

بسم الله الرحمن الرحيم
أسئلة اختبار علم اجتماع السكان الفصل الدراسي الأول 1435-1434هـ
[أسئلة اختبار - الأخلاق الإسلامية و آداب المهنة]

- 1) الهجرة الدائمة
 - انتقال افراد مجتمع الى مجتمع آخر طلبا للعمل أو تطلعا الى فرص تحسين الحياة
 - عملية انتقال دائم من منطقة الاقامة المعتادة الى منطقة أخرى
 - انتقال مؤقت من منطقة الى اخرى
- 2) اقترح أن عودة المهاجر يمكن أن تميز إلى ثلاثة أنواع انطلاقا من مستوى تأقلمه وتكيفه في المجتمع المضيف
 - سيزار
 - زيمل
 - زيلنسكي
- 3) الوفيات في سن أو نوع معين ÷ عدد السكان في نفس السن و النوع ضرب $1000 \times$
 - معدل الوفيات الخام
 - معدل الوفيات النوعي
 - معدل الوفاة النوعي المصحح
- 4) عدد الوفيات بين السكان في سنة معينة الى حجم السكان في منتصف نفس السنة \times ضرب 1000
 - معدل الوفيات الخام
 - معدل الوفيات النوعي
 - معدل الوفيات العمري المقنن
- 5) عدد الناس الموجودين في لحظة زمنية معينة يطلق عليه
 - تعداد السكان الفعلي
 - تعداد السكان العملي
 - تعداد السكان النظري
- 6) عرف كيناي الحجم الامثل للسكان في كتابه مبادئ الاقتصاد السياسي الذي نشر عام 1988 -
 - 1981
 - 1983
- 7) لاحظ سبنسر
 - كثرة النسل بين النساء المشتغلات في المهن الفكرية
 - قلة النسل بين النساء المشتغلات في المهن الفكرية

- قلة النسل بين النساء اللاتي ينتمين الى الطبقة العاملة

(8) من الظواهر السكانية التي ترتبط بالسكان كعنصر بنائي

- حجم السكان و تكوينهم و توزيعهم و كثافتهم

- حجم السكان و تغير السكان و كثافة السكان

- حجم السكان و نمو السكان و تضخم السكان

(9) من الظواهر السكانية التي تترتب على تغير السكان

- حجم السكان و تكوينهم و توزيعهم و كثافتهم

- نمو السكان و تحول و زيادة السكان و تضخم السكان و انفجار السكان

- حجم السكان و تغير السكان و زيادة السكان.

(10) ما المقصود بحجم السكان

- العلاقة بين السكان و بين مساحة الارض التي يقطنها هؤلاء السكان

- عدد الافراد في حجم معين و في وقت محدد

- مجموع لذكور و الاناث و مختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة

(11) ما المقصود بتكوين السكان

- العلاقة بين السكان و بين مساحة الارض التي يقطنها هؤلاء السكان

- هو مجموع الذكور و الاناث و مختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة

- عدد الافراد في حجم معين و في وقت محدد

(12) ما المقصود بتوزيع السكان

- العلاقة بين السكان و بين مساحة الارض التي يقطنها هؤلاء السكان

- ويتم على أساس درجة التحضر و التصنيع

- عدد الافراد في حجم معين و في وقت محدد

(13) ما المقصود بالكثافة السكانية

- مجموع لذكور و الاناث و مختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة

- عدد الافراد في حجم معين و في وقت محدد

- هي العلاقة ما بين السكان و مساحة الأرض التي يقطنها هؤلاء السكان

(14) ما المقصود بنمو السكان

- مجموع لذكور و الاناث و مختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة

- هو اختلاف حجم السكان في المجتمع عبر الفترات الزمنية المتباينة

- تحول السكان من حالة تكون فيها الخصوبة منخفضة الى حالة تكون فيها الخصوبة مرتفعة

(15) ما المقصود بالتحول الديمو جرافي السكاني :

- مجموع لذكور و الاناث و مختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة
- تحول السكان من حالة تكون فيها الخصوبة و الوفيات مرتفعة الى حالة تكون فيها الخصوبة و الوفيات منخفضة
- تحول السكان من حالة تكون فيها الخصوبة منخفضة الى حالة تكون فيها الخصوبة مرتفعة

16) عد الناس الموجودين عادة في مكان معين يطلق عليه

- تعداد السكان النظري
- تعداد السكان الفعلي
- (الاسلوب الكامل في عد السكان

17) كان موضوع الحجم الأمثل للسكان هو الموضوع الاساسي

- أفلاطون

- بن خلدون

- كونفو شيبوس

18) فكرة التناسب بين مساحة الارض و عدد السكان

- ابن خلدون

- أرسطو

- افلاطون

19) الفكر السكاني القديم كما تجلى في كتابات أفلاطون و ارسطو

- كان اهتماما غير مقصود في ذاته

- لم يهتم بالعلاقة بحجم السكان و اهداف الدولة

- كان اهتماما مقصود في ذاته

20) الفكر الانساني القديم لدى كنفو شيبوس و أفلاطون و ارسطو و بن خلدون

- لم يعتمد على البيانات السكانية التي تستند الى الدراسات الاحصائية

- لم يهتم بالعلاقة بين حجم السكان و أهداف الدولة

- كان اهتماما مقصود في ذاته

21) من عوامل الاهتمام بدراسة السكان في القرن التاسع عشر

- تدهور النمو الصناعي

- عدم تقدم البحث العلمي و الاحصاء

- زيادة سكان العالم

22) يستلزم مراجعة السلطة الحاكمة و تقدير التكاليف و توفير الميزانية و تحديد المناطق الجغرافية التي

يشملها التعداد و اختيار الاداة و تجهيز النشرات و الجداول و الاعلان

- شمول التعداد

- التخطيط للتعداد

- تنفيذ التعداد

(23) - يرى مالتس

- ان هناك تناسباً عكسياً بين زيادة السكان وزيادة الغذاء

- ان هناك تناسباً طردياً بين زيادة السكان وزيادة الغذاء

- انه لا توجد علاقة بين زيادة السكان وزيادة الغذاء

24) يستلزم الحصول على التعداد و عدم التكرار واكتمال المنطقة التي قصدت ثم تصميم اختبار يشتمل على التساؤلات التي يراد جمع استجابات حولها ثم اجراء مقابلات مع جمهور المبحوثين بواسطة العدائين و أخيراً معالجة المعلومات التي تم جمعها للوصول الى معطيات منظمة يمكن الافادة منها

- شمول التعداد

- تنفيذ التعداد

- التخطيط للتعداد

25) و تتمثل في الموقف الذي من خلاله يحصل القائم على التعداد على الإجابات التي تثيرها استفسارات البحث لدى المفحوص و تظهر فيه عدة معوقات اللغة و دوافع و حوافز نفسية كما يرجع الخطأ لقيام العداد بأخذ المعلومات من شخص واحد فقط في الاسرة

- تصميم كشف البحث

- المقابلة الشخصية

- تخطيط التعداد

26) ظهر علم اجتماع السكان ما بين الفترة :

- 1920 و 1930

- 1890 و 1900

- 1890 و 1900

27) النظريات الطبيعية

- ترى ان نمو السكان ترتبط بنمو المجتمع المحيط به

- ترى طبيعة الانسان لا تتحكم بالإنسان و طبيعة العالم الذي يعيش فيه

- ترى ان الذي يتحكم بالإنسان هو طبيعة الانسان نفسه و طبيعة العالم الذي يعيش فيه

28) النظريات الاجتماعية

- ترى ان نمو السكان يرجع للظروف الاجتماعية التي تحيط بأفراد المجتمع

- ترى ان نمو السكان لا تأثر للظروف الاجتماعية التي تحيط بأفراد المجتمع

- ترى ان الذي يتحكم بالإنسان طبيعة الانسان نفسه و طبيعة العالم الذي يعيش فيه

29) تقسيم نظريات السكان الى نظريات اجتماعية ثقافية و نظريات بيولوجية و نظريات اقتصادية

- العوامل التي تؤثر في نمو السكان

- العوامل التي تؤثر في كثافة السكان

- العوامل التي تؤثر في حجم السكان

(30) يرى البعض ان المقصود بتسجيل الاحداث الحيوية هو

- عد الناس الموجودين عادة في مكان معين

- الاحداث التي تقع خلال سنة ميلادية عموما و هي تقوم عن طريق مشروعات المصممة لقيد جميع الاحداث من ولادات و وفيات و هجرة و حالات زواج و طلاق .

- عملية احصائية تقوم على عد جميع السكان على المستوى القومي

(31) طريقة غير مباشرة تستعين بالبيانات التي توفرها السجلات الإحصائية والتقارير الرسمية التي تصدر عن

تعدادات و سجلات السكان والتقارير الرسمية التي تصدرها المؤسسات الصحية والاقتصادية والحكومية والصناعية والتعليمية والتربوية والجوازات والهجرة والمؤسسات التجارية والصناعية والسياسية و

المستويات الصحية و الوفيات و المواليد و معدلات الجريمة و غيرها

- تسجيل الأحداث الحيوية

- البحوث الاجتماعية

- تحليل البيانات الجاهزة

(32) تنبأ هربت سبنسر بأن مشكلة تزايد السكان -

- ستختفي ما دام الانسان ينشد الرقي

- ستزداد تفاقما مع تطور البشرية

- ستختفي دون أن يبذل الانسان جهدا لمواجهةها

(33) يقدم لدارس السكان من وجهة نظر علم الاجتماع والذي يعتمد الملاحظة الثابتة او العم للتوصل الى

قوانين الراهنة او الحاضرة و يدرس التسجيل و التعداد و يقدم صورة رياضية و يصوغ بديلا لدارس السكان لطرق التعداد و التسجيل الحيوي و يجعله لا يقف عند حد الأوصاف التوزيعية للسكان انما يمكنه من اجراء

ملاحظات تمكنه من قياس الظواهر السكانية و اختبار الفروض التي توصل الى تفسير تباين المجتمعات السكانية

- المنهج الوصفي

- المنهج المقارن

- المنهج التجريبي

(34) يرى كوارد جيني ان المجتمعات في مرحلة النشأة و التكوين

- تتميز بمعدل خصوبة منخفض يصاحبه وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان

- تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحبه عدم وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان

- تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحبه وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان

(35) يقدم نظريته في الهجرة حيث يذكر ثلاث عناصر و هي مجتمع المنشأ و المقصد و المهاجر و تتفاعل

هذه العناصر بعضها مع بعض آخذا عنصر الزمن و الانظمة الاجتماعية المشكلة للنسق الاجتماعي مجال

للتفاعل

- زيلنكي

- ما نجلام

- سيزار

(36) / البحوث الكشفية

- هي التي تهتم باستطلاع أبعاد الظاهرة موضوع الدراسة
- هي التي تركز على رصد الظاهرة موضوع الدراسة كما هي في واقعها وسياقه
- منها البحوث التي تعمل على تقويم السياسات السكانية

(37) / البحوث الوصفية

- هي التي تهتم باستطلاع أبعاد الظاهرة موضوع الدراسة
- هي التي تركز على رصد الظاهرة موضوع الدراسة كما هي في واقعها وسياقها
- هي التي تهتم بإبراز العوامل والمتغيرات الأساسية التي تحدث الظاهرة وتؤثر فيها

(38) البحوث التقويمية

- هي التي تقوم بإبراز العوامل و المقومات و المتغيرات التي تحدث الظاهرة و تؤثر فيها
- منها البحوث التي تقوم السياسات السكانية
- هي التي تقوم باستطلاع أبعاد الظاهرة موضع الدراسة

(39) البحوث التشخيصية

- التي تركز على رصد الظاهرة كما هي في واقعها و سياقها
- هي التي تقوم باستطلاع أبعاد الظاهرة موضع الدراسة
- التي تقوم بإبراز العوامل و المقومات و المتغيرات التي تحدث الظاهرة و تؤثر فيها

(40) من المصادر المباشرة للمعطيات السكانية

- البيانات التي توفرها الوزارات و المصالح الحكومية عن أعمالها
- البيانات الجاهزة
- نظام التسجيل

(41) الزيادة والنقصان في عدد السكان

- عدد المواليد ÷ عدد السكان ضرب $1000 \times$
- عدد المواليد ÷ عدد النساء في سن الانجاب ضرب $1000 \times$
- (عدد المواليد - عدد الوفيات) - (عدد الوافدين - عدد النازحين)

(42) 42- نسبة المواليد العامة تساوي

- عدد المواليد ÷ عدد السكان ضرب $1000 \times$
- عدد المواليد ÷ عدد النساء في سن الانجاب ($15-50$) $1000 \times$

- عدد المواليد احياء في فئة عمرية معينة ÷ عدد الاناث في نفس الفئة العمرية x 1000

(43) معدل الخصوبة الخاص يساوي :

- عدد المواليد ÷ عدد السكان ضرب 1000

- عدد المواليد احياء في فئة عمرية معينة ÷ عدد الاناث في نفس الفئة العمرية x 1000

- (عدد المواليد - عدد الوفيات) - (عدد الوافدين - عدد النازحين)

(44) معدل الخصوبة العام يساوي

- عدد المواليد ÷ عدد النساء في سن الانجاب (15-50) ضرب 1000

- (عدد المواليد - عدد الوفيات) - (عدد الوافدين - عدد النازحين)

- (عدد المواليد - عدد الوفيات) - (عدد الوافدين - عدد النازحين)

(45) - تصنف الهجرة حسب الوقت الذي تستغرقه

- هجرة داخلية و هجرة خارجية

- هجرة دائمة و هجرة مؤقتة

- هجرة ارادية و هجرة اضطرارية

(46) تصنف الهجرة حسب ارادة القائمين بها الى :

- هجرة معاصرة و هجرة تاريخية

- هجرة ارادية و هجرة اضطرارية

- هجرة داخلية و هجرة خارجية

(47) - تصنف الهجرة حسب المكان الى :

- هجرة داخلية و هجرة خارجية

- هجرة معاصرة و هجرة تاريخية

- هجرة ارادية و هجرة اضطرارية

(48) الهجرة المؤقتة

- انتقال دائم منطقة الاقامة الى منطقة أخرى

- انتقال مؤقت من منطقة الى أخرى

- عملية انتقال السكان من منطقة الى أخرى داخل المجتمع

(49) الهجرة الداخلية

- انتقال أفراد من المجتمع الى مجتمع آخر طلبا للعمل

- انتقال مؤقت من منطقة الى أخرى

- عملية انتقال السكان من منطقة الى أخرى داخل المجتمع

(50) الهجرة الخارجية

- انتقال أفراد من المجتمع الى مجتمع آخر طلبا للعمل
- انتقال دائم منطقة الاقامة الى منطقة أخرى
- عملية انتقال السكان من منطقة الى أخرى داخل المجتمع