

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح أسئلة التحليل الإحصائي

بطريقة شيء آخر

في البداية قبل أن ندخل في شرح الأسئلة لابد وأن نجيب لماذا أدرجها الأستاذ الحنيف ؟ وماذا نستفيد منها ؟ وأجيب هنا حسب رأيي أنا شخصياً:

- (١) الأستاذ الحنيف جزاه الله خير يعلم بمدى صعوبة المادة على الكثير منا كطلبة تعليم عن بعد لذلك هو أحب أن يوضح لنا طريقته في الأسئلة ويسهل علينا بعض الشيء وأيضاً كأول مستوى يدرس هذه المادة في التعليم عن بعد.
- (٢) أيضاً نستفيد عند المذاكرة في الاهتمام بما هو يسأل عنه من خلال هذه الأسئلة.
- (٣) كتصور شخصي أعتقد بأن من يفهم هذه الأسئلة فهم تام سوف يحصل على درجة النجاح كأقل تقدير.
- (٤) الأسئلة قد يأتي البعض منها مطابق وقد يأتي مختلف في الأرقام وقد يأتي أسئلة مشابه لها في الشكل.
- (٥) بعد كل محاضرة تذاكرها ارجع لهذه الأسئلة كمراجعة واجعلها أيضاً مراجعتك النهائية.

اشكر الأخوات صدى الأحران وسارا لكتابتهن جميع الأسئلة

جميلة منهن روح التعاون

تجدون هنا حل الأسئلة وهي بحل الأستاذ نفسه وقد سبق أن شرحها بطريقته وأنا أحببت أن أجتهد وأحاول أن أبسط أكثر بطريقتي.

إن كان ما أقدمه هنا صائب وصحيح فهو من فضل الله وكرمه وتوفيقه وإن حدث خطأ فهو من نفسي والشيطان.

وقفنا الله وإياكم ،،

أسئلة موضوعية (١)

ملاحظة /

هذا الشرح لا يفني عن العودة لطريقة حل الدكتور لأن حله وشرحه بطريقة رياضية بحتة ، وهنا محاولة مني للتبسيط أكثر.

١- العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية:

(أ) كل مجموعتين متكافئتين فلا بد أن يكونا متساويتين.

(ب) لا يمكن أن تتساوى أي مجموعتين متكافئتين.

(ج) تتساوى مجموعتين إذا كانت كل منهما جزئية من الأخرى.

(د) تكافؤ المجموعات يستلزم أن تكون أعداد عناصر كل منها مختلفة عن الأخرى.

٢- إذا لم يوجد عناصر مشتركة بين مجموعتين فإن:

(أ) كل مجموعة منهما متممة للأخرى بالضرورة.

(ب) المجموعتين منفصلتان.

(ج) المجموعة ذات العناصر الأقل جزئية من المجموعة ذات العناصر الأكثر.

(د) تقاطع المجموعتين لا يمكن أن يكون هو المجموعة الخالية.

٣- إذا كانت المجموعة تحوي عددا من العناصر مساو لعدد عناصر المجموعة ، فإننا نقول بأن:

(أ) المجموعتان متساويتان.

(ب) المجموعتين متكافئتان.

(ج) المجموعة الأولى جزئية من المجموعة الثانية.

(د) من المستحيل أن بين المجموعتين أي عناصر مشتركة.

٤- إذا كانت المجموعات A ، B ، C يمكن تعريفها كالتالي:

$$A = (1, 2, -6, -7)$$

$$B = (-6, -7, -11)$$

$$C = (1, 2)$$

فإن الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية هي:

(أ) $C = A \cup B$

(ب) $C = A \cap B$

(ج) $C = A - B$

(د) $C = B - A$

هنا طلب العبارة الصحيحة وسأل عن المجموعة C مباشرة نطلع على المجموعة C ونشوف الأرقام الموجودة فيها ، نجد أنها الأرقام الموجودة في A وليست موجوده في B وهذا يعني أنها $A - B$ ولا تخلط بين C و D حيث D تعني الأرقام الموجودة في B وليست في A ☺

٥- إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = (1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w)$$

$$A = (1, 2, 3, x, y)$$

$$B = (3, 4, 5, x, w)$$

لازم نعرف الرموز هذا U يعني اتحاد فوق ، تحت \cap يعني تقاطع.

المهم لما نقول اتحاد A و B يعني جميع الأرقام الموجودة في المجموعتين بدون تكرارها.

فإن $A \cup B$ يساوي :

(أ) $(3, x)$

(ب) $(4, 5, z, w)$

(ج) $(1, 2, y, z)$

(د) $(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)$

-٦ إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = (1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w)$$
$$A = (1, 2, 3, x, y)$$
$$B = (3, 4, 5, x, w)$$

فإن $A \cap B$ يساوي :

(أ) $(3, x)$

(ب) $(4, 5, z, w)$

(ج) $(1, 2, y, z)$

(د) $(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)$

قلنا تحت \cap يعني تقاطع.

المهم لما نقول تقاطع A و B يعني جميع الأرقام التي تكررت في المجموعتين.

-٧ إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = (1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w)$$
$$A = (1, 2, 3, x, y)$$
$$B = (3, 4, 5, x, w)$$

فإن A^c يساوي :

(أ) $(3, x)$

(ب) $(4, 5, z, w)$

(ج) $(1, 2, y, z)$

(د) $(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)$

هنا رمز جديد A^c يعني متممة A

المهم لما نقول A^c متممة A يعني جميع الأرقام التي في المجموعة الشاملة وليست في المجموعة A

-٨ إذا كانت المجموعة الشاملة U والمجموعتان A ، B يمكن تعريفها كالتالي :

$$U = (1, 2, 3, 4, 5, x, y, z, w)$$
$$A = (1, 2, 3, x, y)$$
$$B = (3, 4, 5, x, w)$$

فإن B^c يساوي :

(أ) $(3, x)$

(ب) $(4, 5, z, w)$

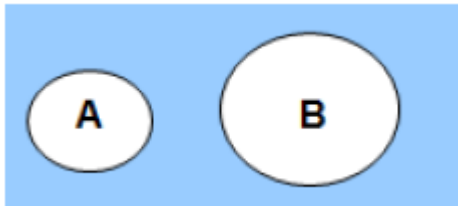
(ج) $(1, 2, y, z)$

(د) $(1, 2, 3, 4, 5, x, y, w)$

هنا رمز جديد B^c يعني متممة B

المهم لما نقول B^c متممة B يعني جميع الأرقام التي في المجموعة الشاملة وليست في المجموعة B

-٩ إذا كان الشكل التالي يمثل مجموعة شاملة ومجموعتين داخل المجموعة الشاملة هما A ، B فإن العبارة الصحيحة من بين



العبارات التالية هي:

(أ) $A \cap B \neq \emptyset$

(ب) $A^c \cap B = \emptyset$

(ج) $A \cap B^c = \emptyset$

(د) $A^c \cap B^c \neq \emptyset$

هنا تسمى الحادثتين المنفصلتين يعني A منفصله عن B هنا الجواب د والبقية خطأ لماذا ؟
لأن متممة A تقاطع متممة B لا تساوي المجموعة الخالية

-١٠ لأي A ، B فإن $(A^c \cup B)^c$ يساوي :

(أ) $A^c \cap B^c$

(ب) $A \cap B^c$

(ج) $A^c \cap B$

(د) $(A \cup B)^c$

هنا يقول متممة (متممة A اتحاد B) تساوي A تقاطع متممة B المتممة لأي مجموعه تعني العناصر الموجودة في المجموعة الشاملة وليست في هذه المجموعة أي كانت.

الصورة في سؤال 9 ليست لها علاقة بهذا السؤال ولكن طبق عليها لكي تسهل عليك وتكون كالتالي/

متممة (متممة A اتحاد B) هذي تعني A وتساوي A تقاطع متممة B وتعني A

أسئلة موضوعية (٢)

١١- كم لوحة السيارات في بلد ما تتكون من سبع خانات، إذا كانت الخانات الأربع الأولى مخصصة للأرقام، والخانات الثلاث الأخرى مخصصة للأحرف الإنجليزية وعددها 26 حرفاً، فإذا كان تكرار الحروف والأرقام مسموحاً، فكم

لوحة من الممكن أن يتم إصدارها في هذا البلد؟

هنا لدينا الأرقام من 0 إلى 9 عشرة أرقام لها أربع خانات من اللوحة، ولدينا 26 حرف لها ثلاث خانات من اللوحة نستخدم هنا الضرب كالتالي /
 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 26 \times 26 \times 26 = 175,760,000$
 وتذكر بأنه ذكر بأن التكرار مسموح لذلك يكون الضرب بهذه الطريقة نفس طريقة السحب بإرجاع

(أ) 3,120

(ب) 7,576

(ج) 27,576

(د) 175,760,000

١٢- كم لوحة السيارات في بلد ما تتكون من سبع خانات، إذا كانت الخانات الأربع الأولى مخصصة للأرقام، والخانات الثلاث الأخرى مخصصة للأحرف الإنجليزية وعددها 26 حرفاً، فإذا كان من غير المسموح تكرار أي رقم ولا أي حرف

في اللوحة الواحدة، فكم لوحة من الممكن أن يتم إصدارها في هذا البلد؟

نفس السؤال السابق إلا أنه هنا لا يسمح بتكرار الأرقام أو الأحرف
 $10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 26 \times 25 \times 24 = 78,624,000$
 وتذكر بأنه ذكر بأن التكرار غير مسموح لذلك يكون الضرب بهذه الطريقة، نفس طريقة السحب بدون إرجاع

(أ) 3,120

(ب) 10,560

(ج) 20,640

(د) 78,624,000

١٣- العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية هي:

راجع التوافق صفحتة 20 من الملخص تجد ملاحظات ومثال ٤ أحفظ هذه الطرق مع الأخذ في عين الاعتبار أن الأرقام قد تتغير، الصحيح أن:
 $\binom{12}{1} = 12$ تخيل إنك نسيت استخدام الألة على جميع الخيارات ☹

(أ) $\binom{12}{4} = \binom{12}{8}$

(ب) $\binom{12}{1} = 1$

(ج) $\binom{12}{12} = 1$

(د) $\binom{12}{0} = 1$

الحل بالآلة الحاسبة: (طريقة التوافق)

للخيار الأول الطرف الأيسر: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 4 ثم = يطلع لنا الناتج 495

الطرف الأيمن: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 8 ثم = يطلع لنا الناتج 495 النتيجة متساوية إذا صحيحة.

للخيار الثاني: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 1 ثم = يطلع لنا الناتج 12 إذا الخيار هو الخاطئ ☹

للخيار الثالث: ندخل الرقم 12 ثم Shift ثم علامة القسمة ثم 12 ثم = يطلع لنا الناتج 1 وهكذا على الخيار الرابع د

١٤- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص ١٤

(أ) الحالات الممكنة هي الحالات أو النتائج المختلفة التي يمكن أن تظهر نتيجة لإجراء تجربة معينة -

(ب) الحالات الممكنة هي الحالات أو النتائج التي تؤدي إلى تحقيق الحادث الذي هو موضع اهتمامنا.

١٥- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص ١٤

- أ) الحالات المواتية هي الحالات أو النتائج المختلفة التي يمكن أن تظهر نتيجة لإجراء تجربة معينة.
ب) الحالات المواتية هي الحالات أو النتائج التي تؤدي إلى تحقيق الحادث الذي هو موضع اهتمامنا.

١٦- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص ١٥

- أ) الحادثان المتنافيان هما اللذان يستحيل حدوثهما معاً.
ب) الحادثان المتنافيان هما اللذان يستحيل عدم حدوثهما معاً.

١٧- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين هي: ص ١٥

- أ) الحادثان المستقلان هما اللذان حدوث أحدهما يؤثر في حدوث الآخر.
ب) الحادثان المستقلان هما اللذان حدوث أحدهما لا يؤثر في حدوث الآخر أو عدم حدوثه.

١٨- بكم طريقة يمكن ترتيب كلمة **STATISTICS** :

مشروحه بشكل واضح وكامل في صفحة 18 طريقة التباديل الحل بالمختصر يكون كالتالي
الكلمة مكونة من عشرة أحرف فيها حرفين ال S وال T تكرر كل منها 3 مرات وال ا مرتين بقيّة
الحروف من مره واحده نضع عدد الأحرف في البسط بشكل (مضروب عدد الأحرف) وفي المقام
مضروب عدد كل حرف تكرر ونحل بالألة ©

$$\frac{10!}{3! \times 3! \times 2!} = 50,400$$

- أ) 50,400
ب) 100,800
ج) 201,600
د) 3,628,800

الحل بالألة الحاسبة: (طريقة التباديل)

- للإبسط ، ندخل الرقم **10** ثم **Shift** ثم علامة الضرب ثم **10** ثم = يطلع لنا الناتج **3,628,800**
للمقام: نستخرج كل مضروب على حده ندخل الرقم **3** ثم **Shift** ثم علامة الضرب ثم **3** ثم = يطلع لنا الناتج **6** مكرر مرتين
ندخل الرقم **2** ثم **Shift** ثم علامة الضرب ثم **2** ثم = يطلع لنا الناتج **2** الناتج للكسر = $3,628,800 \div (2 \times 6 \times 6) = 50,400$ ©

١٩- لدى مستودع الجامعة **12** حاسبة إلكترونية ، بحيث يوجد من بينها أثتان عاطلتان تسلمت إحدى الإدارات **4** آلات

اختيرت بشكل عشوائي من هذا المستودع ، فما احتمال عدم وجود أي آلة عاطلة ضمن ما استلمتها الإدارة:

هنا نحسب بقانون الاحتمال ولكن أولاً نحسب أن من الخيارات الممكنة 4 من بين العدد الإجمالي
12 ونحل بالألة ©

$$\frac{12 \times 11 \times 10 \times 9}{4!} = \frac{11,880}{24} = 495$$

هنا شاهد في المقام 4 إذا تدرج في البسط أربع مرات

ثم نحسب أن من الخيارات الممكنة 4 من بين عدد غير العطلانه وتكون 10 ونحل بالألة ©

$$\frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4!} = \frac{5,040}{24} = 210$$

هنا شاهد في المقام 4 إذا تدرج في البسط أربع مرات

$$\frac{210}{495} = 0.424$$

ثم بقانون الاحتمال نقسمها على بعض

- أ) 0.070
ب) 0.424
ج) 0.474
د) 0.707

الحل بالآلة الحاسبة: (طريقة التبادل)

- الكسر الأول للبسط: ندخل الرقم **12** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **4** ثم = يطلع لنا الناتج **11,880**
- الكسر الأول للمقام: ندخل الرقم **4** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **4** ثم = **24** ناتج الكسر $495 = 24 \div 11,880$
- الكسر الثاني للبسط: ندخل الرقم **10** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **4** ثم = يطلع لنا الناتج **5,040**
- الكسر الثاني للمقام: ندخل الرقم **4** ثم **Shift** ثم **علامة الضرب** ثم **4** ثم = **24** ناتج الكسر $210 = 24 \div 5,040$

٢٠- لدى مستودع الجامعة **20** حاسبة إلكترونية، بحيث يوجد من بينها **5** آلات عاطلة ، تسلمت إحدى الإدارات **5** آلات اختيرت بشكل عشوائي من هذا المستودع. فما احتمال عدم وجود أي آلتين عاطلتين ضمن ما استلمتها الإدارة :

(أ) 0.09

(ب) 0.19

(ج) 0.29

(د) 0.39

هنا نحسب بقانون الاحتمال ولكن أولاً نحسب أن من الخيارات الممكنة 5 من بين العدد الإجمالي 20 ونحل بالآلة

☺

$$\frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16}{5!} = \frac{1,860,480}{120} = 15,504$$

هنا شاهد في المقام 5 إذا تدرج في البسط خمس مرات

ثم نحسب أن من الخيارات الممكنة 3 من بين عدد غير العطلانه وتكون 15

ونحسب وجود آلتين عطلانه من بين العطلانه 5

$$\frac{15 \times 14 \times 13}{3!} = \frac{2730}{6} = 455$$

هنا شاهد في المقام 3 إذا تدرج في البسط ثلاث مرات

$$\frac{5 \times 4}{2!} = \frac{20}{2} = 10$$

هنا شاهد في المقام 2 إذا تدرج في البسط مرتين

الآن نحصل عدد العناصر من المجموعتين السابقتين $4,550 = 10 \times 455$

$$\frac{4,550}{15,504} = 0.29$$

ثم بقانون الاحتمال نقسمها على بعض **حل بالآلة بنفس طريقة سؤال ١٩ و ٢٠**

أسئلة موضوعية (٣)

٢١- عند رمي قطعة نقد **ثلاث مرات** ، فما احتمال الحصول على **صورة واحدة على الأكثر**؟

(أ) 2/8

(ب) 4/8

(ج) 6/8

(د) 8/8

العملة لها وجهين ورمينها ثلاث مرات نقول $2^3 = 8$ ولو قال رمينها أربع مرات نقول $2^4 = 16$ وهكذا

ويكون فراغ العينة كالتالي: **S = {HHH, HHT, HTH, HTT, THH, THT, TTH, TTT}**

ومن فراغ العينة لاحظ أن H تعني صورة و T تعني كتابة الأربع الاحتمالات الأخيرة ظهرت فيها الصورة

H مرة واحدة على الأكثر ونقول الإجابة $4 \div 8$ (ممكن يعطيك الخيارات كسر $4 \div 8 = 0.05$)

٢٢- إذا كان A ، B حادثين بحيث $A \subset B$ فهذا يعني أن :

(أ) $P(A) \geq P(B)$

(ب) $P(A) \leq P(B)$

(ج) $P(A) = P(B)$

(د) $P(A) \neq P(B)$

$A \subset B$ هذي تعني أن جزء من B تابع نظريات الاحتمالات صفحتة

24 من الملخص مهمه

هنا الإجابة نقول إذا كانت A جزء من B فإن احتمال A أصغر من أو يساوي

احتمال B

٢٣- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث ومتممه، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن :

A^c تعني متمم A ، ونحن نعرف أن المعدل دائماً من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول :
 $100\% - 69\% = 31\% = 0.31$ أو نقول $1 - 0.69 = 0.31$ سهلات ☺

- (أ) $P(A) = 0.69$
(ب) $P(A) = 0.31$
(ج) $P(A) = 0.69\%$
(د) $P(A) = 0.31\%$

٢٤- ٤/ إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحدث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن العبارة الصحيحة من بين

العبارات التالية هي:

A^c تعني متمم A ، ونحن نعرف أن المعدل دائماً من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول : تذكر أن هذا الرمز U يعني اتحاد اتحاد أي مجموعة مع متممها يساوي المجموعة الشاملة وتساوي 100%

- (أ) $P(A \cup A^c) = 0\%$
(ب) $P(A \cup A^c) = 31\%$
(ج) $P(A \cup A^c) = 69\%$
(د) $P(A \cup A^c) = 100\%$

٢٥- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحدث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات

التالية هي :

A^c تعني متمم A ، ونحن نعرف أن المعدل دائماً من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول : تذكر أن هذا الرمز \cap يعني تقاطع تقاطع أي مجموعة مع متممها يساوي صفر أو المجموعة الخالية ϕ

- (أ) $P(A \cap A^c) = 0\%$
(ب) $P(A \cap A^c) = 31\%$
(ج) $P(A \cap A^c) = 69\%$
(د) $P(A \cap A^c) = 100\%$

٢٦- إذا كان A ، A^c هما أحد الحوادث والحدث المتمم له، فإذا كان $P(A^c) = 69\%$ فإن :

A^c تعني متمم A ، ونحن نعرف أن المعدل دائماً من 100% وهو المجموعة الشاملة إذا نقول :
أن $A - A^c$ تعني العناصر الموجودة في A وليست في متممها وتكون كالتالي $1 - 0.69 = 0.31$ ولو كان في الخيارات 31% كان صحيح

- (أ) $P(A - A^c) = 0.69$
(ب) $P(A - A^c) = 0.31$
(ج) $P(A - A^c) = 0.69\%$
(د) $P(A - A^c) = 0.31\%$

٢٧- أجري امتحانان في مادة الإحصاء على 200 طالب فنجح في الامتحان الأول 120 طالباً ونجح في الامتحان الثاني 100 طالباً ونجح في الامتحانين معا 80 طالباً، تم اختيار طالب بشكل عشوائي فما احتمال أن يكون هذا الطالب ناجح في

الامتحانين؟

لأنه طلب ناجح في الامتحانين نقسم عدد الناجحين على عدد الطلاب كالتالي /
 $40\% = 200 \div 80$
إذا قال ناجح في الامتحان الأول نقسم 120 على 200
إذا قال ناجح في الامتحان الثاني نقسم 100 على 200

- (أ) 40 %
(ب) 70 %
(ج) 80 %
(د) 140 %

٢٨- أجري امتحانان في مادة الإحصاء على 200 طالب فنجح في الامتحان الأول 120 طالبا ونجح في الامتحان الثاني 100

طالبا ونجح في الامتحانين معا 80 طالبا، تم اختيار طالب بشكل عشوائي فما احتمال أن يكون هذا الطالب ناجح في

امتحان واحد على الأقل؟

لأنه طلب نجاح في امتحان واحد على الأقل نقسم عدد الناجحين على عدد الطلاب كالتالي /

$$70\% = 200 \div 140 = 200 \div (80 + 100 - 120)$$

هنا نجمع الناجحين في الأول والثاني ونطرح الناجحين في الاثنين معاً ونقسم على عدد مجموع الطلاب ☺

(أ) 40 %

(ب) 70 %

(ج) 80 %

(د) 140 %

٢٩- / إذا كان 40% من طلاب إحدى كليات إدارة الأعمال غير مؤهلين لسوق العمل لا من الناحية النظرية ولا من الناحية

العملية في حين أن 50% منهم فقط مؤهلون نظرياً بينما 30% منهم فقط مؤهلون عملياً . إذا تم اختيار طالب بشكل

عشوائي ، فما احتمال أن يكون مؤهلاً من الناحية النظرية أو العملية ؟

مع أنني أشك أن فيه خطأ في نسب السؤال إلا أننا سوف نجاب عليه بسهولة بغض النظر عن إن كان هناك خطأ /

إذا كان 40% غير مؤهلين لا نظرياً ولا عملياً ويريد احتمال أن

يكون طالب مؤهلاً نظرياً أو عملياً تكون كالتالي/

$$60\% = 40\% - 100\%$$

(أ) 20 %

(ب) 40 %

(ج) 60 %

(د) 80 %

٣٠- إذا كان 40% من طلاب إحدى كليات إدارة الأعمال غير مؤهلين لسوق العمل لا من الناحية النظرية ولا من الناحية

العملية في حين أن 50% منهم فقط مؤهلون نظرياً بينما 30% منهم فقط مؤهلون عملياً . إذا تم اختيار طالب بشكل

عشوائي ، فما احتمال أن يكون مؤهلاً من الناحية النظرية والعملية معاً ؟

نفس السؤال السابق ولكن يختلف المطلوب هنا نجمع نسبة

المؤهلين عملياً 30% والمؤهلين نظرياً 50% ونخصم منهم من

يكون مؤهلاً نظرياً أو عملياً وهو ما ظهر معنا في السؤال السابق

60%

$$20\% = 60\% - (30\% + 50\%)$$

(أ) 20 %

(ب) 40 %

(ج) 60 %

(د) 80 %

أسئلة موضوعية (٤)

٣١- لأي حدثين A ، B متنافيان ، ويمكن تعريف الاحتمال الشرطي عليهما فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية

أدناه هي :

عندما يقول متنافية أي لا يوجد تقاطع بين الحادثتين لذلك

يكون الجواب يساوي صفر

ولو طلب احتمال اتحادهم فهو يساوي مجموع احتمال الأول

زائد مجموع احتمال الثاني.

(أ) $P(A \setminus B) = 0$

(ب) $P(A \setminus B) = 1$

(ج) $P(A \setminus B) = P(A)$

(د) $P(A \setminus B) = P(A) \times P(B)$

٢٢- لأي حدثين A ، B مستقلان ، فإن العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية أدناه هي :

- (أ) $P (B \setminus A) = 0$
 (ب) $P (B \setminus A) = 1$
 (ج) $P (B \setminus A) = P (A)$
 (د) $P (B \setminus A) = P (B)$

$P (B \setminus A)$ يعني هذا احتمال حدوث الحدث B بشرط وقوع الحدث A
 وبما أنهما مستقلان فإن هذا يساوي احتمال حدوث B حيث أنه إذا حدث A أو لم يحدث فاحتمال B لا يتأثر بذلك.

لاحظ الـ B أنت أولاً لو كانت الـ A أولاً قلنا الإجابة تكون كالتالي/

$$P (A \setminus B) = P (A)$$

تم أخذ عينة من 100 من طلبة الجامعة ما بين طالب وطالبة، وتم أخذ رأيهم حول تحويل نظام الدراسة من النهاري إلى الليلي، فكانت نتائجهم كالتالي:

معارض	مؤيد	
45	15	طالب
36	4	طالبة

٢٣- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي فما احتمال أن يكون مؤيداً؟

هنا لم يحدد طالب أو طالبة لذلك نجمع عدد المؤيدين $19 = 4 + 15$
 ونقسمه على عدد الطلاب جميعاً سواءً مؤيدين أو معارضين = 100
 $19 \div 100 = 0.19 = 19\%$ وبالتقريب = 20% ☺

- (أ) 7 %
 (ب) 20 %
 (ج) 25 %
 (د) 80 %

٢٤- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي وتبين أنه طالب فما احتمال أن يكون مؤيداً؟

هنا حدد طالب إذا ما نتهتم أبداً في ارقام الطالبات وقال مؤيد الطلاب المؤيدين = 15
 ونقسمه على مجموع عدد الطلاب سواءً مؤيدين أو معارضين = $60 = 45 + 15$
 $15 \div 60 = 0.25 = 25\%$ ☺

- (أ) 7 %
 (ب) 20 %
 (ج) 25 %
 (د) 80 %

٢٥- إذا تم اختيار شخص بشكل عشوائي وتبين أنها طالبة فما احتمال أن تكون معارضة؟

هنا حدد طالبة إذا ما نتهتم أبداً في ارقام الطلاب وقال معارضة الطالبات المعارضات = 36
 ونقسمه على مجموع عدد الطالبات سواءً مؤيدين أو معارضين = $40 = 36 + 4$
 $36 \div 40 = 0.9 = 90\%$ ☺

- (أ) 10 %
 (ب) 45 %
 (ج) 55 %
 (د) 90 %

إذا فرض أن هاشم وبلال عضوان في نادي للرماية حيث دخل هذان العضوان في منافسة لرماية شاخص معين في النادي..بناءً على السجل التاريخي في النادي لكل منهما فإن احتمال أن يصيب هاشم الهدف هو 0.4 بينما احتمال أن يصيبه بلال هو 0.3 فإذا رمى كل منهما الهدف في نفس اللحظة، فاحسب كلا من الاحتمالات التالية :

٢٦- احتمال أن يصيبه هاشم وبلال :

هنا احتمال أن يصيبه الاثنين لذلك إحنا نحسب تقاطعهم
 $P (A \cap B) = P (A) \times P (B) = 0.4 \times 0.3 = 0.12 = 12\%$
 يعني نضرب الاحتمالين في بعض

- (أ) 12 %
 (ب) 18 %
 (ج) 42 %
 (د) 58 %

٢٧- احتمال ألا يصيبه أي منهما :

هنا احتمال أن لا يصيبه الاثنان لذلك إحنا نحسب تقاطع متممة كل حدث منها

$$P(A^c \cap B^c) = P(A^c) \times P(B^c) = 0.6 \times 0.7 = 0.42 = 42\%$$

من وين جينا 0.6 و 0.7 هما متممة كلا الحالتين $100 - 40 = 60\% = 0.6$

$$100 - 30 = 70\% = 0.7$$

- (أ) 12 %
(ب) 18 %
(ج) 42 %
(د) 58 %

٢٨- احتمال أن يصيبه بلال ولا يصيبه هاشم :

هنا احتمال أن بلال يصيبه ولا يصيبه هاشم لذلك إحنا نحسب تقاطع متممة هاشم

لأنه لم يصب مع حدث احتمال بلال لأنه أصاب ☺

$$P(A^c \cap B) = P(A^c) \times P(B) = 0.6 \times 0.3 = 0.18 = 18\%$$

نعلم أن 0.6 هي متممة حدث هاشم $100 - 40 = 60\% = 0.6$

- (أ) 12 %
(ب) 18 %
(ج) 42 %
(د) 58 %

٢٩- احتمال أن يصيبه واحد منهما على الأقل :

هنا احتمال أن يصيبه واحد منهما على الأقل لذلك إحنا نجمع احتمال الاثنان ونخصم

منه احتمال أن يصيبه الاثنان معاً كما ظهر معنا في السؤال 36

$$(0.4 + 0.3) - 0.12 = 0.58 = 58\%$$

- (أ) 12 %
(ب) 18 %
(ج) 42 %
(د) 58 %

٤٠- يعمل ثلاثة عمال A , B , C في مصنع . فإذا كانت نسبة ما ينتجه A هي 20% من الناتج الكلي ، ونسبة ما ينتجه B

هي 35% من الناتج الكلي . ونسبة ما ينتجه C هي 45% من الناتج الكلي ، وإذا كانت نسبة الإنتاج المعيب لكل

من العمال الثلاثة A , B , C هل على التوالي 4% ، 6% ، 3% فإذا اخترنا سلعة من إنتاج هذا المصنع ، فما احتمال أن

تكون معيبة ؟

هنا لم يحدد من أي عامل سوف تكون هذا السلعة المعيبة لذلك نقوم بضرب نسبة ما

ينتجه كل عامل في نسبة إنتاجه المعيب ثم نجمع الناتج لكل العمال.

$$(0.2 \times 0.04) + (0.35 \times 0.06) + (0.45 \times 0.03) = 0.0425 = 4\%$$

- (أ) 2 %
(ب) 4 %
(ج) 6 %
(د) 8 %

٤١- يعمل ثلاثة عمال A , B , C في مصنع . فإذا كانت نسبة ما ينتجه A هي 20% من الناتج الكلي ، ونسبة ما ينتجه B

هي 35% من الناتج الكلي . ونسبة ما ينتجه C هي 45% من الناتج الكلي ، وإذا كانت نسبة الإنتاج المعيب لكل

من العمال الثلاثة A , B , C هل على التوالي 4% ، 6% ، 3% فإذا اخترنا سلعة من إنتاج هذا المصنع ، فما احتمال أن

تكون هذه السلعة معيبة من إنتاج العامل A ؟

هنا حدد أن تكون هذا السلعة المعيبة من إنتاج العامل A لذلك نقوم بضرب نسبة ما ينتجه

العامل A في نسبة إنتاجه المعيب ونقسمه على الاحتمال الذي ظهر معنا في السؤال 40

$$(0.2 \times 0.04) \div 0.0425 = 0.188 \approx 19\%$$

ولو طلب من إنتاج العامل B تكون كالتالي /

$$(0.35 \times 0.06) \div 0.0425 = 0.49 \approx 49\%$$

ولو طلب من إنتاج العامل C تكون كالتالي /

$$(0.45 \times 0.03) \div 0.0425 = 0.317 \approx 32\%$$

- (أ) 19 %
(ب) 32 %
(ج) 49 %
(د) 100 %

أسئلة موضوعية (5)

٤٢- اشترى أحد الأشخاص جهازين إلكترونيين ، وكان من الممكن أن يكون كل منهما إما معيبا أو سليما ، إذا كان احتمال أن يكون كلاهما معيبا هو 8% ، واحتمال أن يكون كلاهما سليما هو 42% ، وإذا كان المتغير X العشوائي يمثل عدد الأجهزة السليمة ، فإن القيمة التي يأخذها المتغير X هي :

هذا نفس مثال التفاض الأمريكي بالملخص في هذا السؤال ما عليك الآن من النسب المهم نشوف فراغ العينة التي هو جميع الاحتمالات كالتالي /
 $S = \{PP, PD, DP, DD\}$ وهذا يعني PP جهازين سليمين ، PD يعني واحد سليم وواحد معيب ، DP يعني واحد معيب وواحد سليم ، DD كلاهما معيب
الآن نعبّر عنها بأرقام بدون تكرار الأرقام
 $X = \{2, 1, 0\}$ الـ 2 تعني سليمين ، الواحد يعني سليم ومعيب والعكس ولكن ما نكد الصف بعن المعيبة، تذكر أنه في السؤال طلب المتغير العشوائي للأجهزة السليمة

- (أ) $X = (0 , 1)$
 (ب) $X = (1 , 2)$
 (ج) $X = (0 , 1 , 2)$
 (د) $X = (1 , 2 , 3)$

٤٣- اشترى أحد الأشخاص جهازين إلكترونيين ، وكان من الممكن أن يكون كل منهما إما معيبا أو سليما ، إذا كان احتمال أن يكون كلاهما معيبا هو 8% ، واحتمال أن يكون كلاهما سليما هو 42% ، وإذا كان المتغير X العشوائي يمثل عدد الأجهزة السليمة فما قيمة التعبير التالي : $P (X = 1)$

الآن نأتي للنسب من السؤال السابق تحصلنا على قيم المتغير X التي هي $X = \{2, 1, 0\}$ ويقول في السؤال احتمال $X = 1$ والواحد قلنا إنه إما (معيب وسليم) أو (سليم ومعيب) في السؤال إذا كانت كلاهما معيبة = 8% وإذا كانت كلاهما سليمة = 42% إذا جمع الاحتمالين ونخصمهم من 100% ليظهر لنا باقي الاحتمال التي هو مساوي للواحد $50\% = (8\% + 42\%) - 100\%$

- (أ) 8%
 (ب) 25%
 (ج) 42%
 (د) 50%

٤٤- اشترى أحد الأشخاص جهازين إلكترونيين ، وكان من الممكن أن يكون كل منهما إما معيبا أو سليما ، إذا كان احتمال أن يكون كلاهما معيبا هو 8% ، واحتمال أن يكون كلاهما سليما هو 42% ، وإذا كان المتغير X العشوائي يمثل عدد الأجهزة السليمة فما قيمة التعبير التالي : $P (X \leq 1)$

هنا طلب أصغر من أو يساوي واحد الواحد طلعه في السؤال السابق 50% والصفير أصغر من الواحد وهو يعني المعيبة كما عرفنا ذلك في السؤال 42 ونسبتها 8% لذلك نجمع الاحتمالين يعطينا الناتج المطلوب.
 $58\% = 8\% + 50\%$

- (أ) 8%
 (ب) 33%
 (ج) 42%
 (د) 58%

٤٥- إذا كان X متغيرا عشوائيا يمثل الوزن الصافي لإحدى السلع الغذائية ، فإن هذا المتغير:

- (أ) منفصل.
 (ب) متصل.
 (ج) نوعي.
 (د) اسمي.

٤٦- التوزيع الذي يستخدم لتحديد احتمال وقوع عدد معين من النجاحات في وحدة الزمن هو:

- (أ) توزيع ذي الحدين.
(ب) توزيع بواسون .
(ج) التوزيع الطبيعي.
(د) توزيع t.

إذا كان معدل الأخطاء في كتاب يساوي **4 أخطاء** في الصفحة الواحدة ، إذا كان في الكتاب **100 صفحة** فاحسب الاحتمالات التالية:

٤٧- احتمال وجود **2 (خطأين)** في **صفحة** ما هو :

- (أ) 15%
(ب) 16%
(ج) 17%
(د) 18%

أولاً لا بد أن نعلم بأنه متغير كمي منفصل ونستخدم فيه توزيع بواسون راجع صفحة 38 من الملخص لتعرف لماذا استخدمنا فيه هذا التوزيع ، وهنا نطبق القانون مباشرة

$$P(x=2) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} = \frac{e^{-4} 4^2}{2!} = \frac{16}{2 \times 1} e^{-4} = 8 \times e^{-4} = 0.146525$$

معدل الأخطاء 4 وضعناه أس e ودائماً يكون بالسالب وأيضاً عوضنا عنه بأنه المتوسط أس 2 اللي هي الخطأين في السؤال ونعوض عن مضروب الإكس في المقام بمضروب الخطأين من السؤال.

الحل بالألة الحاسبة: (حساب e^{-4}) ودائماً يكون الأس بالسالب ، ويمكن نطلع ناتج e^{-8} في سؤال ٤٩ بنفس الطريقة.

نبدأ أولاً ب **ALPHA** ثم $x10^x$ ثم **x فوقتها مربع أبيض** ثم **-4** ثم = يطلع لنا الناتج **$0.14625 = 8 \times 0.018315$**

٤٨- احتمال **عدم الحصول على خطأ** في **صفحة** ما هو:

- (أ) 1.7%
(ب) **1.8%**
(ج) 1.9%
(د) 2.0%

نطبق القانون كما في السؤال السابق مع عدم وجود أي خطأ أي نعوض بصفر

$$P(x=0) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} = \frac{e^{-4} 4^0}{0!} = \frac{1}{1} e^{-4} = 1 \times e^{-4} = 0.018315$$

مضروب الصفر دائماً يساوي واحد وسبق أن تحصلنا على ناتج e^{-4}

ماذا استفدنا من هذا السؤال دائماً إذا ما فيه خطأ احسب ناتج e^{-4} بالألة مباشرة بدون

معادلة لأنك في النهاية بتضرب في واحد ☺

٤٩- احتمال وجود **3 أخطاء** في **صفحتين** هو :

- (أ) 2.8%
(ب) **2.9%**
(ج) 3.0%
(د) 3.1%

هنا نضرب بينه وبين سؤال ٤٧ هنا يقول في صفحتين بينما هناك في صفحة واحدة ومن المعلومات

فوق سؤال ٤٧ ذكر معدل الأخطاء يساوي 4 في الصفحة الواحدة **وبما أن لدينا هنا صفحتين إحنا**

نعوض بأربعة أخطاء عن كل صفحة أي 8

$$P(x=0) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} = \frac{e^{-8} 8^3}{3!} = \frac{512}{6} e^{-8} = 0.028626 \approx 2.9\%$$

٥٠- التجربة التي من الممكن أن يصلح تمثيلها باستخدام توزيع ذي الحدين من بين التالي هي:

أ) تجربة السحب بدون إرجاع.

ب) تجربة السحب مع الإرجاع.

٥١- في تجربة بواسون، عند تغير الحتره - الزمنية مثلا - التي نريد حساب قيمة احتمال معينة خلالها فإن:

أ) قيمة معدل النجاحات يتم إعادة حسابه وفقا للتغير الحاصل في الفترة.

ب) قيمة معدل النجاحات يبقى على حاله بغض النظر عن التغير الحاصل في الفترة.

أسئلة موضوعية (٦)

٥٢- أفضل وأكثر التوزيعات الاحتمالية المتصلة استخداماً في النواحي التطبيقية، كما أن معظم التوزيعات يمكن

تقريبها إلى هذا التوزيع . صفحة ٤١

أ) توزيع ذي الحدين

ب) توزيع بواسون.

ج) التوزيع الطبيعي

د) توزيع t

٥٣- ٢ / إذا كان μ و σ هما علي التوالي وسط التوزيع الطبيعي وانحرافه المعياري ، فإن 99% تقريبا من مساحة هذا

التوزيع تقع ضمن الفترة: صفحة ٤٣

أ) $\mu \pm \sigma$

ب) $\mu \pm 2\sigma$

ج) $\mu \pm 3\sigma$

د) $\mu \pm 4\sigma$

٥٤- لنفرض أن معامل ذكاء الطلبة الحاضرين لاختبار مقرر التحليل الإحصائي يخضع لتوزيع طبيعي بوسط 110 وتباين

100، ماهي الدرجة المعيارية المقابلة لدرجة 100؟

أ) -1

ب) +1

ج) -1.5

د) +1.5

لدينا هنا ثلاثة أشياء مهمة للحصول على الدرجة المعيارية / الدرجة المقابلة للدرجة المعيارية أو نقول درجة طالب معين X وهنا أعطانا تساوي 100 ، الوسط ويساوي 110 ، الانحراف المعياري ولكنه غير موجود وإنما أعطانا التباين 100 ونتحصل على الانحراف المعياري بأخذ جذره ويساوي 10

ثم نحل كالتالي /

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{100 - 110}{10} = \frac{-10}{10} = -1$$

٥٥- نفرض أن معامل ذكاء الطلبة الحاضرين لاختبار مقرر التحليل الإحصائي يخضع لتوزيع طبيعي بوسط **110** وتباين **100**، ماهي الدرجة المعيارية المقابلة لدرجة **125**؟

- (أ) -1
(ب) +1
(ج) -1.5
(د) +1.5

لدينا هنا ثلاثة أشياء مهمة للحصول على الدرجة المعيارية / الدرجة المقابلة للدرجة المعيارية أو نقول درجة طالب معين X وهنا أعطانا تساوي **125** ، الوسط ويساوي **110** ، الانحراف المعياري ولكنه غير موجود وإنما أعطانا التباين **100** ونحصل على الانحراف المعياري بأخذ جذره ويساوي **10** ثم نحل كالتالي /

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{125 - 110}{10} = \frac{15}{10} = +1.5$$

٥٦- نفرض أن معامل ذكاء الطلبة الحاضرين لاختبار مقرر التحليل الإحصائي يخضع لتوزيع طبيعي بوسط **110** وتباين **100** ، ما نسبة الطلاب الذين يقع معامل ذكائهم ما بين **100** و **125** ؟

- (أ) 67%
(ب) 77%
(ج) 87%
(د) 97%

في السؤالين السابقين كان يعطينا X تساوي رقم واحد **100** و **125** ولكن هنا ذكر بين كذا وكذا لما تكون بهذا الشكل تكون كالتالي/

$$\begin{aligned} P(100 \leq X \leq 125) &= \left(\frac{100 - 110}{10} \leq Z \leq \frac{125 - 110}{10} \right) \\ &= P(-1 \leq Z \leq 1.5) = P(Z \leq 1.5) - P(Z \leq -1) \\ &= 0.9332 - 0.1587 = 0.7745 \end{aligned}$$

في المعادلة السطر الثاني حسبنا الكسر الأول وطلع -1 وحسبنا الكسر الثاني وطلع 1.5 ،، الآن $Z \leq 1.5$ و $-1 \leq Z$ لذلك وضعنا الإشارة بالسالب وجعلنا $Z \leq 1$ بدون سالب (أتمنى وضحت) هذا هو الحل الرياضي، بطريقة المعادلات واستخراج القسم من الجدول ولكن الأفضل والأسرع نحل بالآلة.

الحل بالآلة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) أنت عليك تحسب الكسور أولاً اللي طلعت لك -1 و 1.5

Mode بعد ذلك **3: STAT** ثم **1: 1-VAR** ثم **AC** ثم **SHIFT** ثم **1** ثم **Distr: 5** ثم **1:P** ثم ندخل الرقم الأول كالتالي: **1.5** ثم = يطلع الناتج **0.9332** (اكتبه في ورقه خارجية)

كرر العملية كالتالي **SHIFT** ثم **1** ثم **Distr: 5** ثم **1:P** ثم ندخل الرقم الثاني كالتالي: **-1** ثم = يطلع الناتج **0.1587** نطرح الأول من الثاني كالتالي **0.9332 - 0.1587 = 0.7745**

٥٧- نفرض أن معامل ذكاء الطلبة الحاضرين لاختبار مقرر التحليل الإحصائي يخضع لتوزيع طبيعي بوسط **110** وتباين **100** ، ما عدد الطلاب الذين يقع معامل ذكائهم ما بين **100** و **125** من بين **1000** طالب؟

- (أ) 670
(ب) 770
(ج) 870
(د) 970

هذا السؤال يعتمد على السؤال السابق إذا أتت الاثنين مع بعض في الاختبار أو كي حلينا الكثير وبقي القليل إذا لم يأتي إلا السؤال 57 حل بنفس طريقة حلنا في سؤال 56 وأكمل التالي /
النسبة التي ظهرت في سؤال 56 تساوي **77%**

$$770 = 0.77 \times 1000$$

تأكد بأنك لو أخطأت في السؤال الأول بتخطي في الثاني ☺

٥٨- إذا كان $Z: N(0, 1)$ فإن $P(Z < 1.3)$ يساوي:

- (أ) 0.0968
(ب) 0.0998
(ج) 0.9032
(د) 0.9045

أصغر من أصغر من أصغر من تذكرها جيداً تحل مباشرة
تروح لجدول Z من العمود Z الأول على اليسار تبحث عن 1.3
تجد يقابلها عند العمود 00 الرقم 0.9032
أوحل بالآلة ☺

الحل بالآلة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) أصغر من

Mode بعد ذلك 3: STAT ثم 1: 1-VAR ثم AC ثم SHIFT ثم 1 ثم Distr: 5 ثم P: 1 ثم ندخل الرقم كالتالي:
1.3 ثم = يطلع الناتج 0.9032

٥٩- إذا كان $Z: N(0.1)$ ، فإن $P(Z > 0.22)$ يساوي:

- (أ) 0.3340
(ب) 0.4129
(ج) 0.5871
(د) 0.8814

أكبر من أكبر من أكبر من تذكرها تخصم الرقم اللي يطلع لنا من الجدول واحد
تروح لجدول Z من العمود Z الأول على اليسار تبحث عن 0.20 تجد يقابلها عند العمود
02 الرقم 0.5871
ولأنه أكبر من نخصمها من 1 كالتالي / $0.4129 = 0.5871 - 1$

الحل بالآلة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) أكبر من

Mode بعد ذلك 3: STAT ثم 1: 1-VAR ثم AC ثم SHIFT ثم 1 ثم Distr: 5 ثم P: 1 ثم ندخل الرقم كالتالي:
0.22 ثم = يطلع الناتج 0.5871 نخصمها من واحد $0.4129 = 0.5871 - 1$

إذا كان المتغير العشوائي T يخضع لتوزيع t ، بدرجة حرية 4 ، أوجد الآتي:

٦٠- المساحة الواقعة على يسار النقطة 1.533

- (أ) 10%
(ب) 20%
(ج) 80%
(د) 90%

هنا نذهب إلى جدول t ومن العمود الأول على اليسار df نذهب إلى درجة حرية 4 ونبحث في الصف المقابل لها
عن النقطة 1.533 نجدها في العمود الخامس المعنون بـ 0.1 أي 10% وهي المساحة على يمين هذه النقطة.
ولأن الجدول يعطينا قيمة المساحة على يمين t لذلك نتبع التالي /
 $90\% = 100\% - 10\%$ أو بكسر عشري $0.90 = 1 - 0.10$
إذا طلب في السؤال المساحة الواقعة على يمين النقطة ما نطرح تكون 10% مباشرة

٦١- ما هي النقطة التي يقع إلى يسارها مساحة 0.01

- (أ) -3.747
(ب) -4.604
(ج) +3.747
(د) +4.604

هنا نذهب إلى جدول t ومن العمود الأول على اليسار df نذهب إلى درجة حرية 4 ونبحث في الصف المقابل لها عن
النقطة التي تتقاطع مع العمود التاسع المعنون بـ 0.01 أي 1% وهي المساحة على يمين هذه النقطة 3.747
ولأن الجدول يعطينا قيمة المساحة على يمين t لذلك نتبع التالي /
تغير إشارة هذه النقطة إلى السالب لتصبح -3.747
إذا طلب في السؤال النقطة التي يقع إلى يمينها مساحة 0.01 تكون النقطة كما بالجدول بدون تغير 3.717

أسئلة موضوعية (٧)

٦٢- العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية هي: صفحة 51

- أ (الاستدلال الإحصائي من أهم الأدوات لاتخاذ القرارات ، ويشمل اختبار الفرضيات وجمع البيانات.
ب) الاستدلال الإحصائي من أهم الأدوات لاتخاذ القرارات ، ويشمل اختبار الفرضيات وعرض البيانات.
ج (الاستدلال الإحصائي من أهم الأدوات لاتخاذ القرارات ، ويشمل اختبار الفرضيات والتقدير.
د (الاستدلال الإحصائي من أهم الأدوات لاتخاذ القرارات ، ويشمل التقدير وحساب المتوسط لبعض البيانات.

٦٣- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين: صفحة 51

- أ (لا بد للحصول على تقدير سليم لمعالم مجتمع ما أن يتم اختيار عينة ممثلة لذلك المجتمع.
ب) ليس هناك حاجة لأن يتم اختيار عينة ممثلة لمجتمع ما للحصول على تقدير سليم لمعالم لذلك المجتمع.

٦٤- العبارة الصحيحة من بين العبارتين التاليتين: صفحة 51

- أ (العينة العشوائية هي العينة التي لا يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة.
ب) العينة العشوائية هي العينة التي يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة.

٦٥- أي مجموعة من المفردات تشترك في صفة أو صفات وتكون موضوع دراسة أو بحث ، فإن هذه المجموعة يطلق عليها

إحصائيا: صفحة 51

- أ (مجتمع الدراسة.
ب) عينة الدراسة.

٦٦- تصلح العبارة " جميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع ، وهذا الأسلوب يتطلب وفرة في الوقت والمال

والمجهود " لوصف: صفحة 51

- أ (الحصر الشامل.
ب) العينة العشوائية.
ج) العينة المنتظمة.
د) العينة العنقودية.

٦٧- أي من الأسباب التالية يعد سببا في خطأ المعاينة العشوائية؟ صفحة 53

- أ (الاختيار غير العشوائي للعينة .
ب) التحيز المرصود.
ج) استبدال وحدة بوحدة أخرى غيا مدرجة ضمن الإطار العام للدراسة.
د) ليس من أي الأسباب أعلاه ، وإنما هي الصدفة.

٦٨- إذا كان المجتمع غير معروف ، وكان متجانسا ، فيمكن للباحث أن يستخدم طريقة: صفحة 53 في الشكل الشجري

- أ (العينة الحصية.
ب) العينة العمدية.

٦٩- إذا كان المجتمع معروفاً، وكان متجانساً فيمكن للباحث أن يستخدم طريقة: صفحة 53 في الشكل الشجري

(أ) العينة الطبقية .

(ب) العينة العنقودية .

٧٠- إذا كان المجتمع معروفاً، وكان غير متجانس، فيمكن للباحث أن يستخدم طريقة: صفحة 53 في الشكل الشجري

(أ) العينة الطبقية .

(ب) العينة العنقودية .

٧١- يفترض أن يؤدي تدريب الباحثين بشكل جيد على جمع البيانات والتقيد بالتعليمات إلى: صفحة 54

(أ) تقليل أخطاء البيانات الإحصائية الناتجة عن التحيز.

(ب) تقليل أخطاء البيانات الإحصائية الناتجة عن الصدفة .

أسئلة موضوعية (٨)

٧٢- العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية هي: صفحة 55

- (أ) يسمى المقياس المحسوب من بيانات المجتمع إحصاءة، ويسمى المحسوب من بيانات العينة معلمة.
- (ب) يسمى المقياس المحسوب من بيانات المجتمع إحصاءة، ويسمى المحسوب من بيانات العينة أيضاً إحصاءة .
- (ج) يسمى المقياس المحسوب من بيانات المجتمع معلمة، ويسمى المحسوب من بيانات العينة أيضاً معلمة.
- (د) يسمى المقياس المحسوب من بيانات المجتمع معلمة، ويسمى المحسوب من بيانات العينة إحصاءة.

٧٣- العبارة الصحيحة من بين العبارات التالية هي: صفحة 55

- (أ) في توزيع المعاينة، الوسط الحسابي (الإحصائي) يتطابق مع قيمة المعلمة.
- (ب) في توزيع المعاينة، الوسط الحسابي (الإحصائي) لا يتطابق مع قيمة المعلمة.
- (ج) في توزيع المعاينة، الانحراف المعياري (الإحصائي) يتطابق مع قيمة المعلمة.
- (د) في توزيع المعاينة، التباين (الإحصائي) يتطابق مع قيمة المعلمة.

٧٤- لو كان لدينا مجتمع إحصائي وتم قياس إحدى خصائصه ووجد أن قيمها هي: 1، 2، 3، 4 فإذا تم اختيار عينة - بدون

إرجاع - حجمها 2 من هذا المجتمع فإن القيمة المتوقعة لكل من الوسط الحسابي للمجتمع (μ)، ومتوسط متوسطات

العينات (\bar{X}) هما :

(أ) $\mu = 1.5 , E(\bar{X}) = 1.5$

(ب) $\mu = 1.5 , E(\bar{X}) = 2.5$

(ج) $\mu = 2.5 , E(\bar{X}) = 1.5$

(د) $\mu = 2.5 , E(\bar{X}) = 2.5$

هنا تطبيق للنظرية رقم 1 صفحة 56 بنفس الأرقام والذي يكون فيه متوسط المجتمع مساوي لمتوسط متوسطات العينات كما تم عمله في الجدول وحسابه في مثل هذا السؤال احسب المتوسط للقيم ويساوي مجموعها على عددها
 $2.5 = 4 \div 10 = 4 + 3 + 2 + 1$ وتوكل على الله وقل إنه مساوي لمتوسط متوسطات العينات ولا حل بالجدول واحسبها صح

٧٥- إذا كانت $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ عينة عشوائية من مجتمع طبيعي وسطته μ وتباينه σ^2 ، وكان \bar{X} يمثل الوسط الحسابي للعينة ذات الحجم n والمسحوبة من هذا المجتمع فإن \bar{X} يتبع التوزيع الطبيعي بوسط μ وانحراف معياري σ/\sqrt{n} أي أن :

(أ) $\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2)$

(ب) $\bar{X} \sim N(\mu, \sigma/\sqrt{n})$

(ج) $\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/\sqrt{n})$

(د) $\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n)$

النظرية 2 صفحة 57 من خلال المثال تتضح

لكم في هذه الجزئية

$$\bar{X} \sim N\left(2900, \frac{(600)^2}{n}\right)$$

٧٦- إذا كانت $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ عينة عشوائية من مجتمع وسطته μ وتباينه σ^2 وعناصره N ، وكان \bar{X} يمثل الوسط الحسابي للعينة ذات الحجم n والمسحوبة من هذا المجتمع فإن \bar{X} يقترب من التوزيع الطبيعي بوسط μ وانحراف معياري σ/\sqrt{n} كلما:

(أ) كبرت N

(ب) صغرت N

(ج) كبرت n

(د) صغرت n

النظرية 3 صفحة 58 حجم العينة n هو من

يكبر وليس عناصر المجتمع N

وأرجوا التعديل بالملخص في هذه النظرية

حيث أنها من مجتمع فقط بدون كلمة طبيعي

٧٧- إذا كانت $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ عينة عشوائية من مجتمع طبيعي وسطته μ معلوم وتباينه σ^2 ، وكان \bar{X} يمثل الوسط الحسابي للعينة ذات الحجم n والمسحوبة من هذا المجتمع فإن \bar{X} يتبع توزيع طبيعي إذا كان:

(أ) σ^2 معلوماً

(ب) σ^2 مجهولاً

النظرية 2 صفحة 57 التباين معلوم

٧٨- إذا كانت $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ عينة عشوائية من مجتمع طبيعي وسطته μ معلوم وتباينه σ^2 ، وكان \bar{X} يمثل الوسط الحسابي للعينة ذات الحجم n والمسحوبة من هذا المجتمع فإن \bar{X} يتبع توزيع t إذا كان:

(أ) σ^2 معلوماً

(ب) σ^2 مجهولاً

النظرية 4 صفحة 60 من تشوف توزيع t التباين

غير معلوم أو مجهول

٧٩- تخضع علامات الطلاب في أحد المقررات لتوزيع طبيعي وسطه **65** وانحرافه المعياري **18** ، أخذت عينة عشوائية حجمها **36** ، احتمال أن يزيد وسط علامات العينة على **74** هو تقريباً:

- (أ) 0%
 (ب) 25%
 (ج) 50%
 (د) 100%

مشابه للمثال في النظرية 2 صفحة 57 حله عن طريق المعادلة كالتالي /

$$\begin{aligned} P(\bar{X} > 74) &= P\left(\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} > \frac{74 - 65}{18 / \sqrt{36}}\right) \\ &= P\left(Z > \frac{9}{6}\right) \\ &= P(Z > 3) \\ &= 1 - P(Z < 3) = 1 - 0.9987 = 0.0013 \approx 0 = 0\% \end{aligned}$$

وسبق قلنا إذا Z أكبر من نحوها إلى أصغر من مع خصمها من واحد واستخرجنا قيمة $Z < 3$ من جدول Z العمود الأول على اليسار نذهب إلى **3:00** يقابلها الرقم **0.9987**

الحل بالألة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) أكبر من (وذلك بعد أن تظهر قيمة الكسر)

Mode بعد ذلك **3: STAT** ثم **1: 1-VAR** ثم **AC** ثم **SHIFT** ثم **1** ثم **5: Distr** ثم **1: P** ثم ندخل الرقم كالتالي:
3 ثم = يطلع الناتج **0.9987** نخصمها من واحد **1 - 0.9987 = 0.0013 = 0** تقريباً

٨٠- تخضع أوزان عبوات أحد مبيدات الحشرات المنزلية لتوزيع وسطه **135** غرام وانحرافه **4** غرام. إذا قررت وزارة التموين رفض كل صندوق من هذه العبوات إذا نقص وزنه عن **6.24** كجم ، فما نسبة الصناديق المرفوضة ، علماً بأن عدد العبوات في كل صندوق **48** عبوة؟

- (أ) 0.007
 (ب) 0.07
 (ج) 0.93
 (د) 0.993

بداية نحول **6.24** من كجم إلى جرام بضربها في ألف ثم نحسب الوسط الحسابي للعينة = **6,240 ÷ 48 = 130** ثم نعوض بالمعادلة نفس المثال بالملخص صفحة 59

$$\begin{aligned} P(\bar{X} < 130) &= P\left(\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} < \frac{130 - 135}{14 / \sqrt{48}}\right) \\ &= P\left(Z < \frac{-5}{2.021}\right) \\ &= P(Z < -2.47) = P(Z > 2.47) \\ &= 1 - P(Z < 2.47) = 1 - 0.9932 = 0.0067 \approx 0.007 \end{aligned}$$

وسبق قلنا إذا Z أكبر من نحوها إلى أصغر من مع خصمها من واحد واستخرجنا قيمة $Z < 2.47$ من جدول Z العمود الأول على اليسار نذهب إلى **2:40** ثم العمود المعنون بـ **0.07** نجد أن التقاطع يكون عند الرقم **0.9932**

الحل بالألة الحاسبة: (حساب التوزيع الاحتمالي) أكبر من (وذلك بعد أن تظهر قيمة الكسر)

Mode بعد ذلك **3: STAT** ثم **1: 1-VAR** ثم **AC** ثم **SHIFT** ثم **1** ثم **5: Distr** ثم **1: P** ثم ندخل الرقم كالتالي:
2.47 ثم = يطلع الناتج **0.9932** نخصمها من واحد **1 - 0.9932 = 0.0067 = 0.007** تقريباً

٨١- إذا كانت ساعات المذاكرة الأسبوعية للطلاب الجامعيين في إحدى الدول تأخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي مقداره **20** ساعة. أخذت عينة حجمها **25** طالبا، ووجد أن الانحراف المعياري لعدد ساعات مذاكرتهم الأسبوعية **8** ساعات. احتمال أن يقل وسط عدد ساعات مذاكرتهم الأسبوعية عن **18** ساعة هو تقريبا :

- (أ) 10%
 (ب) 40%
 (ج) 60%
 (د) 90%

نعوض في المعادلة بنفس طريقة النظرية الرابعة صفحة 60

$$\begin{aligned}
 P(\bar{X} < 18) &= P\left(\frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}} < \frac{18 - 20}{8/\sqrt{25}}\right) \\
 &= P\left(T < \frac{-2}{1.6}\right) \quad , T \sim t_{24} \\
 &= P(T < -1.25) \\
 &= P(T > 1.25) \approx P(T > 1.318) = 10\%
 \end{aligned}$$

إذا كان هناك سالب تغير إلى إشارة معاكسة مع حذف السالب واستخرجنا قيمة $T > 1.25$ من جدول t العمود الأول على اليسار df عند درجة حرية **24 ساعة** نبحث عن هذه القيمة **نجد أنها تقريبا عند النقطة 1.318 تحت العمود 1. أي 10%**

قريباً سيتم إكمال بقية الأسئلة
 هذا والله الموفق ،،