

تصحيح ام يزن (صبا الهوف) لاسئلة احساس سلطان

(2) - أي من النشاطات التالية تنمي المهارات الحركية الدقيقة :

أ - التمثيل

ب- الرسم والتلوين

ج- ممارسة كرة القدم

د- جميع ما ذكر صحيح

(3)- صياغة أهداف الدرس تعتمد على :

أ - فلسفة المنهج

ب- طبيعة محتوى الدرس والوسائل والأنشطة التعليمية

ج- الإدارة التعليمية

د- طبيعة المجتمع وفلسفته العقائدية

(5)- تقييم أداء مستوى الطالب بعد تطبيق البرنامج الفردي يستهدف :

أ - تحديد مواطن التميز والضعف لدى الطالب

ب- وضع خطة مناسبة تناسب خصائصه الفردية

ج- تحديد مستوى خبراته السابقة

د- جميع ما ذكر غير صحيح

٨- يستهدف تقييم مستوى أداء الطالب بعد تطبيق البرنامج الفردي:

أ - تحديد مستوى خبراته السابقة

ب- تحديد مواطن التميز والضعف لدى الطالب

ج- وضع خطة مناسبة تراعي خصائصه الفردية

د- أ+ب+ج

مافيها شى صح

(7)- الأنشطة التعليمية تساعد الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على :

أ - التعلم التعاوني

ب- استثمار الوقت

ج- زيادة مستوى التوافق

د- كل ما سبق صحيح

تابع 17٨- يقوم المعلم عند تطبيق نظرية الذكاءات المتعددة:

أ - تنويع أنشطة التعلم

ب- تنويع أهداف التعلم

ج- تنويع طرق التعلم

د- كل ما سبق غير صحيح

(42)- يعتمد برنامج التعليم الفردي على التسلسل التالي :

أ - تقييم قدرات الطالب , تحديد الأهداف بعيدة المدى، تحديد الأهداف قصيرة المدى

ب- تحديد الأهداف بعيدة المدى، تكوين فريق العمل، وضع الخطة التعليمية الفردية

ج- تحديد جوانب الضعف والقوة, تحديد الأهداف السلوكية , تحديد الأهداف قصيرة المدى

د- تقييم قدرات الطالب, تحديد المهارات, تحديد الأهداف السلوكية

٨- يستخدم برنامج التعليم الفردي مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وفق التسلسل

التالي :

- أ - تحديد الأهداف السلوكية – تقييم قدرات الطالب – تحليل المهارات
ب- تحديد الأهداف قصيرة المدى – تحديد جوانب الضعف والقوة- تحديد الأهداف السلوكية
ج- تحديد الأهداف بعيدة المدى – تقييم قدرات الطالب – تحديد الأهداف قصيرة المدى
د- تكوين فريق العمل-تحديد الأهداف بعيدة المدى- وضع الخطة التعليمية

المفروض تكوين فريق العمل- تحديد جدول الاجتماعات- وضع الخطة التعليمية

تابع 53^أ- ينبغي على معلم طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في تدريسه الفعال أن يراعي

أ - تنوع طرق التدريس

- ب- تحليل الأهداف
ج- إثارة دافعية المتعلم
د- الإجابة الصحيحة غير موجودة

(71)- ينتميإلى مفهوم الذاكرة :

- أ- معرفة التصنيفات والتقسيمات
ب- معرفة الوسائل التعليمية
ج- معرفة.....
د- جميع ما ذكر صحيح

مواهمه السؤال