

أسئلة اختبار تقويم المشروعات عام 1434 الفصل الثاني

تصحيح مجموعة غراس

(1) من خطوات تخطيط التقويم ، تحدي

أ- عدد العملاء

ب- قابلية البرنامج للتقويم

ج- عدد المقومين

د- عدد المقومين

(2) من الإجراءات المنهجية في تخطيط التقويم ، اختيار

أ- العملاء

ب- المديرين

ج- المشرفين

د- المقاييس

(3) من أركان التقرير المفيد ، التركيز في التقرير على

أ- المقومين

ب- المشرفين

ج- النتائج

د- الانتقادات

(4) من أركان التقرير المفيد

أ- الإختصار الشديد

ب- الإسهاب

ج- الإيجاز المقبول

د- التطويل

(5) من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج

أ- زيادة الموارد المالية

ب- استنزاف الموارد المالية

ج- زيادة عدد المشرفين

د- زيادة عدة المستفيدين

(6) الموافقة المبلغ عنها هي الحصول على موافقة مسبقة من

أ- المشاهدين

ب- المشرفين

ج- المديرين

د- المشاركين

(7) من القضايا الأخلاقية التي تهدد الصدق العلمي للتقويم ، استخدام أدوات القياس

أ- غير المناسبة

ب- المناسبة

ج- الجيدة

د- العلمية

(8) من أسباب حدوث الاستنتاجات الخاطئة ، عدم الاهتمام

أ- بالعملاء

ب- بتصميم التقويم

ج- بالمقومين

د- بالمنظمات

9) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج

أ- إدراك حاجات المنظمين

ب- إدراك حاجات المقومين

ج- إدراك حاجات المستفيدين

د- إدراك حاجات المبرمجين

10) من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج

أ- تجنب التأثيرات الإيجابية لإجراءات التقويم

ب- تجنب التأثيرات السلبية لإجراءات التقويم

ج- تجنب الحديث عن المقومين

د- تجنب الحديث عن العملاء

11) من القضايا العامة في التخطيط البرنامج

أ- تعريف المقومين

ج- زيادة عدد المشاركين

ج- تعريف و تحديد المشاركين

د- زيادة عدد المقومين

12) البرامج الناجحة هي التي تبحث في

أ- إظهار المشاكل الحقيقية

ب- زيادة المشاكل الحقيقية

ج- إخفاء المشاكل الحقيقية

د- التخفيف من المشاكل الحقيقية

13) من المناهج الأكثر استخداماً لتقدير عددالأشخاص المستلمين للخدمة

أ- منهج دراسة الحالة

ب- منهج المسح الاجتماعي

ج- المنهج التاريخي

د- منهج تحليل المضمون

14) مؤسسات المجتمع الموجودة التي تخدم المشاكل المشابهة من مصادر

أ- معلومات تقدير الحاجة

ب- المشكلات الاجتماعية

ج- التمويل

د- النقد

15) في منهج ماوت يجب أن تكون الحقول واضحة ومحددة حتى يفهم
المخططون الحقول

أ- بالترتيب

ب- بطرق متفاوتة

ج- بطرق متعددة

د- بنفس الطريقة

16) في منهج ماوت ، تحديد المنظمة المراد زيادة منفعتها هو تحديد المنظمة
التي سوف يتم

أ- غلقها

ب- تعليق العمل بها

ج- تقييمها

د- تغيير نشاطها

17) دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة من الأساليب التي تستخدم لجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى ..

أ- تحديد أسماء المستفيدين

ب- نتائج تؤدي إلى إلغاء المشروع

ج- تحديد اسم المشروع

د- نتائج تحدد صلاحية المشروع

18) ترجع دراسة الجدوى إلى عدة أسباب منها ، التعرف على

أ- مستقبل المشروع

ب- ماضي المشروع

ج- حاضر المشروع

د- تاريخ المشروع

19) المقصود بدراسة الجدوى التسويق للمشروع ، أن المشروع سوف يكون لدية القدرة على

أ- زيادة الإنتاج

ب- تحديد المستفيدين

ج- تصريف المنتجات

د- التخطيط

20) المقصود بدراسة الجدوى التجاوية للمشروع ، هو

أ- تحديد ربحية المشروع

ب- تحديد اسم المشروع

ج- تحديد العلامة التجارية

د- تحديد عدد المستفيدين

21) من معايير قياس الجدوى الإجتماعية والمنافع القومية للمشروع

أ- التدريب

ب- التوظيف

ج- التعليم

د- التخطيط

22) استخراج صافي العائد الإجتماعي و الإقتصادي للمشروع ، من

أ- خطوات البحث الإجتماعي

ب- خطوات التخطيط

ج- الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى مشروع اجتماعي

د- الخطوات الأساسية للتدريب

23) يتضمن محتوى التقرير الخاص بالتقويم

أ- التهنئة

ب- الوثائق

ج- المراجع

د- المقدمة

24) تحليل التأثيرات المحددة للبرنامج أكثر من التأثيرات الكلية ، من مخاطر

أ- التعليم

ب- التخطيط

ج- داخل التقرير

د- التدريب

25) الإستمرارية من خصائص عملية

أ- التنويم

ب- التقويم

ج- التمويل

د- التوزيع

26) التقويم ليس هدفا في حد ذاته و إنما وسيلة

أ- لشراء البرنامج

ب- لإعداد البرنامج

ج- لتحسين البرنامج

د- لأقامة البرنامج

27) من خصائص عملية التقويم انه عملية

أ- شانكة

ب- شاملة

ج- غائمة

د- تثقيفية

28) من خصائص عملية التقويم ، أنه

أ- عملية تعاونية

ب- عملية صراع

ج- عملية منافسة

د- عملية تغير

29) تعدد وسائل التقويم من ضمانات

أ- القيام بعملية التقويم

ب- فشل عملية التقويم

ج- نجاح برنامج التقويم

د- سرعة عملية التقويم

(30) من القواعد الأساسية للتقويم ، أن تتركز عمليات التقويم على

أ- المقومين

ب- المنفعة و الاستخدام

ج- المشرفين

د- موقع المؤسسة الجغرافي

(31) من المعارف والمهارات التي يجب أن يمتلكها المقومون

أ- طرق المواصلات

ب- القدرة على التخيل

ج- طرق اختيار العينات

د- القدرة على المراوغة

(32) من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح

أ- التكبر

ب- التعنت

ج- الصبر

د- الصمت

(33) هدوء الأعصاب من الشروط الواجب توافرها في

أ- المقوم الرياضي

ب- المقوم الفني

ج- المقوم الإداري

د- المقوم الناجح

34 (من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم ، الدور

أ- الفني

ب- الرياضي

ج- المالي

د- التربوي

35 (من أنواع المنظمات التي تتطلب التقييم ، منظمات

أ- الإدارة العامة

ب- ادارة الفنية

ج- التوزيع

د- التسويق

36 (من أسباب تقييم البرامج ، معرفة التأثيرات

أ- الفنية للبرنامج

ب- السلبية للبرنامج

ج- غير المقصودة للبرنامج

د- التربوية للبرنامج

37 (من أسباب تقييم البرامج

أ- التعرف على المقومين

ب - المحاسبة و التمويل

ج- التعرف على العملاء

د- التسويق و التغيير

38) من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم

أ- الخطة

ب- الم عمل

ج- النتائج

د- التنمية

39) في التقويم الكفاءة يطرح المقومون عدة أسئلة منها

أ- هل حقق البرنامج نجاحا بتكلفة معقولة

ب- هل فشل البرنامج

ج- هل تم إلغاء البرنامج

د- هل تم تعليق البرنامج

40) من أهم نماذج عملية التقويم ، نموذج

أ- بورديو

ب- بيرت

ج- بارسونز

د- تارد

41) التقويم التمهيدي من أنواع التقويم حسب

أ- وقت إجرائه

ب- عدد المشاركين فيه

ج- عدد المستفيدين منه

د- مكان إجرائه

42 (يحدث التقويم التكويني

أ- مرة واحدة قبل تطبيق البرنامج

ب- عدة مرات أثناء تطبيق البرنامج

ج- مرة واحدة بعد تطبيق البرنامج

د- مرة واحدة عند تخطيط البرنامج

43) تحديد الآثار المستمرة للبرنامج من أهداف

أ- تقويم الطلاب

ب- التدريب

ج- تقويم المتابعة

د- التنمية

44 (من أنواع التقويم بحسب درجته الشكلية ، التقويم

أ- الرسمي

ب- الفني

ج- العددي

د- الكبير

45) يعتمد التقويم النوعي على

أ- الكم والكيف

ب- الأرقام و الأسماء

ج- الملاحظات و الآراء

د- الأعداد و الآراء

46) من أهداف التقييم

- أ- معرفة أسماء المؤسسات
- ب- معرفة أسماء المقومين
- ج- معرفة مدى تحقيق المقومين لأهدافهم
- د- معرفة مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها

47) من مراحل الإعداد في عملية التقييم

أ- التدريب

ب- التنفيذ

ج- التعليم

د- التنمية

48) تتضمن الإعداد في عملية التقييم

- أ- الحملات الإرشادية
- ب- الحملات المكلفة
- ج- الحملات الإعلامية للمشروع
- د- الحملات التمويلية للمشروع

49) من خطوات تخطيط التقييم

- أ- إلغاء الخطة المكتوبة
- ب- تنفيذ الخطة المكتوبة
- ج- إعلان الخطة المكتوبة
- د- تقويم الخطة المكتوبة

50) من خطوات تخطيط التقييم ، تحديد

أ- الأشخاص ذوي العلاقة

ب- تحديد الأشخاص المؤيدون للتقييم

ج- تحديد الأشخاص الراضين للتقييم

د- تحديد المؤسسات

مع تحيات فريق عمل ..