



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
كلية التربية

### الاختبار النهائي

الفصل الدراسي الأول / العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ

زمن الاختبار ساعتان  
أسم المقرر مهارات البحث التربوي  
رقم الـ CRN ٢٩٠٥٣ طالبات  
أسم أستاذ المقرر: د. عبد الله بن أحمد الدوغان

العائلة	الجد	الأب	الأول	أسم الطالب
				رقم الطالب الجامعي

رمز النموذج

C

فضلاً تأكد من الآتي :

- ١- استخدام القلم الرصاص HB2 فقط أثناء الإجابة.
- ٢- كتابة اسمك رباعياً ورقمك الجامعي علي ورقة الأسئلة وكذلك تظليل الدوائر المقابلة لكل رقم في الخانة المخصصة لذلك تظليلاً كاملاً في ورقة الإجابة الإلكترونية.
- ٣- التأكد من مطابقة رمز نموذج ورقة الأسئلة مع رمز نموذج ورقة الإجابة الإلكترونية.
- ٤- الإجابة تكون فقط علي ورقة الإجابة الإلكترونية حيث هي التي سيتم تصحيحها.
- ٥- عند الانتهاء من الإجابة يجب تسليم ورقة الإجابة الإلكترونية وورقة الأسئلة إلي الملاحظ.
- ٦- التأكد من أن عدد أوراق أسئلة الاختبار هي ١٠ أوراق بدون ورقة الغلاف الخارجي.

أقر أنا الموقع أدناه بأني قد قرأت كافة التعليمات التي وردت بأعلاه وأتحمل المسؤولية كاملة تبعاً لذلك.  
توقيع الطالب .....

ملاحظة: في حاله الحاجة إلى مسودة يمكن استخدام الفراغات الموجودة بورقة الأسئلة.

١. عندما يهدف الباحث إلى دراسة أثر التدخين في مستوى القلق والضغط النفسية فإن منهج البحث الملائم هو المنهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - السببي المقارن \*
- د - التجريبي

٢. منهج البحث الذي يتطلب الحذر في تعميم النتائج لدراسة هو منهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - دراسة الحالة \*
- د - التجريبي

٣. أول خطوة في إعداد البحث هو تحديد:

- أ - عينة البحث
- ب - مشكلة البحث \*
- ج - المصطلحات
- د - أهمية البحث

٤. المنهج الذي يصنف عادة ضمن مناهج البحوث الكيفية هو منهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - دراسة الحالة
- د - التجريبي

٥. المنهج الذي يقوم على اختيار عينات كبيرة أو على المجتمع بكامله كما في الإحصاء السكاني هو:

- أ - المسحي \*
- ب - الارتباطي
- ج - دراسة الحالة
- د - التجريبي

٦. المنهج الذي يتفق في الهدف مع المنهج التجريبي في دراسة أثر متغير في متغير آخر هو:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - السببي المقارن \*
- د - دراسة الحالة

٧. المتغير الذي يقيسه الباحث في التجربة لمعرفة مدى تأثيره بالمتغير المستقل هو المتغير:

- أ - التجريبي
- ب - التابع \*
- ج - الضابط
- د - الدخيل

٨. في المثال " أثر استخدام الحاسب في تحصيل الرياضيات لطلاب الصف السادس الابتدائي " المتغير المستقل هو:

- أ - استخدام الحاسب \*
- ب - تحصيل الرياضيات
- ج - الطلاب
- د - السادس الابتدائي

٩. في المثال " أثر استخدام الحاسب في تحصيل الرياضيات لطلاب الصف السادس الابتدائي " المتغير التابع هو:

- أ - استخدام الحاسب
- ب - تحصيل الرياضيات \*
- ج - الطلاب
- د - السادس الابتدائي

١٠. تأتي أسئلة البحث في الخطة ضمن القسم:

- أ - الأول
- ب - الثاني
- ج - الثالث \*
- د - الرابع

١١. من أبرز معايير اختيار موضوع البحث العلمي أن يكون الموضوع:

- أ - محدد\*
- ب - عاما
- ج - غامضا
- د - مألوفا

١٢. عرض الاختبار على خبراء في التخصص لتقييمه والحكم على صلاحيته طريقة للتحقق من:

- أ - الثبات
- ب - الصدق \*
- ج - الموضوعية
- د - الاستقلالية

١٣. يقصد عادة بالقضية أو الموضوع التي يختاره الباحث للدراسة:

- أ - فرضية الدراسة
- ب - مجال البحث
- ج - الأهمية العلمية للبحث
- د - مشكلة البحث \*

١٤. المصادر التي تتميز بالتركيز على بحث موضوع محدد عن طريق الملاحظة العلمية هي المصادر:

- أ - الأولية
- ب - المتوسطة
- ج - الثانوية \*
- د - الخاصة

١٥. إذا كان هدف البحث هو الاستفادة من نتائج البحث في التطوير والتحسين وحل المشكلات فإن هذا الهدف يسمى:

- أ - التفسير
- ب - التنبؤ
- ج - الوصف
- د - التحكم :

١٦. لو قسمنا أفراد البحث حسب درجات الاختبار إلى ممتاز ، جيد جدا، جيد، مقبول... فهذا مثال على:

- أ - المتغير بشكل عام
- ب - المتغير النوعي بشكل خاص
- ج - المتغير الكمي بشكل خاص
- د - المتغير شبه النوعي بشكل خاص \*

١٧. تصنيف أفراد البحث حسب دينهم ( مسلم، نصراني، بوذي ... الخ ) يعتبر:

- أ - متغيرا تدرجيا
- ب - متغيرا نوعيا \*
- ج - متغيرا كميا
- د - متغيرا شبه نوعي

١٨. الصفة التي تزداد تدرجيا، ويمكن ترتيب الأفراد فيها تنطبق على:

- أ - المتغير بشكل عام \*
- ب - النوعي بشكل خاص
- ج - الكمي بشكل خاص
- د - الكيفي بشكل خاص

١٩. المتغير الذي يتم تصنيف الأفراد بحسبه إلى مجموعات ولا يعبر عن حجم أو مقدار يعتبر متغيرا:

- أ - تدرجيا
- ب - نوعيا \*
- ج - كميا
- د - شبه نوعي

٢٠. تأتي أسئلة البحث في الخطة ضمن قسم:

- أ - التعريف بالمشكلة \*
- ب - الإطار النظري
- ج - الدراسات السابقة
- د - إجراءات البحث

٢١. نستطيع التعرف على مشكلة البحث من خلال:

- أ - مراجع البحث
- ب - عينة البحث
- ج - مصطلحات البحث
- د - أسئلة البحث \*

٢٢. الجانب الذي يكون موجودا في التقرير النهائي للبحث وليس في الخطة هو:
- أ - أهمية الدراسة
  - ب - إجراءات الدراسة
  - ج - الدراسات السابقة
  - د - نتائج البحث \*

٢٣. أي الجوانب التالية يأتي ضمن إجراءات البحث؟
- أ - فروض البحث
  - ب - تحديد المشكلة
  - ج - أداة البحث
  - د - الدراسات السابقة

٢٤. المصادر الأولية هي:
- أ - الكتب العامة
  - ب - الكتب المتخصصة
  - ج - المقالات الفلسفية
  - د - البحوث الميدانية \*

٢٥. "هو إجابة مؤقتة عن سؤال البحث" هذا تعريف لـ:
- أ - عنوان البحث
  - ب - مشكلة البحث
  - ج - فرض البحث \*
  - د - أهمية البحث

٢٦. المصادر الثانوية هي:
- أ - المراجع العلمية \*
  - ب - الدراسات التجريبية
  - ج - البحوث الميدانية
  - د - خطة البحث

٢٧. المصادر التي تشتمل على تعدد الموضوعات والتوسع في عرض النظريات هي:
- أ - الكتب والمراجع \*
  - ب - بحوث المؤتمرات
  - ج - بحوث المجلات العلمية
  - د - رسائل الماجستير

٢٨. من الخصائص الجيدة لعنوان البحث الميداني أن يكون:
- أ - مألوفاً ومعروفاً بين الباحثين
  - ب - مجال البحث عاماً واسعاً
  - ج - مشتملاً على عدة موضوعات
  - د - مركزاً على قضية محددة \*

٢٩. أي العبارات التالية مثال على فرض بحثي؟

- أ - هل توجد علاقة بين الغياب ومستوى التحصيل لدى طلاب الثانوية؟
- \* ب - توجد علاقة سلبية بين الغياب ومستوى التحصيل لدى طلاب الثانوية
- ج - بحث عن العلاقة بين الغياب ومستوى التحصيل لدى طلاب الثانوية
- د - ما نوع العلاقة بين الغياب ومستوى التحصيل لدى طلاب الثانوية؟

٣٠. أي العبارات التالية مثال على فرض صفري؟

- \* أ - لا توجد علاقة بين ممارسة الرياضة والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة
- ب - توجد علاقة إيجابية بين ممارسة الرياضة والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة
- ج - توجد علاقة سلبية بين ممارسة الرياضة والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة
- د - ممارسة الرياضة وأثرها على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة

٣١. أهمية البحث التطبيقية تعني:

- أ - أن يكتشف الباحث قانونا علميا
- ب - أن يختبر الباحث نظرية
- ج - أن يبتكر الباحث شيئا جديدا
- \* د - أن يساهم في حل مشكلة اجتماعية

٣٢. الأقسام التالية موجودة في خطة البحث ما عدا:

- أ - التعريف بالمشكلة
- \* ب - نتائج البحث
- ج - الدراسات السابقة
- د - إجراءات البحث

٣٣. الفائدة من الإطار النظري هي:

- أ - تزود القارئ بمعرفة واسعة
- ب - تظهر معرفة الباحث
- ج - يستمد منها الباحث فروضه
- د - تبين أهمية البحث التطبيقية

٣٤. إذا كانت العينة ممثلة لمجتمع البحث فإن:

- \* أ - تعميم النتائج يكون سليما
- ب - تصميم البحث يكون جيدا
- ج - اختيار العينة يكون سهلا
- د - إجراء البحث يكون عمليا

٣٥. المصادر العلمية التي يكون الباحث ناقلا للمعرفة عن طريق تجربته وخبرته العلمية

تسمى مصادر:

- أ - أولية
- ب - متوسطة
- ج - ثانوية
- د - معرفية \*

٣٦. "موقف أو تساؤل يواجهه الباحث ويحاول الباحث اكتشافه أو الإجابة عنه" هو تعريف لـ :

- أ - مشكلة البحث\*
- ب - الفرض الصفري
- ج - نتائج الدراسة
- د - البحث التجريبي

٣٧. تنقسم مصادر البحث إلى مصادر:

- أ - علمية وعملية
- ب - أولية ونهائية
- ج - متوسطة وثنائية
- د - أولية وثنائية \*

٣٨. المصادر العلمية التي تنقل المعرفة من باحثين آخرين تسمى مصادر:

- أ - أولية \*
- ب - متوسطة
- ج - ثانوية
- د - معرفية

٣٩. البحوث الميدانية تسمى مصادر:

- أ - أولية \*
- ب - متوسطة
- ج - ثانوية
- د - معرفية

٤٠. يمكننا تقليل العينة إذا كان أفراد المجتمع:

- أ - متمثلين \*
- ب - مختلفين
- ج - معروفين
- د - كثيرين

٤١. يزيد ثبات الاختبار إذا كانت الأسئلة:

- أ - صعبة
- ب - سهلة
- ج - قليلة
- د - كثيرة \*

٤٢. أهم مميزات طريقة الملاحظة هو أنها تسجل سلوك الأفراد بصورة:

- أ - مبسطة
- ب - دقيقة
- ج - طبيعية \*
- د - موضوعية

٤٣. يتم اختيار العينة بإضافة رقم ثابت على الرقم السابق بحيث تكون المسافة بين الأرقام متساوية في العينة:

- أ - البسيطة
- ب - المنتظمة \*
- ج - الطبقيّة
- د - القصدية

٤٤. إذا حرص الباحث على تمثيل فئات مختلفة من مجتمع البحث فإن من الأفضل اختيار العينة:

- أ - البسيطة
- ب - المنتظمة
- ج - الطبقيّة \*
- د - القصدية

٤٥. قياس الاختبار للصفة المراد قياسها دليل على:

- أ - الثبات
- ب - الصدق
- ج - الموضوعية
- د - الشمولية

٤٦. عدم تأثر درجة الطالب بميول المصحح ورغبته دليل على:

- أ - الثبات
- ب - الصدق
- ج - الموضوعية \*
- د - الشمولية

٤٧. أي طرق البحث يحتاج عينة أكبر:

- أ - المسحي \*
- ب - الارتباطي
- ج - السببي المقارن
- د - التجريبي

٤٨. يكون مستوى الدقة والثقة في النتائج كلما كان:

- أ - حجم المجتمع كبيرا
- ب - حجم العينة كبير \*
- ج - حجم العينة صغيرا
- د - حجم المجتمع صغيرا

٤٩. أي طرق جمع المعلومات أسهل في التصحيح والتحليل الإحصائي:

- أ - الاستبيان المغلق \*
- ب - الاستبيان المفتوح
- ج - الملاحظة المباشرة
- د - المقابلة المفتوحة



٥٠. أي مما يلي يعتبر أداة من أدوات البحث؟

- أ - العينة
- ب - التصميم
- ج - التجربة
- د - الاستبيان \*

٥١. أي العينات التالية ليست من العينات العشوائية؟

- أ - البسيطة
- ب - المنتظمة
- ج - الطبقة
- د - القصدية \*

٥٢. اختار الباحث عينته بحيث كان رقم الأول ٨ والثاني ١٨ والثالث ٢٨ والرابع ٣٨ وهكذا.... تلك العينة تسمى:

- أ - البسيطة
- ب - المنتظمة \*
- ج - الطبقة
- د - القصدية

٥٣. الفائدة من اختيار عينة ممثلة لمجتمع البحث هو:

- أ - تسهيل إجراءات البحث
- ب - الدقة في تعميم النتائج \*
- ج - اختصار وقت الباحث
- د - التقليل من تكلفة البحث

٥٤. الأداة التي تقيس رأي المبحوث أو وجهة نظره أو موقفه من قضية معينة هي:

- أ - الاستبيان \*
- ب - الملاحظة
- ج - التجربة
- د - الاختبار

٥٥. عندما يهدف البحث إلى الكشف عن علاقة صفة بصفة أخرى فإن منهج البحث الملائم هو المنهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - السببي المقارن \*
- د - التجريبي

٥٦. فيما يتعلق بأهداف العلم، أي العبارات التالية صحيحة؟

- أ - فهم الظاهرة يأتي بعد التنبؤ
- ب - وصف الظاهرة يأتي بعد التحكم
- ج - التنبؤ يأتي بعد التحكم
- د - التحكم يأتي بعد الفهم \*

٥٧. أي أهداف العلم والبحث العلمي يأتي أخيراً؟

- أ - التفسير
- \* ب - التحكم
- ج - الوصف
- د - التنبؤ

٥٨. المصادر العلمية التي تنقل المعرفة عن طريق الخبرة المباشرة تسمى مصادر:

- \* أ - أولية
- ب - متوسطة
- ج - ثانوية
- د - معرفية

٥٩. الكتب والمراجع تسمى مصادر:

- أ - أولية
- ب - متوسطة
- \* ج - ثانوية
- د - معرفية

٦٠. لزيادة الموضوعية في أدوات القياس (الاختبارات) ينبغي:

- أ - الاكتفاء بمصحح واحد فقط
- \* ب - إعطاء أسئلة محددة الإجابة
- ج - إعطاء أسئلة مفتوحة الإجابة
- د - إعطاء وقت محدد للإجابة

٦١. لدراسة علاقة طموح الطالب بمعدله التراكمي فإن منهج البحث الملائم هو المنهج:

- أ - المسحي
- \*\* ب - الارتباطي
- ج - السببي المقارن
- د - التجريبي

٦٢. عندما يهدف الباحث إلى الكشف عن أثر الالتحاق بالروضة في تحصيل التلاميذ في المرحلة الابتدائية فإن منهج البحث الملائم هو المنهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- \* ج - السببي المقارن
- د - التجريبي

٦٣. منهجان من مناهج البحث يحاولان معرفة أثر متغير في متغير آخر هما:

- أ - المسحي و الارتباطي
- ب - الارتباطي والحالة
- ج - السببي المقارن والمسحي
- \* د - التجريبي والسببي المقارن

٦٤. يسمى منهج البحث الذي يقوم بدراسة مكثفة وعميقة لنموذج أو فرد يمثل ظاهرة معينة بمنهج:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - الحالة
- د - التجريبي

٦٥. المنهج الملائم لدراسة أثر استخدام التدريس بالكمبيوتر في تحصيل الرياضيات هو:

- أ - المسحي
- ب - الارتباطي
- ج - دراسة الحالة
- د - التجريبي \*

٦٦. كتاب "علم النفس التربوي" مثال على مصدر:

- أ - أولي
- ب - متوسط
- ج - ثانوي \*
- د - معرفي

٦٧. إذا كان الهدف من البحث هو أن نتأكد من توقع ظاهرة مستقبلًا فهذا الهدف يسمى:

- أ - التحكم
- ب - التنبؤ \*\*\*
- ج - التفسير
- د - الفهم

٦٨. يقل خطأ العينة عندما يكون :

- أ - اختيار العينة بالصدفة
- ب - حجم المجتمع كبيراً
- ج - حجم العينة صغيراً
- د - حجم العينة كبيراً \*\*\*

٦٩. يقوم الباحث بتعريف مصطلحات ومفاهيم بحثه كجزء من التعريف :

- أ - بالمشكلة \*\*\*
- ب - بالمجتمع
- ج - بالإجراءات
- د - بالدراسات السابقة

٧٠. حتى نستطيع تعميم النتائج من العينة على المجتمع ينبغي أن تكون عينة البحث:

- أ - صغيرة
- ب - كبيرة \*
- ج - متعاونة
- د - ممثلة