

اسئلة اختبار استراتيجيات اعاقه عقليه الفصل الثاني ١٤٣٤هـ

١- ان الاساليب و الادوات التي يتم توظيفها في العملية التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة غالباً ما ، من فئة الى اخرى ؟

العدد	محاضرة
١٨	١
١	٢
٣	٣
٣	٤
٢	٥
٤	٦
٠	٧
٣	٨
٣	٩
١	١٠
٤	١١
٢	١٢
١	١٣
٥	١٤
٥٠	مجموع

المحاضرة ٦

تتشابه

تختلف

تتوحد

لا تتباين

٢- احدى مصادر منهاج ذوي الاحتياجات الخاصة هي ؟

ادوات التدريس

طرق التدريس

اساليب التدريس

المحتويات او الموضوعات

المحاضرة ٤

٣- يشمل التقييم التكويني جمع البيانات ... حول مدى تقدم الطفل وتعديل البرنامج عند الحاجة ؟

قبل تطبيق البرنامج التربوي

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التربوي

بشكل دوري

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التربوي بشهر

المحاضرة ٨

٤- يجب ان يكون التقييم ... في العملية التدريسية ؟

غير مستمر

مستمر

قبلي فقط

بعدي فقط

المحاضرة ٨

٥- يستخدم في الحكم على اداء الطالب ؟

المعيار

اسلوب التدريس

التقييم

الاداء

المحاضرة ٩

٦- يعرف بأنه نظام خدمات تربوية وعلاجية يصمم خصيصاً للاطفال دون سن المدرسة والذين لديهم حاجات خاصة ؟

اساليب التدريس

التربية العامة

التدخل المبكر

طرق التدريس

المحاضرة ١٣

٧- تمثل الاعاقة العقلية مستوى من الاداء العقلي الوظيفي والذي يقل عن متوسط الذكاء با .. ؟

انحرافين معياريين

بثلاثة انحرافات معيارية

باربعة انحرافات معيارية

بخمسة انحرافات معيارية

المحاضرة ١

٨- يصاحب خلل واضح في السلوك التكيفي؟

- الإعاقة السمعية
- الإعاقة البصرية
- الإعاقة العقلية**
- صعوبات التعلم

المحاضرة ١٤

٩- تظهر الإعاقة العقلية قبل سن ؟

- ١٨ سنة**
- ٢٤ سنة
- ٢٥ سنة
- ٢٨ سنة

المحاضرة ١٤

١٠- يشير مصطلح ... الى وجود مشكلة في التعلم او في التكيف الاجتماعي نتيجة وجود الضعف.؟

- الضعف
- الإعاقة
- العجز**
- الإعاقة العقلية

المحاضرة ١

١١- تصنف الإعاقة العقلية تبعاً لمعامل الذكاء الى اعاقه بسيطة ومتوسطة و وحادة ؟

- قابلون للتعلم
- قابلون للتدريب
- اعتماديون
- شديدة**

المحاضرة ١

١٢- هم فئة الاطفال المعاقين عقلياً القادرون على تعلم المهارات الاكاديمية الاساسية ؟

- القابلون للتعلم**
- القابلون للتدريب
- الاعتماديون
- الإعاقة العقلية الشديدة

المحاضرة ١٤

١٣- تستخدم عدة مصطلحات اخرى للاشارة الى الاضطرابات الانفعالية منها ...؟

- السلوك التكيفي
- الإعاقة العقلية
- الشلل الدماغي
- السلوك اللاتكفي**

المحاضرة ١

١٤- ان الاطفال الذين يعانون من ... قد يظهرون واحدة او اكثر من الخصائص السلوكية التي تعيق القدرة على التعلم ؟

- الإعاقة البصرية
- الإعاقة الحركية
- صعوبات التعلم**
- الإصابة

المحاضرة ١

١٥- ان الشخص هو ذلك الذي يعاني من ضعف سمعي جزئي ؟

- ضعيف السمع**
- المعاق سمعياً
- الاصم
- المعاق عقلياً

المحاضرة ١

١٦- تحدث الاعاقة السمعية الحسية و العصبية عندما تكون المشكلة في السمع ناجمة عن ...؟

○ اضطراب في الاذن الداخلية او في العصب السمعي

○ خلل في الدماغ وليس في الاذن

○ خلل في العينين

○ خلل في الاذن الخارجية او الاذن الوسطى

المحاضرة ١

١٧- يعرفبانه اضطراب عصبي حركي مزمن ينتج عن تلف في الدماغ قبل الولادة او قي اثناءها ومن مظاهره الضعف او عدم التوازن ؟

○ الشلل الدماغى

○ الصلب المفتوح

○ الصرع

○ شلل الاطفال

المحاضرة ١

١٨- يعرف بأنه تشوه خلقي في العمود الفقري على شكل فتحة تظهر فيها جزء من النخاع الشوكي ؟

○ الشلل الدماغى

○ الصلب المفتوح

○ الصرع

○ شلل الاطفال

المحاضرة ١

١٩- يعرف بانه ... اضطراب عصبي عضلي تظهر اعراضه تدريجياً على شكل ضعف في العضلات الارادية وشعور بالتعب الشديد؟

○ الصرع

○ الصلب المفتوح

○ الوهن العضلى

○ شلل الاطفال

المحاضرة ١

٢٠- يتراوح معامل ذكاء الاعاقة العقلية المتوسطة ما بين؟

○ ٧٠-٥٥

○ ٥٥-٤٠

○ ٤٠-٢٥

○ اقل من ٢٥

المحاضرة ١

٢١- يقدر معامل ذكاء الاعاقة العقلية الحادة ...؟

○ ٧٠-٥٥

○ ٥٥-٤٠

○ ٤٠-٢٥

○ اقل من ٢٥

المحاضرة ١

٢٢- تقابل الاعاقة العقلية الحادة فئة في التصنيف التربوي ؟

○ الاعتماديين

○ القابلين للتعلم

○ القابلين للتدريب

○ الاعاقة البسيطة

المحاضرة ١٤

٢٣- ان التربية الخاصة الناجحة هي التربية التي تتعرف على ... بين المتعلمين وتعمل على مراعاتها ؟

المحاضرة ٤

- الفروق غير الفردية
- الفروق العامة
- الفروق الفردية**
- اساليب التدريس

٢٤- ان المبدأ الذي يشكل حجر الاساس في ميدان تعديل السلوك هو مبدء الثواب او ما يعرف ؟

المحاضرة ١١

- بالتمييز
- بالنمذجة
- بالعقاب
- بالتعزيز**

٢٥- يسمى المثبر الذي يعمل على زيادة احتمالات حدوث السلوك ...؟

المحاضرة ١١

- بالتعزيز**
- بالعقاب
- بالمحو
- بالتوبيخ

٢٦- يسمى المثبر الذي يؤدي اختفاؤه الى تقوية السلوك ..؟

المحاضرة ١٢

- بالعقاب الاولي
- بالعقاب الثانوي
- بالمعزز السلبي**
- بالمعزز الموجب

٢٧- يتضمن الاستجابة للمعلومات الحسية بشكل نشط ؟

المحاضرة ٣

- الانتباه**
- التركيز
- الادراك
- التذكر

٢٨- تشير النمذجة ...الى ملاحظة الشخص لنموذج (شخص آخر) وتقليده ؟

المحاضرة ١١

- الحية**
- المصورة
- بالمشاركة
- الرمزية

٢٩- يشمل اسلوب تدريب الطفل على ملاحظة سلوكه وتسجيله ذاتياً وتنظيم شروط الثواب والعقاب وتطوير استراتيجيات حل المشكلات ؟

المحاضرة ١١

- التعاقد السلوكي
- التمييز
- التصحيح الزائد
- التنظيم الذاتي**

٣٠- غالباً يسمى اجراء بالغرامة او المخالفة ؟

تكلفة الاستجابة

النمذجية

الاستجابية

النمذجية المصورة

المحاضرة ١٢

٣١- يشير مصطلح الضعف الى محدودية وبخاصة الحالات التي تعزي للعجز الحسي ؟

الاضطراب

الاعاقة

العجز

الاداء الوظيفي

المحاضرة ١

٣٢- غالباً ما يستخدم مصطلح للاشارة الى الصعوبات الجسمية ؟

الضعف

الاعاقة

العجز

الاعاقة العقلية

المحاضرة ١

٣٣- تحدث الاعاقة السمعية عندما تكون المشكلة في الاذن الخارجية او الاذن الوسطى ؟

التوصيلية

الحسية العصبية

المركزية

الثلاثية

المحاضرة ١

٣٤- تعتمد الاسئلة المتضمنة في على طبيعة استجابات الشخص ؟

المقابلات الرسمية

المقابلات غير الرسمية

اساليب التدريس

طرق التدريس

المحاضرة ٩

٣٥- احدى عناصر الهدف السلوكي هي ؟

طريقة التدريس

الظروف

اسلوب التدريس

التقييم

المحاضرة ٩

٣٦- احدى شروط نجاح الدمج هو ان لا يقتصر عدد الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على ؟

طفل واحد او طفلين

طفلين او ثلاثة اطفال

ثلاثة او اربعة اطفال

اربعة او خمسة اطفال

المحاضرة ١٠

٣٧- احدى مصادر منهاج ذوي الاحتياجات الخاصة هي ؟

حاجات المتعلم واهتماماته

طرق التدريس

ادوات التدريس

اساليب التدريس

المحاضرة ٤

٣٨- يركز التقييم الجمعي على تحديد.... للبرنامج للحكم على نجاحه او فشله ؟

المحاضرة ٨

- التقييم القبلي فقط
- الفاعلية الجزئية
- الفاعلية الكلية**
- التقييم المرحلي فقط

٣٩- ان الغرض العام من المنهج المتكامل هو تحضير الطالب للعمل بأقصى حد ممكن في ؟

المحاضرة ٤

- الفصل فقط
- المنزل فقط
- البيئة الطبيعية**
- البيئة غير الطبيعية

٤٠- يعرف المنهاج بانه تهدف الى تنظيم النشاطات التربوية ؟

المحاضرة ٣

- طريقة تدريس
- اسلوب تدريس
- جملة اجراءات**
- ادوات تدريس

٤١- تعرف ... بأنها جملة من الاساليب التعليمية الفردية المنظمة التي تتضمن وضعاً تعليمياً خاصاً ومواد ومعدات خاصة او مكيفة وطرائق تربوية خاصة ؟

المحاضرة ١

- طرق التدريس
- فئات ذوي الاحتياجات الخاصة
- التربية الخاصة**
- اساليب التدريس

٤٢- احدي مبادئ التربية الخاصة هي : يجب تعليم الاطفال ذوي الحاجات الخاصة في البيئة التربوية... .. البيئة التربوية العادية ؟

المحاضرة ١

- القريبة من**
- البعيدة عن
- الغريبة عن
- المضاده

٤٣- نظراً لتنوع حاجات الاطفال المعاقين فلا بد من وجود لتشخيصهم ؟

المحاضرة ١

- اخصائي التربية الخاصة فقط
- الطبيب فقط
- اخصائي واحد
- فريق متعدد الاختصاصات**

٤٤- ينبغي النظر الى على انه عملية مستمرة لا موسمية وعملية هادفة ومنظمة تتم وفقاً لجملة من المبادئ التي تمخضت عنها البحوث العلمية ذات العلاقة ؟

المحاضرة ٢

- التدريب اثناء الخدمة**
- التدريب قبل الخدمة
- اسلوب التدريس
- طريقة التدريس

٤٥- يتم تطوير المنهاج النمائي استناداً الى المعرفة المتوفرة حول في مراحل الطفولة المختلفة

المحاضرة ٣

- المهارات الحركية
- المهارات الاكاديميه
- النمو الطبيعي و تسلسله**
- المهارات المعرفيه

٤٦- يتضمن المنهاج اجراء تعديلات جزئية على المنهاج العادي ؟

المحاضرة ٥

- العام
- العام مع تعديلات جزئية**
- العام مع تعديلات جوهريه
- العام مدعماً بالرسائل و الادوات المساعده

٤٧- هي الخطوات التي تقود الى تحقيق الهدف المهني ؟

المحاضرة ٥

- الرسائل التعليميه
- الاهداف الوسيطة**
- طرق التدريس
- اساليب التدريس

٤٨- يتم التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بصورة ...؟

المحاضرة ٦

- فردية**
- جماعية
- عامة
- كلية

٤٩- ان مفتاح التعليم الناجح لذوي الاحتياجات الخاصة هو تحديد الخصائص التعليمية و مراعاتها ؟

المحاضرة ٦

- المقتنه للمعاقين
- الجماعية للمعاقين
- الكلية للمعاقين
- الفردية للمعاق**

٥٠- ان تباين الصعوبات و المشكلات التي يعاني منها التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة دفعت بمعلميهم الى تطوير استراتيجيات ...؟

المحاضرة ٦

- متباينه**
- عامة
- غير متباينه
- متشابهه

تم كتابتها وحلها من زميلتكم / أَلزَّآآقِيَةُ

اسئلة من المستوى السابق

٥١- إن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هم أولئك الذين يختلفون على نحو أو آخر عن الأطفال

العدد	محاضرة
١٣	١
١	٢
٢	٣
٤	١٤
٢٠	مجموع

المحاضرة ١

- المعاقين
- الموهوبي
- **العاديين**
- غير العاديين

٥٢-يشير مصطلح .. إلى محدودية الأداء الوظيفي وبخاصة الحالات التي تعزى للعجز الحسي

أ- الضعف.

ب- الإعاقة.

ج- العجز.

د- الإعاقة العقلية.

المحاضرة ١

٥٣-يشير مصطلح إلى عدم القدرة على الاستجابة للبيئة أو التكيف معها نتيجة مشكلات سلوكية أو عقلية أو جسمية

أ- الضعف.

ب- الوهن.

ج- الإصابة.

د- الإعاقة.

المحاضرة ١

٥٤-يستخدم مصطلح للإشارة إلى وجود مشكلات في التعلم أو في السلوك الاجتماعي.

أ- الإصابة.

ب- الاضطراب.

ج- الوهن العضلي.

د- الإعاقة.

المحاضرة ١

٥٥-لا تقتصر على الذين ينخفض أداؤهم عن المتوسط ، وإنما تشتمل على الذين يكون أداؤهم أعلى من أداء المتوسط

أ- الإعاقة.

ب- الإعاقة العقلية.

ج- الإعاقة البصرية.

د- الحالات الخاصة.

المحاضرة ١

٥٦- تصنف الإعاقة العقلية تبعاً للتصنيف التربوي إلى قابلين للتعلم وقابلين للتدريب و.....

أ- اعتماديين.

ب- إعاقة شديدة.

ج- إعاقة حادة.

د- إعاقة بسيطة.

المحاضرة ١٤

٥٧-هم فئة الأطفال المعاقين عقلياً القادرون على تعلم المهارات الاكاديمية الوظيفية فقط إضافة إلى مهارات العناية بالذات وبعض المهارات اليدوية البسيطة

أ- القابلون للتعلم.

ب- القابلون للتدريب.

ج- الاعتماديون.

د- الإعاقة العقلية الشديدة.

المحاضرة ١٤

٥٨- هم فئة الاطفال المعاقين عقلياً الذين يحتاجون إلى رعاية مستمرة

أ- القابلون للتعلم.

ب- القابلون للتدريب.

ج- الاعتماديون.

د- الاعاقة العقلية البسيطة.

المحاضرة ١٤

٥٩- تعرف بأنها اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية ذات الصلة بفهم اللغة المكتوبة أو المنطوقة

أ- صعوبات التعلم.

ب- الاعاقة العقلية.

ج- بطئ التعلم.

د- الاصابة.

المحاضرة ١

٦٠- إن الشخص هو ذلك الشخص الذي يعاني من ضعف سمعي شديد جداً ؟

أ- ضعيف السمع.

ب- المعاق بصريا

ج- الاصم.

د- المعاق عقليا

المحاضرة ١

٦١- تحدث الاعاقة السمعية التوصيلية عندما تكون المشكلة في.....؟

أ- وجود اضطراب في الاذن الداخلية أو في العصب السمعي

ب- الدماغ وليس في الاذن.

ج- العينين.

د- الأذن الخارجية أو الاذن الوسطى.

المحاضرة ١

٦٢- تحدث الاعاقة السمعية المركزية عندما تكون المشكلة في.....؟

أ- وجود اضطراب في الاذن الداخلية أو في العصب السمعي.

ب- الدماغ وليس في الاذن.

ج- العينين.

د- الاذن الخارجية أو الأذن الوسطى.

المحاضرة ١

٦٣- تشير الاعاقة إلى حالة من الضعف العصبي أو العظمي أو العضلي، أو حالة مرضية مزمنة تتطلب إجراء

تعديلات على المنهج المدرسي.

أ- العقلية.

ب- السمعية.

ج- الجسمية.

د- البصرية.

المحاضرة ١

٦٤- يعرف بأنه إصابة فيروسية للخلايا العصبية الحركية في النخاع الشوكي ينجم عنها شلل مجموعات

عضلية مختلفة.

أ- الشلل الدماغي.

ب- الاضطراب.

ج- الصرع.

د- شلل الاطفال.

المحاضرة ١

٦٥- يعرف بأنه اضطراب عصبي يحدث بسبب نشاطات كهربائية دماغية غير عادية ويرتبط بتلف دماغي يصاحبه عادة فقدان الوعي عند حدوث النوبة

أ- الشلل الدماغي.
ب- الصلب المقطوح.
ج- الصرع.
د- شلل الأطفال.

المحاضرة ١

٦٦- تعرف بأنها اضطرابات تتعلق برموز اللغة الشفهية مثل اضطراب الصوت، أوفي عملية التواصل مثل التأتأة أو الضعف اللغوي

المحاضرة ١

أ- الإعاقة السمعية.
ب- الاضطرابات النفعالية.
ج- الاضطرابات الكلامية اللغوية.
د- الاضطرابات السلوكية.

٦٧-يشير التعريف الإعاقة البصرية على أن الطفل الكفيف هو ذلك الطفل الذي يعاني من فقدان بصري يجعل تعليمه القراءة والكتابة بطريقة برايل أمراً لا بديل عنه

أ- جروسمان.
ب- الطبي.
ج- الاجتماعي.
د- التربوي.

المحاضرة ١٤

٦٨-يتعامل معلمو التربية الخاصة مع أطفال ذوي إعاقات.....

أ- متقاربة
ب- واحدة
ج- متفاوتة
د- متحدة

المحاضرة ٢

٦٩- يعرف بأنه جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية

أ- طريقة التدريس.
ب- أسلوب التدريس.
ج- المنهاج.
د- أدوات التدريس.

المحاضرة ٣

٧٠- تتصف المهارات بكونها غير قابلة للملاحظة المباشرة وإنما يتم التنبؤ بها أو التخمين عنها بناء على السلوك الملاحظ الذي يظهره الاطفال

أ- الحركية.
ب- السلوكية.
ج- الرعاية الذاتية.
د- المعرفية.

المحاضرة ٣

الواجبات

١-يعرف بأنه اضطراب عصبي - حركي مزمن نتيجة لوجود تلف في الدماغ يحدث قبل أو أثناء أو بعد الولادة.

الشلل الدماغي الصرع شلل الأطفال الصلب المفتوح

٢-يعرف بأنه اضطراب عصبي عضلي تظهر أعراضه تدريجياً على شكل ضعف في العضلات الإرادية وشعور بالتعب الشديد.

الوهن العضلي الشلل الدماغي الضعف العجز

٣- يعرف بأنه جملة من الإجراءات التي تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية. أسلوب التدريس المحتوى التمييز **المنهاج** التقييم

٤-يتم تحديد الأهداف طويلة المدى والأهداف قصيرة المدى في التعليم الفردي بناء على مستوى أداء؟

الطالب الطلاب مجموعة المعاقين أولياء الأمور

٥-يقصد بالأدوات : - - - - - اجراء تعديل على الأدوات التي يستخدمها الأشخاص العاديون لتصلح لذوي الاحتياجات الخاصة ؟

المكيفة العامة العادية الطبيعة

٦-يعرف - - - - - بأنه جملة إجراءات تهدف إلى تنظيم النشاطات التربوية طريقة التدريس أسلوب التدريس أدوات التدريس **المنهاج**

٧-يمثل - - - - - المنهاج عند تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة التقييم أساليب التدريس التشخيص **البرنامج الفردي**

٨--يشمل الهدف السلوكي ثلاث عناصر اساسية هي : الأداء و الظروف و- - - - - طرق التدريس أساليب التدريس التقييم **المعايير**

٩-تقابل الإعاقة العقلية الحادة فئة - - - - - في التصنيف التربوي الإعاقة البسيطة القابلون للتعلم القابلون للتدريب **الاعتماديين**

١٠-إن التربية الخاصة الناجحة هي التربية التي تتعرف على --المتعلمين و تعمل على مراعاتها

بين الفروق الفردية مجموعة جماعة الفروق العامة

تم كتابتها وحلها من زميلتكم / أَلزَّآآقِيَه

دعواتي للجميع با التوفيق