

تقويم المشروعات الفصل الاول ١٤٣٥

١) للقيام بدراسة الجدوى الاجتماعية للبرنامج أو المشروع فإنه ينبغي مراعاة عدة خطوات -



تحديد الحجم الأمثل لعدد المقومين في المشروع



تحديد الحجم الأمثل لعدد المشرفين في المشروع



تحديد الحجم الأمثل للتنمية



تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١

٢) التقويم في لغة الاجتماعيين يعني قياس قيمة وكفاية وفعالية العمل -



الاجتماعي



اليديوي



الرياضي



المشترك



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢

٣) من ضمانات نجاح برنامج التقويم ، البدء -



بعملية التمويل



بتحديد الفروض



بتوجيه النقد



بتحديد الأهداف





الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣

من الشروط الواجب توافرها في المقوم الناجح ، الشخصية – (٤)



المتسلطة



القوية



العدوانية



المتردة



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤

من الأنواع الشائعة للتقويم ، تقويم – (٥)



الحديد



الحياة



الحالة



الحاجة



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٥

التقويم المحلي هو التقويم الذي – (٦)



يتم في جميع الأقاليم



يتم حصره في منطقة محددة



يتم في مناطق متعددة



يتم في جميع أنحاء المجتمع



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٦

### من أهداف التقييم - (٧)



شرح الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة



معرفة أسم مدير المؤسسة



شرح وظيفة المقومين



شرح أهداف العملاء



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٧

### من خطوات تخطيط التقييم ، الترتيب - (٨)



لعقد مناقشة



لعقد مقابلة



لعقد اجتماع



لعقد مناظرة



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٨

### .. من المصادر المحتملة لمقاومة تقييم البرنامج الخوف من - (٩)



إنهاء البرنامج



إلغاء عمل المقومين



إلغاء المنظمة



إنهاء عمل المديرين



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٩

من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج قضايا تتعلق - (١٠)



بالمنظمات



بالباحثين



بالمبحوثين



بالمديرين



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٠

.. من المعايير الأخلاقية لإجراء وممارسة تقويم البرامج صراعات الدور التي تواجهه - (١١)



الباحثين



العملاء



المقومين



المشرفين



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١١

.. التقويم اداة - (١٢)



لزيادة عدد الموظفين



لتعيين الموظفين



لفصل الموظفين



لتقدير عمل الموظفين





الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٢

.. يتكون منهج ماوت من - (١٣)



عشر خطوات



عشرة مبادئ



تسعة خطوات



تسعة مبادئ



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٣

.. من خطوات منهج ماوت ترتيب الحقول حسب - (١٤)



حداثتها



أهميتها



تكلفتها



عددها



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٤

.. التعميمات المبالغ فيها نتيجة العينة غير المناسبة من مخاطر - (١٥)



خارج التقرير



داخل التقرير



داخل التدريب



التنمية



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٥

.. من محددات جدوى المشروع ، دراسة الجدوى – (١٦)



العلمية



الرياضية



التربوية



الاجتماعية



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٦

.. التقارير التي يتم إعدادها أثناء مشروع التقييم ، هي التقارير – (١٧)



الموقته



النهائية



العلمية



الإخبارية



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٧

.. الشمول من خصائص عملية – (١٨)



التقويم



التوزيع



الصراع



التعاون



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٨

التقويم عملية إيجابية فهو ليس مجرد معرفة جوانب الضعف والقوة ومعرفة المعوقات بل - (١٩) .. يتضمن



التدريب



التنمية



التدخل



التربية



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ١٩

التقويم عملية تعاونية يشارك فيها الاختصاصيون في كل الحقول المعنية فهو بحاجة إلى تعاون - (٢٠) .. كل من



المستفيدين والمدربين والمديرين



المقوم والمسئول عن البرنامج والمستفيدين



المقوم والمشرفين



المقوم والمديرين



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٠

.. من القواعد الأساسية للتقويم أن يكون المقومين - (٢١) (٢١)



مهنيين وفنيين



مدرسين أكفاء



مدربين أكفاء



مديرين أكفاء



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢١

تصميم البحث التجريبي من المعارف والمهارات المطلوب توافرها في - (٢٢)



المديرين



المستفيدين



الممولين



المقومين



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٢

يقوم أخصائي التقييم بعدة أدوار إدارية منها - (٢٣)



تعليم المستفيدين



اتخاذ القرار



جمع المعلومات



تفسير البيانات



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٣

من المعارف والمهارات الإضافية التي يجب أن يمتلكها المقومون - (٢٤)



تحليل المباريات



تحليل التدريبات



تحليل الجدوى الاقتصادية





تحليل العمليات



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٤

منظمات الرعاية الصحية من أنواع المنظمات التي تتطلب – (٢٥)



التقويم



التعليم

الغلق

التربية



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٥

التقويم عملية يقوم بها الإنسان للكشف عن حقيقة – (٢٦)



التغير الاجتماعي

الشائعات

الأخبار

الجهد المبذول



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٦

.. الحصول على معلومات لتحسين الممارسة من أسباب – (٢٧)



تسويق البرنامج

تقويم البرنامج



إلغاء البرنامج

إنهاء البرنامج



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٧

.. هو أسلوب لمراجعة وتقويم البرامج ويركز على PERT نموذج بيرت - (٢٨)



متابعة البرامج أثناء التنفيذ



متابعة البرامج قبل التنفيذ



عدم متابعة البرامج



متابعة البرامج قبل التخطيط



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٨

.. من أهم نماذج التقويم ، نموذج - (٢٩)



سميث



ميرتون



سيب



تارد



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٢٩

.. من الأنواع الشائعة للتقويم تقويم العملية ويحاول الإجابة على عدة أسئلة منها - (٣٠)



ما هو اسم البرنامج



ما أسماء المستفيدين من البرنامج



هل يخدم البرنامج عددا كافيا من الأفراد



هل يوجد برنامج



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٠

تقويم الناتج وهو مرحلة متأخرة ويركز المقومون فيه على - (٣١)

أماكن المؤسسات



عدد المستفيدين



الناتج الذي أنتجه المستفيدون



الناتج الذي أنتجه العاملون



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣١

من أنواع التقويم بحسب وقت أجرائه - (٣٢)

التقويم النهائي



التقويم الفني



التقويم المكبر



التقويم المهني



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٢

من أنواع التقويم بحسب القائمين عليه - (٣٣)

التقويم المستمر



التقويم الخارجي



التقويم التمهيدي





الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٣

من أنواع التقويم تقويم المتابعة والغرض منه – (٣٤)



تحديد الآثار المستمرة للبرنامج



تحديد الأهداف المستمرة للبرنامج



تحديد أسم البرنامج



تحديد أسماء المؤسسات



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٤

من أنواع التقويم حسب فلسفته – (٣٥)



التقويم البيئي



التقويم النوعي



التقويم التقليدي



التقويم الزمني



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٥

الاحتفاظ بمرونة البرنامج – (٣٦)



من مشاكل التقويم



من أهداف التقويم



من أهداف التربية

من مراحل التقييم



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٦

تتركز أهداف مرحلة التنفيذ بعملية التقييم في التعرف على - (٣٧)



الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمؤسسة



الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمقوم



الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية للمستفيدين



الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية أو الجوانب المعوقة للمشروع



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٧

من خطوات تخطيط التقييم : تحديد الإجراءات المنهجية ومن هذه الإجراءات - (٣٨)



اختيار الأصدقاء



اختيار المستفيدين



اختيار المقاييس



اختيار الفروض



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٨

التبويب والتحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان - (٣٩)



التقرير المفيد



التقرير المعقد



التقرير الفني



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٣٩

من العناصر الرئيسية لتقرير نتائج عملية التقييم - (٤٠)



النتائج الاقتصادية والاجتماعية للمشروع



النتائج الفنية والعلمية للمشروع



النتائج التربوية والتعليمية للمشروع



النتائج البيئية المتوقعة للمشروع



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٠

تعد حماية المبحوثين من أي ضرر هي المهمة الأولى - (٤١)



للمخطط



للمقوم



للمدرب



للمناقذ



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤١

يصبح الحصول على موافقة المشاركين في التقييم تهديدا لعملية التقييم إذا ترتب عليها تغيير - (٤٢)  
في



قيم المبحوثين



أعمار المبحوثين



أسماء المبحوثين

<input checked="" type="radio"/>	سلوكيات المبحوثين 
 الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٢	
<b>التركيز على النتائج الاقتصادية والاجتماعية في عملية التقويم ، من أسباب – (٤٣)</b>	
<input type="radio"/>	التقويم الجيد
<input type="radio"/>	الاستنتاجات الخاطئة
<input type="radio"/>	الاستنتاجات الجيدة
<input checked="" type="radio"/>	نجاح التقويم 
 الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٣	
<b>من القضايا العامة في تخطيط البرنامج – (٤٤)</b>	
<input type="radio"/>	تحديد عدد المشرفين
<input type="radio"/>	تحديد المجال الجغرافي
<input type="radio"/>	تحديد الحاجات المراد مقابلتها 
<input checked="" type="radio"/>	تحديد أسماء المشاركين
 الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٤	
<b>من مصادر معلومات تقدير الحاجة – (٤٥)</b>	
<input type="radio"/>	الإحصاء الفني
<input type="radio"/>	الإحصاء التربوي
<input type="radio"/>	الإحصاء الخاص



الإحصاء العام



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٥

الخطوة الأولى من منهج ماوت هي تحديد المنظمة المراد - (٤٦)



زيادة منفعتها



إنقاص منفعتها



إلغاء ترخيصها



تغيير أسمها



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٦

ترجع أهمية دراسة الجدوى إلى أنها تفيد في التعرف على - (٤٧)



مدير المشروع



ماضي المشروع



مستقبل المشروع



أسم المشروع



الإبلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٧

من الخصائص العامة لدراسات الجدوى - (٤٨)



النسبية



الشمول



الخارجية





الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٨

الاستهلاك التجميعي من معايير قياس - (٤٩)



الجدوى الاجتماعية والمنافع القومية

التدريب والتعليم

التبادل والتوزيع

الإنتاج



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٤٩

إن المقدمة في تقرير التقييم من الأفضل أن تصف - (٥٠)



مكان وطبيعة المشرفين

مكان المستفيدين

مكان المؤسسات والمنظمات



مكان وطبيعة مشروع التقييم



الابلاغ عن خطأ محتمل في السؤال رقم ٥٠