

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شرح أسئلة التحليل الإحصائي

بطريقة شيء آخر

في البداية قبل أن ندخل في شرح الأسئلة لابد وأن نجيب لماذا أدرجها الأستاذ الحنيف ؟ وماذا نستفيد منها ؟ وأجيب هنا حسب رأيي أنا شخصياً:

- (١) الأستاذ الحنيف جزء الله خير يعلم بمدى صعوبة المادة على الكثير منا كطلبة تعليمه عن بعد لذلك هو أحب أن يوضح لنا طريقته في الأسئلة ويسهل علينا بعض الشيء وأيضاً كأول مستوى يدرس هذه المادة في التعليم عن بعد.
- (٢) أيضاً نستفيد عند المذاكرة في الاهتمام بما هو يسأل عنه من خلال هذه الأسئلة.
- (٣) كتصور شخصي أعتقد بأن من يفهم هذه الأسئلة فهم تام سوف يحصل على درجة النجاح كأقل تقدير.
- (٤) الأسئلة قد يأتي البعض منها مطابق وقد يأتي مختلف في الأرقام وقد يأتي أسئلة مشابهة لها في الشكل.
- (٥) بعد كل محاضرة تذكريها ارجع لهذه الأسئلة كمراجعة واجعلها أيضاً مراجعتك النهائية.

اشكر الأخوات صدى الأحزان وسارا لكتابتهم جميع الأسئلة

جميلة منهم روح التعاون

تجدون هنا حل الأسئلة وهي بحل الأستاذ نفسه وقد سبق أن شرحها بطريقته وأنا أحببت أن أجتهد وأحاول أن أبسّط أكثر بطريقتي.

إن كان ما أقدمه هنا صائب وصحيح فهو من فضل الله وكرمه وتوفيقه
وان حدث خطأ فهو من نفسي والشيطان.

وفقنا الله وإياكم ،،

ملاحظة /

هذا الشرح لا يغنى عن العودة لطريقة حل الدكتور لأن حله وشرحه بطريقته رياضية بحته ، وهنالك محاولة منه للتيسير أكثر.

أسئلة موضوعية (١)

١- العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية:

- أ) كل مجموعتين متكافئتين فلا بد أن يكونا متساوين.
- ب) لا يمكن أن تتساوى أي مجموعتين متكافئتين.
- ج) تتساوى مجموعتين إذا كانت كل منهما جزئية من الأخرى.
- د) تكافؤ المجموعات يستلزم أن تكون أعداد عناصر كل منها مختلفة عن الأخرى.

٢- إذا لم يوجد عناصر مشتركة بين مجموعتين فإن:

- أ) كل مجموعة منها متممة للأخرى بالضرورة.
- ب) المجموعتين منفصلتان.
- ج) المجموعة ذات العناصر الأقل جزئية من المجموعة ذات العناصر الأكثر.
- د) تقاطع المجموعتين لا يمكن أن يكون هو المجموعة الخالية.

٣- إذا كانت المجموعة تحوي عدداً من العناصر مساوياً لعدد عناصر المجموعة ، فإننا نقول بأن:

- أ) المجموعتان متساويتان.
- ب) المجموعتين متكافئتان.
- ج) المجموعة الأولى جزئية من المجموعة الثانية.
- د) من المستحيل أن بين المجموعتين أي عناصر مشتركة.

٤- إذا كانت المجموعات A ، B ، C يمكن تعريفها كالتالي:

$$A = (1, 2, -6, -7)$$

$$B = (-6, -7, -11)$$

$$C = (1, 2)$$

فإن الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية هي:

- أ) $C = A \cup B$
- ب) $C = A \cap B$
- ج) $C = A - B$
- د) $C = B - A$

٥- إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = (1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w)$$

$$A = (1, 2, 3, x, y)$$

$$B = (3, 4, 5, x, w)$$

فإن $A \cup B$ يساوي :

أ) $(3, x)$

ب) $(4, 5, z, w)$

ج) $(1, 2, y, z)$

د) $(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)$

لازم نعرف الرموز هذا U يعني اتحاد فوق ، تحت \cup

يعني تقاطع.

المهم لما نقول اتحاد A و B يعني جميع الأرقام

الموجودة في المجموعتين بدون تكرارها.

-٦

إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w\}$$

$$A = \{1, 2, 3, x, y\}$$

$$B = \{3, 4, 5, x, w\}$$

فإن $A \cap B$ يساوي :

(3, x)

(4, 5, z, w)

(1, 2, y, z)

(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)

قلنا تحت \cap يعني تقاطع.

المهم لما نقول تقاطع A و B يعني جميع الأرقام

التي تكررت في المجموعتين.

-٧

إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w\}$$

$$A = \{1, 2, 3, x, y\}$$

$$B = \{3, 4, 5, x, w\}$$

فإن A^c يساوي :

(3, x)

(4, 5, z, w)

(1, 2, y, z)

(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)

هنا رمز جديد A^c يعني متممة A

المهم لما نقول A^c متممة A يعني جميع الأرقام

التي في المجموعة الشاملة وليس في المجموعة

-٨

إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w\}$$

$$A = \{1, 2, 3, x, y\}$$

$$B = \{3, 4, 5, x, w\}$$

فإن B^c يساوي :

(3, x)

(4, 5, z, w)

(1, 2, y, z)

(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)

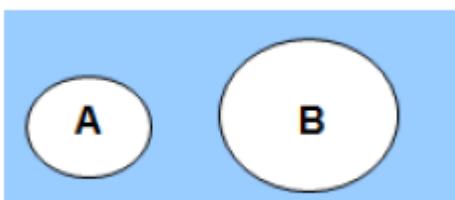
هنا رمز جديد B^c يعني متممة B

المهم لما نقول B^c متممة B يعني جميع الأرقام

التي في المجموعة الشاملة وليس في المجموعة

-٩

إذا كان الشكل التالي يمثل مجموعة شاملة ومجموعتين داخل المجموعة الشاملة هما A ، B فإن العبارة الصحيحة من بين



هنا تسمى الحادتين المنفصلتين يعني A منفصله

عن B هنا الجواب د والحقيقة خطأ لماذا ؟

لأن متممة A تقاطع متممة B لا تساوي المجموعة

الخالية

$A \cap B \neq \emptyset$

$A^c \cap B = \emptyset$

$A \cap B^c = \emptyset$

$A^c \cap B^c \neq \emptyset$

-١٠

لأي A ، B فإن $(A^c \cup B^c)^c$ يساوي :

$A^c \cap B^c$

$A \cap B^c$

$A^c \cap B$

$(A \cup B)^c$

هذا يقول متممة (متممة A اتحاد B) تساوي A تقاطع متممة B

المتممة لأي مجموعه تعني العناصر الموجودة في المجموعة الشاملة وليس في هذه

المجموعة أي كانت

الصورة في سؤال ٩ ليست لها علاقة بهذا السؤال ولكن طبق عليها لكي تسهل عليك

و تكون كالتالي /

متممة (متممة A اتحاد B) هذى تعنى A وتساوي A تقاطع متممة B وتعنى A

أسئلة موضوعية (٢)

١١- كم لوحة السيارات في بلد ما تتكون من سبع خانات، إذا كانت الخانات الأربع الأولى مخصصة للأرقام ، والخانات الثلاث الأخرى مخصصة للأحرف الإنجليزية وعدها 26 حرف، فإذا كان تكرار الحروف والأرقام مسموماً، فكم لوحة من الممكن أن يتم إصدارها في هذا البلد؟

هنا لدينا الأرقام من 0 إلى 9 عشرة أرقام لها أربع خانات من اللوحة ، ولدينا

26 حرفاً لها ثلاثة خانات من اللوحة نستخدم هنا الضرب التالي /

$$10 \times 10 \times 10 \times 26 = 175,760,000$$

وتذكر بأنه ذكر بأن التكرار مسموم لذلك يكون الضرب بهذه الطريقة نفس طريقة السحب بارجاع

أ) 3,120

ب) 7,576

ج) 27,576

د) 175,760,000

١٢- كم لوحة السيارات في بلد ما تتكون من سبع خانات، إذا كانت الخانات الأربع الأولى مخصصة للأرقام ، والخانات الثلاث الأخرى مخصصة للأحرف الإنجليزية وعدها 26 حرفاً، فإذا كان من غير المسموم تكرار أي رقم ولا أي حرف في اللوحة الواحدة، فكم لوحة من الممكن أن يتم إصدارها في هذا البلد؟

نفس السؤال السابق إلا أنه هنا لا يسمح بتكرار الأرقام أو الأحرف

$$10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 26 \times 25 \times 24 = 78,624,000$$

وتذكر بأنه ذكر بأن التكرار غير مسموم لذلك يكون الضرب بهذه الطريقة، نفس طريقة السحب بدون بارجاع

أ) 3,120

ب) 10,560

ج) 20,640

د) 78,624,000

١٣- العبارة الخطأة من بين العبارات التالية هي:

أ) $\binom{12}{4} = \binom{12}{8}$

ب) $\binom{12}{1} = 1$

ج) $\binom{12}{12} = 1$

د) $\binom{12}{0} = 1$

الحل بالآلة الحاسبة: (طريقة التوافق)

للخيار الأول الطرف الأيسر: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 4 ثم = يطلع لنا الناتج 495

الطرف الأيمن: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 8 ثم = يطلع لنا الناتج 495 النتيجين متساوية إذا صحيحة.

للخيار الثاني: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 1 ثم = يطلع لنا الناتج 12 إذا الخيار ب هو الخطأ ☺

للخيار الثالث: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 12 ثم = يطلع لنا الناتج 1 وهذا على الخيار الرابع د

١٤- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص ١٤

أ) الحالات الممكنة هي الحالات أو النتائج المختلفة التي يمكن أن تظهر نتيجة لإجراء تجربة معينة.

ب) الحالات الممكنة هي الحالات أو النتائج التي تؤدي إلى تحقيق الحادث الذي هو موضع اهتماماً.

١٤- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص

- أ) الحالات المواتية هي الحالات أو النتائج المختلفة التي يمكن أن تظهر نتيجة لإجراء تجربة معينة.
- ب) الحالات المواتية هي الحالات أو النتائج التي تؤدي إلى تحقيق الحادث الذي هو موضع اهتمامنا.**

١٥- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص

- أ) الحادثان المتنافيان هما اللذان يستحيل حد وثهما معا.**
- ب) الحادثان المتنافيان هما اللذان يستحيل عدم حد وثهما معا.

١٦- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص

- أ) الحادثان المستقلان هما اللذان حدوث أحدهما يؤثر في حدوث الآخر.**
- ب) الحادثان المستقلان هما اللذان حدوث أحدهما لا يؤثر في حدوث الآخر أو عدم حدوثه.

١٧- بكم طريقة يمكن ترتيب الكلمة : STATISTICS

مشروعه بشكل واضح وكامل في صفحة 18 طريقة التباديل الحل بالمحضر يكون كالتالي
الكلمة مكونة من عشرة أحرف فيها حرفين الـ S والـ T تكرر كل منها 3 مرات والـ A مرتبين بقيمة
الحروف من مرر واحد نضع عدد الأحرف في البسط بشكل (مضروب عدد الأحرف) وفي المقام
مضروب عدد كل حرف تكرر ونحل بالألة ☺

$$\frac{10!}{3! \times 3! \times 2!} = 50,400$$

- أ) 50,400**
ب) 100,800
ج) 201,600
د) 3,628,800

الحل بالألة الحاسبة: (طريقة التباديل)

للبسط : ندخل الرقم **10** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **10** ثم = يطلع لنا الناتج **3,628,800**

للمقام: نستخرج كل مضروب على حده ندخل الرقم **3** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **3** ثم = يطلع لنا الناتج **6** مكرر مرتين

ندخل الرقم **2** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **2** ثم = يطلع لنا الناتج **2** الناتج للكسر = $(2 \times 6 \times 6) \div 3,628,800 = 50,400$

١٩- لدى مستودع الجامعة **12 حاسبة إلكترونية ، بحيث يوجد من بينها **آلたن عاطلتان** تسلمت إحدى الإدارات **4** آلات
اختيرت بشكل عشوائي من هذا المستودع ، فما احتمال عدم وجود أي آلة عاطلة ضمن ما استلمتها الإدارة:**

هنا نحسب بقانون الاحتمال ولكن أولاً نحسب أن من الخيارات الممكنته 4 من بين العدد الإجمالي

12 ونحل بالألة ☺

$$\text{هنا شاهد في المقام 4 إذا تدرج في البسط أربع مرات} \quad \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9}{4!} = \frac{11,880}{24} = 495$$

أ) 0.070

ب) 0.424

ج) 0.474

د) 0.707

ثم نحسب أن من الخيارات الممكنته 4 من بين عدد غير العطلانه وتكون 10 ونحل بالألة ☺

$$\text{هنا شاهد في المقام 4 إذا تدرج في البسط أربع مرات} \quad \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4!} = \frac{5,040}{24} = 210$$

$$\text{ثم بقانون الاحتمال نقسمها على بعض} \quad \frac{210}{495} = 0.424$$

الحل بالألة الحاسبة: (طريقة التباديل)

الكسر الأول للبسط : ندخل الرقم **12** ثم **Shift** ثم **ععلامة الضرب ثم 4** ثم = يطلع لنا الناتج **11,880**

الكسر الأول للمقام : ندخل الرقم **4** ثم **Shift** ثم **ععلامة الضرب ثم 4** ثم = ناتج الكسر $495 = 24 \div 11,880$

الكسر الثاني للبسط : ندخل الرقم **10** ثم **Shift** ثم **ععلامة الضرب ثم 4** ثم = يطلع لنا الناتج **5,040**

الكسر الثاني للمقام : ندخل الرقم **4** ثم **Shift** ثم **ععلامة الضرب ثم 4** ثم = ناتج الكسر $210 = 24 \div 5,040$

-**٢٠** لدى مستودع الجامعة **20** حاسبة إلكترونية، بحيث يوجد من بينها **5 ألات عاطلة** ، تسلمت إحدى الإدارات **5** آلات اختيرت بشكل عشوائي من هذا المستودع. فما احتمال عدم وجود أي آلتين عاطلتين ضمن ما استلمتها الإدارة :

أ) 0.09

ب) 0.19

ج) 0.29

د) 0.39

هنا نحسب بقانون الاحتمال ولكن أولاً نحسب أن من الخيارات الممكنة 5 من بين العدد الإجمالي 20 ونحل بالألة

⊕

$$\text{ هنا شاهد في المقام 5 إذا تدرج في البسط خمس مرات } \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16}{5!} = \frac{1,860,480}{120} = 15,504$$

ثُم نحسب أن من الخيارات الممكنة 3 من بين عدد غير العطلانه وتكون 15

ونحسب وجود آلتين عطلانه من بين العطلانه 5

$$\text{ هنا شاهد في المقام 3 إذا تدرج في البسط ثلاث مرات } \frac{15 \times 14 \times 13}{3!} = \frac{2730}{6} = 455$$

$$\text{ هنا شاهد في المقام 2 إذا تدرج في البسط مرتين } \frac{5 \times 4}{2!} = \frac{20}{2} = 10$$

الآن نحصل على عدد العناصر من المجموعتين السابقتين $455 \times 10 = 4,550$

$$\text{ ثُم بقانون الاحتمال نقسمها على بعض } \frac{4,550}{15,504} = 0.29 \quad \text{ حل بالألة بنفس طريقة سؤال ١٩ و ٢٠}$$

أسئلة موضوعية (٣)

-**٢١** عند رمي قطعة نقد ثلاثة مرات ، فما احتمال الحصول على صورة واحدة على الأكثـر؟

أ) 2/8

ب) 4/8

ج) 6/8

د) 8/8

العملة لها وجهين ورميـنـا ثلاثة مرات نقول $8^3 = 512$ ولو قال دميـنـا أربع مرات نقول $16^4 = 65,536$ وهذا

ويبـوـنـ فـرـاغـ العـيـنـةـ كـالـتـالـيـ : **S = {HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT}**

ومن فراغ العينة لاحظ أن H تعني صورة والـ T تعـنيـ كتابـةـ الأربعـ الـ اـحـتمـالـاتـ الـ أـخـيرـةـ ظـهـرـتـ فـيـ الصـورـةـ

H مرة واحدة على الأكـثـرـ وـنـقـولـ الإـجـابـةـ $4 \div 8$ (مـمـكـنـ يـعـطـيـكـ الـخـيـارـاتـ كـسـرـ $4 \div 8 = 0.05$)

-**٢٢** إذا كان **A** ، **B** حدثين بحيث **A ⊂ B** فهـذـاـ يـعـنيـ أـنـ :

أ) $P(A) \geq P(B)$

ب) $P(A) \leq P(B)$

ج) $P(A) = P(B)$

د) $P(A) \neq P(B)$

هـذـهـ تـعـنىـ أـنـ **A** جـزـءـ مـنـ **B** تـابـعـ نـظـريـاتـ الـاحـتمـالـاتـ صـفـحةـ

24 من الملخص مهمـهـ

هـذـهـ الإـجـابـةـ نـقـولـ إـذـاـ كـانـ **A** جـزـءـ مـنـ **B** فـإـنـ اـحـتمـالـ **A** أـصـفـرـ مـنـ أوـيـساـويـ

احـتمـالـ **B**

-٢٣- إذا كان A^c ، A^c هما أحد الحوادث ومتتمته، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن :

A^c تعني متتمة A ، ونحن نعرف أن المعدل دائمًا من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول :

$0.31 = 31\% = 69\% - 100\%$ أو نقول $1 - 0.69 = 0.31$ سهالات ☺

- (أ) $P(A) = 0.69$
(ب) $P(A) = 0.31$
(ج) $P(A) = 0.69\%$
(د) $P(A) = 0.31\%$

-٢٤- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحادث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن العبارة الصحيحة من بين

A^c تعني متتمة A ، ونحن نعرف أن المعدل دائمًا من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول : تذكر أن هذا الرمز \cup يعني اتحاد اتحاد أي مجموعة مع متمتمتها يساوي المجموعة الشاملة وتتساوي 100%

- (أ) $P(A \cup A^c) = 0\%$
(ب) $P(A \cup A^c) = 31\%$
(ج) $P(A \cup A^c) = 69\%$
(د) $P(A \cup A^c) = 100\%$

-٢٥- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحادث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات

A^c تعني متتمة A ، ونحن نعرف أن المعدل دائمًا من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول : تذكر أن هذا الرمز \cap يعني اتحاد تقاطع أي مجموعة مع متمتمتها يساوي صفر أو المجموعة الخالية \emptyset

- (أ) $P(A \cap A^c) = 0\%$
(ب) $P(A \cap A^c) = 31\%$
(ج) $P(A \cap A^c) = 69\%$
(د) $P(A \cap A^c) = 100\%$

-٢٦- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحادث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن :

A^c تعني متتمة A ، ونحن نعرف أن المعدل دائمًا من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول :

أن $A - A^c$ تعني العناصر الموجودة في A وليس في متمتمتها وتكون كالتالي $1 - 0.69 = 0.31$ ولو كان في الخيارات 31% كان صحيح

- (أ) $P(A - A^c) = 0.69$
(ب) $P(A - A^c) = 0.31$
(ج) $P(A - A^c) = 0.69\%$
(د) $P(A - A^c) = 0.31\%$

-٢٧- أجري امتحانان في مادة الإحصاء على 200 طالب فنجح في الامتحان الأول 120 طالباً ونجح في الامتحان الثاني 100 طالباً ونجح في الامتحانين معاً 80 طالباً، تم اختيار طالب بشكل عشوائي مما احتمال أن يكون هذا الطالب ناجح في

لأنه طلب ناجح في الامتحانين نقسم عدد الناجحين على عدد الطلاب كالتالي /

$40\% = 200 \div 80$

إذا قال ناجح في الامتحان الأول نقسم 120 على 200

إذا قال ناجح في الامتحان الثاني نقسم 100 على 200

- الامتحانين؟
(أ) 40 %
(ب) 70 %
(ج) 80 %
(د) 140 %

-٢٨- أجري امتحان في مادة الإحصاء على 200 طالب فنجح في الامتحان الأول 120 طالبا ونجح في الامتحان الثاني 100 طالبا ونجح في الامتحانين معا 80 طالبا، تم اختيار طالب بشكل عشوائي فما احتمال أن يكون هذا الطالب ناجح في امتحان واحد على الأقل؟

لأنه طلب ناجح في امتحان واحد على الأقل نقسم عدد الناجحين على عدد الطلاب كالتالي /

$$70\% = \frac{100 + 120}{200} = \frac{220}{200} = 110\%$$

هنا نجمع جميع الناجحين في الأول والثاني والاثنين معا ونقسم على عدد مجموع الطلاب ☺

- (أ) 40 %
- (ب) 70 %**
- 80 %
- 140 %

-٢٩- إذا كان 40% من طلاب إحدى كليات إدارة الأعمال غير مؤهلين لسوق العمل لا من الناحية النظرية ولا من الناحية العملية في حين أن 50% منهم فقط مؤهلون نظريا بينما 30% منهم فقط مؤهلون عمليا . إذا تم اختيار طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن يكون مؤهلاً من الناحية النظرية أو العملية ؟

مع أنني أشك أن فيه خطأ في نسب السؤال إلا أننا سوف نجاوب عليه بسهولة بغض النظر عن إن كان هناك خطأ /

إذا كان 40% غير مؤهلين لا نظريا ولا عمليا ويريد احتمال أن يكون طالب مؤهلا نظريا أو عمليا تكون كالتالي /

$$60\% - 40\% = 20\%$$

- (أ) 20 %
- (ب) 40 %
- (ج) 60 %**
- 80 %

-٣٠- إذا كان 40% من طلاب إحدى كليات إدارة الأعمال غير مؤهلين لسوق العمل لا من الناحية النظرية ولا من الناحية العملية في حين أن 50% منهم فقط مؤهلون نظريا بينما 30% منهم فقط مؤهلون عمليا . إذا تم اختيار طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن يكون مؤهلاً من الناحية النظرية والعملية معا ؟

نفس السؤال السابق ولكن يختلف المطلوب هنا نجمع نسبة المؤهلين عمليا 30% والمتأهلين نظريا 50% ونخصم منهم من يكون مؤهلاً نظريا أو عمليا وهو ما ظهر معنا في السؤال السابق

60%

$$20\% = 60\% - (30\% + 50\%)$$

- (أ) 20 %**
- 40 %
- 60 %
- 80 %

أسئلة موضوعية (٤)

-٣١- لأي حادثين A ، B متنافيان ، ويمكن تعريف الاحتمال الشرطي علىهما فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية :

عندما يقول متنافي أي لا يوجد تقاطع بين الحادثتين لذلك يكون الجواب يساوي صفر ولو طلب احتمال اتحادهم فهو يساوي مجموع احتمال الأول زائد مجموع احتمال الثاني.

- (أ) $P(A \setminus B) = 0$
- (ب) $P(A \setminus B) = 1$**
- $P(A \setminus B) = P(A)$
- $P(A \setminus B) = P(A) \times P(B)$

-٣٢- لأي حدثين A ، B مستقلان ، فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية أدناه هي :

$P(B \setminus A)$ يعني هذا احتمال حدوث الحدث B بشرط وقوع الحدث A وبما أنها مستقلان فإن هذا يساوي احتمال حدوث B حيث أنه إذا حدث A أو لم يحدث فاحتمال B لا يتأثر بذلك.

لاحظ إن B أنت أولاً لو كانت إن A أولاً قلنا الإجابة تكون كالتالي /

$$P(A \setminus B) = P(A)$$

- أ) $P(B \setminus A) = 0$
- ب) $P(B \setminus A) = 1$
- ج) $P(B \setminus A) = P(A)$
- د) $P(B \setminus A) = P(B)$

تمأخذ عينة من 100 من طلبة الجامعة ما بين طالب وطالبة، وتمأخذ رأيهما حول تحويل نظام الدراسة من النهاري إلى الليلي، وكانت نتائجهما كالتالي:

معارض	مؤيد	
45	15	طالب
36	4	طالبة

-٣٣- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي فما احتمال أن يكون مؤيداً؟

هذا لم يحدد طالب أو طالبة لذلك نجمع عدد المؤيدين $15 + 4 = 19$

ونقسمه على عدد الطالب جميعاً سواءً مؤيدين أو معارضين = 100

$$\text{⊗} \quad 19\% = 0.19 = \frac{19}{100} \quad \text{وبالتقريب} = 20\%$$

- أ) 7 %
- ب) 20 %
- ج) 25 %
- د) 80 %

-٣٤- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي وتبيّن أنه طالب فما احتمال أن يكون مؤيداً؟

هذا حدد طالب إذا ما نهتم أبداً في أرقام الطالبات وقال مؤيد الطلاب المؤيدين = 15

ونقسمه على مجموع عدد الطالب سواءً مؤيدين أو معارضين = 60

$$\text{⊗} \quad 25\% = 0.25 = \frac{15}{60}$$

- أ) 7 %
- ب) 20 %
- ج) 25 %
- د) 80 %

-٣٥- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي وتبيّن أنها طالبة فما احتمال أن تكون معارضة؟

هذا حدد طالبه إذا ما نهتم أبداً في أرقام الطالب وقال معارضة الطالبات المعارضات = 36

ونقسمه على مجموع عدد الطالبات سواءً مؤيدين أو معارضين = 40

$$\text{⊗} \quad 90\% = 0.9 = \frac{36}{40}$$

- أ) 10 %
- ب) 45 %
- ج) 55 %
- د) 90 %

إذا فرض أن هاشم وبلال عضوان في نادي للرميّة حيث دخل هذان العضوان في منافسة لرميّة شاحن معين في النادي ..بناء على السجل التاريخي في النادي لكل منها فإن احتمال أن يصيّب هاشم الهدف هو 0.4 بينما احتمال أن يصيّب بلال هو 0.3 فإذا رمى كل منهما الهدف في نفس اللحظة، فاحسب كلاماً من الاحتمالات التالية :

-٣٦- احتمال أن يصيّب هاشم وبلال :

هذا احتمال أن يصيّب الاثنين لذلك إحنا نحسب تقاطعهم

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0.4 \times 0.3 = 0.12 = 12\%$$

يعني نضرب الاحتمالين في بعض

- أ) 12 %
- ب) 18 %
- ج) 42 %
- د) 58 %

-٣٧ - احتمال ألا يصيبه أي منهما :

- أ) 12 %
ب) 18 %
ج) 42 %
د) 58 %

هنا احتمال أن لا يصيبه الاثنين لذك إحنا نحسب تقاطع متممة كل حدث منها

$$P(A^c \cap B^c) = P(A^c) \times P(B^c) = 0.6 \times 0.7 = 0.42 = 42\%$$

من وين جبنا 0.6 و 0.7 هما متممة كلا الحالتين

$$0.6 = 60\% = 40 - 100$$

$$0.7 = 70\% = 30 - 100$$

-٣٨ - احتمال أن يصيبه بلال ولا يصيبه هاشم :

- أ) 12 %
ب) 18 %
ج) 42 %
د) 58 %

هنا احتمال أن بلال يصيبه ولا يصيبه هاشم لذك إحنا نحسب تقاطع متممة هاشم

لأنه لم يصب مع حدث احتمال بلال لأنه أصحاب ☺

$$P(A^c \cap B) = P(A^c) \times P(B) = 0.6 \times 0.3 = 0.18 = 18\%$$

نعلم أن 0.6 هي متممة حدث هاشم

-٣٩ - احتمال أن يصيبه واحد منهما على الأقل :

- أ) 12 %
ب) 18 %
ج) 42 %
د) 58 %

هنا احتمال أن يصيبه واحد منهما على الأقل لذك إحنا نجمع احتمال الاثنين ونخصمه

منه احتمال أن يصيبه الاثنين معاً كما ظهر معنا في السؤال 36

$$0.4 + 0.3 = 0.58 = 58\%$$

-٤٠ - يعمل ثلاثة عمال C , B , A في مصنع . فإذا كانت نسبة ما ينتجه A هي 20% هي 20% من الناتج الكلي ، ونسبة ما ينتجه B

هي 35% من الناتج الكلي . ونسبة ما ينتجه C هي 45% من الناتج الكلي ، وإذا كانت نسبة الإنتاج المعييب لكل

من العمال الثلاثة A , B , C هل على التوالي 4% ، 6% ، 3% فإذا اختربنا سلعة من إنتاج هذا المصنع ، فما احتمال أن

تكون معييبة ؟

- أ) 2 %
ب) 4 %
ج) 6 %
د) 8 %

هنا لم يحدد من أي عامل سوف تكون هذا السلعة المعييبة لذك نقوم بضرب نسبة ما

ينتجه كل عامل في نسبة إنتاجه المعييب ثم نجمع الناتج لـكل العمال.

$$(0.2 \times 0.04) + (0.35 \times 0.06) + (0.45 \times 0.03) = 0.0425 = 4\%$$

-٤١ - يعمل ثلاثة عمال C , B , A في مصنع . فإذا كانت نسبة ما ينتجه A هي 20% هي 20% من الناتج الكلي ، ونسبة ما ينتجه B

هي 35% من الناتج الكلي . ونسبة ما ينتجه C هي 45% من الناتج الكلي ، وإذا كانت نسبة الإنتاج المعييب لـكل

من العمال الثلاثة A , B , C هل على التوالي 4% ، 6% ، 3% فإذا اختربنا سلعة من إنتاج هذا المصنع ، فما احتمال أن

تكون هذه السلعة معييبة من إنتاج العامل A ؟

- أ) 19 %
ب) 32 %
ج) 49 %
د) 100 %

هذا حدد أن تكون هذا السلعة المعييبة من إنتاج العامل A لـذك نقوم بضرب نسبة ما ينتجه

العامل A في نسبة إنتاجه ونقسمه على الاحتمال الذي ظهر معنا في السؤال 40

$$0.2 \times 0.04 \div 0.0425 = 0.188 \approx 19\%$$

ولو طلب من إنتاج العامل B تكون كالتالي /

$$0.35 \times 0.06 \div 0.0425 = 0.49 \approx 49\%$$

ولو طلب من إنتاج العامل C تكون كالتالي /

$$0.45 \times 0.03 \div 0.0425 = 0.317 \approx 32\%$$

قريباً سيتم إكمال بقية الأسئلة
هذا والله الموفق ،،