

أسئلة اختبارات مادة مهارات الاتصال الفصل الأول ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

٩- الاتصال الذاتي يحدث

- أ- بين شخصين
- ب- داخل الفرد
- ج- بين ثلاث اشخاص
- د- بين مجموعة من الأشخاص

١٠- يفيد الاتصال الذاتي في تشكيل

- أ- الجماعات
- ب- الحوار
- ج- الاتجاهات والادراك
- د- العلاقات

١١- يقسم الاتصال من حيث حجم المشاركين في العملية الاتصالية الي

- أ- ٦ اقسام
- ب- قسمين
- ج- ٣ اقسام
- د- ٥ اقسام

١٢- الاتصال الشخصي هو

- أ- يتم عبر التلفزيون
- ب- المباشر او المواجهي
- ج- يتم عبر الجوال
- د- يتم بالكتابه

١٣- تتكون الصداقه والعلاقات الحميمة من خلال الاتصال

- أ- الشخصي
- ب- الجمعي
- ج- الذاتي
- د- العام

١٤- يمكن تعديل رساله وزيادة فعاليتها من خلال الاتصال

- أ- العام
- ب- الجمعي
- ج- الذاتي
- د- الشخصي

١٥- الاتصال الذي يتم في المحاضرات والندوات هو

- أ- العام
- ب- الشخصي
- ج- الوسطي
- د- الذاتي

١٦- السؤال ماهو واضح في ورقة الاسئلة المصوره

١٧- يعتبر من أقوى انواع الاتصال

- أ- الجماهيري
- ب- الذاتي
- ج- الشخصي
- د- الوسطي

١٨- الاتصال بالهاتف من انواع الاتصال

- أ- الشخصي
- ب- الوسطي
- ج- الجماهيري
- د- الذاتي

١٩- من مميزات الاتصال الجماهيري وجود

- أ- مناخ للحرية
- ب- كثافة سكانية
- ج- عدد من الاجهزة
- د- (أ) و (ب)

٢٠- من الوظائف العامة للاتصال الجماهيري

- أ- الربط الاجتماعي
- ب- التسلية والترفيه
- ج- نقل التراث من جيل الي الآخر
- د- كل ما ذكر اعلاه

٢١- الاتصال الثقافي هو

- أ- الاشرطة المسموعة والمشاهدة
- ب- مجموع القيم والعادات والرموز
- ج- اتصال شخص او اكثر من ثقافة معينة بشخص من ثقافة اخرى
- د- تبادل الرسائل بين الشعوب والدول

٢٢- أخذ علم الاتصال صورته النهائية كعلم حديث في

- أ- النصف الاول من القرن الماضي
- ب- النصف الثاني من القرن الماضي
- ج- النصف الاول من القرن الحالي
- د- النصف الثاني من القرن الحالي

٢٣- ينظر علماء النفس الي عملية الاتصال من خلال

- أ- الادراك والتفكير والتذكير
- ب- رفع المستوى الثقافي
- ج- الاتجاهات والسلوك
- د- (أ) و (ج)

٢٤- يتسم الاتصال بعدد من السمات منها

- أ- عملية دائمة ومستمره
- ب- ينتشر في الزمان والمكان
- ج- عملية تفاعلية
- د- كل ما ذكر اعلاه

٢٥- احد اشكال الاتصال الثقافي

- أ- الاتصال الشخصي
- ب- الكتب
- ج- الاشرطة المسموعة
- د- كل ما ذكر اعلاه

٢٦- ينظر علماء الاقتصاد الي الاتصال من منظور

- أ- المنفعة التي تعود على الانسان
- ب- تغيير الآراء والتأثير
- ج- التنظيمات السياسية
- د- التوافق بين الاعضاء

٢٧- هر الرأس أو الإيماء عبارة عن

- أ- عدم المتابعة والانشغال بشي ما
- ب- عدم الاهتمام لما يقوله المتحدث
- ج- علامة على الاهتمام والمتابعة
- د- (أ) و (ب)

٢٨- **السماع والانتباه والفهم والتقويم والاستجابة لرسائل المنطوقه و** (غير واضحه تكملة السؤال في التصويين)

أ- الانصات (غير متأكد من الحل)

ب- الفهم

ج- السماع او الاستماع

د- الاستماع

٢٩- **تبادل المعلومات والآراء والمشاعر عن طريق رموز و اشارات تعبر عن**

أ- الوسيلة

ب- المستقبل

ج- المرسل

د- الاتصال

٣٠- **من صفات الاتصال داخل المجموعة**

أ- متعدد الاتجاهات

ب- يحدث في اتجاه واحد

ج- يحدث داخل ذات الفرد

د- كل ما ذكر صحيح

٣١- **لكي تستعد للإتصالات قبل ان تبدأ بالإنصات فتهيأ ب ..**

أ- التوقف عن الحديث والاستماع بعقل مفتوح للمتحدث

ب- التخلص من التشويش للمتحدث

ج- التخلص من كل معوقات الانصات

د- (أ) و (ج)

٣٢- **من اهداف الاتصال**

أ- تحقيق توكيد الذات

ب- الاتصال الذاتي

ج- الانصات

د- البقاء والحفاظ علي الحياة

٣٣- **من دوافع الاتصال**

أ- الانتماء

ب- الاعتماد

ج- الاهتمام لما يقوله المتحدث

د- (أ) و (ب)

٣٤- يهدف الاتصال التربوي الي

- أ- اكتساب مهارات وخبرات جديدة
- ب- المكانة الاجتماعية والشخصية للمعلمين
- ج- القدرة اللغوية
- د- فن الالقاء

٣٥- احد العوامل التي تؤثر في مضمون الرسالة

- أ- اللغة
- ب- الوسائل المرئية والمسموعة
- ج- اختيار الوقت المناسب
- د- درجة الانسجام بين المرسل والمستقبل

٣٦- من العوامل التي تؤثر في فهم الرسالة

- أ- ثقافة المستقبل وخبرته
- ب- حدة الصوت
- ج- التفاعل بين المرسل والمستقبل
- د- (أ) و (ج)

٣٧- من هو الذي يبدأ بالاتصال بإرسال الافكار او الآراء او المعلومات (غير واضح تكملة السؤال في التصويين)

- أ- المستقبل
- ب- المرسل
- ج- الوسيلة
- د- الرسالة

٣٨- من معايير توقيت تلقي التغذية الراجعة

- أ- ايجابي
- ب- فوري (غير متأكد من الحل)
- ج- مؤجل
- د- () و (ج)

٣٩- هو اتصال عقلي يحدث داخل الفرد حيث يتحدث مع نفسه (غير واضح تكملة السؤال في التصويين)

- أ- اتصال ذاتي
- ب- اتصال جمعي
- ج- اتصال شخصي
- د- اتصال جماهيري

٤٠- من أنواع الاتصال

- أ- اتصال لفظي
- ب- اتصال فوري
- ج- اتصال جمعي
- د- جميع ماذكر صحيح

٤١- من معوقات الاتصال

- أ- التشويش
- ب- عدم الخبرة المشتركة
- ج- عوائق لدى المرسل او المستقبل
- د- جميع ماذكر صحيح

٤٢- انه تقييم الفرد الكلي لذاته ، اما بطريقة ايجابية او سلبية . هو

- أ- اتصال شخصي
- ب- اتصال لفظي
- ج- اتصال رسمي
- د- تقدير الذات

٤٣- الاتصال الذي يحدث بين اثنان او اكثر مع بعضهم البعض في جو غير رسمي

- أ- الاتصال الثنائي
- ب- الاتصال العام (غير متأكد)
- ج- الاتصال الثقافي
- د- الاتصال الجماهيري

٤٤- العنصر الذي يدخل على العملية الاتصالية فيغير المعنى المراد إيصاله

- أ- المستقبل
- ب- رجع الصدى
- ج- التشويش
- د- كل ماذكر صحيح

٤٥- ما يحصل عليه المرسل من المستقبل حتى يستطيع ان يقرر مدى تحقيق الرسالة لأهدافها هو

- أ- التغذية الراجعة
- ب- الوسيلة
- ج- الرسالة
- د- عناصر الاتصال

٤٦- من اهم وسائل نقل المشاعر والانطباعات والاحاسيس (ماعرفت حله)

- أ- الحوار الفعال
- ب- الاتصال مع الذات
- ج- الاتصال غير اللفظي
- د- الكتابة

٤٧- هي أداة اتصال لغوية ترتبط ارتباطا وثيقا بنقل الفكرة و (غير واضحة تكلمة السؤال في التصوير)

- أ- الرسالة
- ب- الكتابة
- ج- الاتصال الذاتي
- د- لاشيء مما ذكر

٤٨- من انواع الاتصال غير اللفظي

- أ- تعبيرات الوجه
- ب- الايماءات
- ج- حركات الجسم
- د- كل ما ذكر صحيح

٤٩- تعتبر اهم وسيلة من وسائل التوثيق

- أ- القناة
- ب- الاتصال الشفهي
- ج- الكتابة
- د- الاتصال الجماهيري

٥٠- من اهم مميزات النص الكتابي القوي

- أ- البساطة والوضوح
- ب- الهدو
- ج- تجانس الألوان والخط
- د- (أ) و (ج)

"الواجب الأول"

* من انواع الاتصال:

لفظي

يومي

عبر الجوال

كل ما ذكر صحيح

* كل الآتي من عناصر الاتصال ماعدا:

الرساله

المرسل

اللغه

البيئه او السياق

* من خصائص الاتصال:

عملية مستمره

يشكل نظاما متكاملما

كل ما ذكر صحيح

كل ما ذكر غير صحيح

"الواجب الثاني"

* من اهداف الاتصال

- تحقيق الائتماء

- تحقيق توكيد الذات

كل ما ذكر صحيح

- كل ما ذكر غير صحيح

* يتمحقق فهم الرساله كاملا اذا

-ان يمتلك المستقبل مهارات معينه

-ان يعطي المرسل معلومات كامله

كل ما ذكر صحيح

- كل ما ذكر غير صحيح

* كل الاتي من معوقات الاتصال الجيد ماعدا

-مايتعلق بالتغذيه الراجعه

-مايتعلق بالمستقبل

-مايتعلق بالمرسل

- كل ما ذكر صحيح

الواجب الثالث

1_ الاستماع هو

*استجابة فسيولوجية للموجات الصوتية

نشاط ايجابي يتضمن الاستماع بأهتمام

*فن من فنون الحديث

*كل ماذكر صحيح

2_ من اهداف الاتصال التربوي

*التعرف على حضارات الامم التي قامت قديماً

*دقة وبناء إخراج الرسالة

دعم الروابط الانسانية والاجتماعية بين اعضاء المدرسة

*كل ماذكر صحيح

3_ من انواع الكتابة:

*الكتابة الفنية

*الكتابة على السبورة

*كل ماذكر صحيح

*كل ماذكر غير صحيح

4_ هو اتصال عقلي يحدث داخل الفرد حين يتحدث مع نفسه

*اتصال جمعي

*اتصال جاهيري

*اتصال ذاتي

*اتصال شخصي

هبي الرياض تمنياتي للجميع التوفيق