

إعادة كتابة أسئلة الترم الماضي لمقرر البحث والتفكير للدكتور / مصدق حسين .. الفصل الأول من العام الدراسي
1435/1434 هـ

س1/ _____ هو أن يضع الفرد خطأً لما سيقوم به من أفعال في زمان ومكان معين، موضحاً في ذلك الاستراتيجيات والطرق التي تساعده في تنفيذ خطته والوصول بالتالي الى أهدافه :

1. التخطيط الجماعي
2. التخطيط الاجتماعي
3. التخطيط الاستراتيجي
4. التخطيط الفردي

س2/ من مكونات الهدف :

1. الأداء
2. الظرف
3. المعيار
4. جميع ما سبق

س3/ _____ يقصد به وصف لما ينبغي القيام به اجرائياً بحيث يكون قابلاً للقياس والتطبيق :

1. الهدف
2. الإجراء
3. الأداء
4. الظرف

س4/ من أنواع الأهداف ما يلي :

1. الأهداف البسيطة
2. الأهداف الصعبة
3. الأهداف طويلة الأجل
4. جميع ما ذكر

س5/ من خصائص الأهداف الفاعلة :

1. عدم الوضوح والدقة
2. أن تكون غير مرتبطة بفترة زمنية معينة
3. غير قابلة للقياس
4. أن تكون موسومة بالتحدي

س6/ هي المحركات التي تدفعنا للقيام بسلوك معين، وتوجه هذا السلوك التوجيه الصحيح، وتعمل على استدامته لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا السلوك :

1. المبادرة
2. الرغبة
3. القدرة
4. الدافعية

س7/ من مبادئ النجاح :

1. مبدأ كينز
2. مبدأ المثابرة
3. مبدأ العمل بشغف
4. جميع ما ذكر

س8/ من معوقات التحفيز ما يلي :

1. الشعور بالإحباط عند أي فشل أو تعثر
2. الثقة بالنفس
3. التخطيط الجيد
4. النشاط والجدية

س9/ لا شيء أطول ولا أقصر من _____ :

1. العمر
2. الروح
3. ؟؟؟؟؟
4. الوقت

س10/ من الاجراءات المهمة للتحكم في الوقت جرد الأنشطة، ويمثل كافة :

1. قراءة الصحف عند الصباح
2. الأجندة
3. تراكم الأنشطة
4. جميع ما ذكر

س11/ من أهم مضيعات الوقت :

1. دخول المكالمات
2. المشاركة في الأنشطة الثقافية الخاصة بالطلاب
3. حضور الدورات التدريبية بالجامعة
4. المقاطعات الهاتفية

س12/ يقصد بـ _____ في الدراسة القدرة على التعلم أو الدراسة بجدية في مهمة ما حتى يصل الفرد لدرجة استعادة أي شيء عند انتباهه :

1. المراجعة
2. المناقشة
3. المشاركة
4. التركيز

س13/ [السؤال غير واضح بالنسبة لي]

س14/ تدرج حاجات الانسان للطعام والشراب وفقاً لهرم ماسلو ضمن :

1. تحقيق الذات
2. الأمن والسلامة
3. الحاجات الجمالية
4. حاجات البقاء

س15/ من مراحل الذاكرة ما يلي :

1. القوة
2. الضعف
3. الاستدعاء
4. جميع ما ذكر

س16/ يعرف _____ بأنه فقدان المعلومات من الذاكرة حينما نحتاج لاسترجاعها :

1. الغياب
2. الحفظ
3. النسيان
4. الاستدعاء

س17/ من العوامل المؤثرة طردياً على الذاكرة :

1. تأثير التشابه
2. تأثير القرب
3. تأثير التكرار
4. جميع ما ذكر صحيح

س18/ من العوامل المساعدة على تحسين الذاكرة :

1. السهر
2. المذاكرة في وقت اللعب
3. عدم الاهتمام بالغذاء
4. التفكير في المعلومات قبل النوم

س19/ أن أجيب على الامتحان بخط واضح كمعيار قياس مستوى أداء يعبر عن :

1. مستوى دقة الأداء
2. تحديد تكرار السلوك
3. فترة السلوك
4. نوعية الأداء

س20/ مبدأ كينز للنجاح يعبر عن /

1. المثابرة
2. احراز التقدم المتزايد يومياً
3. العمل بشغف
4. العمل دون النظر للنتائج

س21/ من مكونات الخريطة المفاهيمية ما يلي :

1. الوصلات الطويلة
2. الوصلات العرضية
3. الجمل الطويلة
4. جميع ما ذكر صحيح

س22/ تمثل _____ قمة الهرم في تصنيف ماسلو للحاجات الانسانية :

1. الحاجات الجمالية
2. حاجات البقاء
3. حاجات الانتماء
4. الحاجة لتحقيق الذات

س23/ _____ يعبر عن الرسوم التخطيطية ثنائية الأبعاد التي توضح العلاقة المتسلسلة بين المفاهيم في مجال معين :

1. الشق الأيمن للدماغ
2. الخريطة المفاهيمية
3. مخطط الدماغ
4. الشق الأيسر للدماغ

س24/ أسلوب القراءة الذي يوصلنا سريعاً الى فهم حس الكاتب واتجاهه العام في الكتابة هو القراءة _____ :

1. لأجل الدراسة والتعلم
2. المتصفحة
3. السريعة
4. التمهيدية

س25/ تشير الأبحاث إلى أن 95% من القراءة عملية _____ :

1. سرية
2. بصرية
3. عقلية
4. جميع ما ذكر صحيح

س26/ لقراءة فصل من كتاب قراءة تمهيدية :

1. قراءة أول فقرتين قراءة شاملة
2. ؟؟؟؟
3. ؟؟؟؟
4. ؟؟؟؟

[الخيارات الأخرى غير واضحة بالنسبة لي]

س27/ _____ يتم خلالها النظر لكل الكلمات مع إعطاء الكلمات والعبارات المهمة وقتاً أكثر :

1. القراءة الأساسية
2. القراءة التمهيدية
3. القراءة المتصفحة
4. جميع ما ذكر خطأ

س28/ يسمى الحصول على فكرة شاملة من الموضوع الذي ستقرأه قبل قراءة التفاصيل من خلال قراءة العناوين وقائمة المحتويات والملخصات والرسوم البيانية :

1. المذكرة
2. التصفح
3. المسح
4. الأسئلة

س29/ تقاس فعالية القراءة بـ /

1. السرعة ناقصاً الزمن
2. السرعة مقسوماً على الزمن
3. السرعة مضروبة في مقدار الزمن
4. جميع ما ذكر خطأ

س30/ تعتبر _____ بمثابة إحدى الوسائل المهمة التي يتم من خلالها تقييم مدى تحصيل الطالب الدراسي ومستوى أدائه الأكاديمي :

1. المقابلات
2. الاجتماعات
3. الكشف الطبي
4. الاختبارات

س31/ [غير واضح بالنسبة لي]

س32/ من أنواع البحث الوصفي :

1. الدراسات المسحية
2. دراسة الحالة
3. الدراسات الارتباطية
4. جميع ما ذكر صحيح

س33/ الأسئلة التي تكون الإجابة فيها كتابة لشرح معنى أو مفهوم معين أو حل وصفي لمسألة ما تسمى بـ :

1. الأسئلة المقالية
2. الأسئلة الموضوعية
3. الأسئلة العشوائية
4. جميع ما ذكر صحيح

س34/ من طرق الوقاية من القلق :

1. التركيز ورفع الهمة لأعلى الدرجات
2. استنفار الأسرة والأقارب
3. عدم الاسترخاء
4. فهم الذات جيداً

س35/ دراسة الحالة هي نوع من أنواع البحث :

1. التاريخي
2. النوعي
3. التجريبي
4. الوصفي

س36/ يهتم البحث النوعي بـ :

1. جمع معلومات كثيرة في فترة زمنية طويلة حول الظاهرة المدروسة
2. يوصف الظواهر التي تحدث وصفاً دقيقاً وذلك لفهمها وتفسيرها ثم التنبؤ بما يحدث
3. دراسة الأحداث الماضية من أجل فهمها وتفسيرها وتحليلها على أسس منهجية علمية دقيقة
4. جميع ما ذكر صحيح

س37/ [غير واضح بالنسبة لي]

س38/ من مهارات حل المشكلات :

1. توقيت المشكلة
2. تحديد المشكلة
3. ؟؟؟
4. ترميز المشكلة

س39/ من الاستراتيجيات التي تعمل على تنمية القدرة على حل المشكلات مايلي :

1. الاستراتيجية العصبية
2. استراتيجية تحليل الغايات والوسائل
3. استراتيجية التمويل
4. جميع ما ذكر خطأ

س40/ استراتيجية تجزئة المشكلة فعالة في حالة :

1. المشكلات البسيطة
2. المشكلات بالغة التعقيد
3. المشكلات اليومية
4. المشكلات التي لا تحتاج الى تحليل

س41/ تعرف _____ بأنها صفات معقدة لدى الشخص، تؤهل صاحبها للإنجاز المرتفع في بعض المهارات لوجود استعداد فطري لديه بوجود بيئة ملائمة:

1. التفوق
2. الموهبة
3. التميز
4. القدرة

س42/ يعرف _____ بأنه القدرة على توليد الأفكار واقتراح الحلول والوصول الى نتائج غير مسبوقه وغير مألوفة :

1. التصوير
2. الإبداع
3. التجريح
4. التلوين

س43/ يعبر _____ عن أرفع صورة من صور الإبداع ويتضمن تصور مبدأ جديد تماماً في أكثر المستويات وأعلىها :

1. الإبداع الاختراعي
2. الإبداع الانبثاقي
3. الإبداع التجريدي
4. الإبداع الإنتاجي

س44/ من صفات المبدعين مايلي:

1. لا يخشون الفشل
2. مبادرون / مثاليون
3. لا يحبون الروتين
4. جميع ما ذكر

س45/ قدرة الفرد على توليد عدد كبير من الأفكار الجديدة والصحيحة لمسألة ما يسمى بـ :

1. التوليد
2. الطلاقة
3. التجريد
4. الفصاحة

س46/ تهدف استراتيجية العصف الذهني إلى :

1. كسر التفكير الاعتيادي للفرد
2. التركيز على كمية الأفكار
3. التفكير بحرية
4. جميع ما ذكر صحيح

س47/ يعرف _____ على أنه الإحساس بالإيقاع الموسيقي والتفاعل معه :

1. الاكتشاف الموسيقي
2. الذكاء الموسيقي
3. النغم
4. جميع ما ذكر خطأ

س48/ من الوسائل التي تساعد الطالب على التكيف مع الحياة الجامعية :

1. البعد عن الأنشطة الرياضية والثقافية
2. البعد عن الزملاء وعدم توجيه الأسئلة لهم
3. التفاعل والانخراط في النشاط
4. الشذوذ في الرأي والفكر

س49/ _____ هي توجيه الإمكانيات الذاتية الى آلية استخدام معينة تضمن تحقيق الأهداف المسطرة :

1. الإدارة المالية
2. إدارة الذات
3. الإدارة بالأهداف
4. جميع ما ذكر صحيح

س50/ من محاور مقرر مهارات البحث والتفكير :

1. إدارة الوقت
2. إدارة التسويق
3. إدارة الإنتاج وبحوث العمليات
4. الإدارة المالية

وأخيراً وليس آخراً

تم هذا العمل بفضل الله .. وفي الأخير لا يتعدى كونه عمل بشري عرضة للخطأ والصواب

فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

وأعتذر أشد الاعتذار عن الأسئلة المفقودة لعدم وضوحها

وهي الأسئلة رقم 13 / 31 / 37

متمنياً وراجياً التوفيق للجميع في نيل أعلى الدرجات

وطالباً منكم دعوة لأخيكم في ظهر الغيب

أخوكم /

طالب عيوني

22 أبريل, 2014

”””