

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام:
- أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي.
 - ب- عدم تطابق الفكين.
 - ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق.
 - د- جميع ما ذكر صحيح.

- 2- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية الناتجة عن تدفق هواء الزفير:
- أ- الأوتار الصوتية.
 - ب- الصوت.
 - ج- التصويت.
 - د- طبقة الصوت.

- 3- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت:
- أ- طبقة الصوت.
 - ب- الصوت.
 - ج- المعالم الصوتية.
 - د- المزمار.

- 4- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئياً أو كلياً:
- أ- المزمار.
 - ب- الأوتار الصوتية.
 - ج- التصويت.
 - د- الحجاب الحاجز.

- 5- لكي يتم اكتساب اللغة لا بدّ من توافر:
- أ- الوالدين.
 - ب- تعلّمها.
 - ج- وسط بيئي اجتماعي.
 - د- ب + ج صحيحان.

- 6- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فإن ذلك يمثل:
- أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية.
 - ب- انغلاق أو اقتراب الأوتار الصوتية.
 - ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت.
 - د- جميع ما ذكر صحيح.

7- مع ابتداء إنتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة؛ ينتج اختلال الطلاقة لدى الأطفال، ويكون ذلك تقريباً في سن:

أ- أربع سنوات.

ب- ست سنوات.

ج- ثمان سنوات.

د- كافة مراحل العمر.

8- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشكّلة أو إبدالها بكلمة أخرى، وذلك في:

أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة.

ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة.

ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة.

د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة.

9- هناك معيار يشير إلى وجود مشكلة التأتأة؛ ويتمثل فيما يلي:

أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر.

ب- وفيات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام.

ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.

د- جميع ما ذكر صحيح.

10- يعتبر مثال الإطلاات للصوت مثل: س س س... يارة، مثلاً على:

أ- الحبسة الكلامية.

ب- التأتأة.

ج- الحذف.

د- الإبدال.

11- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي الإحصائي الرابع:

أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت.

ب- اضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام.

ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف.

د- جميع ما ذكر صحيح.

12- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكيات التالية لتمييز التأتأة عن اختلال الطلاقة الطبيعي:

أ- توقف تدفق الهواء.

ب- الكلام بسرعة.

ج- أ + ب صحيحان.

د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين.

13- من السلوكيات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة:

أ- الخجل أو النظر بعيداً عن الشخص خلال اختلال الطلاقة.

ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط.

ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة.

د- جميع ما ذكر صحيح.

14- ما هو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية؟ هذا السؤال يفترض أن يسأله الأخصائي في:

أ- تقييم التأتأة.

ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلاسة اللفظ.

ج- تقييم الحبسة الكلامية.

د- تقييم أمراض الكلام عمومًا.

15- الشخص الذي يُظهر التأتأة كاستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج مكثف؛ كما يكون:

أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.

ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي.

ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.

د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي.

16- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأتين الكبار:

أ- الأشخاص المتأتون الكبار يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.

ب- الأشخاص المتأتون الكبار لا يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في العلاج.

ج- الأشخاص المتأتون الكبار يقرنون التأتأة بالضعف السمعي ومفهوم ذات عالٍ لديهم.

د- الأشخاص المتأتون الكبار يقرنون التأتأة لديهم بأمراض نفسية ومفهوم ذات عالٍ.

17- أيّ العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأتين أحيانًا:

أ- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.

ب- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية.

ج- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأتي عن الآخرين.

د- تحدث مشكلة التأتأة بسبب المعتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأتي عن الآخرين.

18- من عناصر تقييم التأتأة:

أ- ملء نموذج أخذ المعلومات.

ب- مقابلة الحالة (المتعالج) لتحديد المشكلة.

ج- استخدام أدوات التقييم المعيارية وغير المعيارية.

د- جميع ما ذكر صحيح.

19- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نعتمد عليها في التواصل على:

أ- توفير جو أسري عشوائي.

ب- قدرتنا.

ج- سلامة أجهزتنا.

د- ب + ج صحيحان.

20- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية:

- أ- التواصل الداعم المساند.
- ب- التواصل البديل.
- ج- برامج التدخل المبكر.
- د- برامج العلاج الوظيفي.