

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (١) قسم (أوجست كونت علم الاجتماع إلى :
- (أ) قسمين رئيسيين
 (ب) ثلاثة أقسام رئيسية
 (ج) أربعة أقسام رئيسية
 (د) خمسة أقسام رئيسية
- (٢) أنواع المعرفة:
- (أ) نوعان
 (ب) ثلاثة
 (ج) أربعة
 (د) خمسة
- (٣) يذكر أن مفهوم الثقافة قد يستخدم للإشارة إلى بعض الخصائص السكانية مثل: القيم، والمعتقدات، والسلوك، والأدوات، التي يحافظ عليها المجتمع، وتنتقل من جيل إلى جيل:
- (أ) هوبل.
 (ب) فيليبس.
 (ج) تايلور.
 (د) رونالد فيديريكو.
- (٤) (علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع) هي مقولة:
- (أ) هنري جينجز
 (ب) لستر وارد
 (ج) أوجست كونت
 (د) رينيه مونيه
- (٥) (علم الاجتماع هو الدراسة الوصفية المقارنة التفسيرية للمجتمعات الإنسانية بحسب ما تشهد به ممارستها في الزمان والمكان) هي مقولة:
- (أ) هنري جينجز
 (ب) لستر وارد
 (ج) أوجست كونت
 (د) رينيه مونيه
- (٦) (علم الاجتماع هو علم دراسة التفاعلات والعلاقات الإنسانية ظروفها وآثارها)) هي مقولة:
- (أ) تيرنر
 (ب) فيرتشايلد
 (ج) موريس جنزبرج
 (د) بارنز

(٧) علم الاجتماع هو علم دراسة الإنسان وبيئته الإنسانية في علاقتهما بعضهما ببعض) هي مقولة:

- (أ) تيرنر
- (ب) فيرثسايلد
- (ج) موريس جنزبرج
- (د) بارنز

(٨) يمكن تعريف علم الاجتماع بوجه عام على أنه الدراسة العلمية للعلاقات الاجتماعية بأشكالها البسيطة والمعقدة) هي مقولة:

- (أ) تيرنر
- (ب) فيرثسايلد
- (ج) موريس جنزبرج
- (د) بارنز

(٩) علم الاجتماع هو الدراسة العلمية للمجتمع : للجماعات، والنظم، والتنظيمات، والعلاقات الاجتماعية بين أعضاء المجتمع) حسب تعريف:

- (أ) تيرنر
- (ب) فيرثسايلد
- (ج) ألبرت ستيوارت
- (د) بيتريم سوروكين

(١٠) علم الاجتماع هو دراسة الخصائص العامة المشتركة بين جميع أنواع الظواهر الاجتماعية، والعلاقات بين هذه الأنواع، وكذلك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية وغير الاجتماعية) حسب تعريف:

- (أ) تيرنر
- (ب) فيرثسايلد
- (ج) ألبرت ستيوارت
- (د) بيتريم سوروكين

(١١) الوحدات الأساسية للحياة الاجتماعية:

(أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع

(ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسيولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة

(ج) وتشمل نظام الأسرة والقراية، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي

(د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٢) التحليل السوسولوجي:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٣) العمليات الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٤) النظم الاجتماعية الأساسية:

- (أ) تتضمن الأفعال والعلاقات الاجتماعية والشخصية الإنسانية والجماعات والمجتمعات المحلية والتنظيمات والسكان والمجتمع
- (ب) دراسة الثقافة الإنسانية والمجتمع وتحديد المنظور السوسولوجي وتحديد أبعاد المنهج العلمي المتبع في الدراسة
- (ج) وتشمل نظام الأسرة والقرابة، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي، والنظام الديني، والنظام التربوي، والنظام الترويحي، والنظام الجمالي
- (د) وتتضمن عمليات التباين والتدرج، والتعاون، والتوافق، والاتصال، والتنشئة الاجتماعية، والضبط الاجتماعي، والانحراف الاجتماعي، والتكامل الاجتماعي، والتغير الاجتماعي

(١٥) تتضمن كل ثقافة مجموعة من المعارف، تنقسم إلى أنواع

- (أ) نوعان
(ب) ثلاثة
(ج) أربعة
(د) خمسة

(١٦) يظهر التداخل بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في دراستهما لموضوع:

- (أ) الثروة.
- (ب) القوة.
- (ج) الثقافة.
- (د) الشخصية.

(١٧) الفئات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٨) الجماعات الاجتماعية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(١٩) التنظيمات الرسمية:

- (أ) من أمثلتها فئات القوى العاملة وأطفال الحضانة وعدد المواليد في سنة معينة وفئات السن.
- (ب) من أمثلتها فئات الرجال والنساء والزواج وأعضاء الجماعات المهنية.
- (ج) من أمثلتها جماعة الأصدقاء والأقارب والجيران والزمرة الاجتماعية.
- (د) من أمثلتها الجامعات والمصانع والمستشفيات والجمعيات العلمية والبنوك.

(٢٠) سمات الشخصية:

- (أ) مفهوم الشخصية.
- (ب) استجابات نوعية واسعة الانتشار تماما يمكن التنبؤ بها إلى حد معلوم في بيئة تجريبية أو طبيعية، وقد تكون بسيطة يتكون كل منها من عنصر واحد وقد تكون معقدة ومنشابهة.
- (ج) فئات من الأشخاص يكون لأفراد كل فئة منهم أنماط متماثلة من سمات الشخصية.
- (د) يبدو عندما تعيش جماعة من الأفراد في منطقة واحدة، وينشئون بأسلوب واحد من أساليب التنشئة الاجتماعية