

١- تم الاعتراف بخدمة الجماعة كطريقه ثانيه للخدمه الاجتماعيه عام

١٩٣٣-ا

١٩٣٤-ب

١٩٣٥-ج

١٩٤٦-د

٢- يختلف الاخصائي الاجتماعي عن عالم الاجتماع في ان الاخصائي

ا-يوصي بالتغيير دون ان يقوم بنفسه في التدخل

ب-يامر بالتغيير دون ان يقوم بنفسه في التدخل

ج-يقوم بالتدخل للتغيير عن طريق مساعديه

د-يقوم بالتدخل للتغيير بنفسه مستخدما ذاته المهنيه ومهارته في التاثير والاتصال

٣- عناصر مهنة الجدمه الاجتماعيه هي

ا-العميل والاختصائي الاجتماعي والمؤسسه

ب-الاخصائي الاجتماعي والمؤسسه

ج- العميل والاختصائي الاجتماعي والخدمه ذاتها والمؤسسه

د- الاختصائي الاجتماعي والخدمه ذاتها والمؤسسه الاجتماعيه

٤- العميل في الخدمه الاجتماعيه عاده يكون

ا-فردا

ب-جماعه

ج-مجتمع

د-فردا او جماعه او مجتمع

٥- يقصد بالخدمه

ا-الخطوات المهنيه التي تتم اثناء تقديم مساعدات موجهه لافراد او الجماعات او المجتمع

ب-تقديم المساعده لمن يطلبها

ج-تقديم المساعده للمحتاجين

د- خدمه المجتمع

٦- يقتضي مبدأ التقبل من الاختصائي الاجتماعي

أ- ان يتقبل العميل

ب- ان يتقبل الاخصائي

ج- ان يتقبل العميل كما هو وليس ع الصورة التي يجب ان يكون عليها

د- ان يتقبل العميل ع الصورة التي يجب ان يكون عليها

٧- اقدم محاوله لتحديد المقومات المهنيه للخدمه الاجتماعيه هي محاوله

أ- ابراهام فلكنسر

ب- ارنست جرينوود

ج- اتربوني

د- عبدالحليم رضا

٨- ظهر مفهوم الاداء الامثل للوظيفيه الاجتماعيه

أ- في ثلاثينيات القرن العشرين

ب- في اربعينيات القرن العشرين

ج- في خمسينيات القرن العشرين

د- في ستينيات القرن العشرين

٩- البحوث النقوييه

أ- تستخدم في دراسه الظواهر الجديده التي لم تتطرق اليها الابحاث العلميه

ب- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهره موضوع الدراسه

ت- تستهدف تقويم نتائج معين او تقويم خدمات مقدمه في المؤسسات الاجتماعيه

ث- تستهدف اختبار مدى فاعليه اطار نظري معين يوجه الممارسه المهنيه

١٠- المنظور الانتقائي في التدخل المهني يقوم ع

اساس

ا- اتاحه الفرصه للعميل ليختار مايراه مناسباً له من اساليب المهنة

ب- عدم اتاحه الفرصه للعميل ليختار مايراه مناسباً له من اساليب المهنة

ج- اتاحه الفرصه للاخصائي الاجتماعي ليختار مايراه مناسباً له من اساليب

المهنة

د- عدم اتاحه الفرصه للاخصائي الاجتماعي ليختار مايراه مناسباً له من

اساليب المهنة

١١- هناك نوعان من المهارات الضروريه

لعمل الاخصائي الاجتماعي هما

أ- المهارات العامه والمهارات الخاصه

ب- المهارات الادراكيه ومهارات التفاعل

ت- مهاره نظريه ومهاره عمليه

ث- مهارت التطور ومهارت الممارسه

١٢-يرى (فيدريكو) ان المبادر هو

أ- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادر ها لخدمه

المجتمع

ب- الذي يتعرف ع الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل

مناسب

ت- يقوم بمساعده انواع خاصه من العملاء للحصول ع الخدمات حينما

يرفض الطرف الاخر مساعدتهم

ث- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابله

الاحتياجات واختيار البديل المناسب

١٣-يرى (فيدريكو) ان الوسيط هو

أ- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادر ها لخدمه

المجتمع

ب- الذي يتعرف ع الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها بشكل

مناسب

ت- يقوم بمساعده انواع خاصه من العملاء للحصول ع الخدمات حينما

يرفض الطرف الاخر مساعدتهم

ث- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابله

الاحتياجات واختيار البديل المناسب

١٤- يرى (فيدريكو) ان المدافع هو

أ- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادر ها

لخدمه المجتمع

ب- الذي يتعرف ع الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها

بشكل مناسب

ت- يقوم بمساعده انواع خاصه من العملاء للحصول ع الخدمات

حينما يرفض الطرف الاخر مساعدتهم

ث- الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابله

الاحتياجات واختيار البديل المناسب

١٥- يرى (فيدريكو) ان المقوم هو

أ- الذي ينتشر في المجتمع لتحديد الاحتياجات وتتبع مصادر ها لخدمه

المجتمع

ب- الذي يتعرف ع الخدمات المتاحة ويتأكد من وصولها لمستحقيها

بشكل مناسب

ج- يقوم بمساعده انواع خاصه من العملاء للحصول ع الخدمات

حينما يرفض الطرف الاخر مساعدتهم

د-الذي يقوم بتقويم الاحتياجات والموارد واستثمار البدائل لمقابلة الاحتياجات واختيار البديل المناسب

١٦- المحرك في نظر (فيديريكو) هو

- أ- الذي يعلم الحقائق والمهارات
- ب- الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في ايجاد خدمات اخرى جديده
- ت- الذي يعدل مناطق خاصه في سلوكيات العميل
- ث- الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم ع زياره فاعليتهم لتقديم الخدمات

١٧- مغير (معدل) السلوك في نظر (فيديريكو) هو

- أ- الذي يعلم الحقائق والمهارات
- ب- اخرى جديده
- ت- الذي يعدل مناطق خاصه في سلوكيات العميل
- د-الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم ع زياره فاعليتهم لتقديم الخدمات

١٨- المستشار في نظر (فيديريكو) هو

- ث- الذي يعلم الحقائق والمهارات
- ج- الذي يساعد في تطوير الخدمات ويساهم في ايجاد خدمات اخرى جديده
- ح- الذي يعدل مناطق خاصه في سلوكيات العميل
- د-الذي يعمل مع مهنيين اخرين بمساعدتهم ع زياره فاعليتهم لتقديم الخدمات

١٩- المخطط الاجتماعي هو

- أ- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعليه من اجل اجتياجات الرعايه الاجتماعيه المجتمعيه
- ب- الذي يقدم التدعيم لاولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم
- ت- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار
- ث- الذي يؤدي مجموعه من الانشطه الضروريه لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

٢٠-مصدر العطاء (المعطي) هو

- ج- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعليه من اجل اجتياجات الرعايه الاجتماعيه المجتمعيه
- ح- الذي يقدم التدعيم لاولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم
- خ- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار
- د- الذي يؤدي مجموعه من الانشطه الضروريه لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

٢١- المدير هو

- ذ- الذي يساعد جماعات المجتمع في التخطيط بفاعليه من اجل اجتياجات الرعايه الاجتماعيه المجتمعيه
- ر- الذي يقدم التدعيم لاولئك الذين لا يستطيعون حل مشكلاتهم
- ز- الذي يحلل البيانات لغرض صنع القرار

س- الذي يؤدي مجموعه من الانشطه الضروريه لتصميم وتنفيذ برامج الخدمات

٢٢- يتضمن مستوى الميكرو

أ- الفرد

ب- الاسره

ت- الفرد والاسره

ث- الفرد والاسره والمجتمع

٢٣- التدخل المهني بمعناه الشامل هو

أ- مرحله التي تلي التخطيط

ب- جميع المراحل بدءا من التخطيط حتى المتابعه

ت- جزء من عمليه حل المشكله

ث- جميع المراحل ما عدا المتابعه

٢٤- اظهار مشاعر الود والارتياح الى مقابله العميل في مكان العمل

المهني يحقق مبدا

أ- التقبل

ب- السريه

ت- حق تقرير المصير

ث- العلاقه المهنيه

٢٥- مبدا حق تقرير المصير يعني

أ- منح الاخصائي حق التصرف الحر في شؤن العميل في حدود القوانين والنظم المحمول بها

ب- منح العميل ذو الاهليه حق التصرف الحر في شؤنه في حدود القوانين والنظم المحمول بها

أ- منح العميل حق التصرف الحر في شؤنه في حدود القوانين والنظم المحمول بها

ب- منح العميل ذو الاهليه من حق التصرف الحر في شؤنه داخل وخارج المؤسسه

٢٦- العلاقه المهنيه

أ- علاقه دائمه بين الاخصائي والعميل

ب- علاقه مؤقتة بين العميل والمؤسسه

ت- علاقه دائمه بين العميل والمؤسسه والاختصاصي

ث- علاقه مؤقتة بين العميل والاختصاصي تنتهي بانتهاء عمليه المساعده

٢٧- تتكون المساعده في طريقه خدمه الفرد من عمليات

أ- ثلاثة

ب- اربعة

ت- خمسة

ث- ستة

٢٨- يهدف العلاج الذاتي في خدمه الفرد الى

أ- احدث تعديلات في الظروف البيئيه المحيطه بالعمل

ب- احدث تعديلات ايجابيه في شخصيه العميل

ت- احدث تعديلات في شخصيه العميل وظروفه البيئيه

ث- احدث تعديلات في المؤسسه التي تقدم الخدمه

٢٩- يهدف العلاج البيئي في خدمه الفرد الى

ج- احدث تعديلات في الظروف البيئيه المحيطه بالعمل

ح- احدث تعديلات ايجابيه في شخصيه العميل

خ- احدث تعديلات في شخصيه العميل وظروفه البيئيه

د- احدث تعديلات في المؤسسه التي تقدم الخدمه

٣٠- ظهرت خدمه الجماعه نتيجة للعديد من

أ- الفلسفات الاجتماعيه

ب- الحركات الاجتماعيه

ت- الثورات الاجتماعيه

ث- النظريات الاجتماعيه

٣١- نشأت الجمعيه الامريكيه لدراسه خدمه الجماعه عام

أ- 1931

ب- 1934

ت- 1935

ث- 1936

٣٢- تجانس الجماعه يعني

أ- وجود جماعه تتكون من ثلاثه اشخاص او اكثر تربطهم علاقه غير رسميه ولهم قائد

ب- عدم وجود سمات مشتركه بين الاعضاء في المستويات الثقافيه والعمرية والصحيه

والاجتماعيه

- ت- وجود سمات مشتركة بين الاعضاء في المستويات الثقافيه والعمرية والصحية والاجتماعيه
- ث- وجود تطابق كامل بين الاعضاء في المستويات الثقافيه والعمرية والصحية والاجتماعيه

٣٣- اكد (فريتز ريدل) في قانون المسافه الانسب والتجانس النسبي

- أ- ان الجماعه لا بد ان تحظى بقدر كبير من التجانس مع وجود نسبه قليله من الاختلاف
- ب- ان الجماعه لا بد ان تحظى بقدر قليل من التجانس مع وجود نسبه قليله من الاختلاف
- ت- ان الجماعه لا بد ان تحظى بقدر كبير من التجانس مع وجود نسبه كبيره من الاختلاف
- ث- ان الجماعه لا بد ان تحظى بقدر قليل من التجانس مع وجود نسبه كبيره من الاختلاف

٣٤- ظهرت طريقه تنظيم المجتمع فعليا عام

- أ- 1942
- ب- 1944
- ت- 1946
- ث- 1948

٣٥- مبدأ التوقيت والحركه في طريقه تنظيم المجتمع يقتضي من الاخصائي

- أ- ان تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته
- ب- ان تزيد سرعته في تقديم المساعدة عن قدرات المجتمع ومدى استجابته
- ت- ان تقل سرعته في تقديم المساعدة عن قدرات المجتمع ومدى استجابته
- ث- ان لا يهتم بان تتناسب سرعته في تقديم المساعدة مع قدرات المجتمع ومدى استجابته

٣٦- التخطيط في الخدمه الاجتماعيه

- أ- عمليه اصلاح اجتماعي
- ب- عمليه تغيير اجتماعي
- ت- طريقه رئيسيه من طرق الخدمه الاجتماعيه
- ث- عمليه مساعده اجتماعيه

٣٧- البحوث الاستطلاعيه

- أ- تستخدم في دراسه الظواهر القديمه التي تم دراستها من قبل
- ب- تستخدم في دراسه الظواهر القديمه التي لم يتم دراستها من قبل

ج- تستخدم في دراسته الظواهر الجديده التي لم يتم دراستها من قبل

ث- تستخدم في دراسته الظواهر الجديده التي تم دراستها من قبل

٣٨-بحوث التدخل المهني

أ- تستخدم في دراسته الظواهر الجديده التي لم تتطرق اليها الابحاث العلميه

ب- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهره موضوع الدراسه

ت- تستهدف تقويم نتائج برنامج معين او تقويم خدمات مقدمه في المؤسسات الاجتماعيه

ث- تستهدف اختبار مدى فاعليه اطار نظري معين يوجه الممارسه المهنيه

٣٩-البحوث الوصفيه

ج- تستخدم في دراسته الظواهر الجديده التي لم تتطرق اليها الابحاث العلميه

ح- تستهدف وصف خصائص وسمات الظاهره موضوع الدراسه

خ- تستهدف تقويم نتائج برنامج معين او تقويم خدمات مقدمه في المؤسسات الاجتماعيه

د- تستهدف اختبار مدى فاعليه اطار نظري معين يوجه الممارسه المهنيه

٤٠-لخدمه الفرد عناصر

أ- ثلاثه

ب- اربعه

ت- خمس

ث- سته

٤١-يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعيه حسب نوعيه المجال الي

أ- مؤسسات اوليه ومؤسسات ثانويه

ب- مؤسسات حكوميه ومؤسسات اهليه ومؤسسات مشتركه

ت- مؤسسات حكوميه ومؤسسات اهليه

ث- مؤسسات حكوميه ومؤسسات مشتركه

٤٢-يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعيه حسب التبعية الي

أ- مؤسسات اوليه ومؤسسات ثانويه

ب- مؤسسات حكوميه ومؤسسات اهليه ومؤسسات مشتركه

ت- مؤسسات حكوميه ومؤسسات اوليه

ث- مؤسسات حكوميه ومؤسسات ثانويه

٤٣-مستوى العلاج الواقعي في خدمه الفرد

- أ- يشمل تعديل كلي في كل شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ب- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ت- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- ث- يتم اللجوء اليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد المواقف

٤٤-المستوى الاول (المثالي) في خدمه الفرد

- ج- يشمل تعديل كلي في كل شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ح- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- خ- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- د- يتم اللجوء اليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد المواقف

٤٥-مستوى العلاج البيئي في خدمه الفرد

- ذ- يشمل تعديل كلي في كل شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ر- عباره عن تعديل نسبي في كل بيئه العميل اكثر من شخصيته
- ز- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- س- يتم اللجوء اليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد المواقف

٤٦- المستوى الثاني (الواقعي) في خدمه الفرد

- ش- يشمل تعديل كلي في كل شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ص- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ض- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- ط- يتم اللجوء اليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد المواقف

٤٧-المستوى الخامس (السلبى) في خدمه الفرد

- ظ- يشمل تعديل كلي في كل شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- ع- عباره عن تعديل نسبي في كل من شخصيه العميل وظروفه البيئيه
- غ- ويشمل تعديل كلي او نسبي في شخصيه العميل اكثر من الظروف البيئيه
- ف- يتم اللجوء اليه في بعض الحالات ويطلق عليه مستوى تجميد المواقف

٤٨- لخدمه الفرد عناصر

- أ- ثلاثه
- ب- اربعه
- ت- خمس

ث- سته

٤٩- العمل في خدمه الفرد يكون

أ- فرد

ب- فرد او اسره

ت- جماعه

ث- مجتمع

٥٠- العمل في خدمه الجماعه يكون

ج- فرد

ح- فرد او اسره

خ- جماعه

د- مجتمع

٥١- العمل في تنظيم المجتمع يكون

ذ- فرد

ر- فرد او اسره

ز- جماعه

ذ- مجتمع

٥٢- المبدأ هو حقيقه اساسيه لها صفه

أ- الخصوصيه

ب- العموميه

ت- الصدق النسبي

ث- الصدق المطلق

٥٣- يصل الانسان الي المبدأ عن طريق

أ- الخبره وحدها

ب- التجربه وحدها

ت- البحث العلمي وحده

ث- الخبره والتجربه والبحث العلمي

٥٤- عناصر خدمه الفرد هي

أ- العمل والاختصاصي الاجتماعي

ب- العميل والاختصاصي الاجتماعي والمؤسسه

ت- العميل والمشكله والاختصاصي الاجتماعي والمؤسسه وعمليه المساعده

ث- العميل والمشكله والاختصاصي الاجتماعي وعمليه المساعده

٥٥- اعتبار العميل هو المصدر الاساسي للمعلومات يحقق مبدأ

أ- التقبل

ب- السريه

ت- حق تقرير المصير

ث- علاقه المهنيه

٥٦- يمكن القول ان خدمه الاجتماعيه تسعى الى تطبيق اهداف

أ- وقائيه

ب- علاقيه

ت- تنمويه

ث- ش

ج- وقائيه وعلاقيه وتنمويه

٥٧- يتم التحقق من الاستعداد المهني والشخصي لطالب خدمه الاجتماعيه عن طريق

أ- رغبته الصادقه في العمل الاجتماعي

ب- اجراء الاختبارات الشخصيه والمقابلات قبل الالتحاق بدراسه خدمه الاجتماعيه

ت- اجراء الاختبارات الشخصيه والمقابلات قبل السماح له بممارسه المهنة

ث- رغبه الصادقه في خدمه الخير ومساعدتهم ع حل مشكلاتهم

٥٨- الاعداد النظري لطالب خدمه الاجتماعيه ينقسم الى

أ- مجموعه من المواد

ب- مجموعتين من المواد

ت- ثلاث مجموعات من المواد

ث- اربعة مجموعات من المواد

٥٩- الخبير في خدمه الاجتماعيه

أ- هو الحاصل ع درجه البكالوريوس في خدمه الاجتماعيه

ب- هو الحاصل ع درجه دبلوم خدمه اجتماعيه في مجال معين

ت- هو الحاصل ع درجه الماجستير في خدمه الاجتماعيه

ث- هو الحاصل ع درجه الدكتوراه في الخدمه الاجتماعيه

٦٠- المتخرج في الخدمه الاجتماعيه

- ج- هو الحاصل ع درجه البكالوريوس في الخدمه الاجتماعيه
ح- هو الحاصل ع درجه دبلوم خدمه اجتماعيه في مجال معين
خ- هو الحاصل ع درجه الماجستير في الخدمه الاجتماعيه
د- هو الحاصل ع درجه الدكتوراه في الخدمه الاجتماعيه

٦١- الممارس العام في الخدمه الاجتماعيه

- ذ- هو الحاصل ع درجه البكالوريوس في الخدمه الاجتماعيه
ر- هو الحاصل ع درجه دبلوم خدمه اجتماعيه في مجال معين
ز- هو الحاصل ع درجه الماجستير في الخدمه الاجتماعيه
س- هو الحاصل ع درجه الدكتوراه في الخدمه الاجتماعيه

٦٢- المتخصص في الخدمه الاجتماعيه

- ش- هو الحاصل ع درجه البكالوريوس في الخدمه الاجتماعيه
ص- هو الحاصل ع درجه دبلوم خدمه اجتماعيه في مجال معين
ض- هو الحاصل ع درجه الماجستير في الخدمه الاجتماعيه
ط- هو الحاصل ع درجه الدكتوراه في الخدمه الاجتماعيه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق اختكم Katrina
والف شكر لديم الشوق ع المساعدة