

## المحاضرة (1)

### المجموعات

**تعريف المجموعة :-** يمكن تعريف المجموعة على أنها تجمع من الاشياء أو العناصر المحددة تماماً وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر .

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل :-

A , B , C , .....

الأشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة و ترمز للعناصر بواسطة حروف صغير مثل :-

a , b , c , .....

يستخدم الرمز  $\in$  "ينتمي إلى" ليعين عناصر المجموعة  
فمثلاً إذا كان العنصر  $a$  من ضمن عناصر المجموعة  $A$   
فإننا نقول أن  $a$  ينتمي إلى المجموعة  $A$  و يكتب بالصورة  
 $a \in A$

أما إذا كان  $a$  ليس عنصراً من عناصر المجموعة  $A$  فإننا  
نقول أن العنصر  $a$  لا ينتمي إلى المجموعة  $A$  ويكتب على  
الصورة  $a \notin A$

طريقة كتابة المجموعات :

طريقة العد (سرد العناصر) :-

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة ، أو جزء منها ، بين قوسي المجموعة { بحيث يفصل بين كل عنصرين بعلامة فاصلة  
" , " :-

مثال :-

$A = \{ 2,0,1,4 \}$

$B = \{ a , b , c , d \}$

$C = \{ 1 , 2 , 3 , \dots \}$

( و هي مجموعة منتظمة مفتوحة تسير بنفس الشكل 1 2 3 4 وهكذا )

$D = \{ 1 , 2 , 3 , \dots , 100 \}$

( و هي مجموعة مغلقة و لكل المساحة لا تكفي لكتابة من 1 إلى 100 و سوف نستخدم النقاط للتعبير عن بعض العناصر )

**طريقة القاعدة (الصفة المميزة ) :-**

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها ، أي  
الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً :

$A = \{ x : \text{عدد زوجي} \}$

$B = \{ x : \text{طالب بمقرر الاحصاء في الادارة} \}$

$C = \{ x : \text{طالب بنظام التعليم عن بعد} \}$

$D = \{ x : \text{عدد صحيح } -3 \leq x \leq 1 \}$

$X = \{ x : \text{عدد صحيح } 0 \leq x \leq 12 \}$

أنواع المجموعات :-

### المجموعة الخالية :-

هي المجموعة التي لا تحتوي أي عنصر ويرمز لها بالرمز  $\phi$  (فاي) أو  $\{ \}$  .  
أمثلة :-

$$A = \{ x : \text{عدد طبيعي زوجي و فردي} \}$$

$$B = \{ x : \text{دولة عربية تقع في أمريكا الشمالية} \}$$

### المجموعة المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة .

مثال :

المجموعات التالية مجموعات منتهية .

$$A = \{ 2 , 4 , 6 , 8 \}$$

$$B = \{ 1 , 2 , 3 , \dots , 100 \}$$

$$C = \{ x , y , s , t u \}$$

### المجموعة غير المنتهية :-

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة ( المجموعة التي لا يمكن تحديد عناصرها بشكل دقيق )

مثال :

المجموعات التالية مجموعات غير منتهية .

$$A = \{ \text{عدد طبيعي فردي} : x \}$$

$$B = \{ 10, 20 , 30 , \dots \}$$

### المجموعة الكلية :-

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية و يرمز لها بالرمز  $U$  .

### المجموعة الجزئية :-

تكون المجموعة  $A$  جزئية من المجموعة  $B$  إذا كانت جميع عناصر  $A$  موجودة في  $B$  و تكتب على الصورة :-  $A \subset B$  .

### أمثلة :-

١- إذا كانت  $A = \{2, 4, 6\}$  و  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  فإن  $A \subset B$ .

٢- المجموعة المكونة من جميع طلاب التعليم الإلكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة .

### تساوي المجموعات :-

تكون المجموعتان  $A$  و  $B$  متساويتان إذا كانت :-

$$A \subseteq B , B \subseteq A \quad \gggggg \quad A = B$$

أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرها وتكتب على الصورة  $A \equiv B$

### مثال :

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟

$$1- A = \{1, 5, 7, 9\} , B = \{9, 7, 5, 1\}$$

$$2- A = \{2, 5, 9\} , B = \{a, s, d\}$$

**الحل**

$$1 - A = B$$

$$2 - A \equiv B$$

### العمليات على المجموعات :-

#### الاتحاد :-

اتحاد المجموعتين  $A$  و  $B$  ( $A \cup B$ ) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في  $A$  أو في  $B$  أو في كليهما .

#### مثال :-

إذا كان  $A = \{1, 2, 3, 7\}$  و  $B = \{2, 4, 6, 8\}$  أوجد  $(A \cup B)$  ؟

**الحل**

$$(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

**التقاطع :-**

تقاطع المجموعتين A و B ( $A \cap B$ ) هو مجموعة كل العناصر الموجودة في A و في B معاً أي العناصر المشتركة بين A و B .

**مثال :-**

إذا كان  $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$  و  $B = \{0, 2, 4, 6\}$  أوجد  $A \cap B$

**الحل**

$$(A \cap B) = \{0, 2\}$$

**المكملة أو المتممة :-**

يقال أن  $\bar{A}$  مكملة المجموعة A إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكلية U باستثناء عناصر A .

**مثال**

إذا كان  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$  و  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  أوجد

**الحل**

$$\bar{A} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

**الفرق :-**

إذا كانت مجموعتان A ، B فإن  $A - B$  يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في A وليست في B .

**مثال :-**

إذا كانت  $A = \{1, 2, 3, x, y\}$  و  $B = \{3, 4, 5, x, w\}$  أوجد  $A - B$

**الحل**

$$A - B = \{1, 2, y\}$$

**مثال :-**

إذا كانت

$$A = \{1, 2, 3, x, y\}$$

$$B = \{3, 4, 5, x, w\}$$

و المجموعة الكلية

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, w, x, y, z\}$$

فأوجد :-

- 1-  $A \cup B$
- 2-  $A \cap B$
- 3-  $B - A$
- 4-  $\bar{A}$
- 5-  $\bar{B}$
- 6-  $\bar{A} \cup \bar{B}$
- 7-  $\bar{A} \cap \bar{B}$
- 8-  $\bar{A} \cup A$
- 9-  $\bar{A} \cap A$

$$1- A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, w\}$$

$$2- A \cap B = \{3, x\}$$

$$3- B - A = \{4, 5, w\}$$

$$4- \bar{A} = \{4, 5, w, z\}$$

$$5- \bar{B} = \{1, 2, y, z\}$$

$$6- \bar{A} \cup \bar{B} = \{1, 2, 4, 5, y, w, z\}$$

$$7- \bar{A} \cap \bar{B} = \{z\}$$

$$8- \bar{A} \cup A = U$$

$$9- \bar{A} \cap A = \{\}$$

**الضرب الديكارتي :**

يعرف **الضرب الديكارتي** للمجموعتين  $A$  ،  $B$  ،  $(A \times B)$  بأنه مجموعة كل الأزواج المرتبة  $(x, y)$  التي ينتمي مسقطها الأول  $(x)$  إلى المجموعة الأولى  $A$  ، بينما ينتمي مسقطها الثاني  $(y)$  إلى المجموعة الثانية  $B$  .

**مثال :-**

إذا كانت  $A = \{-2, 1\}$  و  $B = \{-3, 1, 4\}$   
فأوجد  $A \times B$  و  $B \times A$

**الحل**

$$A \times B = \{(-2, -3), (-2, 1), (-2, 4), (1, -3), (1, 1), (1, 4)\}$$

$$B \times A = \{(-3, -2), (-3, 1), (1, -2), (1, 1), (4, -2), (4, 1)\}$$

**مثال :-**

أنشئ  $A \times B$  و  $B \times A$  ، علماً بأن :-

$$A = \{1, 2\} \text{ و } B = \{w, x, y\}$$

**الحل**

$$A \times B = \{(1, w), (1, x), (1, y), (2, w), (2, x), (2, y)\}$$

$$B \times A = \{(w, 1), (w, 2), (x, 1), (x, 2), (y, 1), (y, 2)\}$$

**تابع الضرب الديكارتي :-**

يتساوى الزوجان المرتبان  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  إذا وفقط إذا تساوت مساقطهما المتناظرة ، أي إذا كان المسقط الأول في الزوج الأول يساوي المسقط الأول في الزوج الثاني ،  $(x_1 = x_2)$  وكان المسقط الثاني في الزوج الأول يساوي المسقط الثاني في الزوج الثاني ،  $(y_1 = y_2)$

**مثال :-**

$$\text{أوجد قيم } x \text{ و } y \text{ التي تحقق المعادلة } (x+1, y - \frac{1}{2}) = (4, \frac{3}{2})$$

**الحل**

$$x+1 = 4 \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad x = 4-1 = 3$$

$$y - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \gg \quad y = \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

**مجموعة المجموعات :-**

مجموعة المجموعات لأية مجموعة  $S$  هي المجموعة المكونة من كل المجموعات الجزئية للمجموعة  $S$  ومن بينها المجموعة الخالية  $\emptyset$  و المجموعة  $S$  نفسها ويرمز لها بالرمز  $P(S)$  .

**مثال :**

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{a, b, c\}$

**الحل**

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

ملاحظة : إذا احتوت المجموعة  $S$  على  $n$  من العناصر ، فإن عدد عناصر  $P(S)$  يساوي  $2^n$  .

تمرين : أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{ a, b, c \}$

$$P(S) = \{ \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}, \{a,b,c\}, \emptyset \}$$

$$2^3 = 8$$

تمارين :-

**1- وضح أي من هذه المجموعات هي مجموعة خالية أو مجموعة منتهية أو مجموعة غير منتهية :-**

- (a)  $A = \{x \text{ عدد سالب و موجب} : x\}$   
 (b)  $B = \{3, 6, 9, 12\}$   
 (c)  $C = \{x \text{ دولة أوربية تقع في شبة الجزيرة العربية} : x\}$   
 (d)  $D = \{2, 4, 6, \dots, 100\}$   
 (e)  $E = \{100, 200, 300, \dots\}$   
 (f)  $F = \{w, e, r, t\}$

**2- إذا كانت  $A = \{3, 5, 7\}$  و  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  فهل يمكن القول أن  $A \subset B$  ؟**

**3- أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية ؟**

- 1-  $A = \{5, 10, 15, 20\}$  ،  $B = \{15, 10, 5, 20\}$   
 2-  $A = \{20, 50, 70\}$  ،  $B = \{k, d, u\}$

- 1-  $A \cup B$
- 2-  $A \cap B$
- 3-  $B - A$
- 4-  $\overline{A}$
- 5-  $\overline{B}$
- 6-  $\overline{A} \cup \overline{B}$
- 7-  $\overline{A} \cap \overline{B}$
- 8-  $\overline{A} \cup A$
- 9-  $\overline{A} \cap A$

4- إذا كانت

$$A = \{8, 10, 12, r, m\} \text{ و}$$

$$B = \{4, 6, 10, o, r\}$$

المجموعة الكلية

$$U = \{4, 6, 8, 10, 12, o, r, m, p\}$$

ثم أوجد :-

5- إذا كانت  $A = \{-5, 7\}$  و  $B = \{-6, 4, 9\}$   
فأوجد  $A \times B$  و  $B \times A$  ؟

6- أوجد قيم  $x$  و  $y$  التي تحقق المعادلة  
 $(x+1, y-10) = (2x, 15)$  ؟

7- أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{2, 5, 8\}$  ؟

8- إذا احتوت المجموعة  $S$  على 5 من العناصر ، فأوجد عدد عناصر  
 $P(S)$  ؟

## المحاضرة (٢)

### الدوال

#### الدالة :-

يعتبر مفهوم الدالة واحد من أهم المفاهيم في الرياضيات ، وكلمة دالة تعبر عن مفهوم أن كمية ما (تعتمد على ) أو (تتوقف على ) أو تتعين بواسطة كمية أخرى .  
ملاحظة :-

إذا كانت  $f$  دالة من  $A$  إلى  $B$  فإن  $A$  تسمى مجال الدالة و تسمى  $B$  بالمجال المقابل لها كما تسمى مجموعة الصور بالمدى .  
حتى تكون  $f$  دالة لا بد وأن يكون لكل عنصر من المجال له صورة واحد فقط في المجال المقابل والمدى هو مجموعة الصور .

#### مثال :-

إذا  $A=\{1,2,3\}$  و  $B=\{4,8,12\}$  وكانت  
 $f_1 = \{(1,4), (2,4), (3,12)\}$  و  
 $f_2 = \{(1,4), (2,8)\}$   
 $f_3 = \{(1,4), (1,8), (2,4), (3,12)\}$   
 فهل  $f_3, f_2, f_1$  دوال من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A=\{1,2,3\}$  و  $B=\{4,8,12\}$  هل  
 $f_1 = \{(1,4), (2,4), (3,12)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A=\{1,2,3\}$  و  $B=\{4,8,12\}$  فهل  
 $f_2 = \{(1,4), (2,8)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

إذا  $A=\{1,2,3\}$  و  $B=\{4,8,12\}$  فهل  
 $f_3 = \{(1,4), (1,8), (2,4), (3,12)\}$  تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  ؟

#### مثال :-

إذا كان  $A=\{1,2\}$  ،  $B=\{3,4,5,6\}$  ،  $f=\{(1,3), (2,6)\}$  مثل  $f$  بالمخطط السهمي لمعرفة ما إذا كانت تمثل دالة أم لا ، ثم أوجد مداها

#### تمرين :

#### أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

- 1-  $R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$
- 2-  $R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$
- 3-  $R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$
- 4-  $R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$
- 5-  $R = \{(0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$
- 6-  $R = \{(-1,2), (2,2), (3,5), (6,1)\}$



$$1- R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$$

$$2- R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$$

$$3- R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$$

$$4- R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$$

$$5- R = \{(0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$$

$$6- R = \{(-1,2), (2,2), (3,5), (6,1)\}$$

**إيجاد قيمة الدالة :**

مثال :

إذا كان  $f(x) = x^2 + 4x - 3$  فأوجد :-

1-  $f(2)$

2-  $f(-1)$

3-  $f(a)$

4-  $f(x+1)$

مثال :

إذا كان  $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$  فأوجد :-

1-  $f(-3)$

2-  $f(1/2)$

3-  $f(a)$

**تمارين :-**

١- للدالة  $f(x) = 2x^2 - x - 5$  أحسب  $f(t)$  و  $f(-5)$  .

٢- للدالة  $f(x) = 3x^2 - 2$  أحسب  $f(2) + f(-1) + f(3)$  .

٣- للدالة  $f(x) = x + 4$  أحسب  $2f(4) + 3f(-1)$  .

٤- للدالة  $f(x) = x^2 - 1$  أحسب  $f(3) - f(-2)$  .

**الدوال الحقيقية :-**

• **دالة كثيرة الحدود:** هي الدالة التي على الصورة

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a$$

حيث أن  $a$  تشير إلى الأعداد الحقيقية و تسمى معاملات كثيرة الحدود و  $n$  عدد طبيعي و تكون درجة كثيرة الحدود بقيمة أعلى أس لـ  $(x)$ .

$$f(x) = 3x^3 + 5x^2 + 6x + 12$$

$$f(x) = 9x^4 + 4x^3 - 3x^2 + 6x + 12$$

**مثال:**

**ما هي درجة كل من الدوال كثيرة الحدود التالية :-**

1-  $f(x) = 5$  (الدرجة الصفرية تسمى بالدالة الثابتة)

2-  $f(x) = 4x + 7$  (الدرجة الأولى و تسمى بالدالة الخطية)

3-  $f(x) = 8x^2 + 5x + 7$  (الدرجة الثانية و تسمى بالدالة التربيعية)

4-  $f(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2x - 1$  (الدرجة الثالثة و تسمى بالدالة التكعيبية)

5-  $f(x) = 7x^4 + 3x^3 - 7x^2 + 9x - 2$  (الدرجة الرابعة)

**العمليات على الدوال:**

يتم إجراء العمليات على الدوال بهدف الحصول على دالة من دالة أو أكثر من دالة، وتشمل هذه العمليات، العمليات الثنائية من جمع و طرح و ضرب و قسمة و تركيب و عملية أحادية واحدة هي المعكوس .

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين فإن :-

1-  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$

2-  $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$

3-  $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$

مثال : إذا كانت  $f(x) = 3x + 5$  و  $g(x) = x^2 + 1$

فأوجد:

1-  $(f + g)(x)$

$$= f(x) + g(x)$$

$$= 3x + 5 + x^2 + 1$$

$$= x^2 + 3x + 6$$

مثال : إذا كانت  $f(x) = 3x + 5$  و  $g(x) = x^2 + 1$

فأوجد:

2-  $(f - g)(x) =$

$$= f(x) - g(x)$$

$$= (3x + 5) - (x^2 + 1)$$

$$= 3x + 5 - x^2 - 1$$

$$= -x^2 + 3x + 4$$

مثال: إذا كانت  $f(x)=3x+5$  و  $g(x)=x^2+1$  فأوجد:

$$\begin{aligned} 3- (f \times g)(x) &= \\ &= f(x) \times g(x) \\ &= (3x+5) \times (x^2+1) \\ &= 3x^3 + 3x + 5x^2 + 5 \\ &= 3x^3 + 5x^2 + 3x + 5 \end{aligned}$$

مثال: إذا كانت  $f(x)=3x+5$  و  $g(x)=x^2+1$  فأوجد:

$$4- \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{3x+5}{x^2+1}$$

**معادلة الخط المستقيم :-**

**إيجاد ميل الخط المستقيم :-**

ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  ويعرف على أنه النسبة بين التغير في قيم  $y$  و التغير في قيم  $x$  و نرسم له بالرمز  $m$  و هو يساوي :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

حيث أن  $x_2 \neq x_1$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(1,-3)$  و  $B(3,7)$  .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-3)}{3 - 1} = \frac{10}{2} = 5$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(3,2)$  و  $B(5,2)$  .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 2}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$$

إذا كان الميل يساوي صفر فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور السينات .

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين A(2,3) و B(2,6) .

**الحل**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6-3}{2-2} = \frac{3}{0} = \infty$$

إذا كان الميل يساوي  $\infty$  فإن ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور  
الصادات .

**تابع معادلة الخط المستقيم :-**

ميل الخط المستقيم الذي معادلته على الصورة العامة

$$ax + by + c = 0$$

حيث أن a و b و c هي ثوابت و a و b لا يساويان الصفر هو :-

$$m = \frac{-a}{b}$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$2x + 4y - 8 = 0$$

**الحل**

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

**مثال :-**

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$5x = -4y + 10$$

**الحل**

$$5x + 4y - 10 = 0$$

$$m = \frac{-a}{b} = \frac{-5}{4}$$

**المستقيمات المتوازية :-**

يقال أن المستقيمات متوازية إذا كانت  $m_1 = m_2$

**مثال :**

هل المستقيمان  $4x - y - 2 = 0$  و  $y = 4x + 1$  متوازيان ؟

**الحل**

$$4x - y - 2 = 0 \quad , \quad 4x - y + 1 = 0$$

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-1} = 4$$

$m_1 = m_2$  إذا المستقيمان متوازيان

**المستقيمت المتعامدة :-**

يقال أن المستقيمان متعامدان إذا كان  $m_1 \times m_2 = -1$   
**مثال :** هل المستقيمان  $y - 3x - 2 = 0$  ،  $3y + x - 15 = 0$  متعامدان ؟

**الحل**

$$m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{-(-3)}{1} = 3$$

$$m_2 = \frac{-a}{b} = \frac{1}{3}$$

$$m_1 \times m_2 = 3 \times \frac{1}{3} = -1$$

إذا المستقيمان متعامدان

**تابع معادلة الخط المستقيم :-**

تحديد معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميل و نقطة :  
 معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m$  و يمر بالنقطة  $A(x_1, y_1)$  هي :-

$$y - y_1 = m ( x - x_1 )$$

**مثال :-**

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(5, -3)$  و ميله يساوي  $-2$  .

**الحل**

$$m = -2 , x_1 = 5 , y_1 = -3$$

$$y - (-3) = -2(x - 5)$$

$$y + 3 = -2(x - 5)$$

$$y = -2x + 7$$

**تمارين واجب :-**

1- إذا  $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$  و  $B = \{5, 9, 13\}$  وكانت

$$f_1 = \{(5, 2), (9, 3), (13, 4)\}$$

$$f_2 = \{(5, 2), (9, 3), (13, 6)\}$$
 و

$$f_3 = \{(5, 6), (9, 2), (13, 4), (9, 6)\}$$
 و

فهل  $f_1, f_2, f_3$  دوال من  $B$  إلى  $A$  ؟

٢- أي من العلاقات التالية تمثل دالة :

1-  $R = \{(1,4), (2,4), (3,3), (4,5)\}$

2-  $R = \{(2,4), (3,1), (3,2), (4,1), (5,2)\}$

3-  $R = \{(-1,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$

٣- للدالة  $f(x) = 2x^3 + 10x^2 - 15$  أحسب  $f(1) + f(3)$

٤- إذا كانت  $f(x) = 6x + 3$  و  $g(x) = 10$  فأوجد:

$$(f+g)(x), (f-g)(x), (f \times g)(x), \left(\frac{f}{g}\right)(x)$$

٥- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(6, \frac{-3}{4})$  و  $B(4, \frac{8}{5})$ .

٦- أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(\frac{3}{2}, \frac{9}{2})$  و  $B(7, \frac{-5}{8})$ .

٧- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$-5x + 3y - 8 = 0$$

٨- أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته :-

$$12x = -9y + 30$$

٩- هل المستقيمان  $8x - 2y - 4 = 0$  و  $4y = 16x + 4$  متوازيان؟

١٠- هل المستقيمان  $3y - 12x - 6 = 0$  ،  $8y + 2x - 30 = 0$  متعامدان؟

١١- أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(9, -2)$  و ميله يساوي 5-؟

**المحاضرة (3)**

## النهايات و الاتصال

النهايات :

**مفهوم النهاية :-**

يقصد بنهاية الدالة إيجاد قيمة الدالة عندما تقترب قيمة المتغير المستقل من قيمة معينة ، وعادة تكتب النهايات على الصيغة  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  وتقرأ نهاية الدالة  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من القيمة  $a$ .

**مثال :-**

إذا كانت  $f(x) = 2x + 1$  فإن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  يعني إيجاد قيمة الدالة  $f(x)$  عندما نؤول إلى 2 وتكون قيمة النهاية في هذه الحالة تساوي 5 .

**جبر النهايات :**

١- إذا كانت  $f(x) = c$  (دالة ثابتة) حيث  $c$  عدد حقيقي فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c$  لكل عدد حقيقي  $a$ .

٢- إذا كانت  $f(x) = mx + c$  فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = ma + c$  لكل عدد حقيقي  $a$ .

**مثال :-**

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5)$$

**الحل**

$$\lim_{x \rightarrow 5} 30 = 30$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (1 - 2x) = 1 - (2 \times 2) = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 4) = 3 \times 2 + 4 = 6 + 4 = 10$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x - 5) = 8 \times \frac{1}{2} - 5 = 4 - 5 = -1$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  ، فأوجد ما يلي :-  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$1- \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - f(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} h(x) - \lim_{x \rightarrow 2} f(x)$$

$$= 10.5 - 5 = 5.5$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  ، فأوجد ما يلي :-  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$2- \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times h(x)]$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \times \lim_{x \rightarrow 2} h(x)$$

$$= -8 \times 10.5 = -84$$



**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  
 فاوجد ما يلي :-  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$3- \lim_{x \rightarrow 2} 8 f(x) = 8 \times \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 8 \times 5 = 40$$

**مثال :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  و  
 فاوجد ما يلي :-  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$

$$4- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} f(x)}{\lim_{x \rightarrow 2} g(x)} = \frac{5}{-8} = -\frac{5}{8}$$

**نظرية :**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  موجودة و  $n$  عدداً صحيحاً موجباً فإن :-

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$$

**مثال :**

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1} [3x - 1]^6 &= [\lim_{x \rightarrow 1} 3x - 1]^6 \\ &= [3 \times 1 - 1]^6 = [3 - 1]^6 = [2]^6 = 64 \end{aligned}$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 1- \lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7) &= 3 \times 2^3 + 5 \times 2^2 - 7 \\ &= 3 \times 8 + 5 \times 4 - 7 = 37 \end{aligned}$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 2- \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5} &= \frac{3 \times 3^2 + 7}{3 - 5} = \frac{3 \times 9 + 7}{-2} = \frac{34}{-2} = -17 \end{aligned}$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$\begin{aligned} 3- \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x - 1}{5x + 3} &= \frac{2 \times 2 - 1}{5 \times 2 + 3} = \frac{4 - 1}{10 + 3} = \frac{3}{13} \end{aligned}$$

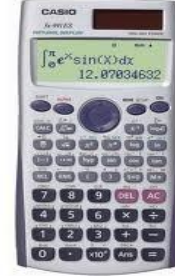
$$4- \lim_{x \rightarrow 2} e^x = e^2$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$5- \lim_{x \rightarrow 1} e^{x^2 + 2x + 1} = e^{1^2 + 2 \times 1 + 1} = e^{1 + 2 + 1} = e^4$$

$$\begin{aligned} 6- \lim_{x \rightarrow 2} \log(3x^2 + 5) &= \log(3 \times 2^2 + 5) \\ &= \log(3 \times 4 + 5) \\ &= \log(12 + 5) = \log(17) \end{aligned}$$



**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$7- \lim_{x \rightarrow 3} \ln(2x - 5) = \ln(2 \times 3 - 5) = \ln(6 - 5) = \ln(1) = 0$$

**أمثلة :**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

$$8- \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + 4x - 2)^3 = ((3 \times 1^3) + 4 \times 1 - 2)^3 \\ = (3 + 4 - 2)^3 = (5)^3 = 125$$

$$9- \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{2^2 + 5} = \sqrt[3]{4 + 5} = \sqrt[3]{9} = 2.08$$

**إذا كانت الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة مثل :-**

$$f(x) = \begin{cases} 9x^2 & , x < 5 \\ 15x - 2 & , x > 5 \end{cases}$$

وهنا المطلوب هو إيجاد نهاية الدالة و هي معرفة على فترتين فلا بد من تحديد ما هو الرقم الذي تؤول له الدالة فإذا كان معرف على مجال الدالة الاولي ( x تؤول إلى 3 مثلاً ) فيتم التعويض في الدالة الاولي أما إذا كانت معرفة على مجال الدالة الثانية ( x تؤول إلى 7 مثلاً ) فيتم التعويض في الدالة الثانية .

**مثال :**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases}$$

فأوجد :-

$$1- \lim_{x \rightarrow 3} f(x) \quad (\text{و } 3 \text{ تقع في مجال الدالة الثانية}) \\ = 7x - 2 = 7 \times 3 - 2 = 19$$

**مثال :**

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , x < 1 \\ 7x - 2 & , x > 1 \end{cases} \quad \text{إذا كانت}$$

فأوجد :-

$$2- \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) \quad (\text{و نصف تقع في مجال الدالة الاولي}) \\ = 3x^2 + 5 = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5 = 3 \times \frac{1}{4} + 5 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

**مثال :**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

فاوجد :-

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

**الحل**

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5 & , \quad x < 1 \\ 7x - 2 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

$$3- \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول والثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$  و النهاية من اليسار  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$  ومن ثم يتم التعويض في المجالين )

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \quad (\text{النهاية من اليمين})$$

$$= 7x - 2 = 7 \times 1 - 2 = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \quad (\text{النهاية من اليسار})$$

$$= 3x^2 + 5 = 3 \times (1)^2 + 5 = 3 + 5 = 8$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار ❌  
إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  هذه النهاية غير موجودة

**مثال :**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , \quad x < 5 \\ 6x - 10 & , \quad x > 5 \end{cases}$$

فاوجد :-

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

**الحل**

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 + 15 & , \quad x < 5 \\ 6x - 10 & , \quad x > 5 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$$

(وهو الحد الفاصل بين المجالين الأول والثاني ولذلك نحسب النهاية من اليمين  $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x)$  و النهاية من اليسار  $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$  ومن ثم يتم التعويض في المجالين )

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \quad (\text{النهاية من اليمين})$$

$$= 6x - 10 = 6 \times 5 - 10 = 20$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \quad (\text{النهاية من اليسار})$$

$$= 20 \times (5)^2 + 15 = 20 \times 25 + 15 = 500 + 15 = 515$$

هل النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار ❌  
إذا هذه الدالة غير موجودة وتكتب

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x)$$

$\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$  هذه النهاية غير موجودة

## الاتصال :-

### تعريف :-

يقال للدالة  $f(x)$  متصلة في النقطة  $a$  إذا تحققت الشروط التالية :-

- 1- لا بد و أن تكون الدالة معرفة عند هذه النقطة أي تنتمي إلى  $R$ .
  - 2- لا بد وأن تكون النهاية موجودة أي النهاية من اليمين تساوي النهاية من اليسار .
  - 3- لا بد و أن تكون نتيجة الشرط الاول مساوي للشرط الثاني أي قيمة الدالة وقيمة النهاية متساويتان .
- لا تنسى : الدالة نفسها – النهاية من اليمين – النهاية من اليسار

**المحاضرة (4)**

الجزء الاول : تابع الاتصال  
الجزء الثاني : التفاضل وتطبيقاته التجارية

**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 6x & , 0 < x < 5 \\ 25 + 2x & , x \geq 5 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 5$  ؟**الحل**

$$f(5) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = 25 + 2x = 25 + 2 \times 5 = 25 + 10 = 35$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = 6x = 6 \times 5 = 30$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند  $x=5$  .**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 12x^2 & , 0 < x < 10 \\ 20 + 4x & , x \geq 10 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 10$  ؟**الحل**

$$f(10) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^+} f(x) = 20 + 4x = 20 + 4 \times 10 = 20 + 40 = 60$$

$$\lim_{x \rightarrow 10^-} f(x) = 12x^2 = 12 \times 10^2 = 1200$$

حيث أن النتائج غير متساوية إذا فهذه الدالة غير متصلة عند  $x=10$  .**مثال :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 20x^2 & , x \leq 8 \\ 1160 + 15x & , x > 8 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 8$  ؟**الحل**

$$f(8) = 20x^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = 1160 + 15x = 1160 + 15 \times 8 = 1280$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = 20x^2 = 20 \times (8)^2 = 20 \times 64 = 1280$$

حيث أن النتائج متساوية إذا فهذه الدالة متصلة عند  $x=8$  .

**تمارين الواجب :-****تمرين ١ :-**

أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$\lim_{x \rightarrow 0} 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} (10 - 2x + x^2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 12} (3x + 6)$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{2}{3}} (9x - 2)$$

**تمرين ٢ :-**

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 20$  و  $\lim_{x \rightarrow 5} g(x) = -15$  فأوجد ما يلي :-  
 $\lim_{x \rightarrow 5} h(x) = 18.5$

1-  $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) + f(x)]$

2-  $\lim_{x \rightarrow 5} [h(x) - g(x)]$

3-  $\lim_{x \rightarrow 5} [g(x) \times f(x)]$

4-  $\lim_{x \rightarrow 5} \left[ \frac{g(x)}{f(x)} \right]$

**تمرين ٣ :-**

أوجد :-

1-  $\lim_{x \rightarrow 1} [5x - 2]^2$

2-  $\lim_{x \rightarrow 2} [10 - 2x]^2$

**تمرين ٤ :-**

أوجد نهاية كل من الدوال التالية :-

1-  $\lim_{x \rightarrow 5} (2x^3 - 2x^2 - 50)$

2-  $\lim_{x \rightarrow 0} (1 - e^x)$

3-  $\lim_{x \rightarrow 1} \log(10x^4 + 15)$

4-  $\lim_{x \rightarrow 2} e^{2x^2 + 3x + 2}$

5-  $\lim_{x \rightarrow 3} \ln(20x^2 - 5x + 10)$

**تمرين ٥ :-**

إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 30x^2 + 15 & , \quad x < 2 \\ 5x - 2 & , \quad x > 2 \end{cases}$$

فأوجد :-

1-  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

2-  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

**تمرين ٦ :-**

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x & , \quad 0 < x < 1 \\ 3 + x^2 & , \quad x \geq 1 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 10$  ؟

## التفاضل وتطبيقاته التجارية

### مقدمة :-

- يهتم حساب التفاضل بالتحليل الرياضي لمعدل التغير .
- يهتم حساب التفاضل بحساب معدل التغير في متغير ما بالنسبة لمتغير آخر.
- معدل التغير :بين أي ظاهرتين (متغيرين) مثلاً:  
إذا كان الربح مثلاً يتغير بتغير كمية الإنتاج و الطلب على سلعة ما يمكن أن يتغير بتغير السعر فقد يكون من المهم أن يحسب معدل التغير للربح بالنسبة لكمية الإنتاج أو معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر .

### قواعد التفاضل

يطلق على عملية التفاضل في بعض الاحيان إيجاد المشتقة الاولى للدالة أو المعامل التفاضلي الاول .

ودائماً يكون لدينا علاقة بين متغيرين أحدهما متغير تابع و هو  $y$  و الاخر متغير مستقل و هو  $x$  و يكون المطلوب هو حساب مقدار التغير في المتغير التابع إذا تغير المتغير المستقل بمقدار وحدة واحدة .

$$y = 5x + 9$$

المعطى :- دالة أو معادلة

$$\frac{dy}{dx} = \text{?????}$$

المطلوب :-المشتقة الاولى للدالة

### القاعدة الاولى تفاضل المقدار الثابت :-

تفاضل القيمة الثابتة تساوي دائماً صفر فمثلاً إذا كنت الدالة على الشكل :-

$$y = 15$$

فإن المتغير التابع  $y$  يأخذ قيمة ثابتة دائماً مهما تغير المتغير المستقل  $x$  و على ذلك فإن تغير المتغير التابع  $y$  لن يؤثر على المتغير المستقل  $x$  ومن ثم يمكن صياغة هذه النتيجة رياضياً كما يلي :-

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

### القاعدة الثانية : تفاضل $x^n$

تفاضل المتغير  $x$  المرفوعة إلى أس :-

يتم تنزيل الاس و الطرح منه واحد فعلى سبيل المثال :-

1- $y = x^5$	$\frac{dy}{dx} = 5x^4$
2- $y = 15x^4$	$\frac{dy}{dx} = 60x^3$
3- $y = 10x$	$\frac{dy}{dx} = 10$



**القاعدة الثالثة : الدوال كثيرات الحدود :-**

وهنا يتم التعامل مع كل حد على حدة باستخدام نفس القاعدة السابقة

مثال :-

إذا كانت :-

1-  $y = 5x^4 + 6x^3 + 8x^2 + 3x$

$$\frac{dy}{dx} = 20x^3 + 18x^2 + 16x + 3$$

2-  $y = 20x^5 + 10x^3 - 5x^2 + 15x + 30$

$$\frac{dy}{dx} = 100x^4 + 30x^2 - 10x + 15$$

**القاعدة الرابعة : مشتقة حاصل ضرب دالتين :-**

مشتقة حاصل ضرب دالتين =

الدالة الاولى كما هي  $\times$  مشتقة الدالة الثانية + الدالة الثانية كما هي  $\times$  مشتقة الدالة الاولى

مثال :-

1-  $y = (3x + 1)(x^2 - 7x)$

$$\frac{dy}{dx} = (3x + 1)(2x - 7) + (x^2 - 7x)(3)$$

2-  $y = (10x^3 - 12)(5x^2 + 2x)$

$$\frac{dy}{dx} = (10x^3 - 12)(10x + 2) + (30x^2)(5x^2 + 2x)$$

**القاعدة الخامسة : مشتقة حاصل قسمة دالتين :-**مشتقة حاصل قسمة دالتين =  $\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$ 

$$\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2}$$

مثال :-

$$y = \frac{4x+2}{3x}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(3x)(4) - (x+2)(3)}{(3x)^2} = \frac{12x - 3x - 6}{9x^2} = \frac{9x - 6}{9x^2}$$

**القاعدة السادسة : مشتقة القوس المرفوع لأس :-**مشتقة القوس المرفوع لأس = تفاضل القوس  $\times$  تفاضل ما بداخله

مثال :-

1-  $y = (15x^2 + 20)^3$

$$\frac{dy}{dx} = 3(15x^2 + 20)^2(30x)$$

2-  $y = (10x^3 - 12x^2 + 5)^5$

$$\frac{dy}{dx} = 5(10x^3 - 12x^2 + 5)^4(30x^2 - 24x)$$

**القاعدة السابعة : المشتقات العليا للدالة**

مثال :-

أوجد المشتقة الثالثة للدالة التالية :-

$$y = 15x^4 + 12x^3 + 20x^2 - 5x + 12$$

$$\frac{dy}{dx} = 60x^3 + 36x^2 + 40x - 5 \quad (\text{المشتقة الاولى})$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = 180x^2 + 72x + 40 \quad (\text{المشتقة الثانية})$$

$$\frac{d^3y}{dx^3} = 360x + 72 \quad (\text{المشتقة الثالثة})$$

**تابع التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-****1- المرونة**

تعرف مرونة الطلب السعرية : على أنها مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في سعرها .

أما مرونة الطلب الدخلية فتعرف على أنها : مدى استجابة التغيرات في الكمية المطلوبة من سلعة أو خدمة للتغيرات في الدخل .

**حالات المرونة السعرية (م) :**

القيمة المطلقة للمرونة = صفر ( طلب عديم المرونة )

القيمة المطلقة للمرونة  $> 1$  ( طلب قليل المرونة أو غير مرن )

القيمة المطلقة للمرونة = 1 ( طلب متكافئ المرونة )

القيمة المطلقة للمرونة  $< 1$  ( طلب مرن )

القيمة المطلقة للمرونة = ما لانهاية ( طلب لانهاية المرونة )

**قياس مرونة الطلب**

مرونة الطلب باستخدام التفاضل :

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب} \times \text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

لاحظ أن :-

المشتقة الاولى لدالة الطلب = معدل تغير الكمية المطلوبة بالنسبة للسعر

**مثال (١) :-**

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 80 - 6x)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠ ريال ؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D' = -6)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب} \times \text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$$

$$م = (-6) \times \frac{10}{100} = -0.6$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أقل من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة قليل المرونة أو غير مرن .

**مثال (٢):-**

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 200 - 10x)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ٢٠٠ وحدة عند سعر يساوي ٢٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D' = -10)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}} \times \text{الكمية المطلوبة}$$

$$م = (-10) \times \frac{20}{200} = -1$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة يساوي الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة متكافئ المرونة.

**مثال (٣):-**

إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما هي  $(D = 15x - 20)$  أوجد معامل المرونة إذ كانت الكمية المطلوبة هي ١٠٠٠ وحدة عند سعر يساوي ١٠٠ ريال؟

الحل

أولاً نوجد المشتقة الاولى لدالة الطلب  $(D' = 15)$

ثانياً التعويض في القانون :-

$$م = \frac{\text{المشتقة الاولى لدالة الطلب}}{\frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}} \times \text{الكمية المطلوبة}$$

$$م = (15) \times \frac{100}{1000} = 1.5$$

حيث أن القيمة المطلقة (أي الناتج بصرف النظر عن الإشارة) لمعامل المرونة أكبر من الواحد الصحيح إذا فالطلب في هذه الحالة مرن.

**تمرين واجب :-**

إذا كانت دالة الطلب هي  $(D = 1.5x + 20)$  أحسب مرونة الطلب إذا علمت الكمية المطلوبه هي 600 وحدة عند سعر 200 ريال؟

## المحاضرة (5)

تابع التفاضل  
وتطبيقاته التجارية

التطبيقات الاقتصادية والإدارية للتفاضل :-

### 2- الاستهلاك والادخار

1- الميل الحدي للاستهلاك = المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك  $K$  حيث الاستهلاك دالة في الدخل .

قيمة الميل الحدي للاستهلاك تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح ( أي كسر موجب )

2- الميل الحدي للادخار = المشتقة الأولى لدالة الادخار  $S$  حيث الادخار دالة في الدخل

قيمة الميل الحدي للادخار تكون موجبة ولكنها أقل من الواحد الصحيح ( أي كسر موجب ) كذلك .

الميل الحدي للاستهلاك + الميل الحدي للادخار = 1

### مثال (1) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = 15 + 0.6x - 0.02x^2)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

**الحل**

1- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.6 - 0.04x$$

2- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي 1 ريال هو :-

$$K' = 0.6 - 0.04 \times 1 = 0.6 - 0.04 = 0.56$$

3- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي 1 ريال هو :-

$$1 - 0.56 = 0.44$$

### مثال (2) :-

إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = 18 + 0.8x - 0.15x^2)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

**الحل**

1- الميل الحدي للاستهلاك هو المشتقة الأولى لدالة الاستهلاك:-

$$K' = 0.8 - 0.3x$$

2- الميل الحدي للاستهلاك عند دخل يساوي 1 ريال هو :-

$$K' = 0.8 - 0.3 \times 1 = 0.8 - 0.3 = 0.5$$

3- الميل الحدي للادخار عند دخل يساوي 1 ريال هو :-

$$1 - 0.5 = 0.5$$

### 3- النهايات العظمى و الصغرى

#### خطوات إيجاد النهايات العظمى والصغرى :

- 1 - يتم إيجاد المشتقة الأولى للدالة .
  - 2 - يتم إيجاد المشتقة الثانية .
  - 3 - تحديد نوع النهاية ( عظمى - صغرى ) .
- إذا كانت إشارة المشتقة الثانية سالبة :- يعني ذلك وجود نهاية عظمى للدالة والعكس صحيح .

**مثال (1) :-**

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = -0.4x^2 + 300x - 2000$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

**الحل**

1- المشتقة الاولى للدالة :-

$$P' = -0.8x + 300$$

2- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = -0.8$$

3- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة سالبة إذاً فهي تحقق نهاية عظمي

**مثال (2) :-**

إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 500 - 0.2x + 0.1x^2$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

**الحل**

1- المشتقة الاولى للدالة :-

$$P' = -0.2 + 0.2x$$

2- المشتقة الثانية للدالة :-

$$P'' = 0.2$$

3- نجد أن قيمة المشتقة الثانية للدالة موجبة إذاً فهي تحقق نهاية صغري .

**4- الربح الحدي**1- الايراد الكلي = عدد الوحدات المباعة  $\times$  سعر بيع الوحدة

2- الربح الكلي = الايراد الكلي - التكلفة الكلية

3- الايراد الحدي = المشتقة الاولى لدالة الايراد الكلي .

4- التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

5- الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

6- الربح الحدي = الايراد الحدي - التكلفة الحدية .

**مثال (1) :-**

إذا علمت أن دالة الايراد الكلي لإحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$R = 12x^3 + 20x^2 - 10x + 30$$

أوجد الايراد الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات ؟

**الحل**

الايراد الحدي = المشتقة الاولى لدالة الايراد الكلي

$$R' = 36x^2 + 40x - 10$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 10 وحدات إذاً  $x=10$ 

$$R' = 36x^2 + 40x - 10 = 36 \times 10^2 + 40 \times 10 - 10 = 3990 \text{ ريال}$$

**مثال (2) :-**

إذا كانت الدالة المعبرة عن سعر بيع الوحدة في إحدى الشركات تعتمد على العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 4x^2 + 6x + 5$$

حيث أن  $x$  تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع 15 وحدة ؟

**الحل**

1- الأيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة  $\times$  سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (4x^2 + 6x + 5) \times x = 4x^3 + 6x^2 + 5x$$

2- الأيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الأيراد الكلي .

$$R' = 12x^2 + 12x + 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 15 وحدات إذاً  $x=15$

$$R' = 12x^2 + 12x + 5 = 12 \times 15^2 + 12 \times 15 + 5 = 2885 \text{ ريال}$$

**مثال (3) :-**

في إحدى شركات الاستثمار وجد أن سعر بيع الوحدة يتبع العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 10x^3 - 11x^2 + 5x - 20$$

حيث أن  $x$  تشير إلى عدد الوحدات المباعة

المطلوب :-

إيجاد الربح الحدي عند إنتاج وبيع 5 وحدات ؟

**الحل**

1- الأيراد الكلي = عدد الوحدات المباعة  $\times$  سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (10x^3 - 11x^2 + 5x - 20) \times x = 10x^4 - 11x^3 + 5x^2 - 20x$$

2- الأيراد الحدي = المشتقة الأولى لدالة الأيراد الكلي .

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 5 وحدات إذاً  $x=5$

$$R' = 40x^3 - 33x^2 + 10x - 20$$

$$= 40 \times 5^3 - 33 \times 5^2 + 10 \times 5 - 20 = 4205 \text{ ريال}$$

**مثال (4) :-**

إذا علمت أن دالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 - 12x + 15$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 10 وحدات ؟

**الحل**

التكلفة الحدية = المشتقة الأولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = 10x^2 - 12x + 15 \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

$$C' = 20x - 12 \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 10 وحدات إذاً  $x=10$

$$C' = 20x - 12 = 20 \times 10 - 12 = 188 \text{ ريال}$$

**مثال (5) :-**

تعتمد التكاليف الكلية لإحدى الشركات على الدالة التالية :-

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3$$

المطلوب :-

إيجاد التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 20 وحدة ؟

**الحل**

التكلفة الحدية = المشتقة الاولى لدالة التكلفة الكلية .

$$C = (5x^2 - 3x + 15)^3 \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

$$C' = 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 20 وحدة إذاً  $x=20$

$$\begin{aligned} C' &= 3 \times (5x^2 - 3x + 15)^2 \times (10x - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 20^2 - 3 \times 20 + 15)^2 \times (10 \times 20 - 3) \\ &= 3 \times (5 \times 400 - 60 + 15)^2 \times (200 - 3) \\ &= 3 \times (1955) \times (197) = 1155405 \quad \text{ريال} \end{aligned}$$

**مثال (6) :-**

إذا علمت أن دالة الايراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 2x^3 - 6x^2 + 10x - 15$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 15x^2 + 9x - 17$$

المطلوب :-

أوجد حجم الارباح الحدية عند إنتاج وبيع 30 وحدة ؟

**الحل**

الربح الكلي = الايراد الكلي - التكلفة الكلية

$$\begin{aligned} P &= R - C \\ &= (2x^3 - 6x^2 + 10x - 15) - (15x^2 + 9x - 17) \\ &= 2x^3 - 21x^2 + x + 2 \end{aligned}$$

الربح الحدي = المشتقة الاولى لدالة الربح الكلي .

$$\begin{aligned} P &= 2x^3 - 21x^2 + x + 2 \\ P' &= 6x^2 - 42x + 1 \end{aligned}$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 20 وحدة إذاً  $x=30$

$$P' = 6x^2 - 42x + 1 = 6 \times 30^2 - 42 \times 30 + 1 = 4771 \quad \text{ريال}$$

**مثال (7) :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات هي :-

$$R = 12x^3 + 5x^2 - 2x + 100$$

ودالة التكاليف الكلية تأخذ الشكل :-

$$C = 10x^2 + 3x + 20$$

المطلوب :-

أوجد حجم الأرباح الحدية عند إنتاج وبيع 25 وحدة ؟

**الحل**

الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكلفة الكلية

$$P = R - C$$

$$= (12x^3 + 5x^2 - 2x + 100) - (10x^2 + 3x + 20)$$

$$= 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

الربح الحدي = المشتقة الأولى لدالة الربح الكلي .

$$P' = 12x^3 + 15x^2 - 5x + 80$$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 25 وحدة إذاً  $x=25$

$$P' = 36x^2 + 30x - 5 = 36 \times 25^2 + 30 \times 25 - 5 = 23245 \text{ ريال}$$

**تمرين شامل (1)**

تعتمد إحدى الشركات على مجموعة من الدوال لتحديد كل من التكاليف الكلية و الإيرادات الكلية و تأخذ هذه الدوال الشكل التالي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

المطلوب :-

1- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات .

2- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 12 وحدة .

3- دالة الربح الكلي .

4- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع 5 وحدات .

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

**الحل**

1- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$R' = 120x^3 + 24x^2 - 6$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 10 وحدة إذاً  $x=10$

$$R' = 120 \times 10^3 + 24 \times 10^2 - 6 = 122394 \text{ ريال}$$



$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

**الحل**

2- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 12 وحدة :-

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$C' = 39x^2 - 10x + 3$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 12 وحدة إذاً  $x=12$

$$C' = 39 \times 12^2 - 10 \times 12 + 3 = 5499 \text{ ريال}$$

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

**الحل**

3- دالة الربح الكلي :-

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

$$P = R - C = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

$$R = 30x^4 + 12x^2 - 6x + 15$$

$$C = 13x^3 - 5x^2 + 3x - 20$$

**الحل**

4- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع 5 وحدات :-

$$P = 30x^4 - 13x^3 + 17x^2 - 9x + 35$$

$$P' = 120x^3 - 39x^2 + 34x - 9$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 12 وحدة إذاً  $x=12$

$$P' = 120 \times 12^3 - 39 \times 12^2 + 34 \times 12 - 9 =$$

## تمرين شامل (2)

لإعتبارت المنافسة الحادة في الاسواق العربية قامت شركة الفرسان بتحديد الدوال الممثلة لكل من سعر بيع الوحدة و التكاليف الكلية و وجدت انها على الشكل التالي :-

$$\text{Selling price ( سعر بيع الوحدة )} = 3x^2 + 25x - 18$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

المطلوب :-

- 1- دالة الايراد الكلي .
- 2- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع 5 وحدات .
- 3- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 20 وحدة .
- 4- دالة الربح الكلي .
- 5- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات .

$$\text{Selling price ( سعر بيع الوحدة )} = 3x^2 + 25x - 18$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

**الحل**

1- دالة الايراد الكلي :-

الايراد الكلي = عدد الوحدات المباعة  $\times$  سعر بيع الوحدة

$$R = x \times (\text{دالة سعر بيع الوحدة})$$

$$R = (3x^2 + 25x - 18) \times x$$

$$= 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

**الحل**

2- حجم الايراد الحدي عند إنتاج وبيع 5 وحدات :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$R' = 9x^2 + 50x - 18$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 5 وحدة إذاً  $x=5$

$$R' = 9 \times 5^2 + 50 \times 5 - 18 = 1457 \text{ ريال}$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

**الحل**

3- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 20 وحدة :-

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$C' = 20x + 2$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 20 وحدة إذاً  $x=20$

$$C' = 20 \times 20 + 2 = 402 \text{ ريال}$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

**الحل**

4- دالة الربح الكلي :-

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

$$P = R - C = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$R = 3x^3 + 25x^2 - 18x$$

$$C = 10x^2 + 2x - 5$$

**الحل**

4- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات :-

$$P = 3x^3 + 15x^2 - 20x + 5$$

$$P' = 9x^2 + 30x - 20$$

حيث أن عدد الوحدات المنتجة والمباعة هو 10 وحدة إذاً  $x=10$

$$P' = 9 \times 10^2 + 30 \times 10 - 20 = 1180 \text{ ريال}$$

**تمارين واجب :-**

1- إذا كانت دالة الاستهلاك هي  $(K = 0.3x - 0.01x^2)$  المطلوب أوجد كل من الميل الحدي للاستهلاك و الميل الحدي للادخار.

2- إذا كانت دالة الربح الكلي تأخذ الشكل :-

$$P = 3x^2 + 5x + 100$$

حدد ما إذا كانت هذه الدالة تمثل نهاية عظمي أم صغري ؟

3- إذا علمت أن :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 8x^3 + 10x^2 + 5x + 12$$

$$C = 4x^2 + 3x - 10$$

المطلوب :-

- 1- دالة الإيراد الكلي .
- 2- حجم الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات .
- 3- حجم التكاليف الحدية عند إنتاج وبيع 15 وحدة .
- 4- دالة الربح الكلي .
- 5- حجم الربح الحدي عند إنتاج وبيع 12 وحدات .

## المحاضرة (6)

التكامل  
وتطبيقاته التجارية

## -: التكامل

يعتبر التكامل عملية عكسية للتفاضل ، حيث يتم إيجاد قيمة  $y$  إذا علمت  $f$  زمرا ما نختزل ما كنا نعلمه نرى ريبعتللو  $\frac{dy}{dx}$  و هو رمز التكامل و على ذلك فإذا كانت هناك دالة على الشكل  $f(x)$  و نرغب في إجراء عملية التكامل على هذه الدالة فسوف نكتب

$$\int f(x) . dx$$

أي تكامل الدالة بالنسبة للمتغير  $x$

قواعد التكامل :-

١- تكامل  $x$  المرفوعة للأس  $n$  : أجمع على الاس واحد وأقسم على الاس الجديد .

$$\int x^n . dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + c$$

$$\int k . dx = kx + c$$

$$\int . dx = x + c$$

مثال :-

$$1- \int x^3 . dx = \frac{1}{4} x^4 + c$$

$$2- \int x^5 . dx = \frac{1}{6} x^6 + c$$

$$3- \int 6 . dx = 6x + c$$

$$4- \int 3x^4 . dx = \frac{3}{5} x^5 + c$$

مثال :-

أوجد :-

$$\int x^5 + 4x^3 - 2x^2 + 3x + 8 . dx$$

الحل

$$y = \frac{1}{6} x^6 + \frac{4}{4} x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

$$y = \frac{1}{6} x^6 + x^4 - \frac{2}{3} x^3 + \frac{3}{2} x^2 + 8x + c$$

مثال :-

أوجد :-

$$\int 4x^3 - 30x^2 + 20x + 3 . dx$$

الحل

$$y = \frac{4}{4} x^4 - \frac{30}{3} x^3 + \frac{20}{2} x^2 + 3x + c$$

$$y = x^4 - x^3 + 10x^2 + 3x + c$$

٢- تكامل  $e^x$  :-

$$\int e^x . dx = e^x + c$$

٣- تكامل  $\frac{1}{x}$  :-

$$\int \frac{1}{x} . dx = \ln x + c$$

إيجاد قيمة c :-

**مثال :-**

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int 9x^2 - 10x + 15 . dx$$

أوجد قيمة c إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة (4,1)؟

الحل

$$y = \frac{9}{3} x^3 - \frac{10}{2} x^2 + 15x + c$$

$$y = 3x^3 - 5x^2 + 15x + c$$

حيث أن قيمة x = 4 و قيمة y = 1 فإن :-

$$1 = 3(4)^3 - 5(4)^2 + 15 \times 4 + c$$

$$1 = 3 \times 64 - 5 \times 16 + 60 + c$$

$$1 = 172 + c$$

$$c = -171$$

**مثال :-**

إذا أعطيت الدالة التالية :-

$$\int \frac{1}{2} x^3 - \frac{1}{4} x^2 - 7 . dx$$

أوجد قيمة c إذا علمت أن المنحنى يمر بالنقطة (2,3)؟

الحل

$$y = \frac{1}{3 \times 4} x^4 - \frac{1}{4 \times 3} x^3 - 7x + c$$

$$y = \frac{1}{12} x^4 - \frac{1}{12} x^3 - 7x + c$$

حيث أن قيمة x = 2 و قيمة y = 3 فإن :-

$$3 = \frac{1}{12} (2)^4 - \frac{1}{12} (2)^3 - 7 \times 2 + c$$

$$3 = \frac{16}{12} - \frac{8}{12} - 14 + c$$

$$c = 16.333$$

**التطبيقات التجارية للتكامل**

- 1- الإيراد الكلي = تكامل دالة الإيراد الحدي .
- 2- التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية .
- 3- الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي .
- 4- الربح الكلي = الإيراد الكلي - التكاليف الكلية .

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل :-

$$R' = 3x^2 + 6x - 10$$

المطلوب :-

أوجد حجم الإيراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ه وحدات ؟

الحل

1- إيجاد دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة الإيراد الحدي :-

$$R = \frac{3}{3} x^3 + \frac{6}{2} x^2 - 10x$$

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

2- حجم الإيراد الكلي عند حجم إنتاج وبيع ه وحدات أي أن x=5 يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة x في دالة الإيراد الكلي كما يأتي :-

$$R = x^3 + 3x^2 - 10x$$

$$\text{ربال } 150 = 5^3 + 3 \times (5)^2 - 10 \times 5 = (5)^3 + 3 \times (5)^2 - 10 \times 5 = \text{الإيراد الكلي}$$

**مثال :-**

إذا علمت أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل :-

$$C' = 12x^3 - 60x^2 + 8x - 40$$

المطلوب :-

أوجد حجم التكاليف الحدية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات ؟

الحل

١- إيجاد دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية :-

$$C = \frac{12}{4}x^4 - \frac{60}{3}x^3 + \frac{8}{2}x^2 - 40x$$

$$C = 3x^4 - 20x^3 + 4x^2 - 40x$$

٢- حجم التكاليف الكلية عند حجم إنتاج وبيع ١٠ وحدات أي أن  $x=10$  يتحدد عن طريق التعويض عن قيمة  $x$  في دالة التكاليف الكلية كما يأتي :-

$$C = 3 \times (10)^4 - 20 \times (10)^3 + 4 \times (10)^2 - 40 \times (10)$$

$$\text{ريال } C = 30000 - 20000 + 400 - 400 = 10000$$

**تمرين شامل (1)****مثال :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

ودالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

المطلوب :-

- ١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة .
- ٢- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع ٢٥ وحدة .
- ٣- دالة الربح الحدي .
- ٤- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .
- ٥- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات .

**الحل**

١- حجم الإيراد الكلي عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة :-

حيث أن دالة الإيراد الحدي هي :

$$R' = 8x^3 + 24x^2 - 12x + 20$$

فيمكن الوصول إلى دالة الإيراد الكلي عن طريق إجراء عملية التكامل لدالة الإيراد الحدي كما يلي :-

$$R = \frac{8}{4}x^4 + \frac{24}{3}x^3 - \frac{12}{2}x^2 + 20x$$

$$R = 2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x$$

وللوصول إلى حجم الإيراد الكلي المتحقق عند إنتاج وبيع ٢٠ وحدة يمكن التعويض عن قيمة  $x=20$  كما يلي :-

$$R = 2 \times (20)^4 + 8 \times (20)^3 - 6 \times (20)^2 + 20 \times (20)$$

$$= 320000 + 64000 - 2400 + 400 = 382000 \text{ ريال}$$

2- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 25 وحدة :-  
حيث أن دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل

$$C' = 36x^2 + 40x - 10$$

فيمكن الوصول إلى دالة التكاليف الكلية عن طريق إجراء عملية التكامل على دالة التكاليف الحدية كما يلي :-

$$C = 12x^3 + 20x^2 - 10x$$

وللوصول إلى حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 25 وحدة يتم التعويض عن قيمة  $x=25$  كما يلي :-

$$C = 12 \times (25)^3 + 20 \times (25)^2 - 10 \times (25) = 199750 \text{ ريال}$$

3- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الأيراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P' = R' - C'$$

$$= (8x^3 + 24x^2 - 12x + 20) - (36x^2 + 40x - 10)$$

$$= 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

4- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-

$$P' = 8x^3 - 12x^2 - 52x + 30$$

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الأيراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= (2x^4 + 8x^3 - 6x^2 + 20x) - (12x^3 + 20x^2 - 10x)$$

$$= 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

5- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع 10 وحدات :-

دالة الربح الكلي هي :-

$$P = 2x^4 - 4x^3 - 26x^2 + 30x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة  $x=10$  في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = 2 \times (10)^4 - 4 \times (10)^3 - 26 \times (10)^2 + 30 \times (10) \\ = 20000 - 4000 - 2600 + 300 = 13700 \text{ ريال}$$

### تمرين شامل (2)

مثال :-

إذا علمت أن دالة الأيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = (2x+1)(5-3x^2)$$

وكانت دالة التكاليف الحدية تأخذ الشكل التالي :-

$$C' = (3x+1)^2$$

المطلوب :-

- 1- حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع 10 وحدات .
- 2- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 20 وحدة .
- 3- دالة الربح الحدي .
- 4- دالة الربح الكلي بطريقتين مختلفتين .
- 5- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع 30 وحدة .

١ - حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات :-  
الأيراد الكلي = تكامل دالة الأيراد الحدي

$$R' = (2x+1)(5+3x^2)$$

$$R' = 10x + 6x^3 + 5 + 3x^2$$

$$R' = 6x^3 + 3x^2 + 10x + 5 \quad (\text{الأيراد الحدي})$$

وللوصول دالة الأيراد الكلي تمثل تكامل دالة الأيراد الحدي :-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)x^4 + \left(\frac{3}{3}\right)x^3 + \left(\frac{10}{2}\right)x^2 + 5x$$

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x$$

وللوصول إلى حجم الأيراد الكلي عند إنتاج وبيع ١٠ وحدات يتم التعويض عن  $x=10$  :-

$$R = \left(\frac{6}{4}\right)(10)^4 + (10)^3 + (5)(10)^2 + 5(10) = 16550$$

2- حجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 20 وحدة :-  
التكاليف الكلية = تكامل دالة التكاليف الحدية

$$C' = (3x+1)^2$$

$$= 9x^2 + 6x + 1 \quad (\text{التكاليف الحدية})$$

$$C = 3x^3 + 3x^2 + x \quad (\text{التكاليف الكلية})$$

وللوصول لحجم التكاليف الكلية عند إنتاج وبيع 20 وحدة يتم التعويض عن قيمة  $x=20$  :-

$$C = 3(20)^3 + 3(20)^2 + (20) = 25220 \text{ ريال}$$

3- دالة الربح الحدي :-

الربح الحدي = الايراد الحدي - التكاليف الحدية

$$P' = R' - C'$$

$$= (6x^3 + 3x^2 + 10x + 5) - (9x^2 + 6x + 1)$$

$$= 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

4- دالة الربح الكلي :-

الربح الكلي = تكامل دالة الربح الحدي :-

$$P' = 6x^3 - 6x^2 + 4x + 4$$

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

حل آخر :-

الربح الكلي = الايراد الكلي - التكاليف الكلية

$$P = R - C$$

$$= \left(\left(\frac{6}{4}\right) x^4 + x^3 + 5x^2 + 5x\right) - (3x^3 + 3x^2 + x)$$

$$= \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

5- حجم الربح الكلي عند إنتاج وبيع 30 وحدة :-  
دالة الربح الكلي هي :-

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) x^4 - 2x^3 + 2x^2 + 4x$$

وللوصول إلى حجم الربح الكلي يتم التعويض عن قيمة  $x=30$  في المعادلة السابقة كما يأتي :-

$$P = \left(\frac{6}{4}\right) \times (30)^4 - 2 \times (30)^3 + 2 \times (30)^2 + 4 \times (30) = 1162920 \text{ ريال}$$

تمارين متنوعة :-

1- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار 60% من دخله و يستهلك الباقي، المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك ؟

الحل

$$1 - 0.60 = \text{الميل الحدي للإدخار} .$$

$$0.40 = 0.60 - 1 = \text{الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$3- \text{الاستهلاك} = \text{تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$k' = 0.40$$

$$K = 0.40x$$

تمارين متنوعة :-

2- إذا علمت أن شخص يقوم بإدخار 75% من دخله و يستهلك الباقي، المطلوب استنتاج دالة الاستهلاك ؟

الحل

$$1 - 0.75 = \text{الميل الحدي للإدخار} .$$

$$0.25 = 0.75 - 1 = \text{الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$3- \text{الاستهلاك} = \text{تكامل دالة الميل الحدي للإستهلاك}$$

$$k' = 0.25$$

$$K = 0.25x$$



## المحاضرة (٧) الاحتمالات

### نظرية الاحتمالات :-

الاحتمال هو كسر موجب أي تتراوح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح .  
احتمال تحقيق الحدث A نشير له بالرمز P(A) وحدود هذا الاحتمال هي :-

$$0 \leq A \leq 1$$

$$\text{احتمال تحقق حدث} = \frac{\text{عدد حالات تحقق الحدث } A}{\text{عدد الحالات الكلية}}$$

### مثال :-

صندوق به مجموعة من الكرات مقسمة كما يلي :-

٢٠ كرة بيضاء

٣٠ كرة حمراء

٥٠ كرة سوداء

فإذا سحبنا كرة واحدة عشوائياً من الصندوق احسب احتمال أن تكون هذه الكرة :-

١. حمراء

٢. بيضاء

٣. سوداء

٤. حمراء أو سوداء

٥. حمراء أو سوداء أو بيضاء

### الحل

$$١- \text{أحتمال أن تكون حمراء} = \frac{\text{عدد الكرات حمراء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{30}{100}$$

$$٢- \text{أحتمال أن تكون بيضاء} = \frac{\text{عدد الكرات بيضاء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{20}{100}$$

$$٣- \text{أحتمال أن تكون سوداء} = \frac{\text{عدد الكرات سوداء}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{50}{100}$$

$$٤- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء} = \frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{80}{100}$$

$$٥- \text{أحتمال أن تكون حمراء أو سوداء أو بيضاء} = \frac{30}{100} + \frac{50}{100} + \frac{20}{100} = \frac{100}{100} = 1$$

**مثال :-**

تقدم إلى إختبار مقرر الاحصاء في الادارة و التحليل الاحصائي ١٠٠٠٠ طالب نجح منهم ٩٠٠٠ طالب في مقرر الاحصاء في الادارة كما نجح ٨٠٠٠ طالب في مقرر التحليل الاحصائي المطلوب :-

- ١ حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- ٢ حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة .
- ٣ حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- ٤ حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي .
- ٥ حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً .
- ٦ حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً .
- ٧ حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط .

**الحل**

- ١ . حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{9000}{10000} = ٩٠\%$  .
- ٢ . حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر الاحصاء في الادارة =  $\frac{1000}{10000} = ١٠\%$  .
- ٣ . حساب احتمال نجاح الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{8000}{10000} = ٨٠\%$  .
- ٤ . حساب احتمال رسوب الطالب في مقرر التحليل الاحصائي =  $\frac{2000}{10000} = ٢٠\%$  .
- ٥ - حساب احتمال نجاح الطالب في المقررين معاً =  $\frac{8000}{10000} \times \frac{9000}{10000} = ٠.٧٢ = ٧٢\%$  .
- ٦ - حساب احتمال رسوب الطالب في المقررين معاً =  $\frac{2000}{10000} \times \frac{1000}{10000} = ٠.٠٢ = ٢\%$  .
- ٧ - حساب احتمال نجاح الطالب في احد المقررين فقط =  

$$\frac{2000}{10000} \times \frac{8000}{10000} + \frac{2000}{10000} \times \frac{9000}{10000} =$$

$$0.26 = 0.1 \times 0.8 + 0.2 \times 0.9 =$$

**مثال :-**

في دراسة لتخصص مجموعة من الطلاب تبين التالي :-

٦٠ طالب يدرسون محاسبة .

٣٠ طالب يدرسون تسويق .

١٠ طلاب يدرسون مالية .

إذا تم اختيار طالب بطريقة عشوائية أحسب الاحتمالات التالية :-

- ١) احتمال أن يكون تخصص محاسبة .
- ٢) احتمال أن يكون تخصص تسويق .
- ٣) احتمال أن يكون تخصص مالية .
- ٤) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق .
- ٥) احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية .

**الحل**

$$١) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة } = \frac{60}{100}$$

$$٢) \text{ احتمال أن يكون تخصص تسويق } = \frac{30}{100}$$

$$٣) \text{ احتمال أن يكون تخصص مالية } = \frac{10}{100}$$

$$٤) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق } = \frac{30}{100} + \frac{60}{100} = \frac{90}{100}$$

$$٥) \text{ احتمال أن يكون تخصص محاسبة أو تسويق أو مالية } = \frac{60}{100} + \frac{30}{100} + \frac{10}{100} = 1$$

**نظرية :-**

إذا كان احتمال تحقق حادث واحد على الأقل من حادثين A أو B هو أن يتحقق أحدهما أو أن يتحقق الاثنين معاً ويسمى الاتحاد و يرمز له بالرمز :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

**حيث أن :-**

P(A) هو احتمال تحقق الحدث A .

P(B) هو احتمال تحقق الحدث B .

P(A ∩ B) : التقاطع و يشير إلى احتمال تحقق الحدثين معاً (الحدث الأول و الحدث الثاني) .

P(A ∪ B) : الاتحاد ويشير إلى احتمال تحقق أحد الحدثين على الأقل ( الحدث الاول أو الثاني )

**مثال :-**

إذا تقدم لإختبار المحاسبة و الاقتصاد ٥٠ طالب نجح في المحاسبة ٣٠ طالب و نجح في الاقتصاد ٤٠ طالب فإذا علمت أن هناك ٢٥ طالب قد نجحوا في الاثنين معاً فاحسب احتمال النجاح في أحد المقررين على الأقل ؟

**الحل :-**

$$1- \text{نرمز إلى احتمال النجاح في المحاسبة بالرمز } P(A) = \frac{30}{50} = 0.60$$

$$2- \text{نرمز إلى احتمال النجاح في الاقتصاد بالرمز } P(B) = \frac{40}{50} = 0.80$$

٣- احتمال النجاح في المادتين معاً يشير إلى احتمال النجاح في المادة الاولى و احتمال النجاح في المادة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$P(A \cap B) = \frac{25}{50} = 0.50$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد =  $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.60 + 0.80 - 0.50 = 0.90$$

**مثال :-**

في دراسة لبيان المستوى الثقافي في المملكة العربية السعودية تم إختيار عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ شخص وجد من بينهم ٥٠ شخص يتصفحوا جريدة الرياض و ٦٠ شخص يتصفحون جريدة المال و ٣٠ شخص يتصفحون الجريدتين معاً، فاحسب احتمال تصفح أحد الجريدتين على الأقل ؟

**الحل**

$$1- \text{نرمز إلى احتمال تصفح جريدة الرياض بالرمز } P(A) = \frac{50}{100} = 0.50$$

$$2- \text{نرمز إلى احتمال تصفح جريدة المال بالرمز } P(B) = \frac{60}{100} = 0.60$$

٣- احتمال تصفح الجريدتين معاً يشير إلى تصفح الجريدة الاولى و الجريدة الثانية و هو ما يعني التقاطع =

$$P(A \cap B) = \frac{30}{100} = 0.30$$

٤- المطلوب هو احتمال النجاح في مادة واحدة على الأقل وهو ما يعني النجاح في المادة الاولى أو النجاح في المادة الثانية و ذلك ما نطلق عليه الاتحاد =  $P(A \cup B)$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.50 + 0.60 - 0.30 = 0.80$$

**أنواع الاحداث A و B :-**

١- أحداث متنافية (متعارضة) : وهي الاحداث التي لا يمكن أن تقع معاً أي أن حدوث أحدهما يمنع حدوث الآخر فعلى سبيل المثال فاحتمال تواجدك في الرياض و في مكة في نفس الوقت هو احتمال مستحيل و في هذه الحالة فإن احتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

٢- أحداث مستقلة : أي أن حدوث أحدهما لا يؤثر على حدوث الآخر فعلى سبيل المثال شراء جريدة الرياض قد لا يتعارض مع شراء جريدة المال و في هذه الحالة فإن احتمال تحقق الحدثين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

٣- أحداث غير مستقلة : وهي الاحداث التي يؤثر تحقق أحدهما على تحقق الآخر وكمثال على ذلك زيادة عدد ساعات مذاكرة مادة الاحصاء في الادارة يؤثر على تخفيض عدد ساعات مذاكرة مادة المحاسبة و من ثم فإن احتمال تحقق الحدثين معاً :-  
 $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$

### مثال :-

إذا كان  $[ P(A)= 0.3 , P(B)= 0.4 , P(A \cap B)=0.12 ]$  هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟

### الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad \text{الشرط}$$

- 1)  $P(A) \times P(B) = 0.3 \times 0.4 = 0.12$
- 2)  $P(A \cap B) = 0.12$
- 3)  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 4) إذا هذه الاحداث مستقلة

### مثال :-

إذا كان  $[ P(A)= 0.5 , P(B)= 0.3 , P(A \cap B)=0.2 ]$  هل كل من الحدثين A و B مستقلة؟

### الحل

إذا كانت هذه الاحداث مستقلة فإن :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) \quad \text{الشرط}$$

- 1)  $P(A) \times P(B) = 0.5 \times 0.3 = 0.15$
- 2)  $P(A \cap B) = 0.2$
- 3)  $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$
- 4) إذا هذه الاحداث غير مستقلة

### مثال :-

إذا علمت أن  $P(A)=0.2$  و  $P(B)=0.4$  و أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية فأحسب كل من الاحتمالات التالية :-

- 1)  $P(A \cap B)$
- 2)  $P(A \cup B)$
- 3)  $P(\bar{A})$
- 4)  $P(\bar{B})$

**الحل**

١- حيث أن هذه الاحداث هي أحداث متنافية إذا فإن احتمال تحققهما معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = 0$$

٢- و من ثم فإن احتمال تحقق أحد الحدثين على الأقل أو ما يعرف بالاتحاد يساوي :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.2 + 0.4 - 0 = 0.6$$

٣- احتمال  $P(\bar{A})$  هو الاحتمال المكمل لإحتمال تحقق الحدث A و حيث أن مجموع الاحتمالات تساوي واحد فإن :-

$$\begin{aligned} P(\bar{A}) &= 1 - P(A) \\ &= 1 - 0.2 = 0.8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(\bar{B}) &= 1 - P(B) \\ &= 1 - 0.4 = 0.6 \end{aligned}$$

**الاحتمال الشرطي :-**

هو احتمال تحقق حدث معين وليكن A و لكن بشرط حدوث الحدث B أولاً و نرسم له بالرمز  $P(A|B)$  و كمثل على ذلك إذا تم تقدير احتمال نجاحك في مقرر الاحصاء في الادارة بفرض احتمال نجاحك في مقرر سابق وليكن مقرر المحاسبة ١ ، ويمكن تقدير الاحتمال الشرطي كما يلي :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

**لاحظ الحالات التالية :-**

١. في حالة الحوادث المتعارضة أو المتنافية :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0}{P(B)} = 0$$

١. في حالة الحوادث المستقلة :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A) \times P(B)}{P(B)} = P(A)$$

١. في حالة الحوادث غير المستقلة :-

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

**مثال :-**

إذا كان :-

$$P(A) = 0.6 , P(B) = 0.8 , P(A \cap B) = 0.5$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

**الحل**

لبيان ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

- 1)  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 2)  $P(A) \times P(B) = 0.6 \times 0.8 = 0.48$
- 3)  $P(A \cap B) = 0.5$
- 4)  $P(A \cap B) \neq P(A) \times P(B)$

إذا هذه الاحداث غير مستقلة

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

- 1)  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.6 + 0.8 - 0.5 = 0.9$
- 2)  $P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.5}{0.8} = 0.625$
- 3)  $P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.5}{0.6} = 0.833$
- 4)  $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.6 = 0.4$
- 5)  $P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.8 = 0.2$

**مثال :-**

إذا كان :-

$$P(A) = 0.7 , P(B) = 0.4 , P(A \cap B) = 0.28$$

هل كل من الحدثين A و B أحداث مستقلة وأوجد :-

$$P(A \cup B) , P(A | B) , P(B | A) , P(\bar{A}) , P(\bar{B})$$

**الحل**

لبيان ما إذا كانت هذه الاحداث مستقلة أم لا يمكن إتباع الخطوات التالية :-

- 1)  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$
- 2)  $P(A) \times P(B) = 0.7 \times 0.4 = 0.28$
- 3)  $P(A \cap B) = 0.28$
- 4)  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

إذا هذه الاحداث مستقلة

ومن ثم يمكن الوصول إلى مطلوبات السؤال كما يلي :-

- 1)  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.7 + 0.4 - 0.28 = 0.82$
- 2)  $P(A | B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{0.28}{0.4} = 0.7$
- 3)  $P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.28}{0.7} = 0.4$
- 4)  $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.7 = 0.3$
- 5)  $P(\bar{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.4 = 0.6$



**المحاضرة (٨)**

تابع الاحتمالات

**نظرية الاحتمالات :-****مثال :-**

في دراسة لتخصصات 400 طالب وطالبة من خريجي جامعة الملك فيصل كانت النتائج كالتالي :-

المجموع	طالبة C	طالب B	التخصص
160	40	120	علمي S
240	144	96	أدبي L
400	184	216	المجموع

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

1 - حساب احتمال ان يكون الشخص طالب **أو** علمي ؟

$$P(B \cup S) = P(B) + P(S) - P(B \cap S)$$

$$= \frac{216}{400} + \frac{160}{400} - \frac{120}{400} = \frac{256}{400} = 0.64$$

2 - حساب احتمال ان يكون الشخص طالبة **و** تخصص أدبي :-

$$P(C \cap L) = \frac{144}{400} = 0.36$$

3 - إذا علمت ان الشخص المختار طالبة أحسب احتمال أن يكون تخصصها أدبي :-

$$P(L | C) = \frac{P(L \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{144}{400}}{\frac{184}{400}} = \frac{144}{184} = 0.7826$$

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الاشخاص تبعاً للنوع و المستوى التعليمي :-

المجموع	دكتوراه B	ماجستير A	النوع / المستوى التعليمي
280	160	120	ذكر C
220	240	80	أنثى D
600	400	200	المجموع

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

**حساب احتمال أن يكون الشخص ذكر أو حاصل على ماجستير :-**

$$P(C \cup A) = P(C) + P(A) - P(C \cap A)$$

$$= \frac{280}{600} + \frac{200}{600} - \frac{120}{600} = \frac{360}{600} = 0.6$$

الاحصاء في الادارة (بو عبد المحسن)

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الاشخاص تبعاً للنوع و المستوى التعليمي :-

النوع / المستوى التعليمي	ماجستير A	دكتوراه B	المجموع
ذكر C	120	160	280
أنثى D	80	240	220
المجموع	200	400	600

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

حساب احتمال أن يكون الشخص أنثى و حاصلة على ماجستير :-

$$P(D \cap A) = \frac{80}{600} = 0.1333$$

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الاشخاص تبعاً للنوع و المستوى التعليمي :-

النوع / المستوى التعليمي	ماجستير A	دكتوراه B	المجموع
ذكر C	120	160	280
أنثى D	80	240	220
المجموع	200	400	600

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

إذا علمت أن الشخص المختار حاصل على ماجستير أحسب احتمال أن يكون ذكر :-

$$P(C|A) = \frac{P(C \cap A)}{P(A)} = \frac{\frac{120}{600}}{\frac{200}{600}} = \frac{120}{200} = 0.6$$

**مثال :-**

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.6 واحتمال نجاحه في مقرر

الاقتصاد هو 0.7 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-

١- احتمال النجاح في المقررين معاً ؟

الحل

$P(A) = 0.6$  (احتمال النجاح في مقرر الرياضيات)

$P(B) = 0.7$  (احتمال النجاح في مقرر الاقتصاد)

احتمال النجاح في المقررين معاً يساوي :-

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0.6 \times 0.7 = 0.42$$

**مثال :-**

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.6 واحتمال نجاحه في مقرر الاقتصاد هو 0.7 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-  
 ٢- احتمال الرسوب في المقررين معاً ؟

**الحل**

$$\begin{aligned}
 P(A) &= 0.6 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الرياضيات)} \\
 P(\bar{A}) &= 1 - P(A) = 1 - 0.6 = 0.4 && \text{(احتمال الرسوب في الرياضيات)} \\
 P(B) &= 0.7 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الاقتصاد)} \\
 P(\bar{B}) &= 1 - P(B) = 1 - 0.7 = 0.3 && \text{(احتمال الرسوب في الاقتصاد)} \\
 P(\bar{A}) \times P(\bar{B}) &= 0.4 \times 0.3 = 0.12
 \end{aligned}$$

**مثال :-**

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.6 واحتمال نجاحه في مقرر الاقتصاد هو 0.7 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-  
 ٣- احتمال نجاح الطالب في مقرر واحد فقط ؟

**الحل**

$$\begin{aligned}
 P(A) &= 0.6 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الرياضيات)} \\
 P(\bar{A}) &= 1 - P(A) = 1 - 0.6 = 0.4 && \text{(احتمال الرسوب في الرياضيات)} \\
 P(B) &= 0.7 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الاقتصاد)} \\
 P(\bar{B}) &= 1 - P(B) = 1 - 0.7 = 0.3 && \text{(احتمال الرسوب في الاقتصاد)} \\
 P &= 0.6 \times 0.3 + 0.7 \times 0.4 = 0.18 + 0.28 = 0.46
 \end{aligned}$$

**مثال :-**

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.6 واحتمال نجاحه في مقرر الاقتصاد هو 0.7 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-  
 ٤- احتمال النجاح في مقرر واحد على الاقل ؟

**الحل**

$$\begin{aligned}
 P(A) &= 0.6 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الرياضيات)} \\
 P(B) &= 0.7 && \text{(احتمال النجاح في مقرر الاقتصاد)} \\
 P(A \cap B) &= 0.42
 \end{aligned}$$

احتمال النجاح في مقرر واحد على الاقل يقصد بذلك الاتحاد :-

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.6 + 0.7 - 0.42 = 0.88$$

**المتغيرات العشوائية :-**

المتغير العشوائي هو الذي يأخذ قيماً حقيقية مختلفة تعبر عن نتائج فراغ العينة، ومن ثم مجال هذا المتغير، يشمل كل القيم الممكنة له، ويكون لكل قيمة من القيم التي يأخذها المتغير احتمال معين، وينقسم المتغير العشوائي إلى قسمين هما:

1- المتغيرات العشوائية المنفصلة Discrete Random Variables

2- المتغيرات العشوائية المتصلة (المستمرة) Continuous Random Variables

**1- المتغير العشوائي المنفصل :-**

هو المتغير العشوائي الذي يأخذ قيماً حقيقية مختلفة (وبمعنى آخر فهو يشمل جميع القيم الصحيحة دون القيم الكسرية مثل عدد الطلاب في فصل دراسي 1،2،3،4،5.... لا يمكن أن يأخذ صورة كسرية).

**2- المتغير العشوائي المتصل :-**

ويطلق عليه المتغير العشوائي المستمر فذلك المتغير يأخذ عدد لا نهائي من القيم المتصلة (ومن ثم فإنه يأخذ القيم الصحيحة و جميع القيم الكسرية التي تقع بين هذه القيم و كمثال على هذه المتغيرات درجات الحرارة 35.7 أو أطوال الطلاب أو المعدلات التراكمية للطلاب )

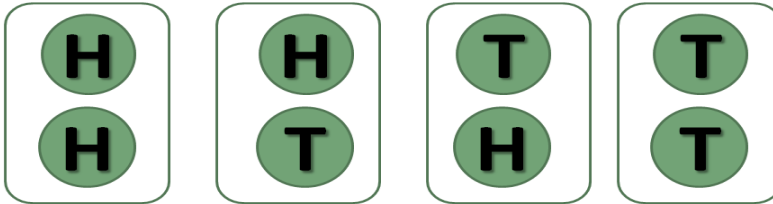
**مثال :-**

في تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين إذا كان المتغير العشوائي X هو عدد مرات ظهور الصورة ، فأوجد القيم التي يأخذها ذلك المتغير واحتمالاته ؟

**الحل**

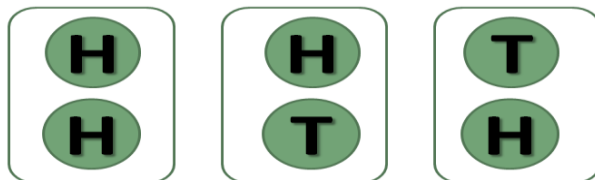
1- فراغ العينة (S) :-

$$S = \{ HH , HT, TH, TT \}$$



2- الحدث (A) :- (تمثل وصف لنتائج التي يمكن أن يأخذها المتغير )

$$A = \{ HH , HT, TH \}$$



3- المتغير العشوائي (X) :- (وصف رقمي لعدد مرات ظهور الصورة)

$$X = \{2, 1, 0\}$$

4- احتمال تحقق القيم المختلفة للمتغير  $p(x)$  :-

$$P(x=0) = \frac{1}{4} \quad \text{where (TT)}$$

$$P(x=1) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{where (HT, TH)}$$

$$P(x=2) = \frac{1}{4} \quad \text{where (HH)}$$

لاحظ أن مجموع الاحتمالات دائماً تساوي واحد :-

$$\begin{aligned} P(x=0) + P(x=1) + P(x=2) &= \\ &= \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = 1 \end{aligned}$$

**مثال :-**

في تجربة إلقاء حجر نرد مرتين متتاليتين إذا كان المتغير العشوائي X هو مجموع العددين الظاهرين فأوجد القيم التي يأخذها المتغير X وأوجد احتمال الحصول على كل من هذه القيم ؟

الحل

1- فراغ العينة (S) :-

$$\begin{aligned} S = \{ &(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), \\ &(2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), \\ &(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), \\ &(4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), \\ &(5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), \\ &(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \} \end{aligned}$$

2- المتغير العشوائي (X) :- (وصف رقمي لمجموع العددين الظاهرين)

$$X = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$$

3- احتمال تحقق القيم المختلفة للمتغير  $p(x)$  :-

$$P(x=2) = \frac{1}{36}$$

$$P(x=3) = \frac{2}{36}$$

$$P(x=4) = \frac{3}{36}$$

$$P(x=5) = \frac{4}{36}$$

$$P(x=6) = \frac{5}{36}$$

$$P(x=7) = \frac{6}{36}$$

$$P(x=8) = \frac{5}{36}$$

$$P(x=9) = \frac{4}{36}$$

$$P(x=10) = \frac{3}{36}$$

$$P(x=11) = \frac{2}{36}$$

$$P(x=12) = \frac{1}{36}$$

لاحظ أن مجموع الاحتمالات دائماً تساوي واحد :-

$$P(x=0) + P(x=1) + P(x=2) + \dots + P(x=12) = 1$$

**تمارين واجب :-****مثال :-**

إذا أعطيت الجدول التالي :-

المجموع	B	A	
55	45	10	X
45	15	30	Y
100	60	40	المجموع

المطلوب حساب الاحتمالات التالية :-

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1- $P(A)$        | 2- $P(\bar{A})$  |
| 3- $P(X)$        | 4- $P(\bar{X})$  |
| 5- $P(A \cap X)$ | 6- $P(B \cap X)$ |
| 7- $P(A \cup Y)$ | 8- $P(B \cup Y)$ |
| 9- $P(A Y)$      | 10- $P(B Y)$     |

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الاشخاص تبعاً للنوع و تقديرات التخرج :-

المجموع	ممتاز B	جيد A	النوع / المستوى التعليمي
500	300	200	ذكر X
500	100	400	أنثى Y
1000	400	600	المجموع

من خلال الجدول السابق المطلوب :-

- 1- أحسب احتمال أن يكون ذكر أو حاصل على تقدير جيد ؟
- 2- أحسب احتمال أن تكون أنثى و حاصلة على تقدير ممتاز ؟
- 3- إذا علمت أنها أنثى فما هو احتمال أن تكون حاصلة على تقدير جيد ؟

**المحاضرة (9)****تابع نظرية الاحتمالات****مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الاشخاص :-

النوع / المستوى التعليمي	x	y	المجموع
A	5	10	15
B	12	3	15
المجموع	17	13	30

من خلال الجدول السابق المطلوب حساب الاحتمالات التالية :-

$$P(B|y) \quad P(y)$$

$$P(x \cap A) \quad P(\bar{B})$$

$$P(A | y) \quad P(B | x)$$

**تمرين :-**

مصنع يستخدم ثلاث آلات في الانتاج فإذا كانت الآلة الاولى تنتج 30% من إنتاج المصنع و الآلة الثانية تنتج 50% من الانتاج و الباقي للآلة الثالثة فإذا كانت نسبة الانتاج المعيب للآلات الثلاثة على التوالي هي 5% و 1% و 2%، وإذا تم سحب وحدة عشوائياً من إنتاج المصنع **احسب :-**

**1- احتمال أن تكون معيبة :-**

$$P = 0.30 \times 0.5 + 0.50 \times 0.01 + 0.20 \times 0.02 = 0.024$$

**2- إذا علمت ان هذه الوحدة معيبة فما هو احتمال أن تكون من إنتاج الآلة الثالثة :-**

$$P = \frac{0.004}{0.024} = \frac{4}{24}$$

**تمرين :-**

تطبع ثلاث سكرتيرات جميع مراسلات مكتب ما، فإذا كانت السكرتيرة A تطبع 40% من المراسلات، و تطبع B 30% و تطبع C 30% الباقية، إذا كان احتمال أن تخطئ في الطباعة هو 0.02 و احتمال الخطأ في عند B هو 0.03 و احتمالها عند C هو 0.04.

**سحبت ورقة من المراسلات فوجد فيها خطأ، أوجد احتمال أن تكون السكرتيرة B هي التي طبعتها؟**

$$P = \frac{0.30 \times 0.03}{0.40 \times 0.02 + 0.30 \times 0.03 + 0.30 \times 0.04} = \frac{9}{29} = 0.31$$

**التوزيع الاحتمالي :-**

التوزيع الاحتمالي، هو الذي يبين احتمالات حدوث القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير، والتي ترتبط باحتمالات النتائج الممكنة في فراغ العينة، وبمعنى آخر هو التكراري النسبي للقيم التي يمكن أن يأخذها المتغير، وهو جدول مكون من صفين ، الأول به القيم الممكنة للمتغير ، والثاني به القيم الاحتمالية لهذا المتغير.

**مثال :-**

كون جدول التوزيع الاحتمال للمتغير العشوائي  $x$  المعبر عن عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء عملة معدنية مرتين متتاليتين ؟

$$P(x=0) = \frac{1}{4} \quad \text{where (TT)}$$

$$P(x=1) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{where (HT , TH)}$$

$$P(x=2) = \frac{1}{4} \quad \text{where (HH)}$$

X	0	1	2	المجموع
P(x)	1/4	1/2	1/4	1

**التوقع الرياضي :-**

هو الوسط الحسابي أو القيمة المتوقعة للمتغير العشوائي ويرمز له بالرمز  $\mu$  أو  $E(x)$  ويتم حسابه باستخدام القانون التالي:-

$$\mu = E(x) = \sum(x \times P(x))$$

بمعنى أن التوقع يساوي حاصل جمع كل قيمة من قيم المتغير العشوائي مضروبة في احتمالها و الجدول التالي يوضح كيفية الوصول إلى قيمة التوقع الرياضي :-

x	الصف 1	المجموع
P(x)	الصف 2	1
E(x)	1 × 2	القيمة المتوقعة

**التوقع الرياضي**

إذا كان  $X$  متغير عشوائي منفصل .  
و كان  $p(x)$  هو توزيعه الاحتمالي .  
فإن وسطه الحسابي أو توقعه الرياضي يعطى بالعلاقة:

$$\mu = E(X) = \sum_{\text{لجميع قيم } x} x p(x)$$



**مثال :-**

أوجد القيمة المتوقعة للمتغير العشوائي  $x$  المعبر عن عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء عملة معدنية مرتين متتاليتين ؟

$x$	الصف (1)	0	1	2	$\Sigma$
$P(X=x)$	الصف (2)	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	1
$\mu = E(x)$	(1) $\times$ (2)	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1

**مثال :-**

إذا كان التوزيع الاحتمالي لعدد الأعطال اليومية لجهاز الحاسب كما يلي ، فأوجد معدل العطل اليومي للجهاز؟

$x$	0	1	2	3	4	$\Sigma$
$P(X=x)$	0.20	0.30	0.25	0.15	0.10	1
$\mu = E(x)$	0	0.30	0.50	0.45	0.40	1.65

$$\mu = E(X) = \sum x \cdot p(x) = 1.65$$

**التباين والانحراف المعياري :-**

التباين للمتغير العشوائي  $x$  الذي له قيمة متوقعة تساوي  $E(x)$  هو :-

$$\text{Var}(x) = \sigma^2 = \sum E(x^2) - (E(x))^2$$

و الانحراف المعياري يمثل الجذر التربيعي للتباين :-

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

و للوصول إلى قيمة التباين و الانحراف المعياري يتم إتباع الخطوات التالية :-

$x$	(1) صف	$\Sigma$
$P(X=x)$	(2) صف	1
$\mu = E(x)$	صف = 3	القيمة المتوقعة
$E(x^2)$	صف 1 * صف 2 صف = 4	
	صف 1 * صف 3	

$$\text{التباين} = \text{ناتج صف 4} - (\text{ناتج صف 3})^2$$

**تمرين :-**

أوجد القيمة المتوقعة والانحراف المعياري والتباين للتوزيع الاحتمالي التالي:-

x	0	1	2	3
P(x)	0.3	0.2	0.4	0.1

**الحل :-**

x	0	1	2	3	Σ	قيم المتغير
P(x)	0.3	0.2	0.4	0.1	1	الاحتمال
E(x)=x .P(x)	0	0.2	0.8	0.3	1.3	التوقع
E(X <sup>2</sup> )=x. E(x)	0	0.2	1.6	0.9	2.7	
σ <sup>2</sup>	=E(x <sup>2</sup> )-E(x) <sup>2</sup>				1.01	التباين
σ	√σ <sup>2</sup>				1.005	الانحراف المعياري

**تمرين :-**

إذا أعطيت الجدول الاحتمالي التالي :-

x	2	4	5	6
P(x)	0.15	0.35	0.25	0.25

- المطلوب :- (1) الوسط الحسابي .  
 (2) التباين .  
 (3) الانحراف المعياري .  
 (4) P(x≥4) .  
 (5) P(2≤x≤5)

x	2	4	5	6	Σ	قيم المتغير
P(x)	0.15	0.35	0.25	0.25	1	الاحتمال
E(x)=x.P(x)	0.3	1.4	1.25	1.5	4.45	التوقع
E(X <sup>2</sup> )=x.E(x)	0.6	5.6	6.25	9	21.45	
v(x) = σ <sup>2</sup>	=E(x <sup>2</sup> )-E(x) <sup>2</sup>		=21.45-(4.45 <sup>2</sup> )=		1.647	التباين
σ	=√σ <sup>2</sup> = √1.647				1.2835	الانحراف المعياري
					5	

$$= P(x \geq 4)$$

$$(1) \text{ الوسط الحسابي} = \text{التوقع الرياضي} = 4.45$$

$$(2) \text{ التباين} = 1.647$$

$$(3) \text{ الانحراف المعياري} = 1.2835$$

$$(4) P(x \geq 4) = P(4) + P(5) + P(6) = 0.35 + 0.25 + 0.25 = 0.85$$

$$= 1 - P(2) = 1 - 0.15 = 0.85$$

$$(5) P(2 \leq x < 5) = P(2) + P(4) = 0.15 + 0.35 = 0.5$$

### تمرين :-

إذا أعطيت الجدول الاحتمالي التالي :-

x	0	2	4	6
P(x)	0.1	0.2	0.4	?

### المطلوب :-

- (1) p(6)
- (2) الوسط الحسابي .
- (3) التباين .
- (4) الانحراف المعياري .
- (5) P(x ≥ 4) .
- (6) P(2 ≤ x ≤ 5)

x	0	2	4	6	$\Sigma$	قيم المتغير
P(x)	0.1	0.2	0.4	0.3	1	الاحتمال
E(x)=x.P(x)	0	0.4	1.6	1.8	3.8	التوقع
E(X <sup>2</sup> )=x.E(x)	0	0.8	6.4	10.8	18	مربع التوقع
v(x) = $\sigma^2$	$=E(x^2)-E(x)^2$		$=18-3.8^2=3.56$		3.56	التباين
$\sigma$					1.89	الانحراف المعياري

$$P(6) = 0.3$$

$$, P(x \geq 4) = P(4) + P(6) = 0.4 + 0.3 = 0.7$$

مدخن  
غير مدخن

إذا كان احتمال أن يكون الفرد مدخن  $= \frac{1}{3}$  عند سؤال ١٠ أفراداً فكل منهم قد يكون....

سليم  
تالف

إذا كان احتمال وجود مصباح تالف في صندوق  $= \frac{2}{7}$ ، عند سحب مصباح من كل صندوق من ٥٠ صندوق في كل مرة قد يكون....

صورة  
كتابة

رمي قطعة النقد 10 مرات

حاضرة  
غائبة

إذا كان احتمال حضور الطالبة للمحاضرة  $\frac{1}{4}$ ، بمتابعة حضور الطالبة في ٥ محاضرات

## جميع التجارب السابقة تحقق الشروط التالية:

١. نتيجة كل محاولة للتجربة إما نجاح أو فشل.
٢. نتيجة كل محاولة مستقلة عن الأخرى .
٣. احتمال النجاح في كل محاولة يكون ثابت و ليكن  $p$  و احتمال الخطأ  $q = 1 - p$
٤. إجراء التجربة عدة مرات فتكون هناك  $n$  محاولة.

## تجربة ذات الحدين

$X$  يسمى متغير ذات الحدين  
و توزيعه الاحتمالي هو توزيع ذات الحدين  
حيث  $x=0,1,2,3,\dots,n$

إذا كان  $X =$  عدد  
النجاحات في  $n$   
محاولة

عند رمي قطعة نقد 7 مرات إذا اعتبرنا ظهور  $H$  هو النجاح فإن  
 $P(X=4)$  تعني.....

ما احتمال أن يظهر الوجه  $H$  أربع مرات عند رمي قطعة النقد 7 مرات.

تمرين :-

عند إجراء تجربة ذات الحدين 5 مرات , نفترض أن  $x$  متغير ذات الحدين .  
احتمال النجاح =  $p$  , احتمال الفشل =  $q=1-p$  فإن احتمالية تحقق هذه الظاهرة ثلاث مرات

$$p(X = 3) = \binom{5}{3} p^3 q^{5-3}$$

التوزيع الاحتمالي لمتغير ذات الحدين  $X$  عند إجراء التجربة  $n$  مرة :

$$p(X = x) = b(x; n, p) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x}$$

حيث أن  $p$  احتمال النجاح و  $q = 1 - p$

$$x= 0,1,2,3,\dots,n$$

**تمرين :-**

رميت قطعة نقود متزنة 4 مرات , أوجد التوزيع الاحتمالي لعدد H الظاهر فيها.

التجربة تحقق شروط ذات الحدين ، نفرض أن النجاح هو ظهور H .

$$n = 4, p = \frac{1}{2}, q = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$b\left(x, 4, \frac{1}{2}\right) = \binom{4}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^x \left(\frac{1}{2}\right)^{4-x}, x = 0, 1, 2, 3, 4$$

$$= \binom{4}{x} \left(\frac{1}{2}\right)^4$$

**تمرين :-**

عند رمي حجر النرد 4 مرات, ما احتمال عدم ظهور الوجه 6؟ ما احتمال ظهور 6 مرتين؟

فراغ العينة = {1,2,3,4,5,6}

إذا فرضنا أن النجاح هو ظهور العدد 6 .

احتمال النجاح  $p = \frac{1}{6}$  ، احتمال الفشل  $q = \frac{5}{6}$  ،  $n=4$

$$b\left(x, 4, \frac{1}{6}\right) = \binom{4}{x} \left(\frac{1}{6}\right)^x \left(\frac{5}{6}\right)^{4-x} \quad x = 0, 1, 2, 3, 4$$

$$p(\text{عدم ظهور 6}) = b\left(0, 4, \frac{1}{6}\right) = \binom{4}{0} \left(\frac{1}{6}\right)^0 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-0}$$

$$= \left(\frac{5}{6}\right)^4$$

$$p(\text{ظهور 6 مرتين}) = b\left(2, 4, \frac{1}{6}\right) = \binom{4}{2} \left(\frac{1}{6}\right)^2 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-2}$$

إذا كان X متغير ذات الحدين n, p فإن :

$$E(X) = \mu = np$$

التوقع  
الرياضي

$$\sigma^2 = npq$$

التباين

**تمرين :-**

في تجربة إلقاء قطعة نقود خمس مرات أوجد احتمال ظهور الوجه H ثلاث مرات و أحسب التوقع و التباين ؟  
الحل

$$1- p(X = 3) = \binom{5}{3} p^3 q^{5-3} = \binom{5}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$2- E(X) = \mu = np = 5 \times \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

$$3- \sigma^2 = npq = 5 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{4}$$

**تمرين واجب :-**

إذا أعطيت الجدول الاحتمالي التالي :-

x	0	1	2	3
P(x)	0.2	0.1	0.3	?

**المطلوب :-**

- (1) p(3)
- (2) الوسط الحسابي .
- (3) التباين .
- (4) الانحراف المعياري .
- (5) P(x≥2)
- (6) P(2≤x≤5)

## المحاضرة (10)

### 1- جمع البيانات وترميزها وعرضها

### 2- مقاييس النزعة المركزية

#### 1- جمع البيانات وترميزها وعرضها

#### الخطوات المنهجية للتحليل الإحصائي في البحث العلمي :



#### تعريف علم الإحصاء :

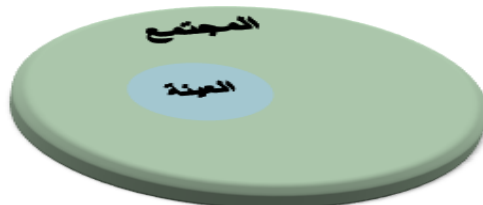
**علم الإحصاء :** هو العلم الذي يبحث في تصميم أساليب جمع البيانات والتقنيات المختلفة لتنظيم وتصنيف وعرض هذه البيانات ، وتلخيص هذه البيانات في صورة مؤشرات رقمية لوصف وقياس خصائصها الأساسية ، وتحليلها بغرض اتخاذ القرارات المناسبة .



#### تعريف المجتمع والعينة :-

**المجتمع :** هو المجموعة الكلية لمفردات الدراسة سواء كانت أفراد أو أشياء ، واستخلاص خصائص هذا المجتمع هو الهدف النهائي للدراسة الإحصائية .

**العينة :** هي مجموعة جزئية من مفردات المجتمع محل الدراسة يتم اختيارها بحيث تكون ممثلة للمجتمع



تمثيل صحيح .



**بعض المفاهيم الأساسية:-**

**البيانات (Data):-** مجموعة القيم التي يتم جمعها من مفردات المجتمع أو العينة لخاصية معينة (متغير).

**أنواع البيانات:-**

**1- بيانات نوعية (وصفية):** البيانات التي يمكن حصرها في عدة أوجه وصفية و لا يمكن إجراء العمليات الحسابية عليها كالجمع و الطرح

**2- البيانات الكمية :**

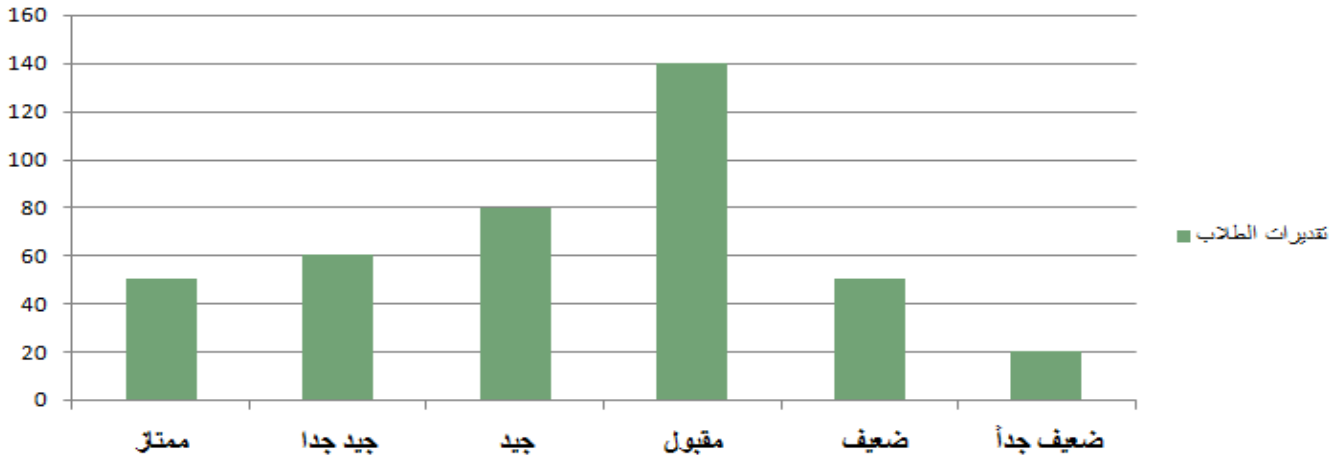
أ- البيانات الكمية المنفصلة

ب- البيانات الكمية المتصلة

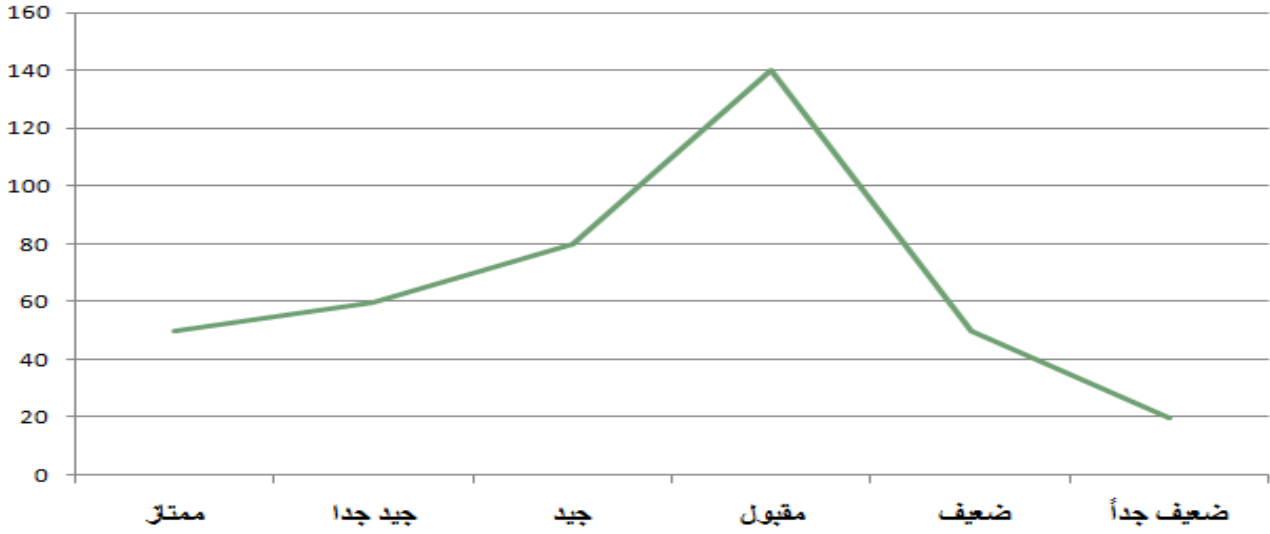
**تنظيم وعرض البيانات :-****1. طريقة الجدول :-**

مثال : عدد الطلاب الحاصلين على تقدير معين في مقرر الاحصاء في الادارة :-

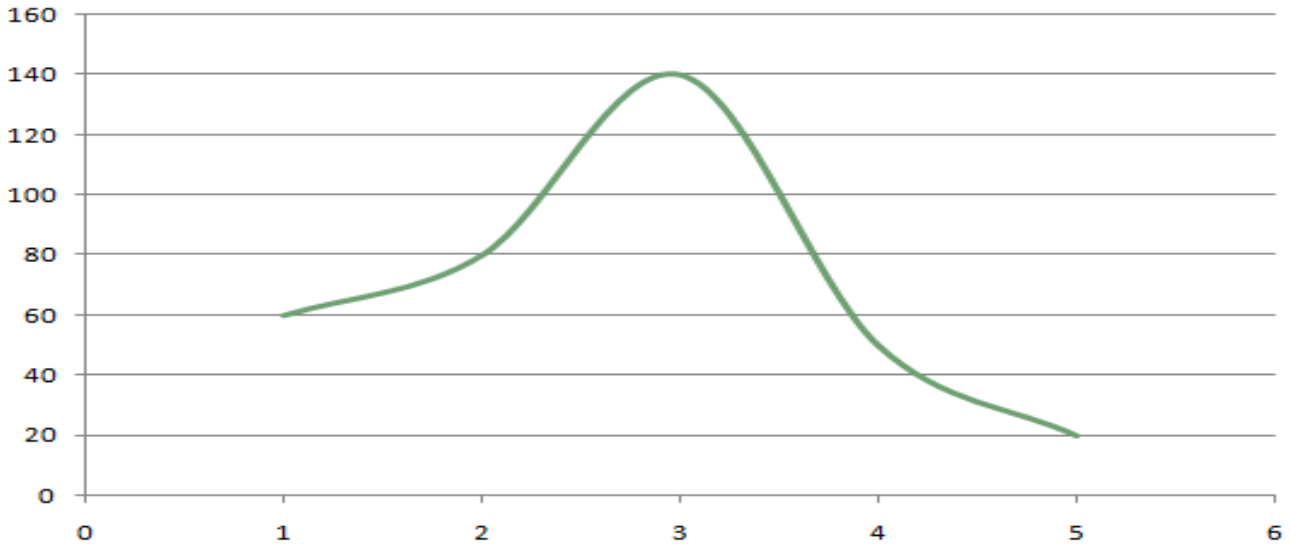
التقدير	عدد الطلاب
ممتاز	50
جيد جدا	60
جيد	80
مقبول	140
ضعيف	50
ضعيف جداً	20
المجموع	400

**2. طريقة الأعمدة أو المستطيلات :-****تقديرات الطلاب**

### 3- طريقة الخطوط المستقيمة :-



### 4- طريقة الخط المنحني :-



### المقاييس الإحصائية الوصفية

- مقاييس النزعة المركزية.
- مقاييس التشتت.
- معاملات الالتواء.
- وغيرها.....

**2- مقاييس النزعة المركزية:-**

القيم التي تقترب منها أو تتركز حولها أو تتوزع بالقرب منها معظم البيانات

1- الوسط الحسابي .

2- الوسيط .

3- المنوال .

**أولاً : الوسط الحسابي ( المتوسط ) :-****أ- البيانات غير المبوبة :-**

إذا كانت  $x_1, x_2, \dots, x_N$  تمثل بيانات عينة من المجتمع  
الوسط الحسابي يعطى بالعلاقة:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N}$$

الوسط الحسابي =  $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

**مثال :-**

البيانات التالية تمثل درجات أحد الطلاب في الفصل الدراسي الأول:-  
8 , 5 , 7 , 6 , 10 , 5 , 7 , 11

**المطلوب :** حساب الوسط الحسابي لدرجات الطالب ؟

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum x}{N} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_N}{N} \\ &= \frac{8+5+7+6+10+5+7+11}{8} = \text{درجة } 6.25 \end{aligned}$$

**ب - البيانات المبوبة :-**

تأخذ البيانات المبوبة في العادة الشكل التالي :-

الفئات	التكرارات f	مراكز الفئات x	fx
0 – 10	8	5	40
10 – 20	10	15	150
المجموع	$\sum f$		$\sum xf$

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \text{المتوسط}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة المالية :-

فئات الدرجات	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	المجموع
عدد الطلاب	20	50	90	60	30	250

المطلوب : حساب الوسط الحسابي لدرجات الطلاب .

• نوجد طول الفئة = الحد الأعلى للفئة الأولى - الحد الأدنى للفئة الأولى

$$\text{طول الفئة} = 10 - 0 = 10$$

• نوجد مركز الفئة الأولى

$$x_1 = \frac{10 + 0}{2} = 5$$

مراكز الفئات الأخرى يتم الوصول لها عن طريق إضافة طول الفئة 10 على مركز الفئة الأولى

**الحل :-**

فئات الدرجات	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	المجموع
عدد الطلاب	20	50	90	60	30	250

الفئات	التكرارات f	مراكز الفئات x	f x
المجموع	$\sum f =$		$\sum x_i f_i =$

الفئات	التكرارات f	مراكز الفئات x	f x
0 - 10	20	5	100
10 - 20	50	15	750
20 - 30	90	25	2250
30 - 40	60	35	2100
40 - 50	30	45	1350
المجموع	$\sum f=250$		$\sum x_i f_i= 6550$

نحسب المتوسط

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{6550}{250} = 26.2 \text{ درجة}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يمثل الأجر الأسبوعي للعامل بالريال في مانتين محل بمنطقة الرياض :-

فئات الأجر	5 -	15 -	25 -	35 -	45 - 55	المجموع
عدد المحلات	30	20	60	50	40	200

المطلوب : حساب متوسط الأجر الأسبوعي للعامل .

• نوجد طول الفئة = الحد الأعلى للفئة الأولى - الحد الأدنى للفئة الأولى  
 طول الفئة =  $15 - 5 = 10$

• نوجد مركز الفئة الأولى  

$$x_1 = \frac{15 + 5}{2} = 10$$

مراكز الفئات الأخرى يتم الوصول لها عن طريق إضافة طول الفئة 10 على مركز الفئة الأولى

الفئات	التكرارات f	مراكز الفئات x	f x
5 -	30	10	300
15 -	20	20	400
25 -	60	30	1800
35 -	50	40	2000
45 - 55	40	50	2000
المجموع	$\sum f=200$		$\sum x_i f_i= 6500$

نحسب المتوسط

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{6500}{200} = 32.5 \text{ ريال}$$

**2- الوسيط**

هو القيمة العددية التي تقل عنها نصف البيانات (50%) ويزيد عنها النصف الآخر. ويعرف كذلك بأنه مقياس الموقع لأن قيمته تعتمد على موقعه في البيانات.

طريقة حسابه (في حالة البيانات غير المبوبة)

**أ- الوسيط من البيانات غير المبوبة :-**

إذا كانت  $x_1, x_2, \dots, x_n$  تمثل بيانات عينة من المجتمع فإن الوسيط يحسب كالتالي:

١. نرتب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً.

٢. نوجد موقع الوسيط  $\frac{n+1}{2}$ .

٣. إذا كان  $n$  عدد فردي فإن الناتج يكون عدد صحيح و بالتالي الوسيط هو  $\frac{x_{n+1}}{2}$ .

٤. إذا كان  $n$  عدد زوجي فإن الناتج يكون عدد غير صحيح و بالتالي الوسيط هو الوسط الحسابي للقيمتين اللتين يقع بينهما العنصر  $\frac{x_{n+1}}{2}$ .

**مثال :-**

أوجد الوسيط من البيانات التالية :-

20 , 40 , 10 , 60 , 50

**الحل :**

١- ترتيب البيانات تصاعدياً :

10 , 20 , 40 , 50 , 60

٢- ترتيب الوسيط  $= \frac{n+1}{2} = \frac{5+1}{2} = 3$

٣- الوسيط هو القيمة الثالثة :- الوسيط = ٤٠

**مثال :-**

أوجد الوسيط من البيانات التالية :-

20 , 40 , 10 , 60 , 50 , 80

**الحل :**

١- ترتيب البيانات تصاعدياً :

10 , 20 , 40 , 50 , 60 , 80

٢- ترتيب الوسيط =  $\frac{n+1}{2} = \frac{6+1}{2} = 3.5$

٣- ترتيب الوسيط هو رقم كسري إذاً الوسيط هو متوسط القيمتين التي موقعهما ٣ و ٤

الوسيط =  $\frac{40+50}{2} = 45$

**ب- الوسيط من البيانات المبوبة :-**

١- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

٢- ترتيب الوسيط =  $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{2} = \frac{\sum f}{2}$

٣- الوسيط = الحد الأدنى للفئة الوسيطة +  $\frac{\text{ترتيب الوسيط} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الوسيطة}$ **مثال :-**

الجدول التالي يمثل الأجر الأسبوعي للعامل بالجنية في مائتين معرض تجاري بمنطقة الرياض :-

فئات الأجر	5 -	15 -	25 -	35 -	45 - 55	المجموع
عدد المحالات	30	20	60	50	40	200

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

## 1- الجدول التمرين :-

فئات الدرجات	f
5 -	30
15 -	20
25 -	60
35 -	50
45 - 55	40
المجموع	200

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200

## ٢- ترتيب الوسيط :-

$$100 = \frac{200}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

## ٣- الوسيط =

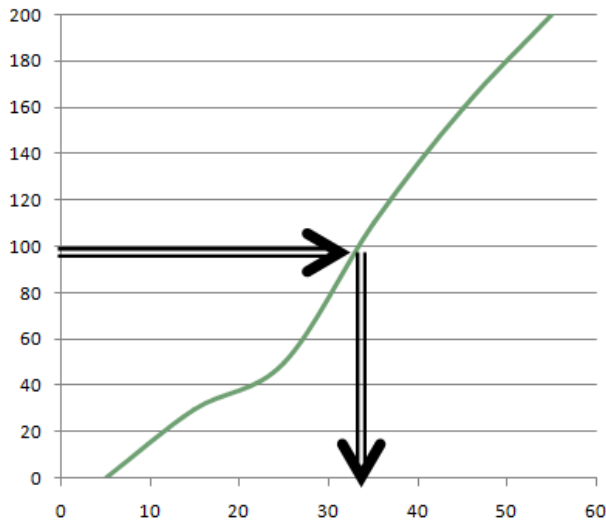
$$= 25 + \frac{100 - 50}{110 - 50} \times 10 = 33.33 \text{ ريال}$$

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الوسيط
أقل 5	0	
أقل 15	30	
أقل 25	50	
أقل 35	110	
أقل 45	160	
أقل 55	200	

## الوسيط من الرسم :-

## 2- المنحنى التكراري المتجمع الصاعد



## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200



**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة المالية :-

فئات الدرجات	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	المجموع
عدد الطلاب	20	50	90	60	30	250

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 0	0
أقل 10	20
أقل 20	70
أقل 30	160
أقل 40	220
أقل 50	250

فئات الدرجات	f
0 – 10	20
10 – 20	50
20 – 30	90
30 – 40	60
40 – 50	30
المجموع	250

**٢- ترتيب الوسيط :-**

$$\text{مجموع التكرارات} = \frac{250}{2} = 125$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

**٣- الوسيط =**

$$= 20 + \frac{125 - 70}{160 - 70} \times 10 = \text{درجة } 26.11$$

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 0	0
أقل 10	20
أقل 20	70
أقل 30	160
أقل 40	220
أقل 50	250

ترتيب الوسيط

**تمرين الواجب**

**مثال :-**

الجدول التالي يبين درجات تحديد مستوى 30 طالب في مقرر الفقه الإسلامي :-

فئات الدرجات	4 – 20	20 – 36	36 – 52	52 – 68	68 – 84	84 - 100	المجموع
عدد الطلاب	3	2	6	10	7	2	30

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

**المحاضرة (11)**

- 1 - تابع مقاييس النزعة المركزية  
2- مقاييس التشتت

**تمرين واجب****مثال :-**

الجدول التالي يبين درجات تحديد مستوى 30 طالب في مقرر الفقه الاسلامي :-

فئات الدرجات	4 – 20	20 – 36	36 – 52	52 – 68	68 – 84	84 - 100	المجموع
عدد الطلاب	3	2	6	10	7	2	30

المطلوب : حساب الوسيط لدرجات الطلاب .

**1- الجدول التمرين :-**

فئات الدرجات	f
4 – 20	3
20 -36	2
36 – 52	6
52 – 68	10
68 - 84	7
84 - 100	2
المجموع	30

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 4	0
أقل 20	3
أقل 36	5
أقل 52	11
أقل 68	21
أقل 84	28
أقل 100	30

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 4	0
أقل 20	3
أقل 36	5
أقل 52	11
أقل 68	21
أقل 84	28
أقل 100	30

ترتيب الوسيط

**2- ترتيب الوسيط :-**

$$15 = \frac{30}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

( البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع )

$$3- \text{الوسيط} = 52 + \frac{15 - 11}{21 - 11} \times 18 = 59.2 \text{ درجة}$$

**3- الربع الأدنى و الربع الأعلى :-****الربع الأدنى و الربع الأعلى من البيانات المبوبة :-**

- 1- الربع الأدنى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ربع البيانات (25%) ويزيد عنها (75%).  
 2- الربع الأعلى : هو القيمة العددية التي تقل عنها ثلاث أربع البيانات (75%) ويزيد عنها (25%).

**أولاً : خطوات إيجاد الربع الأدنى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأدنى} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f}{4}$$

$$3- \text{الربع الأدنى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأدنى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأدنى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأدنى}$$

**ثانياً : خطوات إيجاد الربع الأعلى :-**

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

$$2- \text{ترتيب الربع الأعلى} = \frac{3 \times \text{مجموع التكرارات}}{4} = \frac{\sum f \times 3}{4}$$

$$3- \text{الربع الأعلى} = \text{الحد الأدنى لفئة الربع الأعلى} + \frac{\text{ترتيب الربع الأعلى} - \text{الترتيب السابق}}{\text{الترتيب اللاحق} - \text{الترتيب السابق}} \times \text{طول الفئة الربع الأعلى}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يمثل الأجر الأسبوعي للعامل بالجنية في مائتين محل بمنطقة الرياض :-

فئات الأجر	5 -	15 -	25 -	35 -	45 - 55	المجموع
عدد المحالات	30	20	60	50	40	200

المطلوب : حساب الربع الأدنى و الربع الأعلى لأجر العامل .

**أولاً الربع الأدنى :**

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200

1- الجدول التمرين :-

فئات الدرجات	f
5 -	30
15 -	20
25 -	60
35 -	50
45 - 55	40
المجموع	200

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	تكرار المتجمع	ترتيب الربع الأدنى
أقل 5	0	
أقل 15	30	
أقل 25	50	
أقل 35	110	
أقل 45	160	
أقل 55	200	

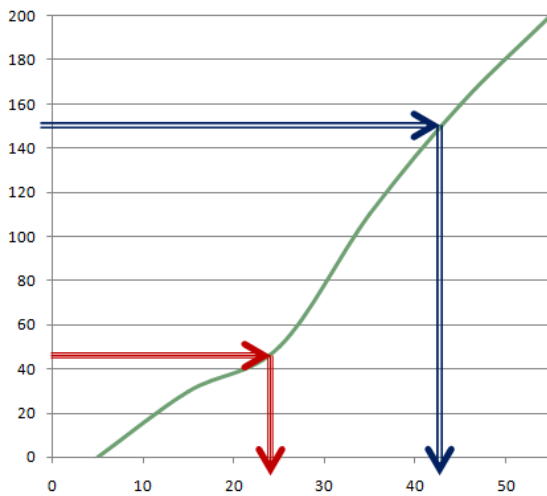
ثانياً الربع الأعلى :

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربع الأعلى
أقل 5	0	
أقل 15	30	
أقل 25	50	
أقل 35	110	
أقل 45	160	
أقل 55	200	

الربع الأدنى و الأعلى من الرسم :-

## 2- المنحنى التكراري المتجمع الصاعد



## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 5	0
أقل 15	30
أقل 25	50
أقل 35	110
أقل 45	160
أقل 55	200

## 2- ترتيب الربع الأدنى :-

$$50 = \frac{200}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

## 3- الربع الأدنى = ٢٥ ريال

## 2- ترتيب الربع الأعلى :-

$$150 = \frac{200 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع

3- الربع الأعلى = 35 +  $\frac{150 - 110}{160 - 110} \times 10$  = 43 ريال

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة المالية :-

فئات الدرجات	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	المجموع
عدد الطلاب	20	50	90	60	30	250

المطلوب : حساب الربيع الأدنى و الربيع الأعلى لدرجات الطلاب .

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل 0	0
أقل 10	20
أقل 20	70
أقل 30	160
أقل 40	220
أقل 50	250

1- الجدول التمرين :-

فئات الدرجات	f
0 – 10	20
10 – 20	50
20 – 30	90
30 – 40	60
40 – 50	30
المجموع	250

**أولاً الربيع الأدنى :-**

٢- ترتيب الربيع الأدنى :-

$$62.5 = \frac{250}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأدنى =

$$18.5 = 10 + \frac{62.5 - 20}{70 - 20} \times 10 \text{ درجة}$$

٢- ترتيب الربيع الأعلى :-

$$187.5 = \frac{250 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

٣- الربيع الأعلى =

$$34.58 = 30 + \frac{187.5 - 160}{220 - 160} \times 10 \text{ درجة}$$

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربيع الأدنى
أقل 0	0	
أقل 10	20	
أقل 20	70	
أقل 30	160	
أقل 40	220	
أقل 50	250	

1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع	ترتيب الربيع الأعلى
أقل 0	0	
أقل 10	20	
أقل 20	70	
أقل 30	160	
أقل 40	220	
أقل 50	250	

**4- المنوال :-**

القيمة التي تكررت أكثر من غيرها أي القيمة الأكثر شيوعاً أو تكراراً.

أولاً : البيانات غير المهبوبة :-

**مثال :-**

الدرجات التالية تمثل نتائج مجموعة من الطلاب في مقرر المحاسبة أوجد المنوال لهذه الدرجات ؟

10 , 12 , 14 , 10 , 12 , 15 , 10

المنوال هو 10 و هو القيمة الأكثر تكراراً

ثانياً المنوال من البيانات المهبوبة :-

1- جدول تكراري بسيط (بدون فئات ) :-

المنوال هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح أجور مجموعة من الموظفين خلال العام الماضي المطلوب حساب قيمة منوال الاجر ؟

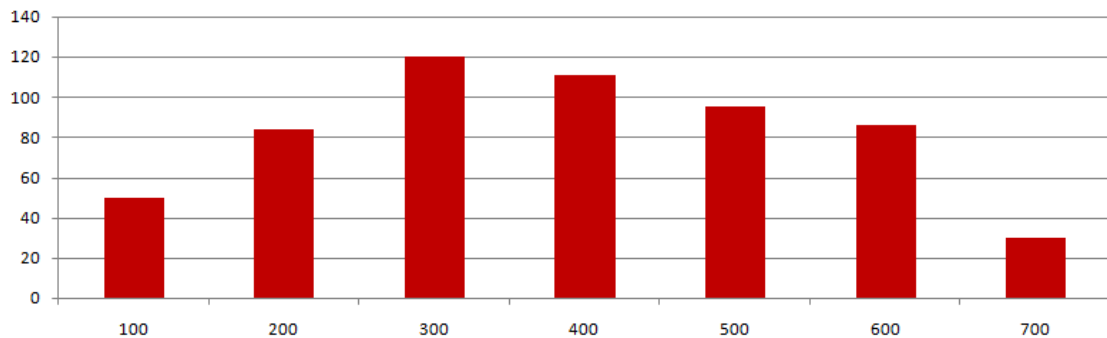
الأجر	700	600	500	400	300	200	100
عدد العمال	30	86	95	111	120	84	50

**الحل**

المنوال = 300 ريال و هي القيمة التي تقابل أكبر تكرار و هو 120 موظف

الأجر	700	600	500	400	300	200	100
عدد العمال	30	86	95	111	120	84	50

أجور الموظفين خلال العام الماضي



٢- المنوال من الجداول ذات الفئات و التكرارات :-

1- تحديد الفئة التي تقابل أكبر تكرار ( الحد الأعلى للفئة والحد الأدنى وطول هذه الفئة ).

$$٢- المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + \frac{f_1}{f_1+f_2} \times \text{طول الفئة المنوالية.}$$

$$f_1 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار السابق}$$

$$f_2 = \text{أكبر تكرار} - \text{التكرار اللاحق}$$

مثال :-

الجدول التالي يوضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الاحصاء :-

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	

المطلوب :- حساب قيمة المنوال لدرجات الطلاب

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	

الحل

الفئة المنوالية

التكرار السابق

أكبر تكرار

التكرار اللاحق

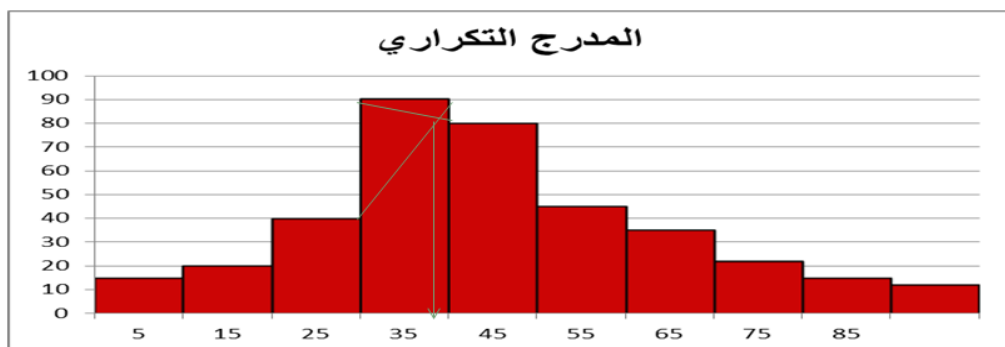
$$f_1 = 90 - 40 = 50$$

$$f_2 = 90 - 80 = 10$$

$$\text{درجة المنوال} = 30 + \frac{50}{50+10} \times 10 = 38.33$$

المنوال من الرسم :-

الدرجة	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100
عدد الطلاب	15	20	40	90	80	45	35	22	15	12	



80

الاحصاء في الادارة ( بو عبد المحسن )



**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من الدخول بالريال لمجموعة من الاسر :-

الدرجة	100-	200-	300-	400-	500-	600-	700-800
عدد الطلاب	55	68	87	95	76	52	3

**المطلوب :-** حساب قيمة منوال لدخل بالنسبة لهذه الاسر .

**الحل**

الدرجة	100-	200-	300-	400-	500-	600-	700-800
عدد الطلاب	55	68	87	95	76	52	3

التكرار السابق
أكبر تكرار
التكرار اللاحق

$$f_1 = 95 - 87 = 8$$

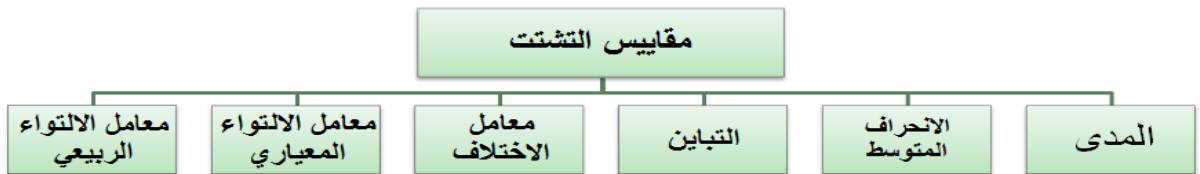
$$f_2 = 95 - 76 = 19$$

$$\text{المنوال} = 100 \times \frac{8}{8+19} + 400 = 429.63 \text{ ريال}$$

**ثالثاً :- مقاييس التشتت :-**

إن درجة التباعد أو التقارب بين البيانات تسمى تشتتاً , و تستخدم مقاييس التشتت في المقارنة بين مجموعات البيانات من حيث تشتتها.

كلما قل تشتت البيانات و كلما اقتربت من متوسطها كلما كانت أقرب للتجانس .

**1 - المدى :-**

أولاً : البيانات غير المبوبة :- هو الفرق بين أكبر مفردة و أقل مفردة .

**مثال :-** البيانات التالية تمثل أسعار مجموعة من تذاكر الطيران من الرياض إلى القاهرة و المطلوب حساب قيمة المدى لأسعار هذه التذاكر :-

1150 , 968 , 1300 , 675 , 500 , 1100

**الحل**

$$\text{المدى} = 1300 - 500 = 800 \text{ ريال}$$

**مثال :-**

البيانات التالية توضح درجات مقياس الذكاء لمجموعتين من الطلاب و المطلوب المقارنة بين المجموعتين :-

المجموعة الاولى { 100,110,50,90,130,200,160 }

المجموعة الثانية { 150,160,120,100,170,165,155 }

**الحل**

المدى للمجموعة الاولى =  $200 - 50 = 150$  درجة

المدى للمجموعة الثانية =  $170 - 100 = 70$  درجة

إذاً تشتت المجموعة الأولى أكبر من المجموعة الثانية

ثانياً : المدى من البيانات الميوبة :-

المدى = الحد الأعلى للفئة الاخير – الحد الادنى للفئة الاولى

**مثال :-**

الجدول التالية توضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقررين دراسيين المحاسبة و الاحصاء و المطلوب بيان أي من المقررين أكثر تشتتاً ؟

درجات المحاسبة	10-	20-	30-	40-	50-60
عدد الطلاب	100	120	210	300	150
درجات الاحصاء	50-	55-	60-	65-	70-75
عدد الطلاب	250	310	420	260	100

1- المدى لدرجات المحاسبة =  $60 - 10 = 50$  درجة .

2- المدى لدرجات الاحصاء =  $75 - 50 = 25$  درجة .

إذا درجات المحاسبة أكثر تشتتاً من درجات الاحصاء

**2- التباين و الانحراف المعياري :-****١ – التباين :-**

التباين هو متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويرمز له بالرمز  $\sigma^2$ .

**٢- الانحراف المعياري :-**

الجذر التربيعي للتباين و يرمز للانحراف المعياري بالرمز  $\sigma$ .

أولاً التباين و الانحراف المعياري من البيانات غير المبوبة :-

من بيانات المجتمع و  $n$  تمثل  $X_1, X_2, \dots, X_n$  إذا كانت  
فإن التباين و الانحراف المعياري  $\mu$  لها المتوسط الحسابي  
يحسبان بالعلاقة:

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح أجور اليومية مجموعة من العمال بالريال و المطلوب حساب قيمة التباين و الانحراف  
المعياري لأجور هؤلاء العمال :-

25 , 30 , 60 , 15 , 50 , 35

الحل

x	25	30	60	15	50	35	$\sum x = 215$
$x^2$	625	900	3600	225	2500	1225	$\sum x^2 = 9075$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{9075}{6} - \left(\frac{215}{6}\right)^2 = 228.47 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{228.47} = 15.1153 \text{ ريال}$$

مثال :-

البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطالب في مقرري الاحصاء و بحوث العمليات و المطلوب تقرير  
أي من درجات المقررين تعتبر أكثر تشتتاً :-

درجات الاحصاء { 13 , 18 , 40 , 20 , 45 }

درجات بحوث العمليات { 35 , 40 , 28 , 30 , 48 }

الحل

درجات الاحصاء $x$	13	18	40	20	45	136
$x^2$	169	324	1600	400	2025	4518
درجات بحوث العمليات $x$	35	40	28	30	48	181
$x^2$	1225	1600	784	900	2304	6813

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{4518}{5} - \left(\frac{136}{5}\right)^2 = 163.76 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{163.76} = 12.797 \text{ درجة}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = \frac{6813}{5} - \left(\frac{181}{5}\right)^2 = 52.16 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{52.16} = 7.222 \text{ درجة}$$

أي أن درجات الطلاب في  
مقرر الاحصاء أكثر  
تشتتاً من درجات بحوث  
العمليات

**المحاضرة (12)**

تابع مقاييس التشتت

**2- التباين و الانحراف المعياري :-****ثانيا : التباين والانحراف المعياري من البيانات المبوبة :-**

إذا كانت بيانات الظاهرة ، مبوبة في جدول توزيع تكراري ، فإن الانحراف المعياري يحسب بتطبيق المعادلة التالية :-

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

**مثال :-**

الجدول التالي يتضمن فئات الانفاق الشهري للأسرة و المطلوب حساب الانحراف المعياري و التباين :-

فئات الانفاق	عدد الاسر
50 -	120
60 -	140
70 -	160
80 -	180
90 - 100	150
المجموع	750

**الحل**

فئات الانفاق	عدد الاسر f	مركز الفئة x	f x	fx <sup>2</sup>
50 -	120	55	6600	363000
60 -	140	65	9100	591500
70 -	160	75	12000	900000
80 -	180	85	15300	1300500
90 - 100	150	95	14250	1353750
المجموع	750		57250	4508750

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left(\frac{\sum fx}{\sum f}\right)^2 = \frac{4508750}{750} - \left(\frac{57250}{750}\right)^2 = 184.8889$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = 13.5974$$

**مثال :-**

الجدول التالي يتضمن فئات الاجر الشهري لمجموعة من العاملين و المطلوب حساب الانحراف المعياري والتباين :-

فئات الانفاق	عدد الاسر
100 -	55
200 -	65
300 -	80
400 -	75
500 - 600	35
المجموع	310

**الحل**

فئات الانفاق	عدد الاسر f	مركز الفئة x	fx	fx <sup>2</sup>
100 -	55	150	8250	1237500
200 -	65	250	16250	4062500
300 -	80	350	28000	9800000
400 -	75	450	33750	15187500
500 - 600	35	550	19250	10587500
المجموع	310		105500	40875000

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left( \frac{\sum fx}{\sum f} \right)^2 = \frac{40875000}{310} - \left( \frac{105500}{310} \right)^2 = 16035.38 \text{ ريال}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = 126.6309 \text{ ريال}$$

**3- معامل الاختلاف المعياري :-**

هو معامل نسبي يستخدم للمقارنة بين تشتت ظاهرتين أو أكثر مختلفتين في وحدة القياس أو في القيمة المتوسطة لهما. والظاهرة التي معامل اختلافها أكبر تكون تشتتاً من الأخرى. ويرمز لها بالرمز  $c.v.(x)$ .

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \times 100$$

**مثال :-**

في دراسة لمستوى أداء طلاب التعليم عن بعد في مقررين وهما مقرر المحاسبة و الاحصاء تم تجميع البيانات التالية :-

المقاييس الوصفية لاختبار مستوى الطلاب		المقرر
الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
$\sigma$	$\bar{X}$	
5	70	المحاسبة
8	80	الاحصاء

**المطلوب :-** أي من المقررين أكثر تشتتاً؟

**الحل**

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \times 100$$

$$C.V 1 = \frac{5}{70} \times 100 = 7.143\%$$

$$C.V 2 = \frac{8}{80} \times 100 = 10\%$$

بما أن معامل الاختلاف لدرجات الطلاب في مقرر الاحصاء أكبر من معامل الاختلاف بالنسبة لدرجات الطلاب في مقرر المحاسبة فيمكن القول أن التشتت النسبي لدرجات الاحصاء أكبر من المحاسبة أي أن درجات المحاسبة أكثر تجانساً من درجات الاحصاء.

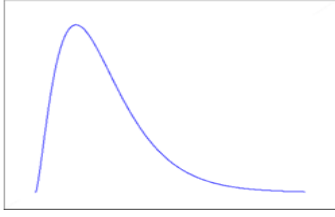
**4- معامل الالتواء :-**

هو درجة بُعد المنحنى التكراري عن التماثل. ويقصد بالتماثل أنه إذا أسقطنا عموداً من قمة المنحنى التكراري وقسمه إلى قسمين منطبقين يكون التوزيع متماثلاً. والعكس فيكون التوزيع غير متماثل أي ملتو إما إلى جهة اليمين أو إلى جهة اليسار.

**معامل الالتواء =** صفر يعني أن المنحنى الاعتدالي متماثل أي إذا قسمنا هذا المنحنى قسمين فإنهما يكونا متماثلان تماماً، ويسمى لذلك توزيع اعتدالي. أما إذا انحرف المنحنى نحو القيم الكبيرة (جهة اليمين) فيوصف بأنه موجب الالتواء، وإذا انحرف نحو القيم الصغيرة (جهة اليسار) فيوصف بأنه سالب الالتواء.

يمكن الاستفادة من هذا التعريف في ناحيتين:

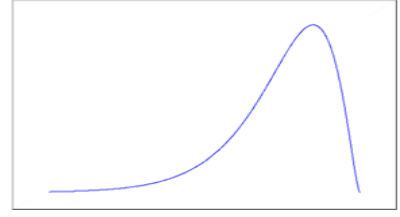
- معرفة نوع الالتواء موجب أو سالب على حسب الإشارة.
- المقارنة بين توزيعين تكرارين . المجموعة التي لها معامل التواء أكبر يكون توزيعها ملتوياً أكثر.



التوزيع غير متماثل  
وملتو من جهة اليمين  
معامل الالتواء = قيمة موجبة



التوزيع متماثل  
معامل الالتواء = 0



التوزيع غير متماثل  
وملتو من جهة اليسار  
معامل الالتواء = قيمة سالبة

### 1- معامل الالتواء المعياري :-

$$\text{معامل الالتواء المعياري} = \frac{3(\text{الوسط الحسابي} - \text{الوسيط})}{\text{الانحراف المعياري}}$$

**النتائج :-**

- 1- صفر أو يقترب من الصفر إذا فالتوزيع معتدل أو متماثل أو طبيعي .
- 2- موجب إذا التوزيع ملتوي جهة اليمين .
- 3- سالب إذا التوزيع ملتوي جهة اليسار .

**مثال :-**

إذا كان متوسط درجات الطلاب في مقرر الاحصاء 85 درجة وذلك بانحراف معياري وقدرة 10 درجات فإذا علمت أن قيمة وسيط الدرجات لهذا المقرر هو 80 درجة المطلوب حساب معامل الالتواء المعياري لدرجات الطلاب في هذا المقرر؟

**الحل**

$$\text{معامل الالتواء المعياري} = \frac{3(\text{الوسط الحسابي} - \text{الوسيط})}{\text{الانحراف المعياري}}$$

$$\text{عامل الالتواء المعياري} = \frac{3 \times (85 - 80)}{10} = 1.5$$

حيث أن الناتج قيمة موجبة إذا فهذا التوزيع ملتوي جهة اليمين .

٢- معامل الالتواء الربيعي :-

معامل الالتواء الربيعي =

$$\frac{(\text{الربيع الاعلى} - \text{الوسيط}) - (\text{الربيع الادنى} - \text{الوسيط})}{(\text{الربيع الاعلى}) - (\text{الربيع الادنى})}$$

**مثال :-**

البيانات التالية توضح مجموعة من المقاييس الاحصائية للأجور الشهرية لعينتين من العاملين أحدهما في قطاع التعليم و الأخرى في القطاع الصناعي :-

الربع الأعلى	الوسيط	الربع الأدنى	العاملين في قطاع
900	500	110	التعليم
1100	850	250	الصناعي

**المطلوب :-** باستخدام معامل الالتواء الربيعي قارن بين نوع كل من التوزيعين .

١- معامل الالتواء الربيعي للعاملين في قطاع التعليم =

$$\text{معامل الالتواء} = \frac{(900-500)-(500-110)}{(900-110)} = 0.01$$

يتضح من النتائج السابقة أن قيمة معامل الالتواء تقترب من الصفر ولذلك فيمكن اعتبار أن هذا التوزيع متماثل .

٢- معامل الالتواء الربيعي للعاملين في القطاع الصناعي =

$$\text{معامل الالتواء} = \frac{(1100-850)-(850-250)}{(1100-250)} = -0.41176$$

يعتبر التوزيع السابق توزيع ملتوي جهة اليسار .

**تمرين شامل :-**

الجدول التالي يوضح توزيع مجموعة من درجات الطلاب في مقرر الكيمياء :-

فئات الدرجات	عدد الطلاب
0 -	15
10 -	40
20 -	55
30 -	35
40 - 50	5
المجموع	150

**المطلوب :-**



**1- الوسط الحسابي و التباين و الانحراف المعياري :-**

فئات الدرجات	عدد الطلاب	x	fx	fx <sup>2</sup>
0 -	15	5	75	375
10 -	40	15	600	9000
20 -	55	25	1375	34375
30 -	35	35	1225	42875
40 - 50	5	55	225	10125
المجموع	150		3500	96750

1- الوسط الحسابي :-

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{3500}{150} = 23.33 \text{ درجة}$$

2- التباين :-

$$\sigma^2 = \frac{\sum fx^2}{\sum f} - \left( \frac{\sum fx}{\sum f} \right)^2 = \frac{96750}{150} - \left( \frac{3500}{150} \right)^2 = 100.55$$

3- الانحراف المعياري :-

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{100.55} = 10.03 \text{ درجة}$$

**2- الوسيط و الربيع الادنى و الربيع الاعلى :-****1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-****الجدول التكراري المتجمع الصاعد**

الحد الادنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 0	0
أقل من 10	15
أقل من 20	55
أقل من 30	110
أقل من 40	145
أقل من 50	150

**الجدول الاصلي**

فئات الدرجات	عدد الطلاب
0 -	15
10 -	40
20 -	55
30 -	35
40 - 50	5
المجموع	150

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-**

2- ترتيب الوسيط :-

$$75 = \frac{150}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

$$= 20 + \frac{75 - 55}{110 - 55} \times 10 = 23.64 \text{ درجة}$$

الحد الادنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 0	0
أقل من 10	15
أقل من 20	55
أقل من 30	110
أقل من 40	145
أقل من 50	150

ترتيب  
الوسط

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :- ٢- ترتيب الربع الأدنى :-**

$$37.5 = \frac{150}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

$$= 10 + \frac{37.5 - 15}{55 - 15} \times 10 = \text{الربع الأدنى}$$

$$: \quad = \text{درجة } 15.625$$

الحد الأدنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 0	0
أقل من 10	15
أقل من 20	55
أقل من 30	110
أقل من 40	145
أقل من 50	150

ترتيب  
الربع  
الأدنى

**1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :- 2- ترتيب الربع الأعلى :-**

$$= \frac{150 \times 3}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4} = 112.5$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

$$= \text{الربع الأدنى}$$

$$30.714 = \text{درجة} = 30 + \frac{112.5 - 110}{145 - 110} \times 10$$

الحد الأدنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 0	0
أقل من 10	15
أقل من 20	55
أقل من 30	110
أقل من 40	145
أقل من 50	150

ترتيب  
الربع  
الأعلى

**٣- معامل الاختلاف المعياري و معامل الالتواء المعياري :-**

أ- معامل الاختلاف المعياري :-

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \times 100 = \frac{10.03}{23.33} \times 100 = 42.98 \%$$

ب- معامل الالتواء المعياري :-

$$\text{معامل الالتواء المعياري} = \frac{3(\text{الوسيط الحسابي} - \text{الوسيط})}{\text{الانحراف المعياري}}$$

$$\text{عامل الالتواء المعياري} = \frac{3 \times (23.33 - 23.64)}{10.03} = -0.093$$

حيث أن الناتج قيمة تقترب من الصفر إذا فهذا التوزيع متماثل .

**٤- معامل الاختلاف الربيعي و معامل الالتواء الربيعي :-**

$$\text{أ- معامل الاختلاف الربيعي} = \frac{\text{الربع الأعلى} - \text{الربع الأدنى}}{\text{الربع الأعلى} + \text{الربع الأدنى}} \times 100$$

$$\text{معامل الاختلاف الربيعي} = \frac{30.714 - 15.625}{30.714 + 15.625} \times 100 = 32.56\%$$

$$\text{ب- معامل الالتواء الربيعي} = \frac{(\text{الربع الأعلى} - \text{الوسيط}) - (\text{الوسيط} - \text{الربع الأدنى})}{(\text{الربع الأعلى} - \text{الربع الأدنى})}$$

$$\text{معامل الالتواء الربيعي} = \frac{(30.714 - 23.64) - (23.64 - 15.625)}{(30.714 - 15.625)} = -0.06$$

حيث أن الناتج قيمة تقترب من الصفر إذا فهذا التوزيع متماثل .

(بو عبد المحسن) الاحصاء في الادارة

الجدول التالي يوضح توزيع فئات الدخل بالريال بالنسبة لمجموعة من الاسر:-

فئات الدخل	عدد الأسر
100 -	30
200 -	65
300 -	80
400 -	75
500 - 600	50
المجموع	300

**المطلوب :-**

1- الوسط الحسابي و التباين و الانحراف المعياري :-

فئات الدخل	f	x	f x	fx <sup>2</sup>
100 -	30	150	4500	675000
200 -	65	250	16250	4062500
300 -	80	350	28000	9800000
400 -	75	450	33750	15187500
500 - 600	50	550	27500	15125000
المجموع	300		110000	44850000

1- الوسط الحسابي :-

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = \frac{110000}{300} = 366.67 \text{ ريال}$$

2- التباين :-

$$\sigma^2 = \frac{\sum f x^2}{\sum f} - \left( \frac{\sum f x}{\sum f} \right)^2 = \frac{44850000}{300} - \left( \frac{110000}{300} \right)^2 = 15055.56$$

3- الانحراف المعياري :-

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{15055.56} = 122.7011 \text{ ريال}$$

2- الوسيط و الربيع الادنى و الربيع الاعلى :-

1- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد :-

الجدول التكراري المتجمع الصاعد

الحد الادنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 100	0
أقل من 200	30
أقل من 300	95
أقل من 400	175
أقل من 500	250
أقل من 600	300

الجدول الاصلي

فئات الدخل	عدد الأسر
100 -	30
200 -	65
300 -	80
400 -	75
500 - 600	50
المجموع	300

الاحصاء في الادارة ( بو عبد المحسن )

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :- 2- ترتيب الوسيط :-

$$150 = \frac{300}{2} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$$

(البحث عن القيمة في عمود التكرار المتجمع )

$$300 + \frac{150 - 95}{175 - 95} \times 100 = \text{الوسيط} = 368.75 \text{ ريال}$$

الحد الأدنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 100	0
أقل من 200	30
أقل من 300	95
أقل من 400	175
أقل من 500	250
أقل من 600	300

ترتيب  
الوسيط

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :- 2- ترتيب الربع الأدنى :-

$$75 = \frac{300}{4} = \frac{\text{مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع)

$$= \text{الربع الأدنى} = 269.23 \text{ ريال} = 200 + \frac{75 - 30}{95 - 30} \times 100$$

الحد الأدنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 100	0
أقل من 200	30
أقل من 300	95
أقل من 400	175
أقل من 500	250
أقل من 600	300

ترتيب  
الربع  
الأدنى

## 1- الجدول التكراري المتجمع الصاعد :- 2- ترتيب الربع الأعلى :-

$$225 = \frac{300 \times 3}{4} = \frac{\text{3مجموع التكرارات}}{4}$$

(البحث عن هذه القيمة في عمود التكرار المتجمع )

$$= \text{الربع الأعلى} = 466.67 \text{ ريال} = 400 + \frac{225 - 175}{250 - 175} \times 100$$

الحد الأدنى لفئة	التكرار المتجمع
أقل من 100	0
أقل من 200	30
أقل من 300	95
أقل من 400	175
أقل من 500	250
أقل من 600	300

ترتيب  
الربع  
الأعلى

## 3- معامل الاختلاف المعياري و معامل الالتواء المعياري :-

أ- معامل الاختلاف المعياري :-

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \times 100 = \frac{122.7011}{366.67} \times 100 = 33.46 \%$$

ب- معامل الالتواء المعياري :-

$$\text{معامل الالتواء المعياري} = \frac{3(\text{الوسط الحسابي} - \text{الوسيط})}{\text{الانحراف المعياري}}$$

$$\text{عامل الالتواء المعياري} = \frac{3 \times (366.67 - 368.75)}{122.7011} = -0.05$$

حيث أن الناتج قيمة تقترب من الصفر إذا فهذا التوزيع متمائل .

**٤- معامل الاختلاف الربيعي و معامل الالتواء الربيعي :-**

$$أ- \text{معامل الاختلاف الربيعي} = \frac{\text{الربيع الاعلى} - \text{الربيع الادنى}}{\text{الربيع الاعلى} + \text{الربيع الادنى}} \times 100$$

$$\text{معامل الاختلاف الربيعي} = \frac{466.67 - 269.23}{466.67 + 269.23} \times 100 = 26.83\%$$

$$ب- \text{معامل الالتواء الربيعي} = \frac{(\text{الربيع الاعلى} - \text{الوسيط}) - (\text{الوسيط} - \text{الربيع الادنى})}{(\text{الربيع الاعلى} - \text{الربيع الادنى})}$$

$$\text{معامل الالتواء الربيعي} = \frac{(466.67 - 368.75) - (368.75 - 269.23)}{(466.67 - 269.23)} = -0.0081$$

حيث أن الناتج قيمة تقترب من الصفر إذا فهذا التوزيع متمائل .

**المحاضرة (13)****أولاً : معامل الارتباط****ثانياً : الانحدار الخطى البسيط****أولاً الارتباط :-**

مقدمة :-

الارتباط هو تحديد مدى طبيعة وقوة العلاقة بين متغيرين و مؤشر هذه العلاقة هو معامل الارتباط فلذا كان لدينا متغيران فقط . **المتغير x** وهو متغير يتم تحديده من قبل الباحث أو الشخص الذي يقوم بالدراسة وهو يسمى **بالمتغير المستقل Independent variable** يرافق المتغير **x** متغير آخر **y** ويسمى **بالمتغير التابع dependent variable** وهو متغير إحصائي لأن نتيجته غير محددة وتعتمد على قيم المتغير المستقل.

**خصائص معامل الارتباط**

1. يحدد مقياس الارتباط مقدار العلاقة بين متغيرين فقط
2. تقع قيمة معامل الارتباط دائما بين -1 و 1
3. إذا كانت قيمة معامل الارتباط موجبة فإن الارتباط يكون طرديا. أي أن ازدياد قيمة المتغير الأول تؤدي لارتفاع قيمة المتغير الثاني.
4. إذا كانت قيمة معامل الارتباط سالبة فإن الارتباط يكون عكسيا. أي أن ازدياد قيمة المتغير الأول تؤدي لانخفاض قيمة المتغير الثاني.
5. يكون الارتباط **قوى جدا** عندما تقترب قيمته من 1 أو -1
6. اقتراب القيمة من الصفر يعني ضعف العلاقة أو الارتباط. وإذا كانت قيمة الارتباط صفر، هذا يعني أن العلاقة معدومة بين المتغيرين.

**أنواع الارتباط :-**

1. الارتباط الموجب (الطردي) (Positive Correlation) بأنه علاقة بين متغيرين  $(x, y)$  بحيث إذا تغير أحد المتغيرين فإن الآخر يتبعه في نفس الاتجاه..
2. الارتباط السالب (العكسي) (Negative Correlation) بأنه علاقة بين متغيرين  $(x, y)$  بحيث إذا تغير أحد المتغيرين فإن الآخر يتبعه في الاتجاه المضاد.

## قياس الارتباط :-

تستخدم معاملات الارتباط لقياس درجة الارتباط بين متغيرين ( ظاهرتين ).

تعريف معامل الارتباط :

يعرف معامل الارتباط والذي يرمز له بالرمز  $r$  بأنه عبارة عن مقياس رقمي يقيس قوة ونوع الارتباط بين متغيرين ، حيث تتراوح قيمته بين

$$1 \geq r \geq -1 \quad \text{أي أن } (+1) \text{ و } (-1)$$

وتدل إشارة المعامل الموجبة على العلاقة الطردية ، بينما تدل إشارة المعامل السالبة على العلاقة العكسية .

والجدول التالي يوضح أنواع الارتباط واتجاه العلاقة لكل نوع :

المعنى	قيمة معامل الارتباط
ارتباط طردي تام	+1
ارتباط طردي قوي	من 0.70 إلى 0.99
ارتباط طردي متوسط	من 0.50 إلى 0.69
ارتباط طردي ضعيف	من 0.01 إلى 0.49
لا يوجد ارتباط خطي	0

### تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقاً لنوع البيانات:

تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقاً لنوع البيانات:

كمية- كمية \_\_\_\_\_ معامل ارتباط بيرسون

رتبية- رتبية \_\_\_\_\_ معامل سبيرمان

كمية- رتبية \_\_\_\_\_ معامل سبيرمان

### 1- معامل بيرسون للارتباط الخطي :-

يعتبر معامل الارتباط بيرسون من أكثر أنواع معاملات الارتباط استخداماً في مجال العلوم الاجتماعية .

ويستخدم هذا المعامل للتعبير عن قوة العلاقة بين المتغيرات الكمية فقط .

#### حساب معامل بيرسون للارتباط الخطي :

ويتم حساب معامل الارتباط بيرسون باستخدام العلاقة التالية:

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
$\sum x$	$\sum y$	$\sum xy$	$\sum x^2$	$\sum y^2$

**مثال :**

الجدول التالي يوضح درجات الطلاب في مقرري الاحصاء و المحاسبة :-

x	40	65	80	74	56	93	63	86
y	61	74	88	64	62	84	71	81

المطلوب :-

حساب معامل ارتباط بيرسون للعلاقة بين درجات الطلاب في كل من مقرري الاحصاء و المحاسبة ؟

x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
40	61	2440	1600	3721
65	74	4810	4225	5476
80	88	7040	6400	7744
74	64	4736	5476	4096
56	62	3472	3136	3844
93	84	7812	8649	7056
63	71	4473	3969	5041
86	81	6966	7396	6561
557	585	41749	40851	43539

قيمة الارتباط =

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$= \frac{8 \times 41749 - 557 \times 585}{\sqrt{(8 \times 40851 - (557)^2)(8 \times 43539 - (585)^2)}} = 0.811482$$

وطبقا للنتيجة السابقة فإن الارتباط بين درجات الطلاب في مقرري الاحصاء و المحاسبة يعتبر ارتباطا طرديا قويا.

**مثال :-**

في دراسة لظاهرة الادخار و الاستهلاك تم الاعتماد على عينة من عشر مفردات و كانت بيانات العينة كما يلي :-

الادخل x	150	220	120	180	160	410	335	90	110	175
الاستهلاك y	200	180	300	280	310	180	120	356	410	385

المطلوب : حساب اتجاه و قوة العلاقة بين كل من الظاهرتين ؟



x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
150	200	30000	22500	40000
220	180	39600	48400	32400
120	300	36000	14400	90000
180	280	50400	32400	78400
160	310	49600	25600	96100
410	180	73800	168100	32400
335	120	40200	112225	14400
90	356	32040	8100	126736
110	410	45100	12100	168100
175	385	67375	30625	148225
1950	2721	464115	474450	826761

قيمة الارتباط =

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$= \frac{10 \times 464115 - 1950 \times 2721}{\sqrt{(10 \times 474450 - (1950)^2)(10 \times 826761 - (2721)^2)}} = -0.737$$

وطبقا للنتيجة السابقة فإن الارتباط بين كل من ظاهرتي الادخار والاستهلاك هو ارتباط عكسي قوي .

## 2- معامل اسبيرمان للارتباط الرتب :-

نستخدم معامل اسبيرمان لارتباط الرتب :-

(Rank Correlation coefficient) إذا كان المتغيرين كليهما وصفي ترتيب أو كليهما متغير كمي.

## طريقة حساب معامل اسبيرمان لارتباط الرتب:

إذا فرضنا أن المتغير X له الرتب  $R_x$  وأن المتغير Y له الرتب  $R_y$ . وبفرض أن d ترمز لفرق الرتب، بمعنى  $d = R_x - R_y$  فإن معامل اسبيرمان لارتباط الرتب يُعطى بالصيغة التالية:

$$r = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

حيث n هي عدد الأزواج المرتبة .

**مثال :-**

البيانات التالية تمثل تقديرات عينة من سبعة طلاب في مادتين

جيد	مقبول	جيد جداً	جيد	ممتاز	مقبول	جيد	المادة الأولى
ممتاز	جيد	جيد	جيد	جيد جداً	مقبول	جيد جداً	المادة الثانية

والمطلوب حساب معامل اسبيرمان لارتباط الرتب بين هذين المادتين؟

X	y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
جيد	جيد جداً	4	2.5	1.5	2.25
مقبول	مقبول	6.5	7	-0.05	0.25
ممتاز	جيد جداً	1	2.5	-1.5	2.25
جيد	جيد	4	5	-1	1
جيد جداً	جيد	2	5	-3	9
مقبول	جيد	6.5	5	1.5	2.25
جيد	ممتاز	4	1	3	9
المجموع				Zero	26

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \times 26}{7(7^2 - 1)} = 1 - \frac{156}{7 \times 48} = 0.536$$

إذا فالعلاقة بين كل من درجات الطلاب في المادتين هي علاقة طردية متوسطة .

**مثال :-**

لدراسة علاقة ارتباط تقديرات الطلاب في مادة الإحصاء وتقديراتهم في مادة الرياضيات، اخترنا خمس طلاب وكانت تقديراتهم كما يلي:

تقديرات الإحصاء (X)	F	A	C	D	B
تقديرات الرياضيات (Y)	D	C	B	F	A

هل توجد علاقة ارتباط؟ ما نوعها ومدى قوتها؟

**الحل :-**

X	y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
F	D	1	2	-1	1
A	C	5	3	2	4
C	B	3	4	-1	1
D	F	2	1	1	1
B	A	4	5	-1	1
المجموع				0	8

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \times 8}{5(5^2 - 1)} = 1 - \frac{48}{120} = 0.6$$

نلاحظ وجود علاقة ارتباط **طردية متوسطة** بين تقديرات الطلاب في مادة الإحصاء وتقديراتهم في مادة الرياضيات

**مثال :-**

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرري الإحصاء والمحاسبة :-

درجات الإحصاء X	90	85	65	70	95	80
درجات المحاسبة Y	70	60	85	90	55	65

هل توجد علاقة ارتباط؟ ما نوعها ومدى قوتها؟

**الحل :-**

X	y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
90	70	2	3.5	-1.5	2.25
85	60	3	5	-2	4
65	85	6	2	4	16
70	90	5	1	4	16
95	55	1	6	-5	25
80	70	4	3.5	0.5	0.25
المجموع				0	63.5

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \times 63.5}{6(6^2 - 1)} = 1 - \frac{381}{210} = -0.8143$$

نلاحظ وجود علاقة ارتباط عكسية قوية بين درجات الطلاب في مادة الإحصاء والمحاسبة .

### ثانياً : الانحدار الخطي البسيط :-

والانحدار هو أسلوب يمكن بواسطته تقدير قيمة أحد المتغيرين بمعلومية قيمة المتغير الآخر عن طريق معادلة الانحدار

$$\hat{y} = a + bx$$

الانحدار الخطي البسيط : فكلما " بسيط " تعني أن المتغير التابع y يعتمد على متغير مستقل واحد وهو x وكلمة " خطي " تعني أن العلاقة بين المتغيرين (x , y) علاقة خطية.

$$\hat{y} = a + bx$$

حيث

a : ثابت الانحدار أو الجزء المقطوع من محور y

B : ميل الخط المستقيم أو معامل انحدار

وتحسب القيمتان a و b من العلاقتين التاليتين:

$$b = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - b\sum x}{n}$$

### ملاحظات مهمة :

إشارة معامل الانحدار b تدل على نوع الارتباط ( طردي أو عكسي )

لإيجاد قيمة مقدرة جديدة y نعوض بقيمة معلومة للمتغير المستقل ولتكن x في معادلة تقدير خط الانحدار.

$$\hat{y} = a + bx$$

نعوض مكان  
x

**مثال :-**

لدراسة علاقة الانفاق  $y$  بالدخل  $x$  (بالريال) خلال الخمس سنوات الاخيرة أخذنا عينة من 10 مفردات و كانت بياناتهم كما يلي :-

الدخل $x$	100	150	90	350	210	185	95	155	120	325
الانفاق $y$	90	120	60	300	100	120	70	120	96	275

المطلوب :-

أوجد معادلة الانحدار الخطي البسيط و توقع قيمة الانفاق عند دخل 400 ريال .

$x$	$y$	$xy$	$x^2$
100	90	9000	10000
150	120	18000	22500
90	60	5400	8100
350	300	105000	122500
210	100	21000	44100
185	120	22200	34225
95	70	6650	9025
155	120	18600	24025
120	96	11520	14400
325	275	89375	105625
1780	1351	306745	394500

$$\hat{y} = a + bx$$

$$b = \frac{(n \sum xy) - ((\sum x) \times (\sum y))}{(n \sum x^2) - (\sum x)^2} = \frac{10 \times 306745 - 1780 \times 1351}{10 \times 394500 - (1780)^2} = \frac{662670}{1540220} = 0.8533$$

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n} = \frac{1351 - 0.8533 \times 1780}{10} = -16.788$$

$$\underline{y = -16.788 + 0.8533 x}$$

حيث أن قيمة  $b$  موجبة فإن  $b$  تمثل معدل تزايد أي أن العلاقة بين كل من المتغيرين هي علاقة طردية.

توقع قيمة الانفاق عند دخل 400 ريال

$$y = -16.788 + 0.8533 \times (400) = 324.53$$

**مثال :-**

لدراسة علاقة الاستهلاك  $y$  بالادخار  $x$  (بالريال) خلال العشر سنوات الاخيرة أخذنا عينة من 8 مفردات و كانت بياناتهم كما يلي :-

الاستهلاك x	150	200	130	95	86	110	60	210
الادخار y	70	20	110	160	180	150	250	80

المطلوب :-

أوجد معادلة الانحدار الخطي البسيط و توقع قيمة الادخار عند استهلاك 180 ريال .

x	y	xy	x <sup>2</sup>
150	70	10500	22500
200	20	4000	40000
130	110	14300	16900
95	160	15200	9025
86	180	15480	7396
110	150	16500	12100
60	250	15000	3600
210	80	16800	44100
1041	1020	107780	155621

$$\hat{y} = a + bx$$

$$b = \frac{(n \sum xy) - ((\sum x) \times (\sum y))}{(n \sum x^2) - (\sum x)^2} = \frac{8 \times 107780 - 1041 \times 1020}{8 \times 155621 - (1041)^2} = \frac{-199580}{161287} = -1.23742$$

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n} = \frac{1020 - (-1.23742 \times 1041)}{8} = 288.5195$$

$$y = 288.5195 - 1.23742 x$$

حيث أن قيمة  $b$  سالبة فإن  $b$  تمثل معدل تناقص أي أن العلاقة بين كل من المتغيرين هي علاقة عكسية.

توقع قيمة الانفاق عند دخل 180 ريال

$$y = 288.5195 - 1.23752 \times (180) = 65.784 \text{ ريال}$$

**تمارين متنوعة :-**

**تمرين (1)**

إذا علمت المعلومات التالية :-

$$\sum x = 54 , \sum y = 86 , \sum xy = 477 , \sum x^2 = 324 , \sum y^2 = 892 , n = 10$$

فإن معامل الارتباط بين كل من المتغيرين x و y يساوى :-

(أ) -0.179

(ب) 0.179

(ج) -0.56

(د) لا شيء مما سبق

**تمرين (2)**

إذا علمت المعلومات التالية :-

$$\sum x = 178 , \sum y = 156 , \sum xy = 2638 , \sum x^2 = 3670 , \sum y^2 = 2742 , n = 10$$

فإن معامل الارتباط بين كل من المتغيرين x و y يساوى :-

(أ) 0.35

(ب) -0.35

(ج) 1

(د) لا شيء مما سبق

**المحاضرة (14)**مراجعة شاملة**1- المجموعات :-**

(1) إذا كانت المجموعة  $A = \{8, 15, 90\}$  و المجموعة  $B = \{k, f, r\}$  ففي هذه الحالة فإن العلاقة بين كل من المجموعتين تأخذ أي من الأشكال التالية :

(أ)  $A=B$

(ب)  $A \equiv B$

(ج)  $A \subset B$

(د)  $B \subset A$

(2) إذا كان  $A = \{4, 6, 9, 15\}$  و  $B = \{2, 4, 11\}$  فإن  $(A \cup B)$  :-

(أ)  $\{2, 4, 6, 9, 11, 15\}$

(ب)  $\{4\}$

(ج)  $\{2, 11, 15\}$

(د) لا شيء مما سبق

(3) إذا كانت المجموعة  $A = \{5, 6\}$  والمجموعة  $B = \{3, 8\}$  فأى من المجموعات التالية تعبر عن العلاقة  $A \times B$  :

(أ)  $\{(5,3), (5,8), (6,8)\}$

(ب)  $\{(5,3), (5,8), (6,3), (6,8)\}$

(ج)  $\{(3,5), (3,6), (8,5), (8,6)\}$

(د) لا شيء مما سبق

(4) إذا كانت  $A = \{5, 7, 9, 11\}$  و  $B = \{2, 4, 5, 7\}$  أوجد  $A - B$  :

(أ)  $\{5, 7\}$

(ب)  $\{9, 11\}$

(ج)  $\{2, 4\}$

(د) لا شيء مما سبق

(5) مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{1, 2, 4\}$  هي :

(أ)  $\{(1), (2), (3)\}$

(ب)  $\{\{1\}, \{2\}, \{4\}, \{1, 2\}, \{1, 4\}, \{2, 4\}, \{1, 2, 4\}, \{\}\}$

(ج)  $\{\}$

(د) لا شيء مما سبق

(6) إذا كانت المجموعة  $S$  تحتوي على خمس عناصر  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  فإن عدد عناصر مجموعة المجموعات تساوي :

(أ) 8

(ب) 16

(ج) 32

(د) 64



(7) إذا كانت  $[(3x+4, 2y-5) = (x+2, y)]$  فإن قيمة كل من  $x$  و  $y$  هي :

(أ)  $x=5, y=8$

(ب)  $x=1, y=-5$

(ج)  $x=-1, y=5$

(د) لا شيء مما سبق

## -2- الدوال :-

(8) إذا كانت المجموعة  $A=\{1,2,3\}$  و المجموعة  $B=\{4,5,6\}$  كانت

$$f_3=\{(4,1),(4,2),(5,1)\} \quad f_2=\{(1,4),(2,6)\} \quad f_1=\{(4,1),(5,2),(6,3)\}$$

فأي من هذه الدوال تمثل دالة من  $A$  إلى  $B$  :

(أ)  $f_1$

(ب)  $f_2$

(ج)  $f_3$

(د) لا شيء مما سبق

(9) إذا كانت  $f(x)=6x^2-2x+5$  فإن  $f(3)$  تساوي :

(أ) 21

(ب) 53

(ج) 35

(د) لا شيء مما سبق

(10) ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $A(5,8)$  و  $B(4,6)$  هو :

(أ) 4

(ب) -2

(ج) 5

(د) لا شيء مما سبق

(11) ميل الخط المستقيم الذي معادلته  $15x=4y+10$  هو :

(أ)  $\frac{15}{4}$

(ب)  $\frac{15}{4}$

(ج)  $\frac{3}{2}$

(د) لا شيء مما سبق

(12) نهاية الدالة  $(2x^3 - x^2 + 15)$  تساوي :-

(أ) 27

(ب) -27

(ج) 37

(د) لا شيء مما سبق

إذا كانت :

$$f(x) = \begin{cases} 12x^3 + 5, & x < 3 \\ (e^x + 8), & x > 3 \end{cases}$$

(١٣) نهاية الدالة  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$  تساوي :

(أ) 62.6

(ب) 65.7

(ج) 26.6

(د) لا شيء مما سبق

(١٤) نهاية الدالة  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x)$  تساوي :

(أ)  $\frac{13}{2}$

(ب) 6

(ج) -6

(د) لا شيء مما سبق

### 3- النهايات :-

(١٥) إذا كانت الدالة المعرفة بـ :

$$f(x) = \begin{cases} 4x^3, & x \leq 20 \\ 1000(2x - 8), & x > 20 \end{cases}$$

فإن هذه الدالة :-

(أ) متصلة عند  $x=20$

(ب) غير متصلة عند  $x=20$

(ج) متصلة عند  $x=8$

(د) لا شيء مما سبق

(١٦) نهاية الدالة  $\lim_{x \rightarrow 0} (6e^{2x} + 15)$  تساوي :

(أ) 15

(ب) 6

(ج) 21

(د) لا شيء مما سبق

(17) إذا كان ميل الخط المستقيم يساوي صفر فإن هذا الخط يكون :

(أ) موازي محور الصادات

(ب) موازي محور السينات

(ج) متعامد على محور السينات

(د) متعامد على محور الصادات

(18) إذا كان ميل الخط المستقيم يساوي  $\infty$  فإن هذا الخط يكون:

(أ) موازي محور الصادات

(ب) موازي محور السينات

(ج) متعامد على محور السينات

(د) متعامد على محور الصادات

الاحصاء في الإدارة (بو عبد المحسن)

**4- التفاضل و التكامل :-**

إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$$R = 4x^3 - 10x^2 + 8x + 20$$

ودالة التكلفة الكلية تأخذ الشكل التالي :-

$$C = 15x^2 - 2x + 36$$

**(19) الإيراد الحدي R/ عند إنتاج وبيع 5 وحدات يساوي :**

(أ) 208

(ب) 200

(ج) 192

(د) لا شيء مما سبق

**(20) التكلفة الحدية C/ عند إنتاج وبيع 20 وحدة تساوي :-**

(أ) 600

(ب) 200

(ج) 300

(د) لا شيء مما سبق

**(21) أي من هذه الدوال تمثل دالة الربح الكلي P :**

(أ)  $P = 4x^3 - 25x^2 + 10x - 16$

(ب)  $P = 10x^3 - x^2 - 16x - 20$

(ج)  $P = 12x^2 - 10x - 8$

(د) لا شيء مما سبق

**(22) الربح الحدي P/ عند بيع 10 وحدة يساوي :**

(أ) 199

(ب) 198

(ج) 710

(د) لا شيء مما سبق

(23) إذا كانت دالة الطلب على سلعة ما تمثل بالدالة التالية :-

$$D = 20 - 2x$$

المطلوبة 50 وحدة على أنه طلب :

(أ) لا نهائي المرونة

(ب) متكافئ المرونة

(ج) مرن

(د) لا شيء مما سبق

ملحوظة :  $m =$  المشتقة الأولى لدالة الطلب  $\times$   $\frac{\text{السعر}}{\text{الكمية المطلوبة}}$

(24) إذا علمت أن دالة الربح الكلي هي  $P = 50 + 1.5x - 2.5x^2$  فعلى ذلك فإن نوع نهاية هذه الدالة هي نهاية :

- (أ) عظمى  
(ب) صغرى  
(ج) غير محددة  
(د) لا شيء مما سبق

إذا علمت أن دالة الإيراد الحدي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$$R' = 60x^2 + 20x - 25$$

و دالة التكلفة الحدية تأخذ الشكل :-

$$C' = 20x + 40$$

(25) حجم الإيراد الكلي R عند إنتاج وبيع 10 وحدات يساوي :

- (أ) 20750  
(ب) 20000  
(ج) 21000  
(د) لا شيء مما سبق

(26) حجم التكاليف الكلية C عند إنتاج وبيع 10 وحدة يساوي :

- (أ) 400  
(ب) 1400  
(ج) 1000  
(د) لا شيء مما سبق

(27) أي من الدوال التالية تعبر عن الربح الكلي P :

- (أ)  $15x^2 - 4x - 70$   
(ب)  $20x^3 - 10x^2 - 65x$   
(ج)  $20x^2 - 10x - 65$   
(د) لا شيء مما سبق

(28) حجم الربح الحدي P/ عند إنتاج وبيع 10 وحدات يساوي :

- (أ) 19650  
(ب) 20000  
(ج) 19000  
(د) لا شيء مما سبق

في إحدى شركات الاستثمار وجد أن سعر بيع الوحدة يتبع العلاقة التالية :-

$$\text{Selling price (سعر بيع الوحدة)} = 15x^3 - 10x^2 + 3x - 10$$

حيث أن  $x$  تشير إلى عدد الوحدات المباعة

**(29) دالة الإيراد الكلي هي :-**

$$R = 15x^4 - 10x^3 + 3x^2 - 10x \text{ (أ)}$$

$$R = 10x^4 - 5x^3 + 5x^2 - 10 \text{ (ب)}$$

$$R = 15x^4 + 15x^3 + 6x^2 \text{ (ج)}$$

$$R = 10x^3 - 3x^2 - 5x \text{ (د)}$$

**(30) فإن قيمة الإيراد الحدي عند إنتاج وبيع 10 وحدات :-**

$$140200 \text{ (أ)}$$

$$140000 \text{ (ب)}$$

$$2800000 \text{ (ج)}$$

$$100000 \text{ (د)}$$

**5- الاحتمالات :-**

**(31) إذا علمت أن  $P(A)=0.65$  و  $P(B)=0.55$  وأن كل من الحدثين  $A$  و  $B$  أحداث مستقلة :-**

**فإن  $P(A \cap B)$  تساوي :**

$$0.3507 \text{ (أ)}$$

$$0.3575 \text{ (ب)}$$

$$0 \text{ (ج)}$$

$$\text{لا شيء مما سبق (د)}$$

**(32) إذا علمت أن  $P(A)=0.65$  و  $P(B)=0.55$  وأن كل من الحدثين  $A$  و  $B$  أحداث مستقلة**

**فإن  $P(A \cup B)$  تساوي :**

$$0.8425 \text{ (أ)}$$

$$1 \text{ (ب)}$$

$$0.30 \text{ (ج)}$$

$$\text{لا شيء مما سبق (د)}$$

**(33) إذا علمت أن  $P(A)=0.65$  و  $P(B)=0.55$  وأن كل من الحدثين  $A$  و  $B$  أحداث مستقلة**

**فإن  $P(A|B)$  تساوي :**

$$0.65 \text{ (أ)}$$

$$0.55 \text{ (ب)}$$

$$0.3307 \text{ (ج)}$$

$$\text{لا شيء مما سبق (د)}$$

الجدول التالي يمثل جدول توزيع احتمالي لإحدى الظواهر الطبيعية :-

X	0	1	2	3	المجموع
P(x)	0.3	0.4	0.2	?	1

من خلال الجدول السابق أجب عن الاسئلة التالية :-

(34) قيمة التوقع الرياضي أو القيمة المتوقعة  $\mu$  (المتوسط) لهذا التوزيع يساوي :

0	1	2	3	المجموع
0.3	0.4	0.2	0.1	1
0	0.4	0.4	0.3	1.1

- (أ) 1  
(ب) 1.1  
(ج) 1.2  
(د) لا شيء مما سبق

الجدول التالي يمثل جدول توزيع احتمالي لإحدى الظواهر الطبيعية :-

X	0	1	2	3	المجموع
P(x)	0.3	0.4	0.2	?	1

من خلال الجدول السابق أجب عن الاسئلة التالية :-

(35) قيمة الانحراف المعياري لهذا التوزيع تساوي :

0	1	2	3	المجموع
0.3	0.4	0.2	0.1	1
0	0.4	0.4	0.3	1.1
0	0.4	0.8	0.9	2.1

- (أ) 1  
(ب) 2.1  
(ج) 1.45  
(د) لا شيء مما سبق

الجدول التالي يمثل جدول توزيع احتمالي لإحدى الظواهر الطبيعية :-

X	0	1	2	3	المجموع
P(x)	0.3	0.4	0.2	?	1

(36) من خلال الجدول السابق أجب عن الاسئلة التالية :-

$P(x>1)$  :

- (أ) 0.3  
(ب) 0.5  
(ج) 0.7  
(د) لا شيء مما سبق

في دراسة لتخصصات 100 طالب وطالبة تم الحصول على النتائج التالية :-

المجموع	طالبة	طالب	
40	10	30	مسار عربي
60	36	24	مسار انجليزي
100	46	54	المجموع

(37) فإذا تم اختيار أحد الأشخاص عشوائياً فاحسب الاحتمالات التالية :-

الاحصاء في الادارة ( بو عبد المحسن )

احتمال أن يكون مسار عربي أو طالب :

- (أ) 0.24  
 (ب) 0.30  
 (ج) 0.64  
 (د) لا شيء مما سبق

في دراسة لتخصصات 100 طالب وطالبة تم الحصول على النتائج التالية :-

المجموع	طالبة	طالب	
40	10	30	مسار عربي
60	36	24	مسار انجليزي
100	46	54	المجموع

(38) فإذا تم اختيار أحد الأشخاص عشوائياً فاحسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن يكون مسار إنجليزي و طالبة :

- (أ) 0.64  
 (ب) 0.36  
 (ج) 0.24  
 (د) لا شيء مما سبق

في دراسة لتخصصات 100 طالب وطالبة تم الحصول على النتائج التالية :-

المجموع	طالبة	طالب	
40	10	30	مسار عربي
60	36	24	مسار انجليزي
100	46	54	المجموع

(39) فإذا تم اختيار أحد الأشخاص عشوائياً فاحسب الاحتمالات التالية :-

إذا علمت أن الشخص المختار طالبة فما هو احتمال أن يكون مسارها لغة إنجليزية :

(طالبة | مسار اللغة الانجليزية)P

- (أ) 36/100  
 (ب) 36/46  
 (ج) 36/60  
 (د) لا شيء مما سبق

إذا علمت أن  $P(A)=0.75$  و  $P(B)=0.65$  :-

(٤٠) إذا كانت قيمة الاحتمال  $P(A \cap B)=0.5$  فإن كل من الحدثين A و B :

- (أ) متعارضان
- (ب) مستقلان
- (ج) غير مستقلان
- (د) لا شيء مما سبق

(٤١) إذا كانت قيمة الاحتمال  $P(A \cap B)=0.5$  فإن قيمة الاحتمال  $P(A \cup B)$  تساوى :

- (أ) 0.75
- (ب) 0.90
- (ج) 0.66
- (د) لا شيء مما سبق

(٤٢) إذا كانت قيمة الاحتمال  $P(A \cap B)=0.5$  فإن قيمة الاحتمال  $P(A | B)$  تساوى :

- (أ) 0.5684
- (ب) 0.7692
- (ج) 0.4847
- (د) لا شيء مما سبق

(٤٣) بفرض أن كل من الحدثين A و B هي حوادث مستقلة فإن قيمة  $P(A \cap B)$  تساوى :

- (أ) 0.4524
- (ب) 0.9264
- (ج) 0.4875
- (د) لا شيء مما سبق

(٤٤) بفرض أن كل من الحدثين A و B هي حوادث متعارضة فإن قيمة  $P(A \cap B)$  تساوى :

- (أ) 0.33
- (ب) 0
- (ج) 0.65
- (د) لا شيء مما سبق

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.8 واحتمال نجاحه في مقرر الاقتصاد هو 0.6 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-

(45) احتمال النجاح في المقررين معاً :-

- (أ) 0.42
- (ب) 0.48
- (ج) 0.54
- (د) لا شيء مما سبق

(46) احتمال الرسوب في المقررين معاً :-

- (أ) 0.48
- (ب) 0.08
- (ج) 0.92
- (د) لا شيء مما سبق



إذا كان احتمال نجاح الطالب في مقرر الرياضيات هو 0.8 واحتمال نجاحه في مقرر الاقتصاد هو 0.6 أحسب الاحتمالات التالية إذا علمت أن هذه الاحداث مستقلة :-

**(47) احتمال نجاح الطالب في مقرر واحد فقط :-**

(أ) 0.45

(ب) 0.44

(ج) 0.54

(د) لا شيء مما سبق

**(48) احتمال النجاح في مقرر واحد على الأقل :-**

(أ) 0.48

(ب) 0.08

(ج) 0.92

(د) لا شيء مما سبق

مصنع يستخدم ثلاث آلات في الإنتاج فإذا كانت الآلة الأولى تنتج 40% من إنتاج المصنع و الآلة الثانية تنتج 30% من الإنتاج و الباقي للآلة الثالثة فإذا كانت نسبة الإنتاج المعيب للآلات الثلاثة على التوالي هي 7% و 3% و 4% ، وإذا تم سحب وحدة عشوائياً من إنتاج المصنع **المطلوب :-**

**(49) احتمال أن تكون معيبة :-**

(أ) 0.052

(ب) 0.049

(ج) 0.056

(د) لا شيء مما سبق

**(50) إذا علمت ان هذه الوحدة معيبة فما هو احتمال أن تكون من إنتاج الآلة الثالثة :-**

(أ) 0.049

(ب) 0.201

(ج) 0.245

(د) لا شيء مما سبق

## **6- مقياس النزعة المركزية و التشتت :-**

البيانات التالية توضح توزيع مجموعة من العاملين تبعاً لإجورهم الشهرية في إحدى القطاعات التجارية :-

فئات الأجر	صفر -	200 -	400 -	600 -	800 -	المجموع
عدد العاملين	200	350	700	500	250	2000

**تمهيد الحل :-**

فئات الاجر	التكرار f	x	fx	fx <sup>2</sup>
0 -	200	100	20000	2000000
200 -	350	300	105000	31500000
400 -	700	500	350000	175000000
600 -	500	700	350000	245000000
800 - 1000	250	900	225000	202500000
المجموع	2000		1050000	656000000

المطلوب حساب المؤشرات التالية مقرباً النتائج إلى أقرب رقمين بعد العلامة العشرية إذا لزم الامر ذلك :-

(51) الوسط الحسابي :

(أ) 52.50

(ب) 1000

(ج) 525

(د) لا شيء مما سبق

المطلوب حساب المؤشرات التالية مقرباً النتائج إلى أقرب رقمين بعد العلامة العشرية إذا لزم الامر ذلك :-

(52) التباين يساوي :-

(أ) 52375

(ب) 52357

(ج) 228

(د) لا شيء مما سبق

المطلوب حساب المؤشرات التالية مقرباً النتائج إلى أقرب رقمين بعد العلامة العشرية إذا لزم الامر ذلك :-

(53) قيمة الانحراف المعياري :-

(أ) 223

(ب) 228.86

(ج) 282.86

(د) لا شيء مما سبق

المطلوب حساب المؤشرات التالية مقرباً النتائج إلى أقرب رقمين بعد العلامة العشرية إذا لزم الامر ذلك :-

(54) معامل الاختلاف المعياري :

- (أ) 34.6%  
 (ب) 43.6%  
 (ج) 22.89%  
 (د) لا شيء مما سبق

**تمهيد الحل :-**

فئات الأجر	صفر -	- 200	- 400	- 600	-800 1000	المجموع
عدد العاملين	200	350	700	500	250	2000

الحد الأدنى للفئة	التكرار المتجمع
أقل من صفر	0
أقل من 200	200
أقل من 400	550
أقل من 600	1250
أقل من 800	1750
أقل من 1000	2000

الجدول الأصلي

الجدول التكراري المتجمع المساعد

ترتيب الوسيط 1000

(55) الوسيط :

- (أ) 528.57  
 (ب) 371.43  
 (ج) 740  
 (د) لا شيء مما سبق

(56) الربيع الأدنى :

- (أ) 528.64  
 (ب) 228.92  
 (ج) 371.43  
 (د) لا شيء مما سبق

(57) الربيع الأعلى :

- (أ) 502.86  
 (ب) 700  
 (ج) 750  
 (د) لا شيء مما سبق

(58) يعتبر هذا التوزيع توزيع :

- (أ) ملتوي جهة اليمين  
 (ب) ملتوي جهة اليسار  
 (ج) متمائل وطبيعي  
 (د) لا شيء مما سبق

**-7- الارتباط :-**

لدراسة العلاقة بين درجات مجموعة من الطلاب في كل من مادتي المحاسبة (x) و الاقتصاد (y) تم تجميع عينة مكونة من 8 طلاب و الجدول التالي يوضح ملخص نتائج الدراسة :-

20	19	11	13	20	18	18	17	المحاسبة
14	13	19	18	14	13	11	10	الاقتصاد

**تمهيد الحل :-**

x	y	x y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
17	10	170	289	100
18	11	198	324	121
18	13	234	324	169
20	14	280	400	196
13	18	234	169	324
11	19	209	121	361
19	13	247	361	169
20	14	280	400	196
136	112	1852	2388	1636

**المطلوب :-**

(59) قيمة معامل الارتباط بيرسون بين كل من درجات الاقتصاد و المحاسبة يساوي :

- (أ) 0.72 +  
 (ب) 0.72 -  
 (ج) 0.77 +  
 (د) لا شيء مما سبق

(60) ما هو اتجاه العلاقة بين الظاهرتين :

- (أ) طردية
- (ب) عكسية
- (ج) خطية
- (د) لا شيء مما سبق

(61) قيمة معامل التحديد بين كل من درجات الاقتصاد و المحاسبة يساوي :

- (أ) 52%
- (ب) 65%
- (ج) 64%
- (د) لا شيء مما سبق

لدراسة العلاقة بين درجات مجموعة من الطلاب في كل من مادتي الكيمياء (x) و الفيزياء (y) تم تجميع عينة مكونة من 8 طلاب و المعلومات التالية توضح ملخص نتائج الدراسة :-

$$\begin{aligned}n &= 8 \\ \sum x &= 116 \\ \sum y &= 112 \\ \sum x y &= 1669 \\ \sum x^2 &= 1716 \\ \sum y^2 &= 1636\end{aligned}$$

**المطلوب :-**

(62) قيمة معامل الارتباط بيرسون بين كل من درجات الكيمياء و الفيزياء يساوي :

- (أ) 0.87 +
- (ب) 0.936 -
- (ج) 0.936 +
- (د) لا شيء مما سبق

(63) ما هو اتجاه العلاقة بين الظاهرتين :

- (أ) طردية
- (ب) عكسية
- (ج) خطية
- (د) لا شيء مما سبق

(64) قيمة معامل التحديد بين كل من درجات الاحصاء و المحاسبة يساوي :

- (أ) 53 %  
 (ب) 97.6 %  
 (ج) 87.6 %  
 (د) لا شيء مما سبق

الجدول التالي يوضح توزيع درجات مجموعة من الطلاب في مقرري الاحصاء والمحاسبة:-

درجات الاحصاء س	10	12	9	7	12	14
درجات المحاسبة ص	10	12	11	10	15	13

تمهيد الحل :-

x	y	رتب x	رتب y	d	d <sup>2</sup>
10	10	4	5.5	-1.5	2.25
12	13	2.5	3	-5	0.25
9	11	5	4	1	1
7	10	6	5.5	.5	0.25
12	15	2.5	1	1.5	2.25
14	14	1	2	-1	1
المجموع				0	7

المطلوب :-

(65) قيمة معامل الارتباط يساوي :

- (أ) - 0.8  
 (ب) + 0.8  
 (ج) + 0.5  
 (د) لا شيء مما سبق

الجدول التالي يوضح الرتب التي حصل عليها مجموعة من الطلاب في مادتي اللغة العربية و اللغة الانجليزية :-

الطالب	رتب س	رتب ص
A	2	1
B	4	3
C	3	4
D	1	2
E	5	5

رتب ص	رتب س	d	d <sup>2</sup>
5	5	0	0
1	2.5	-1.5	2.25
3	4	-1	1
4	2.5	1.5	2.25
2	1	1	1
المجموع		0	6.5

**المطلوب :-**

(66) قيمة معامل الارتباط بين كل من درجات ال لغة العربية و اللغة الانجليزية يساوي :

(أ) - 0.325

(ب) + 0.325

(ج) + 0.675

(د) لا شيء مما سبق

(67) ما هو اتجاه العلاقة بين الظاهرتين :

(أ) طردية

(ب) عكسية

(ج) خطية

(د) لا شيء مما سبق

(68) قيمة معامل التحديد بين كل من درجات الاحصاء و المحاسبة يساوي :

(أ) + 0.04

(ب) - 0.64

(ج) + 0.46

(د) لا شيء مما سبق

**8- الانحدار :-**

الجدول التالي يوضح العلاقة بين كل من درجات الطلاب في كل من مادتي الاحصاء و المحاسبة لمجموعة من الطلاب :-

y <sup>2</sup>	x <sup>2</sup>	xy	المحاسبة y	الاحصاء x
400	196	280	20	14
196	256	224	14	16
256	144	192	16	12
169	324	234	13	18
144	400	240	12	20
256	100	160	16	10
1421	1420	1330	91	90

(69) قيمة معدل التزايد أو التناقص (b) في معادلة الانحدار (  $y = a + bx$  ) يساوي :

- (أ)  $0.5 +$
- (ب)  $0.5 -$
- (ج)  $0.28 +$
- (د) لا شيء مما سبق

(70) قيمة (a) في معادلة الانحدار (  $y = a + b x$  ) تساوي :

- (أ) 122.67
- (ب) 22.67
- (ج) 2.67
- (د) لا شيء مما سبق

(71) من خلال البيانات السابقة فإن درجة المحاسبة المتوقعة عند حصول الطالب على 12 في الاحصاء تساوي :

- (أ) 19.67
- (ب) 10.67
- (ج) 16.67
- (د) لا شيء مما سبق

تم بحمد الله اللانتهاء من المادة و اتمنى العذر والسماح ان كان هنالك أي خطأ و اتمنى الدعاء لي ولوالدي متمني لكم التوفيق والنجاح ,,,

اخوكم / بو عبد المحسن