

- (١) في السياق القرآني يتصرف معنى الوسطية إلى:
- (أ) الدين الوسط
(ب) الألة الوسط
(ج) الرسالة الوسط
(د) جميع ما سبق
- (٢) من أمثلة الروابط البشرية المكتسبية:
- (أ) الدين
(ب) الرحم
(ج) العوار
(د) جميع ما سبق
- (٣) (تَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا)، هذه الآية دليل على:
- (أ) الألة الوسط
(ب) الدين الوسط
(ج) الرسالة الوسط
(د) جميع ما سبق
- (٤) تحرير المرأة من الوالد المستتب ومن التقليد الموروث من:
- (أ) التأثير بالتعريب
(ب) معلم الوسطية
(ج) عالمة الإسلام
(د) جميع ما سبق
- (٥) علمية القيم الإسلامية في ذاتها، مرونة في تطبيقها:
- (أ) استجابة للظفرة السوية
(ب) تمثل حضارة علمية
(ج) مروحية لكل الأزمان
(د) قابلية للتغير والتطور
- (٦) المستشرق الجدير بتسمية المستشرق هو الذي:
- (أ) يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ب) لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
(ج) يقلد علوم الشرق
(د) ينقل علوم الشرق
- (٧) (يَبَارِكُ الَّذِي تَرَأَى الْفَرْقَانَ عَلَى عَيْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)، دلالة على:
- (أ) عالمية الدعوة
(ب) الروابط البشرية
(ج) خيرية الأمة
(د) تفرد الأمة
- (٨) "هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع"، هذه الآية تدل على:
- (أ) رابطة الجنس
(ب) رابطة وحدة الأصل
(ج) رابطة التكريم الإنساني
(د) رابطة وحدة المصير
- (٩) المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق تعتبر مرحلة تميزت بأنها:
- (أ) موضوعية
(ب) مشوبة بالحنوان
(ج) عنوان سفر
(د) جميع ما سبق

(١٠) من بين أهداف الاستشراق الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها، وكان هذا:

- (أ) هدفاً دفاعياً
(ب) هدفاً صليبيًا
(ج) هدفاً علمياً
(د) هدفاً عاماً

(١١) من آثار الاستشراق على ثقافتنا الإسلامية المعاصرة:

- (أ) إضعاف عقيدة المسلمين.
(ب) وتشويه صورة الإسلام لدى أبنائه خمسة أهداف وإشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة
(ج) جميع ما سبق
(د) جميع ما سبق

(١٢) دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد:

- (أ) فشل الحروب الصليبية
(ب) صلب المسيح عليه السلام
(ج) فتح القدس
(د) الحرب العالمية الأولى

(١٣) معركة حطين ضد الصليبيين كانت بقيادة:

- (أ) المظفر قطز
(ب) الظاهر بيبرس
(ج) صلاح الدين الأيوبي
(د) عماد الدين زنكي

(١٤) يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي - بزعمهم يعتبر هذا باعثاً:

- (أ) سياسياً
(ب) دينياً
(ج) ثقافياً
(د) صليبياً

(١٥) التنصير في بلاد المسلمين شكل عاملاً مهماً في:

- (أ) كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية
(ب) كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقي
(ج) ردع كل جهد للاستقلال
(د) تشويه صورة القومية والوطنية

(١٦) من أنجح الوسائل لنشر النصرانية:

- (أ) الوعظ المباشر في الكنائس
(ب) التعليم
(ج) العمل التطوعي
(د) الاستعمار

(١٧) إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم ، كان من:

- (أ) آثار الاستشراق
(ب) آثار التنصير
(ج) أسباب التنصير
(د) آثار الحروب الصليبية

(١٨) كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين:

- (أ) القديس أغسطين
(ب) الراهب جربرت
(ج) البابا أوربان الثاني
(د) البابا يوحنا بولس الثاني

(١٩) الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها:

- (أ) الملك ريتشارد قلب الأسد.
 (ب) بطرس الراهب
 (ج) فرديناند وإيزابيلا
 (د) الإمبراطور قسطنطين

(٢٠) عندما دخل دمشق قال: (ها قد عدنا يا صلاح الدين). هذه الكلمة قالها:

- (أ) الجنرال الفرنسي غورو
 (ب) القائد العسكري البريطاني ألنبي
 (ج) أوربان الثاني
 (د) جميع من سبق

(٢١) لما دخل القدس قال: (الآن انتهت الحروب الصليبية). هذه الكلمة قالها:

- (أ) الجنرال الفرنسي غورو
 (ب) القائد العسكري البريطاني ألنبي
 (ج) أوربان الثاني
 (د) جميع من سبق

(٢٢) زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين:

- (أ) آثار الاستشراق
 (ب) آثار الاستعمار
 (ج) آثار العولمة
 (د) جميع ما سبق

(٢٣) اتجه التغريب اتجاها آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه، وذلك عن طريق:

- (أ) الترويع والتقتيل
 (ب) إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
 (ج) بث الفرقة بين المسلمين
 (د) الترويج للفكر الغربي

(٢٤) من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية، وسارع إلى تلقي الثقافة الفرنسية:

- (أ) العثمانيون
 (ب) نصارى الشام
 (ج) العرب
 (د) المغاربة

(٢٥) يقول أحد قادة الغرب (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن

يثبت في أذهانهم)

- (أ) أهداف التنصير
 (ب) أهداف التغريب
 (ج) أسباب الاستعمار
 (د) آثار الاستشراق

(٢) قال الجاسوس البريطاني (لورنس العرب): (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية ..)، يعتبر هذا من

- (أ) أهداف التنصير
 (ب) أهداف التغريب
 (ج) أسباب الاستعمار
 (د) آثار الاستشراق

قضايا ثقافية معاصرة
 (٢٧) ركز دعاة التغريب على المرأة المسلمة بدعوى:
 تحريرها (أ)
 ضعف شخصيتها (ب)
 قلة خبرتها (ج)
 حرمتها (د)

(٢٨) أول من طرح مطالب تحرير المرأة في العالم العربي عام ١٨٩٤م في كتاب له سماه (المرأة والشرق) هو:
 النصراني المتغرب ميشال عفلق (أ)
 النصراني المتعصب فهمي مرقص (ب)
 الخديوي اسماعيل (ج)
 السلطان عبد الحميد (د)

(٢٩) الحدأة والكوكبة والكونية الشاملة، مرادفات لـ:
 العولمة (أ)
 العالمية (ب)
 الوسطية (ج)
 الاستعمار (د)

(٣٠) العولمة من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات. هذا الكلام قاله:
 جورج بوش (أ)
 قاموس أوكسفورد (ب) لا اعرف الاجابة
 المعجم المحيط (ج)
 قناة السي أن أن (د)

(٣١) العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي، وتدور في إطار العلمانية الشاملة، هذا كـ
 عبد الوهاب المسيري (أ)
 أحمد الحلبي (ب)
 بدران الحسن (ج)
 طه عبد الرحمن (د)

(٣٢) صياغة ثقافة كونية شاملة، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني، طموح تسعى إليه:
 العولمة الثقافية (أ)
 العولمة الشاملة (ب)
 العولمة الكونية (ج)
 العولمة الإنسانية (د)

(٣٣) السعي إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية يعتبر من معالم:
 التغريب (أ)
 الاستعمار الغربي (ب)
 العولمة الثقافية الغربية (ج)
 العولمة الاقتصادية (د)

(٣٤) تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين
 معالم العولمة الثقافية (أ)
 أخطار العولمة الثقافية (ب)
 أسس العولمة الثقافية (ج)
 تعريفات العولمة الثقافية (د)

(٣٥) يصعب وضع تعريف متفق عليه لظاهرة الإرهاب نظراً لـ:
 خطورة الظاهرة (أ)
 اختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة (ب)
 اتفاقهم على تجريمها (ج)
 حداثة الظاهرة (د)

القضايا الثقافية المعاصرة

(٣٦) العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه،

هذا تعريف الإرهاب من قبل: (أ) مجمع الفقه الإسلامي
 (ب) وزراء الداخلية العرب
 (ج) هيئة كبار العلماء
 (د) منظمة المم المتحدة

(٣٧) (يشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراية وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد). هذا التحديد ينسب إلى:

(أ) مجمع الفقه الإسلامي
 (ب) وزراء الداخلية العرب
 (ج) هيئة كبار العلماء
 (د) منظمة المم المتحدة

(٣٨) (وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات)، هذا تعريف:

(أ) الدين في الاصطلاح
 (ب) الدين في اللغة
 (ج) الإسلام في اللغة
 (د) الإسلام في الاصطلاح

(٣٩) ضرورة لاستكمال وجود الإنسان واستقرار حياته، وانتظام معيشتة، يستمد منه القوة الدافعة إلى العمل:

(أ) الفن
 (ب) الدين
 (ج) العلم
 (د) الفكر

(٤٠) سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى، وطريق معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه:

(أ) الفن
 (ب) الدين
 (ج) العلم
 (د) الفكر

(٤١) الحديث عن التخلف يجعل مفهوم التخلف يتضمن ويفترض وجود:

(أ) قيادة رشيدة
 (ب) قيادة متخالفة
 (ج) نموذج يجسد التقدم
 (د) نموذج يجسد التخلف

(٤٢) هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي؛ أحدها أسباب خارجية ثانوية والأخرى:

(أ) خارجية أساسية
 (ب) داخلية أساسية
 (ج) داخلية ثانوية
 (د) خارجية تابعة

(٤٣) الجري وراء النموذج الغربي يعتبر من:

(أ) أهم أسباب الدخول في العولمة
 (ب) أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية
 (ج) عجز النموذج الإسلامي
 (د) كثرة الأزمات المحيطة

(٤٤) تبنى الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية يعتبر من أسباب:

- (أ) النهضة الأوروبية والغربية
 (ب) صراع الدين والعلم في الغرب
 (ج) تطور الغرب في العصور الوسطى
 (د) جميع ما سبق

(٤٥) (إبراهيم الشيبه بحقيقته) هذا تعريف العلم عند:

- (أ) الراغب الاصفهاني
 (ب) أبو الفرج الاصبهاني
 (ج) الغزالي وابن رشد
 (د) الجويني

(٤٦) إن المطمع على تاريخ وواقع الأديان يجدها ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان:

- (أ) صحيح بالنسبة للأديان كلها
 (ب) صحيح بالنسبة للإسلام فقط
 (ج) صحيح بالنسبة للأديان الكتابية
 (د) غير صحيح تماماً

(٤٧) تصف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر، كان من:

- (أ) أسباب الصراع بين الدين والعلم
 (ب) أثر الصراع بين الدين والعلم
 (ج) نتائج الصراع بين الدين والعلم
 (د) قواعد الصراع بين الدين والعلم

(٤٨) (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين أبواب المعرفة، ويحث على ولوجها والتقدم فيها

- (أ) العقاد
 (ب) طه حسين
 (ج) نيكولسن
 (د) مرجليوث

(٤٩) معوقات النهضة الإسلامية منها ما هي ذاتية ومنها ما هي:

- (أ) عامة
 (ب) موضوعية
 (ج) عارضة
 (د) لا أحد مما سبق

(٥٠) (تمزق البناء الاجتماعي للأمة، وسيادة النزعة الفردية في المجتمع مما يؤدي إلى انعكاس

يسمى:

- (أ) القابلية للاستعمار
 (ب) التخلف الشامل
 (ج) تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية
 (د) جميع ما سبق