

اسئلة اختبار استراتيجيات السمعية

- 1- تعتبر الاختبارات الملائمة اكثر لوضع البرنامج التربوي الفردي للمعاقين سمعيا
محكيه المرجع --- < ص 19
- 2- من الاسس التي يجب مراعاتها عند تصميم الالعاب التعليميه للصم ...
ان تكون اللعبة مناسبة لطبيعته الغرفه الصفيه وعدد التلاميذ --- < ص 24
- 3- الالعاب التعليميه حسب توافرها ...
العاب جاهزه - العاب يقوم باعدادها المعلم --- < ص 25
- 4- تعتبر الاجراءات التنظيميه من العناصر التي تتضمنها ادارة تنظيم الصفوف الدراسيه لطلبه التربيه
الخاصه ...
وضع برنامج تربوي فردي --- < ص 38
- 5- ظهر مفهوم الدمج في اواخر القرن
العشرين .. --- < ص 27
- 6- اسلوب العرض المباشر هو اسلوب ..
ينظم فيه المعلم البيئه التعليميه معتمدا على التعلم اللفظي ذو المعنى --- < ص 33
- 7- من شروط نجاح عمليه الدمج ...
مستوى النمو وليس العمر الزمني --- < ص 29
- 8- الدمج يتطلب من معلم الصف العادي ...
العمل كعضو في فريق متعدد التخصصات --- < ص 29
- 9- من الاسس التربويه للالعاب التعليميه ..
الايجابيه والتفاعل --- < ص 24
- 10- المعلم الفعال لتعليم المعاقين سمعيا يلزم توافر بعض الشروط فيه ..
القدره والمهاره في اجراء عمليه التشخيص والتقويم والتحليل --- < ص 35
- 11- لاتوجد مشكله عندما ينطق الاصم بالكلام بطريقه لاتعتمد على الكلام ...
(د) الاتصال بالعين --- < ص 4
- 12- يرى فريق العلماء ان سبب وجود فروق بين العاديين والمعاقين سمعيا في الذكاء هو اعتماد
اختبارات الذي تستخدم للافراد المعاقين سمعيا ...
غير لفظي --- < ص 12
- 13- يجب ان ترتبط المفاهيم التي تقدم للمعاقين سمعيا ...
بصوره حتى تثبت المعلومه --- < ص 11
- 14- يعتبر من اقل جوانب النموو تاثرا بالاعاقه السمعيه ...
الجسمي الحركي --- < ص 12
- 15- يرتبط نجاح استراتيجيه التعليم التعاوني وتعليم المعاقين ...
الاعداد الجيد لها --- < ص 13

16- يجد الصم صعوبه في التعبير عن

المجردات --- < ص 11

17- من المبادئ التي ذكرها بتنام للتعليم التعاوني

العلاقه بين اعضاء المجموعه --- < ص 16

18- يجب استخدام استراتيجيه تعليميه تساعد المعاقين في ..

تنميه مهارات التفكير العلمي --- < ص 3 --- < تأكدووو منها هي موجوده بصفحه 3 بس غير صريحه

19- من اجراءات الاعداد في التعليم التعاوني ..

توزيع الطلاب على مجموعات --- < ص 14

20- من انماط التعليم الذاتي ...

البطاقه التعليميه --- < ص 32

21- تقوم طريقه التعلم بالالعاب التعليميه على عدد الفرضيات منها ...

تصور اللعب والعمل كتنقيضين متعارضين --- < ص 22

22- التقويم التكويني ...

يشمل جمع البيانات ... الخ --- < ص 18

23- تساعد الالعاب التعليميه في ...

تحويل الطلبه الى مشاركين ايجابيين --- < ص 23

24- تعتبر استراتيجيه التعلم النشط افضل من التعلم الذاتي لانه في اللذاتي يكون ...

مستغل وغير مندمج --- < ص 33

25- - يحتاج الصم التدريب على اكتساب اللغه وتنميتها ..

برامج التدخل المبكر --- < ص 10

26- ظهرت حركة مايعرف بالتطبع كرد فعل لـ ...

حياه العزله والاستثناء المفروضه على المعاقين --- < ص 26

27- العوامل المساعده في اختيار استراتيجيات تدريس ..

احترت بين خبره المعلم وبين دمج التلاميذ في الفصول --- < ص 3 تأكدو منها

28- من الخطوات التي اوصى بها مان وزميله تبني مدخل استراتيجيات التعلم في حجرة الدراسه ...

تقيس مدى استخدام التلميذ للاستراتيجيات --- < ص 4

29- يتم خلق ابتكار الاتصال بشكل او اخر مع الصم ..

اعتماداً على الاشارات البصريهه وملاحظتهه تعبيرات الوجهه لمن امامهه مع الاخرين --- < ص 4

30- على المعلم داخل الفصل استخدام ..

توليفه من خليط بعض اساليب وطرق التدريس --- < ص 5

31- يعتبر مدخل حل المشكلات ...

مدخل تدريسي --- < ص 2

- 32- تتصف استراتيجيات التدريس ..
مرونة وثبات وتكامل --- < ص 2
- 33- على المعلم استخدام اساليب وطرق تدريس في الفصل طبقا لـ ...
احترت بين درجه اجاده العمليه التعليميه .. المتعلم نفسه --- < ص 5
- 34- يتم اختيار استراتيجيات تدريس مناسبة للصم في ضوء ...
خصائص التلميذ --- < ص 3
- 35- يكون اختيار استراتيجيات تعليميه جيده ..
عندما تراعي ماده التعليميه --- < ص
- 36- تتضح اهميه التعليم الذاتي ...
يساعد التلميذ في التقويم الذاتي --- < ص 18
- 37- من خصائص التعليم المبرمج ...
توفير تقويم ذاتي للمتعلم --- < ص 32
- 38- تمثيل الادوار ..
التواصل الجيد بين التلميذ والمعلم --- < ص 34
- 39- دخل الحاسب في نهايه ..
الستينات من القرن العشرين --- < ص 35
- 40- من العناصر التي تتضمنها ادارته وتنظيم الصفوف للتربيه الخاصه ...
1- تبني فلسفه واضحه
2-الكشف والاحاله
3-الاجراءات التنظيميه
4-ادارة الوقت
5-تنظيم الطلاب لاغراض تعليمهم --- > ص 38
- 41- العوامل التي يتم في ضوءها اختيار استراتيجيه تعلم ..
-خصائص المعاقين ومستواهم ونوعيه الاعاقه
2-اهداف المنهج والدرس
3-المساحه المكانيه لحجرة الدرس --- < ص 3
- 42- تركز العمليه التعليميه على اربع ركائز ...
المعلم والمتعلم وطرق التدريس والماده التعليميه --- < ص 6
- 43- يعتمد المعاق على البصر في التواصل عن طريق ..
قراءه الشفاه ولغه الاشاره --- < ص 47
- 44- يشتمل مصطلح الاعاقه السمعيه ...
مستويات العوق السمعى البسيط والمتوسط والشديد --- < ص 7
- 45- تتم عمليه التدريس من خلال ..
تخطيط وتنفيذ وتقويم --- < ص 6
- 46- يتم تقويم كفاءه التدريس باستراتيجيه التعليم التعاوني ..

- الاختبارات والمقاييس --- < ص 16
- 47- البرنامج التربوي الفردي ..
- لايعني بالضروره ان يقوم ...الخ --- < ص 17
- 48- التقويم التجميعي ..
- تحديد الفاعليه الكليه .. الخ --- < ص 18
- 49- مزايا التعليم التعاوني
- المهارات والعلاقات الاجتماعيه --- < ص 13
- 50- تساعد الالعاب التعليميه المتعلم في التخلص من ..
- الانفعالات والتوتر والقلق --- < ص 24

انتهت الاسئله لاتنسونا من الدعاء

HnOsh وتصحيح Ambition