

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



المحاضرة الثانية عشر



برنامج إدارة قواعد البيانات مايكروسوفت أكسس ٢٠١٠ Microsoft Access 2010 إنشاء النماذج والتقارير





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distance Education

[2]

جامعة الملك فيصل King Faisal University

عناصر المحاضرة

- ما هو النموذج؟
- طرق إنشاء النماذج
- إنشاء نموذج بالضغط على أيقونة "نموذج"
- إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج.
 - طرق عرض النموذج
 - ما هو التقرير؟
 - طرق إنشاء التقارير.
- إنشاء تقرير بإستخدام الضغط على أيقونة تقرير.

[3]

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.
 طرق عرض التقرير

جامعة الملك فيصل King Faisal University

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

ما هو النموذج؟

جامعة الملك فيصل

- النموذج عبارة عن كائن يمكنك من إنشاء لوحات رسومية تعرض على شاشة المستخدم ، ليتمكن من خلالها إدخال البيانات أو إسترجاعها، أو تعديلها أو حذفها.
- كما يمكن عن طريق النماذج تفعيل بعض الإجرءات البر مجية.

[4]





طرق إنشاء النماذج

 هناك أكثر من طريقة لإنشاء النموذج ، وكلها متوفرة في تبويب إنشاء، ضمن مجموعة نماذج

Micros	oft Access - (Access 2007 - 2010)	University : قاعدة بيانات				
			تية أدوات قاعدة البيانات	إنشاء بيانات خارج	الصفحة الرئيسية	ملف
وحدة نمطية 💥 وحدة نمطية للفئة 💭 هوحدة نمطية للفئة ماكرو 👔 visual Basic وحدات ماكرو ورمز	ير تصميم تفرير التقرير فارغ تفارير	م نموذج الماذج إضافية • ج فارغ الماذج إضافية • نماذج	تصميم تصميم الاستعلام للامات	قوائم SharePo الاستعلامات	جدول تصمیم الجدول int جداول	التطبيق أجزاء التطبيق * قوالب





6



جامعة الملك فيصل King Faisal University

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distance Education



[7]

جامعة الملك فيصل **King Faisal University**

طرق إنشاء النماذج

سنكتفي في هذا السياق بشرح طريقتين فقط في إنشاء
 النماذج، ويترك للطالب التعرف على الطرق الأخرى:
 _ نموذج
 _ معالج النماذج





Deanship of E-Learning and Distance Education

e

إنشاء نموذج بالضغط على أيقونة "نموذج"

- تعتبر هذه الطريقة الأسهل في إنشاء النماذج حيث أنها تتكون من خطوتين إثنتين فقط:
 - (۱) إختيار الجدول أو الإستعلام المراد عمل النموذج له من جزء التنقل
 ۲) إختيار أيقونة "نموذج من مجموعة نماذج ضمن تبويب إنشاء

University : قاعدة ب	-	_	-	-	+ *	17 - 0			
	ت قاعدة البيانات	نارجية أدوار	اء بيانات خ	إنشاء	نة الرئيسية	الصفح	ملف		
🔀 معالج النماذج 📉									
نموذج فارغ اً∰ نماذج إضافية ▼	نموذج تصميم النموذج	تصميم مات الاستعلام	معالج ₹▼ الاستعلاه	قوائم SharePoir	تصميم الجدول it	جدول	أجزاء التطبيق ▼		
نماذج	-422	تعلامات	اس. ا		جداول		قوالب		
	انموكحا		×	» 💌	Ac	ات cess	كافة كائن		
للمح لك بإدخال معلومات باحده.	إنشاء نموذج يس		۶	0			بحث		
				*			جداول	4	
لتعليمات، اضغط على F1.	🛐 لمزيد من ال					طالب	^ມ າ 🎫	لللى	
					ابق	تطلب الس	الم	•	
						حاضر	الم 🔠		· . (ML) (-
						قرر	الم		3
علم الإلكتروني والتع	عمادة الت	1_	9 I			ل	ملك فيص	جامعة ال	1910 1916 1916 1910
earning and Distance	Education	Ľ]			King	Faisal	Univers	sity

إنشاء نموذج بالضغط على أيقونة "نموذج"

بناءا على الخطوتين السابقتين يظهر لدينا النموذج كما في الشكل

علی المفحة الزیسیة إشاء بیان خارجة أدوان قاعدة البان محم تزیب تسبق عرض آلان الحالي عرض آلون * العال: آلون * <th></th> <th></th> <th>יווט: טפגה י</th> <th>versity</th> <th>نموذج</th> <th>دوات تخطيط ال</th> <th>t.</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>= - ^µ) - (</th> <th>· 🖬 I 🛛</th>			יווט: טפגה י	versity	نموذج	دوات تخطيط ال	t.					= - ^µ) - (· 🖬 I 🛛
الال الدول الدول <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>تنسيق</td><td>م ترتيب</td><td>تصمي</td><td>ت قاعدة البيانات</td><td>ية أدوا</td><td>بيانات خارج</td><td>إنشاء</td><td>الصفحة الرئيسية</td><td>ملف</td></td<>					تنسيق	م ترتيب	تصمي	ت قاعدة البيانات	ية أدوا	بيانات خارج	إنشاء	الصفحة الرئيسية	ملف
ق عرض شق عادة كائنات Access هـ الرأس / عند ب حااول ث الطالب العاد المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي السابق المعلي المعل	🛃 شعار 🖫 عنوار 🔂 التاري			0 🗹	•			Q. 🗀	XXXX A	a ab	R	أَلُتُ أُلت الوان ▼ أسق A خطوط ▼	==- عرض *
بلغة كائنات Access می است. عناری می الطالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب العالب التخصص حلب آلی المنا الدراسی ۲ رغم المترر ۲ رغم التعیة ۲ الحلایة ۲ المنا الدراسی ۲ رغم المترر ۲ رغم التعیة ۲ الحلایة ۲ المنا الدراسی ۲ رغم المترر ۲ رغم التعیة ۲ الحلایة ۲ المنا الدراسی ۲ رغم المترر ۲ رغم التعیة ۲ الحلایة ۲ المنا الدراسی ۲ رغم المترر ۲ رغم التعیة ۲ الحلایة ۲ المالب المال	الرأس /	-33-				عناصر تحكم						نسْق	رق عرض
ت										== الطالب) » 💿	ات Access	كافة كائن
حاول								(الطالب		2		هث
 الطالب المتطلب السابق المعتاض المعتاض المعتاض المقرر المقرر المقرر المقرر المعتر المعتان الممانا المعتان المعتان											*		جداول
 المتطلب السابق المتطلب السابق السم الطلب سامی المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المحال المعيد القصلی المحال المعيد المعالی المحال المحال المحال								1	1	ر قم الط		بالب	الط
 									-	1.5		تطلب السابق	الم
التخصص حاسب آلى التخصص حساب آلى التخصص السنة الدراسية • السلمان الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالب الفصلى السنة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلامة • المالج المالة الدراسية • الفصل الدراسي • رئم المترر • رئم التحبة • الحلام • الطالب المالة المالة • الطالب المالة المالة • الطالب المالة المالة • الطالب المالة المالة • المالة • المالة • الطالب المالة المالة •								سامى	ب ب	اسم الطا		حاضر	الم
 								ال بياء		التخصره		قرر	الم
End Control (Contro) (Control (Contro) (Control (Co								فالشب الي	·] 0			ول الشعب الفصلي	📖 جد
مماذج ک (10 مان 1902 مان 1431 مان 1431 مان 1902 مان 1431 مان 1431 مان 1431 مان 1431 مان 1433 مان 1435 م		-	العلامة	شعبة 🔹	• رقم ال	رقم المقرر 🗸	اسی 👻	 الفصل الدرا 	ة الدراسية	السة		ول الطالب الفصلي	בג 🛄
70 1 902742 1431 ** ** ** ** ** **			60		1	9027	41	أول	1	431	*		تماذج
★ السجل: الا ح (L T الحث			70		1	9027	42	تانى	1	431		بالب	33 الط
السجل: الم ⇒ ۱ ا ۹ × ۲ × ۱ × ۲ × ۲ × ۲ × ۲ × ۲ × ۲ × ۲ × ۲										*			
السجل: المجل: المحل 1 لـ ۲ الـ ۱۹ المتعامل تصفية المحث													
السجل: الا خ (LT) ◄ ١٩ ٩: المعنية (بحث													
السجل: الا < ۱ لـ ۲ ◄ ١٩ ٢ 🕅 بلا عامل تصفية بحث													
					A a	5 4 × 1414 X	1 52 23	4 14 A 🛛 👻	13 N. N.				
					بحت	د عامل نصفیه	4 K 4			السجل:			
السجل: الا خ (لـ ٦) ◄ ١٩ 🕅 🔆 بلا عامل تصفية (بحث					ث	ل تصفية بح	🖟 بلا عام		∣۱۲	لسجل: ا	1		
السجل: الا خ (لـ ۲ → ١٩ ٩٤ ﷺ بلا عامل تصفية بحث ريقة عرض التخطيط					ĉ	ل تصفية العد	🖟 بلا عام		√ ر۲	لسجل: اا	1	ں التخطيط	ريقة عرة
ريفة عرض التخطيط مي المالك، في مار مالك المالك، من مالك مالك مالك مالك مالك مالك مالك مالك			- 1- <u>-</u> 11 - -		ć	ل تصفية البحد	₹ بلا عام		√ ر۲	لسجل: اا		س التخطيط	ريقة عرة
ريفة عرض التخطيط ريفة عرض التخطيط معة الملك فيصل [10] عمادة المتعلم الإلكتروني والن	لي والن	، الإلكتروا	ة التعلم	عمادة	Ċ	ل تصفية بحر	» بلا عاه 1()]	ا د۲	لسجل: ا	1	ر التغطيط الملك فيصل	ريقة عرة معة

إنشاء نموذج بالضغط على أيقونة "نموذج"



11

King Faisal University

FAISAL UNIVER



- نرى في الشكل شريط تنقل السجلات ، وفيه التفصيلات التالية:
 - منطقة البحث حسب رقم السجل ()
 - ٢) لإنشاء سجل جديد
 - ۳) للإنتقال إلى السجل الأخير
 - للإنتقال إلى السجل التالي (१
 - عدد السجلات الكلي (0
 - رقم السجل الحالى (السجل الفعال) ٦)
 - للإنتقال للسجل السابق (\
 - للإنتقال للسجل الأول (^

حامعة الملك فبصل



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

12

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج في هذه الطريقة يتم إنشاء النموذج خطوة بخطوة و بمساعدة برنامج أكسس قم بإختيار التبويب إنشاء المجموعة نماذج-معالج النماذج





إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

• تظهر لدينا شاشة معالج النماذج بالخطوات كالتالى: تحديد مصدر البيانات (جداول أو إستعلامات) والحقول من ذلك

		النماذج	
	ما هي الحقول التي تريدها في النموذج؟		
	يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد،		
		جداول/استعلامات	
	•	الجدول: الطالب	
	الحقول المحددة:	ال <u>ج</u> قول المتوفرة:	
	رقم الطالب اسم الطالب		
	>> التخصص		
	م الأمر التالي في التالي في التالي	1411	- July -
بم عن بعد	عمادة التعلم الإلكتروني والتعلب	14]	جامعة الملك فيصل
Deanshin of F-	Learning and Distance Education		King Faisal University

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج • تظهر لدينا شاشة معالج النماذج بالخطوات كالتالي: تحديد مصدر البيانات (جداول أو إستعلامات) والحقول من ذلك المصدر

[15

الحقول التي تريدها	ما ھي
الاختيار من أكثر من	يمكنك
	جداول/استعلامات
	الجدول: الطالب
alī	الجقول المتوفرة:
< << >	رقم الطالب اسم الطالب التخصص
>>	
, < ال <u>س</u> ابق	إلغاء الأمر

	معالج النماذج
ما هي الحقول التي تريدها في النموذج؟ يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.	
داول/استعلامات	2
جدول: الطالب	۶I
<u>ج</u> قول المتوفرة: المحددة:)I
 > (قم الطالب اسم الطالب >> 	
إلغاء الأمر < السيابق التالى >	



Deanship of E-Learning and Distance Education

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

ملاحظة يمكن الإختيار من أكثر من مصدر بشرط وجود علاقة ربط بين تلك المصادر

يمكن إختيار أو التراجع عن إختيار بعض أو كل الحقول في جهة المصدر

معالج النماذج		هالج النماذج
ما هي الحقول التي تريدها في النموذج؟ يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.		ما هي الحقول التي تريدها في النموذج؟ يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.
جداول/استعلامات الجدول: جدول الطالب الفصلي		جداول/استعلامات الجدول: جدول الطالب الفصلي
ال <u>ح</u> قول المتوفرة: <u>ا</u> لحقول المحددة:		الحقول المتوفرة: إلحقول المحددة:
رقم الطالب حقم الطالب السم الطالب السم الطالب السم الطالب الفراسية الدراسي الفصل الدراسي العلامة حم المقرر الشعبة حم المقرر حم المقرح الشعبة حم المعالم الفراد الشعبة الفراد الشعبة الفراد الشعبة الفراد الفل		رقم الطالب رقم الطالب السنة الدراسية اسم الطالب الفصل الدراسي >> رقم المقرر >> رقم الشعبة < العلامة <
إلغاء الأمر < السابق التالي >		إلغاء الأمر < السابق التالي >
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distance Education	[16	جامعة الملك فيصل King Faisal University

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

٢. بسبب إختيار بياناتنا من أكثر من مصدر ، فإنه يطلب منا هذه الخطوة الإضافية التي تتعلق بعرض البيانات من وجهة نظر المصدر الأول أو الثاني أو الثالث...

متالج النماذج	ج النماذج
ما هي الطريقة التي تريد بها عرض البيانات؟	ما هي الطريقة التي تريد بها عرض لبيانات؟
بواسطة الطالب	ورسطة الطالب واسطة جدول الطالب الفصلي
	رقم المقرر، رقم الشعبة
ا نمون مرتبطة (المناج مرتبطة (ا	💿 نموذج بتضمن نماذج فرعية 🛛 💿 نماذج مرتبطة
إلغاء الأمر < السيابق اليّالي > إنهاء	إلغاء الأمر < السابق التالي > إنهاء
 ✓ البيانات من وجهة نظر جدول الطالب الفصلي 	البيانات من وجهة نظر جدول الطالب بين البيانات من وجهة نظر جدول الطالب
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distance Education	جامعة الملك فيصل King Faisal University

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

انات في داخل النموذج	۳. إختيار التخطيط، وهي طريقة توزيع البيا
معالج النماذج	مالج النماذج معالج النماذج
ما هو التخطيط الذي تريده للنموذج؟	ما هو التخطيط الذي تريده للنموذج؟
 عمودي چيولی وروف بيانت فيط 	ا چيونې جيونې ان چيونې ان <u>ض</u> ط
متالج النماذج	معالج النماذج
ما هو التخطيط الذي تريده للنموذج؟	ما هو التخطيط الذي تريده للنموذج؟
 عمودی جیوایی جیوایی ورق بیانات فیبط 	 عمودی جیولی ورقو بیانات فیط
الدين المربع المراجع في المراجع المربع الم	مع بالخلار بالمراجع المراجع الم المراجع المراجع
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distan <u>ce Education</u>	[18] [18] [18] [King Faisal University

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

٤. تحديد عنوان النموذج

AISAL UN

	معالج النماذج
ما هو العنوان الذي تريده للنموذج؟ جدول الطالب الفصلي	
هذه هي كافة المعلومات التي يحتاج إليها المعالج لإنشاء النموذج . هل ترغب في فتح النموذج أو تعديل تصميمه؟ () فتح النموذج لعرض المعلومات أو إدخالها. () تع <u>د</u> يل تصميم النموذج .	
إلغاء الأمر < ال <u>س</u> ابق اليّالي > الغاء	
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعا oshin of E-Learning and Distance Education	جامعة الملك فيصل King Faisal Univers

إنشاء نموذج بإستخدام طريقة معالج النماذج

ونهاية يظهر لدينا النموذج بالشكل التالي

X D -	Microsoft Access - (Access 2	بيانات (2010 - 2007	Uni : قاعدة ب	versity 🗣 🖛 🖒 🔹 🕻	- 🛃 i 🗛
۵ (<u>)</u>	ت قاعدة البيانات	يانات خارجية أدوا	إنشاء ب	الصفحة الرئيسية	ملف
	A من	ک تحدیث الکل • ۲ • • • •	• لا کې کې - • کي کړ کې - ۲ کړ کې کې - ۲ کړ کې کې - ۲ کړ کې کې د ۲ کړ کې	لمحق لصق الحافظة ٦	اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
×		الطالب الفصلي	😑 جدول	ی Access ک	كافة كائنا
	صلي	فأ الطالب الف	جدول	* الب	جداول الطا
	الب [رقم الط	4	نطلب السابق داض	المت
سامی		اسم الط		فرر	المن
حاسب آلي ب 902741 ج	ص ترر	التخص رقم الم		ول الشعب الفصلي ول الطالب الفصلي	🔜 جدو 🔜 جدو
• 1	يعبة	رقم التّ		*	نماذج = الط
				ول الطالب الفصلي	قاديد
	شعها معقبة العامان تصفية		السحان ا	¥ (i)	تەرىر
🔣 📓 🖬 Num Lo	ck			ں النموذج	طريقة عرض
لكتروني والتعليم	عمادة التعلم الإ	[20_	1	<u>مىن</u>	الملك فيد
f E Loarning and Di	stanco Education		1	King F	

طرق عرض النموذج

- بعد أن يتم إنشاء النموذج ، فإنه يمكن عرضه بأكثر من طريقة:
- طريقة عرض النموذج: لا يمكن التغيير فيها، وهي الشاشة التنفيذية للنموذج
- طريقة عرض التخطيط: وفيها يمكن للمستخدم أن يغير في تخطيط النموذج،إضافة أو حذف حقل من قائمة
 - طريقة عرض التصميم: وفيها يمكن للمستخدم إجراء تغييرات كبيرة على النموذج من حيث التصميم بأكمله

جامعة الملك فيصل



تحديث ۲ → 📰 -لصق 🖋 عامل تصفية 🖉 🍸 عرض النص ۲ سحلات تحث طريقة عرض النموذج جدول الطالب الفصلاي جدول الطالب الفصلي 📇 طريفة عرض التخطيط 📈 طريقة عرض اليّصميم رقم الطالب 1 🛄 المقرر اسم الطالب حاسب آلي 🔻 🛄 جدول الشعب الفصلي التخصصر 🧾 جدول الطالب الفصلي رقم المقرر 902741 ~ نماذج - 1 رقم السّعبة 😑 الطالب 😑 جدول الطالب الفصلي ¥ تقارير 🕨 🌬 📲 🐝 بلا عامل تصفية السجل: ا♦ → ۱ ⊑۸۱ الحث 🗶 🗄 🖬 🛛 Num Lock طريقة عرض النموذج

Microsoft Access - (Access 2007 - 2010) قاعدة بيانات (University

بيانات خارجية

Σ 📲 🗋

إنشاء

-∛g ⊉↓

- 7 X

الصفحة الرئيسية

أدوات قاعدة البيانات

۵ 🚯

х



[21

ملف

ما هو التقرير؟

- التقرير عبارة عن كائن يساعد في إنشاء ورقة للطباعة على الطابعة، ويمكن أخذ محتوياته من جدول أو إستعلام ، واحد أو أكثر
- كثيرا ما يتم الحكم على برنامج إدارة قاعدة البيانات من خلال التقارير التي يمكن طباعتها من خلاله، كون النسخة الورقية أكثر تداولا من النماذج، وهذا لا يقلل من أهمية النماذج



جامعة الملك فيصل

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

[22]

طرق إنشاء التقارير



King Faisal University

FAISAL UNIN

طرق إنشاء التقارير

_ معالج التقارير







إنشاء تقرير بإستخدام الضغط على أيقونة "تقرير"

فيظهر لدينا التقرير بالشكل التالي بعد تخزينه:

	Microsoft Access - (Access 2007 - 2010)	Universit : قاعدة بيانات	ty		= × ^µ) × (°	" 🛃 I (A
			أدوات قاعدة البيانات	بيانات خارجية	إنشاء	الصفحة الرئيسية	ملف
== = · · · · == · · · · · · == · · · · · · · · · · · · · · · ·	ک الاجمالیات *** تدقیق إملائی اکثر *	الکار کے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	∛ تحدید ◄ ➡ خیارات متقدمة ◄ ¶ تبدیل عامل النصفیة	∑ ↓ 2 تصاعدي ↓ 3 تنازلي عامل م 2 إزالة الفرز تصفية ∑ إزالة الفرز	نسيق	م الله قص الصق الله نسخ ب الان نسخ الت	 المحال
تنسيق النص 🛛	ن يحث	سجلات	تصفية	فرز و	E1	الحافظة	لرق عرض
×				📑 الطالب	» 💌	ات Access	كافة كائنا
					ب		بحث
۲۰۱٤/إيريل /۲۰ ۹:٤٢:۳۱ ۰ من			الب	الط	*	بالب	ج داول الطا
	التخصص		اسم الطالب	رقم الطالب		نطلب السابق	الم
	حاسب آلی		سامى	1		حاضر	المع
	أداب		محمد	2		قرر ولا الشعب الفصلي .	س المن
	آداب		سالم	3		ول الطالب الفصلي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	حاسب آلی		احمد	4	*	6	تقارير
	حاسب آلی		مرئضى	5		الب	ы
	آداب		مالك	6			
			Ī	6			
	صفحة ا من ا						
, ¥≝ £≟ ⊏ā, <mark>19</mark> Num Lock						ں التقریر	طريقة عرض

[26



Deanship of E-Learning and Distance Education

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

e

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

- تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية:
- تحديد مصدر بيانات التقرير، والحقول المطلوبة من ذلك المصدر، وينطبق عليه ما ينطبق على النموذج بهذا الخصوص

	معالج التقارير
	ما هي الحقول التي تريدها في التقرير؟
	يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد،
	جداول/استعلامات
	الجدول: جدول الطالب الفصلي
	الجقول المتوفرة: الحقول المحددة:
	رقم الطالب رقم الطالب العلامة
	السنة الدراسية
	رقم المقرر رقم الشعبة
	>>
	إلغاء الأمر < السابق التالي > إنهاء
·	
تعليم عن ي	جامعه الملك فيصل [27] عمادة التعلم الإلكتروني وال
hip of E Loo	repired and Distance Education King Haisal Iniversity

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية:
 ٢. إختيار وجهة النظر في عرض البيانات، كون البيانات من أكثر من مصدر

معالج التقارير	معالج التقارير
ما هي الطريقة التي تريد بها عرض البيانات؟ بواسطة الطالب مواسطة حدول الطالب الفصاف ها فعار معلومات إضافية الإعار معلومات إضافية	ما هي الطريقة التي تريد بها عرض واسطة الطالب بواسطة جدول الطالب الفصلي (ع) إظهار معلومات إضافية
إلغاء الأمر < السابق اليالي > انهاء	إلغاء الأمر < السابق اليالي > إنهاء
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-Learning and Distance Education	[28] King Faisal University

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير. تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية: ٣. إختيار حقل أو أكثر ليتم تصنيف البيانات إلى مجموعات حسب الحقول المختارة معالج التقارير بقل ترغب في إضافة مستويات تجميع رقم المقرر أخرى؟ رقم الشعبة رقم الطالب رقم الطالب، اسم الطالب، السنة < اسم الطالب الدراسية، الفصل الدراسي السنة الدراسية > الفصل الدراسي + أولوية + التالي > < ال<u>س</u>ابق الغاء الأمر <u>خي</u>ارات التجميع … إيهاء جامعة الملك فيصل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد [29 FAISAL UNIVER **King Faisal University** Deanship of E-Learning and Distance Education

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية:
 ٢. ترتيب أو فرز بيانات تقرير حسب حقل معين

	معالج التقارير ما هو ترتيب الفرز الذي تريده لسجلات التفصيل؟
	يمكنك فرز السجلات حسب أربعة حقول كحد أقصى، وذلك إما بترتيب تصاعدي أو تنازلي.
	۱ قم الطالب حاعدي ۲ عاعدي عاعدي
	تصاعدي 🔻
	ب بن للسن. معنی الله المحال الله المحال الله المحال الله المحال الله الله الله الله الله الله الله ا
التعليم عن بعد	جامعة الملك فيصل [30] عمادة التعلم الإلكتروني و Approximation [30] Sing Education (30)

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية:
 و. إختيار التخطيط المناسب، وإتجاه الصفحة للطباعة

			معالج التقارير
	تخطيط الاتجاه ه عمودي ه عمودي ه عمودي ه عمودي م أفغی ه م <u>صل</u>	طريقة التي تريدها لتخطيط التقرير؟	ما هي. الد
نحة 	لي ضبط عرض الح <u>قل</u> حتى تحتوي الصف كافة الحقول. حاليات الحالي		
لتروني والتعليم عن بعد محمد محمد محمد المحمد المحم	عمادة التعلم الإلك المعادة التعلم الإلك	إلغاء الأمر [31]	جامعة الملك فيصل King Faisal Universit

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

تمر عملية إنشاء التقرير بطريقة معالج التقارير بالخطوات التالية:
 ٦. إختيار عنوان التقرير

		معالج التقارير
رير؟	ما هو العنوان الذي تريده للتقر	
	جدول الطالب الفصلى	
ل يحتاج إليها المعالج لإنشاء التقرير. 	هذه هي كافة المعلومات التي	
و تعديل تصميم التقرير؟	هل ترغب في معاينة التقرير أ	
	ه م <u>ع</u> اينة التقرير.	
·	🕥 تعدیل ت <u>ص</u> میم التقریر.	
	الفاد الأمر	
الیانی <	إلغاء الأمر	
عمادة التعلم الإلكتروني	[32]	معة الملك فيصل

Deanship of E-Learning and Distance Education

عن يعد

إنشاء تقرير بإستخدام طريقة معالج التقارير.

يظهر لدينا التقرير بالشكل التالى universit: قاعدة بيانات (Access 2007 - 2010) - قاعدة بيانات (Iniversit = | - ") - (" 🚽 | 🗛 معاينة قبل الطباعة ملف đ 📃 إظهار الهوامش PDF أو XPS ملف Excel تحديث إعداد أعمدة أفقى طباعة صفحتان صفحات صفحة تكبير/تصغير عمودي هوامش 🔲 طباعة البيانات فقط الحجم نصى الكل إضافية • واحدة الصفحة بيانات نكبير/تصغير تخطيط الصفحة حجم الصفحة طباعة 📒 جدول الطالب الفصلاي » 💌 كافة كائنات Access Q بحث... \$ جداول جدول الطالب الفصلى 🆽 الطالب 🛄 المتطلب السابق دقصل دلراسي فسنة فلر) سية ر أم الثلاب (مع التلاب رائب فنقران 902741 🛄 المحاضر 1431 🛄 المقرر 1430 🎞 جدول الشعب الفصلي 1430 1430 🋄 جدول الطالب الفصلي 1430 مرطنى 902742 ~ تقارير 📒 الطالب 1431 📒 جدول الطالب الفصلي 1430 1430 1430 1430 ەر يېنى 902743 1431 1431 1431 1431 مريضي 5 904741 1431 2 أول 1431 سالم 1431 1431 مريضي ♦ ♦ ♦ ♦ 💥 🕺 بلا عامل تصفية صفحة: ا→ → (جامعة الملك فيصل عمادة التعلم الإلكترونى والتعليم عن بعد 33 FAISAL UNIVER **King Faisal University**

Deanship of E-Learning and Distance Education

e

طرق عرض التقرير

- يمكن عرض التقرير بإحدى الطرق التالية:
 - _ طريقة عرض تقرير
 - _ معاينة قبل الطباعة
 - _ طريقة عرض التخطيط
 - _ طريقة عرض التصميم

				•	
University				- -≌)-(" 🚽 i 🗛
	أدوات قاعدة البيانات	بيانات خارجية	إنشاء	الصفحة الرئيسية	ملف
	∛ تحدید ∗ ¶ خیارات متقدمة ∗	ک لیڈ تصاعدي لیڈ تنازلې	-	لم قص السخ	
تحديث × حد الكل∗ × حد	🝸 تبديل عامل التصفية	عامل 🗛 أو الفرز صفية 🖉 إزالة الفرز	سيق ز	لصق 🚽 🗸 نسخ التن	عرض ▼
	بتصفية الفصلاي	فرز و جدول الطالب	<i>≣</i> ≫	طريقة <u>ع</u> رض تقرير	·
			♀ [≈	معاينة قبل الطباعة	. 🔍
	ب الفصلي	جدون الطالا		طريقة <u>ع</u> رض التخطيط	
ية	رقم السَّــ	رقم المقرر 902741		طريقة عرض التصميم	
	1			ول الشعب الفصلي	🎞 جدو
				ول الطالب الفصلي	🎞 جدو
	2		*		تقارير
				الب	🔚 الطا
				ول الطالب الفصلي	בגן 🔚



جامعة الملك فيصل King Faisal University

[34]

Deanship of E-Learning and Distance Education

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

