

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن شاء الله في هذا الموضوع رآح يكون فيه ترجمة للقطع الواردة في الأختبار مع عنوان القطعه و الفكرة الرئيسيه لها

وعندنا 7 قطع << هذول غير عن اللي موجودين في الكتاب

و هي الوارد قدومها في الأختبار والقطع الموجوده في الكتاب مستبعده لان الدكتور معتمد على المحتوى ومو ضامن أن كل الطلبة عندهم الكتاب والشرايح تبع قطع الكتاب مو واضحه ف مثل ما قلت مو متوقع أبدًا انه يجيبها << وهذا الكلام قريته في الملتقى

على العموم إن شاء الله في المحاضرة المباشره رآح نسأل الدكتور وناخذ الخبر اليقين

**المهم!!**

عندنا هذا الترم 7 قطع وهي موجوده في المحاضرة الثانية و السادسة و الثامنة و التاسعة و العاشره و الحاديه عشر و الرابعة عشر

وترجمت القطعه في المحاضرة الثانية

و إن شاء الله إن ششششاءالله يمديني انزل لكم باقي القطع

## تفضلو ترجمة قطعة المحاضرة الثانية و عنوانها و الفكره الرئيسة تبعها

### التعليم في شمال امريكا و آسيا Education in North America and Asia

في المجتمع الغربي مثل الولايات المتحدة وكندا هناك العديد من الاختلافات الدينية والوطنية والثقافية

**In a western society, such as the United States or Canada, that has many national, religious, and cultural differences**  
وقيمة الفرد بين الناس هناك بانفراديته العالية وتفكيره المستقل  
**, people highly value individualism- the differences among people- and independent thinking**

ف الطلاب هناك لا يقومون باستخراج معلوماتهم ، بدلاً من ذلك ، يقومون ب إيجادها بأنفسهم ، وأيضاً يقومون ب إبداء آرائهم في صفوف المناقشة، و في عمراً مبكرة، يتعلمون الطلاب من آرائهم و من اختياراتهم

**Students there do not memorize information. Instead, they find answers themselves, and they express their ideas in class discussion. At an early age, students learn to form their own ideas and opinions.**

في معظم المجتمعات الآسيوية على العكس، الناس لهم لغة واحدة وتاريخ وثقافة واحدة ، لهذا السبب ، نظام التعليم في آسيا يبدو مجتمع يؤمن بأهداف المجتمع وتقاليد بدلاً من الأنفردية

**In most Asian societies, by contrast, the people have the same language, history, and culture. Perhaps for this reason, the educational system in much of Asia reflects society's belief in group goals and tradition rather than individualism**  
ف الأطفال في الصين واليابان وكوريا في كثير من الأحيان يعملون مع بعضهم ويساعدون بعضهم في المهمات

في الصفوف ، في بعض الأحيان تكون طرق التدريس رسمية جداً، يقوم الأستاذ بالشرح والطلاب يستمعون!  
لا يوجد نقاشات!

بدلاً من ذلك يقرءون القواعد التي لديهم ويحفظونها فقط!  
**Children in China, Japan, and Korea often work together and help one another on assignments. In the classroom, the teaching methods are often very formal. The teacher lectures, and the students listen. There is no much**

discussion. Instead, they recite rules or information that they have memorized.

وكلا النظامين لديه مميزات وعيوب  
There are advantages and disadvantages to both systems

**Topic:** Education in North America and Asia  
**Main Idea:** Education in western countries is different from Asian countries  
(التعليم في الدول الغربية يختلف عن الدول الآسيوية)

تفضلو...  
"قطعة المحاضرة السادسة"

قبل مائة سنة مضت ، في معظم أنحاء العالم لم يكن للناس خيار كبير عن العمل الذي سيفعلونه ، أو أين سيعملونه، أو كيف سيعملونه

A hundred years ago, in most of the world , people didn't have much choice about the work that they would do , where they would do it , or how they would do it

إذا كان والديهم مزارعين سيكونون مزارعين

If their parents were farmers, they became farmers

المجتمع والتقاليد هي التي تحدد مهنتهم

The society \_ and tradition \_ determined their profession

قبل عشرين سنة مضت في العديد من الدول أمكن للناس اختيار طرق كسب رزقهم

**twenty years ago in many countries , people could choose their livelihood**

و كانوا أيضاً على يقين من وظيفة لهم مدى الحياة ، ولكنهم عادةً ليس لديهم الخيار في تغيير صاحب العمل إلى شخص آخر ولا تغيير الوظيفة إلى وظيفة أخرى

**they also had the certainty of a job for life , but they usually couldn't choose to change from one employer to another or from one profession to another**

اليوم ، ليس هذا هو الحال دائماً ، شهادة المستشارين يخبروننا أن عالم الوظائف يتغير بشكل سريع و سوف يتغير بشكل كبير في ال ٢٥ سنة القادمة

**Today , this is not always the case. Career councilors tell us that the world of work is already changing fast and will change dramatically in the next 25 years.**

الاحوال تتفاوت من دولة إلى دولة ، لكن اقتصاد اليوم أصبح أقل أمن وظيفي حول العالم

**The situation varies from country to country, but in today's economy, there is generally less job security worldwide .**

حتى في اليابان، حيث الناس عادة معتادين على وظائف آمنه طوال الحياة ، لا يوجد الآن ضمان استمرار وظيفة مدى الحياة

**Even in Japan , where people traditionally had a very secure job for life ,there is now no promise of a lifetime job with the same company.**

هناك سبب أدى إلى عدم وجود الأمن الوظيفي هو انخفاض وظائف التصنيع في جميع أنحاء العالم

**One reason for the lack of job security is the worldwide decrease in manufacturing jobs.**

وسبب آخر وهو أن رؤساء العمل بحاجة إلى عقد تخفيض التكاليف ، وأدى هذان السببان إلى تغييرين هائلين في مجال القوى العاملة

**Another reason is employer's need to hold down costs . This has resulted in two enormous changes for the workforce**

# Topic: Changing career trends

## Main Idea: The world of work has changed

قطعة المحاضرة الثامنة

للمرة الأولى في التاريخ ، أصبح العالم بأسره تقريباً يتشارك في النظام الاقتصادي  
For the first time in history, almost the entire world is now sharing the same economic system.

بدأ النظام الشيوعي بالسقوط في أواخر عام 1980  
Communism began to fall in the late 1980

و من ذلك الحين ، انتشرت الرأسمالية في معظم أنحاء البلاد  
and since then ,capitalism has spread to most corners of the world

و أساس نقاء اقتصاد الرأسمالية هو التجارة الحرة ، وتسمى أيضاً  
التجارة المفتوحة

The basis of a pure capitalist economy is free trade ,also called " open trade".

و كان هناك فوائد للتجارة المفتوحة لكلا الدول الغنية والفقيرة  
There are benefits of open trade for both rich and poor countries

بالنسبة للدول المتقدمة مثل اليابان و انكلترا جلبت التجارة  
المفتوحة هناك الكثير من المنافسات  
For developed countries such as Japan and England, free trade brings with it more competition

و هذا بدوره يجلب مزايا مثل انخفاض الأسعار و خيارات عديدة  
لمنتجات المستهلكين  
which in turn brings advantages such as lower prices and more choices of products for consumers.

أما بالنسبة للدول الفقيرة ،التجارة المفتوحة تعنى انه يمكن للناس  
الحصول على البضائع الأساسية كالطعام والملابس والوقود)  
للتسخين ، و لوسائل النقل)

For developing countries, open trade means that people have access to essential goods such as food, clothing, and fuel ( for transportation and heat).

يمكن للنظام الاقتصادي المفتوح أن يكون مفتاحاً لتحسين مستوى معيشة الناس في كلا الدول الغنية والفقيرة ، لأنه يمكن أن يقلل من الفقر و يحسن الظروف المعيشية

An open economic system can be a **key** to improving the lives of people in both poor and rich countries because it can **reduce poverty and improve living conditions**

ملاحظة:العنوان والفكرة الرئيسية مو موجودين في محتوى المحاضرة

لكن لقيت في الكتاب العنوان للقطعه كامله وبحثه لكم للأحتياط

وإن شاء الله انتو بعد ترجمة القطع رآح تكونون فاهمينها وتقدرن من انفسكم تستخرجون العنوان والفكرة الرئيسية ، او حتى تقدرن تستنتجون الأجابه الصحيحة من بين الأختيارات المتعددة

**Topic:Global Trade**

قطعة المحاضرة التاسعة

المسافرون الذين يعودون من عطلاتهم ، في كثير من الأحيان تكون أجوبتهم حول سؤال "كيف كانت رحلتكم؟" قائلين:أوه كانت شي خارج عن هذا العالم!، بمصطلحهم هذا يعنون،بالطبع كانت رحلتهم مذهلة أو رائعة

Travelers who return from a vacation often answer the question " How was your trip?" by saying, " Oh, it was out of this world!" by this idiom, they mean, of course, that their trip was amazing or wonderful

و مع ذلك ،سيكون الناس قادرين على استخدام هذا التعبير حرفياً ، لكن سيكون مكلفاً

However, people will soon be able to use this expression literally, but it will be expensive.

و بالفعل , أصبح من الممكن الذهاب إلى خارج هذا العالم من خلال المرور بنفس التدريب الذي يتدرب عليه رواد الفضاء

**Already, it's possible to go through the same training that astronauts go through**

فقط أذهبوا إلى ستار سيتي ، روسيا ،بالأضافة إلى تدريب من رائد فضاء

**Just go to Star City, Russia. In addition to astronaut training**

و من الممكن أن تكون هذه تجربة من تجارب مغامرات رواد الفضاء الفضائية

**it's possible to experience on of their " Space Adventures."**

واحدة من هذه التجارب على سبيل المثال ،انه يمكنك أن تدخل إلى طائرة مميزة تمنحك الشعور بانعدام الوزن وهذه تجربة من تجارب رواد الفضاء ،وتمنحك عدة دقائق من انعدام الجاذبية

**On one of these, for example, you can enter a special plane that gives you the feeling of weightlessness that astronauts experience- several minutes of zero-gravity .**

و قد قضى بالفعل اثنان من الأفراد أسبوع في محطة الفضاء الدولية ، بسعر ٢٠ مليون لكل فرد ،

**Two private individuals have already spent a week at the International Space Station at a price of \$20,000,000 each**

وهناك الآن عدد من الشركات تخطط مشاريع لتسويق الفضاء بطرق مختلفة

**A number of companies are now planning projects to commercialize space in various ways.**

شركة كاليفورنيا تدرج مركبات ، و شركة بريطانية ، وشركة غالكتيكا ، تعمل على صنع مركبات قابلة لإعادة الاستخدام

**A California company, Scaled Composites, and a British company, Virgin Galactica, are working on the creation of reusable vehicles**

وذلك ليتمكن نقل الركاب في المستقبل القريب  
**that could carry passengers in the near future**

**Topic: Travelling Into Space**

**Main Idea: Space travelling is now possible**

**قطعة المحاضرة العاشرة**

في بعض المجتمعات ، يأكل النساء وجبات دسمة ليصبحوا ممتلئات الجسم, لأنهم يَعتَبِرُون المرأةَ الكبيرة الحجم, جميلة!  
**In some societies, women overeat to become plump because large women are considered beautiful**

في حين تُعتبر المرأة النحيلة غير جذابة  
**while skinny women are regarded as unattractive.**

كما أن سُمنة النساء تُعتبر أيضاً إشارة إلى ثراء عائلاتهن  
**A women's plumpness is also an indication of her family's wealth**

بينما في المجتمعات الأخرى، على العكس ! الأشخاص السمينين يُعتبرون غير جذابين ، لذلك؛ الرجال والنساء في تلك المجتمعات يأكلون قليلاً و يحافظون على رشاقتهم  
**In other societies, by contrast, a fat person is considered unattractive, so men and women eat little and try to remain slim.**

أيضاً في أجزاء كثيرة من العالم ، هناك أناس يتمددون تحت أشعة الشمس لساعات ! ليصبح لون بشرتهم داكن  
**In many parts of the world, people lie in the sun for hours to darkens their skin**

بينما في بعض المناطق الأخرى ، بياض و نعومة البشرة تُعتبر هي التي تجذب أكثر  
**while in other places light, soft skin is seen as attractive.**

الأشخاص ذوي الشعر الرمادي أو لهم شيب في بعض الأحيان ! يصبغونه إلى لون داكن  
**People with gray hair often dye it black,**

في حين أن أشخاص لهم لون شعر داكن طبيعي 'يقومون بتغيير هذا اللون إلى الأشقر أو الأرجواني  
**whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or purple.**

**Topic: Different views about body shape**

(أراء مختلفة عن شكل الجسم)



**Main Idea: People have different attitudes about their bodies**

(الناس لهم مواقف أو آراء مختلفة حول أجسامهم)

## قطعة المحاضرة الحادية عشر

نعلم جميعنا أن التعبير يغير رأيك

**We all know the expression to change your mind.**

لكن هل من الممكن أن يغير أفكارنا بشكل حرفي ، وأن نكون أكثر دقة ونقوم بتغيير تفكيراً كلياً؟

**But is it possible literally to change your mind-or, to be more precise, to change your brain?**

تقارير عام 2005 تقول: نعم!

**Reports from 2005 says yes.**

أولاً الأخبار السيئة , بالنسبة للمدخين!  
دراسة من جامعة ادنبره في اسكتلندا تستنتج أن التدخين يجعل الناس أقل ذكاءً في الاختبارات الإدراكية (وهي اختبارات و تجارب تنطوي على حُكم )

**First, the bad news, at least for smokers: a study from the University of Edinburgh, in Scotland. *It* concludes that smoking makes people less *intelligent*. On cognitive tests ( tests that involve judgment)**

المدخنين أسوأ بكثير من غير المدخنين

**smokers did significantly worse than nonsmokers**

و هناك نظرية تقول أن السموم في الدخان تدخل إلى الدم وتلف الأوعية الدموية التي توفر الأوكسجين للدماغ

**The theory that toxins- poisons- in the smoke enter the blood and damage blood vessels providing the brain with oxygen**

و هناك المزيد من الأخبار السيئة بالنسبة لمعظمنا

**And there is more bad news, for most of us**

و هو أن دراسة من جامعة لندن تقول " بخصوص المعلومات القادمة من مصادر التكنولوجيا"

**a study from the University of London says that "informania"**

أن التدفق المستمر في المعلومات من الهواتف المحمولة والبريد الإلكتروني والرسائل النصية تخفض معدل الذكاء بفارق عشر نقاط في معامل اختبار الذكاء

**the constant flood of information from cell phones, emails, and text messaging- can reduce intelligence by ten points on an IQ test.**

**Topic: Changing your mind**

(ملاحظة: ما فيه فكره رئيسية لهذي القطعة في المحتوى)

.....  
 تم بحمد لله !

أتمنى يآرب انكم أستفدتمو أعضاء و زوار  
والله يوفقنا يارب ويسهل علينا اختباراتنا

إذا أستفدتمو لا تنسوني من دعوة في ظهر الغيب 😊  
وإذا فيه خطأ أو زله سأمجوني يعلم الله أنني أجتهدت قد ما أقدر  
عشان أوصلكم المعلومة بشكل واضح وصحيح << بأذن واحد أحد  
مافيه أخطاء إن شاء الله 😊

و إي سؤال !! إي كلمة مو فاهمين معناها في القطع  
تفضلو أسألو وإن شاء الله ما راح أقصر معاكم

تحياتي لكم 🌸 ..