنا نفس جملة ذاك الجوعان نختار ايش يعني ؟ " على كل حال " لان نفس الجملة بالترتيب بس تغير المعنى

I usually wake up _____ six o'clock _____ the morning.

في العادة انا استيقظ _____ السادسة تماماً _____ الصباح.

A. at in **B. in at**

C. In on **D. on at**

باشرح لكم الكلمات الموجوده : **at** : عند ، **in** : في ، **on** : على طيب نشوف اول الخيارات

في العادة انا استيقظ _____ (عند) _____ السادسة تماماً _____ (في) الصباح.

الجملة اللي بعدها .. في العادة انا استيقظ _____ (في) _____ السادسة تماماً _____ (عند) الصباح.

اللي بعدو .. في العادة انا استيقظ _____ (في) _____ السادسة تماماً _____ (على) الصباح.

اخيراً .. في العادة انا استيقظ _____ (على) _____ السادسة تماماً _____ (عند) الصباح. انسب جملة ؟ الأولى

Every Friday, they play football _____ they watch television.

كل جمعة، يلعبون كرة القدم-----يشاهدون التلفاز.

هنا نختار الاولى لان الفاصلة لا تأتي الى قبلها مرة واحدة فقط..والخيارين الاخيرين بعنى اذن فلا يناسب المعنى..

A. , or **B. , or , x**

C. , so **D. , so**

طيب نفس السؤال اللي قبل شوي .. اشرح لكم المعاني or : او ،، ، so : إذا طبعاً اول شي نشوف الكلمة الصح

هنا الجملة : كل جمعة ، يلعبون كرة القدم ___ (او) ___ يشاهدون التلفاز .

هنا الجملة : كل جمعة ، يلعبون كرة القدم ___ (إذا) ___ يشاهدون التلفاز .

طبعاً الكلمة المناسبة هي or طيب بالخيارات مكرره مرتين معناته ايش ، تجاهلوا الـ (x) في الخيار الثاني لان حطيتها لأجل تترتب الجملة ونشوف في كل خيار مره فاصله مره فاصلتين ، طبعاً أدوات الربط يجي قبلها فاصله فقط و تنحط اداه الربط و تتكمل الجملة وهذي قاعده ما جبتها من نفسي ، يعني فقط فاصله و ليست فاصلتين ، الجواب الصحیح الأول .

Francisco was busy after lunch. Francisco wasn't _____ after lunch.

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن----- بعد الغداء.

A. bored ضجراً... B. crowded مزدحماً...

C. colorful ملوناً... D. bright ساطعاً...

هنا برضو صفات .. نرجع للجملة ونشوف ايش اللي ممكن يناسب الجملة نجرب عليها كلها لاجل نضمن

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ___ (ضجراً) ___ بعد الغداء.

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ___ (مزدحماً) ___ بعد الغداء.

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ___ (ملوناً) ___ بعد الغداء.

فرانسييسكو كان مشغولاً بعد الغداء. فرانسييسكو لم يكن ___ (ساطعاً) ___ بعد الغداء.

اعتقد الاجابة واضحة جداً وهي الأول لان الصفات الباقية مالها اي علاقه بالجملة

Francisco was full at noon. Francisco wasn't _____ at noon.

فرانسييسكو كان شبعاناً في الظهيرة. فرانسييسكو لم يكن-----في الظهيرة.

A. sick مريضاً.... B. tired متعباً....

C. hungry جائعاً.... D. happy سعيداً....

نفس الحكاية في السؤال اللي قبل، طبعاً هي الكلمة وعكسها .. نشوف اللي بعد الفاعل ايش الفعل شبعاناً .. عكسها = جائعاً يعني الحل الثالث هو الصحیح

Identify the following sentence as either a comma splice, a run-on, a fragment, or correct.

هنا في هذا السؤال.. ننظر الى الجملة لنميزها لو كانت احد الانواع الاربعة المذكورة..

١. لو كانت بدون and تكون comma splice

٢. لو كانت بدون and ولا فاصله.. تكون run-on

٣. لو كانت جملة بسيطة او مركبة او معقدة. فهي ليست fragment..

لو كانت كالجملة التي لدينا.. فيها and واصله وهي جملة بسيطة او مركبة او معقدة.. فتكون correct

“We are going to have spaghetti for dinner, and we are going to have ice cream for dessert”.

- A. Comma splice B. Run-on
C. Fragment D. **Correct**

What is the correct sequential order of the following sentences?

ما هو الترتيب الافتراضي للجمل التالية:

1. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list.

بعد ذلك، السيدة جارسيا تقرأ قائمة التسوق.

2. First, the Garcia go to the supermarket.

اولاً، عائلة جارسيا تذهب الى السوبر ماركت.

3. After that, Maria and Mr. Garcia go get the groceries.

بعد ذلك، ماريا والسيد غارسيا يذهبان لـ جلب الاغراض.

4. Second, Francisco gets a shopping cart.

ثانياً، فرانسيسكو يحضر عربة تسوق.

- A. 2, 1, 3, 4. B. 3, 2, 1, 4
C. 4, 3, 2, 1 D. **2, 4, 1, 3**

إذا جاكم هالسؤال نشوف او كلمة بالجملة *first , next , after , Second* و معناها من اليمين لليساار : ثانياً ، بعد ، بعد ذلك ، اولاً
طبعاً اول جملة اللي تبدأ بـ *First* هي الجملة الثانية و ثاني جملة اللي تبدأ بـ *Second* هي الجملة الأخيره و ثالث جملة اللي تبدأ بـ
Next هي أول جملة و اخر جملة اللي تبدأ بـ *After* و هي ثالث جملة يعني الترتيب يكون : ٢،٤،١،٣ و الحل هنا اخر شي *D* .

Which is the best way to rewrite the following sentence?

ماهي افضل طريقة لاعادة كتابة الجملة التالية:

“ Faisal went to school. Sa’ad went to school”.

"ذهب فيصل الى المدرسة.ذهب سعد الى المدرسة"

A. Faisal went to school Sa’ad went to school.

ذهب فيصل الى المدرسةسعد ذهب الى المدرسة.

B. Faisal and Sa’ad went to school.

ذهب فيصل وسعد الى المدرسة

C. Faisal, Sa’ad went to school.

ذهب فيصل،سعد الى المدرسة.

طبعاً اول شي ننتبه له ان فيه جملتين و الفرق بينها الاسمين فقط ! يعني نجمعها بجملة وحده كيف راح تكون ؟ زي ماقلت عندنا اسمين نكتب الاسم الاول و بعدين الاسم الثاني طيب كيف نربط بين الاسمين باداة الربط **And** لانها ب معنى و ، يعني فيصل " و " سعد ... نجي للي بعده الجملتين زي ما قلت زي بعض جمعنا الاسمين باقي الفقرة الثانية بالجملة اللي هي **Wont to school** نخلي الفعل زي ما هو ليه ؟ لان هنا في اكثر من مفرد وزي ما قلت قبل اذا كان مفرد نضيف **s** للفعل و اذا اكثر من مفرد ما نضيف شي يعني الحل الصحيح **C** .

“It is raining, so she is wearing a raincoat.

"انها تمطر.إذن هي ترتدي معطف المطر"

A. It is raining; otherwise, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:من ناحية اخرى ،هي ترتدي معطف المطر.

B. It is raining; however, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:على كل حال.انها ترتدي معطف المطر.

C. It is raining; in addition, she is wearing a raincoat.

انها تمطر :بالضافة الى ذلك،انها ترتدي معطف و اقي من المطر.

D. It is raining; as a result, she is wearing a raincoat.

انها تمطر:نتيجة لذلك،انها ترتدي معطف المطر.

نفس سؤال الجوعان والثاني لكن هنا تختلف الجملة و لو طالعنا بالخيارات كلها وهي مترجمة مافي الا كلمة مناسبة للجملة اللي هي نتيجة لذلك لان لبس المعطف نتيجة لنزول المطر . كذا المعنى الصحيح .

“I live in a place called Disneyland. I work in a place called Disneyland”.

"انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند،انا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند"

A. I live in a place and work in Disneyland.

انا اقيم في مكان واعمل ديزني لاند.

B. I live in a place called Disneyland and work in a place called Disneyland.

انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند وانا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند

C. I live and work in a place called Disneyland.

انا اعمل و اقيم في مكان يدعى ديزني لاند.

D. I live in a place called Disneyland I work in a place called Disneyland.

انا اقيم في مكان يدعى ديزني لاند انا اعمل في مكان يدعى ديزني لاند

برضو ترتيب الجمل .. و نفس الشي مترجم الحل كله الخيار الأول : لا معنى له !! انظروا للترجمة ليس لها معنى ابدأ الجملة اللي بعدها الخيار ذا نفس حق سعد وفيصل اللي يروحون للمدرسة شلون ضبطنا الجملة لو سويتوها بيطلع الخيار اللي بعده هو صحيح و الرابع نفس الثاني لكن فرق كلمة **and** . اذا الاجابة الصحيحة الثالثة .

ما هو الترتيب الأفضل للكلمات الآتية لتكون في جملة.
What is the best order of the following words in a sentence?

are / questions / we / answering / the / now

A. We are answering the questions now.

نحن نجيب على الاسئلة الان.

B. Now we are the questions answering.

الان نحن الاسئلة نجيب.

C. We now are answering the questions.

نحن الان نجيب على الاسئلة

D. We are answering now the questions

نحن نجيب الان على الاسئلة

ترتيب الجمل في الانجليزي يشبه تماماً اللغة العربية فعل ، فاعل ، مفعول به لكن يكون الفاعل بالأول وبعده الفعل يعني ترتيب الجملة في الانجليزي فاعل ، فعل ، مفعول به .. نشوف الجملة ونرتبها قبل نطالع الخيارات : are / questions / we / answering / the / now

نشوف الفاعل وبنه .. اللي هو we are تمام طلعتنا الفاعل اللي بعده الفعل ايش بيكون ؟ Answering طلعتنا الفعل الحين ناقص المفعول به the questions now يكون ترتيب الجملة الصحيح : We are answering the questions now نحن نجيب عن السؤال الآن . اللي هو الحل الأول .

ما هو الفاعل في الجملة الآتية. What is the subject in the following sentence?

"Ahmad and Khalid played tennis and football at school yesterday".

"احمد وخالد لعبا التنس وكرة القدم في المدرسة امس"

A. Ahmad

B. Ahmad and Khalid

C. tennis and football

D. tennis

طبعاً عرفنا ترتيب الجملة و بين راح يكون الفاعل بالجملة على طول اذا شفتنا اسم بجملة كذا نقول انه هو الفاعل طيب هنا اسمين برضو نختار الاسمين يعني الحل الثاني هو الصحيح .

ما هو الفعل في الجملة الآتية؟ What is the verb in the following sentence?

"He laughed and cried at the same time".

"لقد بكى وضحك في نفس الوقت"

A. laughed and cried

B. laughed

C. cried

D. He

برضو نتذكر ترتيب الجملة و نشوف ان الفعل هو الجزء الثاني من الجملة بعد الفاعل طيب ايش الفاعل هنا he واللي بعده فعل يعني الفعل laughed and cried لازم ننتبه انهم كلهم فعلين يضحك و يبكي .. اذا الحل الصحيح الأول .

Which of the following sentences is punctuated correctly?

اي الجمل التالية علامات الترقيم فيها صحيحة؟

A. I will go; therefore, you can stay home.

هذا هو الترقيم الصحيح للجمل من هذا النوع. دائماً

B. I will go therefore you can stay home.

C. I will go; therefore you can stay home.

D. I will go; therefore; you can stay home.

طبعاً علامات الترقيم مهمة جداً بالجملة .. تجدون شرحها في المرفقات .. لاجل منع التشتيت هنا.. سأضع الملف بالمرفقات

Which of the following sentences is a complex sentence? اي الجمل التالية هي جملة معقدة؟

A. Ahmad did his homework before he had dinner.

B. Ahmad did his homework and had dinner.

C. Ahmad had dinner and did his homework.

النموذج الثالث: قطعة وأسئلة

Questions: Study the following paragraph and then answer questions that follow

_____ My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. ___1___ the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are ___2___. They are his new favourite animal. ___3___.

Choose the best topic sentence for this paragraph . اختار الفكرة الرئيسية المناسبة للقطعة .

A. My father drove us to the zoo.

B. we all had a good time at the zoo.

C. Some animals were funny.

D. I had an interesting trip last July.

هنا نختار اول جملة من القطعة و القطعه اللي بالملخص كاملة و الحل الصحيح الأخير لان هنا القطعه ناقصه فقط ك نموذج..

Choose the best concluding sentence for this paragraph.

اختار الخاتمة المناسبة الأفضل للقطعة من خلال احدى الجمل الاتية

A. My father drove us to the zoo.

B. we all had a good time at the zoo.

C. Some animals were funny.

D. I had an interesting trip last July.

الحل هنا الثاني نفس طريقة الأولى بس نختار اخر جملة بالقطعه..

The best word for blank space (1) in the paragraph is: _____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم واحد هي

A. Later on

B. During

C. When

D. First

نرجع للقطعه ونشوف وبين الفراغ الأول و نشوف الجملة اللي قبلها واللي بعدها

He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. ____1____ the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes.

اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، _____ العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق.
الحين نجرب الخيارات كلها لأجل نشوف..

اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ (لاحقاً ___ Later on -) العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق.

اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ (خلال ___ During -) العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق.

اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ (عندما ___ when -) العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق.

اخي لم يحبها . ظن بانها مخيفه ، لاحقاً شاهدنا عروض الحيوانات ، ____ (اولاً ___ First -) العرض ، اعطاني الحارس افعى! امسكت به حوالي ٥ دقائق. ...

إذا انسب جملة هي الثانيه ، اذا نختار الاجابة الثانية

The best word for blank space (2) in the paragraph is: _____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم ٢ هي:

A. funny

B. scary

C. good

D. heavy

نفس الفكرة بالسؤال اللي قبل و لإختصار الوقت الإجابة هي الثانية

The best word for blank space (3) in the paragraph is: _____

الكلمة المناسبة للفراغ رقم ٣ هي:

A. After that

B. Later on

C. In the end

D. First

نفس الحكاية و الإجابة هنا الثالثة

تمت بحمد الله

هذا الشرح من مجهود السلاف

المحاضرة الرابعة عشر شرح <http://www.ckfu.org/vb/t451778.html> taghreed.Alotaiibi

الموضوع الرئيسي لـ كورس فلبنج... <http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?165875>

<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?165875>
<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?165875>
<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?165875>

الفرق بين هذه الملزمة و الملزمة السابقة (في هذه النسخة اضفت جميع التمارين) مع تعديل بالتنسيق هذه الملزمة كما املتم لا يوجد أي تمرين ناقص .

تجميع حلم المشاعر