

أسئلة مقرر بحوث الأعمال من ٢ نموذج إختبار إعداد وحل بورضا

المحاضرة الأولى

- ١/ إن منهج البحث العلمي يعني اننا نستخدم طريقة علمية منظمة في مواجهة مشكلاتنا اليومية و مشكلاتنا العامة ، وهذا يعني ايضاً أننا نكون قادرين على
- تحديد مشكلاتنا بشكل دقيق يساعدنا على تناولها بالدراسة و البحث
 - وضع الفروض المبدائية التي تساعدنا على حل مشكلاتنا
 - (أ، ب)
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٢/ من عناصر توليد الأفكار
- أساليب الحفز الذهني
 - نصائح وخبرات المبدعين
 - لوحة و مفكرة الأفكار
 - جميع ما ذكر أعلاه

- ٣/ من اخلاقيات الباحث
- القوة المالية /و المعارف
 - الحفاظ على أسرار الغير
 - (أ، ب)
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٤/ عرف البنك الدولي مفهوم المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال على أنها التزام أصحاب النشاطات التجارية بالمساهمة في التنمية المستدامة من خلال العمل مع
- موظفيهم
 - عائلاتهم
 - المجتمع المحلي
 - جميع ما ذكر أعلاه

المحاضرة الثانية

لايوجد عليها أسئلة

١/ أي من التالي صحيحاً

- يهدف العلم إلى فهم الظواهر و التنبؤ و التحكم بها ويعتبر الفهم العملية الأساسية التي نستند عليها للوصول إلى أدراك واع للظاهرة وما يرتبط بها من واقع
- يتعلق التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل لأنه بمثابة اختيار لمجموعة من العلاقات القائمة بين متغيرات او ظواهر او احداث تقبل الملاحظة و المشاهدة
- النظرية عبارة عن نظام مفاهيم أي العلاقات بين المفاهيم و المتغيرات المختلفة ونحن غير متأكدين منها لذا يطلق عليها أسم نظرية عوضاً عن حقيقة او قانون
- جميع ما ذكر أعلاه

المحاضرة الرابعة

- ١/ يقوم الاداريون عادة بطرح العديد من التساؤلات ومن أهمها
- عدد الوحدات الواجب انتاجها
 - مدى فعالية الإنتاج وكفايته
 - ماهي تكلفة الإنتاج وكيف سيتم صرف كل وحدة نقدية
 - جميع ما ذكر

- ٢/ عادة ما يبدأ البحث بحالة (وضع) أو مشكلة او تساؤلات تجول في خاطر الباحث لعدة أسباب معينة عدا
- بسبب فضول لدى الباحث حول امر معين لاستكشاف بعض الحقائق
 - لزيادة المعرفة لديه
 - لحل مشكلة معينة تواجهه الباحث
 - هواية يرغب بتنفيذها

- ٣/ بعد أن يتم الباحث اختيار وتحديد مشكلة البحث لابد له من عمل تقويم موضوعي لحل مشكلة البحث بحيث يستطيع ان يهدر من خلاله الجهد والمال والوقت الذي سيبدل في البحث ، وهناك بعض القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث منها
- أن تكون المشكلة قابلة للبحث
 - الاصاله في مشكلة البحث
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٤/ يقصد بتصميم البحث بانه خطة جمع المعلومات والبيانات بهدف تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيات وتشمل هذه المرحلة التالي عدا
- تحديد الزمن بمقدار تكلفة البحث
 - تحديد منهج الدراسة
 - مصادر المعلومات المراد جمعها والمتعلقة بظاهرة موضوع الدراسة
 - تحديد طرق جمع البيانات المتعلقة بالمشروع

- ٥/ مرحلة كتابة التقرير بالشكل النهائي
- تسبق مرحلة التحليل والتفسير للبيانات
- **تأتي بعد مرحلة التحليل والتفسير للبيانات**
- تسبق مرحلة تصنيف وتبويب البيانات
- ليس مما ذكر أعلاه

المحاضرة الخامسة

- ١/ من أنواع البحث العلمي هو (البحث التطبيقي) ويعرف بـ
- **انه ذلك النوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل المشكلة الحالية**
- المعتمد على الاستفادة فقط من البحوث التطبيقية السابقة
- أ+ب
- ليس مما ذكر أعلاه

- ٢/ البحث النظري هو
- يتعلق هذا النوع من الأبحاث بفضول الباحث
- لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما
- احتمالية لايجاد تطبيق عملي لنتائج البحث
- **جميع ما ذكر**

- ٣ / البحث الاستكشافي
- الخطوة الأساسية للبحوث المصممه لتزويد صانع القرار بالمعلومات
- يهدف الى تشكيل فرضيات تساعد اوليا على المشكلة القائمة
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر

- ٤/ من عناصر خطوات البحث التجريبي
- ملاحظة الاحداث والتعرف عليها الوصف البسيط
- صياغة الفروض حول هذه الاحداث والعلاقات والارتباطات بين الظواهر والاحداث
- التأكد من صحة الفروض المصاغة عن طريق تحليل هذه الفروض واجراء التجارب بشأنها
- **جميع ما ذكر**

- ٥/ البحث التطويري يتناول
- الدراسات الوصفية
- الدراسات التطويرية
- دراسة التوجهات
- **جميع ما ذكر**

المحاضرة السادسة

- ١/ ان من خصائص المنهج العلمي انه يجمع بين
- الاستقراء والاستنباط
 - الفكر والملاحظة
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر

- ٢/ كلمة استقراء تعني
- ترجمة لكلمة يونانية معناها (القيادة)
 - لقضية كلية تحكم الجزئيات
 - حركة قيادة العقل للقيام بعمل يؤدي الى الوصول الى قانون
 - جميع ما ذكر

- ٣/ الاستدلال هو
- الاستنباط
 - البرهان
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر

- ٤/ من صور اشكال الاستدلال
- الرياضي الذي يجري عمليات حسابية دون اجراء تجربة
 - المضاربة في السوق المالي والذي يعتمد على القانون
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر

- ٥/ تبرز أهمية تحديد المفاهيم في العلوم الاجتماعية بصورة أوضح من العلوم الطبيعية ومن أهمها ما يلي
- تنشأ نتيجة لخبره اجتماعية مشتركة
 - قد يكون لبعض المفاهيم اكثر من معنى
 - هناك الفاظ غامضة وغير محددة مثل جيد وردئ ، بارد وحار ، كثير وقليل
 - جميع ما ذكر

- ٦/ تعرف المفاهيم بشكل عام على انها بناءات منطقية تتولد عن
- الانطباعات
 - الادراك
 - الخبرة المعقدة
 - جميع ما ذكر

- ٧/ تشير المفاهيم الإجرائية للسمات الواقعية
- كمفهوم
 - معدل الربحية
 - مبيعات
 - جميع ما ذكر

- ٨ / هناك احتمالية لحدوث أخطاء في صياغة المصطلحات والمفاهيم الإجرائية ومنها
- عندما يكون المفهوم او التجرد ذو معنى واسع واكثر
 - عندما يكون ثمة التقاء في المعنى بين متغيرين في حين أيا منهما لايمثل الآخر
 - عندما يكون التناول الاجرائي أوسع مدى من المعنى المتضمن بواسطة المفهوم
 - جميع ماذكر

- ٩ / فيما يتعلق بالنتائج فتعتبر المرحلة النهائية في البحث العلمي وتشمل التالي عدا
- تأكيد العنوان والاهداف
 - تأكيد وعرض المراجع
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر

المحاضرة السابعة

- ١ / من فوائد استخدام الفرضية
- إعطاء الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة الملحظة
 - تسيير مجرى البحث
 - تقييم درجة معنوية البيانات
 - جميع ماذكر

- ٢ / تنقسم الفرضية الى نوعين رئيسيين
- فرضية الاثبات
 - فرضية النفي
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر

- ٣ / هناك عدة شروط ينبغي مراعاتها عند صياغة فرضيات البحث ومنها
- ان تتماشى الفرضية مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة
 - ان تصاغ الفرضية بطريقة تمكن الباحث من فحصها واختيار صحتها
 - ان تكون الفروض خالية من التناقض لوقائع معروفة فالفكرتان المتناقضتان تهدم كل منهما الأخرى
 - ليصبحا عديمي الجدوى
 - جميع ماذكر

- ٤ / عند الحديث عن الفروض كتخمين مؤقت لمشكلة ما فسنجد الفروض يستخدم كما يلي
- يستخدم الباحث التبرير العقلي الاستقرائي للوصول الى نتيجة أولية
 - يتبنى الباحث الفروض مؤقتاً كاجابة محتمله اكثر من غيرها
 - بعد ان يقرر الباحث ويحدد المعلومات والبيانات التي سيبحث عنها يقوم باختيار الفرض الذي صاغه وذلك عن طريق تجميع كل المعلومات الممكنة
 - جميع ماذكر

- ٥/ من أمثلة فرضية النفي
- ان انخفاض إنتاجية العمال ليست عائدة لانخفاض مستوى التدريب
 - ليس هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين متدربين من ذوي المؤهلات المنخفضة و المتدربين من ذوي المؤهلات العالية في البرامج التدريبية
 - **أ+ب**
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٦/ من أمثلة فرضية الإثبات
- انخفاض إنتاجية العمال عائد لقلة التدريب
 - انخفاض إنتاجية العمال عائد لعدة أسباب كضعف نظام الحوافز المادية
 - المتدربون من ذوي المؤهلات العلمية المنخفضة سيحصلون على درجات أقل من المتدربون من ذوي المؤهلات العلمية في البرامج التدريبية
 - **جميع ما ذكر أعلاه**

- ٧/ هناك العديد من الفوائد التي يجنيها الباحث من جراء استخدامه الفرضية في الدراسة منها
- إعطاء الباحث تفسيراً أولياً للظاهرة الملاحظة
 - تسيير مجرى الأمور
 - تقييم درجة معنوية البيانات
 - **جميع ما ذكر أعلاه**

- ٨/ عند الحديث عن الفرض كتحمين مؤقت لمشكلة ما فسنجد الفرض يستخدم عدا
- **يستخدم الباحث التبرير التاريخي و الاستكشافي للوصول إلى نتيجة أولية**
 - عند تبني الباحث الفرض مؤقتاً كإجابة محتملة أكثر من غيرها
 - بعد أن يقرر الباحث ويحدد المعلومات و البيانات التي سيبحث عنها
 - اذا عجزت الدليل الذي وجده الباحث في تأييد الفرض الأصل

- ٩/ من شروط الفروض العلمية
- أن تتماشى الفرضية مع الحقائق النظرية و العلمية المعروفة
 - أن تصاغ الفرضية بطريقة تمكن الباحث من فحصها و اختبار صحتها
 - سهولة و وضوح الالفاظ المستخدمة في صياغة الفرضية
 - **جميع ما ذكر أعلاه**

المحاضرة الثامنة

- ١/ إن شبكة الإنترنت يتم استخدامها في مرافق المعلومات بطرق عديدة منها
- كوسيلة اتصال
 - كأداة إتاحة
 - كقناة للنشر
 - **جميع ما ذكر أعلاه**

- ٢/ أي من الأمثلة التالية لمصادر المعلومات للمستهلك النهائي تعتبر صحيحة
- الخبرة (خبرة في مجال / الصناعة/ السلعة / الخدمة / مثل مستخدمي الصيانة والتركيب و البناء أو تواتر التعامل
 - التجارية (الأقارب والجيران والزلاء إلخ)
 - الشخصية (الإعلانات التجارية و الوكالات و البائعون إلخ)
 - الدولية (الجهات الحكومية و الهيئات الاحترافية و الاكاديمية إلخ)

- ٣/ أي من المعلومات التالية غير صحيح (أي من العبارات التالية مغلوبة)
- المصادر الثانوية : وتتمثل بالمراجع المنشورة و غير المنشورة والتي تعد بدورها الأساس الذي يعتمد عليه الباحث في الحصول على المواد البحث الأولية
 - المصادر الأولية : تقود المصادر الأولية عادة الباحث إلى معلومات مطبوعة و منشورة و متوفرة عن موضوع البحث ولهذا المصدر العديد من الأدوات التي يمكن للباحث استخدامها مثل الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة
 - (أ، ب)
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٤/ استخدامات وتطبيقات الإنترنت في البحث العلمي تشمل
- خدمات نقل او تحميل الوثائق و الملفات
 - تسويق الكتب عبر شبكة الإنترنت
 - الدخول إلى مختلف شبكات المعلومات البحثية وفهارس المكتبات
 - جميع ما ذكر أعلاه

- ٥/ من العناصر الأساسية في عملية تصميم البحث
- تحديد منهج الدراسة ويعتبر المنهج العمود الفقري في تصميم البحوث لأنه الخطة التي تحتوي على الأطر والتي يحدد من خلالها المفاهيم والمعاني الإجرائية و وسيلة جمع البيانات وتحديد مجتمع الدراسة ومجالاتها
 - تعريف منهج الدراسة فهو تحديد مصادر المعلومات المراد تجميعها
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٦/ من المواقع البحثية الإلكترونية على الإنترنت
- المواقع البحثية الأكثر استخداماً
 - مواقع بحثية لموضوعات مختارة
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ٧/ من مصادر البحث المطبوعة
- التقارير الفنية
 - وقائع المؤتمرات
 - براءات الاختراع
 - جميع ما ذكر أعلاه

٨/ من مصادر المعلومات الخارجية للأعمال

- المنافسين
- الموزعين
- الموردين
- جميع ما ذكر أعلاه

٩/ أي من التسلسل التالي يعتبر صحيحا

- عرض المشكلة < تحديد الأهداف < مراجعة ادبيات الدراسة
- عرض المشكلة < تحديد الأهداف < تصميم خطة البحث
- أ+ب
- ليس مما ذكر أعلاه

١٠/ من طرق جمع البيانات

- عمل استمارة لاجراء دراسة ميدانية
- تنفيذها عن طريق الملاحظة
- الأساليب الأخرى المتبعة في بناء المصادر الأولية للمعلومات
- جميع ما ذكر

١١/ أي من العبارات التالية صحيحة

- تصميم البحث يجب ان يتناسب مع هدف البحث
- بعد ان يقوم الباحث بصياغة فروض دراسته يتوجب عليه القيام بجمع المعلومات والبيانات اللازمة والمتعلقة بمشكلة الدراسة والتي على ضوئها يقوم باختيار صحة الفروض المصاغة
- يتعين على الباحث تحديد مجتمع الدراسة وحصر مجتمعة الدراسة وكيفية اختيار العينة اذا لزم الامر عوضا عن المجتمع
- جميع ما ذكر

١٢/ المصادر الثانوية تتمثل

- المراجع المنشورة وغير المنشورة
- الأساس الذي يعتمد عليه الباحث في الحصول على مواد البحث الأولية
- تتسم بالعموم مقارنة مع أي موضوع بحثي قد يختاره الباحث
- جميع ما ذكر

١٣/ تقود المصادر الأولية الباحث عادة إلى معلومات أولية ومباشرة عن موضوع البحث ولهذا المصدر العديد من الأدوات التي يمكن للباحث استخدامها تبعا لمتطلبات وبرزها التالي عدا

- الاستبيان
- المقابلة
- الملاحظة
- إحصاءات البنوك وهيئة سوق المال

١٤/ أي من التالي يعتبر مصدر معلومات ثانوية

- رسالة الدكتوراه
- تقرير هيئة سوق المال (البورصة)
- نشرة البنك المركزي (مؤسسة النقد العربي السعودي)
- **جميع ما ذكر (المحاضرة ٨) المصدر الثانوي هو المطبوع والموجود فعلا**

١٥/ أي من التالي يعتبر مصدر معلومات أولية

- النتيجة النهائية للمقابلات
- ملخص نتائج العصف الذهني
- انتهاء عمليات جراحية بنجاح
- **جميع ما ذكر (المحاضرة ٨)**

المحاضرة التاسعة

١/ من تعريفات المنهج الوصفي

- بأنه مجموعة القواعد العامة التي يستخدمها الباحث للوصول إلى الحقيقة
- بأنه محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة و التفصيلية لعناصر مشكلة او ظاهرة قائمة للوصول إلى فهم أفضل و أدق او وضع السياسات و الإجراءات المستقبلية الخاصة بها و عادة ما يلجأ الباحث إلى هذا المنهج عند معرفته المسبقة بجوانب و ابعاد الظاهرة موضوع الدراسة
- أ+ب
- ليس ما ذكر أعلاه

٢/ من خطوات المنهج التجريبي

- صياغة مشكلة البحث و تحديد ابعادها
- صياغة فرضيات الدراسة و استنباط ما يترتب عليها
- اعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات و المتغيرات المراد استخدامها و اختيار عينة الدراسة
- **جميع ما ذكر أعلاه**

٣/ من انواع المسح

- المسح الاجتماعي
- مسح الرأي العام
- مسح العمل
- **جميع ما ذكر أعلاه**

٤/ من مرتكزات المنهج التجريبي

- العامل التجريبي او المستقل حيث يبان أثر هذا العامل (التجريبي) على ظاهرة معينة من متابعة نتائج تغيرة
- العامل التابع : أن تغير العامل المستقل سيؤدي بالضرورة إلى تغير في أحد أوجه الظاهرة المرتبطة بها و هو ما يسمى بالعامل التابع
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر أعلاه

٥/ أي من التالي تعتبر من أقسام دراسة الروابط و العلاقات (كأحد أنماط البحوث الوصفية)

- دراسة الحالة
- الدراسة العلمية
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر أعلاه

٦/ من الانتقادات الموجهة إلى المنهج الوصفي

- الاصطدام بتعقيدات الظواهر و تشابك العلاقات بين الظواهر
- احتمالية اعتماد الباحث على معلومات خاطئة نتيجة الاخطاء مقصودة او غير مقصودة في مصادر المعلومات سواء كانت مصادر بشرية او مادية كالسجلات و الوثائق
- هناك غالباً يتم جمع المعلومات في الدراسات الوصفية عن طريق عدد من الافراد المعونين وبالتالي فصدق المعلومات يعتمد على مقدار فهم هؤلاء الأفراد لطبيعة و أهداف البحث
- **جميع ما ذكر أعلاه**

٧/دراسات المسح أحد أنماط البحوث الوصفية وتنقسم إلى عدة أصناف ومنها

- المسح الاجتماعي
- مسح الرأي العام
- مسح او تحليل العمل
- **جميع ما ذكر أعلاه**

٨/ من ايجابيات و فوائد المنهج الوصفي التالي عدا

- **محدودية النطاق و محدودية الطرق المتاحة امام الباحث**
- القاء الضوء على العلاقات بين الظواهر المختلفة
- تقديم التفسيرات و التحليلات للظواهر المختلفة
- تناول البحوث الوصفية الظواهر كما هي عليه في الواقع فلا تتطلب اجراءات متميزة قد تكون محظورة اة مجال اعتراض

٩/ دراسات المسح تقسم الى عدة أصناف ومنها

- المسح الاجتماعي
- مسح الرأي العام
- مسح اول تحليل للعمل
- **جميع ما ذكر**

١٠/ دراسة الروابط والعلاقات تقسم الى

- دراسة الحالة
- الدراسة العلمية
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر

١١ / تعتمد دراسة المسح على تجميع البيانات والحقائق وبالتحديد من اكبر عدد ممكن من

- الحالات
- المقابلات
- الملاحظات
- جميع ماذكر

١٢ / مسح العمل من المسموح الشائعة جدا في دراسة الإدارة ويقوم الباحث هنا

- بتحليل واجبات الشخص المطلوب للقيام بوظيفته
- مهام ومجالات الوظيفة
- الاجر الواجب دفعه والذي يتناسب مع خبره
- جميع ماذكر

١٣ / مسح العمل من المسموح المهمة جدا ويدرس ضمن

- إدارة الموارد البشرية
- إدارة التسويق
- إدارة التمويل
- جميع ماذكر (في المحاضرة ٩)

١٤ / من الصعوبات التي تواجه الباحث في تحليل المضمون التالي

- مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيتها
- عدم إمكانية الاطلاع على بعض الوثائق نظرا لطابعها السري
- تزوير وتحريف الوثائق والمخطوطات
- جميع ماذكر

١٥ / دراسة الحالة هي تلك الدراسة التي تركز الاهتمام على حالة واحدة قائمة بحد ذاتها

- فردا
- جماعة
- شركة
- جميع ماذكر

١٦ / من عيوب دراسة الحالة

- وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي
- لايمكن تعميم النتائج على حالات أخرى
- عدم دقة المعلومات التي يقدمها الفرد (موضوع الحالة)
- جميع ماذكر

١٧ / تتضح الحاجة إلى أسلوب الدراسات المقارنة من خلال

- عدم اضطرار الباحث إلى إجراء تغيير في واقع الظاهرة
- عدم خضوع الكثير من الظواهر الانسانية إلى المنهج التجريبي بل لايمكن دراستها إلا من خلال أسلوب الدراسة العلمية المقارنة

- أ+ب

- ليس مما ذكر أعلاه

المحاضرة العاشرة

١/ من أنواع العينات في بحوث الأعمال

- العينة العشوائية البسيطة

- العينة العشوائية المنتظمة

- العينة الطبقية

- جميع ما ذكر أعلاه

٢/ هناك العديد من العناصر المتداخلة الوجب إعتبارها عند إختيار العينة ومنها

- نوع العينة وحجمها

- مجتمع الدراسة

- درجة الدقة المطلوبة في تمثيل العينة

- جميع ما ذكر

٣/ تعتبر العينة العشوائية البسيطة

- من أكثر أنواع العينات استخداما

- من اقل أنواع العينات استخداما

- متساوية في الاختيار (الاستخدام)

- ليس مما ذكر أعلاه

٤/ العينة المساحية من أنواع العينات واسعة الاستخدام وذو أهمية كبيرة في الحصول على المعلومات عن طريق

- اخذ عينات ممثلة للمناطق الجغرافية المختلفة على ان يتم اختيار هذه المناطق بطريقة عشوائية شريطة تمثيل

كل الفئات الاجتماعية المتميزة في كل منطقة إقليمية

- اخذ عمليات ممثلة للمجموعات الاستهلاكية

- أ+ب

- ليس مما ذكر أعلاه

المحاضرة الحادية عشر

١/ من عيوب الاستبيان

- هناك احتمالية كبيرة لعدم إعادة جميع الاستبيانات

- هناك العديد من الأسئلة او العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الافراد المختلفين

- عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشرة

- جميع ما ذكر أعلاه

٢/ من عيوب المقابلة

- الكلفة
- التحيز
- تقليل فرصة التفكير و مراجعة الملفات
- جميع ما ذكر أعلاه

٣/ من مزايا الاستبيان التالي عدا

- وسائل جمع البيانات مكلفة سواء من ناحية الجهد المبذول او المال
- يقوم المستجيب بالأجابة على الأسئلة بحرية و صراحة أكثر
- يعطي المستجيب الوقت الكافي
- إمكانية التعرف على اتجاهات و معتقدات المستجيب

٤/ من مزايا المقابلة التالي عدا

- انخفاض معدل الأجابة
- مراقبة السلوك
- التحكم بالبيئة
- تسلسل الأسئلة

٥/ من القواعد العامة في صياغة الاستبيان

- تجنب ازدواجية الأسئلة
- البعد عن الاسئلة الغامضة
- أ+ب
- ليس مما ذكر أعلاه

٦/ من أنواع المقابلة

- المقابلة المفتوحة
- المقابلة المغلقة
- أ+ب
- ليس مما ذكر أعلاه

٧/ يعرف الاستبيان على أنه

- وسيلة لجمع المعلومات المتعلقة بموضوع بحثي معين
- اعداد استمارة يتم تعبئتها من قبل عينة ممثلة من الأفراد ويسمى الشخص الذي يقوم بإملاء الاستمارة بالمستجيب
- أ+ب
- ليس مما ذكر أعلاه

٨/ من إجراءات المقابلة

- إعداد استمارة المقابلة إعداداً دقيقاً

- معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماماً وبثقافة و خلفية المستجيبين
- عند دراسة جماعة او منظمة او شركة يجب مقابلة قيادة او مدير الشركة اولاً لضمان تعاونهم
- جميع ما ذكر أعلاه

- ٩/ من مزايا الملاحظة
- تعد طريقة مباشرة لدراسة الظواهر كما هي دون اصطناع او محاباة
 - صدق تعبير للظاهرة المشاهدة حيث أنها تسمح بتجميع البيانات من الظواهر في المواقف السلوكية المثالية كما هي
 - لا تتطلب الكم الهائل من الأشخاص و الجماعات لإجراء التجربة
 - جميع ما ذكر أعلاه

- ١٠/ من عيوب الملاحظة التالي ما عدا
- قد تقود الى تعمد الحدث موضوع المراقبة إلى أظهار سلوك و تصرفات مغايرة للواقع خاصة إذا علم أنه موضع مراقبة
 - إذا قام الباحث بمعيشة الجماعة موضع الملاحظة لفترة طويلة فقد يتأثر بها سلبياً او ايجابياً وبالتالي تنعكس على آرائه
 - التفاوت الزمني في حدوث الملاحظة فبعض التجارب تتطلب وقتاً طويلاً للملاحظة وتستغرق أشهر او سنوات
 - سهولة تسجيل بعض الأحداث و ملاحظتها بشأن الحصول على المعلومات عنها و بالذات في الاحوال الشخصية الخاصة المتعلقة بالأفراد

- ١١/ أي من التالي صحيحاً
- الملاحظة البسيطة تتضمن صور مبسطة من المشاهدة الملاحظة للظواهر كما تحدث تلقائياً
 - الملاحظة البسيطة بالمشاركة وهذا يشارك الباحث مشاركة فعلية في حياة الآخرين الذين يود دراستهم
 - أ+ب
 - ليس مما ذكر أعلاه

- ١٢/ يتم بناء الإستمارة
- بعد قيام الباحث بتحديد الجانب النظري للدراسة
 - بعد وضع فرضيات الدراسة
 - عند الحاجة لعملية جمع المعلومات والبيانات
 - جميع ما ذكر

- ١٣/ من القواعد العامة في صياغة الاستبيان
- تجنب ازدواجية الأسئلة
 - البعد عن الأسئلة الغامضة
 - مستوى الكلمات
 - جميع ما ذكر أعلاه

- ١٤/ هناك العديد من المزايا التي يتمتع بها الاستبيان عن غيره من وسائل المعلومات منها
- أقل وسائل جمع البيانات كلفة سواء من ناحية الجهد المبذول او المال

- يقوم المستجيب بالاجابة على الأسئلة بحرية وصراحة اكثر
- يعطي المستجيب الوقت الكافي لاملأ الاستمارة
- جميع ماذكر أعلاه

- ١٥/ رغم المزايا التي تتوفر في الاستبيان الا ان هذا لا يمنع من وجود بعض العقبات و العيوب المختلفة
- هناك احتمالية لعدم إعادة جميع الاستبيانات التي تم توزيعها
 - هناك العديد من الأسئلة والعبارات التي قد تحمل اكثر من معنى لدى الافراد المختلفين
 - عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشرة
 - جميع ماذكر أعلاه

- ١٦/ من الضروري أن يلم الباحث ببعض الجوانب مراعاتها عند اجراء مقابلة والتي تتمثل بما يلي
- اعداد استمارة المقابلة اعدادا دقيقا
 - معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماما وبثقافة وخلفية المستجيبين
 - عند دراسة جماعة او منظمة او شركة يجب مقابلة قيادة او مدير الشركة أولا لضمان تعاونهم
 - جميع ماذكر أعلاه

- ١٧/ من أنواع المقابلة
- المفتوحة
 - المغلقة
 - المغلقة - المفتوحة
 - جميع ماذكر

- ١٨/ من مزايا المقابلة التالي عدا
- المرونة
 - انخفاض معدل الإجابة
 - مراقبة السلوك
 - تسلسل الأسئلة

المحاضرة الثانية عشر

- ١/ من انواع الرسوم البيانية التالي عدا
- النسب المؤوية و الرموز
 - طريقة المستطيلات
 - الخط البسيط
 - الأشكال الدائرية

المحاضرة الثالثة عشر

- ١/ يعرف المدى على انه
- الفرق بين أكبر قيمة في المشاهدات و أصغرها أي أنه يعتمد على طرفي القيم للبيانات

- أنه الفرق بين مجموع القيم في المشاهدات
- أنه الفرق بين أكبر قيمة في المشاهدات و اوسطها
- أنه الفرق بين أكبر حجم في قيمة المشاهدات و أصغرها

٢/ يتم استخدام اختبارات وجود علاقة بين متغيرين أو أكثر في حالة الفرضيات التي تقوم على الفحص مدى وجود علاقة أو ارتباط بين متغيرين أو أكثر ومن أمثلة هذه الفرضيات التالي

- هناك علاقة بين حجم موجودات البنك وربحيته
- كلما ازداد تدريب العمال كلما ارتفعت انتاجيتهم
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر أعلاه

٣/ إن طرق عرض البيانات تساهم في فهم البيانات إلا أنها لا تغني عن المقاييس الإحصائية الوصفية كمقياس النزعة المركزية ومنها

- الوسط الحسابي
- الوسيط
- المنوال
- **جميع ما ذكر أعلاه**

٤/ تعتبر اختبارات الفروض الإحصائية طريقة لتحديد فيما إذا كانت بيانات العينة التي تم سحبها من مجتمع دراسي معين تؤدي إلى القبول أو رفض الصياغة الأولية لاحد معالم المجتمع ذلك من أجل (الغاية)

- تحديد توزيع مجتمع الدراسة الأصلي
- صياغة فرضيات الدراسة و المتمثلة بالفرضيات العديمة و الفرضيات البديلة
- تحديد مستوى المعنوية
- **جميع ما ذكر أعلاه**

المحاضرة الرابعة عشر

١ / يؤدي العنوان وظيفة إعلامية عن موضوع البحث ومجاله لذلك يفترض أن يكون واضحاً مكتوباً بعبارة مختصرة و لغة سهلة وبالتالي فالعنوان

- يرشد القارئ إلى أن البحث يقع في مجال معين
- يصف الموضوع
- **أ+ب**
- ليس مما ذكر أعلاه

٢/ لا يوجد هناك إجماع بين الباحثين على طريقة موحدة لصياغة تقرير البحث حيث أن كل بحث له أهدافه الخاصة وبالعوم فمن أجزاء تقرير البحث

- صفحة العنوان
- صفحة الشكر والتقدير و الإهداء
- قائمة المحتويات

- جميع ماذكر أعلاه

٣/ من الخطوط العامة في كتابة التقرير مراعاة جمهور القراء ويندرج تحت طائلة

- تسهيل عملية المقارنة وذلك باستخدام الرسوم التوضيحية

- وضع البيانات وبدقة اما جداول إحصائية في متن البحث او في الملاحق

- الموضوعية والبعد عن التحيز

- جميع ماذكر أعلاه

٤/ من أنواع البحوث التالي عدا

- التقرير العام

- البحث الفصلي

- رسالة الماجستير

- أطروحة الدكتوراه

٥/ هناك العديد من النواحي العلمية التي يجب مراعاتها عند كتابة البحث والتي تعبر عن مظاهر الموضوعية و

النزاهة و المستوى الفني والعلمي المتعارف عليه من اقتباس و حواشي و مراجع عملية مستخدمة في كتابة البحث

ويشكل عام ينبغي مراعاة العديد من النقاط و منها...

- تحديد المشكلة و التي هي موضوع اهتمام الباحث

- الإشارة إلى إجراءات البحث و تصميمه من حيث مصادر الحصول على المعلومات و البيانات وحجم العينة

المختارة و فترة الدراسة وطرق التعامل مع المتغيرات

- الإشارة إلى نتائج الدراسة

- جميع ما ذكر أعلاه

٦/ يفضل أن يكون عنوان البحث

- مختصراً دون إطالة

- أن تكون الكلمات الأساسية في بداية العنوان

- أ+ب

- ليس مما ذكر أعلاه

٧/ من الخطوات العامة في كتابة التقرير

- الاتجاه المباشر نحو النقاط الأساسية في الدراسة

- تنظيم المعلومات

- مراعاة جمهور القراء

- جميع ماذكر