

## Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim

### First Lecture-Syntax & Morphology

#### المحتوى Content

- What are Syntax, Morphology, Grammar, and Morphemes?
  - ما هو النحو والصرف والقواعد اللغوية والمورفمز "الكلمات"
  - ✓ Types of grammatical units.
    - ✓ أنواع الوحدات النحوية.
  - ✓ Introduction to "words".
    - ✓ مقدمة الى "الكلمات".

#### التعاريف Definitions

**Syntax:** the description of how words, phrases, and clauses are constructed and combined in a language.

بناء الجملة هو وصف لكيفية تركيب الجمل والصيغ والعبارات والكلمات وكيفية تجميعها في اللغة

**Morphology:** the part of grammar explaining how morphemes are put together to construct words.

المورفولوجيا(الصرف): هو جزء من التدقيق النحوي لشرح كيف يتم وضع المورفوم (الكلمات) معا لبناء العبارات

**Grammar:** the analysis of the structure of phrases and sentences.

النحو: هو تحليل لهيكل العبارات والجمل

**Morphemes:** are parts of words, i.e. stems, prefixes, and suffixes

المورفيم هو اجزاء من الكلمات ويشمل: السوابق واللواحق وجذر الكلمة

- For example, un + friend + ly contains three morphemes: a prefix un, a stem friend, and a suffix ly.
- \*\*\*\* The part of grammar dealing with different grammatical units (words, phrases, clauses, and sentences) is known as Syntax.

• يعرف جزء من قواعد التعامل مع وحدات نحوية مختلفة (الكلمات والعبارات، والشروط، والجمل) ببناء الجملة.

- \*\*\* The part of grammar dealing with morphemes is known as Morphology.

• يعرف جزء من قواعد التعامل مع المورفيم بالمورفولوجيا

### - أنواع وحدات القواعد Types of grammatical units

- We first need to identify the types of grammatical units, such as words and phrases, before describing the internal structure of these units, and how they combine to form larger units.
- نحن بحاجة أولاً إلى التعرف على أنواع الوحدات النحوية- مثل الكلمات والعبارات، قبل وصف البنية الداخلية لهذه الوحدات، وكيف أنها تجمع لتشكيل وحدات أكبر.
- Grammatical units are meaningful elements which combine with each other in a structural pattern.
- الوحدات النحوية هي ذات مغزى من العناصر التي تجمع بعضها البعض في نمط هيكلية.
- Essentially, grammar is the system which organizes and controls these form-meaning relationships.
- أساساً، النحو هو نظام ينظم ويتحكم لهذه العلاقات لتشكيل معنى.
- The types of grammatical units can be graded according to size of units.....example:
- يمكن تصنيف أنواع الوحدات النحوية وفقاً لحجم الوحدات.. مثال:
- \*\*\* If I wash up all this stuff somebody else can dry it.
- ( Sentence - clauses - phrases - words - morphemes)
- (الجملة - الشروط - العبارات - الكلمات - المورفيمز)

### • A clause consists of one or more phrases.

• الشرط يتكون من واحد أو أكثر من العبارات.

- A phrase consists of one or more words.

• العبارة تتكون من واحد أو أكثر من الكلمات

- A word consists of one or more morphemes.

• الكلمة تتكون من مورفيمز أو أكثر

- Grammatical units are described in terms of four factors: their structure, their syntactic role, their meaning, and the way they are used in discourse.
  - **يرد وصف الوحدات النحوية من حيث العوامل الأربعة: بنيتها ودورها النحوي، ومعناها، والطريقة التي يتم استخدامها في الخطاب**
- Structure: units can be described in terms of their internal structure: e.g. words in terms of bases and affixes, phrases in terms of heads and modifiers, and clauses in terms of clause elements.
  - **البنية: يمكن وصف الوحدات من حيث بنيتها الداخلية: مثل الكلمات من حيث الأسس واللاحقات، العبارات من حيث المغيرات، والشروط من حيث عناصر الجملة.**
- Role: units can be described in terms of their syntactic role (subject, object...etc.) Example, In November, Susie won those tickets.
  - **Role : يمكن وصف الوحدات من حيث دورها النحوي**
- Meaning: units can be described in terms of meaning. For example, adverbs (a class of words) can express information about time, place, and manner.
  - **معنى: يمكن وصف الوحدات من حيث المعنى**
- Use (discourse function): units can be described in terms of how they behave in discourse (register and frequency).
  - **استخدام (الخطاب الدالة): يمكن وصف الوحدات من حيث كيف يتصرفون في الخطاب**

## مقدمة إلى "عبارة" words Introduction to

- "Words" are generally considered to be the basic elements of language.
  - "العبارة" عموما تعتبر عناصر أساسية للغة
- They clearly show up in writing, and they are the items defined in dictionaries. Yet the definition of 'word' is not simple.
  - أنها تظهر بوضوح في الكتابة، وهي عناصر معرفة في القواميس. تعريف 'الكلمة' ليست بعد بسيطة.
- Different senses of the word 'word':
  - معان مختلفة لكلمة 'عبارة'
  - A. Orthographic words. تهجئة الكلمات
  - B. Grammatical words. الكلمات النحوية
  - C. Lexemes. ( اللكسيم ) تصريفات الفعل
- Three major families of words
  - تنقسم الى 3 مجموعات :
  - A. Lexical words. كلمات معجمية
  - B. Function words. كلمات وظيفية
  - C. Inserts. المدخلات

## A. Lexical words الكلمات المعجمية

- Lexical words are the main carriers of information in a text or a speech act.
  - الكلمات المعجمية هي الناقل الرئيسي لمعلومات في نص أو فعل كلام.
- They can be subdivided into the following parts of speech: (nouns, lexical verbs, adjectives, and adverbs).
  - أنها يمكن تقسيمها إلى الأجزاء التالية من الكلام (فعل ، صفة ، حال )
- Lexical words are the most numerous, and their numbers are growing all the time (open classes).
  - الكلمات الدلالية هي الأكثر عددا، وإعدادهم تتزايد كل الوقت

- They often have a complex internal structure and can be composed of several parts: e.g. unfriendliness = UN + friend + li + ness.
- كثيراً ما تكون البنية الداخلية معقدة ويمكن أن تتألف من عدة أجزاء:
- Lexical words can be the heads of phrases: e.g. the noun completion is the head of the noun phrase (the completion of the task).
- يمكن أن تكون الكلمات المعجمية رؤساء للعبارات
- They are generally the words that stressed most in speech.
- عادة ما تكون الكلمات التي شددت على الأكثر في الكلام
- They are generally the words that remain if a sentence is compressed in a newspaper headline: e.g. Elderly care crisis warning.
- أنها عادة ما تكون كلمات التي تظل جملة مضغوطة لعنوان رئيسي للصحيفة

### B. Function words: الكلمات الوظيفية

- Function words can be categorized in terms of parts of speech such as prepositions, coordinators, auxiliary verbs, and pronouns.
- يمكن تصنيف الكلمات الدالة لأجزاء من الكلام على النحو التالي (حروف الجر، والروابط، الأفعال المساعدة، والضمائر)
- They usually indicate meaning relationships and help us interpret units containing lexical words, by showing how the units are related to each other.
- عادة تشير إلى معنى العلاقات وتساعدنا على تفسير الوحدات التي تحتوي على الكلمات المعجمية من خلال اظهار كيف ترتبط ببعضها البعض
- Function words belong to (closed classes), which have a very limited and fixed membership.
- الكلمات الدالة تنتمي إلى (closed classes), التي لها عضوية محدودة جداً وثابتة.
- For example, English has only four coordinators: and, or, but, and (rarely) nor.
- على سبيل المثال، الإنجليزية لها فقط أربعة منسقين

- Individual function words tend to occur frequently, and in almost any type of text.
- الكلمات الدالة الفردية تميل إلى أن تحدث بشكل متكرر - وفي ما يقرب لأي نوع من النص.

### C. Inserts:الكلمات العرضية:

- Inserts are found mainly in spoken language...
- توجد ( Inserts ) أساسا في اللغة المنطوقة .
- Inserts do not form an integral part of the syntactic structure, but tend to inserted freely in a text.
- لا تشكل جزءا لا يتجزأ من الهيكل النحوي
- They are often marked off by a break in intonation in speech, or by a punctuation mark in writing: e.g. well, we made it.
- كثيرا ما تميزت بإستراحة في التجويد في الكلام أو بتنقيط وضع علامة في الكتابة
- They generally carry emotional and discourse meanings, such as oh, ah, wow, used to express a speaker's emotional response to a situation, or yeah, no, okay, used to signal a response to what has just been said.
- عامة يحملون المعاني العاطفية و خطاب المعاني مثل ( oh, ah, wow, ) تستخدم للتعبير عن استجابة المتكلم لحالة عاطفية أو ( yeah, no, okay ) تستخدم للإشارة ردا على ما قيل فقط
- Inserts are generally simple in form, though they often have an atypical pronunciation (e.g. hm, uh-huh, ugh, yeah).
- Inserts بسيطة عموما في النموذج - على الرغم من أنها غالباً ما يكون النطق غير نمطي مثل (e.g. hm, uh-huh, ugh, yeah).

### ● **الطبقات المغلقة والمفتوحة Closed and open classes**

- Closed class contains a limited number of members, and new members cannot be easily added. For example, it is not easy to create a new coordinator or a new pronoun.....those word classes have a fairly fixed set of members.
  - فئة مغلقة تحتوي على عدد محدود من الأعضاء ولا يمكن بسهولة إضافة أعضاء جدد. على سبيل المثال، ليس من السهل لخلق منسق جديد أو ضمير جديد... تلك الفئات لكلمة لها مجموعة ثابتة إلى حد ما من الأعضاء.
- The membership of open classes is indefinitely large, and can be readily extended by users of the language.
  - عضوية فتح فصول دراسية كبيره لأجل غير مسمى ويمكن تمديدها بسهولة مستخدمين اللغة.
- Lexical classes such as nouns and adjectives are open class. For example, we can easily form new nouns with the suffix –ee (retiree), adjectives with –ish (yellowish), verbs with –ize (periodize), and adverbs with –wise (fanwise).
  - يتم فتح فئة من الفئات المعجمية مثل الأسماء والصفات. على سبيل المثال، نحن يمكن بسهولة تشكيل الأسماء الجديدة مع اللاحقة، ee (retiree) الصفات مع، ish (yellowish) الأفعال مع ize (periodize) والظرف مع wise (fanwise).

### ● **بنية الكلمات: مورفولوجيا: The structure of words: morphology:**

- Lexical words can consist of a single morpheme ( a stem, such as go, book, cat), or they can have a more complex structure created by a process of inflection, derivation or compounding.
  - يمكن أن تتكون الكلمات المعجمية من مورفيم واحد، ( a stem, such as go, book, cat) أو يمكن أن يكون لها بنية أكثر تعقيداً تم إنشاؤها بواسطة عملية التصريف- الاشتقاق أو المضاعفه
- Inflection: Lexical words can take inflectional suffixes to signal meanings and roles which are important to their word class, such as ‘plural’ in the case of nouns, and ‘past tense’ in the case of verbs.
  - التصريف: يمكن أن تتخذ الكلمات المعجمية لاحقات إعرابيه إشارة للمعاني والأدوار التي هامة لفئتها الكلمة مثل 'صيغة الجمع' في حالة الأسماء، و 'الماضي' في حالة الأفعال.

● **Examples.....**

- \* Nouns                boy                plural (boys), genitive (boy's, boys')
- \* Verbs                live, write        S.P.T (lives, write), P.T (lived, wrote), ing-participle (living, writing)
- \* Adjectives        dark                comparative (darker), superlative (darkest)
- \* Adverbs            soon                comparative (sooner), superlative (soonest)

### B. Derivation: الأشتقاق

- Derivation, like inflection, usually involves adding an affix, i.e. a morpheme attached to the beginning of a word (a prefix) or to the end of a word (a suffix).
- الأشتقاق: مثل انعطاف، وعادة ما ينطوي إضافة المقاطع (البادئات) بداية كلمة أو (اللاحقات) الى نهاية الكلمة
- However, this process is different from inflection because inflection does not change the identity of a word (it remains the same lexeme), while derivation creates new nouns, adjectives, verbs, and adverbs.
- ومع ذلك، هذه العملية تختلف عن الانعطاف لأنه الانعطاف لا يغير هوية كلمة (فإنه يبقى [lexeme] نفسه)، وفي حين يخلق اشتقاق الأسماء الجديدة، والصفات، والأفعال، والظروف.
- Derivation changes the meaning or word class (parts of speech) of a word, and often both, and in effect creates a new base form for the word:
- يتغير اشتقاق فئة معنى أو كلمة (أجزاء من الكلام) وكثير من الأحيان على حد سواء لكلمة، وفي الواقع يقوم بإنشاء نموذج قاعدة جديدة للكلمة
- Prefixes: ex + president, un + kind, re + read, a + broad
- Suffix: boy + hood, central + ize, green + ish, exact + ly
- Words can be built up using a number of different prefixes and suffixes, and can thus contain several morphemes:
- الكلمات يمكن أن تبني باستخدام عدد مختلف من البادئات واللواحق، ويمكن أن يحتوي عدة مسميات:
- industri + al, industri + al + ize, industri + al + iz + ation



### C. Compounding:

- Inflection and derivation result in complex words, with a stem plus one or more affixes.
- تصريف واشتقاق يسفر عن الكلمات المعقدة، مع جذع اللاحقات زائد واحد أو أكثر.
- Another form of derivation is compounding, which also leads to more complex words.
- نموذج آخر من الاشتقاق يؤدي إلى تفاقم مشكلة - أيضا، الأمر الذي يؤدي إلى كلمات أكثر تعقيدا.
- Words that are compounds contain more than one stem.
- الكلمات مركبات تحتوي على جذع واحد أو أكثر
- **Examples are:**
- noun + noun: chair + man, girl + friend
- verb + noun: cook + book, guess + work
- adjectives + nouns: blue + bird, flat + fish
- noun + adjective: head + long, water + tight

## Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim

### Second Lecture-Lexical word classes

#### الكلمات المعجمية Lexical Words

- There are four main classes of lexical words: nouns, lexical verbs, adjectives, and adverbs.
- هناك أربع فئات رئيسية من الكلمات المعجمية: تتضمن ( الاسماء - الافعال - الصفات - الظروف )
- To decide what class a word belongs to, it is useful to apply tests of three kinds:
  - لتحديد كل فئة تنتمي إليها الكلمة، من المفيد تطبيق اختبارات لثلاثة أنواع
  - 1. **Morphological**: what forms does a word have (e.g. in terms of stems and affixes)?
    - المورفولوجية: ما هي أشكال الكلمة (مثلا --- شروط اللاحقات)؟
  - 2. **Syntactic**: What syntactic role does a word play in phrases or other higher units?
    - النحوية: ما هو الدور النحوي الممثل للكلمة في العبارات أو وحدات أعلى؟
  - 3. **Semantic**: what type(s) of meaning does a word convey?
    - الدلالية: ما هو نوع (أنواع) المعنى لتمثل الكلمة؟

#### الأسماء Nouns

- Words such as book, girl, gold, information are common nouns.
  - كلمات مثل (book, girl, gold) هي أسماء لمعلومات مشتركة.
- Words such as Sarah, Oslo, Microsoft (names) are proper nouns.
  - كلمات مثل (Sarah, Oslo, Microsoft) هي أسماء مناسبة.
- Nouns have the following characteristics:
  - الأسماء لها الخصائص التالية:

**A. Morphological:** Nouns have inflectional suffixes for plural numbers, and for genitive case: one book----- two books; Sarah's book. Many nouns, however, are uncountable, and cannot have a plural form (e.g. gold, information).

● المورفولوجية: الأسماء لها لاحقات إعرابية لإعداد صيغة الجمع، ولحالة المضاف إليه (one book----- two books; Sarah's book.) يحصى، ولا يكون بصيغة الجمع(مثل). - (gold, information).

● Nouns quite often contain more than one morpheme (e.g. compound nouns (clothes+line) – nouns with derivational suffixes (e.g. sing+ er, friend+ship, bright+ness)

● كثير من الأحيان تحتوي الأسماء على مورفيم لأكثر من واحد(مثل الأسماء المركبة)(clothes+line) و الأسماء مع اللاحقات المشتقة

**B. Syntactic:** Nouns can occur as the head of a noun phrase (a new book about the cold war) (the ugliest person you've ever seen).

● النحوية: يمكن أن يحدث الأسم رئيسيا للجملة الأسمية

● As these examples show, common nouns such as book and person can be modified by many kinds of words both before and after them.

● تعرض هذه الأمثلة- الأسماء الشائعة مثل(book and person) يمكن تعديلها من قبل أنواع كثيرة من الكلمات سواء قبلها وبعدها.

● Proper nouns like Sarah, on the other hand, rarely have any modifiers.

● الأسماء المناسبة مثل (Sarah, on the other hand), نادرا من المعدلات.

**C. Semantic:** Nouns commonly refer to concrete, physical entities (people, objects, substances): e.g. book, friend, iron.

● الدلالية: للإشارة إلى الأسماء المحددة –الكيانات

● They can also denote abstract entities, such as qualities and states: e.g. freedom, wish, friendship.

● أيضا يمكن أن تدل على كيانات مجردة مثل الصفات والحالات:

## Lexical Verbs

- Words such as admit, build, choose, write are lexical verbs.
- كلمات مثل (admit, build, choose, write) هي أفعال معجمية
- They are distinct from Auxiliary verbs like can and will, which we treat as function words.
- أنها متميزة عن الأفعال المساعدة مثل (can and will) المعامله كوظيفة للكلمات.
- The primary verbs be, have and do (the most common verbs in English) occur as both lexical verbs and auxiliaries.
- الأفعال الأساسية (be, have and do) (الأفعال الأكثر شيوعا للإنجليزية) تحدث كأفعال معجمية ومساعدة
- Lexical verbs are identified as follows:
- يتم تحديد الأفعال المعجمية كالتالي
- Morphological: Lexical verbs have different forms signaling tense (present & past), aspect (perfect & progressive), and voice (active & passive).
- المورفولوجية: تشير الأفعال المعجمية لأشكال مختلفة (الحاضر والماضي)، بجانب (perfect & progressive) والصوتي (النشط والسلب).
- Verb lexemes quite often have a complex form with more than one morpheme.
- الفعل (lexemes) بكثير الأحيان له نموذج معقد مع أكثر من morpheme .
- The following are examples of multi-word verbs and derived verbs: bring up, rely on, look forward to, itemize, and soften.
- فيما يلي أمثلة لأفعال متعددة الكلمة وأفعال مشتقة:
- Syntactic: Lexical verbs most frequently occur on their own, as a single-word verb phrase acting as the central part of the clause (He writes page after page about tiny details).
- النحو: معظم الأحيان تحدث الأفعال المعجمية تلقاء نفسها - كالكلمة الواحدة لجملة فعلية بوصفها جزءا أساسيا من الجملة
- They also occur in the final or main verb position of verb phrase (has written a letter) (will be writing tomorrow).
- أيضا تحدث بوضع الفعل النهائي أو الرئيسي للجملة الفعلية

**c. Semantic:** Lexical verbs denote actions, processes, and states of affairs that happen or exist in time.

- الدلالية: الأفعال المعجمية تدل على أفعال وإجراءات، وحالات أمور التي تحدث أو توجد بالوقت المناسب.

- They also define the role of human and non-human participants in such actions, processes, or states (You ate Chinese food).
- كذلك يعرف كدور للمشارك البشري والغير البشري كمثل هذه actions, processes, or states
- In this example, ate expresses the action performed by you on the Chinese food.
- بهذا المثال- ( ate ) يعرب عن عمل قمت به للطعام الصيني.

## Adjectives

- Words such as dark, heavy, eager, and guilty are adjectives. Adjectives are identified as follows:
- كلمات مثل (dark, heavy, eager, and guilty) هي صفات - يتم تحديد الصفات على النحو التالي
- A. **Morphological**: Many adjectives can take inflectional suffixes –er (comparative), and –est (superlative): dark ---- darker ---- darkest.
- الصرفية: يمكن اتخاذ العديد من الصفات بلاحقات إعرابية
- Adjectives can be complex in morphology (derived adjectives e.g. acceptable, forgetful, and influential) (compound adjectives e.g. color-blind, home-made, ice-cold).
- في المورفولوجيا يمكن أن تكون الصفات معقدة
- B. **Syntactic**: Adjectives can occur as the head of an adjective phrase: (very dark) (eager to help) (guilty of a serious crime).
- النحوية: يمكن أن توجد صفات رئيسه بجمله الصفة
- Adjectives and adjective phrases are most commonly used as modifiers preceding the head of a noun phrase or predicative following the verb in clauses (modifiers e.g. )
- الأكثر شيوعاً مستخدمة كمعدلات سابقة رئيسيه للعبارة الاسمية أو التوكيدي بعد الفعل في الجمل الصفات وجمله الصفة
- Tomorrow could be a sunny day) (predicative e.g. it is nice and warm in here. It's sunny).
- C. **Semantic**: Adjectives describe the qualities of people, things, and abstractions: a heavy box, he is guilty, the situation is serious.
- الدلاليه: تصف الصفات صفات الناس- الأشياء والمجردات
- Many adjectives are gradable.
- العديد من الصفات gradable.
- That is, they can be compared and modified for the degree or level of the quality: heavier, very heavy, and extremely serious.
- هذا هو، يمكن مقارنة وتعديل درجة أو مستوى الجودة:

## Adverbs

- Words such as now, there, usually, and finally are adverbs.
  - الكلمات مثل (now, there, usually, and finally) هي أحوال
  - Adverbs are identified as follows: يتم تحديد الاحوال كالتالي:
- |  |  |
|--|--|
| <p>A. <b>Morphological</b>: Many adverbs are formed from adjectives by adding the suffix –ly: clearly, eagerly.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المورفولوجية: العديد من الاحوال تضاف لها لاحقة</li> </ul> <p>Others have no such ending: however, just.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البعض الآخر لا تنتهي مثل هذه:</li> </ul> <p>A few adverbs allow comparative and superlative forms like those for adjectives: soon --- sooner --- soonest; fast --- faster --- fastest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القليل من الاحوال تسمح للنماذج المتعلقة بالمقارن للصفات</li> </ul> | <p>B. <b>Syntactic</b>: Adverbs occur as head of adverb phrases: (very noisily) (more slowly than I had expected).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النحوية: توجد أحوال رئيسيه لجمل الاحوال:</li> </ul> <p>Adverbs, with or without their own modifiers, are often used as modifiers of an adjective or another adverb: (really old) (very soon).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تستعمل الاحوال مع أو بدون معدلات خاصة بها، وكثيراً ما تستخدم كمعدلات لصفة أو لظرف آخر</li> </ul> <p>Otherwise, they can act as adverbials in the clause (I'll see you soon again).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خلاف ذلك، يمكن أن تكون بمثابة ظروف في الجملة</li> </ul> |
|--|--|
- **Semantic**: As modifiers, adverbs most often express the degree of a following adjective or adverb: (totally wrong) (right now).
  - الدلالية: أغلب الأحيان تستعمل المعدلات للتعبير عن الصفة أو الظرف كالتالي :
  - As elements of clauses ( adverbials), adverbs and adverb phrases have a wide range of meanings:
  - كعناصر للشروط
  - They can modify an action, process, or state, by expressing such notions as time, place, and manner.
  - يمكن أن يقوموا بتعديل إجراء، العملية، أو حالة ، للتعبير عن مفاهيم مثل الوقت والمكان والطريقة.
  - ( So I learner German quite quickly) (She was here earlier today).
  - They can convey the speaker's or writer's attitude towards the information in the rest of the clause.
  - أنها يمكن أن تنقل موقف المتكلم أو الكاتب تجاه المعلومات واردة لبقية الجملة
  - (Surely that child is not mine!).
  - They can express a connection with what was said earlier. (It must be beautiful, though).
  - يمكن يعبر فيما يتعلق بما قيل بوقت.

## Comparing lexica word classes in use

- Nouns and verbs are clearly the most common types of words overall.
- الواضح أن الأسماء والأفعال هي الأنواع الأكثر شيوعاً للكلمات العامة.
- Conversation has a high density of verbs, unlike informative writing such as news and academic prose, which has a high density of nouns.
- المحادثة لديها كثافة عالية من الأفعال- وعلى عكس كتابة المفيد مثل الأخبار والنثر الأكاديمية،- التي لديها كثافة عالية من الأسماء.
- Adjectives are linked to nouns, because they most frequently modify nouns. So informative writing, which has the highest density of nouns, also has the highest density of adjectives.
- الصفات مرتبطة بالأسماء- لأن أغلب الأحيان يمكنهم تعديل الأسماء. حتى كتابة المعلومات- التي لديها أعلى كثافة من الأسماء، كما أنه لديها أعلى كثافة من الصفات
- Adverbs, on the other hand, are linked to verbs.
- من ناحية أخرى-الأحوال ترتبط بالأفعال
- They typically describe circumstances relating to actions, processes, and states that are denoted by verbs.
- وهي عادة تصف الظروف المتعلقة بالإجراءات والأفعال والحالة التي ترمز إليه بواسطة الأفعال
- So conversation and fiction writing, which have the highest density of verbs, also have the highest density of adverbs.
- حتى المحادثة وكتابة الخيال- التي لديها أعلى كثافة من الأفعال، كما أن أعلى كثافة للأحوال.

- Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Third Lecture-Function Word Classes

### Function Words (الكلمات الوظيفية)

- Function words can also be categorized in different classes: determiners, pronouns, auxiliary verbs, prepositions, adverbial particles, coordinators, and subordinators.
- يمكن أيضا للكلمات الوظيفية تصنيفها بفئات مختلفة: المحددات، الضمائر، الأفعال المساعدة، حروف الجر، الظروف، المنسقين، و subordinators
- To distinguish these classes briefly, we will look at their semantic function and syntactic role, list their main forms, and consider their subclasses.
- بإيجاز لتمييز هذه الفئات - سنتطرق في دور وظيفتها الدلالية والنحوية ، قائمة بأشكالها الرئيسية- والنظر في فئاتها الفرعية .
- 1. **Determiners:** Determiners normally precedes nouns, and are used to help clarify the meaning of the noun.
- المحددات: تسبق المحددات عادة الأسماء: وتستخدم للمساعدة في توضيح معنى الاسم.
- The most important are the following:
- أهمها ما يلي:
- The definite article ‘the’ indicates that the referent is assumed to be known by the speaker and the person being spoken to (addressee).
- تشير أداة التعريف "the" على ان الاسم معروف لدى المتحدث والسامع



- The indefinite article ‘a’ or ‘an’ makes it clear that the referent is one member of a class (a book).
- اداة التعريف ‘a’ or ‘an’ تجعل المرجع واضح لعضو من فئة (a book).
- Demonstrative determiners indicate that the referent are ‘near to’ or ‘away from’ the speaker’s immediate context (this book, that book)
- تفيد محددات الايضاح بالقرب او البعد عن المتحدث ‘near to’ or ‘away from’
- Possessive determiners: tell us who or what the noun belongs to (my book, your book, her book...etc).
- محددات الملكية: تفيد بمن او من الذي يملك الشئ المسمى
- Quantifiers: specify how many or how much of the noun there is (every book, some books).
- محدد الكمية تدل على كمية الشئ المسمى
- There are also determiners- like uses of wh-words and numerals.
- هناك ايضا محددات مثل استخدام wh والكلمات والارقام
- 2. Pronouns:** pronouns fill the position of a noun or a whole noun phrase.
- الضمائر: تأتي مكان الاسم بدلا عنه او بدل عن صيغة الاسم او كل الجملة الاسمية
- The reference of a pronoun is usually made clear by its contexts. There are eight major classes of pronouns:
- عاداتنا مرجع الضمير أوضح في السياقات
- Personal pronouns: refer to the speaker, the addressee(s), and other entities (I won’t tell you how it ended). Personal pronouns are used far more frequently than the other classes of pronouns.
- الضمائر الشخصية: تعود الى المتحدث (I) والمخاطب (S) وغير العاقل وهي اكثر انواع الضمائر استخداما - و في كثير من الأحيان تستخدم الضمائر الشخصية أكثر بكثير من الفئات الأخرى من الضمائر

- Demonstrative pronouns: refer to entities which are 'near to' v. 'away from' the speaker's context, like demonstrative determiners. (This is Bay city) ( I like those)
- ضمائر الايضاح : هي كمحددات إيضاحية تشير لكيانات قريبة او بعيدة عن المتحدث
- Reflexive pronouns: refer back to a previous noun phrase, usually the subject of the clause. (I taught myself) (She never understood herself).
- الضمائر الانعكاسية : ترجع إلى الجملة الأسمية السابقة و عادة ما تخضع للشرط
- Reciprocal pronouns: like reflexive pronouns, refer to a previous noun phrase, but indicate that there is a mutual relationship. (Yeah they know each other pretty well).
- الضمائر التبادلية: مثل الضمائر الانعكاسية- تشير إلى الجملة الأسمية السابقة ، ولكن لتبين أن هناك علاقة متبادلة
- Possessive pronouns: (such as mine, yours, his) are closely related to possessive determiners (my, your, his, etc.), and usually imply a missing noun head. ( Is this yours, or mine) (Ours is better than theirs).
- ضمائر الملكية : (such as mine, yours, his) ترتبط ارتباطا وثيقا بمحددات التملك (my, your, his, etc), و عادة ما تعتبر اسما رئيسيا مفقود
- The possessive pronouns include the meaning of a head noun (yours might refer back to your book or your car).
- تشمل ضمائر التملك معنى لأسم رئيسي
- Indefinite pronouns: have a broad, indefinite meaning. Some of them are compound words consisting of quantifiers + general noun (everything, nobody, and someone).
- الضمائر الغير محددة: تدل على معاني مطلقة غير محددة بعضها مركبة من محددات كمية + اسم عام (everything, nobody, someone)

- Others consist of a quantifier alone ( all, some, many)  
(all, some, many) وبعضها فقط كمية
- Relative pronouns (who, whom, which, that) introduce a relative clause. ( I had more friends that were boys) (He's the guy who told me about this).  
الضمائر النسبية: (who, whom, which, that) تقدم فقرة نسبية.
- Interrogative pronouns: ask questions about unknown entities. (what did he say) (I just wonder who it was).  
ضمائر الاستفهام: لطرح اسئلة عن امور غير معروفة
- Most of relative and interrogative pronouns (e.g. who, which, what) belong to the class of wh- words.  
معظم الضمائر النسبية والاستفهام تنتمي الى كلمات wh

### 3. Auxiliary Verbs: There are two kinds of auxiliary verbs: Primary Auxiliary & Modal Auxiliary.

- الافعال المساعدة: هناك نوعان من الافعال المساعدة: افعال اساسية و افعال المودل
- Both are 'Auxiliary Verbs' in the sense of that they are added to a main verb to help build verb phrases.  
كلاهما افعال مساعدة تضاف الى الفعل الاساسي في الجملة لمساعدتها في بناء الجملة الفعلية.
- Auxiliary verbs precede the main or lexical verb in a verb phrase: (will arrive, has arrived, is arriving, and may be arriving).  
تسبق الأفعال المساعدة الفعل الرئيسي أو المعجمي في الجملة الفعلية.
- Some common auxiliaries have contracted forms ----'s, 're, ---'ve, --'d, --'ll, used particularly in speech.  
بعض الأشكال المساعدة تعقد مشتركة وتستخدم خصوصا في الكلام

- Primary Auxiliaries: There are three auxiliaries: be, have, and do.
- الأفعال الأساسية: هناك ثلاثة عوامل مساعدة (be, have, and do)
- They have inflections like lexical verbs, but normally unstressed. The same verbs be, have, and do can also act as main verbs.
- لديها إلتواءات مثل الأفعال المعجمية- ولكن عادة غير مشددة
- In various ways, the primary auxiliaries show how the main verb is to be understood:
- عدة طرق، تبين العوامل المساعدة الأولية كيف الفعل الرئيسي مفهوم:
- The auxiliary have is used to form perfect aspect (e.g. I've done that once).
- لتشكيل الجانب المثالي يتم استخدام المساعدة
- The auxiliary be is used for the progressive aspect or 'continuous' aspect (e.g. She was thinking about me).
- يتم استخدام المساعدة للجانب التدريجي أو الجانب المستمر
- The auxiliary do is used in negative statements and in questions (known as do insertion (e.g. did he sell it?) (This doesn't make sense).
- يتم استخدام المساعدة في التصريحات السلبية وفي الأسئلة
- Modal Auxiliaries: There are nine modal auxiliary verbs.
- أفعال المودل: هناك تسعة أفعال مساعدة للمودل .
- As their name suggests, they are largely concerned with expressing 'modality', such as possibility, necessity, prediction, and volition.
- كما يتضح من الاسم- قلقون بشكل كبير للتعبير عن modality "

- The modals are: will, can, shall, may, must, would, could, should, might. In practice the modals can be regarded as invariable function words, with no inflections such as –ing and –ed.
- بالممارسة يمكن اعتبار المودل كلمات دالة ثابتة
- The modal will and would have contracted forms ('ll & 'd), and most modals have a contracted negative form ending in (n't), such as wouldn't.
- سوف وسوف يكون المودل أشكال تعاقد ('ll & 'd) و معظم المودل منتهي بتعاقد نموذج سلبي (n't) مثل wouldn't.
- Modals occur as the first verb in a clause, and are followed by the base form of another verb, usually the main verb. ( I can live here quietly) (They would have a different view).
- يحدث المودل كفعل أول في الجملة- ويكون متبوع بنموذج أساسي لفعل آخر- عادة الفعل الرئيسي.

**4. Prepositions:** are linking words that introduce prepositional phrases.

- حروف الجر: يتم الربط بين الكلمات التي تعرض الجر.
- The prepositional complement following a preposition is generally a noun phrase, so prepositions can also be seen as linking words that connect other structures with noun phrases.
- عموما الجر بعد تكملة حرف الجر العبارة الاسمية، أيضا حتى حروف الجر يمكن تعتبر للربط بين الكلمات التي ربط الهياكل الأخرى مع الجمل الاسمية.
- ( Eleven fifty with the tip) (And she is in a new situation) ( that picture of mother) (She's still on the phone).
- Most prepositions are short, invariable forms e.g. about, after, around, as, at by, down, for, from, into, like, of, off, on, round, since, than, to towards, with, without.
- معظم حروف الجر قصيرة - أشكال ثابتة

- In the following examples, the preposition is in bold, and the prepositional phrase it introduces is enclosed in [ ].
- في الأمثلة- حرف الجر بالغامق - وأرفقت جمل الجر بأدخال [ ]
- The noun phrase functioning as prepositional complement is underlined. He'll go [with one of the kids] . Prepositions can be linked to a preceding verb as 'rely on'. (You can't, you can't rely on any of that information).
- أداء مسطر كتكملة لجر الجمل الأسمية.
- Complex prepositions consist of multi-word units ( e.g. such as, as for, except for, apart from, because of, instead of, out of, regardless of, according to, due to, owing to, by means of, in spite of, in addition to, with regard to, as far as, as well as).
- مجموعة حروف الجر تتألف من وحدات

**5. Adverbial Particles:** are a small group of words with a core meaning of motion.

- Adverbial Particles: مجموعة صغيرة من الكلمات لمعني أساسي للأشارة.
- The most important are: about, across, along with, around, aside\*, away\*, back\*, by, down, forth\*, home\*, in, off, on, out, over, past, round, though, under, up.
- الأكثر أهمية
- All of these forms except those marked \* can also be prepositions. Adverbial particles are closely linked to verbs.
- كل هذه الأشكال تم وضع علامة \*يمكن أيضا أن تكون حروف الجر. الظرفية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأفعال. Adverbial particles ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأفعال.
- They generally follow verbs, and are closely bound to them in meaning: go away, come back, put (something) on, etc.
- تتبع عموماً الأفعال- وهي ملزمة بدقه بالمعنى:
- They are used to build phrasal verbs, such as the following: (Come on, tell me about nick) (I just broke down in tears when I saw the letter) (Susan rarely turned on the television set).
- يتم استخدامها لبناء شبه الجملة الفعلية

- They are also used to build extended prepositional phrases, where a particle precedes the preposition. (We were going back to the hotel when it happened).

• كما أنها تستخدم لبناء جمل الجر الطويلة، حيث تسبق بحرف الجر

## 6. **Coordinators:** There are two types of words traditionally called Conjunctions in English: Coordinators and subordinators.

• **Coordinators:** هناك نوعين من الكلمات التقليديه وتسمى أدوات العطف في اللغة الإنجليزية

- Coordinators are used to indicate relationship between two units such as phrases or clauses.

• **Coordinators** تستخدم للإشارة إلى العلاقة بين اثنين من الوحدات مثل العبارات أو الجمل.

- The main coordinators are: and, but, and or. In the following examples, the coordinated elements are marked [ ] (e.g. [Mother] and [ I ] saw it) ( [I don't want to speak too soon], but [I think I have been fairly consistent this season]) ( Is this necessarily [good] or [bad]).

• المنسقين الرئيسيين هم and, but, and or في الأمثلة التالية، يتم وضع علامة [ ] على العناصر منسقة

- Correlative coordinators (both X and Y) (not only X but also Y) (either X or Y) (neither X nor Y).

• منسقي الارتباطية

## 7. **Subordinators:** are linking words that introduce clauses known as dependent clauses (clauses which cannot stand along without another clause, called the main clause: (You can hold her[ if you want]).

• **Subordinators:** يتم ربط الكلمات التي تدخل أحكام معروفة كجمل مشروطة

- The subordinator shows the connection of meaning between the main clause and the subordinate clause.

• **Subordinator** يظهر اتصال معنى بين أن العبارة الرئيسية، وعبارة شبه الجملة.

- Subordinators fall into three major subclasses:
    - Subordinators تنقسم إلى ثلاث فئات فرعية رئيسية
  - The great majority of subordinators introduce adverbial clauses, adding details of time, place, reason, etc. to the main clause (e.g. after, as, because, if, since, although, while).
    - الغالبية العظمى من subordinators تدخل الشروط الظرفية إلى شبه الجملة الرئيسية
  - Three subordinators introduce degree clauses: (as, than, that).
    - ثلاثة شروط subordinators تقدم مدى الإدخال
  - Three subordinators introduce complement clauses: ( if, that, whether).
    - ثلاثة شروط subordinators تعرض التكملة
- 8. Special Classes of Words:** A few classes of function words have special qualities: wh-words, existential there, the negator not, the infinitive marker to, and numerals.
- الفئات الخاصة من الكلمات: فئات قليلة من الكلمات الدالة لها صفات خاصة



- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Fourth Lecture-Describing a Sentence

### وصف الجملة Describing a Sentence

- We humans are not the only species that engages in oral communication.
- نحن البشر لسنا الوحيدين اللذين نتبادل الاتصال الشفهي
- Our language has an enormous range because it consists of parts that can be arranged in unlimited ways.
- لكن لغتنا الواسعة جدا تتكون من اجزاء يمكن ترتيبها بطرق غير محدودة
- Human's ability to arrange words in different ways allow us to produce a potentially infinite number of grammatical sentences, but because not all are grammatical, our grammar must consist of principles or rules for arranging them.
- قدرة البشر على ترتيب الكلمات بمختلف الطرق يسمح لنا باصدار اعداد لا حصر لها من الجمل النحوية الممكنة، ولانها ليست جميعها نحوية فهناك قواعد لترتيبها
- Violations of the rules result in ungrammatical sentences.
- أنتهاكات القواعد ينتج عن الجمل الغير نحوية

#### Examples:

- No Monkeys have words.
- Monkeys have no words
- Have Monkeys no words?
- Have no Monkeys words?
- No Words have Monkeys.
- Have no words, Monkeys!
- \* Words monkeys have no.

## اكتشاف أجزاء الجملة Discovering the Parts of Sentences

- Example: The monkey saw a leopard.
- If you were asked to divide the sentence into its parts, you would of course identify the five words that comprise it.
- بطبيعة الحال لو طلب منك أن تقسم الجملة إلى أجزاء تحدد خمس كلمات تألف منها.
- But what if you are asked about larger units? Are there any groupings of words in the sentence that seem to “go together”?
- ولكن ماذا لو طلب منك عن وحدات أكبر - هل هناك أي مجموعة من الكلمات بالجملة التي تبدو أنهما "متلازمان"؟
- Your intuitions would probably lead you to identify the monkey and a leopard as groupings in this sense.
- بديها ربما يقودك لتحديد القرد والنمر ومجموعات بهذا المعنى.
- They seem to belong together in a way that monkey saw or saw a clearly do not.
- يبدو أنها تنتمي معا بطريقة أن monkey saw or saw بوضوح .
- Furthermore, the monkey and a leopard seem very similar, as if they are groupings of the same type.
- علاوة على ذلك- يبدو القرد والنمر متشابهين جداً كما لو أنها مجموعات من نفس النوع.
- In fact we can substitute one for the other and still have a grammatical (although different) sentence: (A leopard saw the monkey).
- في الواقع نحن نستبدل أحدهما بالآخر ولا يزال النحو (على الرغم من مختلف) وجملة (A leopard saw the monkey).
- In contrast. If we switch the monkey with a different grouping as saw a, the result would be ungrammatical: (\* saw the monkey leopard).
- بالمقابل-إذا بدلنا القرد مع مجموعة مختلفة كشاهد- فستكون النتيجة غير نحوية ( saw the monkey leopard).

- If we determine that sentences are constructed out of such groupings, we will have gained an important insight into the structure of the English language.
- إذا كان علينا أن نقرر أن الجمل بنيت بهذه المجموعات - سنكتسب فكرة هامة في البنية الإنجليزية.
- From now on, we will call such groupings PHRASES.
- من الآن فصاعداً، سوف نطلق لهذه مجموعات - PHRASES
- That is, we will consider a phrase to be one or more words that occur together in a sentence and that we recognize as somehow working together as a unit.
- لهذا سنعتبر جملة واحدة أو أكثر الكلمات تحدث معا في الجملة وندرك أنها تعمل بطريقة أو بأخرى معا كوحدة واحدة.
- Phrases can be said to function as CONSTITUENTS--- that is, as parts that make up or constitute sentences.
- يمكن القول الجمل تؤدي وظيفة CONSTITUENTS أي كما الأجزاء التي تشكل أو تمثل الجمل.
- All subparts of sentences can be called CONSTITUENTS, from individual words like monkey to phrases like the monkey to the entire sentence itself.
- يمكن أن يطلق لجميع أجزاء الجمل الفرعية CONSTITUENTS - من كلمات فردية مثل قرد إلى عبارات مثل القرد للجملة بأكملها نفسها
- Another test of the reality of a phrase like the monkey is whether other such phrases can be found that can substitute for it in a grammatical sentence.
- اختبار آخر لواقع العبارة مثل القرد ما إذا كان يمكن تجد مثل هذه العبارات التي يمكن أن تكون بديلاً لذلك في الجملة النحوية.

- **Examples:**

- The crocodile saw a leopard.
- A leopard saw a leopard.
- The wise, old, alert monkey saw a leopard.
- Anita saw a leopard.
- The man who had a scar above his right eye saw a leopard.
- We saw a leopard.
- >>>>>>> Let's give this type of phrase a name.....we call it a noun phrase (NP).

● لندع هذا النوع من الجمل الأسميه..... نسميه جملة إسمية (NP).

- Not every grouping of words is a noun phrase (NP).

● ليس كل مجموعة من الكلمات- جملة إسمية (NP).

- **Examples:**

- \* Ate saw a leopard.
- \* Ate a banana saw a leopard.
- \* Very happy saw a leopard.
- \* Fearfully saw a leopard.
- \* Over the river and through the woods saw a leopard.
- According to our test procedure, none of the above examples seems to be a noun phrase (NP).
- وفقا لإجرائنا الاختبار- أي من الأمثلة السابقة تبدو كجملة إسمية (NP).
- In addition to the two noun phrases in our example (The monkey saw a leopard), also contains the word saw, which, according to our test, is not a noun phrase.
- بالإضافة في الأمثلة لأثنين من الجمل الاسمية (The monkey saw a leopard) أيضا تحتوي على كلمة saw ووفقا للاختبار، ليست جملة إسمية.

- By performing the same substitution test that we conducted on noun phrases, we can find many other words that could take the place of saw in the sentence: *angers, tickled, resembles, hypnotized*, to name a few.
- عن طريق إجراء نفس الاختبار البديل التي أجريناها على الجمل الاسمية، يمكن أن نجد العديد من الكلمات الأخرى التي يمكن أن تحل محل *saw* في الجملة ، *angers, tickled, resembles, hypnotized* كأسم قليل
- So *saw* belongs to another category of CONSTITUENTS; we will call it a verb (V).
- حيث تنتمي إلى فئة أخرى من CONSTITUENTS فسوف نطلق عليه فعل

- Our analysis of our example (The monkey saw a leopard) has shown us that it consists of a noun phrase (the monkey) followed by a verb (saw) and then another noun phrase (a leopard). So we can infer that:
- تحليلنا (The monkey saw a leopard) قد تبين أنه يتكون من جملة اسمية (the monkey) متبوعاً بفعل (saw) ثم جملة اسمية (a leopard). لذلك يمكننا أن نستنتج أن
- S ---> NP + V + NP
- We can analyze our example further.
- يمكننا تحليل المثال لدينا
- Two of the constituents appear to have constituents of their own, because the noun phrases each consist of two words.
- اثنين من المكونات تملك مقومات خاصة بهم، لأن الجمل الاسمية تتكون من كلمتين
- The words *the* and *a* can be interchanged (A monkey saw the leopard), and we will call them ARTICLES (Art). Likewise *monkey* and *leopard* belong to the category NOUN (N). We can infer:
- يمكن أن تكون الكلمات متبادله، (A monkey saw the leopard) سندعوها مقالات (Art) وبالمثل القرد والفهد تنتمي إلى الفئة الأسماء-يمكننا أن نستنتج
- NP---> Art + N
- This tells us that the noun phrase (the monkey) consists of the article *the* followed by the noun *monkey*.
- هذا يخبرنا بأن الجملة الاسمية (the monkey) يتكون من مادة متبوعة بأسم هو القرد .

- Finally, many people have the intuitive feeling that, just as a leopard is a constituent of the sentence (The monkey saw a leopard), so too is the longer phrase saw a leopard.
- وأخيراً، أن كثير من الناس لديهم شعور بديهية - فقط (a leopard) المكونة للجملة (The monkey saw a leopard), و أيضا أطول عبارة (saw a leopard).
- That is, they sense that the sentence consists of two major parts, the monkey and saw a leopard.
- أي أن بمعنى أن الجملة تتكون من جزئين رئيسيين (monkey and saw a leopard)
- Or to put it in terms of the sentence's meaning, the sentence consists of (who-did-it?) part (the monkey) and a (did-what?) part (saw a leopard).
- أو وضع معنى للجملة (who-did-it?) كجزء (the monkey) ومن (did-what?) كجزء (saw a leopard).
- Let us give the latter constituent the name VERB PHRASE (VP).
- دعونا نعطي المكون الأخير اسم الجملة الفعلية. VERB PHRASE (VP).
- We observe that it consists of a verb (saw) followed by a noun phrase (a leopard).
- نلاحظ أنه يتكون من فعل (saw) تليها جملة اسمية. (a leopard).
- Therefore, we can infer:
- لذلك، يمكننا أن نستنتج
- VP---> V + NP
- Now, We can revise the rules:
- S---> NP + VP
- NP---> Art + N
- VP---> V + NP
- Labeled Brackets and Boxes

### Labeled Brackets and Boxes

→ labeled brackets

[ [The] [monkey] [saw] [a] [leopard] ]

[ The monkey saw a leopard ]

[ 9 ]

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

Slide 9 of 13 "Office Theme" English (U.S.) 76% 12:26 PM 1/22/2013

### Tree Diagrams

A leopard (saw) a monkey

[ 11 ]

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University

Slide 11 of 13 "Office Theme" English (U.S.) 76%

## Exercises

1. Place labeled brackets around each of the constituents in the following sentence:

• ضع أقواس حول المسمى لكل المكونات في الجملة التالية:

• The soldier spied an enemy

2. Draw labeled boxes around the constituents in the following sentence:

• أرسم مربعات حول المسمى في الجملة التالية

• An amateur won the championship

3. Draw a tree diagram of the following sentence:

• أرسم تخطيط الشجرة للجملة التالية:

A couple danced the tango

## Tree Diagrams

The screenshot shows a PowerPoint slide titled "Tree Diagrams" with the sentence "The monkey saw a leopard" written in blue. A hand-drawn tree diagram is overlaid on the sentence, showing the following structure:

- S** (Sentence) branches into **NP** (Noun Phrase) and **VP** (Verb Phrase).
- NP** branches into **art** (The) and **N** (monkey).
- VP** branches into **V** (Saw) and **NP** (Noun Phrase).
- The second **NP** branches into **art** (a) and **N** (leopard).

The entire tree diagram is enclosed in a red oval. At the bottom of the slide, there is a footer with the text: "جامعة الملك فيصل" (King Faisal University), "Deanship of E-Learning and Distance Education", and "King Faisal University". The slide number "10" is also visible.



- Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim
- **Fifth Lecture-Nouns and Verbs**

### الأسماء المشتركة والمناسبة Proper & Common Nouns

- In traditional school grammar, a noun is usually defined in terms of meaning:
  - في مدرسة النحو التقليدية - عادة ما يتم تعريف اسماً من حيث المعني:
- A noun is the name of a person, place or thing.
  - A noun هو اسم شخص أو المكان أو الشيء.
- We earlier described a noun phrase as an article-noun combination, but a little investigating will show us that not all noun phrases have the same constituents.
  - بوقت سابق وصفنا الجملة الأسمية عبارة كمزيج لأسم المادة ولكن بالتحقق قليلاً سوف تظهر لنا أن ليس كل الجمل الأسمية لها المقومات نفسه.
- In some cases, a single word is the noun phrase:
  - في بعض الحالات- الكلمة واحدة هي جملة أسمية
- ✓ ( **Tarzan saw a leopard** )
- ✓ ( **Rover saw a leopard** )
- Therefore, our earlier RULE NP ----> Art N is inadequate because it does not describe all possible noun phrases.
  - لذلك، لدينا سابقة- لقاعدة Art N - NP غير ملائمة- نظراً لأنها لا تصف جميع العبارات الاسمية الممكنة.
- We will call all names like Tarzan and Rover Proper nouns (NP).
  - سوف ندعو كافة أسماء مثل (Tarzan and Rover) الأسماء المناسبة
- Specific names of persons, places, objects, and institutions, such as Elizabeth, Tennessee, Oldsmobile, Microsoft, and Harvard, are proper nouns.
  - الأسماء المحددة للأشخاص والأماكن، والكائنات، والمؤسسات، مثل (Elizabeth, Tennessee, Oldsmobile, Microsoft, and Harvard) هي أسماء مناسبة.

- In our example above, the noun phrase does not have an article in front of it.
  - في المثال أعلاه- ليس لدي الجمل الأسمية مقالا بالأمام.
  - Therefore, we would need an additional noun-phrase rule to describe them:
  - لذلك- سوف تحتاج إلى قاعدة إضافية للجمل الأسمية - لوصفهم:
- ✓ NP -----> NP

- If Tarzan and Tennessee are proper nouns, let us call the more generalized nouns, the ones that are used as proper names and are not usually begun with upper-case letters, COMMON NOUNS (NC).
  - إذا كان ( Tarzan and Tennessee ) هي أسماء مناسبة- دعونا نطلب أسماء أكثر عمومية، تلك التي يتم استخدامها كأسماء إعلام وعادة لم تبدأ مع حالة الأحرف العلوية،
  - Examples of common nouns are sophomore, state, car, company, and college. Therefore, we can revise our rule above accordingly:
  - أمثلة على الأسماء المشتركة ( sophomore, state, car, company, and college. ) ولذلك، يمكننا مراجعة القاعدة أعلاه وفقا لذلك.
- ✓ NP -----> NP
- ✓ NP-----> Art NC

### • Examples:

- ✓ The engineer startled Sidney
- ✓ Ali bought a car

## Transitive & Intransitive Verbs

- Earlier we defined verb phrases as: VP -----> V NP
- في وقت سابق حددنا الجمل الفعلية
- Now consider the following examples:
- لننظر في الأمثلة التالية

- ✓ **The monkey wheezed.**
- ✓ **The monkey laughs.**
- ✓ **The monkey died.**
- Here the verb phrase seems to consist of a single word. Lone words that we saw in the examples will be called **INTRANSITIVE VERBS (VI)**.  
● هنا الجمل الفعلية تتكون من كلمة واحدة- الكلمات الوحيدده تطلق للأمثلة "أفعال متعدده"
- Wheezed, laughs, and died are all intransitive verbs.  
● Wheezed, laughs, and died هي جميعا أفعال متعددة
- Another way of describing them is to say that an intransitive verb is a verb that is not followed by a noun phrase.  
● هناك طريقة أخرى لوصفهم بالقول أنه فعل لازم "غير متعد" الفعل المتبع بجمله أسمية
- In contrast, verbs like saw, imitated, and resembles are all **TRANSITIVE VERBS (VT)**, because each is followed by a noun phrase.  
● في المقابل، الأفعال مثل (saw, imitated, and resembles) هي جميعا "أفعال متعدية"
- Some verbs can be used in either category (The game ended) (A riot ended the game).  
● يمكن لبعض الأفعال استخدامها لأي من الفئتين (The game ended) (A riot ended the game).

- **Some verbs can be used in either category:**
- ✓ **(The game ended)**
- ✓ **(A riot ended the game).**
- We already noted that the first noun phrase in our examples is often referred to as **SUBJECT** of the sentence.  
● لقد سبق أن ذكرنا الاسم الأول للجمله بالأمثلة غالباً ما يشار إليها **SUBJECT** للجمله
- Similarly the noun phrase that follows a verb is often called the **DIRECT OBJECT**.  
● بالمثل الجمله الاسميه غالباً فعل يطلق عليه **DIRECT OBJECT**.
- A transitive verb is said to take a direct object, while an intransitive verb does not.  
● يقال أن الفعل المتعد تأخذ موضوع مباشر - بينما الفعل الغير متعد لا تأخذ.

- The similarity between transitive and intransitive verbs leads us to classify them in the same general category: VERBS.
- التشابه بين الأفعال المتعدية والغير المتعدية تؤدي إلى تصنيفهم لنفس الفئة العامة: VERBS.
- We have considered verbs from a purely structural point of view.
- ننظر للأفعال من وجهة نظر هيكلية بحتة
- In traditional grammar, however, they are defined in terms of meaning: A verb is a word that expresses action or being.
- مع ذلك في القواعد التقليدية وهي تعرف من حيث المعنى: الفعل هو كلمة التي تعبر عن إجراء أو عمل

- We can revise our verb-phrase rule to account for the existence of both intransitive and transitive verbs:
- يمكننا مراجعة الجملة الفعلية، عبارة القاعدة على حساب وجود كل الأفعال ومتعدية والغير متعدية:

VP -----> VI

VP -----> VT NP

### Examples:

**The rain continued.**

**The rain annoyed Paul.**

## Simplifying the Phrase-Structure Rules

NP -----> Art NC

NP-----> NP

- These rules can generate the following noun phrases in the following
- هذه القواعد يمكن أن تنشئ الجمل الاسمية التالية في ما يلي

### Examples:

- ✓ Chevrolet hired Ralph
- ✓ Ramona ordered a pizza

- But sometimes proper nouns are preceded by an article, and sometimes common nouns are not.

- لكن في بعض الأحيان تكون أسماء الأعلام مسبوقه بمقال، وأحيانا الأسماء غير شائعة

### Examples:

- ✓ **Ralph own a Chevrolet**
- ✓ **Ramona loves pizza**

- It would seem, then, that at least four different rules are needed for describing noun phrases:
    - يبدو أن- ذلك الحين، هناك حاجة إلى ما لا يقل عن أربع قواعد مختلفة لتصف الجمل الاسمية:
    - ✓ NP -----> NC
    - ✓ NP -----> Art NC
    - ✓ NP -----> NP
    - ✓ NP -----> Art NP
  - The grammar is now getting unpleasantly complicated.
    - يتم الآن الحصول على التعقيد النحوي
  - Is there anything we can do about it? Fortunately there is.
    - هل هناك أي شيء يمكن أن نفعله حيال ذلك؟ لحسن الحظ هناك.
  - Because a and b are so similar to c and d.
    - لأنه a و b مشابهة لذلك في c و d .
  - We can simplify the way we write rules for noun phrases>>>>Let's replace the rules (a-d) with two general rules:
    - يمكن تبسيط الطريقة التي نكتب قواعد للعبارات الاسمية.....
  - \*\*\*\* We will no longer bother about the distinction between PROPER & COMMON nouns.
    - سوف لن نكلف عناء أنفسنا حول التمييز بين أسم PROPER & COMMON
  - ✓ NP -----> N
  - ✓ NP -----> Art N
- 
- Of course not every noun can take an article; therefore we can summarize the two rules earlier in a single statement.
    - بطبيعة الحال ليس الأسم يأخذ المقالة- ولذلك يمكننا تلخيص قاعدتين بوقت سابق في بيان واحد.
  - A noun phrase contains a noun, which may or may not be preceded by an article.
    - الجملة الاسمية تحتوي على إسم، والذي قد يكون أو لا يكون مسبوق بمقال

- In the writing of phrase-structure rules, PARENTHESES ( ) allow us to express OPTIONAL elements.

• في كتابة قواعد بنية الجملة ، الأقواس ( ) العناصر اختيارية

✓ NP -----> (Art) N

- In the same manner, we will no longer note the distinction between transitive and intransitive verbs.

• بنفس الطريقة- سنلاحظ لم يعد التمييز بين الأفعال المتعدية والغيرمتعدية.

- We will write one rule that is equivalent to the two rules presented earlier.

• سوف نكتب قاعدة لتكافؤ قاعدتين التي قدمت بوقت سابق.

✓ VP -----> V (NP)

### Exercises

1. Draw tree diagrams for the following sentences:

• أرسم شجرة تخطيطية للجملة التالية

- A sailor sneezed.
- Lucy threatened the librarian.
- The company fired Mansour.
- Mohammed loves London.

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Sixth Lecture-Adjectives & Linking Verbs

### Adjectives الصفات

- Articles are not the only optional elements that can occur in noun phrases.

• المقالات ليست العناصر الوحيدة الاختيارية التي يمكن أن تحدث في الجمل الاسمية.

- Consider the noun phrases in these sentences:

• النظر في الجمل الاسمية في هذه العبارات:

The tiresome monkey saw a leopard.

Severe storms battered Florida.

An unscrupulous jeweler sold defective watches.

- The words tiresome, severe, unscrupulous, and defective, are all adjectives (Adj).

• الكلمات tiresome, severe, unscrupulous, و defective كلها صفات (Adj)

- In traditional grammar this category is defined as follows: An adjective is a word that describes or modifies a noun.

• في النحو التقليدي يتم تعريف هذه الفئة على النحو التالي: الصفة هي كلمة تصف أو تعدل اسما

- All the following combinations of articles, adjectives, and nouns can occur in English noun phrases:

• جميع المجموعات التالية من المقالات ويمكن الصفات والأسماء أن تحدث في الجمل الاسمية الإنجليزية:

NP -----> N

NP -----> Art N

NP -----> Adj N

NP -----> Art Adj N

- By using parentheses, we can write a single rule for noun phrases that will account for all structures:

• باستخدام الأقواس، يمكن أن نكتب قاعدة واحدة للجمل الاسمية التي سوف تمثل جميع الهياكل:

NP -----> (Art) (Adj) N

- This rule allows our grammar to generate sentences such as the following:

• تسمح لنا هذه القاعدة لإنشاء جمل على النحو التالي:

An unscrupulous jeweler sold defective watches

- The rule above is still not perfect, because sometimes more than one adjective can occur in a noun phrase:

• القاعدة بالأعلى لا تزال غير مثالية، لأنه أحيانا أكثر من صفة يمكن أن تحدث في الجملة الإسمية:

the old gray mare

expensive new red sneakers

- One solution would be to add additional optional adjectives to our NP rule.

• أحد الحلول هو إضافة صفات اختيارية لدينا إلى قاعدة NP.

- The following rule allow one, two, three adjectives in a noun phrase:

• تسمح القاعدة التالية لصفة ، واثنان وثلاثة صفات بالجملة الإسمية :

NP-----> (Art) (Adj) (Adj) (Adj) N

- You can easily think of a noun phrase with more than three adjectives:

• يمكنك بسهولة التفكير بالجملة الإسمية لأكثر من ثلاثة صفات:

the old old old old old philosopher.



- Theoretically, there is no limit to the number of adjectives that can modify a single noun.

• نظريا، لا يوجد حد لعدد الصفات التي يمكن تعديلها كاسم واحد.

- From now on, let's write such rule as the following:

• من الآن فصاعدا، دعونا نكتب القاعدة على النحو التالي:

NP -----> (Art) (Adj)+ N

- The above rule can generate sentences such as these:

• يمكن للحكم أعلاه إنشاء جمل مثل هذه:

An officer rewarded the adventurous soldier.

The gaudy purple shirt embarrassed Amanda.

### ربط الأفعال Linking Verbs

- According to the traditional definition of a verb (“ a word that expresses action or being”), not all verbs are action verbs.

• وفقا للتعريف التقليدي للفعل ("كلمة تعبر عن عمل أو كونه")

- The others, verbs that “express being,” are mostly forms of the verb be.

• أفعال الآخرين التي تعبر عن كونها في معظمها أشكال للفعل.

- These forms of be (such as am, is, are, was, and were), act as the verbal equivalents of an equal sign “=“: They tell us that one thing is equivalent to another.

• هذه الأشكال مثل (am, is, are, was, were) بمثابة المعادل اللفظي لعلامة المساواة: “=“، أنها تخبرنا أن هناك شيء واحد يعادل الآخر.

- ✓ Mansour is an honorable man.
- ✓ The Cowboys were the winners.
- ✓ Tom was persistent.

- Such verbs are distinguished from both transitive and intransitive verbs. They are usually called “ Linking Verbs” ( VL ).
- تتميز الأفعال من كل متعدية وأفعال لازمة. وتسمى عادة ربط الأفعال ( VL )
- They are also known as copulas. Like a transitive verb, a linking verb can be followed by a noun phrase.
- أيضا معروفه باسم copulas مثل الفعل المتعدي، ويمكن أن يتبع بفعل ربط بواسطة جملة الإسمية.
- Unlike other verbs, however, a linking verb can also be followed by an adjective.
- خلافا لغيرها من الافعال ولكن، يمكن أيضا ربط الفعل يتبعه صفة.
- ✓ VP -----> VL NP
- ✓ VP -----> VL Adj
- ✓ Frank was an architect.
- ✓ The shoes are uncomfortable.
- Recall that a noun phrase that follows a transitive verb is called the direct object.
- نذكر أن الجملة الإسمية التي تلي الفعل المتعدي تسمى موضوع مباشر.
- In traditional grammar, a noun phrase that follows a linking verb, such as an architect, is sometimes called a predicate nominative.
- في القواعد التقليدية، وهي الجمل الإسمية يتبعه فعل ربط، مثل an architect ويسمى أحيانا predicate nominative
- An adjective that follows a linking verb, such as uncomfortable, is sometimes called predicate adjective.
- الصفة التي تتبع فعل الربط، مثل uncomfortable تسمى في بعض الأحيان predicate adjective

- Together, predicate nominatives and predicate adjectives are called subjective complements in traditional grammar, because they are said to complete or explain the subject.

• معا **predicate nominatives** و **predicate adjectives** تسمى المكمل الذاتي في القواعد التقليدية لأن يقال لإتمام أو توضيح هذا الموضوع.

- In addition to forms of the verb be, a few other verbs are also linking verbs as the following:

• بالإضافة إلى أنواع الفعل يكون الأفعال وأفعال أخرى قليلة وأيضاً للربط على النحو التالي:

✓ An unknown lawyer became the next governor.

✓ Ferdinand seems intelligent.

- Both became and seems are linking verbs because they also function much like verbal equal signs.

• يبدو كل من ليصبح ربط للأفعال لأنها تعمل أيضاً مثل الكثير من علامات المساواة اللفظية.

- Notice that you can substitute a form of be for these verbs and get roughly equivalent sentences.

• لاحظ أنه يمكنك استبدال شكل هذه الأفعال والحصول على جمل مساوية تقريباً.

✓ An unknown lawyer was the next governor.

✓ Ferdinand is intelligent.

- Several verbs related to the five senses ( look, appears, sound, smell, taste, feel) and a handful of other verbs (remain, grow, get, act) sometimes act as linking verbs and sometimes act as transitive verbs, depending on how they are used.

• العديد من الأفعال المتصلة بالحواس الخمسة

( look, appears, sound, smell, taste, feel) ومجموعة من الأفعال الأخرى

(remain, grow, get, act) تعمل أحياناً إلى ربط الأفعال وأحياناً كأفعال متعدية استناداً لكيفية استخدامها

- ✓ Carolina felt the sandpaper. (transitive: felt is an action)
- ✓ Carolina felt angry. (linking: she was angry)
- ✓ Marcus smelled the flowers. (transitive: smelled is an action)
- ✓ The flowers smelled sweet. (linking: they were sweet)
- ✓ Others left, Sarah remained.
- ✓ (intransitive: remained is something she did)
- ✓ Sarah remained the treasurer. (linking: she was the treasurer)

• Now we can write a single rule for all of the above:

• الآن يمكن أن نكتب قاعدة واحدة لجميع ما ذكر أعلاه:

VP -----> VL { NP or Adj }

### Exercises

1. Underline the verb in each of the following sentences, and identify it as a transitive verb, an intransitive verb, or a linking verb.

- شدد على الفعل لكل من الجمل التالية، وحدد ذلك كالفعل المتعدي، وهو الفعل اللازم، أو فعل الربط.
- For each linking verb, state whether it is followed by a noun phrase or by an adjective.

• بالنسبة لكل فعل ربط، ما اذا حالة الفعل يليه جملة إسمية أو صفة

- ✓ Mom grew impatient.
- ✓ Dad grew a moustache.
- ✓ The baby grew.
- ✓ Abdullah sounded confident.
- ✓ Honesty seemed the best policy.
- ✓ Mar tasted the soup.
- ✓ Khalifah tower looks marvelous.
- ✓ Wayne got a headache.

2. Draw a tree diagram for three of the above sentences.

• ارسم مخطط الشجرة لثلاثة من الجمل أعلاه.

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Seventh Lecture-Prepositions

## Prepositions

- So far, our grammar-making is moving along nicely, and the model grammar that we have discovered can now generate many different kinds of sentences.
  - حتى الآن، يتحرك قرار القواعد على طول بإتقان واكتشافنا لنموذج التدقيق النحوي يمكننا الآن لأنشاء العديد من أنواع مختلفة من الجمل.
- Still, it cannot generate all of them, and you have probably spotted some of its inadequacies.
  - مع ذلك، فإنه لا يمكن إنشاء لكل منها، وربما كنت قد رصدت بعض أوجه القصور فيها.
- Consider the following sentences:
  - اطلع على الجمل التالية:
  - ✓ John scrambled over the barricade.
  - ✓ The smugglers sneaked the contraband past the guards.
  - ✓ The genetic researchers crossed a tiger with a lion.
- Each of these phrases has the intuitive feel of a unit, and each consists of a noun phrase preceded by a word such as over, past, or with.
  - كل من هذه العبارات قد تشعر بديهيًا لوحدة- وتكون كل جملة إسمية تسبقه كلمة مثل (over, past أو with).
- We will call words of this kind PREPOSITIONS (P) because they are placed before noun phrases.
  - سندعو الكلمات لهذا النوع (P) PREPOSITIONS (P) ليتم وضعها قبل الجمل الاسمية.
- The word over is a preposition, and the entire constituent over the barricade can be called a PREPOSITIONAL PHRASE (PP).
  - كانت الكلمة خلال preposition ، ويمكن أن يطلق عليه المكون بالكامل فوق الحاجز PREPOSITIONAL PHRASE (PP)
- A prepositional phrase consists of a preposition followed by a noun phrase.
  - A prepositional phrase تتكون من حروف الجر يتبعها جملة إسمية
- PP -----> P NP

- In the examples above, the prepositional phrases occur at the end of sentences.
- في الأمثلة أعلاه، عبارات الجر "prepositional phrases" تحدث في نهاية الجمل.
- But... Is the prepositional phrase part of the verb phrase, or is it a separate major constituent of the sentence?
- ولكن ... هل جزء عبارات الجر للجمله فعلية، أو أنها منفصلة للمكون الرئيسي للجمله
- These two options for writing phrase-structure rules involving prepositional phrases are shown in the following rules: ( **John scrambled over the barricade**)
- تظهر في القواعد التالية خيارين لكتابة عبارة بنية القواعد والتي تنطوي على عبارات الجر
- ✓ **S -----> NP VP**
- ✓ **VP -----> V (NP) (PP)**
- **Or:**
- ✓ **S -----> NP VP (PP)**
- ✓ **VP -----> V (NP)**
- Both options work in the sense that both can generate the desired sentence, but does one tree better reflect our intuitions about the structure of the sentence?
- بمعنى العمل لكلا الخيارين ، أن كلاهما يمكنه إنشاء الجملة المطلوبه، ولكن هل الشجرة الواحدة تعكس أفضل لنا البديهيّات حول بنية الجملة؟

- One reason to prefer the first option/rule, which has the prepositional phrase as a constituent of the verb phrase, has to do with meaning: Over the barricade should be considered part of the verb phrase, because it 'modifies' or 'completes' the verb scrambled.
- أحد الأسباب التي تفضل الخيار الأول/القاعدة، الذي عبارة جر كمكون للجملة الفعلية، له علاقة بمعنى: ينبغي اعتبارها عبر الحاجز جزءا من الجملة الفعلية، لأنه 'تعديل' أو 'اكتمال' لخط الفعل .
- That is, it describes where the scrambling took place.
- فهو يصف حيث وقع فيها التسابق
- Accordingly, we will adopt the first rule and reject the second one and that is:
- وبناء على ذلك، سوف نعتمد القاعدة الأولى ونرفض الثانية وهذا هو:

- ✓ **S -----> NP VP**
- ✓ **VP -----> V (NP) (PP)**

- ✓ **Beth jumped from the table.**
- ✓ **Larry opened the oyster with a knife.**

## Prepositional Phrases within Noun Phrases

- Each of the prepositional phrases we have so far considered has occurred within a verb phrase.
- نظرنا لكل من جمل الجر وقد حدثت داخل الجملة الفعلية.
- These prepositional phrases can be said to ‘modify’ the verbs they follow in that they provide information telling when, where, how, or why the action took place.
- هذه جمل الجر يمكن أن يقال 'تعديل' للأفعال التي تتبع لتوفر معلومات بالقول متى، حيث، كيف، أو لماذا قد وقع.
- Now consider the following sentences:
- الآن لننظر في الجمل التالية
- ✓ The house on the hill overlooked the valley.
- ✓ The cover of the book attracted attention.
- ✓ The old man with the harmonica knew the words to the songs.
- None of the italicized prepositional phrases seems to be modifying a verb.
- لا شيء للخط المائل لجمل الجر ويبدو أن يكون تعديل فعل.
- Instead, each identifies the noun that it follows and so can be said to modify that noun.
- بدلا من ذلك، يحدد كل اسم أن يتبع ذلك ويمكن أن يقال أن التعديل الاسم.
- **For example, on the hill tells us which house overlooked the valley.**
- Therefore, we can revise our noun-phrase rule accordingly:
- لذلك، يمكن أن نراجع جملنا الإسمية، وفقا لحكم العبارة
- ✓ NP-----> (Art) (Adj)+ N (PP)
- ✓ The old man with the harmonica knew the words to the song

- We have now seen prepositional phrases that modify verbs and others that modify nouns.
- الآن قد رأينا أن عبارات الجر تعدل الأفعال وأخرى لتعدل الأسماء.
- You may wonder if there is a way to determine which is which.
- قد تتساءل ما إذا كان هناك طريقة لتحديد من هو الذي
- The phrase's position in the sentence is not necessarily an indication.
- وضع العبارة في الجملة ليس بالضرورة كإشارة.
- Consider the following examples:
- أنظر في الأمثلة التالية
- ✓ Joe hit the ball with the bat.
- ✓ Joe admired the woman with the hat.
- It is necessary to consider meaning of a prepositional phrase and the purpose it serves in the sentence in order to identify which element it modifies.
- فمن الضروري النظر في معنى عبارة الجر والغرض ليخدم الجملة من أجل تحديد أي شيء عدل.
- For example, with the bat tells us how Joe did the hitting.
- Consequently, it modifies the verb hit and is a constituent of a verb phrase.
- نتيجة لذلك، إنه يعدل الفعل "hit"، وهو مكون للجملة الفعلية.
- In the second example, with the hat does not tell us how Joe did the admiring (he didn't admire her with a hat).
- Instead it tells us which woman we are talking about. It modifies the noun woman and is a constituent of a noun phrase.
- بدلاً من ذلك فإنه يخبرنا أي امرأة نتكلم عنها. فإنه عدل أسم المرأة وهو المكون للجملة الأسمية
- ✓ Joe hit the ball with the bat.
- ✓ Joe admired the woman with the hat.



## Exercises

1. Draw tree diagrams for these sentences:

● أرسم المخطط الشجري لهذه الجمل:

- ✓ Joe cleaned the grease from the axel.
- ✓ Saud flew across Tibet.
- ✓ The contents of the box puzzled Cassandra.

2. Underline the prepositional phrases in the following sentences. For each prepositional phrase, state whether it is a constituent of a verb phrase or a of a noun phrase.

● ضع سطر على عبارات الجر للجمل التالية. بالنسبة لعبارة الجر، ما إذا كانت تتكون من جملة فعلية أو جملة إسمية.

- ✓ Mahmoud steered the boat through rough seas.
- ✓ Lulu met a woman from Lithuania.

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Eighth Lecture-Personal Pronouns

### الضمائر الشخصية Personal Pronouns

- Our revised noun-phrase rule allows our grammar to generate phrases with a great variety of structures, such as the underlined subjects of these sentences:
  - لمراجعة الجملة الاسمية - تسمح قواعدنا لإنشاء قواعد للجملة مع مجموعة كبيرة ومتنوعة من الهياكل، مثل الموضوعات المسطرة بهذه الجملة:

John amazed George.

The acrobats amazed George.

The zany, spontaneous exuberance of the chimpanzees in the circus amazed George
- Another class of words can also act as noun phrases.
  - أيضا يمكن كفاءة أخرى من الكلمات بمثابة الجملة الاسمية.

He amazed George.

They amazed George.

It amazed George.
- The words He, They, It are called PERSONAL PRONOUNS (Prop).
  - الكلمات " He, They, It " تسمى ضمائر شخصية PERSONAL PRONOUNS (Prop) .
- In traditional grammar, a pronoun is defined as a word that is used as a substitute for a noun.
  - في القواعد التقليدية، يعرف الضمير ككلمة تستخدم كبديل عن الأسم.
- That is not quite accurate, because a pronoun substitutes for all the words in a noun phrase.
  - هذا ليس صحيح تماما، لأنه بدائل الضمير لكل الكلمات في الجملة الاسمية.

- In the above sentences, the pronouns are equivalent to the entire underlined noun phrases.
- في الجمل أعلاه، تعادل الضمائر الجمل الأسمية التي تحتها خط.
- For example, the pronoun it is used in place of (and with the same meaning as) the zany, spontaneous exuberance of the chimpanzees in the circus.
- مثلاً يتم استخدام الضمير في مكان (ومع نفس المعنى)  
Zany, spontaneous exuberance of the chimpanzees in the circus.
- Because a noun phrase can consist simply of a personal pronoun, our phrase-structure rule needs to be expanded:
- لأن الجملة الإسمية يمكن أن تتكون ببساطة للضمائر الشخصية، وقاعدتنا لبنية الجملة تحتاج إلى توسيع:

NP -----> { (Art) (Adj)+ N (PP) }

Prop

- **The above rule states that a noun phrase can be one of two things:** 1. a phrase consisting of a noun with or without the optional modifiers or else 2. A simple pronoun.
- القاعدة أعلاه تنص على أن الجملة الإسمية يمكن أن تكون لأحد أمرين:  
1. تتكون الجملة من اسم مع أو دون معدلات اختيارية أو آخر  
2. الضمير البسيط

- The above rule allows grammar to generate sentences such as the following:
- تسمح قاعدة النحو أعلاه لإنشاء هذه الجمل بالنحو التالي:

We introduced them to her.

- The following lists the personal pronouns in the English language:
  - فيما يلي قائمة الضمائر الشخصية باللغة الإنجليزية:
- 1st person= speaker(s):Singular ( I / me) Plural (we / us)  
 2nd person= hearer(s):Singular (you /you) Plural (you /you)  
 3rd person= person(s):Singular (She/her He /him It/ it) Plural(they /them)

- Of the three persons, FIRST PERSON refers to the speaker; SECOND PERSON refers to the hearer (the person spoken to); and THIRD PERSON refers to the person or thing being spoken about.

• **لثلاثة أشخاص- يشير الشخص الأول إلى المتكلم- يشير الشخص الثاني إلى السامع(تحدث الشخص معه)؛ و يشير الشخص الثالث إلى شخص أو شيء تحدث عنه.**

- A SINGULAR pronoun refers to, of course, to a single person or thing, while a PLURAL pronoun refers to more than one.

• **بطبيعة الحال يشير الضمير المفرد إلى شخص واحد أو شيء، في حين أن يشير ضمير الجمع لأكثر من واحد.**

- Notice that for the SECOND PERSON, you are used for both SINGULAR and PLURAL.

• **لاحظ أن الشخص الثاني، كنت تستخدم كلا من المفرد والجمع.**

### Personal Pronouns الضمائر الشخصية

- The difference between I and me (and between we/us, she/her, and the other pairs) is that the former (I, we, she and so on) are said to be in the NOMINATIVE or SUBJECTIVE CASE, while the latter (me, us, her and so on) are said to be in the OBJECTIVE CASE.

• **الفرق بين " I و me " وبين (we/us, she/her,) والأزواج الأخرى هو أنه سابق (I, we, she and so on) ويقال انه حالة اسمية أو شخصيه، في حين الأخيرة (Me, us, her and so on) ويقال انه OBJECTIVE CASE.**

- The nominative form is used for a sentence's SUBJECT (the noun phrase that precedes the verb), while the objective form is used for a DIRECT OBJECT (the noun phrase that follows a transitive verb) or for an OBJECT OF A PREPOSITION (the noun phrase that follows a preposition).

• **يستخدم النموذج الاسمي لجملة SUBJECT (الجملة الاسمية التي تسبق الفعل)، في حين تستخدم DIRECT OBJECT (الجملة الاسمية التي تلي الفعل المتعدي) أو OBJECT OF A PREPOSITION (الجملة الاسمية التي تتبع حروف الجر).**

- Consider the following example:

• أنظر في المثال التالي:

- (I, we, she, he, they) introduced (me, us, her, him, them) to (me, us, her, him, them)  
• (I, we, she, he, they) قدمت (me, us, her, him, them) إلى (me, us, her, him, them)

## Exercises

1. Draw trees for the following sentences:

ارسم المخطط الشجري للجمل التالية:

We warned her.

A present for them arrived in the mail.

The collision broke it into pieces.

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Ninth Lecture-Coordinate Phrases

### تنسيق الجمل الاسمية Coordinate Noun Phrases

- Our rules seem to be getting more and more complex.
    - يبدو قواعدا تزداد تعقيداً أكثر وأكثر
  - To the simple noun-phrase rule that we introduced earlier.
    - لقواعد الجملة الاسمية البسيطة التي قدمناها سابقاً.
  - We have added provisions for optional adjectives, prepositional phrases, and pronouns:
    - لقد أضفنا أحكاماً للصفات الاختيارية، عبارات الجر، والضمائر:
  - ✓ NP -----> { (Art) (Adj)+ N (PP) }
  - ✓ Prop
  - And we are not finished yet! At times a noun phrase can have a kind of collective membership:
    - نحن لم ننته بعد! أحيانا يمكن أن تكون الجملة الإسمية نوع من الأعضاء الجماعية:
  - ✓ The man and the woman greeted Donald.
  - ✓ The workers demanded higher pay and better benefits.
  - ✓ They struggled without food or a reliable source of water.
- 
- The first sentence has only one verb phrase (greeted Donald), but two noun phrases seem to constitute its subject (the man and the woman, joined by the word and).
    - الجملة الأولى لها فعل واحد فقط (greeted Donald) ولكن تبدو الجملتين الاسميتين أنها يشكلون موضوع
  - In the second sentence, two noun phrases joined by and constitute the sentence's direct object.
    - في الجملة الثانية انضمت الجملتين الاسميتين الى من يشكلون موضوع الجملة المباشرة.

- In the third sentence, two noun phrases joined by or act as the object of the preposition without.
- في الجملة الثالثة، انضمت الجملتين الاسميتين بمثابة موضوع دون جمل حرف الجر
- The words and and or, which connect the noun phrases, are called COORDINATING CONJUNCTIONS ( Cco).
- تسمى الكلمات (or -and) التي تربط الجمل الاسمية COORDINATING CONJUNCTIONS ( Cco)
- To account for the first sentence, we will say that the subject noun phrase (the man and the woman) has as its constituents two different noun phrases joined by a coordinator.
- لمراعاة الجملة الأولى، سنقول أن الموضوع جملة إسميه (the man and the woman) وعلى كمكونات لأثنين من الجمل الاسمية انضمت منسقه

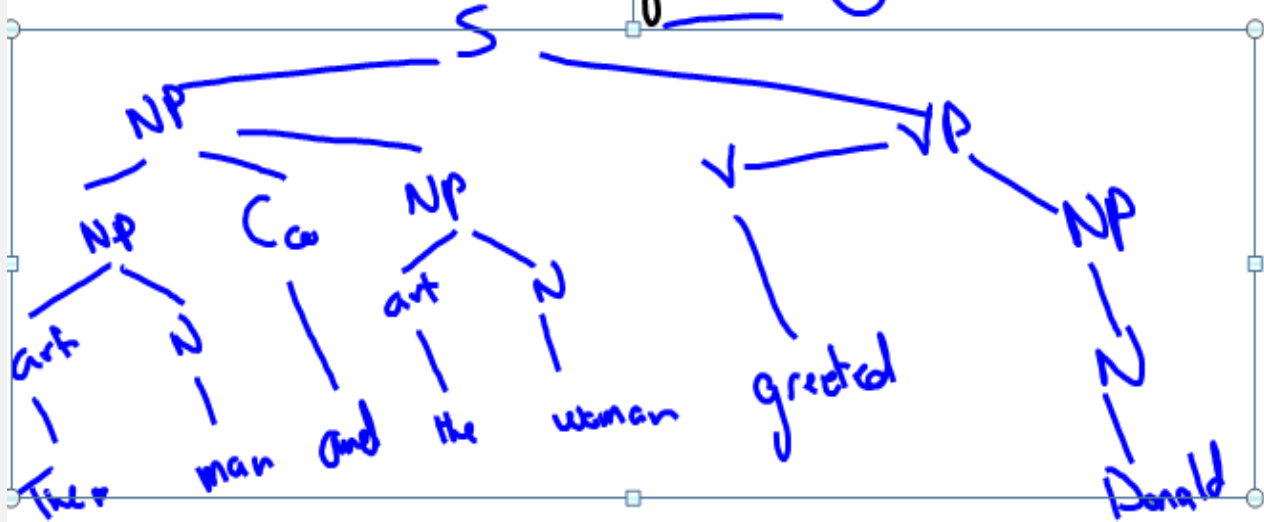
### تنسيق الجمل الاسمية Coordinate Noun Phrases

- That is, one overall noun phrase (the man and the woman) consists of two smaller individual phrases (the man, the woman) linked together by a coordinating conjunction.
- هذا هو، هي جملة اسمية (the man and the woman) تتكون من اثنين من أصغر الجمل الفردية (the man, the woman) ترتبط ببعضها عبر تنسيق بالاقتران.
- Such a noun phrase is known as a COORDINATE NOUN PHRASE.
- مثل هذه الجملة الاسمية يعرف " COORDINATE NOUN PHRASE " .
- The rule that would allow noun phrases with this structure is the following:
- القاعدة التي من شأنها أن تسمح للجمل الاسمية مع هذه البنية هو ما يلي:

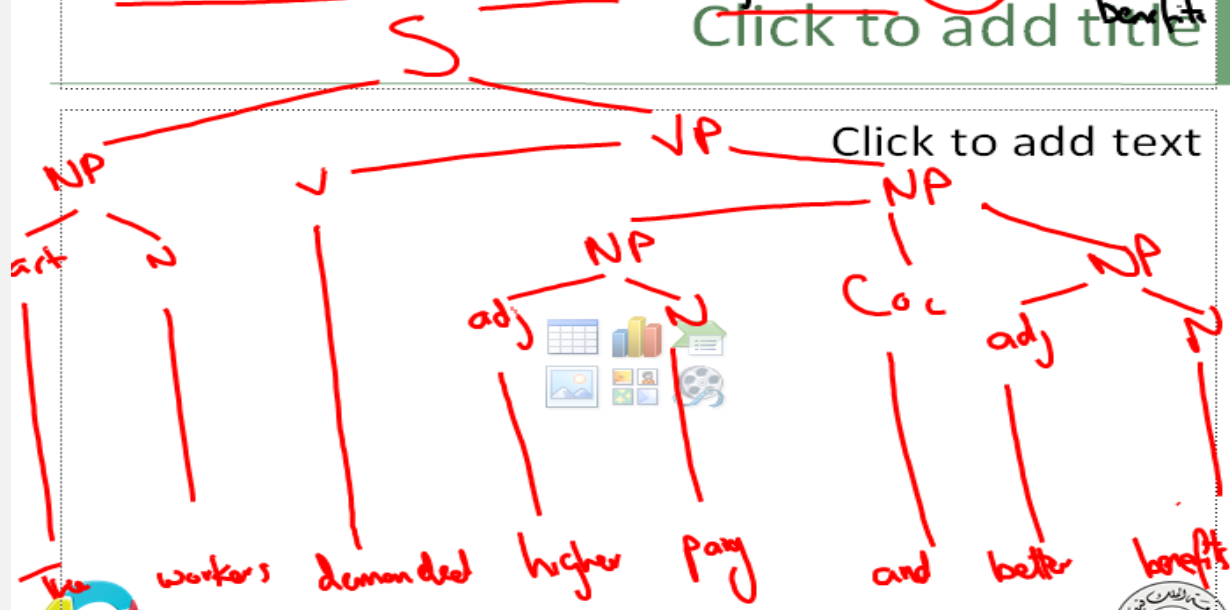
NP -----> NP Cco NP

## تنسيق الجمل الاسمية Coordinate Noun Phrases

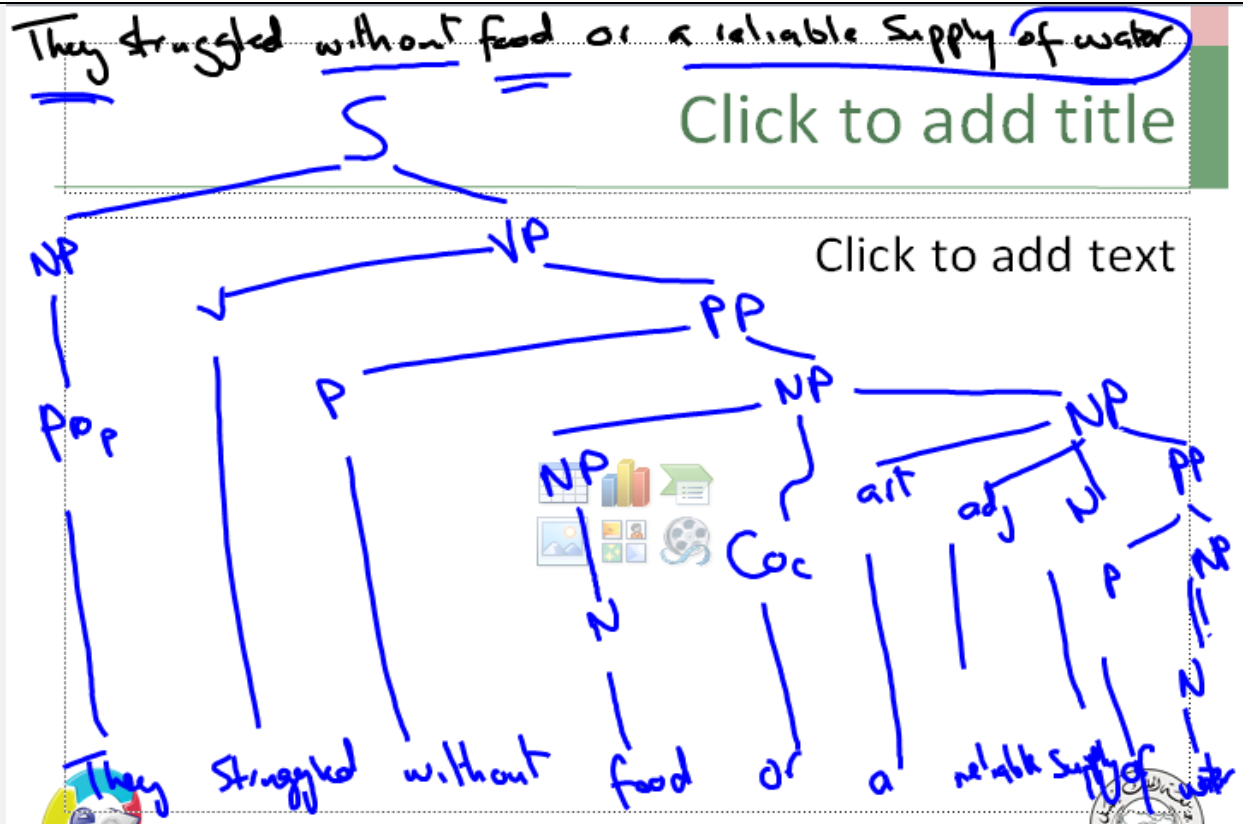
The man and the woman greeted Donald



The workers demanded higher pay and better <sup>benefits</sup>







### Other Conjoined Phrases

- Noun phrases are not the only phrases that can be joined by conjunctions.  
 • الجملة الاسمية ليست الجملة الوحيدة التي يمكن أن تنضم بالعطف.
- In the following sentence, a single person performs two different actions.  
 • في الجملة التالية، يؤدي شخص واحد إجراءين مختلفين.

James loved Susan but married Sarah.

- The sentence has one subject noun phrase (James) but two verb phrases (loved Susan and married Sarah) joined by a conjunction (but). A rule is needed to account for coordinate verb phrases.  
 • الجملة الإسمية بها subject واحد (James) ولكن للجملة فعلين (Loved Susan and married Sarah) تنضم بالاقتران (but). والقاعدة تحتاج لمراعاة تنسيق الجملة الفعلية

VP -----> VP Cco VP

- We can have coordinate noun phrases and coordinate verb phrases.  
• ويمكننا تنسيق الجمل الاسمية والجمل الفعلية
- Can any other phrases be linked by conjunctions? Consider the following sentence:  
• أيمكننا ربط أي جمل بحروف العطف؟ أنظر في الجملة التالية:
- ✓ Stephanie stepped off the pier and into the lake.
- Here the coordinating conjunction and connects two prepositional phrases (off the pier and into the lake).  
• هنا تنسيق الاقتران والربط بين اثنين من جمل الجر
- Let us add the following rule to our grammar:  
• إضافة الحكم التالي للقاعده
- ✓ PP -----> PP Cco PP

### Other Conjoined Phrases

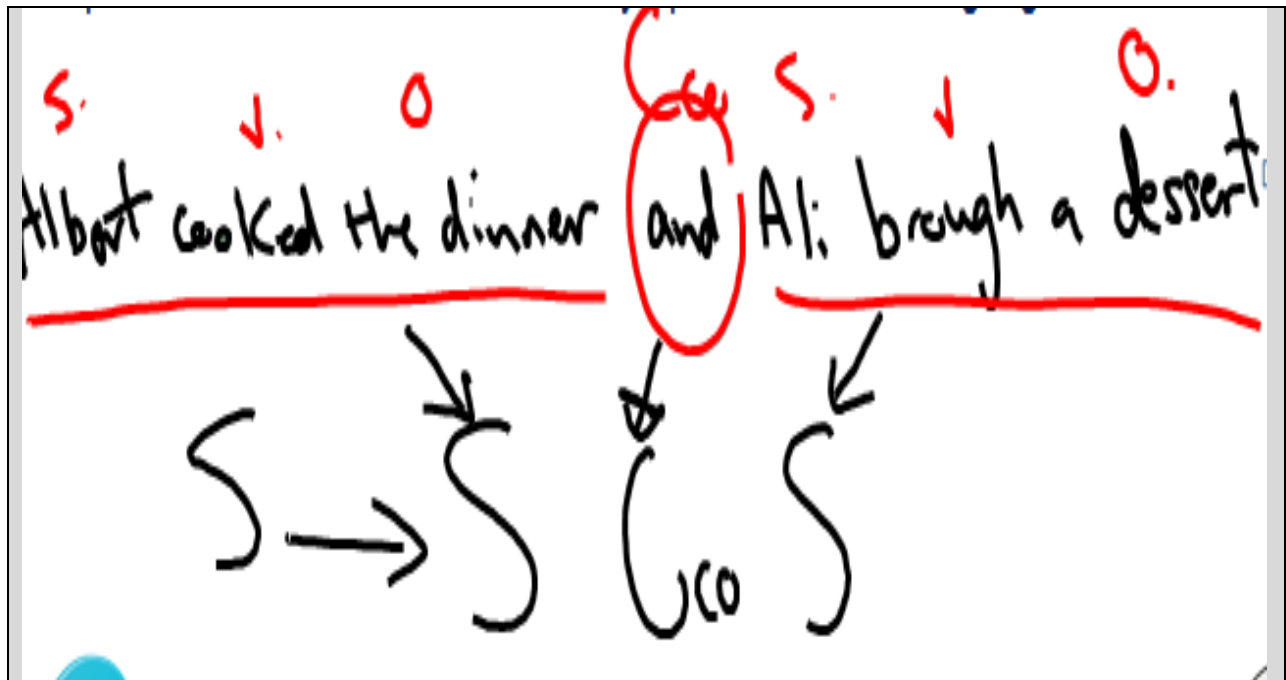
- Notice that we now have three quite similar rules for coordinate phrases:  
• لاحظ أنه لدينا الآن ثلاث قواعد مماثلة تماما لتنسيق الجمل:
- ✓ NP -----> NP Cco NP
- ✓ VP -----> VP Cco VP
- ✓ PP -----> PP Cco PP
- Let us simplify it to the following:  
• لنبسّط التالي
- ✓ XP -----> XP Cco XP

## Exercises

1. Draw trees for the following sentences.

• أرسم المخطط الشجري للجمل التالية

- ✓ The rain and the insects spoiled the party.
- ✓ Tom did the work but failed the oral exam.
- ✓ People from Austria and from Germany speak the same language.



- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- 10th Lecture-Complement Clauses

### الفقرات المكملة - Sentential- Complement Clauses

- We observed that noun phrases can take various forms.
- لاحظنا أن الجمل الاسمية يمكن أن تتخذ أشكالاً مختلفة.
- For example, the direct-object slot in the following sentences can be filled by many different kinds of constituents, including one that we have not previously seen:
- على سبيل المثال، الشريحة المباشرة بين وجوه الجمل التالية- يمكن شغلها العديد من الأنواع المختلفة من المكونات، بما في ذلك تلك التي لم نشهدها من قبل:
- ✓ Darlene believed me [ NP = Prop ]
- ✓ Darlene believed the story [ NP = Art + N ]
- ✓ Darlene believed Mark and Betsy [ NP + Cco + NP ]
- ✓ Darlene believed that Max broke the type writer [ NP = that + S ]
- In the last sentence, the object noun phrase, the thing that Darlene believed, is an entire clause.
- في الجملة الأخيرة، عبارة الجملة الإسمية، الشيء الذي يعتقد Darlene ، هو شرط كامل.
- Such clauses are called COMPLEMENT CLAUSES or SENTENTIAL COMPLEMENT CLAUSES, because they are clauses that complement (or complete) the main clause.
- تسمى هذه الشروط: COMPLEMENT CLAUSES أو SENTENTIAL COMPLEMENT CLAUSES ، لأنها تكمل الشروط (أو تكمل) الجملة الرئيسية.
- They are also called NOMINAL CLAUSES because they function as noun phrases.
- وأيضا تسمى NOMINAL CLAUSES نظراً لأنها تعمل كجمل اسمية.

- Sentential-complement clauses can occur either as subjects or as objects of sentences:
- يمكن Sentential-complement clauses أن تحدث أما كأشخاص أو ككائنات بالجمل:
- ✓ That Tom remembered the appointment amazed the doctor.
- ✓ The doctor warned that nicotine causes cancer.
- The word that, which introduces the complement clauses in the two sentences is called COMPLEMENTIZER or COMPLEMENTIZING CONJUNCTION (CCI).
- وتسمى الكلمة، التي تدخل complement clauses في جملتين COMPLEMENTIZER أو COMPLEMENTIZING CONJUNCTION
- Notice that the word that in these sentences has no meaning by itself, but rather it acts as a kind of verbal signpost, altering the listener or reader that a complement clause is about to follow.
- تلاحظ أن الكلمة التي بهذه الجمل ليس له معنى في حد ذاتها، بل انها بمثابة نوع من علامة بارزة لفظية، لتغيير المستمع أو القارئ لتكملة الجملة على وشك أن تتبع
- We will represent complement clauses by the abbreviation (CompP).
- سوف نمثلها complement clauses كبنود مكمله لأختصار (CompP)
- The P in the abbreviation stands for PHRASE.
- P اختصار ل ( PHRASE ) الجملة
- The following additional NP rule expresses our discovery that a noun phrase can be an entire complement clause:
- قاعدة الاضافية التالية NP لأكتشافنا لجملة إسميه - يمكن أن يكون  
: complement clause
- ✓ NP -----> CompP
- ✓ That Tom remembered the appointment amazed the doctor.
- ✓ The doctor warned that nicotine causes cancer.

- Notice that in the first sentence, something amazed the doctor.
- لاحظ أنه في الجملة الأولى، استغرب شيئاً الطبيب
- The something could have been a simple noun phrase (such as the trick), but instead what amazed the doctor is expressed in a complete sentence, namely, that Tom remembered the appointment.
- كان يمكن أن يكون شيء بسيط للجملة الإسمية (مثل الخدعة)، ولكن بدلاً من **the doctor amazed Tom remembered the appointment.** استغرب الطبيب وتعبر في جملة كاملة، وهي تذكر توم الموعد.
- We can observe then, that each of the two complement clauses consists of the COMPLEMENTIZER (that) and an S-Clause.
- إذن يمكننا أن نلاحظ أن كل من البنود المكمله تتكون من **COMPLEMENTIZER** (ذلك) و **S-فقرة**
- We can state this observation in the following rule:
- يمكننا أن نقول هذه الملاحظة في القاعدة التالية:
- ✓ **CompP -----> CCI S**
- With the above rules, we can draw the complete trees for the previous sentences:
- مع القواعد المذكورة أعلاه، يمكن أن نرسم شجرة للجمل السابقة:
- ✓ **That Tom remembered the appointment amazed the doctor.**
- ✓ **The doctor warned that nicotine causes cancer.**

### **Nominal- Complement Clauses**

- In a sentence with a sentential-complement clause, the complement clause acts as a noun phrase:
- في الجملة مع **sentential-complement**، الشرط المكمل بمثابة جملة إسمية:
- ✓ **That the neighbors threw a wild party angered Mark.**

- In the following sentences, however, complement clauses follow (and complement) noun:

● في الجمل التالية، ولكن، تتبع complement clauses (المكملة) الإسم:

✓ The fact that the neighbors threw a wild party angered Mark.

- In the previous example, the nominal-complement clause follows a noun and completes the noun's meaning.

● في المثال السابق، تتبع nominal-complement clause الأسم وتكمل معنى الإسم.

- Now consider the following examples:

● لنظر الآن للأمثلة التالية:

✓ Mark was angry that the neighbors threw a wild party.

✓ Linda is confident that she knows the correct answer.

- In these examples, the italicized clause complements (explains) the adjective angry and the adjective confident.

● في هذه الأمثلة، الفقرة المكملة المائله (تشرح) صفة الغضب و صفة للثقة.

- As you have probably guessed, clauses that complement adjectives are called ADJECTIVAL-COMPLEMENT CLAUSES.

● كما كنت قد خمنت الارجح، تسمى الشروط التي صفات مكملة

● ADJECTIVAL-COMPLEMENT CLAUSES

- Together, the adjective and the complement clause constitute a phrase, which we will call an ADJECTIVAL PHRASE (AdjP).

● معاً، وصف الشرط المكملة تشكل جملة والتي سوف نطلق عليها an ADJECTIVAL PHRASE (AdjP)

- Therefore, we should consider the following rule:

● ولذلك، ينبغي أن ننظر في القاعدة التالية:

✓ AdjP -----> Adj (CompP)

✓ Mark was angry that the neighbors threw a wild party.

✓ Linda is confident that she knows the correct answer.

- Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim
- 11th Lecture-Determiners

### المحددات-Determiners

- After witnessing our grammar's NP rule grew ever more complicated, you may wonder if at last we have got it the way we want it ----- at the point where it can generate all possible noun phrases in English.
- بعدما شهدت قواعدها، نمت قاعدة (NP) الأكثر تعقيدا من أي وقت مضى، قد تتساءل إذا كانت حصلت المشاركة بالطريقة التي نريدها- عند هذه النقطة يمكننا إنشاء كل الجمل الاسمية في اللغة الإنجليزية .
- It cannot, at least not yet, but having come this far, you are well prepared to take any additional modification in stride.
- أنه لا يمكن، على الأقل حتى الآن، ولكن بعد أن صلنا إلى هذا الحد، وإعدادك الجيد أن تأخذ أي تعديل إضافي في خطوة.
- Look at the positive side: With each change we have made, our grammar has become more and more powerful, able to produce ever more varied types of English sentences.
- أنظر إلى الجانب الإيجابي: مع كل تغيير حققنا، لقد أصبح لدينا النحو أكثر وأقوى، قادرة على إنتاج أنواع أكثر تنوعا من الجمل الإنجليزية لأي وقت مضى .
- Our noun-phrase to date is as follows:
- لدينا الجملة الاسمية، حتى الآن على النحو التالي:

(Art) (Adj)+ N (PP) (CompP)

NP -----> { Prop}

CompP



- We will take another look at the top line of the previous rule, which generates noun phrases such as this one:

**(Art) (Adj)+ N (PP) (CompP)**

- سنلقي نظرة أخرى على السطر العلوي من القاعدة السابقة، والتي تنشأ الجمل الاسمية مثل هذا:

### ✓ The large box of groceries

- In particular, let us consider the slot occupied by the category Art in that phrase.

- بصفة خاصة، دعونا ننظر في شريحة محتلة لفئة فنية بتلك الجملة

- In addition to the articles **(a, an, and the)**, other words could also fill that slot in a grammatical phrase:

- بالإضافة إلى المقالات (a, an, and the)، بعبارة أخرى أيضا يمكن سد الفتحة بالجمل النحوية:

### ✓ This large box of groceries

### ✓ Each large box of groceries

### ✓ My large box of groceries

### ✓ John's large box of groceries

- Each of these above words can occur in place of the in the sample noun phrase.

- يمكن لكل من هذه الكلمات أعلاه أن تقع في مكان في نموذج الجمل الإسميه

- A few more tests can help us decide if these words can be true replacements for the Art category.

- عدد قليل من الاختبارات يمكن أن يساعدنا على تحديد ما إذا كانت هذه الكلمات يمكن أن تكون بدائل حقيقية لفئة فنية.

- First, none of them can occur along with the:

- أولاً، يمكن لا أحد منهم يحدث إلى جانب:

- \* The this large box of groceries
- \* This the large box of groceries
- \* The each large box of groceries
- \* John's the large box of groceries
- \* The my large box of groceries

● Second, just as two articles cannot occur in a phrase

(\* the a box), the four words also cannot with each other:

- الثانية، تماما كما مادتين لا تحدث في الجملة (\* مربع أ)، و أيضا الكلمات الأربع لا يمكن مع بعضها البعض:

- \* This each large box of the groceries
- \* John's this large box of groceries
- \* Each my large box of groceries

● Finally, like the article, each of the four substitutes must precede the adjectives; none can follow it:

- وأخيرا، مثل المادة، يجب لكل من البدائل الأربعة لتسبق الصفات؛ فلا شيء يمكن متابعته:

- \* Large this box of groceries
- \* Large each box groceries
- \* Large John's box of groceries
- \* Large my box of groceries

● The apparent exception, Large John's, has a different meaning.

- باستثناء واضح، Large John's، له معنى مختلف.

● It is ungrammatical if it is to retain the meaning that the box is large.

- فمن غير النحوي لإبقاء على معنى في مربع كبير.

- From these tests, we conclude that the four words this, each, John's, and my do fill the same slot as the article in the noun phrase.
- من هذه الاختبارات، فإننا نستنتج أن هذه الكلمات الأربع، لكل من، John's، والقيام بملاء نفس فتحة المادة في الجمل الإسمية.
- A larger category is needed, one that will include articles as well as these four as-yet-unlabeled words.
- هناك حاجة لأكبر فئة من شأنها ان تشمل المواد وكذلك هذه الكلمات الأربع، مثل -yet- لكلمات غير مسماة.
- We will call all such words DETERMINERS (Det).
- سندعو جميع هذه الكلمات DETERMINERS (Det).
- If we substitute "Det" for "Art", the rule now becomes:
- إذا كانت تحل "Det" محل "Art" فيصبح الحكم الآن:
- ✓ NP -----> (Det) (Adj)+ N (PP) (CompP)
- Determiners can be a variety of things, including articles as well as the four substitute words.
- يمكن أن تكون المحددات مجموعة متنوعة من الأشياء، بما في ذلك المقالات كالكلمات الأربع البديله
- Once we find categories for them, we can insert their names in place of the dotted lines in this rule:
- بمجرد أن نجد فئاتهم، يمكننا إدراج أسمائهم بدلا من الخطوط المنقطة في هذه القاعدة:

Art

Det -----> { ..... }

.....

- The words this, that, these and those are called DEMONSTRATIVE MODIFIERS (DEM) because they demonstrate (point out definitely) which particular box of groceries is being discussed.

• هذه الكلمات، this, that, these و those تسمى DEMONSTRATIVE MODIFIERS (DEM) لأنها تثبت (تشير بالتأكيد) التي جري مناقشتها . box of groceries

- The word each is called a QUANTIFIER or QUANT (also called an INDEFINITE MODIFIERS).

• تسمى كل كلمة QUANTIFIER أو QUANT (وتسمى أيضا INDEFINITE MODIFIERS)

- Other quantifiers include all, any, enough, every, few, many more, most, much, no, several, and some. They are called quantifiers because they quantify (provide quantity information about) the nouns that follow them.

• تشمل محددو الكمية الأخرى all, any, enough, every, few, many, more, most, much, no, several, some. تسمى محددو الكمية لأنها كمية (تقدم معلومات عن الكمية) الأسماء التي تليها.

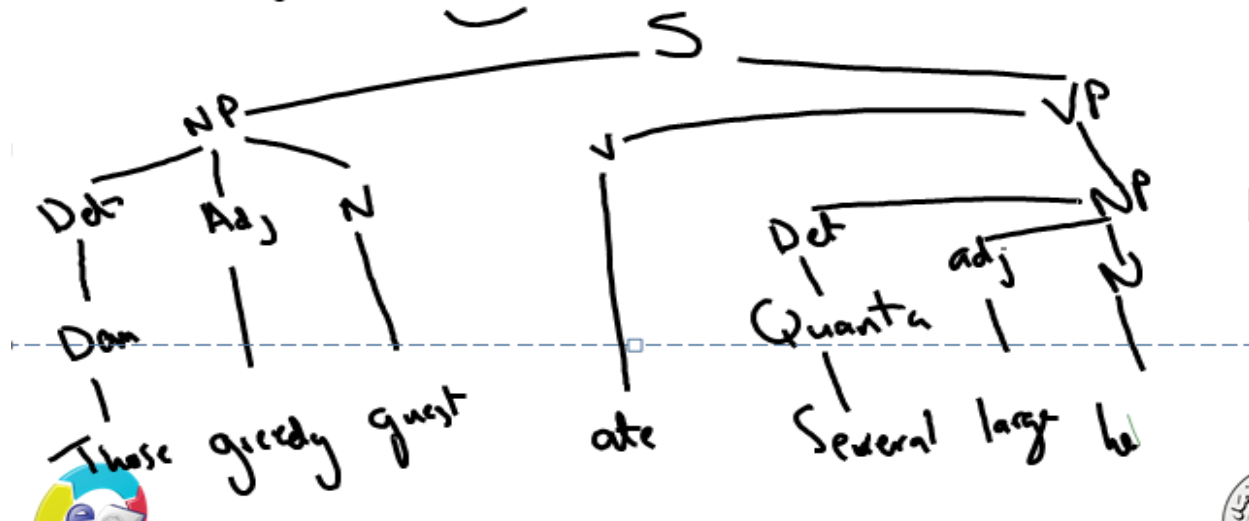
- So far we have named three options to fill the missing categories in the previous rule:

• حتى الآن لدينا ثلاثة خيارات للأسماء لشغل الفئات المفقوده في القاعدة السابقة:

Art  
 Det -----> { Dem }  
 Quant

## Determiners and Quantifiers

Those greedy guests ate several large helpings of the lasagna



## Possessive Pronouns ضمائر التملك

- The third new determiner that we saw in our first example:
  - المحدد الثالث الجديد الذي رأيناه في مثالنا الأول:
- ✓ **My large box of groceries**
- My, is a POSSESSIVE PRONOUN (more accurately, A POSSESSIVE PERSONAL PRONOUN), which we will abbreviate as (Prop-s), with the subscript P standing for 'personal' and S for 'possessive'.
  - My - ضمائر التملك (أكثر دقة، وضمائر تملك شخصية)، التي سنختصارها باسم (Prop-s) مع السفلى P لتقف للشخصية و S للتملك
- Whereas personal pronouns act as noun phrases, possessive pronouns act as determiners.
  - بينما الضمائر الشخصية بمثابة جمل اسمية، ضمائر التملك بمثابة محددات.
- With possessive pronouns, we now have four options for determiners:
  - مع ضمائر التملك، لدينا الآن أربعة خيارات للمحددات:

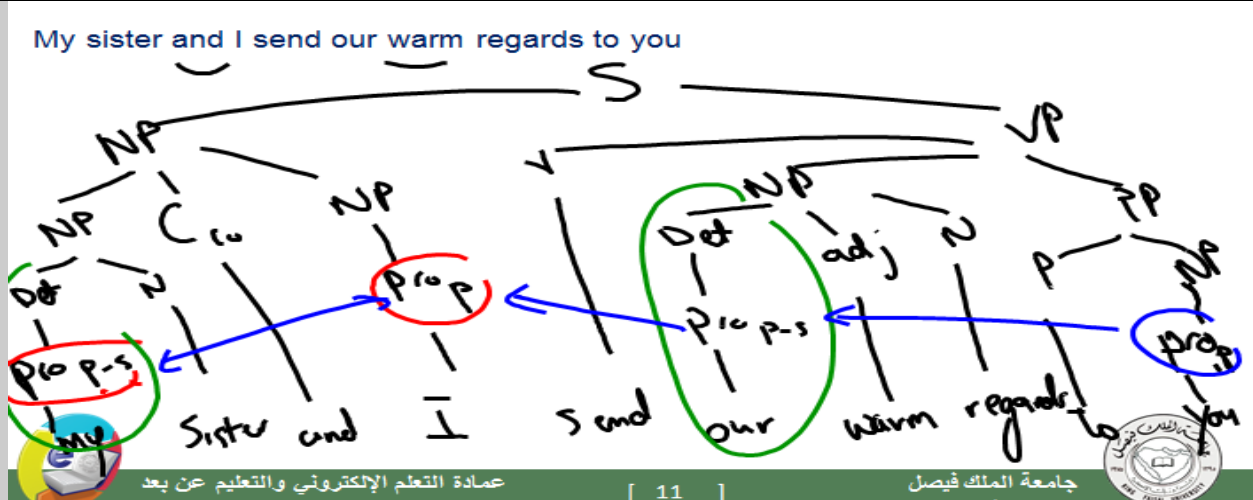
Art

Det -----> { Dem }

Quant

Prop-s

## ضمائر التملك Possessive Pronouns



## التملك-الجملة الاسمية Possessive Noun Phrase

- The final example of determiners, John's, is a POSSESSIVE NOUN PHRASE ('s and ' ) possessive markers as Poss....
- المثال الأخير من المحددات, John's, هي جملة اسمية للتملك ( 's and ' ) كما علامات التملك مثل (Poss)
  - ✓ John's large box of groceries
- Like a possessive pronoun, its purpose is to indicate ownership.
- مثل الضمائر التملك، والغرض منه هو الإشارة إلى الملكية.
- Although John's is the possessive form of a single noun (John), multiword noun phrases can also have possessive forms, as the following indicates:
- بالرغم من John's هو شكل للتملك من إسم واحد, (John)، وأيضا يمكن للجملة الاسمية المؤلفة من مجموعات كأشكال التملك، تشير على النحو التالي إلى:

- ✓ John's large box of groceries
- ✓ The boy's large box of groceries
- ✓ A small family's large box of groceries
- ✓ My boss's large box of groceries

- أنظر الآن لهذا الخيار النهائي للمحددات:

Art  
 Det -----> { Dem }  
 Quant  
 Prop-s  
 NP Poss

- Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim
- 12th lecture-Adverbials

## Adverbs

- One major part of speech that we have not yet explored is the ADVERB (Adv).
- أحد أجزاء الخطاب الرئيسي لم تستكشفه بعد هو **ADVERB (Adv)**
- Adverbs can modify verbs, because they tell how, when, where, or why the action occurred.
- Adverbs يمكن تعديل الأفعال، لأنه لمعرفة كيفية ومتى وأين أو لماذا حدث العمل.
- Consider the italicized adverb in the sentence:
- أنظر في **adverb المائل في الجملة:**
- ✓ **Frank gazed at the sky intently**
- Intently tells how Frank did the gazing, and so it modifies the verb gazed.
- بتركيز يحكي كيف فعل فرانك التحديق (gazing) - وهكذا فإنه تعديل الفعل حدق (gazed).
- We can add an adverb option to our VP rule:
- يمكننا أن نضيف خيار **adverb لحكم VP**

**V (NP)**  
**VP -----> { } (PP) (Adv)**  
**VL { NP }**  
**AdjP**

## Adverbs

✓ Frank gazed at the sky intently

## Adverbs

- Most adverbs are easy to spot because they are formed by adding the suffix -- ly to an adjective: rapidly, angrily, happily.
- معظم adverbs من السهل على الفور لأن تشكل خلال إضافة لاحقة ly- suffix لأي صفة: rapidly, angrily, happily.
- Adverbs that do not end in – ly include well, much, little, once, once, twice, as well as many adverbs of time such as often, soon, yesterday, now, and then and many adverbs of place such as here, there, eastward, and skyward.
- Adverbs التي لا تنتهي في - ly وتشمل بشكل جيد، well, much, little, once, once, twice, as well as الكثير من Adverbs للمكان مثل as here, there, eastward, and skyward.
- While it can generate sentence like the one above, the above rule is still not satisfactory.
- في حين أنه يمكن إنشاء جملة مثل واحده أعلاه - والحكم أعلاه لا يزال غير مرضي.
- It can generate an adverb following a prepositional phrase, but some grammatical sentences have the reverse order:
- يمكن إنشاء adverb بعد جملة الجر، ولكن بعض الجمل النحوية لديها ترتيب عكسي:
- ✓ Frank gazed intently at the sky
- Perhaps, we also need a second verb-phrase rule to allow for adverbs that precede prepositional phrases.
- ربما، نحن بحاجة ثانية، لحكم الجملة الفعلية للسماح adverbs التي تسبق عبارات الجر.



- **The following sentences show still other possibilities as well:**
- **تظهر الجمل التالية أيضا احتمالات أخرى لا تزال:**
- ✓ Frank gazed intently at the sky yesterday --- adv PP Adv
- ✓ Frank gazed at the sky intently with binoculars --- PP adv PP
- ✓ Frank gazed intently at the sky with binoculars - Adv Adv PP  
PP
- Prepositional phrases and adverbs seem to occur interchangeably in a variety of combinations.
- تبدو أن عبارات الجر و adverbs تحدث بالتبادل لمجموعة متنوعة من التشكيلات.
- We could try to write a separate rule for each of them, but clearly there are many other possibilities as well --- in fact, a limitless number of them --- and we cannot write rules for all of them.
- يمكننا محاولة كتابة قاعدة مفصلة لكل منهم، ولكن من الواضح أن هناك إمكانيات أخرى كثيرة --- في الواقع، إن عددا غير محدود منهم --- ولا يمكننا كتابة القواعد لجميعهم.
- Despite these problems, a solution is in sight.
- بالرغم من هذه المشاكل، فالحل في الأفق
- Because adverbs and prepositional phrases are interchangeable, we can hypothesize that they belong to the same general category, in the same way that articles and quantifiers belong to the general category of determiners.
- لأن adverbs وعبارات الجر قابلة للتبادل، يمكننا افتراض أنهم ينتمون إلى نفس الفئة العامة - بنفس الطريقة المقالات ومحددو الكمية تنتمي لهذه الفئة من المحددات العامة.

- Further evidence is the fact that some adverbs and prepositional phrases are equivalent in meaning, such as enthusiastically and with enthusiasm.
- دليل آخر هو حقيقة أن بعض adverbs وجمل الجر الاحوال تتعادل في المعنى، مثل enthusiastically و with enthusiasm .
- We will call the general category that includes them both ADVERBIAL PHRASES ( AdvP) or simply adverbial.
- سندعو الفئة العامة التي تضم كل من ADVERBIAL PHRASES (AdvP) أو simply adverbial .
- Any number of adverbial phrases can occur within a verb phrase. Until now our rule for a verb phrase allowed it to end with an optional prepositional phrase.
- يمكن لأي عدد من adverbial phrases حدوثه مع الجملة الفعلية. حتى الآن يسمح حكمنا عن الجملة الفعلية أن ينتهي مع اختيار جملة الجر .
- Let us change that so it can end with one or more adverbial phrases:
- دعونا تغيير بحيث يمكن أن ينتهي مع أحد أو أكثر adverbial phrases

$$VP \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} V \quad (NP) \\ VL \quad \{ NP \} \\ \quad \quad AdjP \end{array} \right\} \quad (AdvP)^+$$

- These adverbial phrases can be either adverbs or prepositional phrases:
- يمكن ل adverbial phrases إما adverbs أو جمل جر:

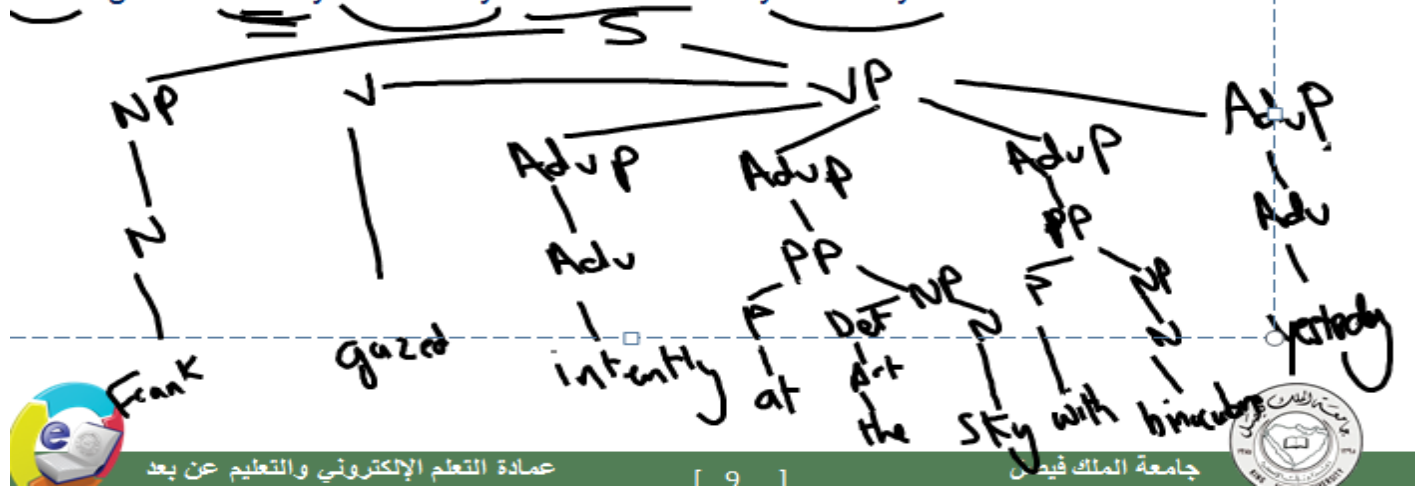
$$AdvP \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} Adv \\ PP \end{array} \right\}$$

- The above rules can generate verb phrases with adverbs and prepositional phrases, such as this example with four adverbial phrases:

• يمكن إنشاء القواعد المذكورة أعلاه للجمل الفعلية مع adverbs وجمل الجر، مثل هذا المثال لأربع adverbial phrases:

### ✓ Frank gazed intently at the sky with binoculars yesterday

The above rules can generate verb phrases with adverbs and prepositional phrases, such as this example with four adverbial phrases:  
Frank gazed intently at the sky with binoculars yesterday



### Adverbials That follow Linking Verbs

#### Adverbials التي تتبع أفعال الربط

- Earlier, we saw that a linking verb can be followed by a noun phrase (for example ...The plane is a jet) or an adjective (for example... The plane is new).
  - في وقت سابق، رأينا أنه يمكن اتباع الجملة الفعلية (على سبيل المثال ... The plane is a jet) أو الصفة (مثلا ... The plane is new).
- An adverbial phrase can also follow a linking verb:
  - أيضا يمكن adverbial phrase اتباع فعل ربط

- ✓ The plane is here
- ✓ The plane is on the runway
- ✓ The departure is tomorrow
- ✓ The departure is after the rainstorm
- We can state this option as a phrase-structure rule:
  - يمكننا القول هذا الخيار كقاعدة هيكل الجملة:
- ✓ VP -----> VL AdvP

### Adverbials That follow Linking Verbs

- Unfortunately, however, the previous rule is too powerful, meaning that it can generate some unwanted phrases.
  - للأسف، ومع ذلك، فإن القاعدة السابقة هي قوية جدا، وهذا يعني أنه يمكن إنشاء بعض الجمل الغير مرغوب فيها.
- Only some --- not all --- adverbials can follow a linking verb.
  - فقط some --- not all --- adverbials يتبع ارتباط الفعل.
- That is, a linking verb can be followed by a place adverbial such as here and on the runway or by a time adverbial such as tomorrow and after the rainstorm.
  - وهذا هو، يمكن أن يتبع ربط الفعل بمكان adverbial مثل here و on the runway أو وقت adverbial مثل tomorrow و after the rainstorm عاصفة مطيرة.
- But a linking verb cannot usually be followed by a manner adverbial such as beautifully or with enthusiasm.
  - ولكن لا يمكن عادة لفعل الربط تتبعتها بطريقة adverbial مثل جميل beautifully أو with enthusiasm بحماس

- That is, we do not want the above rule to generate sentences such as (\* the plane is beautifully).
- وهذا هو، نحن لا نريد للحكم أعلاه لإنشاء جمل مثل (\* الطائرة الجميلة- the plane is beautifully).
- Fortunately, we can solve our problem if we differentiate between the standard unrestricted adverbials that modify a verb (which we can continue to call AdvP) and the time/place adverbials that follow a linking verb, which we might label AdvPL. Rules for these two forms of adverbials are:
- لحسن الحظ، لا يمكننا حل مشكلتنا إذا كنا نفرق بين مستوى adverbials غير المقيد القياسي التي تعدل الفعل (والتي نتمكن من الاستمرار في دعوتها AdvP) و وقت / مكان adverbials الذي يتبع ربط الفعل ، وهو ما قد نسمية قواعد AdvPL. لهذين الشكلين من أشكال adverbials هي:

AdvP -----> { Adv }

PP

AdvPL -----> { Adv (Time/Place) }

PP ( Time/Place)

- With this distinction, we can update our rule for linking verbs as follows:
- مع هذا الاختلاف، لا يمكننا تحديث حكمنا لربط الأفعال على النحو التالي:

NP

VP -----> VL { AdjP }

AdvPL

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- 13th Lecture-Morphology

## المورفولوجيا-Morphology

- In many languages, what appear to be single forms actually turn out to contain a large number of **“word-like”** elements.
  - في العديد من اللغات، يبدو أنه أحد الأشكال التي تؤدي بالنهاية لتحتوي على عدد كبير من عناصر **“word-like”**.
- For example, in Swahili (**spoken throughout East Africa**), the form nitakupenda conveys what, in English, would have to be represented as something like **I will love you**.
  - مثلا في اللغة السواحيلية (التحدث في جميع أنحاء شرق أفريقيا)، ينقل شكل nitakupenda، بالإنجليزية، يجب أن تكون ممثلة على النحو شيء من هذا القبيل **I will love you**.
- Now, is the Swahili form a single word? If it is a **“word”** then it seems to consist of a number of elements which, in English, turn up as separate **“words”**.
  - الآن، بالشكل السواحلي للكلمة؟ إذا كانت "الكلمة" تبدو لتتكون من عدد من العناصر، في الإنجليزية، كما يحول منفصلة " الكلمة".
- A rough correspondence can be presented in the following way:
  - يمكن تقديم مراسلات خام على النحو التالي:
    - ✓ **ni-- ta-- ku-- penda**
    - ✓ **“I will love you”**
- It would seem that this Swahili **“word”** is rather different from what we think of as an English **“word”**.
  - يبدو أن السواحيلية **“word”** مختلفة إلى حد ما عن ما نفكر في **“كلمة”** في الإنجليزية.

- Yet, there clearly is some similarity between the languages, in that similar elements of the whole message can be found in both.
- حتى الآن، من الواضح أن هناك بعض التشابه بين اللغات، في أنه يمكن العثور على عناصر مشابهة لرسالة كاملة لكليهما.
- Perhaps a better way of looking at linguistic forms in different languages would be to use this notion of 'element' in the message, rather than depend on identifying only 'words'.
- ربما سيكون أفضل طريقة للنظر إلى الأشكال اللغوية كأستخدام في لغات مختلفة ليكون مفهوم " 'element' العنصر" في الرسالة، التي تحدد معتمد على فقط ' words'.
- The type of exercise we have just performed is an example of investigating basic forms in language, generally known as **MORPHOLOGY**.
- نوع من الممارسة قمنا بإجرائه فقط كمثال على التحقيق الأشكال الأساسية في اللغة، والمعروفة عموماً **MORPHOLOGY**.
- This term, which literally means "the study of forms," was originally used in biology, but, since the middle of the 19th century, has also been used to describe the type of investigation that analyzes all those basic "elements" used in a language.
- هذا المصطلح، ويعني حرفياً "دراسة الأشكال"، "the study of forms" تستخدم في الأصل في علم الأحياء، ولكن، منذ منتصف القرن 19، كما استخدم لوصف نوع من التحقيق الذي يحلل كل تلك الأساسية "العناصر" elements المستخدم في اللغة.
- What we have been describing as 'elements' in the form of a linguistic message are technically known as **MORPHEMES**.
- ما قمنا بوصفه بأنه "عناصر" 'elements' بشكل رسالة لغوية تعرف تقنيا باسم **MORPHEMES**.

## Morphemes

- We can recognize that English word forms such as **talks, talker, talked and talking** must consist of one element talk, and a number of other elements such as **-s, --er, --ed** and **-ing**.
- يمكننا الاعتراف بأن أشكال الكلمة الإنجليزية مثل **talk, talker, talking, talked** يجب أن تتكون من عنصر **talk** ، وعدد من العناصر الأخرى مثل **-s, --er, --ed** و **ing**
- All these elements are described as **MORPHEMES**.
- يتم وصف كل هذه العناصر **MORPHEMES**.
- The definition of a morpheme is “a minimal unit of meaning or grammatical function”.
- تعريف morpheme هو "الحد الأدنى من وحدة المعنى أو الوظيفة النحوية".
- Units of grammatical function include forms used to indicate past tense or plural, for example.
- وحدات الوظيفة النحوية تشمل النماذج المستخدمة للإشارة إلى الفعل الماضي أو الجمع، على سبيل المثال.
- In the sentence, the police reopened the investigation..., the word reopened consists of three morphemes.
- في الجملة، **the police reopened the investigation** ، وكلمة **reopened** تتكون من ثلاثة **morphemes**.
- One minimal unit of meaning is open, another minimal unit of meaning is re- (**meaning again**) and a minimal unit of grammatical function is -ed (**indicated past tense**).
- الحد الأدنى من معنى واحد مفتوح، ووحدة حد أدنى أخرى لمعنى هو إعادة (معنى مرة أخرى) (**meaning again**) والحد الأدنى من الوظيفة النحوية هي إعادة (المشار إليها الفعل الماضي) (**indicated past tense**) .



- The word tourists also contain three morphemes.
- أيضا تحتوي كلمة tourists السياح على ثلاثة morphemes.
- There is one minimal unit of meaning tour, another minimal unit of meaning –ist (marking “person who does something”), and a minimal unit of grammatical function –s (indicating plural).
- هناك حد أدنى لوحدة واحدة من معنى tour ، وحدة أخرى الحد الأدنى من معنى -IST (العلامات "الشخص الذي يفعل شيئا")، والحد الأدنى للوظائف النحوية -s - (يشير الجمع).

### Free and Bound Morphemes

- From these examples, we can make a broad distinction between two types of morphemes.
- من هذه الأمثلة، يمكننا أن نميز بين نوعين واسعة من morphemes.
- There are **FREE MORPHEMES**, that is, morphemes that can stand by themselves as single words, for example open and tour.
- هناك MORPHEMES مجانية، وهذا هو، morphemes يمكن أن يقف وحده كعبارة واحدة، على سبيل المثال open و tour.
- There are also **BOUND MORPHEMES**, which are those forms that cannot normally stand alone and are typically attached to another form, exemplified as re--, --ist, --ed, --s.
- هناك أيضا BOUND MORPHEMES والتي هي أشكال التي لا يمكن أن تقف وحدها، وعادة مرفقة لشكل آخر، كما بالمثل إعادة .as re--, --ist, --ed, --s.
- These forms are called AFFIXES. So, we can say that all affixes (PREFIXES and SUFFIXES) in English are bound morphemes.
- وتسمى هذه الأشكال اللاحقات AFFIXES . لذلك، يمكن القول أن جميع اللاحقات (البادئات واللاحقات) (PREFIXES and SUFFIXES) في الإنجليزية هي bound morphemes.

- The free morphemes can generally be identified as the set of separate English word forms such as basic nouns, adjectives, verbs, etc.
- عموما يمكن morphemes مجانا النظر إليه باعتباره مجموعة من الكلمة الإنجليزية منفصلة تشكل مثلا أسماء أساسية، وصفات، وأفعال، الخ.
- When they are used with bound morphemes attached the basic word forms are technically known as **STEMS**.
- عندما يتم استخدامها مع bound morphemes إرفاق أشكال الكلمة الأساسية من يعرف تقنيا باسم STEMS.

• **For example:**

✓ un--	dress	ed	care	--less	--ness
✓ prefix	stem	suffix	stem	suffix	suffix
✓ bound	free	bound	free	bound	bound

**Lexical and Functional Morphemes**

**Morphemes المعجمية والوظيفية**

- What we have described as free morphemes fall into two categories.
- ما قمنا بوصفه free morphemes fall ينقسم إلى قسمين.
- The first category is that set of ordinary nouns, adjectives, and verbs that we think of as the words that carry the content of the messages we convey.
- الفئة الأولى هي مجموعة من الأسماء العادية، والصفات، والأفعال التي نعتقد أنها الكلمات تحمل مضمون الرسائل التي تنقلها.
- These free morphemes are called **LEXICAL MORPHEMES** and some examples are: **girl, man, house, tiger, sad, long, yellow, sincere, open, look, follow, and break.**
- free morphemes تسمى **LEXICAL MORPHEMES** وبعض الأمثلة
- We can add new lexical morphemes to the language rather easily, so they are treated as an "OPEN" class of words.
- يمكننا أن نضيف lexical morphemes جديدة إلى حد ما بسهولة للغة ، حتى يتم التعامل معهم كفئة "OPEN" لفئة من الكلمات.

- Other types of free morphemes are called **FUNCTIONAL MORPHEMES**.
- الأنواع الأخرى من free morphemes يطلق عليها **FUNCTIONAL**
- Examples are **and, but, when, because, on, near, above, in, the, that, it, them.**
- الأمثلة هي
- This set consists largely of the functional words in the language such as conjunctions, prepositions, articles and pronouns.
- تتكون هذه المجموعة لحد كبير من الكلمات الوظيفية في اللغة مثل العطف - المقالات حروف الجر والضمائر.
- Because we almost never add new functional morphemes to the language, they are described as a **“CLOSED”** class of words.
- لأننا تقريبا أبدا نضيف morphemes وظيفية جديدة للغة، ويوصفون بأنها فئة **“CLOSED”** "مغلقة" من الكلمات.

## Derivational and Inflectional Morphemes

### الاشتقاقية والإعرابية

- The set of affixes that make up the category of bound morphemes can also be divided into two types.
- أيضا يمكن لمجموعة اللاحقات التي تشكل فئة محددة morphemes تقسيمها إلى نوعين.
- One type is described in terms of the derivation of words.
- يوصف نوع واحد من حيث الاشتقاق من الكلمات.
- These are the **DERIVATIONAL MORPHEMES**.
- هذه هي **DERIVATIONAL MORPHEMES** الاشتقاقية
- We use these bound morphemes to make new words or to make words of a different grammatical category from the stem.
- ونحن نستخدم هذه morphemes ملزمة لتقديم كلمات جديدة أو لجعل الكلمات النحوية تختلف الفئة عن الجذع.

- For example, the addition of the derivational morpheme **–ness** changes the adjective good to the noun goodness.
  - على سبيل المثال، إضافة **derivational morpheme -ness** الاشتقاقية - **ness** تغير الصفة الجيدة كإسم حسن .
- The noun care can become the adjective careful or careless by the addition of the derivational morphemes **–ful or –less**.
  - يمكن لرعاية الأسم أن يصبح صفة دقيقه أو مهمله من قبل إضافة **morphemes** اشتقاقية.
- A list of derivational morphemes will include suffixes such as **–ish in foolish, –ly in quickly, and the –ment in payment**.
  - قائمة **morphemes** الاشتقاقية سوف تشمل اللواحق مثل **ish in foolish, –ly in quickly, and the –ment in payment**.
- The list will also include prefixes such as **re--, ex--, mis--, co--, un–** and many more.
  - أيضا ستشمل القائمة البادئات مثل **re--, ex--, mis--, co--, un–** و من المزيد
- The second set of bound morphemes contains what are called **INFLECTIONAL MORPHEMES**.
  - المجموعة الثانية من **morphemes** المحددة تحتوي ما يسمى **INFLECTIONAL MORPHEMES**
- These are not used to produce new words in the language, but rather to indicate aspect of the grammatical function of a word.
  - لا تستخدم لإنتاج كلمات جديدة في اللغة، وإنما للإشارة إلى جانب من جوانب الوظيفة النحوية لوظيفة من الكلمة .
- Inflectional morphemes are used to show if a word is plural or singular, if it is a comparative or possessive form.
  - تستخدم **Inflectional morphemes** لإظهار ما إذا كانت الكلمة جمع أو مفرد ، وإذا كان الشكل للمقارنة أو التملك.

- English has only 8 inflectional morphemes (or 'inflections'), illustrated in the following sentences.
- الإنجليزية لديها سوى 8 morphemes إعرابيه (أو inflections "إلتواءات")، ويتضح في الجمل التالية.
- ✓ Jim's two sisters are really different.
- ✓ One likes to have fun and is always laughing.
- ✓ The other liked to read as a child and has always taken things seriously.
- ✓ One is the loudest person in the house and the other is quieter than a mouse.
- In the first sentence, both inflections ('s, --s) are attached to nouns, one marking possessive and the other marking plural.
- في الجملة الأولى، سواء الإلتواءات- inflections ('s, --s) هي التي ترفق على الأسماء، تضع واحده علامات التملك و الأخرى علامة الجمع.
- Note that –'s here is a possessive inflection and different from –'s used as an abbreviation for is or has (e.g. she's singing, it's happened again).
- نلاحظ أنه 's - هنا تملك ومختلفة عن -'s لاستخدام الاختصار ل is أو has (مثال she's singing it's happened again).
- There are four inflections attached to verbs: --s (3rd person singular), --ing (present participle), --ed (past tense), and –en (past participle).
- هناك أربعة إلتواءات مرفقة للأفعال
- There are two inflections attached to adjectives: --er (comparative) and –est (superlative).
- هناك نوعان إلتواءات مرفقة للصفات
- In English, all the inflectional morphemes are suffixes.
- في الإنجليزية، جميع inflectional morphemes هي لواحق

- Syntax & Morphology-14th Lecture
- Morphology

### Morphological Description وصف المورفولوجية

- The difference between derivational and inflectional morphemes is worth emphasizing.
- يجدر التأكيد بالفرق بين الاشتقاقية والإعرابية.
- An inflectional morpheme never changes the grammatical category of a word. **For example**, both old and older are adjectives.
- وإعرابيه ال morpheme لم يغير الفئة النحوية للكلمة. مثلا، على حد سواء **old** و **older** صفات
- The –er inflection here simply creates a different version of the adjective.
- **ER-** التصريف هنا ببساطة ينشأ إصدار مختلف من الصفة.
- However, a derivational morpheme can change the grammatical category of a word.
- مع ذلك، يمكن لتصريف ال morpheme تغيير الفئة النحوية للكلمة
- The verbs teach becomes the noun teacher if we add the derivational morpheme –er.
- **teacher** يصبح اسم **teach** إذا أضفنا الاشتقاقية **–er-** morpheme.
- So, the suffix –er in English can be inflectional morpheme as part of an adjective and also a distinct derivational morpheme as part of a noun.
- لذلك، يمكن الملاحقة **–er** في الإنجليزية يكون morpheme إعرابي كجزء من الصفة وأيضا morpheme متميزة الاشتقاقية كجزء من الاسم..

- Just because they look the same (**--er**) doesn't mean they do the same kind of work.
- فقط لأنها تبدو هي نفسها (**--er**) لا يعني أنها تفعل نفس النوع من العمل.
- Whenever there is a derivational suffix and inflectional suffix attached to the same word, they always appear in that order.
- عندما يكون هناك لاحقة اشتقاقية ، ولاحقة التوابع إعرابي موصولة لكلمة واحدة، فإنها تظهر دائما بهذا الترتيب.
- First the derivational (**--er**) is attached to teach, then the inflectional (**--s**) is added to produce teachers.
- أولاً يضاف إلى الاشتقاقية (**--er**) موصول **teach** ثم التوابع (**--s**) موصول لإنتاج **teachers**

- Armed with all these terms for different types of morphemes, we can now take more sentences of English apart and list all the "elements". For example.
- يحملون هذه الشروط كافة لأنواع مختلفة من **morphemes** – مثلا - يمكننا أن نأخذ الآن أكثر من الجمل الإنجليزية، وصرف النظر كافة لقائمة "العناصر".
- In the sentence: The child's wildness shocked the teachers, we can identify eleven morphemes.
- في الجملة: **The child's wildness shocked the teachers** ، ويمكننا تحديد **11 morphemes**
- The (**functional**) child (**lexical**) **--'s** (**inflectional**) wild (**lexical**) **--ness** (**derivational**) shock (**lexical**) **--ed** (**inflectional**) the (**functional**) teach (**lexical**) **--er** (**derivational**) **--s** (**inflectional**)
- A useful way to remember all these different types of morphemes is in the following:
- وسيلة مفيدة لتذكر كل هذه الأنواع المختلفة من **morphemes** في ما يلي:
- Morphemes: free ( **either lexical ' child & teach**) or functional ( **' the** )

- morphemes : الحرة ( either lexical ' child & teach ) ، أو وظيفي "the"
- Morphemes: bound ( either derivational ' -ness' or inflectional ' -s, --ed)
- Morphemes : الالتزام (إما التتابع '-' -ness' أو إعرابيه' -s, --ed)

### مشاكل في الوصف الصرفي Problems in Morphological Description

- The description before conceals a number of outstanding problems in the analysis of English morphology.
- الوصفي قبل أن يخفي عدد من المشاكل العالقة في تحليل مورفولوجيا الإنجليزية
- So far, we have only considered examples of English words in which different morphemes are easily identifiable as separate elements.
- حتى الآن، نحن نعتبر فقط أمثلة من الكلمات الإنجليزية الصرفية المختلفة هي سهل التعرف عليها بوصفها عناصر منفصلة
- The inflectional morpheme –s is added to cat and we get the plural cats.
- يتم إضافة إعرابي morpheme-S ل cat ونحصل على cats صيغة الجمع.
- What is the inflectional morpheme that makes sheep the plural of sheep, or men the plural of man?
- ما هو الذي يجعل morpheme إعرابية sheep لجمع sheep أو men لجمع man
- And if –al is the derivational suffix added to the stem institution to give us institutional, then we can take –al off the word legal to get the stem leg? Unfortunately, the answer is "No".
- إذا كان -al- اشتقاقية لاحقة ويضاف إلى المنشأ institution ليعطينا institutional وبعد ذلك يمكننا أخذ -al- من الكلمة get للحصول على leg ؟ لسوء الحظ، فإن الجواب هو "لا".

### Morphs and Allomorphs

- One way to treat differences in inflectional morphemes is by proposing variation in morphological realization rules.
- طريقة واحدة لمعالجة الاختلافات في الصرفية الإعرابي هو من خلال اقتراح الاختلاف في قواعد التحقيق الصرفي
- In order to this, we draw an analogy with some processes already noted in phonology.
- من أجل هذا، ونحن نرسم وقياسا لبعض العمليات سبقت الإشارة لعلم الأصوات



- Just as we treated phones as the actual phonetic realization of phonemes, so we can propose MORPHS as the actual forms used to realize morphemes.
- وكما كنا نعامل **phones** كما حقيقة أعمال صوتية من الصوتيات ، حتى نتمكن من اقتراح **MORPHS** كشكل فعلي مستخدم لتحقيق **morphemes**
- For example, the form cats consists of two morphs, cat + --s, realizing a lexical morpheme and an inflectional morpheme (plural).
- مثلا، شكل **cats** يتكون من اثنين من **morphs** ، **cat + --s** ، محققة **morpheme** المعجمية و **morpheme** إعرابيه (الجمع).
- The form buses consists of two morphs (**bus + --es**), realizing a lexical morpheme and an inflectional morpheme (plural).
- شكل **buses** يتكون من اثنين **morphs** (**bus + --es**) محققة **morpheme** المعجمية و **morpheme** إعرابيه (الجمع).
- So, there are at least two different morphs (**--s and --es** , actually **/s/ and /ez/**) used to realize the inflectional morpheme "plural".
- لذلك، هناك اثنين على الأقل **morphs** مختلفة **--s and --es** , actually **/s/ and /ez/** لتحقيق إعرابي **morpheme** "بصيغة الجمع"
- Just as we noted that there were "**allophones**" of particular phonemes, so we can recognize the existence of ALLOMORPHS of a particular morpheme.
- كما لاحظنا أن هناك "**allophones**" من الصوتيات الخاصة، حتى نتمكن من الاعتراف بوجود **ALLOMORPHS** من **morpheme** خاص.
- That is, when we find a group of different morphs, all versions of one morpheme, we can use the prefix **allo-** (**one of a closely related set**) and describe them as **allomorphs** of the **morpheme**.
- وهذا هو، عندما نجد مجموعة من **morphs** مختلفة، كل واحدة من إصدارات **morpheme**، يمكننا استخدام البادئة **allo** (واحد من المجموعة التي ترتبط ارتباطا وثيقا)، ووصف هذه بأنها **allomorphs** من **morpheme**.

- Take the morpheme **“plural”**. Note that it can be attached to a number of lexical morphemes to produce structures like **“cat + plural”**, **“bus + plural”**, **“sheep + plural”** and **“man + plural”**.  
 • **خذ morpheme "الجمع"**. لاحظ أنه يمكن تعلق على عدد من المفردات الصرفية لإنتاج هياكل مثل **“cat + plural”**, **“bus + plural”**, **“sheep + plural”** and **“man + plural”**.
- In each of these examples, the actual forms of the morphs that result from the morpheme **“plural”** are different.  
 • **في كل من هذه الأمثلة، و لنقرأ النماذج الفعلية والتي تنتج عن " plural " morpheme مختلفة.**
- Yet they are all allomorphs of the one morpheme. So, in addition to **/s/** and **/ez/**, another allomorph of **“plural”** in English seems to be a zero-morph because the plural form of sheep is actually **“sheep + zero”**.  
 • **مع ذلك، لأنها جميعاً allomorphs من واحدة morpheme. لذلك، بالإضافة إلى /s/ و /ez/، آخر allomorph من "الجمع" في الإنجليزية ويبدو أن zero-morph لأن صيغة الجمع من sheep هو في الواقع "sheep + zero".**
- When we look at **“man + plural”**, we have a vowel change in the word as the morph that produces the irregular plural form of men.  
 • **عندما ننظر إلى "man + plural"، لدينا تغيير حرف العلة في الكلمة كما morph التي تنتج صيغة الجمع غير النظامية من .men.**
- There are a number of other morphological processes at work in a language like English, such as those involved in the range of allomorphs for the morpheme **“past tense”**.  
 • **هناك عدد من العمليات الأخرى في عمل morphological في العمل بلغة مثل الإنجليزية، مثل تلك التي تشارك في مجموعة من allomorphs لـ "الفعل الماضي" morpheme.**

- These include the common pattern in “walk + past tense” that produces walked and also special pattern that takes “go + past tense” and produces “irregular” past from **went**.
- تشمل هذه النمط الشائع في “walk + past tense” التي تنتج نمط **walked** و أيضا خاصة أن يأخذ “go + past tense” وتنتج "غير النظامية" "irregular" الماضي من **went**.

### التغيير الداخلي-Internal Change

- Internal change is a process that substitutes one non-morphemic segment for another.
- التغيير الداخلي هو عملية أن البدائل احد **non-morphemic** لجزء آخر
- ✓ Sing (present)      sang (past)
- ✓ Sink (present)      sank (past)
- ✓ Drive (present)      drove (past)
- ✓ Foot (singular)      feet (plural)
- ✓ Goose (singular)      geese (plural)
- Verbs such as **sing, sink**, and drive form their past tense by changing the vowel (**e.g., from i to a in the first two examples**).
- الأفعال مثل **sing, sink** وتشكل محرك في الماضي من خلال تغيير حرف العلة (**e.g., from i to a in the first two examples**).
- The term **ABLAUT** is often used for vowel alternation that marks grammatical contrast in this way.
- كثيرا ما يستخدم في **ABLAUT** لأجل التناوب حرف علة الذي يصادف النقيض النحوية على هذا النحو .
- Ablaut can be distinguished from **UMLAUT**, which involves the fronting of a vowel under the influence of a front vowel in the following syllable.
- ويمكن تمييز **Ablaut** من علامة تشكيل، الذي ينطوي على مواجه حرف العلة تحت تأثير جهة حرف العلة في المقطع التالي
- Historically, this is what is responsible for the use of feet and geese as plural forms of foot and goose.
- تاريخيا، وهذا هو المسؤول عن استخدام **feet** و'**geese** كصيغ الجمع ، **foot** و **goose** .

## التوتر ومواضع النغمة Stress and Tone Placement

- Sometimes, a base can undergo a change in the placement of stress or tone to reflect a change in its category.
  - أحيانا، يمكن للقاعدة الخضوع لتغيير في وضع الإجهاد أو النغمة لتعكس التغيير بهذه الفئة.
  - In English, for example, there are pairs of words such as the following in which the verb has stress on the final syllable while the corresponding noun is stressed on the first syllable.
  - بالإنجليزية، على سبيل المثال، هناك أزواج من الكلمات التالية التي لديها فعل تشديد على المقطع النهائي في حين شدد على الاسم المقابل على المقطع الأول.
- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ✓ Impl`ant (verb) | `implant (noun) |
| ✓ imp`ort (verb)  | `import (noun)  |
| ✓ pres`ent (verb) | pr`esent (noun) |
| ✓ subj`ect (verb) | s`ubject (noun) |
| ✓ Cont`est (verb) | c`ontest (noun) |

## المركبة Compounding

- Still another common morphological process in human language involves COMPOUNDING, the combination of lexical categories (**nouns, adjective, verbs, or prepositions**) to create a larger word.
  - لا تزال عملية أخرى مشتركة في اللغة المورفولوجية الإنسان ينطوي على **Compounding** ، والجمع بين الفئات المعجمية (الأسماء، الصفة، الأفعال، أو حروف الجر) لإنشاء أكبر كلمة.
  - There are countless compounds in English, some of which are the following:
  - هناك عدد لا يحصى من المركبات في الانجليزية، والبعض منها ما يلي:
- ✓ Street+light (noun+noun)
  - ✓ Book+case (noun+noun)
  - ✓ Blue+bird (adjective+noun)
  - ✓ Happy+hour (adjective+noun)
  - ✓ High+chair (adjective+noun)
  - ✓ Swear+word (verb+ noun)
  - ✓ Scrub+lady (verb+noun)
  - ✓ Over+load (preposition+noun)
  - ✓ Out+house (prepostion+noun)
  - ✓ In+group (preposition+noun)