

أهم ماتم ذكره في المحاضرات المباشرة الثلاث لـ اساسيات البحث العلمي ..

### المحاضرة المباشرة الاولى (تم اضافته بواسطة هنادي خالد)

طبعا مافي شيء كثير انقال في محاضرة الطلاب والطالبات  
مسك محاضرة محاضرة وذكر عنايتها وتكلم عن كل نقطه  
وركز على الكتاب  
والواجبات قال بتنزل بكره ان شاء الله  
والمناقشات قال كلن يكتب على فهمه  
ومافي شيء محذوف كلش معانا 😊  
وهذي من الاخت بدور الاقمار  
الفرق بين المعرفه العامه والخاصه  
وخطوات البحث العلمي وتعريف البحث العلمي والعلاقه بين العلوم الاداريه والعلوم الاخرى  
رقم جوال المقرر

0547757311

وقال بعد ارسلوا على الايميل افضل عشان يرد بأريحيه  
لان على الجوال بيكون ضغط وكذا

### المحاضرة المباشرة الثانية (تم اضافته بواسطة نسرين خالد)

فاتتني الدقائق الأولى من المحاضرة  
والموضوع المهم الذي ركز عليه الدكتور  
عن أهمية أساسيات البحث العلمي  
في عمل البحوث وتحديث  
عن رسالة الماجستير واختلافها عن الرسالة العلمية  
التي تُكتب في ٢٠ صفحة مثلا  
تطرق من خلال هذا الموضوع  
عن رسالة ماجستير بعنوان

"قياس مدى اطلاع المستهلكين على بطاقة المعلومات الموجودة على السلع الغذائية"

وطرح عدة تساؤلات هنا

ما هي المشكلة البحثية ؟

وما معنى بطاقة المعلومات ؟

"وضع رابط لم أتمكن من حفظه

وهذا ما توصلت اليه من العم قوقل 

[http://art.kau.edu.sa/Show\\_Res.aspx?...NG=AR&RN=57544](http://art.kau.edu.sa/Show_Res.aspx?...NG=AR&RN=57544)

وذكر أن القراءة والاطلاع من المراحل التي تُبنى عليها أسس البحث

وقراءة البحوث تُفيد الطالب وتزيد من حصيلته العلمية والفكرية

وتُكسبه مهارات الباحث الناجح وترفع من حسنه المعرفي

وبالتالي يستطيع تكوين أسس منهجية يعتمد عليها

لإنجاز بحث قائم على هدفين أو فرضيتين

من أسئلة الطالبات:

\_ أدبيات البحث / وهنا تحدث عن الدراسات السابقة

\_ ايضا تحدث عن الفرق بين النزعه الموضوعية والذاتية

\_ركز على أهمية حل المناقشات

وكل كوبي بيست غير مقبول ولن تُحسب الدرجة

\_والاختبار سيكون سهل على الطالب الذي يذاكر جيدا

[المحاضرة المباشرة الثالثة \(تم اضافة بواسطة هنادي خالد و أم ود و طموووحة \)](#)

**هنادي خالد:** قال المحاضرات جاهزه بس باقي تنزل با النظام

وتكلم عن صياغة الفروض .. وعن الشروط التي يجب ان تتوفر في الفروض..

وتكلم عن بعض النقاط في المحاضرات

وقال مافي مسائل حسابية

وانو الكتاب مهم واذا تبونه تحصلونه ب الننت

ونبه على محاضره ١٤ عن التقارير وعرض البيانات وغيره

أم ود: والاساسيات مافي شئ مهم قعد يراجع المحاضرات الاخيره من ١٠-١٤ وركز ع كتاب كالعاده

وسالته عن قوانين معانيه ممكن تجي مسائل حسابيه عليها قال لا بس نظري اكيد..وقال ابدأ فيها من الحين

افضل ونصايح قبل الاختبار ورفض يجيب اسئلته مراجعه ٢٠ سؤال وخلصت محاضره..

**طموووحة:** بالنسبة للاساسيات

تكلم من محاضرة ٩ الى ١٤

ماحسيته ذكر شئ مهم وكأنه يسرد فقط أنا كتبت كل الي قاله

بدأ ب المحاضرة التاسعه ذكر

\*دراسة الفروض

\*أهمية الفرضية

\*العلاقة بين متغيرين

\*وأن البحث يرجع الى أهداف معينة تساعد للحلول المشكلة او ظاهرة

والفرضية تساعد الباحث للحصول ع حقيقة وليست الفرضية هي الحقيقة بل يصل الباحث اليها بوضع الفرضية

\*صياغة الفرضية تكون باثبات أو النفي

\*قلة التدريب يؤدي الى انخفاض الانتاجية وأن في كل ظاهرة لاتملك الحقيقة ولسنا متأكدين واننا نتأكد بطريقة البحث

النفي = بأننا نحاول أن نضع فرضية نفي بها العلاقة بين عاملين وهما تتابع و، مستقل

ويجب اتباع منهج علمي

\*شروط الفرضيات

\*وضوح الالفاظ

المحاضرة ١٠

بها ٣ مواضيع

ذكر تصنيف البحث مهم فهو يعرض المشكلة والبحث والمراجع وصياغه الفروض

من المهم ان يذكر الباحث عن المرجع وتحديده

\*طرق جمع البيانات ، وأن كانت من مصادر ثانوية

\*المنهج التجريبي هناك شروط لابد اتباعها

-----

محاضرة ١١

العينات

ان الباحث عندما يدرس ظاهرة معينه ي مجتمع معين اننا نلجأ لاختبار جزء من المجتمع يمثل هذه الظاهره

\*نكر أن طريقة الابهتبار مهمة جداً

وأن العلماء وضعو طرق لجمع العينات

\*وأن العينة اذا أختبرناها بطريقة مباشرة بدون أختبار عملي فالنتائج قد تكون ليست صحيحة

-----  
محاضرة ١٢

طرق جمع البيانات  
\*هناك طرق عديدة حسب البحث  
1-الاستبيان = الاسئلة ، وشروط تتعلق بالاستبيان  
2-المقابلة  
3-الملاحظة



٨ع فكرة هذي معنا بالموارد

-----  
محاضرة ١٣

مأذكر شي بس العنوان  
أستخدام المكتبة والمكتبات والمراجع المكتبية  
\*كيف نستخدم المكتبة

-----  
الحاضرة ١٤

تبويب  
أعداد التقرير  
\*طريقة تحليل البيانات وكتابة التقرير النهائي  
وش نصاب الاختبار قال تابعو الشرائح وأن الشرائح تقود للكتاب  
والاسئلة ٥٠ سؤال