

بسم الله الرحمن الرحيم
اسئلة اختبار علم اجتماع الأسرة والطفولة لعام 1435هـ

- (1) يقصد به المثيرات والاحداث البيئية التي تعقب صدور الاستجابة المراد تعلمها للفرد ويطلق عليه :
- التعلم المعرفي
 - التدعيم او التعزيز
 - التعلم بالاقتداء
 - العقاب
- (2) يستخدم كحدث منفر ،سواء بحث الفرد عن تجنب سلوك غير مرغوب كالكذب او صدار سلوك مرغوب كالمذاكرة ويطلق عليه :
- التعلم المعرفي
 - التدعيم او التعزيز
 - التعلم بالاقتداء
 - العقاب
- (3) يرى بعض علماء النفس ان الشخص في عملية التعليم يتكون لديه مايسمى بالبناء المعرفي في الذاكرة تنتظم فيه المعلومات الخاصة بالاحداث التي تحدث في موقف التعلم ويحتفظ بها بداخلة ويطلق على هذه العملية :
- التعليم المعرفي
 - التدعيم او التعزيز
 - التعلم بالاقتداء
 - العقاب
- (4) يرى اصحاب نظرية التعلم الاجتماعي ان قدراً كبيراً من التعلم يتم بالعبرة اي من خلال مشاهدة شخص اخر يؤدي استجابة ما :
- التعلم المعرفي
 - التدعيم او التعزيز
 - التعلم بالاقتداء
 - العقاب
- (5) النظم الاجتماعية العامة الاساسية في كل المجتمعات هي :
- النظام الديني والنظام الاقتصادي ونظام الزواج والنظام السياسي
 - النظام الديني والنظام الاقتصادي والنظام العائلي والنظام السياسي
 - النظام التعليمي والنظام القانوني والنظام العائلي والنظام الاقتصادي
 - النظام التعليمي والنظام الاقتصادي والنظام القانوني والنظام السياسي

(6) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث العمومية والخصوصية الى :

- نظم تنشأ بشكل تلقائي عفوي دون تخطيط او تدبير بشري منظم واخرى تنشأ نتيجة لجهود واع مقصود
- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد في المجتمعات
- نظم مستمرة داخل المجتمع واخرى تتكرر في مواسم معينة بالذات

(7) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث الاستمرار والعرضية او الوقتية في الحدث :

- نظم تنشأ بشكل تلقائي عفوي دون تخطيط او تدبير بشري منظم واخرى تنشأ نتيجة لجهود واع مقصودي
- نظم مستمرة داخل المجتمع واخرى تتكرر في مواسم معينة بالذات
- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد في المجتمعات
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها واخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها ،لاكنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

(8) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث التلقائية والتقنين الى :

- نظم تنشأ بشكل تلقائي عفوي دون تخطيط او تدبير بشري منظم واخرى تنشأ نتيجة لجهود واع مقصودي
- نظم مستمرة داخل المجتمع واخرى تتكرر في مواسم معينة بالذات
- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد في المجتمعات
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها واخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها ،لاكنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

(9) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث المشروعية وعدم المشروعية الى :

- نظم تنشأ بشكل تلقائي عفوي دون تخطيط او تدبير بشري منظم واخرى تنشأ نتيجة لجهود واع مقصودي
- نظم مستمرة داخل المجتمع واخرى تتكرر في مواسم معينة بالذات
- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد في المجتمعات
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها واخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها ،لاكنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

(10) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث الهدف الى :

- نظم عاملة لها وظائف نوعيه محددته واخرى ضابطه تسهم في تهيئة المناخ للنظم العامه ان تؤدي وظائفها على خير وجه.
- نظم عامه في كل المجتمعات بالاضافه الى انه يوجد في كل مجتمع مجموعه اخرى من النظم التي تتفاوت اهميتها من مجتمع لآخر وعلى حسب المستوى الحضاري لكل مجتمع .
- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد بعض المجتمعات
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها واخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها ،لاكنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

(11) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث ما اذا كان النظام اساسياً او فرعياً الى :

- نظم عاملة لها وظائف نوعيه محددته واخرى ضابطه تسهم في تهيئة المناخ للنظم العامه ان تؤدي وظائفها على خير وجه.
- نظم عامه في كل المجتمعات بالاضافه الى انه يوجد في كل مجتمع مجموعه اخرى من النظم التي تتفاوت

اهميتها من مجتمع لآخر وعلى حسب المستوى الحضاري لكل مجتمع .

- نظم تشيع في كل المجتمعات كالاسرة ونظم تختص بها بعض المجتمعات مثل الرق الذي ساد بعض المجتمعات
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها وأخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها ،لأنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

12) تنقسم النظم الاجتماعية من حيث الاختيار والاجبارية الى:

- نظم عاملة لها وظائف نوعية محددة واخرى ضابطة تسهم في تهيئة المناخ للنظم العاملة ان تؤدي وظائفها على خير وجه
- نظم عامة في كل المجتمعات بالاضافة الى انه يوجد في كل مجتمع مجموعة اخرى من النظم اللتي تتفاوت اهميتها من مجتمع لآخر وعلى حسب المستوى الحضاري لكل مجتمع
- نظم لا يكون للفرد حرية الانصياع لها واخرى يكون للفرد حرية الانصياع لها
- نظم يعترف بها المجتمع ولا تتعارض مع القانون العام السائد بداخلة بل يدعمها ويحميها واخرى تتضمن نماذج سلوكية وقواعد عامة تحكمها لا كنها تتعارض مع مبادئ المجتمع وقوانينه

13) ميز (ميرتون)بين الوظيفة الظاهره والظيفه الكامنه للنظام الاجتماعي على اساس ان:

- الوظيفة الظاهرة هي الوظيفة المدركة التي يمكن لاجزاء المجتمع ادراكها اما الوظيفة الكامنة فهي مجموعة الادوار التي تؤديها النظام والتي تحتاج الى تحليل الباحث
- الوظيفة الكامنة هي الوظيفة المدركة التي يمكن لاجزاء المجتمع ادراكها اما الوظيفة الظاهرة فهي مجموعة الادوار التي يؤديها النظام والتي تحتاج الى تحليل الباحث
- الوظيفة الظاهرة هي الوظيفة المدركة التي لا يمكن لاجزاء المجتمع ادراكها اما الوظيفة الكامنة فهي مجموعة الادوار التي يؤديها النظام والتي تحتاج الى تحليل الباحث

14) الاسرة الممتدة هي :

- الجماعات التي تتكون من عدد من الاسر المرتبطة التي تقيم في سكن واحد
- الجماعة التي تتكون من عدد من الاسر المرتبطة التي تقيم في سكن واحد
- الجماعة التي تتكون من عدد من الاسر غير مرتبطة التي تقيم في سكن واحد
- الجماعة التي تتكون من عدد من الاسر التي لا تقيم في سكن واحد

15) يمر الفرد خلال حياته بنمطين مختلفين من الاسرة والنواة هما :

- اسرة التوجية واسرة الانجاب
- الاسرة الممتدة والاسرة والنواة
- الاسرة الممتدة واسرة الانجاب
- الاسرة الممتدة واسرة التوجية

16) التفكك الاسري :

- المقصود بة قدرة الفرد على عقد صلات وعلاقات طبيعية مرضية مع الاخرين وفي المجتمع الاسري ان يقوم الرجل والمرأة بعلاقة زوجية تقوم على سكينه والطمأنينة حتى يشعر كل طرف بحاجته الطرف الاخر
- انهيار الوحدة الاسرية وتحلل او تمزق نسيج الادوار الاجتماعية عندما يخفق فرد او اكثر من افرادها في القيام بدورة على نحو سليم
- من اهم المؤثرات فية الثقافية بصورة عامة وتعليم المرأة بصورة خاصة ولذلك فالخلفية الثقافية لكل من الزوجين تؤثر في

17) فرق بين الاسرة وبين الزواج فالاسرة صورة مصغرة للمجتمع اما الزواج فهو ارتباط بين رجل وامرأة للتعاون على تحقيق الضرورات المعيشية ولغرض انجاب الاطفال في نطاق الاطار الاجتماعي طالما كان ارتباطهم قائما ومستمرًا :

- اوجست كونت
- هربرت سبنسر
- لستر وارد
- سمنر

18) اهتم بدراسة المشاعر والاحاسيس الانسانية واعتبرها قوة اجتماعية وتكلم عن الحب العاطفي باعتبارة او خطوة في ظهور نظام الزواج وان اقدم مظهر للحصول على زوجات هو الاستيلاء على المرأة بالقوة :

- اوجست كونت
- هربرت سبنسر
- لستر وارد
- سمنر

19) اعتبر الاسرة وحدة بيولوجية واجتماعية تسيطر عليها الغرائز الواعية وكان من انصار سيادة الرجل على الاسرة من انصار عدم نزول المرأة الى ميدان الحياة العامة :

- اوجست كونت
- هربرت سبنسر
- لستر وارد
- سمنر

20) الاسرة في نظرة هي الخلية الاولى في جسم المجتمع والخلية الاسرية نظام موجود بالفطرة وهي الحالة الطبيعية للانسان :

- اوجست كونت
- هربرت سبنسر
- لستر وارد
- سمنر

21) يدور اهتمام هذا المدخل النظري حول اصل النظام العائلي وتطورة واجراء المقارانات عبر الزمان والمكان :

- المدخل التاريخي
- دراسة الاسرة كنظام
- المدخل التفاعلي
- مدخل دراسة المواقف

22) يفسر هذا المدخل النظري ظواهر الاسرة في ضوء العمليات الداخلية لاداء الدور وعلاقات المركز ومشكلات الاتصال واتخاذ القرارات كما يهتم اساسا بالامور الداخلية للاسرة :

- مدخل دراسة المواقف
- المدخل التفاعلي
- دراسة الاسرة كنظام
- المدخل التاريخي

23) ينظر هذا المدخل النظري الى الاسرة كمجموعة من المثيرات الخارجية بالنسبة للافراد الذين تؤثر عليهم :

- المدخل التاريخي
- دراسة الاسرة كنظام
- المدخل التفاعلي
- مدخل دراسة المواقف

24) في هذه المرحلة يتحكم رئيس الاسرة ويتولى جميع الشؤون الاقتصادية وتكون سلطته واسعة اذا كان لثة عدة زوجات :

- المرحلة الاباحية
- المرحلة الامية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الاستقلالية

25) في هذه المرحلة لا يكون لاي من الزوجين سلطات على الاخر وقد اتت نتيجة للتطور الاقتصادي في المجتمعات الاوربية والامريكية حيث يصبح البيت مكانا لالتقاء الزوجين والابناء للنوم :

- المرحلة الاستقلالية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الامية
- المرحلة الاباحية

26) تتميز هذه المرحلة بعدم وجود نظام الزواج ولم تدل البحوث الانثروبولوجية على وجود ملموس لهذه المرحلة بالدليل العلمي :

- المرحلة الاباحية
- المرحلة الامية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الاستقلالية

27) تتميز هذه المرحلة بزعامة المرأة للاسرة في المجتمعات التي يقوم فيها الزوج بالصيد بينما تستقر الام في مكان معين ترعى اولادها :

- المرحلة الاستقلالية

- المرحلة الامية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الاباحية

(28) يطلق على النظام الذي ساد في تلك المرحلة النظام البولوجيني :

- المرحلة الاباحية
- المرحلة الاستقلالية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الامية

(29) يطلق على النظام الذي ساد في تلك المرحلة النظام البوليندري :

- المرحلة الامية
- المرحلة الابوية
- المرحلة الاباحية
- المرحلة الاستقلالية

(30) يظهر هذا الشكل من الاسرة الممتدة عقب وفاة الاب ولا يتفرق الاخوة ويعيشون معاً :

- الاسرة عند الاباتش (من الهنود الحمر)
- الاسرة الهندية القديمة
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر

(31) من امثلتها بيت برياموس حيث يعيش خمسين من الاخوة واثنا عشر اختا مع ازواجهم واولادهم جميعا وهم يعيشون جميعا عيشة مشتركة بالاضافة الى الخدم والعبيد والعمال الزراعيين :

- الاسرة عند الاباتش (من الهنود الحمر)
- الاسرة الهندية القديمة
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر

(32) كانت الاسرة موضع تقديس واجلال كافة افرادها وهناك توحد بينهم جميعا رئيسا ومرؤوسا صغيرا وكبيراً وهناك ملكية مشتركة والسلطة لرئيس الاسرة الذي يكون اكبر الذكور المسنين :

- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة الهندية القديمة
- الاسرة عند الاباتش (من الهنود الحمر)

(33) عبارة عن اسرة مشتركة تقوم على نظام السكن عند الام لانها تتكون من عدة اسر نووية تجمع بينها رابطة القرابة السكنى المشتركة :

- الاسرة عند الاباتش (من الهنود الحمر)
- الاسرة الهندية القديمة
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر

(34) في هذه المرحلة من مراحل الاسرة يكبر الابناء ويصبحون عناصر منتجة ويستطيعون الاعتماد على انفسهم :

- مرحلة الخطوبة
- مرحلة التعاقد والزواج
- مرحلة الانجاب
- مرحلة السكون والاستقرار

(35) في هذه المرحلة من مراحل الاسرة تتأكد الروابط الاسرية في نفوس الزوجين بعد انجاب الاطفال

- مرحلة السكون والاستقرار
- مرحلة الانجاب
- مرحلة التعاقد والزواج
- مرحلة الخطوبة

(36) هذه المرحلة من مراحل الاسرة وتمثل الفترة التي تسبق عقد الزواج بصفة رسمية وهي مرحلة تحضيرية لتوثيق العلاقات بين اسرتي الزوج والزوجة ووضع اسس الحياة الزوجية :

- مرحلة الخطوبة
- مرحلة التعاقد والزواج
- مرحلة الانجاب
- مرحلة السكون والاستقرار

(37) وتبدأ هذه المرحلة من مراحل الاسرة بعقد الزواج بصفة رسمية وتعتبر بدء الحياة الزوجية حيث يعيش الزوجان معا :

- مرحلة السكون والاستقرار
- مرحلة التعاقد والزواج
- مرحلة الانجاب
- مرحلة الخطوبة

(38) كانت الاسرة تضم جميع الاقارب من ناحية الذكور وكذلك الموالى والادعياء :

- الاسرة عند العرب في الجاهلية
- الاسرة الهندية القديمة
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر

39) كانت الاسرة تضم جميع افراد العشيرة الذين لا يرتبطون برابطة الدم وانما على اساس (توتم) يتخذونه رمزا للعشيرة :

- الاسرة الكبيرة تحت سيطرة الاخ الاكبر
- الاسرة الاغريقية الممتدة
- الاسرة عند العرب في الجاهلية
- الاسرة عند سكان استراليا وامريكا الاصليين

40) الاسرة وحدة اقتصادية , حيث انها :

- تعتبر اول خلية لتكوين المجتمع
- يتمتع افرادها بالحريات الفردية العامة فلكل فرد كيانه الذاتي وشخصيته القانونية لاسيما اذا بلغ السن الذي يضي عليه هذه الاهلية
- كانت تقوم قديما بكل مستلزمات الحياة واحتياجاتها
- تتخذ اساسا لاجراء الاحصاءات المتعلقة بعدد السكان ومستوى معيشتهم

41) يشبه الطلاق وفاة احد الزوجين في انهما

- يؤديان الى تخفيف الاعباء على الطرف الموجود
- يعينان توقف احد الزوجين عن اداء ادواره ولتزاماته مما يتطلب تكيفه على مستوا السره باكملها
- يؤديان الى زيادة الاحساس بالامن والامان
- يؤديان الى قله المشكلات المادية

42) اسرة القوقعه الفارغه تعني

- ان افراد الاسره لا يقيمون تحت سقف واحد
- ان افراد الاسره على علاقه وثيقه مع بعضهم البعض .
- ان افراد الاسره ناجحون في علاقاتهم بافراد الاسر الاخرى
- ان افراد الاسره تحت سقف واحد ولاكنهم يفتقرون للعلاقات مع بعضهم البعض

43) التوافق المادي:

- من اهم مجالات التوافق الاسري
- يلعب دورا ضئيلا في التوافق السري
- ليس له دور في التوافق الاسري
- ليس ظوريا لتحقيق التوافق السري

44) من اساليب التنشئة الاجتماعية عدم تدخل الوالدين في اختيار الابناء لاصدقائهم وتشجيع الوالدين لابنائهم على ان يكون لهم رأي مستقل منذو الصغر يطلق عليه :

- الحماية الزائدة
- السماح
- التشدد
- عدم الاتساق او التذبذب

45) من اساليب التنشئة الاجتماعية الزام الابناء بالطاعة الشديدة وحرص الوالدين على الا يكون الابناء ناكرين لجميلهما يطلق عليه :

- الحماية الزائدة

- السماح

- التشدد

- عدم الاتساق او التذبذب

46) ما اساليب التنشئة الاجتماعية : حرص الوالدين على وقاية الطفل من اي خطر متوقع يطلق عليه :

- الحماية الزائدة

- التدليل

- الاتكالية وعدم الاكتراث والامبالاه

- ايثارة الالم النفسي

47) من اساليب التنشئة الاجتماعية : عدم انتهاج الابوين لاسلوب مستقر له طابعه المميز , كان تكوين معانلتها لابنائهما قاسية حيناً ومتسامحة حيناً آخر يطلق عليه :

- الحماية الزائدة

- السماح

- التشدد

- عدم الاتساق او التذبذب

48) من اساليب التنشئة الاجتماعية : تلبية رغبات الطفل ومطالبه ايا كانت , ومنحة المزيد من الحنان وعدم تشجيعه على تحمل المسؤولية يطلق عليه :

- الحماية الزائدة

- التدليل

- الاتكالية وعدم الاكتراث والامبالاه

- ايثارة الالم النفسي

49) من اساليب التنشئة الاجتماعية : اهمال الوالدين في عملية التنشئة الاجتماعية يطلق عليه :

- الحماية الزائدة

- التدليل

- الاتكالية وعدم الاكتراث والامبالاه

- ايثارة الالم النفسي

50) من اساليب التنشئة الاجتماعية : يتضمن جميع الاساليب التي تعتمد على ايثارة الضيق والالم يطلق عليه :

- ايثارة الالم النفسي

- الاتكالية وعدم الاكتراث والامبالاه

- التدليل
- الحماية الزائدة