

المحاضرة الأولى

- بدون حفظ التعاريف

فقط ركزوا على المتغير المستقل والتابع والبيانات الكمية والنوعية

* مثال أثر التعلم الإلكتروني على التحصيل

المتغير المستقل: التعليم الإلكتروني

والمتغير التابع: التحصيل

* أثر طريقة التدريس على الأداء

المتغير المستقل: التدريس

المتغير التابع: الأداء

البيانات الكمية أو العددية مثل: درجات الطلاب في مادة الإحصاء ، الطول ، الوزن

البيانات النوعية أو الكيفية مثل: تقديرات الطلاب لون العين الجنس الجنسية

المحاضرة الثانية

البيانات المبوبة وغير مبوبة

البيانات المبوبة:

البيانات الغير مبوبة:

يطرح شكل << هل ينفع مع البيانات المبوبة أم غير المبوبة .

الأشكال التي تصلح مع البيانات الغير مبوبة [الأعمدة البيانية البسيطة – المنحنى البياني البسيط – الخط البياني المنكسر-الدائرة البيانية –الأعمدة المتلاصقة – الأعمدة البيانية المجزأة]

الأشكال التي تصلح مع البيانات المبوبة [المدرج التكراري- المضلع التكراري - المنحنى

التكراري]

تحفظ جميع الأشكال

المحاضرة الثالثة

التواء لليمين أو التواء لليساار " راح يكون السؤال بطريقتين مشابهه لأسئلة الواجب"
أو يكون على درجات الوسيط كذا و المنوال كذا و الوسط كذا << لا بد من الحساب
تحديد الوسط من الفئة الوسيطة
مسألة وحده في الوسيط << على شكل تقدير الطلاب [ممتاز – مقبول – جيد - ...]
مسألة عن الوسط الحسابي [اللي لو أضفنا درجة أو ضربنا درجة]

المحاضرة الرابعة

-هناك مسألة في التباين أو الانحراف المتوسط
-هناك مسائل في المدى ركزوا عليه

المدى من درجات خام

المدى من فئات وسطية

المدى من الفئات

-الحالات التي لا ينفع فيها استخدام المدى " التوزيعات التكرارية المفتوحة"

- عيوب الانحراف المتوسط

-عيوب الانحراف المعياري

المحاضرة الخامسة

الفروض الاحصائية مهمة جدا

جميع المحاضرات فيها فروض [التباين – الانحدار – اختبارات – التنبؤ -]

الخطأ من النوع الأول

الخطأ من النوع الثاني

الفرضيات الأربع تحفظ

فرضيه خاطئة ونتائج تؤيدها...الخ

معايير الفروض الجيدة << مدري في أي محاضرة .

مقارنة بين 3 مجموعات <<< تحليل التباين

المحاضرة السادسة

مربع كاي أو كا2

-نوع البيانات الذي يفضل استخدامه مع هذا الأسلوب

-هناك مسألة واحده على كا2 <<< اللي هي 1*3

-نوع البيانات فترتي - اسمي

المحاضرة السابع

معاملات الارتباط

-معاملات الارتباط كل نوع يعالج متغيرات محده <<< نعرف الأنواع مع المعاملات مهمة

متغير كمي مع اسمي واحد يعالج كميين اسميين

-أشكال معاملات الارتباط نعرفها من خلال الشكل << الرسم النقطي و هل هو موجب أو

سالب عكسي .

-هناك مسألة واحده في معامل الارتباط

حدد نوعين (سييرمان أو فاي) ثم حذف سييرمان وقال ركزوا على فاي

حدد عند الطلاب معامل فاي <<< اللي هو ضرب الوسطين في الطرفين . و قال مو شرط

تكون الإجابة دقيقة تظهر عندكم على الآلة الحاسبة نفس اللي في الخيارات !!!??

نختار أقرب إجابة .

المحاضرة الثامنة

اختبار ت

-شروط اختبار ت الاربعه شروط >>> مهمة

-هناك مسألة واحده في اختبار ت << أحادي الاتجاه يجيب البيانات والمعادلة راح تكون

موجودة (عينه واحده - درجات المتوسط موجودة) كل اللي عليكم التعويض

المحاضرة التاسعة

اختبار ت

-المجموعتين المستقلتين ليس فيهما مسائل

-هناك مسألة في المجموعتين المرتبطتين >> سهله

ممکن تجي بشكل الواجب

صياغة الفروض عند استخدام اختبار ت

-الفروق بين الذكور و الإناث << ت مجموعتين مستقلتين

-نفس الطلاب جاوبوا على اختبارين <<< ت مجموعتين مترابطتين

المحاضرة العاشرة

-تحليل التباين >> ليس فيه مسائل

-نوع البيانات

- راح يجيب الفروض

المحاضرة 11

حجم الأثر ثلاث أنواع من حجم الأثر

حساب حجم الأثر قيمة F و الحرية مهم

-حجم اثر متوسط مرتفع منخفض مهم

-تحليل الانحدار ..انحدار أكس على واي .. و اكس تعتبر ماذا ؟

مسألة واحده والمعادلة راح تكون موجودة

حجم الأثر ت تربيع على ... الناتج درجة الحرية <<< قال 4 أسئلة فيها

أنوفا <<< شروطه و نوع البيانات التي يستخدم معها

المحاضرة 12

العينات

العينات العشوائية والغير عشوائية

مثال : اختيار الباحث لمجموعه من الأشخاص خارجين من المسجد؟؟

أي نوع من أنواع العينات استخدم؟؟

-العينة الحصصية عينه عشوائية أو غير عشوائية؟؟ أم بسيطة أم ماذا؟؟؟

-العينة العشوائية البسيطة

-نحفظ هيكلية العينات مهمة

لو باحث طبق استبيان على مجموعة طلاب خارجين من مدرسة <<< تكون ماذا ؟

جدول العينات

العينات العشوائية 1+4

العينات الغير عشوائية 1+3

المحاضرة 13

نركز فقط على الاستبانة متى تستخدم

عنوان بحث ينفع مع الاستبانة أو بطاقة ملاحظة أو مقابلة أو اختبار

العلوم الطبيعية أي نوع من الاختبار ولا مقابله

-العلوم الطبية النفسية ماذا نستخدم استبيانات أو مقابله

-العلوم الاجتماعية ماذا نستخدم معها

المحاضرة 14

-تعريف الثبات والصدق

-أنواع الصدق وأنواع الثبات

-ممکن يجيب التعرف و نختار أحنا هل هو ثبات أو صدق و ممكن العكس

-أسلوب إحصائي من أساليب الصدق و الثبات

-أي نوع من أنواع الثبات أو الصدق [كمباخ >> مو متأكد من الاسم – فاصل زمني]

-تطبيق اختبارين على مدة زمنية مختلفة << ماذا

- اختبار الذكاء أي نوع من اختبارات الصدق؟؟

-ركزوا على المحاضرة المسجلة راح يحدد نقاط معينه مهمة فيها

جميع ماذكر في المحاضرة المباشرة الثالثة لـ [الطلاب و الطالبات]

عطر الحياة -الغدراء