

مبادئ علم الاجتماع

للدكتور صابر عبد الباقي

(كلية الآداب – مستوى ثانوي)

جميع نماذج اسئلة الاختبارات مصددة

و

(ايقونة المراجعة + حل الواجبات)

بجهود اعضاء ملتقى طلاب وطالبات

جامعة الملك فيصل



حل واجبات مبادئ علم الاجتماع

حل الواجب الاول

السؤال الاول: قسم اوجست كونت علم الاجتماع إلى :

ج ١ - قسمين رئيسيين

السؤال الثاني: أنواع المعرفة

ج ٢ - ثلاثة

السؤال الثالث: تنقسم الانثروبولوجيا إلى أقسام:

ج ٣ - ثلاثة

حل الواجب الثاني

س ١: جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان، وأعضاؤها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع، بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء أسماها (زاندن)

ج: الفئات الإحصائية

س ٢: هي الجماعات التي يرجع إليها الفرد في تقييم سلوكه

ج: الجماعات المرجعية

س ٣: جماعات تقوم على علاقات الوجه للوجه المباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة التعاون الواضح وحرية التعبير عن الشخصية والعواطف

ج: الجماعات الأولية

حل الواجب الثالث

١ - استجابة نوعية واسعة الانتشار تماماً

سمات الشخصية

٢- فئات من الأشخاص يكون لكل افراد فئة منهم انماط متماثلة من سمات الشخصية

انماط الشخصية

٣- يبدو عندما تعيش جماعة من الافراد في منطقة واحدة

نمط الشخصية الأساسية

٤- تشمل عناصر الشخصية التي يدرسها عالم الاجتماع على عناصر

خمسة

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:**(١) قسم (أوجست كونت علم الاجتماع إلى :****(أ) قسمين رئيسيين**

(ب) ثلاثة أقسام رئيسية

(ج) أربعة أقسام رئيسية

(د) خمسة أقسام رئيسية

(٢) أنواع المعرفة:

(أ) نوعان

(ب) ثلاثة

(ج) أربعة

(د) خمسة

(٣) يذكر أن مفهوم الثقافة قد يستخدم للإشارة إلى بعض الخصائص السكانية مثل: القيم، والمعتقدات، والسلوك، والأدوات، التي يحافظ عليها المجتمع، وتنتقل من جيل إلى جيل:

(أ) هوبل.

(ب) فيليبس.

(ج) تايلور.

(د) رونالد فيديريكو.**(٤) (علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع) هي مقولة:****(أ) هنري جينجز**

(ب) لستر وارد

(ج) أوجست كونت

(د) رينيه مونيه

(٥) (علم الاجتماع هو الدراسة الوصفية المقارنة التفسيرية للمجتمعات الإنسانية بحسب ما تشهد به ممارستها في الزمان والمكان) هي مقولة:

(أ) هنري جينجز

(ب) لستر وارد

(ج) أوجست كونت

(د) رينيه مونيه**(٦) (علم الاجتماع هو علم دراسة التفاعلات والعلاقات الإنسانية ظروفها وآثارها)) هي مقولة:**

(أ) تيرنر

(ب) فيرثسايلد

(ج) موريس جنزبرج

(د) بارنز

(٧) علم الاجتماع هو علم دراسة الإنسان وبيئته الإنسانية في علاقتهما بعضهما ببعض) هي مقولة:

- (أ) تيرنر
(ب) فير تشايلد
(ج) موريس جنزبرج
(د) بارنز

(٨) يمكن تعريف علم الاجتماع بوجه عام على أنه الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة) هي مقولة:

- (أ) تيرنر
(ب) فير تشايلد
(ج) موريس جنزبرج
(د) بارنز

(٩) علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع : للجماعات، والنظم، والتنظيمات، والعلاقات الاجتماعية بين أعضاء المجتمع) حسب تعريف:

- (أ) تيرنر
(ب) فير تشايلد
(ج) ألبرت ستيفارت
(د) بيتريم سوروكين

(١٠) علم الاجتماع هو دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع الظواهر الاجتماعية، والعلاقات بين هذه الأنواع، وكذلك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية) حسب تعريف:

- (أ) تيرنر
(ب) فير تشايلد
(ج) ألبرت ستيفارت
(د) بيتريم سوروكين

(١١) الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية:

(أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع

(ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسيولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة

(ج) وتشمل نظام الأسرة والقربان، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي

(د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٢) التحليل السوسولوجي:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٣) العمليات الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٤) النظم الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٥) تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف، تنقسم إلى أنواع

- (أ) نوعان
- (ب) ثلاثة
- (ج) أربعة
- (د) خمسة

(١٦) يظهر التداخل بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في دراستهما لموضوع:

- (أ) الثروة.
 (ب) القوة.
 (ج) الثقافة.
 (د) الشخصية.

(١٧) الفئات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
 (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
 (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
 (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٨) الجماعات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
 (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
 (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
 (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٩) التنظيمات الرسمية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
 (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
 (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
 (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(٢٠) سمات الشخصية:

- (أ) مفهوم الشخصية.
 (ب) استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية، وقد تكون بسيطة يتكون كل منها من عنصر واحد وقد تكون معقدة ومنشابهة.
 (ج) فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية.
 (د) يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة، وينشئون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

تقدم علم الاجتماع تقدماً حاسماً خلال النصف الأول من القرن العشرين على يد كثير من العلماء الاجتماعيين

هربرت سنسر (المجترا)

اميل دوركيم (فرنسا)

فرديناند توينز ، ماكس فيبر (المانيا)

تولكوت بارسونز والفين جولدنر (الولايات المتحدة الامريكه)

أول من فطن إلى ان دراسته المجتمع يمكن ان تكون موضوعاً خاصاً واعتبر حوادث التاريخ أكبر معمل تجرى فيه التجارب الاجتماعيه

ابن خلدون

قام بـ علم جديد للمجتمع سماه ((علم العمران أو الاجتماع البشري))

ابن خلدون

مؤلف كتاب الجمهوريه

افلاطون

مؤلف كتاب اليوتوبيا

توماس مور

صاغ في القرن التاسع عشر الميلادي مصطلح علم الاجتماع وقسمه إلى قسمين رئيسيين هما : الاستاتيكا الاجتماعيه الديناميكا الاجتماعيه

أوجيست كونت

كان يرغب على اطلاق على هذا العلم الجديد الذي يدرس المجتمع ((الفيزياء الاجتماعيه))

أوجيست كونت

كثير من العلماء جعلوا دراسته المجتمع هو الموضوع الاساسي في علم الاجتماع

عرف علم الاجتماع انه الدراسه العلميه للمجتمع

هنري جيدنجز

عرف علم الاجتماع باانه علم المجتمع

لستر وارد

عرف علم الاجتماع بأنه ((الدراسه الوصفيه المقارنه التفسيريه للمجتمعات الانسانيه بحسب ما تشهد به مشاهدتها في الزمان والمكان

رينيه مونيه

هناك من العلماء من يعرف علم الاجتماع بأنه علم دراسه النظم الاجتماعيه

اميل دوركيم

يرى كثير من علماء الاجتماع ان دراسه الافعال والعلاقات الاجتماعيه تعتبر هي الموضوع الاساسي المتميز في علم الاجتماع :

علم دراسه التفاعلات والعلاقات الانسانيه ظروفها واثارها

موريس جنزبرخ

العلم الذي يدور حول العلاقات الاجتماعيه

روبرت ما كيغر وتشارلز بيچ

علم دراسه التفاعل الذي ينشأ عن اجتماع الكائنات الانسانيه

جون لويس جيلين وجون فيليب جيلين

علم دراسه الانسان وبيئته الانسانيه في علاقتهما بعضهما بعض

فيرتشايلد

عرف علم الاجتماع بأنه الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة

تيرنر

أكد على أهمية العلاقات الاجتماعية كعنصر أساسي تتكون منه الحياة الاجتماعية للإنسان ويرى أن علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للسلوك الجماعي

بارنز

قام بدراسة جميع وجهات النظر القديمة والحديثة التي تدور حول موضوع الدراسة في علم الاجتماع ، وأن علم الاجتماع يهتم بثلاثه موضوعات أساسيه متميزة يمكن ترتيبها ترتيبا تنازليا تبعا للحجم ودرجه التعقيد :

انكلز

العلماء الذين ذهبوا إلى أن علم الاجتماع علم نظري بحت ؟

بيرستد ، ماكس فيبر ، بيري

في الفترة ما بين عامي 1960 ، 1970م، ظهر بعض العلماء الذين يروا أن علم الاجتماع علم تطبيقي ؟

جولدنر ، بيكر ، كولفاكس ، لي

المعرفة العلمية تستمد من مصدرين: **المصدر النظري والمصدر التطبيقي**؟

نورث هوaitهد

قسم علم الاجتماع إلى قسمين: **علم الاجتماع العام وعلوم الاجتماع الخاصة**؟

سوروكين

يرى أن الميادين المتخصصة التي ظهرت في علم الاجتماع إنما تتحدث عن نمو المعرفة والمزايا الواضحة التي تترتب على تقسيم العمل العلمي

ميتشل

اطلق على الأنثروبولوجيا الاجتماعية اسم علم الاجتماع المقارن؟

رادكليف براون

يذكر أن اختبار النظريات الاجتماعية في الماضي والحاضر، يثبت أنها دارت حول عدد قليل من المسائل

تيماشيف

مفهوم الثقافة يختلف عن مفهوم ثقافة ما ؟

(مافيس بيسانز) و (جون بيسانز)

الثقافة ذلك الكل المتكامل من أنماط السلوك المتعلمة التي تميز أفراد المجتمع والتي **لا تنتج** عن العوامل الوراثية البيولوجية

هوبل

الثقافة نسق من المعايير والقيم

فيليبس

الثقافة أو الحضارة هي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعرف وكل القدرات والعادات الأخرى

التي يكتسبها الإنسان من حيث هو عضو في المجتمع

تايلور

مفهوم الثقافة قد يستخدم للإشارة إلى بعض **الخصائص السكانية**

رونالد فيدريكو

الثقافة تبدو في طريقة العمل والصناعة ولكنها **لا تتكون** من العمل والصناعة

ردفيلد

الثقافة يمكن النظر إليها على أنها نسق من الرموز التي لها دلالة أو معنى

تيرنر

الثقافة هي الأشياء والأفعال ذات المعاني والتي تدرس في إطار غير شخصي

هوايت

يذكر أنه عند دراسة القيم والمعايير الأساسية للثقافة وتحديد أثرها على السلوك الاجتماعي علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا يقومون بدراسة ثقافة المجتمعات المختلفة باستخدام الملاحظة والمشاركة في حياة سكان هذه المجتمعات، مع تجنب الوقوع في ما يطلق عليه (التعصب السلافي)

مالينوفسكي

علم الاجتماع هو الدراسة العلمية لبناء ووظيفة الجماعات الإنسانية والتغيرات التي تحدث بها

فيدريكو

تعريف المجتمع	مفهوم المجتمع المحلي	مفهوم الجماعة	العلماء
المجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية التي توجد بين عدد من الأفراد، الذين يكونون وحدة مكثفة بذاتها إلى درجة ما، ولها القدرة على الاستمرار خلال الأجيال المتعاقبة	المجتمع المحلي هو جمع من الناس الذين يتفاعلون معا، ويقومون في منطقة إقليمية محددة، حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية	الجماعة هي جمع من الناس الذين يتميزون بصفات أو خصائص عامة مشتركة	زاندن
المجتمع هو جماعة من الناس تعيش في إقليم جغرافي معين، وتشارك في ثقافة توجه سلوكهم.	المجتمع المحلي هو جماعة من الناس يعيشون معا في منطقة جغرافية محددة، ويتعاونون في كافة نشاطات حياتهم، ويشتركون في الشعور بالانتماء إلى هذه الجماعة	الجماعة هي فردين أو أكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم البعض	فيدريكو
المجتمع عبارة عن جماعة من أفراد يتفاعلون معا، ويقومون في نفس الإقليم، ويشتركون في ثقافة عامة	المجتمع المحلي أنماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للإقامة دائم نسبيا	الجماعة وحدة اجتماعية صغيرة نسبيا، تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الأفراد من القيام بأدوارهم	تيرنر
المجتمع عبارة عن جماعة من أفراد يتفاعلون معا، ويقومون في نفس الإقليم، ويشتركون في ثقافة عامة	المجتمع المحلي عبارة عن جماعة اجتماعية تشترك في إقليم معين، ويشعر أعضاؤها بالانتماء إليها، كما أنهم يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة	الجماعة جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقة منظمة على أساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم حول سلوك كل من الأفراد الآخرين	لان روبرتسون
المجتمع هو جماعة تشغل إقليم وتتقاسم نفس الثقافة	المجتمع المحلي هو جماعة تشغل منطقة معينة، وتتقاسم أعضائها أهدافا واسعة المدى، إلى درجة أن الفرد قد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة	الجماعة مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة وينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك	فيليبس

تعريف المجتمع	مفهوم المجتمع المحلي	مفهوم الجماعة	العلماء
		الجماعة مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم	جنزبرج
		الجماعة الإنسانية مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه	هو مانز
المجتمع هو تنظيم من الناس أو شكل معين للمعيشة داخل إقليم خاص، يكون له القدرة على الاستمرار خلال الأجيال، ويعد مستقلاً نسبياً، أو غير معتمد في وجوده على المجتمعات الأخرى.		الجماعة جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل والتركز حول مجموعة من المصالح المشتركة	ستيوارت
	المجتمع المحلي هو مجموعة من الناس يحتلون بقعة معينة من الأرض ويربطهم معا نظام عام من القواعد التي تنظم حياتهم وتحدد الصلات بينهم		ماكيفر وييدج
نوع معين من الجمع يتميز بالافتقار الذاتي، والقدرة على تزويد أفرادهم بجميع احتياجاتهم الضرورية دون الاستعانة بغيره من التجمعات			مارشال جونز

لتصنيف الجماعات إلى أنماط مختلفة وضع مقياساً يتكون من ثلاثة محكات هي: الوعي أو الشعور بالنوع، والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والتركز على هدف معين

زاندن

ميز بين أربعة أنماط من الجماعات : الفئات الإحصائية ، الفئات الاجتماعية ، الجماعات الاجتماعية ، التنظيمات الرسمية .

زاندن

حدد لنا عدة مميزات أو خصائص جوهرية للبيروقراطية

العالم الألماني ماكس فيبر

كشفت كثير من الدراسات الاجتماعية عن أن سلوك الأفراد داخل التنظيمات لا يتحدد دائما عن طريق الأوامر والتعليمات كما ذكر في

نموذجه المثالي

العالم الألماني ماكس فيبر

قام بالدراسات المهمة التي يرجع إليها الفضل في اكتشاف التنظيم غير الرسمي تلك التي تمت في مصانع (هاوثورن) الموجودة في مدينة

(شيكاغو)

التون مايو

ذكر ان هناك مصادر كثيرة متداخلة ومتعددة للغير الاجتماعي لعل أهمها: البيئة الجغرافية، والأفكار، والتكنولوجيا، والتجديد الثقافي،

والفعل الإنساني

روبرتسون

ورد مفهوم التخلف الثقافي أو الهوة الثقافية في كتاب (التغير الاجتماعي) لـ

العالم الأمريكي (وليام أوجبرن)

النظام الاجتماعي هو ذلك النسق من الممارسات والأدوار الاجتماعية التي تدور حول قيمة معينة أو مجموعة من القيم . وتلك الأداة التي

تنظم هذه الممارسات وتشرف على تنفيذ قواعد التعامل.

إدوارد رويتر

النظم الاجتماعية هي الأساليب الموضوعية والمعترف بها والتي تحكم العلاقات بين الأفراد أو الجماعات

موريس جنزبرج

النظام الاجتماعي الصور أو الأشكال الثابتة التي يدخل الناس بمقتضاها في علاقات اجتماعية

روبرت ماكيف

مؤلف كتاب (أنساق روابط القرابة والمصاهرة في العائلة الإنسانية) الصادر عام 1870 و(المجتمع القديم) عام 1877

لويس مورجان

ذكر في كتابه (تاريخ الزواج الإنساني) الصادر عام 1921 أن الإنسان كان يتبع في الأصل نظام الزواج الأحادي وليس الزواج التعددي.

وستر مارك

الأسرة رابطة اجتماعية من زوج وزوجة وأطفالهما أو بدون أطفال أو من زوج بمفرده مع أطفاله، أو زوجة بمفردها مع أطفالها

أوجبرن

يرى أنه يمكن تلخيص أهم الوظائف الاجتماعية للنظام التربوي في أربع وظائف أساسية

فريدنبرج

المشكلة الاجتماعية: ظرف يؤثر في عدد كبير من الناس، بطرق تعتبر غير مرغوبة، مما يوجد الشعور بأنه يمكن القيام بعمل ما، من خلال

الفعل الاجتماعي الجمعي.

هورتون

صنف المشكلات الاجتماعية المتكررة التي تواجه أي مجتمع إلى ثلاث مجموعات أساسية تتعلق كل منها بنمط مختلف من أنماط التكيف مع

حقائق الحياة الاجتماعية

انكلز

يرى أن التغيرات التي تطرأ على جزء من الثقافة اللامادية – العادات والتقاليد وأساليب التفكير في المجتمع – لا تتزامن تماماً مع التغيرات التي تطرأ على الثقافة المادية
أوجبرن

أن المشكلات الاجتماعية ترجع إلى العوامل التالية: السلوك المنحرف ، التمييز العنصري الانفجار السكاني،
أي ظرف يهدد أسلوب الحياة داخل المجتمع

مافيس بيسان و جون بيسانز

السلوك المنحرف هو انتهاك القواعد الذي يتميز بدرجة كافية من الخروج على حدود التسامح العام في المجتمع
كليبارد

استخدم مفهوم اللامعيارية في دراسته للانتحار ليشير إلى الموقف الذي يحدث فيه ضعف أو صراع بين المعايير الاجتماعية مما يؤدي إلى ظهور السلوك
المنحرف

دور كام

قدم في مؤلفه (النظرية الاجتماعية والبناء الاجتماعي) تصنيفاً لأنماط تكيف الأفراد في المجتمع

ميرتون

يرى أن هناك خمسة أنماط لتكيف الأفراد في المجتمع

ميرتون

قضية النجاح أو الكسب في المجتمع الأمريكي، تؤدي إلى تأكيد كبير على الاستمرار في التفوق

ميرتون

يرى ان التأكيد على النجاح، يجعل الأفراد يحاولون الوصول إلى مستويات طموحهم بكافة الوسائل الممكنة

ميرتون

مبادئ علم الاجتماع / د. صابر عبد الباقي

لجنة التصحيح / Turning point

طريقة التصحيح

أسئلة الكتاب تم تلوينها باللون البنفسجي

الإجابات الصحيحة تركت كما هي

الإجابات الخاطئة تم تصحيحها باللون الأخضر مع العلم أن جميع الإجابات صحيحة عدا إجابتين تركت دون حل

١- ترى المدارس الأمريكية في علم الاجتماع ان الانثروبولوجيا تنقسم الى :

١- قسمين

٢- ثلاثة اقسام

٣- اربعة اقسام

٤- خمسة اقسام

2- هناك اتجاه يقصر مفهوم الثقافة على الافكار وانماط السلوك دون الاشياء المادية مثل الادوات والالات مثل تعريف:

١- تيلور وروند فديريكو

٢- فليبس وهوبل

٣- ردفيلد

٤- تيرنر وهوايت

3- هناك اتجاه يوسع مفهوم الثقافة بحيث يدل على كل الجوانب المادية وغير المادية في الحياة البشرية مثل تعريف:

١. تيلور وروند فيديريكو

٢. فليبسو هوبل

٣. ردفيلد

٤. هناك اتجاه يرى ان الثقافة تجريد معنوي للسلوك بمعنى انها مجموعة من الافكار يجردها العالم من ملاحظة للواقع المحسوس والذي يشتمل على اشكال السلوك المكتسب الخاص بمجتمع او جماعة معينة مثل تعريف:

١ - تليور ورونالد فديكو

٢ - فليبس هوبل

٣ - ردفليد

٤ - تيرنر وهوايت

5- هناك تعريفات تهتم بالجانب الرمزي و بتعليم الرموز مثل تعريف:

١ - تليور ورونالد فديكو

٢ - فليبس هوبل

٣ - ردفليد

٤ - تيرنر وهوايت

6- الثقافة نسق ،بمعنى انها كل معقد ،تتكون من قطاعات او وحدات او جوانب اساسية:

١ . ثلاثة

٢ . اربعة

٣ . خمسة

٤ . ستة

7- الجماعة هي فردين او اكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم وفق تعريف:

١ . زاندان

٢ . فديكو

٣ . ترنر

٤ . لان روبرتسون

8- الجماعة هي وحدة اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الافراد من القيام بادوراهم (وفق تعريف:

١. زانداڻ
٢. فدريكو
٣. تيرنر
٤. لانر برستون

9- الجماعة جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض منظمة على اساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم سلوك كل من الافراد الاخرين)وفق تعريف:

١. زانداڻ
٢. فدريكو
٣. تيرنر
٤. لانر برستون

10- الجماعة هي جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة وفق تعريف:

١. زانداڻ
٢. فدريكو
٣. جتيرنر
٤. لان لان روبرتسون

11- الجماعة مجموعة من الافرد يدركون انهم يشكلون جماعه وينظر اليهم الاخرون على انهم كذلك وفق تعريف:

- ١ . فليبس
- ٢ . جنز برج
- ٣ . هومانز
- ٤ . ستيورات

12- الجماعة مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم وفق تعريف:

- ١ . فليبس
- ٢ . جنزبرج
- ٣ . هومانز
- ٤ . ستيورات

13- الجماعة جمع من شخصين او اكثر معا عن طريق التفاعل والتركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة وفق تعريف:

- ١ . فليبس
- ٢ . جنزبرج
- ٣ . هومانز
- ٤ . ستيورات

14- الجماعة هي مجموعة من الافراد الذين يتصلون بعضهم ببعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم بالاتصال بالآخرين وعلى ان يتم الاتصال بين الافراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجة للوجة وفق تعريف:

- ١ . فليبس

٢. جنزبرج

٣. هومانز

٤. ستورات

15- لتصنيف الجماعات إلى أنماط مختلفة وضع زاندان مقياساً يتكون من محكات

١ ستة

٢ خمسة

٣ أربعة

٤ ثلاثة

وإذا في إجابة ثلاثة وأربعة معا فهي صحيحة

16-جماعة تتميز اعضاؤها بالوعي او الشعور بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض،بالاضافة الى الاعضاء حول هدف معين اطلق عليه زاندان:

١-الفئات الاحصائية

٢-الفئات الاجتماعية

٣-الجماعات الاجتماعية

٤-التنظيمات الرسمية

17-جماعات تتميز بوعي اعضائها او شعور هم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالاضافة الى عدم انتمائهم الى اي تنظيم رسمي اسمها زاندان:

١-الفئات الاحصائية

٢-الفئات الاجتماعية

٣-الجماعات الاجتماعية

٤-التنظيمات الرسمية

18-جماعا تتميز اعضاؤها بالوعي والشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الاعضاء الا ان هؤلاء الاعضاء ينقصهم الانتماء الى تنظيم رسمي اطلق عليه زاندان

١-الفئات الاحصائية

٢-الفئات الاجتماعية

٣-الجماعات الاجتماعية
٤-التنظيمات الرسمية

19-جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان،واعضاءها لا يتميزون بالوعي او الشعور بالنوع بالاضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء اسمها زاندان:

١-الفئات الاحصائية
٢-الفئات الاجتماعية
٣-الجماعات الاجتماعية
٤-التنظيمات الرسمية

20-هي الجماعات التي يرجع اليها الفرد في تقييم سلوكه :

١-الجماعات الاولى
٢-الجماعات الثانويه
٣-الجماعات المرجعية
٤-الجماعات الاجتماعية

21-جماعات تقوم على علاقات الوجه للوجه المباشرة اعضائها كما تقوم على اساس علاقة التعاون الواضح وحرية التعبير عن الشخصية والعواطف:

١-الجماعات الاولى
٢-الجماعات الثانويه
٣-الجماعات المرجعية
٤-الجماعات الاجتماعية

22-هي جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين افرادها وبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالاضافة الى الروابط العاطفية بينهم :

١-الجماعات الاولى
٢-الجماعات الثانويه

- ٣- الجماعات المرجعية
- ٤- الجماعات الاجتماعية

23- تحدث عالم الاجتماع (تشارلز كولي) عن الجماعات الاولى منذ عام :

- ١- 1900
- ٢- 1903
- ٣- 1909 الإجابة الصحيحة
- ٤- 1921

24- حدد خصائص النموذج المثالي للبيروقراطية:

- ١- ماكس فيبر
- ٢- نيومان
- ٣- بارنارد
- ٤- تشارلز كولي

25- اجريت تجارب مصانع (هاورثون) في الفترة بين عامي:

- ١- 1925,1930
- ٢- 196,1931
- ٣- 1932,1927
- ٤- 1933,1928

26- المجتمع المحلي هو انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للاقامة دائم نسبيا وفق تعريف :

- ١- فليبس
- ٢- لان روبرتسون
- ٣- زاندان
- ٤- تيرنر

27- المجتمع المحلي هو جماعة تشغل المنطقة ويتقاسم اعضائها اهدافا واسعة الى درجة ان الفرد قد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة وفق تعريف:

- ١- فليبس
- ٢- لان روبرتسون

٣- زاندان
٤- تيرنر

28- المجتمع المحلي عبارته عن جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر أعضائها بالانتماء إليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة وفق تعريف:

١- فليبس
٢- لان روبرتسون
٣- زاندان
٤- تيرنر

29- المجتمع المحلي هو جمع من الناس الذين يتفاعلون معاً، ويقومون في منطقة إقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهما اليومية وفق تعريف:

١- فليبس
٢- لان روبرتسون
٣- زاندان
٤- تيرنر

30- من امثلتها فئات القوى العاملة واطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن:

١- الفئات الاحصائية
٢- الفئات الاجتماعية
٣- الجماعات الاجتماعية
٤- الفئات الرسمية

31- من امثلتها فئات الرجال والنساء والزواج واطفال الحضانة والجماعات المهنية

١- الفئات الاحصائية
٢- الفئات الاجتماعية
٣- الجماعات الاجتماعية
٤- التنظيمات الرسمية

32- من امثلتها جماعات الاصدقاء والاقارب والجيران والزمرة الاجتماعية

- ١- الفئات الاحصائية
- ٢- الفئات الاجتماعية
- ٣- الجماعات الاجتماعية
- ٤- التنظيمات الرسمية

33- من امثلتها الجماعات في المصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك

- ١- الفئات الاحصائية
- ٢- الفئات الاجتماعية
- ٣- الجماعات الاجتماعية
- ٤- التنظيمات الرسمية

34- المجتمع المحلي هو مجموعة من الناس يحتلون بقعة معينة من الارض ويربطهم معا نظام عام من القواعد التي تنظم حياتهم وتحدد الصلات بينهم وفق التعريف:

- ١- فليبس
- ٢- فيديريكو
- ٣- زاندان
- ٤- ماكيفر وبيدج

35- المجتمع المحلي هو عبارة عن مجموعة من الناس يعيشون معا في منطقة جغرافية محددة ويتعاونون في كافة نشاطات حياتهم ويشتركون في الشعور بالانتماء إلى هذه الجماعات وفق التعريف:

- ١- فيديريكو
- ٢- لان روبير تسون

٣ - زاندان
٤ - تيرنز

36- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما ويمكن التنبؤ بها حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية وقد تتكون بسيطة ويتكون منها عصر واحد وقد تكون معقدة و متشابهة

- ١ مفهوم الشخصية
- ٢ سمات الشخصية
- ٣ -أنماط الشخصية
- ٤ نمط الشخصية الاساسية

37- فئات من الاشخاص يكون لافراد كل فئه منهم أنماط مماثلة من سمات الشخصية

- ١ مفهوم الشخصية
- ٢ سمات الشخصية
- ٣ -أنماط الشخصية
- ٤ نمط الشخصية الاساسية

38- يبدو عندما تعيش جماعة من الافراد في منطقة واحده وينشأون بأسلوب واحد من اساليب التنشئه الاجتماعية

- ١ مفهوم الشخصية
- ٢ سمات الشخصية
- ٣ -أنماط الشخصية
- ٤ نمط الشخصية الاساسية

39- تشتمل عناصر الشخصية التي يدرسها عالم الاجتماع على عناصر

- ١ -ثلاث .. 0(الدخل - التعليم - المهنة) أضفت العناصر لتوضيح الإجابة
- ٢ -أربعة
- ٣ -خمسة

٤ ستة

40- تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل أهداف تحقيق أو مصالح مشتركة

١-التعاون

٢-المنافسة

٣-التغيير الاجتماعي

٤-التوافق الاجتماعي

41- الجهود التي يبذلها الافراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدوده من حيث الكم

١-التعاون

٢-المنافسة

٣-التغيير الاجتماعي

٤-التوافق الاجتماعي

42- عملية التراضي أو الصلح بين الاطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفرادا أو جماعات

١-التعاون

٢-المنافسة

٣-التغيير الاجتماعي

٤-التوافق الاجتماعي

43- العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن

١-التعاون

٢-المنافسة

٣-التغيير الاجتماعي

٤ -التوافق الاجتماعي

44- يرى روبرتسون انا التغيير الاجتماعي مصادر

١ ثلاث

٢ -اربعة

٣ -خمسة

٤ ستة

45- يعني الاختراع او الاكتشافات وبعتر كل منها أحد مصادر التغيير الثقافي في المجتمع

١ -التجديد

٢ -الانتشار الثقافي

٣ -المزج الثقافي

٤ -التمثل الثقافي

46- يشير إلى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة إلى اخرى

١ -التجديد

٢ -الانتشار الثقافي

٣ -المزج الثقافي

٤ -التمثل الثقافي

47- العملية التي تحدث بين عدد من المجتمع الثقافية ذات الثقافات المختلفة إذا ما اتصلت هذه المجتمعات بعضها فتتأثر كل ثقافة بالآخرى ولكن دون ان تفقد تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصل ودون ان تندمج احدها في الاخرى اندماجا كاملا

١ -التجديد

٢ -الانتشار الثقافي

- ٣-المزج الثقافي
- ٤-التمثل الثقافي

48- العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها البعض في وحده اجتماعية وثقافية مشتركة

- ١-التجديد
- ٢-الانتشار الثقافي
- ٣-المزج الثقافي
- ٤-التمثل الثقافي

49- الموقف الذي يتغير فيه احد عناصر او مكونات الثقافة بشكل أسرع يتغير به غيرها من العناصر او المكونات اجتماعية وثقافية مشتركة

- ١-الهوة الثقافية أو التخلف الثقافي نفسه
- ٢-التمثل الثقافي
- ٣-التجديد
- ٤-المزج الثقافي

50- النظام الاجتماعي هو الصور او الاشكال الثابتة التي يدخل الناس بمقتضاها في علاقات اجتماعية وفق تعريف:

- ١-ادوارد روبيرت
- ٢-موريس جنزبرج
- ٣-ربيرت ماكفير
- ٤-وليام اوجبرون

51- قسم (أوجست كونت) علم الاجتماع إلى :

- ١-قسمين رئيسيين
- ٢-ثلاث اقسام رئيسية

٣ - اربعة اقسام رئيسية
٤ - خمسة

52- انواع المعرفة:

١ - نوعان
٢ - ثلاثة معرفة حسية وفلسفية وعلمية
٣ - اربعة
٤ - خمسة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق،،،،،

Dr.Fajr

مبادئ علم الاجتماع

هذا نموذج اسئله شامل لحتوى المحاضرات واسئله للكتاب

لجنة التصحيح / Turning point

طريقة التصحيح

1- الاسئله الخارجه عن المحتوى والتي هي من الكتاب تم تلوينها باللون البنفسجي. (ولم يتم التأكد منها فلم اقتني الكتاب والاستاذ اشار ان المحتوى كافي)

2- الاسئله والاجابات الصحيحة تركتها كما وجدتها في النموذج السؤال باللون الاحمر والاجاب بالاسود مع خط تحت الاجابة الصحيحه.

3- الاجابات الخاطئة تم تصحيحها باللون الاخضر

.....

1. تحدث ابن خلدون في كتابه المبتدأ و الخبر عن :
أ- اليوتوبيا

ب- علم النفس

ج- العوارض الذاتية

2. نادى ابن خلدون بقيام علم جديد اسماءه :

أ- الفيزياء الاجتماعية

ب- علم العمران أو الاجتماع البشري

ج- علم النفس

3. من صاغ أو وضع مصطلح (علم الاجتماع) هو :

أ- هربر سبنسر

ب- ابن خلدون

ج- أوجست كونت

4. المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع هو :

أ- أوجست كونت

ب- لستر وارد

ج- ابن خلدون

5. مصطلح علم الاجتماع (Sociology) هو مزيج من :

أ- اليونانية و الانجليزية

ب- الفرنسية و الانجليزية

ج- اليونانية و اللاتينية

6. قسم أوجست كونت علم الاجتماع إلى :

أ- قسمين

ب- 3 أقسام

ج- 6 أقسام

7. موضوع الدراسة فيه علم الاجتماع :

أ- دراسة المجتمع

ب- دراسة النظم الاجتماعية

ج- دراسة الأفعال و العلاقات الاجتماعية

د- جميع ما سبق

8. كان التفكير في علم الاجتماع سابقاً :

أ- موضوعي

ب- ذاتي و موضوعي

ج- ذاتي

د- الإجابات خاطئة

9. دراسة المجتمع تتم عن طريق :

أ- العينة

ب- الحصر الشامل

ج- أ و د

د- التعداد السكاني

10. علم الاجتماع علم :

أ- نظري

ب- تطبيقي

ج- نظري و تطبيقي

11. لماذا يتعذر الوصول إلى قوانين :

أ- لاختلاف المجتمعات و الأديان و المظاهر و الثقافات

ب- لاختلاف المجتمعات

ج- لاختلاف الأديان و الثقافات

12. هناك علوم مسكلية أو سلوكية هي :

أ- علم الاجتماع ، علم السياسة

ب- علم الاقتصاد ، علم الاجتماع ، علم النفس

ج- علم النفس ، علم الاجتماع ، الأنثروبولوجيا

13. تحدثت أوجست كونت عن العلوم الاجتماعية من الأسهل حتى الأصعب :

أ- الرياضة، الفلك، الطبيعة، الكيمياء ، البيولوجيا ، علم الاجتماع

ب- الرياضة ، الفلك ، الكيمياء ، علم الاجتماع

ج- علم الاجتماع ، البيولوجيا ، الكيمياء ، الطبيعة ، الفلك ، الرياضة

14. كان علم الاجتماع من أصعب العلوم عند أوجست كونت :

أ- لأنه أحدث العلوم

ب- لاختلاف المجتمعات

ج- لاختلاف الديانات

15. علم الاجتماع النفسي احد ميادين :

أ- علم الاجتماع

ب- علم النفس

ج- جميع ما سبق

16. علم النفس الاجتماعي احد ميادين :

أ- علم الاجتماع

ب- جميع ما سبق

ج- علم النفس

17. الأنثروبولوجيا هي :

أ- علم النفس

ب- علم الاجتماع

ج- علم الإنسان

18. قسمت المدرسة الأمريكية الأنثروبولوجيا إلى :

أ- 3 أقسام

ب- قسمين

ج- 4 أقسام

19. قسمت المدرسة الانجليزية الأنثروبولوجيا إلى :

أ- قسم واحد

ب- 5 أقسام

ج- 3 أقسام

20. الأنثروبولوجيا الجماعية لها اهتمامات بـ :

أ- الأصول فقط

ب- الإنسان فقط

ج- الإنسان و أصوله

21. الاثنو جرافيا هي :

أ- وصف الشعوب

ب- وصف الشعوب و السلالات

ج- دراسة السلالات

22. الاثنولوجيا هي :

أ- دراسة الشعوب

ب- دراسة السلالات

ج- دراسة الطبيعة

23. الاثنوبولوجيا يهتم بـ :

أ- دراسة المجتمع المتحضر فقط

ب- دراسة المجتمع البدائي دراسة شاملة كاملة

ج- دراسة المجتمع البدائية دراسة جزئية

24. علم الاجتماع يهتم بـ :

أ- دراسة المجتمع المتحضر دراسة شاملة

ب- دراسة المجتمع البدائي دراسة شاملة

ج- دراسة المجتمع المتحضر دراسة جزئية

25. الاثنوبولوجيا منهجها :

أ- كمي

ب- كيفي

ج- كمي و كيفي

26. علم الاجتماع منهجه :

أ- كيفي

ب- كمي

ج- كمي و كيفي

27. أطلق (....) على الاثنوبولوجيا الاجتماعية (علم الاجتماع المقارن :

أ- ليستر

ب- أوجست كونت

ج- براون

28. أطلق على الاثنوبولوجيا علم الاجتماع المقارن لـ :

أ- كل منهما يهتم بدراسة العلاقات الاجتماعية

ب- كل منهما يهتم بالتحليل البنائي

ج- كل منهما يهتم بدراسة العلاقات الاجتماعية و التحليل البنائي

29. في تعريف تيلور للثقافة هناك إشكالية في كلمة :

أ- العقائد

ب- الأخلاق

ج- القانون

30. الثقافة نسق بمعنى أنها تتكون من جوانب :

أ- معيارية

ب- إدراكية

ج- إدراكية ، معيارية ، مادية

31. هل يجب أن نذكر الحلال و الحرام في الجانب المعياري :

أ- لا

ب- نعم

ج- عند الحاجة فقط

32. يرجع (.....) التوترات التي تحدث في الثقافة إلى عاملين رئيسيين :

أ- لان روبرتسون

ب- براون

ج- إنكلز

33. يعتقد (.....) أنه لابد من توفر 3 عناصر حتى نشخص هذا المجتمع انه محلي : هذا السؤال موجود نفس الاجابة في المحتوى بدون

ذكر اسم عالم " ويرى البعض أن هناك ثلاثة عناصر أساسية لابد من مراعتها عند تعريف المجتمع المحلي "

أ- روبرتسون

ب- لستر

ج- إنكلز

34. كي نستطيع أن نشخص أن هذا المجتمع محلي باعتقاد إنكلز لابد من توفر : ايضاً هنا موجود بدون ذكر المصدر باعتقاد إنكلز

أ- الانتماء أو العضوية المشتركة

ب- التفاعل الاجتماعي

ج- التجاور الإقليمي أو الجغرافي

د- جميع ما سبق

35. هل القبيلة تعتبر مجتمع محلي :

أ- نعم هذه الاجابة الصحيحة

ب- لا

ج- هناك من يعتقد أنها مجتمع محلي وهناك من لا يعتقد ذلك اجابة خاطئة

36. كان تصنيف أنماط المجتمع في البدايات على أساس :

أ- ثنائي

ب- ثنائي و ثلاثي معاً

ج- ثلاثي

37. كتب (....) عام 1938م مقالة عن الحضرة كأسلوب للحياة :

أ- إنكلز

ب- روبرتسون

ج- ويرث

38. بعض العلماء قسم المجتمعات إلى :

أ- ثنائية و ثلاثية

ب- ثنائية ، ثلاثية ، خماسية

ج- الإجابات خاطئة

39. هيئات التنشئة الاجتماعية :

أ- الأسرة و المدرسة

ب- الأسرة و المسجد و الأصدقاء

ج- الأسرة ، المدرسة ، المسجد ، الأصدقاء ، وسائل الاتصال

40. الممارسات التي نمارسها في حياتنا اليومية تسمى :

أ- عمليات اجتماعية و ثقافية

ب- اجتماعية فقط

ج- ثقافية فقط

41. العمليات الاجتماعية هي :

أ- علاقات لكنها مؤقتة

ب- علاقات اجتماعية تبلورت من خلال العلاقات

ج- علاقات أكثر ثباتاً و استقرار

42. النظم الاجتماعية هي :

أ- علاقات أكثر ثباتاً و استقرار

ب- علاقات لكنها مؤقتة

ج- علاقات اجتماعية تبلورت من خلال العلاقات الاجابة الصحيحه الأساليب المقررة المقننة للسلوك الاجتماعي او كل ما هو قائم

وثابت ومنظم في المجتمع جميع الاجابات خاطئة

43. العلاقات الاجتماعية هي :

أ- علاقات مؤقتة

ب- علاقات اجتماعية تبلورت من خلال العلاقات

ج- علاقات أكثر ثبات و استقرار

44. صور التوافق الاجتماعي :

أ- الهدنة ، التسامح، اللجوء إلى القضاء، الاستسلام

ب- التحكيم والوساطة ، تقريب وجهات النظر، التعاقد، التبرير

ج- جميع ما ذكر

45. من العمليات الثقافية :

أ- المزج الثقافي ، التخلف الثقافي ، التمثيل الثقافي

ب- الانتشار الثقافي ، التجديد الثقافي

ج- كل ما ذكر

46. من أسباب الانتشار أو الانتقال الثقافي :

أ- وجود مادة تستحق أن تنشر

ب- وجود مجتمع يتقبل ذلك

ج- وجود وسيلة لنشرة

د- كل ما سبق

47. تحدث عن التخلف الثقافي علماء هم :

أ- سروكن ، انكلز ، فيبر

ب- فيبر و أوجبرن فقط
ج- فيبر، سروكن ، اوجبرن حسب المحتوى فقط اوجبرن لا ادري ان كان الكتاب اضاف غيره

48. مؤسس النظم الاقتصادية،السياسية ، التربوية ، الصحية :

أ- ابن خلدون

ب- المجتمع

ج- اوجبرن

49. هل ينطبق تعريف النظم الاجتماعية على المجتمع الإسلامي :

أ- لا

ب- نعم

50. هل ينطبق تعريف مفهوم الزواج على مجتمعنا السعودي :

أ- نعم

ب- لا

ج- نعم بشروط

51. قال أن الزواج تعددي إلى أن وصل آحادي :

أ- وستر مارك

ب- ماكيفر

ج- مورجان

52. قال أن الزواج آحادي إلى أن وصل إلى التعددي:

أ- ماكيفر

ب- بيسانز

ج- وستر مارك

53. تطور الزواج منذ الأزل كان :

أ- آحادي و تعددي

ب- آحادي

ج- تعددي

54. الذي تحدث عن الزواج الجماعي وهو زواج رجلين أو أكثر بامراتين أو أكثر :

أ- أوجست كونت

ب- ابن خلدون

ج- أفلاطون

د- جميعهم

55. من وجهة نظر (....) أن الإنسان محكوم بخمس مستويات من الحاجات :

أ- كولمان

ب- ويرث

ج- ابراهام ماسلو مذكور في المحتوى بدون ذكر ماسلو لكن تم دراسة ذلك في اكثر من موضع

56. من وجهة نظر (....) أن من أسباب المشكلات الاجتماعية السلوك (المنحرف ، التمييز العنصري، الانفجار السكاني ، أي ظرف يهدد

الحياة) :

أ- بيسانز

ب- ماسلو

ج- براون

57. نظرية (.....) أنه من الممكن أن يشاهد شخص ما فيلم فيطبق الجريمة الحاصلة فيه بحذافيرها :

أ- الماوردي

ب- كونت

ج- تارد

58. نظرية الثقافات الفرعية لـ (....) في الاختلاط التفاضلي أو المخالطة الفارقة :

أ- سبنسر

ب- ويرث

ج- سذرلاند

59. يفرق (....) بين الانحراف الأولي و الانحراف الثانوي :

أ- بيسانز

ب- ليمرت

ج- سذرلاند

60. وسائل الضبط الاجتماعي :

أ- التربية ، الدين

ب- القانون ، التربية ، العرف

ج- القانون ، التربية ، العرف، الرأي العام،الدين،الأمن

أسئلة مبادئ علم اجتماع

هذا النموذج يبدو لي انه من أسئلة دكتور صابر وليس من تجميع الطلبة وجميع الأجوبة المدرجة صحيحة بآرك الله في من وضعها .. لكن نصف الأسئلة في النموذج بقيت دون إدراج خيارات أخرى غير صحيحة لنرى مدى تمكننا من المادة وفهمنا لها .. فأرجو مراعاة ذلك عند الاطلاع عليها

لجنة التصحيح : Turning point

هي الجماعات التي يرجع إليها الفرد في تقييم سلوكه

- 1/ الجماعات الأولية
- 2/ الجماعات الثانوية
- 3/ **الجماعات المرجعية**
- 4/ الجماعات الاجتماعية

جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان، وأعضاؤها لا يميزون بالوعي أو الشعور بالنوع، بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء أسماها (زاندن)

- 1/ **الفئات الإحصائية**
- 2/ الفئات الاجتماعية
- 3/ الجماعات الاجتماعية
- 4/ التنظيمات الرسمية

جماعات تقوم على علاقات الوجه للوجه المباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة التعاون الواضح وحرية التعبير عن الشخصية والعواطف

- 1/ الجماعات الأولية
2/ الجماعات الثانوية
3/ الجماعات المرجعية
4/ الجماعات الاجتماعية
-

الجماعة مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم) وفق تعريف

- أ) فليبس
ب) جنزبرج
ج) هومانيز)
د) ستورات
-

الجماعة مجموعة من الافراد يدركون أنهم يشكلون جماعة، وينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك) وفق تعريف

- أ) فليبس
ب) جنزبرج
ج) هومانز)
د) ستيوارت
-

الجماعة هي جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة) وفق تعريف

- أ) زاندان
ب) فديريكو
ج) جنزبرج
د) لان لانروبرتسون
-

الجماعة جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض منظمة على
اساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم سلوك كل من الافراد
الاخرين) وفق تعريف

(أ) زاندا

(ب) فيدريكو

(ج) تيرنر

(د) لان ربرتسون

الجماعة هي وحدة اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من
المكانات ومعايير واضحة تمكن الافراد من القيام بادوارهم) وفق تعريف

(أ) زاندا

(ب) فيدريكو

(ج) تيرنر

(د) لان روبرتسون

68 يظهر التداخل العلمي بين علم النفس والاجتماع في دراستهما

لموضوع

(أ) الثروة

(ب) القوة

(ج) الثقافة

(د) الشخصية

-يظهر التداخل بين علم النفس والاجتماع والانثروبولوجيا في دراستها

لموضوع

(أ) الثروة

(ب) القوة

(ج) الثقافة

(د) الشخصية

66 تتكون المعرفة العلمية من

جانبيين (جانب حسي وجانب عقلي)

(علم الاجتماع هو دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع انواع الظواهر الاجتماعية والعلاقات بين هذه الانواع وكذلك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية (حسب تعريف

(أ) تيرنر

(ب) فير تشايلد

(ج) البرت ستيورات

(د) **بيتر يمسوروكين** هذا سؤال موضع جدل أرجو التفضل بطرحه على الدكتور في المباشرة الأخيرة

48 العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها البعض في وحده اجتماعية وثقافية مشتركة

(أ) التجديد

(ب) الانتشار الثقافي

(د) المزج الثقافي

(د) **التمثل الثقافي**

الموقف الذي يتغير فيه احد عناصر او مكونات الثقافة بشكل أسرع مما يتغير به غيرها من العناصر او المكونات اجتماعية وثقافية مشتركة

(أ) **الهوة الثقافية**

(ب) التمثل الثقافي

(ج) التجديد

(د) المزج الثقافي

-العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات الثقافية ذات الثقافات المختلفة إذا ما اتصلت هذه المجتمعات بعضها فتتأثر كل ثقافة بالأخرى ولكن دون ان تفقد تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصيلي ودون ان تندمج احدها في الاخرى اندماجا كاملا

(أ) التجديد

(ب) الانتشار الثقافي

(ج) **المزج الثقافي**

(د) التمثل الثقافي

46- يشير إلى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة إلى أخرى

(أ) التجديد

(ب) **الانتشار الثقافي**

(ج) المزج الثقافي

(د) التمثل الثقافي

يعني الاختراع أو الاكتشافات ويعتبر كل منها أحد مصادر التغيير

الثقافي في المجتمع

(أ) **التجديد**

(ب) الانتشار الثقافي

(ج) المزج الثقافي

(د) التمثل الثقافي

-تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل أهداف تحقيق او

مصالح مشتركة

(أ) **التعاون**

- (ب) المنافسة
(ج) التغيير الاجتماعي
(د) التوافق الاجتماعي

الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدوده من حيث الكم

- (أ) التعاون
(ب) **المنافسة**
(ج) التغيير الاجتماعي
(د) التوافق الاجتماعي

عملية التراض او الصلح بين الاطراف المتنافسة او المتصارعة سواء كانوا افرادا او جماعات

- (أ) التعاون
(ب) المنافسة
(ج) التغيير الاجتماعي
(د) **التوافق الاجتماعي**

العملية التي عن طريقها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء في البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن

- (أ) التعاون
(ب) المنافسة
(ج) **التغيير الاجتماعي**
(د) التوافق الاجتماعي

من امثلتها فئات القوى العاملة واطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن

- (أ) **الفئات الاحصائية**
-

(-المجتمع المحلي هو جمع من الناس الذين يتفاعلون معاً، ويقهون في منطقة إقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية)
وفق تعريف

(ج) زاندان

المجتمع المحلي عباره عن جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر أعضائه بالانتماء اليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة) وفق تعريف
(ب) لان روبر تسون

المجتمع المحلي هو جماعة تشغل منطقة معينة ويتقاسم أعضائها اهدافا واسعة الى درجة أن الفرد قد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة) وفق تعريف
(أ) فليبس

المجتمع المحلي هو انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للاقامة دائم نسبيا) وفق تعريف
د (تيرنر

حدد خصائص النموذج المثالي للبيروقراطية
(أ) ماكس فيبر

تحدث عالم الاجتماع) **تشارلز كولي** (عن الجماعات الاولية منذ عام

1909

هي جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين افرادها وبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالاضافة الى الروابط العاطفية بينهم
(ب) **الجماعات الثانوية**

جماعات تقوم على علاقات الوجه للوجه المباشرة بين أعضائها كما تقوم على اساس علاقة التعاون الواضح وحرية التعبير عن الشخصية واعواطف
(أ) **الجماعات الاولية**

هي الجماعات التي يرجع إليها الفرد في تقييم سلوكه
(ج) **الجماعات المرجعية**

جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان، واعضاءها لا يتميزون بالوعي او الشعور بالنوع بالاضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء اسمها زاندين
(أ) **الفئات الاحصائية**

جماعات يتميز اعضاءها بالوعي او الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الاعضاء إلا ان هؤلاء الاعضاء ينقصهم الانتماء الى تنظيم رسمي اطلق عليها زاندين
(ج) **الجماعات الاجتماعية**

جماعات تتميز بوعي اعضاءها او شعور هم بالنوع ولكنها لا تتميز

بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالاضافة الى عدم انتمائهم الى اي تنظيم رسمي اسمها زاندان
(ب) الفئات الاجتماعية

جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالانتماء ويتفاعلون مع بعضهم البعض، بالاضافة الى تركيز الاعضاء حول هدف معين اطلق عليه (زاندان)
(د) التنظيمات الرسمية

علم الاجتماع علم نظري بحت:

بيرستد وماكس فيبر وبيري

علم الاجتماع علم تطبيقي ؟

ومنهم جولدنر وبيكر وكولفاكس ولي.

ميادين الدراسة في علم الاجتماع قد تخصصت في دراسة أنماط معينة من المجتمعات والعلاقات الاجتماعية داخل هذه المجتمعات وذلك مثل الميادين التالية:

الريفي او الحضري او البدوي . كلها صح بس مدري وش جاب منها

ميادين أخرى تدور حول دراسة بعض أشكال أو أنماط النظم

الاجتماعية المختلفة الموجودة في المجتمع مثل الميادين التالية

التربوي

انواع المعرفة ؟

حسي - فلسفي - علمي

هي تلك المعرفة التي يكتسبها الإنسان باستخدام المنهج أو الطريقة العلمية

المعرفة العلمية

نوع من المعرفة يقوم فيها الإنسان بتفسير ظواهر الكون بقوى فوق طبيعية .

المعرفة الفلسفية

تلك المعرفة التي تقتصر على مجرد ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطة تقف عند مستوى الإدراك الحسي

المعرفة الحسية

يرى (مافيس بيسانز) و (جون بيسانز) أن مفهوم الثقافة يختلف عن مفهوم ثقافة ما. فالمفهوم الأول يشير إلى الجزء الذي نتعلمه من السلوك الإنساني. أما المفهوم الثاني فيشير إلى طرق الحياة المميزة لهذا المجتمع. أي أن مفهوم الثقافة يشير إلى مجمل التراث الاجتماعي للبشرية، بينما يشير مفهوم ثقافة ما إلى التراث الاجتماعي لمجتمع معين.

قسم (سوروكين) علم الاجتماع العام إلى قسمين :

علم الاجتماع العام وعلوم الاجتماع الخاصة

يرى (مافيس بيسانز) و (جون بيسانز) أن مفهوم الثقافة يختلف عن مفهوم ثقافة ما. فالمفهوم الأول يشير إلى الجزء الذي نتعلمه من السلوك الإنساني. أما المفهوم الثاني فيشير إلى طرق الحياة المميزة لهذا المجتمع. أي أن مفهوم الثقافة يشير إلى مجمل التراث الاجتماعي للبشرية، بينما يشير مفهوم ثقافة ما إلى التراث الاجتماعي لمجتمع معين.

(ب) قد يقتصر مفهوم الثقافة على الأفكار وأنماط السلوك دون الأشياء المادية مثل الأدوات والآلات. وقد يتبين ذلك من تعريف (فيليبس) للثقافة على أنها نسق من المعايير والقيم. وكذلك تعريف (هوبل) للثقافة بأنها ذلك الكل المتكامل من أنماط السلوك المتعلمة التي تميز أفراد المجتمع والتي لا تنتج عن العوامل الوراثية البيولوجية .

(ج) وفي أوائل القرن العشرين اتسع مفهوم الثقافة، بحيث أصبح يدل على كل الجوانب المادية وغير المادية في الحياة البشرية. ويتضح ذلك من التعريف الكلاسيكي البسيط الذي وضعه (تايلور) (في مطلع كتابه عن الثقافة البدائية حيث يقول (إن الثقافة أو الحضارة هي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعرف وكل

بسم الله الرحمن الرحيم

مبادئ علم اجتماع لعام 1434 تصحيح Turning point كتابه عاشقه اروج

س1 من العلماء الذين ذهبوا الى ان علماء الاجتماع علم نظري بحت :

1 -بيكر

2 -بيرستد وماكس فيبر وبيري

3 -جولدنر

4 -كولفاكس

س2 من العلماء الذين ذهبوا الى ان علم الاجتماع علم تطبيقي :

1 -ابن خلدون

2 -بيرستد _ بيري

3 -جولدنر بيكر كولفاكس

4 -ماكس فيبر

س3 المعرفة العلمية كما يذكر (نورث هوايتهد) تستمد من مصدرين هما :

1 -المصدر الاقتصادي والسياسي

2 -المصدر الاجتماعي والسياسي

3 -المصدر الاقتصادي والاجتماعي

4 -المصدر النظري والتطبيقي

س4) المجتمع المحلي هو مجموعة من الناس يحتلون بقعه معينة من الارض ويربطهم معا نظام القواعد التي تنظم حياتهم وتحدد الصلات بينهم (وفق تعريف :

1 -فيليبس

2 -فيدريكو

3 -زاندن

4 -ماكيفر وبيدج

س5) المجتمع المحلي هو جماعة من الناس يعيشون معا في منطقة جغرافية محددة ويتعاونون في نشاطات حياتهم ويشتركون في الشعور بالانتماء الى هذه الجماعة (وفق تعريف

1 -فيدريكو

2 -لان روبرتسون

3 -زاندن

4- تيرنر

س6 بعض ميادين الدراسة في علم الاجتماع تخصصت في دراسة انماط معينه من المجتمعات الاجتماعية داخل هذه المجتمعات وذلك مثل :

- 1 - علم الاجتماع الديني
- 2 - علم الاجتماع البدوي
- 3 - علم الاجتماع البدوي
- 4 - علم الاجتماع الاقتصادي

س7 بعض ميادين الدراسة في علم الاجتماع تخصصت في دراسة بعض اشكال وانماط النظم الاجتماعية الموجوده في المجتمع مثل :

- 1 - علم الاجتماع البدوي
- 2 - علم الاجتماع الريفي
- 3 - علم الاجتماع الاقتصادي ✓
- 4 - النظام التربوي X

س8 التجديد

- 1 - يعني الاختراع او الاكتشافات ويعتبر كل منهما احد مصادر التغير الثقافي في المجتمع
- 2 - يشير الى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة الى اخرى
- 3 - العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفة اذا ما اتصلت هذه المجتمعات ببعضها فتتأثر كل ثقافة بالآخرى ولكن دون ان تفقد أي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصلي ودون ان تندمج احدهما في الاخرى اندماجا كاملا
- 4 - العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها البعض في وحده اجتماعية وثقافية مشتركة .

س9 تشتمل عناصر الشخصية التي يدرسها عالم الاجتماع على عناصر

- 1 - ثلاث
- 2 - اربع
- 3 - خمس
- 4 - ست

س10 هي تلك المعرفة التي تقتصر على مجرد ملاحظة الظواهر ملاحظة بسيطة تقف عند مستوى الادراك الحسي دون ان تتجه الى ايجاد الصلات او تسعى الى ادراك العلاقات البسيطة بين الظواهر :

1- المعرفة الحسية

2- المعرفة الوجدانية

3- المعرفة الفلسفية

4- المعرفة العلمية

س11 هي نوع من المعرفة يقوم فيها الانسان بتفسير ظواهر الكون بقوى فوق الطبيعية فورا
الامور الواقعية المكتسبة بالملاحظة مسائل اهم ومطالب ابعث تعالج بالعقل وحدة :

1- المعرفة الحسية

2- المعرفة الوجدانية

3- المعرفة الفلسفية

4- المعرفة العلمية

س12 هي تلك المعرفة التي يكتسبها الانسان باستخدام المنهج او الطريقة العلمية :

1- المعرفة الحسية

2- المعرفة الوجدانية

3- المعرفة الفلسفية

4- المعرفة العلمية

س13 تكون المعرفة العلمية من جانبين :

1- جانب حسي وجانب نظري

2- جنب نظري وجانب عقلي او منطقي

3- جانب حسي وجانب عقلي او منطقي

4- جانب نظري وجانب تطبيقي

س14 يرى (روبرتسون) ان للتغير الاجتماعي مصادر :

1- ثلاثة

2- اربعة

3- خمسة

4- ستة

س15 يعني الاختراع او الاكتشافات ويعتبر كل منهما احد مصادر التغير الثقافي في المجتمع :

1- التجديد

2- الانتشار الثقافي

3 - المزج الثقافي

4 - التمثل الثقافي

س16 يظهر التداخل بين علمي النفس والاجتماع في ظهور :

1 - علم الاجتماع الاقتصادي

2 - علم الاجتماع النفسي " علم النفس الاجتماعي

3 - علم الاجتماع الديني

4 - علم الاجتماع التربوي

س17 يظهر التداخل بين علمي الاجتماع والاقتصاد في ظهور :

1 - علم الاجتماع النفسي

2 - علم النفس الاجتماعي

3 - علم الاجتماع الاقتصادي

4 - علم الاجتماع السياسي

س18 العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها وحده اجتماعية وثقافية مشتركة :

1 - التجديد

2 - الانتشار الثقافي

3 - المزج الثقافي

4 - التمثل الثقافي

س19 الموقف الذي يتغير فيه احد عناصر او مكونات الثقافة بشكل اسرع مما يتغير به غيرها من المكونات الاخرى للثقافة :

1 - الهوة الثقافية

2 - التمثيل الثقافي

3 - التجديد

4 - المزج الثقافي

س20 (النظام الاجتماعي هو الصور او الاشكال الثابتة التي يدخل الناس بمقتضاها في علاقات اجتماعية) تعريف :

1 - ادوارد روبنر

2 - موريس جنزبرج

3 - روبرت ماكيفر

4- وليام اوجبرن

س21 قسم (اوجست كونت علم الاجتماع الى) :

1 -قسمين رئيسين

2 -ثلاثة اقسام رئيسية

3 -اربعة اقسام رئيسية

4 -خمسة اقسام رئيسية

س22 مو واضح

س23 يذكر ان مفهوم الثقافة د يستخدم للإشارة الى بعض الخصائص السكانية مثل : القيم والمعتقدات والسلوك والادوات التي يحافظ عليها المجتمع وتنتقل من جيل الى جيل :

1 - هوبل

2 - فيليبس

3 - تايلور

4 - رونالد فيدريكو

س24 (علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع) هي مقولة :

1 - هنري جينجز

2 - لستر وارد

3 - اوجست كونت

4 - ينية مونيبة

س25 (علم الاجتماع هو الدراسة الوصفية المقارنة التفسيرية للمجتمعات الانسانية بحسب ما تشهد به ممارستها في الزمان والمكان) هي مقولة :

1 - هنري جينجز

2 - لستر وارد

3 - اوجست كونت

4 - ينية مونيبة

س26 (علم الاجتماع هو دراسة التفاعلات والعلاقات الانسانية ظروفها واثارها) هي مقولة :

1 - تيرنر

2 - فير تشايلد

3 - موريس جينز بوج

4- بارنز

س27 علم الاجتماع هو علم دراسة الانسان وبيئته الانسانية في علاقتهما بعضهما ببعض هي مقولة :

1- تيرنر

2- فير تشايلد

3- موريس جينز بوج

4- بارنز

س28 يمكن تعريف علم الاجتماع بوجه عام على انه الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة هي مقولة :

1- تيرنر

2- فير تشايلد

3- موريس جينز بوج

4- بارنز

س29 علم الاجتماع هو الدراسة العلمية لمجتمع للجماعات " للنظم " والتنظيمات " والعلاقات الاجتماعية بين اعضاء المجتمع حسب تعريف :

1- تيرنر

2- ير تشايلد

3- البرت ستيورات

4- بيتريم سوروكين

س30 علم الاجتماع هو دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع انواع الظواهر الاجتماعية والعلاقات بين هذه الانواع وكذلك العلاقات بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية حسب تعريف :

1- تيرنر

2- فير تشايلد

3- البرت ستيورات

4- بيتريم سوروكين

س31 الوحدات الاساسية للحياة الاجتماعية :

1- تتضمن الافعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والانسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع

2- دراسة الثقافة الانسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد ابعاد المنهج العلمي في الدراسة

3- وتشمل نظام الاسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام التربوي والنظام الجمالي

4- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س32 التحليل السيلولوجي :

1- تتضمن الافعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الانسانية والجماعات والمجمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع

2- دراسة الثقافة الانسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد ابعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة

3- وتشمل نظام الاسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام التربوي والنظام الجمالي

4- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س33 العمليات الاجتماعية الاساسية:

1- تتضمن الافعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الانسانية والجماعات والمجمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع

2- دراسة الثقافة الانسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد ابعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة

3- وتشمل نظام الاسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام التربوي والنظام الجمالي

4- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س34 النظم الاجتماعية الاساسية :

1- تتضمن الافعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الانسانية والجماعات والمجمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع

2- دراسة الثقافة الانسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد ابعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة

3- وتشمل نظام الاسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام التربوي والنظام الجمالي

4- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س35 تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف تنقسم الى انواع :

1 -نوعان

2 -ثلاثة

3 -اربعة

4 -خمسة

س36 يظهر التداخل بين علم الاجتماع والانثروبولوجيا في دراستهما لموضوع :

1 -الثروة

2 -القوة

3 -الثقافة ✓

4 -الشخصية ✗

س37 الفئات الاجتماعية :

1 -من امثلتها فئات القوى العاملة و اطفال الحضانة وعدد المواليدي في سنة معينة وفئات السن

2 -من امثلتها النساء والرجال والزواج واعضاء الجماعات المهنية

3 -من امثلتها جماعة الاصدقاء والاقارب والجيران والزمير الاجتماعية

4 -من امثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك

س38 الجماعات الاجتماعية :

1 -من امثلتها فئات القوى العاملة و اطفال الحضانة وعدد المواليدي في سنة معينة وفئات السن

2 -من امثلتها النساء والرجال والزواج واعضاء الجماعات المهنية

3 -من امثلتها جماعة الاصدقاء والاقارب والجيران والزمير الاجتماعية

4 -من امثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك

س39 التنظيمات الرسمية :

1 -من امثلتها فئات القوى العاملة و اطفال الحضانة وعدد المواليدي في سنة معينة وفئات السن

2 -من امثلتها النساء والرجال والزواج واعضاء الجماعات المهنية

3 -من امثلتها جماعة الاصدقاء والاقارب والجيران والزمير الاجتماعية

4- من امثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك

س40 سمات الشخصية :

- 1- مفهوم الشخصية
- 2- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها الى حد معلوم في بيئة تجريبية او طبيعية " وقد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد وقد تكون معقدة ومتشابهة
- 3- فئات من الاشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم انماط متماثلة من سمات الشخصية
- 4- يبدو عندما تعيش جماعة من الافراد في منطقة واحدة وينشؤون بأسلوب واحد من اساليب التنشئة الاجتماعية

س41 انماط الشخصية :

- 1- مفهوم الشخصية
- 2- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها الى حد معلوم في بيئة تجريبية او طبيعية " وقد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد وقد تكون معقدة ومتشابهة
- 3- فئات من الاشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم انماط متماثلة من سمات الشخصية
- 4- يبدو عندما تعيش جماعة من الافراد في منطقة واحدة وينشؤون بأسلوب واحد من اساليب التنشئة الاجتماعية

س42 نمط الشخصية الاساسية :

- 1- مفهوم الشخصية
- 2- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها الى حد معلوم في بيئة تجريبية او طبيعية " وقد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد وقد تكون معقدة ومتشابهة
- 3- فئات من الاشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم انماط متماثلة من سمات الشخصية
- 4- يبدو عندما تعيش جماعة من الافراد في منطقة واحدة وينشؤون بأسلوب واحد من اساليب التنشئة الاجتماعية

س43 التعاون :

- 1- تلك الجهود المشتركة بين فردين او اكثر من اجل تحقيق اهداف او مصالح مشتركة
- 2- الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- 3- العملية التي عن طريقها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- 4- عملية التراضي او الصلح بين الاطراف المتنافسة او المتصارعة سواء كانوا افراد او جماعات

س44 المنافسة :

- 1 - تلك الجهود المشتركة بين فردين او اكثر من اجل تحقيق اهداف او مصالح مشتركة
- 2 - الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- 3 - العملية التي عن طريقها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- 4 - عملية التراضي او الصلح بين الاطراف المتنافسة او المتصارعة سواء كانوا افراد او جماعات

س45 التوافق الاجتماعي :

- 1 - تلك الجهود المشتركة بين فردين او اكثر من اجل تحقيق اهداف او مصالح مشتركة
- 2 - الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- 3 - العملية التي عن طريقها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- 4 - عملية التراضي او الصلح بين الاطراف المتنافسة او المتصارعة سواء كانوا افراد او جماعات

س46 التغيير الاجتماعي :

- 1 - تلك الجهود المشتركة بين فردين او اكثر من اجل تحقيق اهداف او مصالح مشتركة
- 2 - الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- 3 - العملية التي عن طريقها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- 4 - عملية التراضي او الصلح بين الاطراف المتنافسة او المتصارعة سواء كانوا افراد او جماعات

س47 يرى (فيدريكو) ان الجماعة هي :

- 1 - جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة
- 2 - فردين او اكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم البعض
- 3 - وحدة اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الجماعة من القيام بأدوارهم

4- جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقة منظمة على اساس وجود توقعات مشتركة منهم حول سلوك كل من الافراد الاخرين

س48 يرى (تيرنر) ان الجماعة هي :

- 1 - جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة
- 2 - فردين او اكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم البعض
- 3 - وحده اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الافراد من القيام بأدوارهم
- 4 - جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقة منظمة على اساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم حول سلوك كل من الافراد الاخرين

س49 ترى (لان روبرتسون) ان الجماعة هي :

- 1 - جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة
- 2 - فردين او اكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم البعض
- 3 - وحده اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الافراد من القيام بأدوارهم
- 4 - جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقة منظمة على اساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم حول سلوك كل من الافراد الاخرين

س50 يرى(زانن) ان الجماعة هي :

- 1 - جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامة مشتركة
- 2 - فردين او اكثر يتفاعلون بطريقة منظمة ويتشابهون مع بعضهم البعض
- 3 - وحده اجتماعية صغيرة نسبيا تتكون من مجموعة قليلة من المكانات ومعايير واضحة تمكن الافراد من القيام بادوارهم
- 4 - جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقة منظمة على اساس وجود توقعات مشتركة لكل منهم حول سلوك كل من الافراد الاخرين

س51 يرى (فيليبس) ان الجماعة هي :

- 1 - مجموعة من الافراد يدركون انهم يشكلون جماعة وينظر اليهم الآخرون على انهم كذلك
- 2 - مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم
- 3 - مجموعة من الافراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على ان يتم الاتصال بين الافراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه

4- جمع من شخصين او اكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل والتركز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س52 يرى (نزر ج) ان الجماعة هي :

- 1 - مجموعة من الافراد يدركون انهم يشكلون جماعة وينظر اليهم الآخرون انهم كذلك
- 2 - مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم
- 3 - مجموعة من الافراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على ان يتم الاتصال بين الافراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- 4 - جمع من شخصين او اكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل والتركز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س53 يرى (ستوارت) ان الجماعة هي :

- 1 - مجموعة من الافراد يدركون انهم يشكلون جماعة وينظر اليهم الآخرون انهم كذلك
- 2 - مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم
- 3 - مجموعة من الافراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على ان يتم الاتصال بين الافراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- 4 - جمع من شخصين او اكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل والتركز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س54 يرى (هومانز) ان الجماعة هي :

- 1 - مجموعة من الافراد يدركون انهم يشكلون جماعة وينظر اليهم الآخرون انهم كذلك
- 2 - مجموعة من الناس لهم بناء معين ويوجد بينهم اتصال وارتباط منظم
- 3 - مجموعة من الافراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على ان يتم الاتصال بين الافراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- 4 - جمع من شخصين او اكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل والتركز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س55 الانتشار الثقافي :

- 1 - يعني الاختراع او الاكتشافات ويعتبر كل منهما احد مصادر التغيير الثقافي في المجتمع
- 2 - يشير الى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة الى اخرى

- 3- العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفة اذا ما اتصلت هذه المجتمعات ببعضها فتتأثر كل ثقافة بالأخرى ولكن دون ان تفقد أي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصلي ودون ان تندمج احدهما بالأخرى اندماجا كاملا
- 4- العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها البعض في وحده اجتماعية وثقافية مشتركة

س56 التنظيمات الرسمية عبارة عن :

- 1- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان وعضائها لا يتميزون بالوعي او الشعور بالنوع بالإضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء
- 2- جماعات تتميز بوعي اعضائها او شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالإضافة الى عدم انتمائهم الى أي تنظيم رسمي
- 3- جماعات يتميز اعضائها بالوعي او الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الاعضاء ومن هؤلاء الاعضاء ينقصهم الى تنظيم رسمي
- 4- جماعات يتميز اعضاؤها بالوعي او الشعور بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة الى وجود الاعضاء حول هدف معين

س57 الفئات الاجتماعية عبارة عن :

- 1- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان وعضائها لا يتميزون بالوعي او الشعور بالنوع بالإضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء
- 2- جماعات تتميز بوعي اعضائها او شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالإضافة الى عدم انتمائهم الى أي تنظيم رسمي
- 3- جماعات يتميز اعضائها بالوعي او الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الاعضاء ومن هؤلاء الاعضاء ينقصهم الى تنظيم رسمي
- 4- جماعات يتميز اعضاؤها بالوعي او الشعور بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة الى وجود الاعضاء حول هدف معين

س58 الجماعات الاجتماعية عباره عن :

- 1- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان وعضائها لا يتميزون بالوعي او الشعور بالنوع بالإضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء
- 2- جماعات تتميز بوعي اعضائها او شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالإضافة الى عدم انتمائهم الى أي تنظيم رسمي

- 3- جماعات يتميز أعضائها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء ومن هؤلاء الأعضاء ينقصهم إلى تنظيم رسمي
- 4- جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س59 الفئات الإحصائية عبارة عن :

- 1- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان وأعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

- 2- جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- 3- جماعات يتميز أعضائها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء ومن هؤلاء الأعضاء ينقصهم إلى تنظيم رسمي
- 4- جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س60 الجماعات المرجعية :

- 1- جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح وحرية التعبير عن الشخصية والعواطف
- 2- جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها وبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- 3- هي الجماعات التي يرجع اليهم الفرد في تقييم سلوكه
- 4- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان وأعضاؤها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

س61 الجماعات الأولية :

- 1- جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح وحرية التعبير عن الشخصية والعواطف
- 2- جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها وبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- 3- هي الجماعات التي يرجع اليهم الفرد في تقييم سلوكه
- 4- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين وعلماء السكان وأعضاؤها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

س62 الجماعات الثانوية :

- 1- الجماعات الاولية
- 2- جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين افرادها فبالا الى ضعف الاستجابة بينهم
بالا اضافته الى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- 3- هي الجماعات التي يرجع اليها الفرد في تقييم سلوكه
- 4- جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والاحصائيين وعلماء السكان وعضاؤها لا يتميزون بالوعي او والشعور بالنوع بالاضافة الى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الاعضاء

س63 عالم اجتماع تحدث عن الجماعات الاولية عام 1909م هو :

- 1- هومانز
- 2- ستوارت
- 3- تشارلز كولي
- 4- زاندين

س64 من اهم اسهامات ماكس فيبر :

- 1- تحديد خصائص النموذج المثالي للبير وقراطية
- 2- تحديد خصائص الجماعات الاولية
- 3- اجراء تجارب مصانع هاوثورن
- 4- وضع مقياس لتصنيف الجماعات وفقا لمحكات محددة

س65 يرى (تيرن) ان المجتمع المحلي هو :

- 1- جماعة تشغل منطقة معينة ويتقاسم اعضاؤها اهدافا واسعة المدى الى درجة ان الفرد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة
- 2- جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر اعضاؤها بالانتماء اليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة
- 3- جمع من الناس الذين يتفاعلون معا ويقومون في منطقة اقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية
- 4- انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للإقامة نسبيا

س66 يرى (فيليبس) ان المجتمع المحلي هو :

- 1- جماعة تشغل منطقة معينة ويتقاسم اعضاؤها اهدافا واسعة المدى الى درجة ان الفرد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة

- 2 - جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر اعضاؤها بالانتماء اليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة
- 3 - جمع من الناس الذين يتفاعلون معا وبقيمون في منطقة اقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية
- 4 - انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للإقامة نسبيا

س67 ترى (لان روبرتسون) ان المجتمع المحلي عبارة عن :

- 1 - جماعة تشغل منطقة معينة ويتقاسم اعضاؤها اهدافا واسعة المدى الى درجة ان الفرد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة
- 2 - جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر اعضاؤها بالانتماء اليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة
- 3 - جمع من الناس الذين يتفاعلون معا وبقيمون في منطقة اقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية
- 4 - انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للإقامة نسبيا

س68 يرى (زاندن) ان المجتمع المحلي هو :

- 1 - جماعة تشغل منطقة معينة ويتقاسم اعضاؤها اهدافا واسعة المدى الى درجة ان الفرد يقضي حياته كلها داخل هذه المنطقة
- 2 - جماعة اجتماعية تشترك في اقليم معين ويشعر اعضاؤها بالانتماء اليها كما يتقاسمون مجموعة من المصالح العامة
- 3 - جمع من الناس الذين يتفاعلون معا وبقيمون في منطقة اقليمية محددة حيث يقومون بجزء كبير من نشاطاتهم اليومية
- 4 - انماط الفعل والتفاعل الاجتماعي التي يتم تشكيلها عن طريق نشاطات الناس اليومية في مكان للإقامة نسبيا

س69 الفئات الاحصائية :

- 1 - من امتلتها فئات القوى العاملة واطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن
- 2 - جماعات تتميز بوعي اعضائها او شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين اعضائها بالإضافة الى عدم انتمائهم الى أي تنظيم رسمي
- 3 - جماعات يتميز اعضائها بالوعي او الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الاعضاء وهؤلاء الاعضاء ينقصهم الانتماء الى تنظيم رسمي

4- جماعات يتميز اعضاءها بالوعي او الشعور بالنعوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة الى عدم اجتماع هؤلاء الاعضاء حول هدف معين

س70 المزج الثقافي :

- 1 - يعني الاختراع او الاكتشافات ويعتبر كل منهما احد مصادر التغيير الثقافي في المجتمع
- 2 - يشير الى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة الى اخرى
- 3 - العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفة اذا ما اتصلت هذه المجتمعات فتتأثر كل ثقافة بالأخرى ولكن دون ان تفقد أي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصلي ودون ان تندمج الاخرى اندماجا كاملا
- 4 - العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات انماط السلوك المختلفة ان تندمج مع بعضها (كلام مو واضح) اجتماعية وثقافية مشتركة

إشراف: Fajr • 09

حل اسئلة اختبار مبادئ علم الاجتماع الفصل الثاني لعام ١٤٣٤

١/ المعروف ان الذي يعطي الثقافه طابعها المميز ومقوماتها الخاصه هو وجود طائفه من السمات الرئيسيه العامه التي تسود المجتمع كله وتفرض نفسها عليه وتتمثل في هذه وحده المشاعر ووحده التقاليد والعادات والممارسات التي يشترك فيها كل اعضاء المجتمع كالشعائر والمعتقدات الدينيه واللغه وماليها من السمات التي تعتبر اسسا جوهريه في تكوين المجتمع التي تحرص عليها الجماعه اشد الحرص وتعاقب على الخروج عليها ويطلق عليها:

العموميات الثقافيه

٢/ (توجد في كل قطاع من قطاعات المجتمع او في كل جماعه محليه فيه ثقافته الجزئيه الخاصه فعلى الرغم من وحده السمات الثقافيه الاساسيه فقد ينفرد الرجال ببعض القواعد والسلوك وبعض الممارسات دون النساء كما يقدر للمتزوجين او الابطاء عادات اجتماعيه تميزهم عن العزاب والابناء ويطلق عليها

العموميات الثقافيه

٣/ يطلق على اولئك الافراد الذين يرتكز الاحساس بالعضويه عندهم على رابطه روحيه تضم مجموعه من القيم او الاصول او المعتقدات ويوضح هذا النمط من المجتمعات المحليه ان المجتمع المحلي يمكن ان تقوم له قائمه مع عدم وجود مكان اقامه مشترك ومن امثله مجتمع العجر والارمن المتفرقه في انحاء الارض

المجتمع المحلي الروحي او النفسي

٤/ يطلق على مجتمع الايكولوجي وفي هذا النمط من المجتمعات المحليه نجد ان الرابطه التي تجمع بين افراده هي الاقامه المشتركه في منطقه سكانيه محدده اجتماعيا:

مجتمع الاقامه

٥/ (النظم الاجتماعيه الاساسيه

وتشمل نظام الاسره والقرابه والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي

٦/ يظهر التداخل بين علمي النفس والاجتماع في دراستهما لموضوع

الشخصيه

٧/ تتكون معرفه العلميه من

جانبيين

٨/ هناك علوم اكاديميه عادة ما يتم تصنيفها على انها علوم اجتماعيه عددها

خمسه

٩/ يظهر التداخل العلميه لعلم النفس و علم الاجتماع في دراستهما لموضوع

الشخصيه

١٠/ يظهر التداخل العلميه بين علم الاجتماع والانثروبولوجيا في دراستهما لموضوع

الثقافه

١١/ ترى المدرسه الانجليزيه في علم الاجتماع ان الانثروبولوجيا تنقسم الى

ثلاثه

١٢/ ترى المدرسه الامريكيه في علم الاجتماع ان الانثروبوجيا تنقسم الى

قسمين

١٣/ هناك اتجاه يقصر مفهوم الثقافه على الافكار وانماط السلوك دون الاشياء الماديه مثل الادوات والالات مثل تعريف

فيليبس وهوبل

١٤/ هناك اتجاه يوسع مفهوم الثقافه بحيث يدل على الجوانب الماديه وغير الماديه في الحياه البشريه مثل تعريف

تيلور ورونالدو وفيدريكو

١٥/ (هناك اتجاه يرى ان الثقافه تجريد معنوي للسلوك بمعنى ان مجموع الافكار يجردها العالم من ملاحظته للواقع المحسوس الذي يشتمل على اشكال السلوك المكتسب الخاص بمجتمع او جماعه معينه مثل

تيرنر وهوايت

١٦/ هناك تعريفات تهتم بالجانب الرمزي وبتعلم الرموز مثل تعريف

تيرنر وهوايت

١٧/ الثقافه نسق بمعنى انها كل معقد تتكون من قطاعات او وحدات او جوانب اساسيه

ثلاثه

١٨/ الجماعه هي فردين او اكثر يتفاعلون بطريقه منظمه ويتشابهون مع بعضهم البعض وفق تعريف

فيدريكو

١٩/ الجماعه هي وحده اجتماعيه صغيره نسبيا تتكون من مجموع قليله من المكانات ومعايير واضحه تمكن الافراد من القيام بأدوارهم وفق تعريف

تيرنر

٢٠/ لجماعه جمع من الناس يتفاعلون مع بعضهم البعض بطريقه منظمه على اساس وجود توقعات مشتركه لكل منهم حولو سلوك كل من الافراد الاخرين وفق تعريف

لان روبرتسون

٢١/ الجماعه هي جمع من الناس الذين يتميزون بصفات او خصائص عامه مشتركه وفق تعريف

زاندان

٢٢/ من امثلتها فئات الرجال والنساء والزواج واعضاء الجمعيات المهنيه

الفئات الاجتماعيه

٢٣/ من امثلتها جماعه الاصدقاء والاقارب والجيران والزمير الاجتماعيه

الجماعات الاجتماعية

٢٤/ من امثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلميه والبنوك

التظيمات الرسميه

٢٥/ قسم سوسروكين علم الاجتماع الى

علم الاجتماع العام وعلوم الاجتماع الخاصه

٢٦/ ينقسم علم الاجتماع العام من وجهة نظر سوروكين الى قسمين

علم الاجتماع البنائي العام و علم الاجتماع الدينامي العام

٢٧/ استجابات نوعية واسعه الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها الى حد معلوم في بيئه تجريبية او طبيعیه وقد تكون بسيطه يتكون كل منها من عنصر واحد وقد كون متشابهه ومعقدہ

سمات الشخصيه

٢٨/ فئات من الاشخاص يكون لافراد كل فئه منهم انماط متماثله من سمات الشخصيه

انماط الشخصيه

٢٩/ يبدو عندما تعيش جماعه من الافراد في منطقه واحده وينشأون بأسلوب واحد من اساليب التنشئه الاجتماعيه

نمط الشخصيه الاساسيه

٣٠/ انواع المعرفه ثلاثه

المعرفه الحسيه والمعرفه العلميه والمعرفه الفلسفيه

٣١/ تلك الجهود المشتركه بين فردين او اكثر من اجل تحقيق اهداف او مصالح مشتركه

التعاون

٣٢/ الجهود التي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدوده من حيث الكم

المنافسه

٣٣/ عملية التراضي او الصلح بين الاطراف المتنافسه او المتصارعه سواء كانوا افرادا او جماعات

التوافق الاجتماعي

٣٤/ لعملية التي من خلالها يحدث تحول او اختلاف او تطور سواء في البناء الاجتماعي او العلاقات الاجتماعيه خلال فتره من الزمن

التغير الاجتماعي

٣٥/ للمعرفه العلميه خصائص او معايير معينه تجعلها تختلف عن غيرها من انواع المعارف غير العلميه وهي

التجريد والعموميه، الواقعيه، الحياد الاخلاقي والموضوعيه

٣٦/اهداف العلم الرئيسييه هي

الوصف ،والشرح او التفسير،والتنبؤ ،الضبط والتحكم

٣٧/يشير الى عملية انتقال السمات الثقافيه من ثقافه الى اخرى

الانتشار الثقافي

٣٨/العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفه اذا ماتصلت هذه المجتمعات ببعضها فتتأثر كل ثقافه بالآخرى ولكن دون ان تفقد اي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الاصلي ودون ان تندمج احداها في الاخرى اندماجا كاملا

المزج الثقافي

٣٩/يظهر التداخل بين علمي الاجتماع والسياسه في ظهور

علم الاجتماع السياسي

٤٠/يرى ان مفهوم الثقافه يختلف عن ثقافة ما فالمفهوم الاول يشير الى الجزء الذي نتعلمه من السلوك الانساني ما المفهوم الثاني يشير الى طرق الحياة المميزه لهذا المجتمع اي ان مفهوم الثقافه يشير الى مجمل التراث الاجتماعي للبشريه بينما يشير مفهوم ثقافه ما الى التراث الاجتماعي لمجتمع معين

مافيس بيسانز وجون بيسانز

٤١/يعرف الثقافه بانها نسق من المعايير والقيم

فيليبس

٤٢/يرى ان الثقافه هي ذلك الكل المتكامل من انماط السلوك المتعلمه التي تميز افراد المجتمع والتي لاتنتج عن العوامل الوراثيه البيولوجيه

هوبل

٤٣/يرى ان الثقافه هي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفه والعقائد والفن والاخلاق والقانون والعرف وكل القدرات والعادات الاخرى اتي يكتسبه الانسان من حيث هو عضو في المجتمع

تايلور

٤٤/النظم الاجتماعيه هي الطرق وينظما التي ينشئها المجتمع لتحقيق حاجات انسانيه ضروريه وفق تعريف:

وليام اوجبران

٤٥/يرى ان الثقافه يمكن النظر اليها على انها نسق من الرموز التي لها دلالة او معنى التي يكونها ويحافظ عليها افراد المجتمع من اجل تنظيم شئون حياتهم

تيرنر

٤٦/يرى ان الثقافه ذات الاشياء والافعال ذات المعاني والتي تدرس في اطار غير شخصي

هوايت

٤٧/الثقافه نسق بمعنى انها كل معقد تتكون من جوانب اساسيه هي

الجوانب الادراكيه والجوانب المعياريه والجوانب الماديه

٤٨/تشمل نسق المعرفه الذي يتدرج من من المعتقدات الى التكنولوجيا وعلى سبيل المثال عن طريق الجانب من الثقافه
نتمكن من معرفة طريقة استخدام اله معينه في الانتاج

الجوانب الادراكيه

٤٩/تشمل الادوات الالعب والسياراتوغيرها من الاشياء الماديه التي تستخدم في البيئه

الجوانب الماديه

٥٠/تتضمن المعايير او القواعد التي تتضمن السلوك كمتضمن القيم والافكار النهائيه المجرده صواب وماهو خطابالاضافه
الى انها تتضمن الجزاءات اي المكافات التي تطبق بطريقه رسميه لفرض الامتثال للمعايير ولضبط السلوك المنحرف

الجوانب المعياريه

كتابة

Dima

س1 / الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س2 / التحليل السيولوجي :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س3 / العمليات الاجتماعية الأساسية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س4 / النظم الاجتماعية الأساسية :

- ١- تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية والإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمية والسكان والمجتمع
- ٢- دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السيوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي
- ٣- تشمل نظام الأسرة والقرابة والنظام الاقتصادي والنظام السياسي والنظام الديني والنظام التربوي والنظام الترويحي والنظام الجمالي
- ٤- تتضمن عمليات التباين والتدرج والتعاون والتوافق والاتصال والتنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي والانحراف الاجتماعي والتكامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي

س5/ تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف تنقسم إلى أنواع :

- ١- نوعان
- ٢- ثلاثة
- ٣- أربعة
- ٤- خمسة

س6/ ظهر التداخل بين علم الاجتماع و الانثروبولوجيا في دراستهما لموضوع :

- ١- الثروة
- ٢- القوة
- ٣- الثقافة
- ٤- الشخصية

س7/ الفئات الاجتماعية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س8/ الجماعات الاجتماعية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س9/ التنظيمات الرسمية :

- ١- من أمثلتها فئات القوى العاملة و أطفال الحضانة و عدد المواليد في سنة معينة و فئات السن
- ٢- من أمثلتها النساء والرجال و الزوج وأعضاء الجماعات المهنية
- ٣- من أمثلتها جماعة الأصدقاء و الأقارب و الجيران و الزمر الاجتماعية
- ٤- من أمثلتها الجامعات و المصانع و المستشفيات و الجمعيات العلمية و البنوك

س10/ سمات الشخصية :

- ١- مفهوم الشخصية
- ٢- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣- فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤- يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س11/ أنماط الشخصية :

- ١- مفهوم الشخصية
- ٢- استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣- فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤- يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س12 / نمط الشخصية الأساسية :

- ١ - مفهوم الشخصية
- ٢ - استجابات نوعية واسعة الانتشار تماماً يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجربيه أو طبيعية " و قد تكون بسيطة يتكون منها كل عنصر واحد و قد تكون معقدة ومتشابهة
- ٣ - فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية
- ٤ - يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة و ينشؤون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية

س13 / التعاون :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س14 / المنافسة :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س15 / التوافق الاجتماعي :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء في البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س16 / التغيير الاجتماعي :

- ١ - تلك الجهود المشتركة بين فردين أو أكثر من أجل تحقيق أهداف أو مصالح مشتركة
- ٢ - الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض والحصول على المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم
- ٣ - العملية التي عن طريقها يحدث تحول أو اختلاف أو تطور سواء البناء الاجتماعي أو العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
- ٤ - عميلة التراضي أو الصلح بين الأطراف المتنافسة أو المتصارعة سواء كانوا أفراد أو جماعات

س17/ يرى (فيليبس) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س18/ يرى (جنزبزم) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س19/ يرى (ستيوارت) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س20/ يرى (هومانز) أن الجماعة هي :

- ١ - مجموعة من الأفراد يدركون أنهم يشكلون جماعة و ينظر إليهم الآخرون على أنهم كذلك
- ٢ - مجموعة من الناس لهم بناء معين و يوجد ب بينهم اتصال و ارتباط منظم
- ٣ - مجموعة من الأفراد الذين يتصلون ببعضهم البعض خلال فترة كافية من الزمن تكفي لكي يتمكن كل منهم من الاتصال بالآخرين وذلك على أن يتم الاتصال بين الأفراد بشكل مباشر عن طريق علاقة الوجه بالوجه
- ٤ - جمع من شخصين أو أكثر يرتبطون معا عن طريق التفاعل و التركيز حول مجموعة من المصالح المشتركة

س21/ الانتشار الثقافي :

- ١ - يعني الاختراع أو الاكتشاف و يعتبر كل منهما أحد مصادر التغيير الثقافي في المجتمع
- ٢ - يشير إلى عملية انتقال السمات الثقافية من ثقافة إلى أخرى
- ٣ - العملية التي تحدث بين عدد من المجتمعات ذات الثقافات المختلفة إذا ما اتصلت هذه المجتمعات ببعضها فتتأثر كل ثقافة بالأخرى ولكن دون إن تفقد أي من تلك الثقافات مقوماتها ومظهرها الأصل و دون أن تندمج أحدهما بالأخرى اندماجا كاملا
- ٤ - العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات أنماط السلوك المختلفة أن تندمج مع بعضها البعض في وحدة اجتماعية و ثقافية مشتركة

س22 / التنظيمات الرسمية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س23 / الفئات الاجتماعية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س24 / الجماعات الاجتماعية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س25 / الفئات الإحصائية عبارة عن :

- ١ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء
- ٢ - جماعات تتميز بوعي أعضائها أو شعورهم بالنوع ولكنها لا تتميز بوجود تفاعل اجتماعي بين أعضائها بالإضافة إلى عدم انتمائهم إلى أي تنظيم رسمي
- ٣ - جماعات يتميز أعضاؤها بالوعي أو الشعور بالنوع مع وجود تفاعل اجتماعي بين هؤلاء الأعضاء إلا أن هؤلاء الأعضاء ينقصهم الانتماء إلى تنظيم رسمي
- ٤ - جماعات تتميز بوعي أعضاؤها أو شعورهم بالنوع ويتفاعلون مع بعضهم البعض بالإضافة إلى وجود الأعضاء حول هدف معين

س26 / الجماعات المرجعية :

- ١ - جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح و حرية التعبير عن الشخصية و العواطف
- ٢ - جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها فبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- ٣ - هي الجماعات التي يرجع إليهم الفرد في تقييم سلوكه
- ٤ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

س27 / الجماعات الأولية :

- ١ - جماعات تقوم على علاقة الوجه للوجه مباشرة بين أعضائها كما تقوم على أساس علاقة المجتمع الواضح و حرية التعبير عن الشخصية و العواطف
- ٢ - جماعات اجتماعية تتميز بضعف الصلات بين أفرادها فبالتالي ضعف الاستجابة بينهم بالإضافة إلى ضعف الروابط العاطفية بينهم
- ٣ - هي الجماعات التي يرجع إليهم الفرد في تقييم سلوكه
- ٤ - جماعات تتكون عن طريق علماء الاجتماع والإحصائيين و علماء السكان و أعضائها لا يتميزون بالوعي أو الشعور بالنوع بالإضافة إلى عدم وجود تنظيم رسمي يضم هؤلاء الأعضاء

*
*
*

هذا ما استطعنا الوصول إليه من صور لأسئلة مقرر مبادئ علم الاجتماع - للفصل الدراسي الأول
وتبقى 23 سؤال، لم يتم العثور على تصوير لها

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح