

- تسعى الاندية الى تحقيق:

ابتعاد الطفل عن الاخرين

تنمية الاتجاهات السلبية

اكتشاف وتنمية الميول

تلاية الصفات السيئة

- يعد اللعب احد اشكال التعليم:

المباشر

العرضي

الناسخ

المتكافئ

- يتسم الهو بـ:

الاخلاق

المنطق

الواقع

الفطرية

-تعتبر احدى الاساليب التي يتخذها الوالدان نحو فرض الحماية على الطفل في:

يلبس اقل مما يحتمل

مرافقة عند الذهاب الى المدرسة

يأكل ما يحب

يتناول كمية من الطعام اقل مما يحب

- يتمثل تسلط الاب في:

اللين

الالاح

المحايلة

الضرب

- تتسم نمط الشخصية التي تعرضت الى اتجاه القسوة بأنها:

متذبذبة

متقلبة

ازدواجية

متمردة

- تسعى المدرسة الى تدعيم:

العلاقات السلبية

الاختلافات الاقتصادية

البيئة التنافسية

الفوارق الاجتماعية

- يعد المنزل هو العامل الوحيد للتربية:

الرسمية

المقصودة

العشوائية

الارتجالية

- تتمثل إحدى الآثار الايجابية للتلفزيون في:

نشر سلوك اللامبالاة

تشوية القيم

الخلط بين الوهم والحقيقة

الالتزام بدقة الوقت

- تتسم الاسرة بأنها وحدة:

ديناميكية

ثابتة

جامدة

استاتيكية

- تقع الدرجة الاولى لضبط دوافع سلوك الطفل في المستوى:

الاقتصادي

العضوي

الثقافي

الاجتماعي

-يؤدي الفطام المفاجئ للطفل الى شعورة بـ:

الثقة

الطمأنينة

الامن

الحرمان

- يقصد بأسلوب التفرقة هو:

التذبذب في المعاملة

حيرة الام نحو معاقبة الطفل

التفضيل بن الابناء

التباعد بين كلا من اتجاه الاب والام

- تتمثل احدى تصنيفات حاجات النمو الجسمي للطفل في:

التذكر

الادراك

الحركة والنشاط

التفكير

- يعد قضم الاضافر من اعراض الاضطراب:

النفسي

الفسيلوجي

الصحي

الاجتماعي

- يشير ما يجب أن يفعلها المربيون للوفاء بحاجة الطفل للإنجاز إلى:

ترك الطفل يواجه فشلاً متكرراً

الحذر في منح المكافآت

التعليقات على تيريرات الطفل

تجنب إظهار إنجازات الطفل

- يعد ما يجب أن يفعله المربيون للوفاء إلى الحاجة للفهم:

تنظيم ندوات لمناقشة موضوعات يطرحها الطفل

الشعور بالضعف في حالة عدم الإجابة على تساؤلات الطفل

الاستخفاف بطبيعة أسئلة الطفل

إبعاد بعض الموضوعات عن مجالات أسئلة الطفل

- ترتبط اختبارات الذاكرة بـ:

الأعداد

التلخيص

الاستدلال

القراءة

- يمكن إشباع حاجة الطفل للانتماء من خلال:

القسوة المستمرة

اقتصار العمل على طفل دون الآخر

التشدد في غرفة الفصل

البرامج السلبية

- يتمثل ما يجب أن يفعله المربيون للوفاء بحاجة الطفل إلى التحرر النسبي من الخوف في:

استخدام التهديد كوسيلة لتغيير سلوك الطفل

الإستهزاء من مخاوف الطفل

تشجيع الطفل للتعبير على مشاعره حتى يخفف حدتها

التأكيد على أن الأخطاء الشائعة في الحياة تسبب شعوراً بالخوف

- يقصد بالحاجة التي ترتبط بالحصول على المكانة العالية هي:

الاستكشاف

احترام الذات

الإدراك

التذكر

- تشبع حاجة الطفل للحب والأمان من خلال:

المربيون المتشائمون

قصص الأطفال

المولود الجديد

تجاهل إظهار الحنان

- يشير ما يجب أن يفعله المربيون لإشباع الأمان الاقتصادي للطفل إلى :

توضيح أهمية التعليم لتحسين المستوى الاقتصادي

تجنب اختلاف الطبقات الاقتصادية داخل المدرسة

إضافة أعباء مالية على الأطفال

إتاحة الفرصة للأطفال لأغنياء للعمل المناسب

يتمثل ما يجب أن يفعله المربيون للوفاء بحاجة الطفل للانتماء في:

تقليل إحساس الطفل بالنقص

عقاب الطفل

طريقة تصرف الطفل

شعوره بالوحدة

يؤدي فقدان الطفل للحب والحنان في الأيام المبكرة من حياته إلى زيادة :

الثقة

الشك

الأمن

السواء

- المصطلح الذي يشير إلى ميل الطفل ليعبر عن نفسه والإفصاح عن شخصيته في كلامه وأعماله :-

الاستطلاع

الإنجاز

الانتماء

الحب والحنان

- يؤدي استخدام خامات البيئة في أدوات الطفل إلى:

إثراء ثقافته

شعوره بالخوف
إنفصاله عن المجتمع
إحساسه بالنقص

يقصد بالسلوك العقلي الذي يتميز بحل المشكلات ذهنيًا:

التذكر

التفكير

الاحساسات
الإدراك

يتمثل ما يجب أن يبتعد عنه المربيون لضمان عدم تهديد الحب والحنان للطفل في:

الإهتمام بمشاعر الطفل

النقد المستمر للطفل

تدعيم الحالة العاطفية للطفل
ذكر اسم الطفل

- يتمثل أحد أنواع المشاعر التي تتولد عند الطفل الذي يعاني من الإحساس بالذنب في شعوره بأنه:

محترم

وفى

خجول

أمين

تتصف نمط الشخصية التي تعرضت إلى إثارة الألم النفسي بـ:

التمرد

التخريب

العدوانية

التردد

يتمثل أحد آثار اتجاه التسط على شخصية الطفل في:

الكتابة على الجدران

المواظبة على الحضور
دائم الإهمال في وجود السلطة
الحفاظ على ممتلكات الغير

يشارك كل من إتجاهي إثارة الألم النفسي والقسوة في أنهما يعتمدان معاً على:-

العقاب المادي
الضرب البدني
الجزاء المعنوي
القسوة

تقع الدرجة الثانية لضبط دوافع الطفل وسلوكه في المستوى:

الثقافي
العضوي
النفسي
الاجتماعي

تتسم الشخصية التي تعرضت لأسلوب الحماية الزائدة بـ:

الخوف
النضج
الاستقرار
التركيز

ترتبط عادات النوم للطفل بتشجيعه على:

الاستقلال
النظافة
النمو الثقافي
الهدوء

تتضمن الآثار السلبية للتليفزيون على تنشئة الطفل في:

سلوك اللامبالاة

الإنتلاق فى اللعب
اختيار الهوايات
دقة الوقت

يساعد إشباع حاجة الطفل للحركة واللعب على:
فهمه لعادات النظام
إحساسه بالخجل
إكتسابه عادات صحية
إكتسابه خبرة جديدة

تعد طريقة تقديم الطعام للطفل لوناً من ألوان:
الصبر
الثقافة
الصحة
العمل

تتصف الشخصية التى تعرضت لأسلوب التذبذب بـ :
الأنانية
التخريب
الإزدواجية
الحق

تتحقق الوظيفة الاجتماعية للأسرة عن طريق:
الإطار التعليمي
النظام المادي
المستوى الاقتصادي
التفاعل العائلي

تتضمن نمط الشخصية التى تعرضت للتفرقة على :

معرفة واجباتها
فهم ما عليها
تستحوذ على كل شيء
تعطي كثيراً

تتسم الشخصية التي تعرضت للقسوة بـ:

العدوانية

التأنيب

الخجل

الخوف

من إحدى الأساليب التي يتخذها الوالدان نحو فرض الحماية على الطفل:

يلبس ما يحتمله

يأكل ما يحبه

اللعب الحر

مرافقته للمدرسة

يتمثل تسلط الأم في:

الضرب

المحايلة

التهديد

القسوة

تقع الدرجة الثانية لضبط دوافع الطفل وسلوكه في المستوى:

الثقافي

العضوي

النفسي

الاجتماعي

أجمل أنسانيه ،، لاتنسوني من دعواتكم