



نظام التعليم المطور للإتساب

أسئلة  
التدريب الميداني (أ)

د / محمود هلال  
د / علي سمير

By HaTTaN

أسئلت التدريب الميداني ( ١ ) .. لعام ١٤٣٥هـ ( الفصل الأول ) .. هتان

١- في عام ١٩٠٤م بدأت المستشفيات في نيويورك إرسال:

- أ- بعثات للتعليم بالخارج
- ب- المرضات الزائرات
- ج- أدوية للمنازل
- د- كل ما سبق

٢- يستخدم عند تعريف المقابلة مصطلحا بدلا منها هو:

- أ- الإستبار
- ب- الزيارة
- ج- لاستفتاء
- د- الاستبيان

٣- الخدمة الاجتماعية قسم من أقسام المستشفى وهي:

- أ- تابع لإدارته
- ب- لها إدارتها الخاصة
- ج- لا تتبع إدارته
- د- الإجابة ب، ج معاً

٤- الطبيب في حاجة إلى الأخصائي الاجتماعي الطبي لمساعدته في:

- أ- وضع الوصفة الطبية
- ب- تحديد حاجة المريض لإجراء عملية جراحية
- ج- تحديد أنواع المساعدات التي يحتاجها المريض
- د- تشخيص نوع المرض

٥- عند تصنيف العلاقات الاجتماعية فإن العلاقات التي لا تستمر وقتا طويلا يطلق عليها العلاقات:

- أ- الإعدادية
- ب- الأولية
- ج- الثانوية
- د- كل ما سبق

٦- من أسباب السلوك العدواني والغضب عند الأطفال :

- أ- تقليده للكبار
- ب- عدم تحقيق رغباته وشعوره بالإحباط
- ج- تدليله من الوالدين
- د- كل ما سبق

٧- عندما يلجأ الطفل إلى الكذب تقليداً للمحيطين به يسمى ذلك الكذب :

- أ- الإلتباسي
- ب- بالعدوى
- ج- الدفاعي
- د- الانتقامي

٨- المؤسسة التي قامت أصلاً لتطبيق الخدمة الاجتماعية وتقديم الخدمات للعملاء تصنف بأنها مؤسسة :

- أ- حكومية
- ب- أولية
- ج- أسرية
- د- ثانوية

٩- عند إعداد تقرير الزيارة الميدانية ، عنوان المؤسسة وتليفونها وتبعيتها وميدان عملها تعد من البيانات :

- أ- الأولية
- ب- الثانوية
- ج- السرية
- د- الخاصة

١٠- المقابلة التي تكون محددة تحديداً دقيقاً من حيث الأسئلة تسمى المقابلة :

- أ- غير المقننة
- ب- المقننة
- ج- الافتتاحية
- د- التشخيصية

١١- في خطوات تنفيذ المهارة تحويل الإحساس إلى معاني ملموسة يسمى :

- أ- التسجيل
- ب- التحليل
- ج- الإحساس
- د- الإدراك

١٢-المواجهة بين الباحث والمبحوث من خصائص :

أ- الملاحظة

ب- المقابلة

ج- الاستفتاء

د- كل ما سبق

١٣-المقابلة التي تهدف إلى رسم خطة لعلاج العميل وتخفيف حدة توتره تسمى المقابلة :

أ- الفردية

ب- التشخيصية

ج- الجماعية

د- العلاجية

١٤-استيفاء التقارير الخاصة بالزيارات من واجبات :

أ- مدير المؤسسة

ب- المشرف

ج- الطالب

د- الدكتور

١٥-نسق اجتماعي له بناء ووظيفة ،بينه وبين البيئة المحيطة به تفاعل :

أ- الفرد

ب- الإنسان

ج- المؤسسة الاجتماعية

د- النسق

١٦-من مزايا المقابلة :

أ- المرونة

ب- قلة تكاليف الانتقال

ج- لا تحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات

د- لا يتدخل فيها عامل التحيز من القائم بالمقابلة

١٧-من الأدوات التي تستخدم في أجهزة رعاية الشباب :

أ- المؤتمرات

ب- الامتحانات

ج- الاستبيان

د- الاختبار

١٨- من أسباب مشكلة هروب التلميذ من المدرسة :

- أ- تفوقه الزائد في المدرسة
- ب- تشجيع رفقاء السوء
- ج- عدم تكليفه ببعض الأعمال المتزلية
- د- كل ما سبق

١٩- عدم ميل الفرد للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع يسمى :

- أ- الفوبيا
- ب- الفراغ
- ج- الاغتراب
- د- الأنانية

٢٠- عمل الأخصائي الاجتماعي للإحصاءات الدورية عن الخدمات الاجتماعية المقدمة للمرضى يدخل :

- أ- خدمة الفرد
- ب- تنظيم المجتمع
- ج- خدمة الجماعة
- د- إدارة الخدمة الاجتماعية

٢١- في عام ١٨٩٠م تزعم "تشارلز لوك" في إنجلترا حركة :

- أ- التطوع لمساعدة المريض
- ب- العمل بأجر لمساعدة المرضى
- ج- السيدات المحسنات
- د- عدم الاهتمام بالمرضى

٢٢- تقرير الزيارة الميدانية يجب أن يشمل على رأي الطالب في :

- أ- مدى ملائمة الميزانية لتحقيق أهداف المؤسسة
- ب- مقترحاته لتطوير المؤسسة
- ج- مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها في خدمة العملاء
- د- كل ما سبق

٢٣- عندما يهيئ الأخصائي الفرصة للحوار بين الشباب ومنتخذي القرار فإنه يقوم بدور:

- أ- الوسيط
- ب- المعالج
- ج- المدافع
- د- المستشار

٢٤- المهارة التي يغلب الطابع العقلي والنظري ويقل فيها الطابع العضلي تسمى المهارة :

أ- اليدوية

ب- الفكرية

ج- اليدوية الفكرية

د- الجسمية

٢٥- تقسم مراحل تعليم المهارة إلى عدة مراحل منها مرحلة :

أ- التعرف والإدراك

ب- التدريب على المهارة

ج- التثبيت

د- كل ما سبق

٢٦- في حالات السرقة التي تحول إلى الأخصائي الاجتماعي يكون دوره معها :

أ- الاتصال بالمتزل لمعرفة الظروف البيئية

ب- دراستها مع كل حالات السرقة في المدرسة مرة واحدة

ج- يضع عقوبة مناسبة للتلميذ

د- الاتصال بالشرطة

٢٧- من أهم المشكلات الأسرية للتلاميذ :

أ- الجهل بأصول التربية

ب- الغياب المتكرر

ج- حرمان التلميذ من المصروف

د- كل ما سبق

٢٨- ما يقوم بها الأخصائي الاجتماعي لدراسة استجابات المريض إزاء مشاكله المرضية تسمى :

أ- الخدمات الصحية

ب- الخدمة الاجتماعية الطبية

ج- العلاج النفسي

د- التأمين الصحي

٢٩- توجيه المرضى وأسرههم إلى الموارد البيئية للاستفادة منها يدخل تحت :

أ- خدمة الفرد

ب- تنظيم المجتمع

ج- خدمة الجماعة

د- إدارة الخدمة الاجتماعية

٣٠- الأخصائي الاجتماعي المدرسي في سعيه لتحقيق أهداف النسق التعليمي يعمل :

أ- منفرداً

ب- بالتعاون مع مدير المدرسة فقط

ج- بالتعاون مع جميع التخصصات بالمدرسة

د- بالتعاون مع المدرسين فقط

٣١- من أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية :

أ- تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة

ب- مساعدة الطلاب على إشباع احتياجاتهم

ج- مواجهة الظواهر الاجتماعية التي تؤثر على المدرسة

د- كل ما سبق

٣٢- التخطيط والتنظيم لتكوين جماعات النشاط المدرسي من أدوار الأخصائي الاجتماعي المدرسي مع :

أ- التلميذ كنسق فردي

ب- نسق مجتمع الطلاب

ج- نسق جماعات الطلاب

د- النسق التربوي

٣٣- يعتبر الكذب من المشكلات :

أ- الاجتماعية

ب- السلوكية

ج- البيئية

د- كل ما سبق

٣٤- الكذب أنواع منها الكذب :

أ- الخيالي

ب- المرعب

ج- المذهل

د- كل ما سبق

٣٥- من خصائص مشكلات التلاميذ :

أ- عدم تنوع المشكلات

ب- فردية المشكلات

ج- لا تستوجب أبدا تضافر جهود عديدة لمواجهتها

د- كل ما سبق

٣٦- هناك استعدادات لابد أن تتوفر في الأخصائي الاجتماعي الطبي منها :

أ- قدرات جسمية وصحية مناسبة

ب- اتران انفعالي

ج- اتران عقلي

د- كل ما سبق

٣٧- تصنف المؤسسات الاجتماعية حسب التبعية إلى :

أ- حكومية ، أهلية ، مشتركة

ب- أولية ، ثانوية

ج- مدرسية ، أسرية ، عمالية ،،،،

د- رعاية (المسنين ، الشباب ، الأطفال....)

٣٨- مشاهدة المؤسسات الاجتماعية رؤية عينية ومناقشة المسئولين عنها تسمى :

أ- استطلاع الواقع

ب- زيارات منزلية

ج- زيارات استطلاعية

د- زيارات ميدانية

٣٩- التدريب الميداني في الاجتماع والخدمة الاجتماعية من أهدافه مساعدة الطالب على :

أ- الثقة بالآخرين

ب- فهم المقررات النظرية

ج- التعرف على النظم الإدارية بالمؤسسات

د- كل ما سبق

٤٠- الارتباط المتبادل بين العناصر المتنوعة في العملية التدريبية يطلق عليه :

أ- الاستمرارية

ب- التكامل

ج- المرونة

د- الربط

٤١- من الإجراءات المتبعة للإعداد للزيارة الميدانية :

أ- عقد لقاءات لمناقشة الطلاب في مجوئهم قبل الزيارة

ب- اختبار الطلاب

ج- استدعاء أخصائي المؤسسة لمناقشته في الكلية أولاً

د- جميع ما سبق

٤٢-الاتصال بالمؤسسات قبل زيارتها وتحديد موعد الزيارة من واجبات :

أ- الطالب

ب- مشرف الزيارة

ج- عميد الكلية

د- وكيل الكلية لشئون الطلاب

٤٣-يجب أن يلم الأخصائي الاجتماعي الطبي بمعلومات طبية مبسطة ومعرفة عن :

أ- أنواع المرض

ب- مسببات المرض

ج- المصطلحات الطبية الشائعة في الطب

د- كل ما سبق

٤٤-يستند الأخصائي الاجتماعي الطبي كقاعدة عامة في ممارسته مهنته إلى أسس ومبادئ :

أ- خدمة الجماعة

ب- خدمة الفرد

ج- الطب

د- تنظيم المجتمع

٤٥-التدريب الميداني يعرف بأنه تدريب فني لإكساب مهارات عملية ويتم في :

أ- موقع العمل

ب- الكلية

ج- المعمل

د- القاعات الدراسية

٤٦-أهمية الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي وتدريبه ترجع إلى عدة عوامل منها :

أ- تعقد الحياة الاجتماعية

ب- متابعة القوانين والتشريعات الاجتماعية المتلاحقة

ج- لرفع مكانة المهنة في المجتمع

د- كل ما سبق

٤٧-من دوافع السرقة عند الأطفال :

أ- الجهل بكيفية احترام ملكية الآخرين

ب- عدم إشباع الأسرة لحاجاته

ج- الغيرة

د- كل ما سبق

٤٨- في دور الحضانة إذا كذب الطفل فعلى الأخصائي أن :

أ- يتهمه بالكذب

ب- يوضح له الفرق بين الواقع والخيال

ج- يؤنبه على كذبه

د- كل ما سبق

٤٩- من خصائص المؤسسات الاجتماعية أنها :

أ- تجارية

ب- تهدف إلى الربح

ج- لها جهاز إداري متكامل

د- لا تتسم بالديناميكية

٥٠- للزيارات الميدانية عدة أهداف منها تزويد الطالب بمعارف حول :

أ- أنماط منظمات الرعاية الاجتماعية

ب- طبيعة دور الأخصائي الاجتماعي

ج- طبيعة الإنسان

د- الإجابة أ، ب معاً

تمت بحمد الله ..

أعوكم هتان ..

١- تطورت المقابلة كأداة لجمع البيانات في المجال الاجتماعي نتيجة لـ؟

أ- حركة القياس الاجتماعي

ب- المقابلة الاكلينيكية

ج- الاجابة ا ، ب

د- الاجابة غير موجودة

٢- في عام ١٩١٨م انشأت الجمعية الامريكية للأخصائين الاجتماعيين الـ؟

أ- النفسيين

ب- الطبيين

ج- الجنائين

د- كل ماسبق

٣- من اكبر خطوات حركة التطور في الخدمة الاجتماعية الطبية ماحدث في امريكا في مستشفى بمدينة بوسطن

عام ١٩٠٥م ويرجع الفضل في ذلك للطبيب؟

أ- ريتشارد كابوت

ب- ادوار بيرنز

ج- وليم هوايت

د- دور كايم

٤- بدأ ظهور الخدمة الاجتماعية الطبية في عام ١٨٨٠م للعناية بمرضى؟

أ- القلب

ب- الصدر

ج- العقول

د- العيون

٥- يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعا لوضع الخدمة بها الى مؤسسات؟

أ- أولية

ب- شاملة

ج- رجحية

د- سياسية

٦- الاعداد و التنفيذ و التقييم يعتبر من مراحل الزيارات ؟

- أ- العائلية
- ب- الميدانية
- ج- الثقافية
- د- كل ماسبق

٧- يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب ؟

- أ- نوعية المجال
- ب- التبعية
- ج- وضع الخدمة بها
- د- كل ماسبق

٨- تتضح العلاقة بين الاخصائي الاجتماعي و المريض من خلال ؟

- أ- مباشرة علاج المريض
- ب- المساهمة في بعض الاعمال الاجتماعية بالمستشفى
- ج- تنظيم علاقة المستشفى بالمجتمع المحلي
- د- كل ما سبق

٩- من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة ؟

- أ- الاعتماد على المهارة و العلم و الاستعداد
- ب- لها قواعد اجرائية
- ج- الاجابة أ ، ب
- د- الاجابة غير موجودة

١٠- ان الممارسة المهنية للاخصائيين الاجتماعيين في المجال الطبي تتضمن ممارسة ؟

- أ- خدمة الفرد
- ب- خدمة الجماعة
- ج- تنظيم المجتمع
- د- كل ماسبق

١١- من بين الاهداف التي تسعى ممارسة خدمة الجماعة في المجال الطبي ؟

- أ- مساعدة المرضى على مقاومة المرض
- ب- تأهيل المريض اجتماعيا
- ج- الاجابة أ ، ب
- د- الاجابة غير موجودة

١٢- فيما يتعلق بمبادئ التدريب الميداني هناك مبادئ تتصل بـ؟

- أ- المنهاج التدريبي
- ب- العملية التعليمية
- ج- الاجابة أ . ب
- د- الاجابة غير موجودة

١٣- ينظر الى بداية المقابلة على انها مرحلة؟

- أ- استطلاع تسودها انفعالات اميل الى السلبية
- ب- تضعف فيها حدة مقاومه من قبل العميل
- ج- يتحقق عندها قدر من الاستقرار
- د- الاجابة غير موجودة

١٤- تنقسم المقابلة من حيث طبيعة العملاء الى مقابلة؟

- أ- فردية
- ب- جماعية
- ج- مشتركة
- د- كل ماسبق

١٥- تعتبر الملاحظة من ادق الاسس الفنية للمقابلة وهي تعتمد على؟

- أ- الحواس
- ب- العقل و الاستدلال
- ج- الاجابة أ ، ب
- د- الاجابة غير موجودة

١٦- يمكن ان يعرف الاغتراب على انه؟

- أ- عدم ميل الشباب للأندماج مع الاخرين و التمرکز حول الذات و العزلة
- ب- صراع القيم
- ج- الاحباط
- د- الفراغ

١٧- تعتبر المقابلة احد الادوات الهامة التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي و للمقابلة؟

- أ- بداية
- ب- وسط
- ج- نهاية
- د- كل ماسبق

١٨- المقابلة الاولية هي احد انواع المقابلة من حيث ؟

- أ- طبيعة العملاء
- ب- التوقيت
- ج- طبيعة المجتمع
- د- كل ماسبق

١٩- للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل التي يبلغ عددها ؟

- أ- مرحلتين
- ب- ٣ مراحل
- ج- ٤ مراحل
- د- ٥ مراحل

٢٠- العملية التي يتم فيها القيام بمشاهدة المؤسسات الاجتماعية عن طريق الرؤية العينية هو احد تعريفات الزيارات ؟

- أ- الخاصة
- ب- الميدانية
- ج- الاجابة أ ، ب
- د- الاجابة غير موجودة

٢١- من المشكلات التي تواجه التلاميذ في المجال المدرسي مشكلات ؟

- أ- مدرسية
- ب- اسرية
- ج- صحية
- د- الاجابة كل ماسبق

٢٢- التكامل والاستمرارية وتنمية الاستقلال لدى الطلاب تعتبر من بين مبادئ التدريب الميداني المتصله بـ ؟

- أ- المنهاج التدريبي
- ب- بالعملية التعليمية
- ج- بالموضوعية
- د- الاجابة غير موجودة

٢٣- في مجال التدريب الميداني من المبادئ التي تتصل بالعملية التعليمية للطلاب ؟

- أ- الرابط بين المنهج و الخبرات الحياتية السابقة للطلاب
- ب- خبرات التدريبية التعليمية
- ج- اعطاء الفرصة للطلاب لتمثل الخبرة الجديدة
- د- كل ماسبق

٢٤- من بين اسس اعداد الاخصائيين الاجتماعيين؟

أ- رسم سياسة اجتماعية شاملة

ب- ترضيتهم ماليا

ج- عدم تقديم العون لهم

د- الاجابة غير موجودة

٢٥- بعد دراستك لمقرر التدريب الميدان نجد ان المقابلة هي احد ادوات جمع البيانات تتكون من عدة عناصر هي؟

أ- المبحوث

ب- القائم بالمقابلة

ج- موقف المقابلة

د- كل ماسبق

٢٦- التسجيل التلخيصي هو احد انواع التسجيل التي تستخدم في ظروف؟

أ- ضغط العمل

ب- توفر الوقت

ج- توفر الامكانيات

د- الاجابة غير موجودة

٢٧- الجوانب الجسدية الظاهرة للعميل هي احد الجوانب التي يجب ان تشمل؟

أ- المظهر الخارجي للعميل

ب- الجوانب النفسية للعميل

ج- تعرضه لنوبات من الضحك و البكاء

د- التسلسل في الحديث

٢٨- الاحساس هو احد خطوات تنفيذ مهارة؟

أ- الاستبيان

ب- تهيئة المكان

ج- الملاحظة

د- الاجابة غير موجودة

٢٩- من بين الاهداف التي تسعى الى تحقيقها المقابلة اهداف؟

أ- رئيسية

ب- فرعية

ج- شخصية

د- الاجابة أ ، ب

٣٠- احد مجالات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية بهدف رعاية الطلاب هذا التعريف هو احد تعريفات

أ- الخدمة الاجتماعية المدرسية

ب- خدمة المجتمع

ج- تنظيم المجتمع

د- كل ما سبق

٣١- من بين العوامل التي ترجع اليها اهمية الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي؟

أ- حساسية و خطورة المهنة

ب- تعقد الحياة الاجتماعية و مشكلاتها

ج- اتساع مجالات الممارسة المهنية

د- كل ما سبق

٣٢- اكتساب خبرات و مهارات مهنية هو احد الاهداف التي يكتسبها الطالب من التدريب؟

أ- النظري

ب- الميداني

ج- القانوني

د- الاجابة غير موجودة

٣٣- انشأت الجمعية الامريكية للأخصائيين الاجتماعيين الطبيين في عام ١٩١٨ م بين اهدافها؟

أ- رعاية اسر المسجونين

ب- رعاية الاحداث

ج- رفع المستوى الفني للخدمة الاجتماعية المتصله بالرعاية الصحية

د- الاجابة غير موجودة

٣٤- تتمثل الاهمية الكبرى للخدمة الاجتماعية الطبية فيما يلي؟

أ- الفصل بين الصحة و المشكلات الاجتماعية

ب- ربط المؤسسة الطبية بالمجتمع الخارجي و مؤسساته

ج- دمج العوامل الاجتماعية والنفسية في خطة علاج المريض

د- الاجابة كل ما سبق

٣٥- هناك علاقة بين كل من الطبيب و الممرضة و الادارة و الاخصائي الاجتماعي؟

أ- الجنائي

ب- الطبي

ج- المدرسي

د- الاجابة غير موجودة

٣٦- من بين انواع المؤسسات الاجتماعية الاولية التي تقدم خدمات اجتماعية للعملاء مؤسسات ؟

- أ- رعاية الاحداث
- ب- رعاية المسنين
- ج- اندية الشباب
- د- كل ماسبق

٣٧- تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في انجلترا وكان ذلك عام ؟

- أ- ١٦٩٠م
- ب- ١٧٩٠م
- ج- ١٨٩٠م
- د- ١٩٩٠م

٣٨- وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت الزيارة هو احد اسس اختيار ؟

- أ- المؤسسات التعليمية
- ب- مؤسسات الزيارة
- ج- المؤسسات الثقافية
- د- المؤسسات الاجتماعية

٣٩- التزود بمعارف جديدة و اكتساب مهارات مهنية و التعرف على دور الاخصائي هو من اهداف الزيارات ؟

- أ- العائلية
- ب- الميدانية
- ج- الثقافية
- د- الاجابه غير موجودة

٤٠- من الخصائص التي تميز المؤسسات الاجتماعية ان لها ؟

- أ- هدف او مهمه اساسية
- ب- جهاز اداري متكامل
- ج- مكان للممارسة و تقديم الخدمة
- د- كل ماسبق

٤١- المؤسسات الاجتماعية الحكومية هو احد انواع المؤسسات من حيث ؟

- أ- التبعية
- ب- التواكلية
- ج- الربحية
- د- كل ما سبق

٤٢- تم انشاء قسم للخدمة الاجتماعية في احدى المستشفيات الامريكية ؟

أ- ١٧٠٥ م

ب- ١٨٠٥ م

ج- ١٩٠٥ م

د- ٢٠٠٥ م

٤٣- يتطلب الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي اعداد؟

أ- نظري

ب- عملي

ج- الاجابة أ ، ب

د- قانوني

٤٤- تتميز المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي بالخصائص الاتيه ؟

أ- تنوعها

ب- تعدد اسبابها

ج- فرديتها

د- الاجابة كل ما سبق

٤٥- من البيانات الاولية التي يتم جمعها عن المؤسسة ؟

أ- سياسة العمل بالمؤسسة

ب- شروط تقديم الخدمات

ج- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة

د- النظم و اللوائح الخاصة بالمؤسسة

٤٦- الصعوبات و المواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم هذا التعريف يطلق على المشكلات ؟

أ- المدرسية

ب- النفسية

ج- الاجتماعية

د- الاجابة غير موجودة

٤٧- من ادوار الاخصائي الاجتماعي في المدرسة كنسق جماعات طلابية ؟

أ- التخطيط لتكوين جماعات النشاط

ب- تحديد الموارد و الامكانيات اللازمه لكل جماعة

ج- دعوة التلاميذ للانضمام الى الجماعات

د- الاجابه كل ما سبق

٤٨- تحديد الميعاد و المكان و الزمان هي من بين القواعد المنظمة لـ ؟

أ- المقابلة

ب- الملاحظة

ج- الاستبيان

د- الاجابة غير موجوده

٤٩- يمكن النظر الى الخدمة الاجتماعية الطبية على انها ؟

أ- مساعدة في المؤسسة الصحية

ب- تطبيق اسس و مبادئ قيم الخدمة الاجتماعية

ج- الكشف عن الضغوط و الظروف التي احدثت المرض

د- كل ماسبق

٥٠- التفاعل اللفظي فردين في موقف مواجهه يحاول احدهما استشارة بعض المعلومات لدى الاخر هو احد تعريفات ؟

أ- الملاحظة المباشرة

ب- الملاحظة غير المباشرة

ج- المقابلة

د- الاجابة غير موجودة

تمت بحمد الله  
لا تنسوني من دعائكم

أسئلة التدريب الميداني ( ١ ) .. لعام ١٤٣٣هـ ..

١- الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي يتطلب :

أ- الاعداد النظري

ب- اعداد قانوني

ج- تدريب عملي

د- الاجابه أ+ ج

٢- من اهداف التدريب الميداني انه يساعد الطالب على :

أ- الثقة بالنفس

ب- اكتساب خبرات ومهارات مهنيه

ج- فهم المقررات النظرية

د- جميع ماسبق

٣- من مبادئ التدريب الميداني المتصله بالمنهاج التدريبي :

أ- التكامل

ب- التنبؤ

ج- الموضوعية

د- كل ماسبق

٤- تحدد هيئة N.A.S . W اي الهيئة القومية للأخصائيين الاجتماعيين قواعد عامه

لحقيه الأخصائي الاجتماعي في الممارسة منها :

أ- سلامه صحيه

ب- استعداد فطري للعطاء

ج- الحصول على درجه الماجستير

د- جميع ماسبق

٥- يعرف التدريب الميداني بأنه التدريب الفني في :

أ- الكليه

ب- القاعات الدراسيه

ج- المعمل

د- موقع العمل

٦- للمؤسسات الاجتماعيه خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها :

أ- تتسم بالرونه

ب- مؤسسات تجاريه

ج- ليس لها نظام اساسي

د- غير مختلفه عن باقي المؤسسات

٧- في عام ١٩٠٥م تم انشاء قسم الخدمه الاجتماعيه في احد المستشفيات :

أ- انجليزيه

ب- امريكيه

ج- المانيه

د- ايطاليه

٨- تتكون المقابله من عدد من العناصر الاساسيه :

أ- القائم بالمقابله

ب- المبحوث

ج- موقف المقابله

د- جميع ماسبق

٩- المقابله التبعيه هي احد انواع المقابله من حيث :

أ- التوقيت

ب- طبيعه العملاء

ج- طبيعه المجتمع

د- جميع ماسبق

١٠- من بين اهم شروط واسس الزيارات الميدانيه :

أ- عدم وجود عملاء اثناء الزياره

ب- وجود اخصائي اجتماعي بالمؤسسه

ج- التوجه للمؤسسه بطريقه فجائيه

د- كل ماسبق

١١- من بين القواعد التنظيميه للمقابله تحديد :

أ- تحديد ميعاد المقابله

ب- مكان المقابله

ج- زمن المقابله

د- جميع ماسبق

١٢- يبلغ عدد مراحل الزياره الميدانيه :

أ- مرحلتين

ب- ثلاث مراحل

ج- اربع مراحل

د- خمس مراحل

١٣- في انجلترا وفي عام ١٨٩٠م تزعم (تشارلز لوك) حركه :

أ- السيدات المحسنات

ب- التطوع لمساعدته المرضى

ج- العمل بأجر لمساعد المرضى

د- عدم الاهتمام المرضى

١٤- من بين اهداف الزياره الميدانيه :

أ- التزود بمعارف جديده

ب- اكتساب مهارات مهنيه

ج- التعرف على دور الاخصائي

د- كل ما سبق

١٥- يمكن القول ان المقابله في المجال الاجتماعي تعتمد على :

أ- المهارة

ب- العمل

ج- الاستعداد

د- جميع ما سبق

١٦- الاخصائي الاجتماعي المتواجد بالمؤسسه التي يقوم الطالب بزيارتها يكون المسؤول عن :

أ- مناقشه تقارير الزياره مع الطلاب

ب- تعريف الطلاب بمسؤولياتهم قبل وأثناء وبعد الزياره

ج- اعطاء المعلومات الخاصه بالمؤسسه للطلاب والرد على استفساراتهم

د- جميع ما سبق

١٧- الاخصائي الاجتماعي الطبي له علاقه مهنيه بكل من :

أ- الطبيب

ب- الممرضه

ج- الاداره

د- جميع ما سبق

١٨- يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعيه من حيث التبعية الى مؤسسات :

أ- اوليه

ب- ثانويه

ج- حكوميه

د- ربحيه

١٩- يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة :

أ- تحديد الجهة التي لها حق الاشراف على المؤسسة

ب- تحديد الانشطه الوظيفيه للمؤسسه

ج- تحديد نطاق عمل المؤسسة ع النطاق المحلي او الاقليمي او القومي

د- الاجابه ب+ ج معاً

٢٠- يرجع اهميه تحديد عنوان المؤسسة الى :

أ- معرفه طبيعه البيئه التي تخدمها المؤسسة

ب- وسيله سهله للوصول الى المؤسسة

ج- نظراً لتشابه بعض المؤسسات في الاسم

د- جميع ماسبق

٢١- الامكانيات البشريه هي مايتوافر للمؤسسه من :

أ- عدد العاملين بالمؤسسه

ب- مباني ومرافق

ج- خطوط الاتصال بين اقسام المؤسسة

د- جميع ماسبق

٢٢- البناء التنظيمي في المؤسسة الاهليه يتكون من :

أ- اقسام او وحدات فرعيه لكل منها وظيفه محدد

ب- اداره عليا ووسطى للعاملين بالمؤسسه

ج- أ+ ب معاً

د- جميعه عموميه ومجلس اداره ولجان متخصصه

٢٣- الدور الذي يمارسه الاخصائي الاجتماعي بالمؤسسه يطلق عليه :

أ- الدور الموصوف

ب- الدور الفعلي

ج- الدور المتوقع

د- الدور المثالي

٢٤- اي مؤسسه من المؤسسات الرعايه الاجتماعيه بينها وبين المؤسسات الاخرى علاقات :

أ-افقيه

ب-رأسيه

ج-أ+ب جميعاً

د-مهنيه

٢٥- تمارس رعايه الشباب في العديد المنظمات والمؤسسات ومنها :

أ-المدارس والنوادي

ب-دور رعايه المسنين

ج-مراكز رعايه الامومه والطفوله

د-جميع ماسبق

٢٦- يجب ان يشمل تقرير الزياره رأي الطالب في :

أ-الامكانيات البشريه بالمؤسسه

ب-الشكل العام للمؤسسه ومدى تناسبها مع العملاء

ج- المعوقات التي تواجهه الاحصائي

د- جميع ماسبق

٢٧- عدم ميل الشباب للاندماج مع الاخرين والتمركز حول الذات والعزله عن المجتمع يطلق عليه :

أ-الاغتراب

ب-صراع القيم

ج-الاحباط

د-الفراغ

٢٨- عندما يستخدمه الاخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئه الجمهور فإنه بذلك :

أ-المنظم

ب-المعالج

ج-المدافع

د-الوسيط

٢٩- من اهم وسائل التعبير الاجتماعي وتهدف الى تبادل الاراء والمعلومات وتبادل الكثير من الافكار :

أ-المنافسه الجماعيه

ب-اللجان

ج-الندوه

د-التوعيه

٣٠- رعايه الشباب هي خدمات ذات صبغه :

أ- وقائيه

ب- انشائيه

ج- علاجيه

د- جميع ماسبق

٣١- يجب التزام الطالب بالاخلاق المهنيه في التسجيل ومنها :

أ- الموضوعيه

ب- السريه

ج- المسئوليه المهنيه

د- جميع ماسبق

٣٢- تصنيف اساليب التسجيل حسب الهدف منها الى اساليب :

أ- قصصيه وتلخيصيه وموضوعيه

ب- مؤسسيه وتعليميه

ج- تحليليه وتلخيصيه واحصائيه

د- يوميه ودوريه

٣٣- اسلوب للتسجيل يستخدم في تسجيل المقابلات وماحتويه من التفاعل النفسي ومايستحق ابرازه مثل

الحالات السلوكيه النفسيه :

أ- التسجيل التلخيصي

ب- التسجيل القصصي

ج- التسجيل الموضوعي

د- التسجل الاحصائي

٣٤- نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل :

أ- التسجيل التلخيصي

ب- التسجيل القصصي

ج- التسجيل الدوري

د- التسجيل التحليلي

٣٥- من الاخطاء الشائعه في التسجيل المهني :

أ- اعتماد الطالب على الاسلوب الموضوعي في التسجيل

ب- اعتماد الطالب على اكثر من اسلوب للتسجيل

ج- استخدام بعض الالفاظ الغامضه

د- جميع ماسبق

٣٦- من بين الاهداف التي تسعى الي تحقيقها المقابله اهداف :

أ-رئيسيه

ب-فرعيه

ج-شخصيه

د-أ+ب

٣٧-الخدمه الاجتماعيه في المجال المدرسي هي احدى مجالات العمل المهني التي يمارسها الاخصائي الاجتماعي في المؤسسة التعليميه من خلال الالتزام ب :

أ-تعليمات المدرسه

ب-القوانين

ج- المبادئ والقيم المهنيه لمهنه الخدمه

د-كل ماسبق

٣٨-تهتم الخدمه الاجتماعيه في المجال المدرسي با المساهمه في :

أ-التنشئه الاجتماعيه للطلاب

ب-اداره المؤسسة

ج-تعليم الطلاب

د- كل ماسبق

٣٩-من اهداف الخدمه الاجتماعيه في المجال المدرسي ماييلي :

أ-تنظيم الحياه الاجتماعيه بالمدرسه

ب-مساعده الطلاب على اشباع احتياجاتهم

ج-مساعده المدرسه على نشر خدماتها

د-كل ماسبق

٤٠-من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي :

أ-تعقد المشكلات

ب-تنوع المشكلات

ج- صعوبه المشكلات

د-جميع ماسبق

٤١-من ادوار الاخصائي الاجتماعي في المدرسه مع التلميذ كنسق فردي :

أ-التخطيط لتكوين جماعات النشاط

ب-تكوين تنظيمات على مستوى المدرسه

ج-تقديم التوجيه والارشاد في المواقف الفرديه السريعه

د-كل ماسبق

٤٢- لا يمكن للأخصائي الاجتماعي ان يحل مكانه خاصه بين العاملين بالمدرسه ويحظ باحترامهم واعترافهم دون ان

يتفهم جهوده :

أ- ناظر المدرسه

ب- سكرتير المدرسه

ج- الموجهين

د- الطلاب

٤٣- الكذب الذي يلجأ اليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى الكذب :

أ- الادعائي

ب- الالتباسي

ج- الانتقامي

د- بالعدوى

٤٤- ملاحظه المظهر الخارجي للعميل تشمل :

أ- الجوانب الجسديه الظاهره

ب- تعرضه لنوبات من البكاء او الضحك

ج- التسلسل في الحديث

د- الانطواء او الاكتئاب

٤٥- ملاحظه الجوانب النفسيه للعميل تشمل :

أ- النمط المزاجي العام

ب- مواقف الحيره والتردد

ج- السمه العامه للشخصيه

د- جميع ما سبق

٤٦- يشترط لدقه الملاحظه اشياء منها :

أ- دقه شديده

ب- قوه الذاكره

ج- سلامه الجسم من الاعتلال

د- الحصول على دورات

٤٧- من انواع الملاحظه مايلي : الملاحظه :

أ- الخاصه ب- العامه

ج- الدقيقه د- النظرية

٤٨- من خطوات تنفيذ مهاره الملاحظه :

أ-تهيئه الملاحظين

ب-تهيئه المكان

ج-الاحساس

د- كل ماسبق

٤٩- من اسباب هروب التلميذ من المدرسه :

أ-التدخل المستمر في حياه التلميذ وسلوكه

ب-قيام التلميذ ببعض الاعمال المتزليه التي تشغله عن القيام بدروسه

ج-سوء الحاله الصحيه للتلميذ

د-تدليل الطفل بواسطه الوالدين

٥٠- حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ الى :

أ-الكذب

ب-السرقه

ج-العدوان

د-الهروب من المدرسه

دعواتكم لنا ..  
أخوكم هتان ..