

## أسئلة اختبار دراسة حالة ( صعوبات تعلم ) ٢-١٤٣٤هـ .. هتان

### ١- من مزايا السجل القصصي :

- أ- يعطي صورة واضحة ودقيقة لعينة من سلوك العميل
- ب- يمدنا بمعلومات تعرض النفس في المعلومات التي تجمع بالوسائل الأخرى
- ج- يصلح كبداية جيدة لوسائل أخرى لجمع المعلومات مثل المقابلة
- د- كل ما سبق صحيح

### ٢- تعرف بأنها المقابلة المهنية التي تتم بين المرشد والعميل أو أحد أفراد أسرته خارج المؤسسة هو :

- أ- السجل القصصي
- ب- السيرة الذاتية
- ج- السجلات المجمعة
- د- الزيارات الخارجية

### ٣- يقوم بدراسة الحالة :

- أ- المعالج النفسي
- ب- الإحصائي النفسي
- ج- الإحصائي الاجتماعي
- د- كل ما سبق صحيح

### ٤- القدرة على التأثير من الخصائص :

- أ- النفسية للمرشد
- ب- الاجتماعية للمرشد
- ج- المهنية للمرشد
- د- الشخصية للمرشد

### ٥- تقديم المعلومات الصادقة والدقيقة واللازمة للعميل في كل الموقف التي يحتاج إليها هو تعريف :

- أ- الأمانة
- ب- الاصالة
- ج- الدافعية
- د- المرونة

٦- من الخصائص الشخصية للقائم بدراسة الحالة:

- أ- الأمانة
- ب- الأصالة
- ج- الدافعية
- د- جميع ما سبق صحيح

٧- من الخصائص النفسية للمرشد :

- أ- المرونة
- ب- المساندة والتراحم
- ج- الصبر
- د- القدرة على فهم ذاته والآخرين

٨- الالتزام بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات المجتمع وقيمة من الخصائص :

- أ- المهنية
- ب- الخصائص الاجتماعية
- ج- النفسية
- د- الشخصية

٩- الاتصال البصري الفعال بين المرشد والعميل يحدث بدرجة كبيرة عندما تكون :

- أ- الموضوعات ذات طابع شخصي
- ب- لا توجد ألفة بين المرشد والعميل
- ج- هناك مسافة فيزيقيه أكبر بين المرشد والعميل
- د- جميع ما سبق صحيح

١٠- يدل الصمت من جانب العميل في كثير من الأحيان على :

- أ- عدم التعاون
- ب- عدم الثقة في المرشد
- ج- جهلة بتساؤل المرشد النفسي
- د- كل ما سبق صحيح

١١- مهارة وصف المعلومات من مهارات :

- أ- تنظيم المعلومات وتسجيلها
- ب- تحليل المعلومات
- ج- الانصات
- د- المسافة الشخصية

١٢- من الحالات النفسية التي تستخدم في دراسة الحالة :

- أ- الخجل
- ب- التسرب المدرسي
- ج- الصداقة
- د- الهروب من المدرسة

١٣- يعرف بأنه اضطراب وظيفي في الشخصية "نفسى المنشأ يبدو في صورة أعراض نفسية وجسمية مختلفة :

- أ- الاضطراب النفسى
- ب- الاتزان الانفعالي
- ج- الاضطرابات والمشكلات التعليمية
- د- كل ما سبق غير صحيح
- هـ-

١٤- ينتج عن وجود حاجتين لا يمكن اشباعها في وقت واحد .....

- أ- الاحباط
- ب- الحرمان
- ج- الصراع
- د- الخبرات الصارمة

١٥- نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الدول الصناعية المتقدمة تصل الى :

- أ- ٤٠%
- ب- ٣٠%
- ج- ٢٠%
- د- ١٠%

١٦- ضعف الذاكرة وقصور المقدرة على الملاحظة وإدراك العلاقات من الخصائص :

- أ- المعرفية
- ب- الاجتماعية
- ج- الانفعالية والسلوكية
- د- الجسمية

١٧- عدم استخدام أكثر من طريقة واحدة لجمع المعلومات من المهم ان تكون :

- أ- هذه الطريقة جديدة
- ب- مألوفة للباحث
- ج- مألوفة للمفحوص
- د- ان تكمل بعضها البعض لتقديم اطار معرفي كامل عن الشخصية

١٨- يشير مصطلح العميل أو المرشد في دراسة الحالة الي :

- أ- من ينقل اخبار بلدة لدولة معادية
- ب- الشخص موضوع لدراسة الحالة
- ج- من ينقل اخبار بلدة لدولة صديقة
- د- كل ماسبق غير صحيح

١٩- على قدر ما يملك المرشد من مهارة ودراية على قدر ما :

- أ- يحترمه الآخريين
- ب- يشعر بالسعادة
- ج- يشعر بالاحترام لذاته
- د- ينجح في مساعدة العميل

٢٠- يشعر المرشد بمتعة كبيرة وهو يمارس العمل الإنساني لا سيما إذا :

- أ- لاحظ تحسنا عن الحالة التي يدرسها
- ب- لاحظ تقدير المجتمع
- ج- لاحظ تقدير من العميل
- د- حصل على مقابل مادي كبير

٢١- الإطار الذي يتضمن كل المعلومات التي تجمع عن الحالة هو تعريف :

- أ- دراسة الحالة
- ب- صعوبات التعلم النمائي
- ج- صعوبات التعلم الأكاديمية
- د- أعداد البرامج

٢٢- يتم من خلال دراسة الحالة تحقيق :

- أ- الصحة النفسية للمسترشد
- ب- تحقيق الصحة النفسية للمرشد
- ج- تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للمرشد
- د- كل ما سبق صحيح

٢٣- تختل دراسة الحالة أهمية كبيرة لأنها تساهم في :

- أ- تشخيص وتقويم الشخصية
- ب- رسم الخطط العلاجية المناسبة
- ج- توضيح أساليب التعلم الفعالة
- د- كل ما سبق صحيح

٢٤- لا بد ان تحتوي دراسة الحالة على :

- أ- كافة المعلومات الموثقة والمتاحة حول الفرد
- ب- المقابل المادي للعميل
- ج- المقابل المادي للمرشد
- د- كل ما سبق صحيح

٢٥- المرحلة التي يتم فيها الوقوف على ديناميات الشخصية نقاط القوة والضعف هي :

- أ- مرحلة الدراسة
- ب- مرحلة التشخيص
- ج- مرحلة العلاج
- د- مرحلة متابعة الحالة

٢٦- المرحلة التي يتم فيها تحديد انساب الاساليب والطرق الارشادية والعلاجية :

- أ- مرحلة التشخيص
- ب- مرحلة متابعة الحالة
- ج- مرحلة الدراسة
- د- مرحلة العلاج

٢٧- من المصادر الأساسية لدراسة الحالة :

- أ- الأهل والأصدقاء
- ب- الرؤساء والمرؤوسين
- ج- زملاء العمل
- د- كل ما سبق صحيح

٢٨- يتوقف نجاح دراسة الحالة على مجموعه من العوامل :

- أ- التنظيم
- ب- المسح
- ج- السرعة
- د- كل ما سبق صحيح

٢٩- يقصد به التوازن بين التفصيل الممل وبين الاختصار .....

- أ- التسجيل
- ب- الاقتصاد
- ج- الاعتدال
- د- التنظيم

٣٠- تدوين كل ما يصدر من معلومات يتم الحصول عليها من العميل هي مرحلة :

- أ- الدقة
- ب- الاعتدال
- ج- التسجيل
- د- الاقتصاد

٣١- تقع مسؤولية اكتشاف دراسة الحالة على الاسرة بالدرجة الاولى وخصوصا في الحالات :

- أ- التخلف العقلي
- ب- الاعاقة البصرية
- ج- الاعاقة الحركية
- د- كل ما سبق صحيح

٣٢- إتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف هو :

- أ- الدقة
- ب- الاعتدال
- ج- التسجيل
- د- الاقتصاد

٣٣- تقع مسؤولية اكتشاف دراسة الحالة على المعلم بالدرجة الاولى وخصوصا في الحالات :

- أ- صعوبات التعلم
- ب- التخلف العقلي
- ج- الاعاقه الحركية
- د- الاعاقة البصرية

٣٤- من مصادر اكتشاف الحالة :

- أ- الحالة نفسها
- ب- المرشد
- ج- المواقف اليومية الطارئة
- د- كل ما سبق صحيح

٣٥- يشتمل على الاستجابات التي تتعلق بالنشاط العقلي والانفعالي كالتفكير والتوقعات :

- أ- البعد النفسي
- ب- البعد الجسمي
- ج- البعد المهني
- د- كل ما سبق صحيح

**٣٦- المتغيرات الصريحة هي :**

- أ- السلوك اللفظي
- ب- نبض القلب
- ج- النشاط الهرموني
- د- الآلية التنفسية

**٣٧- من المتغيرات الفيسيولوجية :**

- أ- نبض القلب
- ب- النشاط الهرموني
- ج- الآلية التنفسية
- د- كل ماسبق صحيح

**٣٨- من المتغيرات المعرفية :**

- أ- القلق
- ب- الغضب
- ج- الابتهاج
- د- الذكريات

**٣٩- بيئة العمل تشمل على :**

- أ- البيئة الثقافية
- ب- البيئة الاجتماعية
- ج- البيئة الاقتصادية
- د- كل ماسبق صحيح

**٤٠- وقت الفطام وظروف الولادة وبداية المشي والاتجاه العام السائد ..... :**

- أ- النمط العائلي
- ب- التاريخ الشخصي
- ج- التاريخ التعليمي
- د- التاريخ المهني



٤١- درجة الاستقرار المهني والعوامل المرتبطة به والرضا عن المهنة .....

- أ- التاريخ التعليمي
- ب- التاريخ الطبي
- ج- التاريخ العائلي
- د- التاريخ المهني

٤٢- أسباب وفاة الوالدين والأقارب والصحة البدنية للعميل وتطورها تاريخها هو :

- أ- التاريخ التعليمي
- ب- التاريخ الطبي
- ج- التاريخ العائلي
- د- التاريخ المهني

٤٣- تناسب الحالة الانفعالية للفرد مع الموقف الذي يجد نفسه في يقصد به :

- أ- ملائمة الاستجابات الانفعالية للمحتوى العقلي المعبر عنى
- ب- الحالة الانفعالية
- ج- محتوى التفكير
- د- القدرة على التركيز

٤٤- يلخص المرشد الحالة ديناميكيا ويضع الشخصية في اية صورة من صورها المألوفة :

- أ- محتوى التفكير
- ب- الحالة الانفعالية
- ج- الاختبارات السيكولوجية والتشخيصية
- د- الصياغة الشخصية

٤٥- حقائق يحصل عليها المرشد من مصادرها المختلفة دون ان ياخذ في حساباته مشاعر المسترشد تسمى :

- أ- المعلومات المستهلكة
- ب- المعلومات المجردة
- ج- عدم تنظيم المعلومات
- د- عامل الوقت

**٤٦- قطاع مستعرض لحياة الفرد تركز على حاضر الحالة ووضعا الراهن هو :**

- أ- تاريخ الحالة
- ب- دراسة الحالة
- ج- مؤتمر الحالة
- د- تاريخ الحياة

**٤٧- اجتماع يضم كل او بعض الذي يهتمهم امر المريض هو :**

- أ- دراسة الحالة
- ب- تاريخ الحالة
- ج- مؤتمر الحالة
- د- كل ماسبق صحيح

**٤٨- من عوامل نجاح مؤتمر الحالة :**

- أ- حضور الجميع دون موافقة العميل
- ب- البعد عن المعايير الأخلاقية
- ج- الجو الرسمي
- د- عقد المؤتمر في الحالات الضرورية

**٤٩- من مزايا مؤتمر الحالة :**

- أ- يستغرق وقتا طويلا ويعطي نتائج ضعيفة
- ب- يزود المرشد بمعلومات عن العميل وشخصيته
- ج- المعلومات التي يتوصل اليها المؤتمر متناثرة وغير مكتملة
- د- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر

**٥٠- من عيوب مؤتمر الحالة :**

- أ- يشعر اعضاء المؤتمر انفسهم بفائدتهم ومساهماتهم
- ب- يعتبر وسيلة نموذجية للاتصال بالاسرة
- ج- يفيد الجميع في اكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة
- د- نظرة بعض العملاء الى المؤتمر على انه تدخل الآخرين فيما لا يعنيههم

٥١- لا يتم تقديم الإرشاد للعميل ومساعدته وحل مشكلاته إلا إذا توفرت :

- أ- المعلومات الدقيقة والكافية عنه
- ب- توافرت لديه النية للعلاج
- ج- توافرت لديه المقدرة المالية
- د- كل ما سبق صحيح

٥٢- من الشروط اللازمة لجمع المعلومات :

- أ- سرية المعلومات
- ب- بذل أقصى جهد في تجميعها
- ج- المهارة في جمع المعلومات
- د- كل ما سبق صحيح

٥٣- توفر الأدلة الكاملة على السلوك المرضي للعميل والاهتمام بالظاهر .....

- أ- التأكد
- ب- الاهتمام بالمعلومات
- ج- التكرار والاستمرار
- د- الصدق والثبات

٥٤- تحديد المعلومات والتأكد من إذا كانت واقعية او احتمالات مع سلامة الحكم والتقدير وتجنب التسامح الزائد أو

**التشدد :**

- أ- تقييم المعلومات
- ب- الاعتدال
- ج- التاكيد
- د- الصدق والثبات

٥٥- من العوامل الميسرة لعملية جمع المعلومات :

- أ- تعاون العميل
- ب- تعاون الأسرة
- ج- تعاون المدرسة
- د- كل ما سبق صحيح

٥٦- عندما يكون المرشد والمسترشد وجها لوجه مثل ملاحظه سلوك الطالب اثناء اللعب :

- أ- الملاحظة غير المباشرة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ج- الملاحظة بالمشاركة
- د- الملاحظة الداخلية

٥٧- اندماج المرشد بشكل فعلى في الموقف او الانشطة التي يريد ملاحظتها دون ان يشعر المرشد أنه في وضع ملاحظة هو :

- أ- الملاحظة بالمشاركة
- ب- الملاحظة المباشرة
- ج- الملاحظة غير المباشرة
- د- الملاحظة الداخلية

٥٨- ملاحظة الفرد لمشاعرة واحاسيسه ورغباته ويوصفها بعبارات محددة هو تعريف :

- أ- الملاحظة المباشرة
- ب- الملاحظة غير المباشرة
- ج- الملاحظة الداخلية
- د- الملاحظة الخارجية

٥٩- تتم بالصدفة دون ان يكون لها تخطيط مسبق ودون ان تكون لها اهداف ونتائجها غير دقيقة :

- أ- الملاحظة العابرة
- ب- الملاحظة الدورية
- ج- الملاحظة المقيدة
- د- الملاحظة الدورية

٦٠- تتم في فترات زمنية محددة في نفس الموعد من كل اسبوع او كل شهر :

- أ- الملاحظة العابرة
- ب- الملاحظة الداخلية
- ج- الملاحظة الدورية
- د- الملاحظة المقيدة

**٦١- من مزايا الملاحظة :**

- أ- يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلا من وصف السلوك
- ب- يتم تسجيل السلوك في الموقف الذي يحدث فيه
- ج- بعض الافراد يعطي انطباع جيد عن سلوكه عندما يدرك أنه مراقب
- د- صعب على الملاحظ الوقوف على جميع الظروف المحيطة

**٦٢- من عيوب الملاحظة :**

- أ- .....الفرصة للمرشد ان يلاحظ السلوك التلقائي
- ب- .....للمرشد بالاطلاع على اتجاهات وافكار ومشاعر المسترشد
- ج- .....استخدامها أثناء تفعيل الوسائل الاخرى
- د- بعض الظواهر السلوكية لايمكن ملاحظتها مباشرة كالتخلفات الأسرية

**٦٣- تستخدم الاختبارات النفسية في مجال الارشاد النفسي لأغراض :**

- أ- تشخيصية
- ب- تنبؤية
- ج- علاجية
- د- كل ماسبق صحيح

**٦٤- أداة عملية تتكون من مجموعة من المواقف المقننة وفق معايير مناسبة للبيئة التي يطبق فيها هو تعريف :**

- أ- الاختبار النفسي
- ب- المقابلة
- ج- الملاحظة
- د- الارشاد

**٦٥- تقيس معلومات الفرد في المواقف ( المواد ) الأكاديمية :**

- أ- إختبارات الذكاء
- ب- إختبارات القدرات
- ج- إختبارات التحصيل
- د- إختبار الشخصية

**٦٦- إختبار يقع الحبر لروشاخ من الإختبارات :**

- أ- الذكاء
- ب- التحصيل
- ج- الاسقاطية
- د- القدرات

**٦٧- إختيار روجرز لدراسة الاطفال الذكور هو من إختيارات :**

- أ- الذكاء
- ب- القدرات
- ج- الشخصية
- د- التحصيل

**٦٨- مجموعة من السجلات الموجودة في السجلات داخل المدرسة وتحتوي على معلومة ..... تعريف :**

- أ- الذكاء
- ب- القدرات
- ج- السجلات المجمة
- د- الملاحظة

**٦٩- من مزايا السجلات المجمة :**

- أ- سهولة الاعداد
- ب- لا تستغرق وقت طويل
- ج- يمكن أعدادها من قبل الطالب
- د- تساعد في التعرف على الطلاب الذين يتميزون بقدرات ومهارات واستعدادات خاصة

**٧٠- يشير مصطلح المرشد او مصطلح القائم بدراسة الحالة الى :**

- أ. العميل
- ب. الشخص الذي يقوم بدراسة الحالة
- ج. المسترشد ..
- د. كل ماسبق صحيح ..

## أسئلة المحاضرات

٧١- من فوائد دراسة الحالة ؟

- أ- تقدم دراسته الحاله تقريراً شامل عن العميل  
ب- تركيز على الفرد والعميل  
ج- تقدم أكبر كميته من المعلومات  
د- جميع ما ذكر صحيح

٧٢- من فوائد دراسة الحالة :

- أ- تركيز على العميل.  
ب- تركيز على العوامل التي أدت إلى تطوير مشكلات معينة لدى العميل.  
ج- تهتم بالنواحي الاجتماعية والطبية والنفسية والأكاديمية لدى العميل.  
د- جميع ما سبق.

٧٣- بمقدار ما عليك من ..... من مهارات ودراسة وخبرة على قدر ما ينجح في مساعدة العميل

- أ- المرشد  
ب- العميل نفسه  
ج- الوالدين  
د- المعلم

٧٤- تعرف دراسة الحالة على أنها ...

- أ- تقرير شامل متميز بالتحقيقات الشخصية والتحليلية المكثفه حول الفرد  
ب- كل المعلومات التي تم جمعها عن الحاله وهي اسلوب لتنسيق وتحليل المعلومات التي جمعت بوسائل مختلفه  
ج- تحليل دقيق بالموقف العام للحاله ككل وهي منهج لتنسيق وتحليل المعلومات  
د- جميع ما سبق صحيح

٧٥- تهدف دراسة الحالة الى ...

- أ- فهم افضل للعميل  
ب- تحديد وتشخيص مشكلاته  
ج- أ + ب  
د- لا شيء مما سبق

٧٦- من اهداف دراسة الحالة ؟

- أ- جميع المعلومات والبيانات  
ب- تحليل المعلومات والبيانات  
ج- مساعدة العميل في حل مشكلاته  
د- جميع ما سبق صحيح

٧٧- تتميز دراسة الحالة بانها ...

- أ- تساعد المرشد على فهم الفرد والتعرف على مشكلاته  
ب- تساعد الفرد على فهم نفسه وتحقيق ذاته  
ج- تعطي وحده كليه معرفيه عن خصائص الفرد وسماته  
د- جميع ما سبق صحيح

٧٨- ترجع اهمية دراسة الحاله الى ...

- أ- تمكن المرشد النفسي من فهم الفرد فهم كافي  
ب- تمكن العميل من فهم ذاته  
ج- تعطي فكرة واضحة عن العميل  
د- جميع ما سبق صحيح

٧٩- مرحلة يتم فيها جمع المعلومات والبيانات عن الحالة من مصادرها الأساسية ...

أ- مرحلة التشخيص

ب- مرحلة متابعة الحالة

ج- مرحلة الدراسة

د- مرحلة العلاج

٨٠- **مرحلة ... بعد مرحلة التشخيص**

أ- الدراسة

ب- العلاج

ج- التشخيص

د- المتابعة

٨١- **مرحلة ... تتبع الحالة لمعرفة مدى التحسن من عدمه**

أ- العلاج

ب- المتابعة

ج- التشخيص

د- الدراسة

٨٢- **تحقق دراسة الحالة الصحة النفسية:**

أ- للمرشد.

ب- للمسترشد.

ج- للمدرس.

د- لمدير المدرسة

٨٣- **من عوامل نجاح دراسة الحالة**

أ- التنظيم والتدقيق

ب- الاعتدال والتسجيل

ج- الاقتصاد

د- جميع ما ذكر صحيح

٨٤- **من عوامل نجاح دراسة الحالة التنظيم وهو**

أ- يعني به التنظيم والتسلسل والوضوح لكثرة المعلومات التي تشملها دراسة الحالة

ب- يقصد به التوازن بين التفصيل الممل والاختصار المخل

ج- اقتصاد الجهد أي اتباع اقصر الطرق للوصول الى الهدف

د- تسجيل المعلومات التي يتم الحصول عليها

٨٥- **تقع مسئولية اكتشاف دراسة الحالة على ... بالدرجة الأولى**

أ- المعلم

ب- الاسرة

ج- المرشد النفسي

د- الطبيب

٨٦- **من مصادر اكتشاف الحالة ...**

أ- اللجنة الارشادية

ب- المعلمون

ج- الاسرة

د- جميع ما سبق صحيح

٨٧- **مزايا دراسة الحالة ...**

أ- تعطي للشخصية صورة اوضح واشمل

ب- تيسير فهم وتشخيص وعلاج الحالة

ج- تساعد العميل على فهم نفسه بصورة اوضح

د- جميع ما سبق صحيح

٨٨- **الابعاد الأساسية في دراسة الحالة وهي ...**

أ- البعد الجسمي

ب- البعد النفسي والبعد البيئي

ج- أ+ب

د- لاشي مما سبق



٨٩- يقصد بالبعد ..... كل المؤثرات الخارجية سواء كانت اسرية او مدرسية او اقتصادية او اجتماعية او طبيعية

أ- النفسي

ب- البيئي

ج- الجسمي

د- جميع ما سبق صحيح

٩٠- تتفاعل الأبعاد الأساسية لدراسة الحالة مكونة ما يسمى ب.....

أ- السلوك اللفظي

ب- السلوك الغير لفظي

ج- السلوك بالطبع

د- تغير فيزيائي

٩١- الجسم كبعد له عدد من المتغيرات نصنفها الى ....

أ- سلوك لفظي وغير لفظي

ب- متغير صريح وفسولوجي

ج- نبضات القلب والنشاط الهرموني

د- لاشي مما ذكر

٩٢- النفس كبعد لها عدد من المتغيرات تصنف الى ...

أ- انفعالية ومعرفية

ب- القلق والغضب

ج- مسموعات ومرثيات

د- جميع ما سبق صحيح

٩٣- البيئة كبعد يمكن تصنيفها الى ....

أ- لفظي وغير لفظي

ب- انفعالي ومعرفي

ج- طبيعي وغير طبيعي

د- فيزيائي واجتماعي

٩٥- من متغيرات البعد النفسي المتغير الانفعالي مثل ....

أ- القلق والغضب

ب- الابتهاج

ج- التوقعات والذكريات

د- ا+ب

٩٦- من الأشياء التي تقع مسؤولية اكتشافها على الأسرة هي:

أ- حالات التخلف العقلي.

ب- حالات صعوبات التعلم.

ج- المشكلات النفسية والسلوكية والصفية.

د- لا توجد إجابة صحيحة

٩٧- يتم إحالة الطالب إلي المرشد بغرض:

أ- تعديل مساره ومسايرة زملائه الآخرين.

ب- تعديل مساره ومسايرة المعلمين

ج- تعديل مساره ومسايرة اسرته

د- لا توجد إجابة صحيحة

٩٨- من المتغيرات الفسيولوجية :

أ- نبض القلب.

ب- السلوك اللفظي.

ج- السلوك الغير لفظي.

د- الابتهاج

٩٩- يدعو ( دولالي ) الاخذ بدراسة الحالة بوصفة منهج علميا ، وذلك في ضوء..... محكات

أ- خمس

ب- ثلاث

ج- سبع

د- عشر

١٠٠- من محكات ( دولارد)...

أ- النظر في الفرد بوصفة عينه في حضارة معينه

ب- تقدير الدور الهام للعائلة في نقل هذه الحضارة

ج- فهم دوافع الشخص في ضوء مطالب المجتمع

د- جميع ما سبق صحيح

١٠١- معظم دراسات الحالة تشمل على البيانات الرئيسية التالية ...

أ- المعلومات الشخصية

ب- المعلومات والبيانات العامة

ج- الصياغة الشخصية

د- جميع ما ذكر صحيح

١٠٢- المعلومات والبيانات العامة تضم الخلفية التاريخية وتشمل المتغيرات ....

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- أ+ب

د- القدرة على التركيز

١٠٣- تشمل جميع المعلومات عن الحالة كالاسم والسنة والعنوان ....

أ- المعلومات الشخصية

ب- المعلومات والبيانات العامة

ج- التوصيات

د- المتابعة

١٠٤- تشمل البيئة الجغرافية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية ....

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- التاريخ الشخصي

د- التاريخ التعليمي

١٠٥- ..... عمر كل من الوالدين وتعليمهما والخلفية الاقتصادية والاجتماعية والسمات المميزة لكل منهما

أ- بيئة العمل

ب- النمط العائلي

ج- التاريخ الشخصي

د- التاريخ التعليمي

١٠٦- ..... يعني السن عند دخول المدرسة والتخرج والمواد المفضلة والمكروهه

أ- التاريخ الطبي

ب- التاريخ التعليمي

ج- التاريخ الجنسي والزوجي

د- التاريخ المهني

١٠٧- ..... يعني هل توجد اضطرابات عقلية في العائلة في الماضي او الحاضر واسباب وفاة الوالدين

أ- التاريخ المهني

ب- التاريخ الشخصي

ج- التاريخ التعليمي

د- التاريخ الطبي

١٠٨- ..... يستدل عليها من اقوال العميل عن مشاعرة الداخلية ومن التعبير الظاهر عنها بالإضافة الى تقدير

الفاحص

أ- الحالة الانفعالية

ب- محتوى التفكير

ج- الاختبارات السيكولوجية

د- الوظائف الحسية

١٠٩- ..... يقصد به ان تناسب الحالة الانفعالية للفرد مع الموقف الذي يجد نفسه فيه

أ- الحالة الانفعالية  
ب- محتوى التفكير

ج- ملائمة الاستجابات الانفعالية للمحتوى الفعلي المعبر عنه  
د- الوظائف الحسية

١١٠- تشمل مقترحات الإرشاد مثل تقديم العلاج المناسب للحالة أو التوصية بالحصول على معلومات أخرى:

أ- التوصيات .  
ب- الصياغة التشخيصية.

ج- المتابعة  
د- لا توجد إجابة صحيحة

١١١- تشمل متابعة الحالة للتأكد من الفائدة التي تحققت من وراء الجهد الكبير وتوظيفها لتحقيق اهداف العملية

الإرشادية

أ- التوصية  
ب- المتابعة

ج- معلومات الشخصية  
د- المعلومات والبيانات

١١٢- الصعوبات التي تواجه دراسة الحالة ....

أ- عامل الوقت  
ب- المعلومات المستهلكة

ج- عدم تنظيم المعلومات  
د- جميع ماسبق صحيح

١١٣- يعرف ..... بأنه جزء من دراسة الحالة يطلق عليه ( تاريخ الحياة ) ويتناول دراسة مسحية طويلة شاملة للنمو

منذ وجوده

أ- مؤتمر الحالة  
ب- تاريخ الحالة

ج- مؤتمر الحالة الواحدة  
د- مؤتمر الحالات

١١٤- دراسة الحالة يعتبر بمثابة ..... لحياة الفرد

أ- قطاع طوي  
ب- قطاع مستعرض

ج- أ+ب  
د- لاشي مما سبق

١١٥- تاريخ الحالة يعتبر بمثابة ..... لتاريخ الحالة

أ- قطاع طوي  
ب- قطاع مستعرض

ج- أ+ب  
د- لاشي مما سبق

١١٦- من انواع مؤتمر الحالة ....

أ- مؤتمر الحالات  
ب- مؤتمر الحالة الواحدة

ج- مؤتمر الاخصائيين وغير الاخصائيين  
د- جميع ماسبق صحيح

١١٧- عوامل نجاح مؤتمر الحالة ....

أ- عقد في الحالات الضرورية فقط  
ب- موافقه العميل

ج- مراعاة المعايير الاخلاقية  
د- جميع ماسبق صحيح

١١٨- يتطلب عقد مؤتمر الحالة اتخاذ خطوات هامة منها ...

أ- الاعداد للمؤتمر  
ب- الافتتاح

ج- جلسة المؤتمر  
د- جميع ما سبق صحيح

### ١١٩- من عيوب مؤتمر الحالة ..

- أ- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات  
ب- يزيد المرشد بمعلومات عن العميل  
ج- لا يتوفر الوقت الكثير لحضور المؤتمر  
د- لاشي مما سبق

### ١٢٠- من انواع مؤتمر الحالة ويضم المرشد والعميل وواحد الوالدين او كلاهما

- أ- مؤتمر الاحصائيين  
ب- مؤتمر المرشد والعميل والوالدين  
ج- مؤتمر الحالة  
د- مؤتمر الحالات

### ١٢١- من العوامل التي تساعد على نجاح الحالة :

- أ- الجو الرسمي.  
ب- المتخصصين في إطار واحد.  
ج- عدم أخذ موافقة العميل في الاعتبار.  
د- كل ما سبق خطأ .

### ١٢٢- من العوامل التي تساعد على نجاح الحالة:

- أ- الجو غير الرسمي .  
ب- مراعاة التخصصات المختلفة.  
ج- مراعاة المعايير الأخلاقية.  
د- كل ما سبق صحيح.

### ١٢٣- من مزايا مؤتمر الحالة :

- أ- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.  
ب- يفيد في حالة العميل الجديد في المدرسة أو الجامعة أو المؤسسة الأخرى.  
ج- يشعر أعضاء المؤتمر أنفسهم بفائدتهم ومساهماتهم المشتركة التعاونية في مساعدة العملاء.  
د- كل ما سبق صحيح.

### ١٢٤- من مزايا مؤتمر الحالة :

- أ- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.  
ب- قد تأتي المعلومات التي يتوصل إليها المؤتمر متناثرة وغير متكاملة أو منسقة  
ج- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى مشكلة.  
د- يساعد في تبني طريقة الإرشاد الخياري .

### ١٢٥- من عيوب مؤتمر الحالة :

- أ- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى فشله.  
ب- قد تأتي المعلومات التي يتوصل إليها المؤتمر متناثرة وغير متكاملة أو منسقة مما يسهم في عدم إعطاء صورة واضحة عن الحالة التي يعاني منها العميل.  
ج- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.  
د- كل ما سبق صحيح.

### ١٢٦- من مزايا مؤتمر الحالة:

- أ- قد تفوق نظرة بعض العملاء إلى المؤتمر على أنه تدخل الآخرين فيما لا يعنيههم من خصوصيات العميل.  
ب- لا يتوفر الوقت لدى الكثير لحضور المؤتمر مما يؤدي إلى فشله.  
ج- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.  
د- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.

**١٢٧- من عيوب مؤتمر الحالة :**

- أ- يزود المرشد بمعلومات عن العميل وشخصيته.  
ب- يفيد في تجميع أكبر قدر من المعلومات من مصادر متعددة ووجهات نظر مختلفة.  
ج- يفيد في حالة العميل الجديد في المدرسة أو الجامعة أو المؤسسة الأخرى.  
د- يستغرق وقتاً طويلاً ولا يعطي سوى نتائج ضعيفة إذا ما قورنت بغيرها من الوسائل.

**١٢٨- الشروط اللازمة لجمع المعلومات ....**

- أ- سرية المعلومات  
ب- بذل أقصى جهد  
ج- المهارة في جمع المعلومات  
د- جميع ما سبق صحيح
- ١٢٩- يعني .... ان المعلومات تعبر فعلا مما تعنيه من دلالة على سلوك العميل**

أ- الصدق  
ب- الثبات

ج- الدقة  
د- الموضوعية

**١٣٠- يعني ..... عدم تغير المعلومات من جلسة إلى أخرى**

أ- الصدق  
ب- الثبات

ج- الدقة  
د- الموضوعية

**١٣١- لا يتم تقديم الارشاد للعميل ومساعدته على حل مشكلاته الا اذا توفرت ....**

أ- معلومات دقيقه  
ب- معلومات كافية

ج- معلومات عن المشكله والبيئة  
د- جميع ما سبق صحيح

**١٣٢- ..... تعرف بانها علاقه ديناميكية بين المرشد والمسترشد**

أ- المقابلة  
ب- الملاحظة

ج- السجل  
د- لاشي مما ذكر

**١٣٣- من انواع المقابلة ...**

أ- المقابلة التمهيدية  
ب- المقابلة العلاجية

ج- لاشي مما ذكر  
د- ا+ب

**١٣٤- من أنواع الملاحظة ....**

أ- المباشرة  
ب- غير المباشرة

ج- بالمشاركة  
د- جميع ما سبق صحيح

**١٣٥- من عيوب الملاحظة ...**

أ- قد يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلا من وصف السلوك

ب- وسيله للحصول على المعلومات

ج- تتيح الفرصه للمرشد ان يلاحظ السلوك التلقائي

د- جميع ما ذكر صحيح

١٣٦- تسمى المقابلة الأولية ومقابلة الاستقبال ولها دور كبير في العملية الإرشادية:

أ- المقابلة التمهيدية.

ب- المقابلة العلاجية.

ج- المقابلة بالمعنى.

د- لا توجد إجابة صحيحة

١٣٧- تهدف إلي التعرف على مشكلات العميل واضطراباته وأسباب هذه المشكلات ومساعدته على فهم ذاته:

أ- المقابلة التمهيدية.

ب- المقابلة العلاجية.

ج- المقابلة بالمعنى.

د- لا توجد إجابة صحيحة

١٣٨- من عيوب الملاحظة :

أ- قد يعطي المرشد تفسيرات للسلوك بدلاً من وصف السلوك.

ب- قد يعتمد الأفراد موضوع الدراسة إلي إعطاء انطباع جيد عندما يدركون أن سلوكياتهم مراقبة.

ج- بعض الظواهر السلوكية لا يمكن ملاحظتها مباشرة.

د- كل ما سبق صحيح.

١٣٩- من شروط الاختبار الجيد ...

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية والشمول

د- جميع ما سبق صحيح

١٤٠- تعرف بانها التقرير الذي يكتبه المسترشد عن نفسه وبنفسه

أ- السجلات المجمعة

ب- السجل القصصي

ج- السيرة الذاتية

د- الزيارة الخارجية

١٤١- يعرف بانه الاختصاصي الذي يقوم بالدور الرئيسي في عملية العلاج النفسي

أ- الاختصاصي النفسي

ب- المعالج النفسي

ج- المعلم

د- المرشد

١٤٢- اختبار ستانفورد بينيه من :

أ- اختبارات الذكاء.

ب- اختبارات التحصيل.

ج- اختبارات الشخصية.

د- اختبارات القدرات.

١٤٣- يعرف بانه الحاصل على درجة البكالوريوس في كلية الاداب قسم علم النفس

أ- الاختصاصي النفسي

ب- المعالج النفسي

ج- الاختصاصي الاجتماعي

د- المرشد الطلابي

١٤٤- من الخصائص الاجتماعية للقائم بدراسة الحالة ....

أ- الامانه

ب- القدرة ع فهم الذات

ج- القدرة على اقامه علاقات اجتماعية

د- الاخلاص

١٤٥- تعني ..... ان تتطابق اقواله مع افعاله ...

أ- المرونه

ب- الدافعيه

ج- الاصاله

د- الامانه

١٤٦- ..... هي الرغبة في العمل بحيث يتفانى الاخصائي النفسي فيه ويبذل قصار جهده

أ- المرونة

ب- الدافعية

ج- الاصاله

د- الامانه

١٤٧- من الخصائص الشخصية :

أ-الصبر.

ب-الثقة بالآخرين.

ج-التقبل الغير مشروط.

د- ثقة المرشد بنفسه.

١٤٨- من الخصائص النفسية للمرشد:

أ-الصبر.

ب-الثقة بالآخرين.

ج- الأصالة.

د- المرونة.

١٤٩- من الخصائص المهنية:

أ-الإخلاص في العمل وانجازه على أكمل وجه دون تقصير أو إهمال.

ب-الالتزام بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات المجتمع وقيمه.

ج- الموضوعية والحياد في الإرشاد.

د- كل ما سبق صحيح.

١٥٠- الإخلاص في العمل وانجازه على أكمل وجه دون تقصير أو إهمال من الخصائص:

أ-المهنية.

ب- الاجتماعية.

ج- الشخصية.

د- النفسية.

١٥١- من مهارات الاتصال الأساسية ...

أ- الاتصال البصري

ب- لغة الجسد

ج- المسافة الشخصية

د- جميع ما سبق صحيح

١٥٢- من مهارات التشخيص ....

أ- تنظيم المعلومات وتسجيلها

ب- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها

ج- أ+ب

د- الانصات والاستماع

١٥٣- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها تشمل ثلاث مهارات منها

أ- مهارة وصف المعلومات

ب- مهارة تقييم النتائج

ج- مهارة التنبؤ

د- أ+ج

١٥٤- من القواعد الاخلاقيه القائم بدراسة الحالة

أ- ان يكون مظهرة مبهر

ب- ان يكون لدية وعي بذاته

ج- ان يكون متعصب

د- ان يسعى لكسب المال

١٥٥- من أخلاقيات القائم بدراسة الحالة

أ- المظهر المعتدل

ب- يسعى لافادة المجتمع

ج- مصارحة العميل

د- جميع ما سبق صحيح

١٥٦- تستخدم دراسة الحالة في عدة مجالات منها ....

- أ- الخدمة الاجتماعية  
ب- الارشاد والعلاج النفسي  
ج- التربيـه الخاصه  
د- جميع ماسبق صحيح

١٥٧- يعد النشاط الزائد والتبول الارادي من المشكلات ....

- أ- المشكلات المدرسية  
ب- مشكلات النضج  
ج- مشكلات عامه  
د- لاشي مما سبق

١٥٨- تنقسم اسباب الامراض النفسية الى ...

- أ- الاسباب الاصلية او المهنية  
ب- الاسباب المساعدة او المرسبة  
ج- عوامل وراثية  
د- عوامل وراثية +ب

١٥٩- تنقسم الاسباب المساعدة او المرسبة الى ...

- أ- عوامل وراثية  
ب- مرحلة عمرية  
ج- اسباب ذات طابع جسمي وذات طابع نفسي  
د- جميع ماسبق صحيح

١٦٠- تشمل الأسباب غير المباشرة التي تمهد لحدوث المرض وتجعل الفرد عرضة للخبرات الأليمة:

- أ- الأسباب الأصلية أو المهينة.  
ب- الأسباب المساعدة أو المرسبة.  
ج- أسباب ذات طابع جسمي.  
د- أسباب ذات طابع نفسي.

١٦١- من الاسباب الحيوية ....

- أ- الصراع والاحباط  
ب- اضطرابات وراثية واضطرابات فسيولوجية  
ج- العوامل البيئية الاجتماعية  
د- الحرمان

١٦٢- من الاسباب النفسية ....

- أ- الصراع  
ب- الاحباط  
ج- الحرمان  
د- جميع ماسبق صحيح

١٦٣- من انواع الصراع .....

- أ- صراع الاقدام  
ب- صراع الاحجام  
ج- صراع الاقدام والاحجام  
د- جميع ما سبق صحيح

١٦٤- يعرف بأنه شعور الفرد باستحالة تحقيق الرغبات والحوافز او المصالح الخاصة به

- أ- الاحباط  
ب- الصراع  
ج- الحرمان  
د- الخبرات الصادمة او السيئة

١٦٥- هو انعدام الفرصة لتحقيق الدوافع او اشباع الحاجات

- أ- الاحباط  
ب- الصراع  
ج- الحرمان  
د- الخبرات الصادمة او السيئة

١٦٦- حالة من توقف النمو العقلي او عدم اكتماله ...

- أ- الاعاقة السمعية  
ب- الاعاقة البصرية  
ج- الاعاقة العقلية  
د- الاضطرابات السلوكية



## ١٧- يصنف التخلف العقلي تربوياً الى ...

- أ- تخلف بسيط ومتوسط  
ب- تخلف شديد وحاد  
ج- قابلون تعلم وقابلون تدريب ومعتمدون  
د- جميع ما سبق صحيح

## ١٦٨- تتراوح درجة التخلف العقلي الشديد بين .....

- أ- ٥٠-٥٥ إلى ٧٠  
ب- ٣٥-٤٠ إلى ٥٠  
ج- ٢٠-٢٥ إلى ٣٥  
د- ٢٠-٢٥ فأقل

## ١٦٩- المجموعة التي ذكائها أقل من ٢٥ :

- أ- المعتمدون.  
ب- القابلون للتدريب.  
ج- القابلون للتعلم.  
د- صعوبات التعلم.

## ١٧٠- القابلون للتدريب ذكائهم من:

- أ- ٢٥-٥٠.  
ب- أقل من ٢٥.  
ج- ٥٠-٧٠.  
د- ٧٠-٩٠.

## ١٧١- من اسباب التخلف العقلي التي تتعلق بمرحلة الولادة

- أ- زواج الاقارب  
ب- اصابة الطفل بالحصبة  
ج- انخفاض مستوى تعلم الوالدين  
د- نقص الاكسجين

## ١٧٢- من الخصائص الاجتماعية للاطفال المتخلفين عقلياً .....

- أ- قصور في الكفاءة الاجتماعية  
ب- عجز عن التكيف  
ج- صعوبة اقامة علاقات  
د- جميع ما سبق صحيح

## ١٧٣- من اسباب التخلف العقلي المتعلقة بمرحلة ما بعد الولادة ...

- أ- الحصبة  
ب- اضطرابات الغدد الصماء  
ج- التهاب السحايا  
د- جميع ما سبق صحيح

## ١٧٤- من تصنيفات الإعاقة السمعية طبيياً ....

- أ- فقدان السمع التواصلي  
ب- الصم  
ج- الهامشي  
د- العميق

## ١٧٥- من تصنيفات الإعاقة السمعية تربوياً....

- أ- فقدان السمع المركزي  
ب- ضعف السمع والصم  
ج- الخفيف والشديد  
د- العميق والهامشي

## ١٧٦- من اسباب الإعاقة السمعية المتعلقة بمرحلة ما قبل الولادة ...

- أ- التهاب السحايا  
ب- الولادة المتعسرة  
ج- تعارض العامل الرايزيسي  
د- جميع ما سبق صحيح

## ١٧٧- يعرف .... المنطقة البصريه الكلية التي يستطيع الفرد ان يراها في لحظة معينة ....

- أ- حدة الابصار  
ب- مجال الرؤية  
ج- الاعاقة البصريه  
د- جميع ما سبق صحيح

## ١٧٨- .... حالة اضطراب بصري لا يعتمد فيها على البصر

أ- شبة العمى      ب- العمى      ج- الاعاقة البصريه الشديدة      د- الاعاقه البصرية الشديده جدا

## ١٧٩- ..... هو عدم قدرة العين على التركيز على موضع معين نتيجة لحركة العين السريعة

أ- عماء الالوان      ب- تذبذب حركة العين      ج- قصر النظر      د- طول النظر

## ١٨٠- من العوامل المؤثرة على شخصية ذوي الاعاقة البصرية

أ- توقيت حدوث الاعاقة      ب- درجة الاعاقة البصريه      ج- الاتجاهات الاجتماعية      د- جميع ماسبق صحيح

## ١٨١- تعتبر العوامل الوراثية والبيئية من اسباب الاعاقة البصرية المتعلقة بمرحلة

أ- قبل الولادة      ب- بعد الولادة      ج- اثناء الولادة      د- لاشي مما سبق

## ١٨٢- الحصول على المعلومات الخاصة بدراسة الحالة نستخدم

أ- طريقة واحدة لجمع المعلومات      ب- أكثر من طريقة

ج- دراسة الحالة غير مجدية      د- كل ما سبق غير صحيح

## ١٨٣- الخدمة الإرشادية لا تقدم بشكل مناسب في بعض الأحيان وذلك بسبب

أ- عدم وجود البيئة الإرشادية المناسبة للدراسة      ب- عدم وجود المتخصص الذي يقوم بدراسة الحالة

ج- عدم الإعداد المهني والأكاديمي المناسب للقائم بدراسة الحالة      د- كل ما سبق صحيح

## ١٨٤- تهدف دراسة الحالة إلى

أ- فهم أفضل للمسترشد      ب- تشخيص مشكلاته وطبيعتها وتحديد أبعادها

ج- وضع الخدمات الإرشادية والعلاجية      د- كل ما سبق صحيح

## ١٨٥- من مميزات دراسة الحالة :

أ- تساعد الفرد على فهم نفسه و تحقيق ذاته.

ب- تساعد المرشد على فهم الفرد و التعرف على مشكلاته..

ج- تستخدم في اعداد المرشد النفسي و توجيهه مهنيًا..

د- كل ما سبق صحيح

## ١٨٦- المرحلة التي يتم فيها الوقوف على مدى فعالية الأساليب الإرشادية والعلاجية التي تم استخدامها مع الحالة:

أ- مرحلة التشخيص      ب- مرحلة متابعة الحالة      ج- مرحلة العلاج      د- مرحلة الدراسة..

تم بحمد الله الانتهاء من كتابتها وحلها

والشكر موصول لكل من شارك وساهم فيها

لا تنسوننا من دعائكم ..

آخوكم هتان ..