

1 . تتطلب زيادة فعالية القادة والجماعات في عملية اتخاذ القرار : (المحاضرة 2)

أ . تشجيع نمط القيادة الديمقراطية .
وأيضا : ضرورة مراعاة أن القيادة عملية جماعية وليست فردية

ب . تشجيع نمط القيادة الأوتوقراطية

ج . تشجيع نمط القيادة الفوضوية .

د . ما سبق لا ينطبق .

2 . تستهدف برامج ومشروعات التنمية المحلية إحداث تغييرات : (المحاضرة 3)

أ . بنائية و / أو وظيفية في مسار الحياة الاقتصادية .

ب . اجتماعية .

ج . ثقافية .

د . جميع ما سبق .

3 . يولد القادة ولديهم صفات فطرية تؤهلهم للقيادة / : هذا اعتقاد تتأسس عليه : (المحاضرة 4)

أ . نظرية الرجل العظيم .

ب . النظريات السلوكية .
تركز على ما يقوم به القائد وليس على خصائص يتصف بها

ج . النظرية الموقفية .
تحدد بالموقف الذي تمارس فيه

د . ما سبق لا ينطبق .

4 . جاءت نظرية القيادة المشروطة أو المحتملة لتعديل : (المحاضرة 4)

أ . النظرية السلوكية .

ب . النظرية الموقفية .

ج . النظرية التحولية أو الانتقالية .

د . ما سبق لا ينطبق .

5 . تحاول النظريات السلوكية : . (المحاضرة 5)

أ . التركيز على ما يقوم به القادة فعلا أكثر من التركيز على الصفات أو الخصائص التي يتمتعون

ب . الإجابة على السؤال : ما هي درجة فعالية الأساليب القيادية ؟

ج . الإجابة على السؤال : ما هي الأساليب المختلفة للقيادة ؟

د . جميع ما سبق .

6 . تنتمي نظرية المديرين X والمديرين Y إلي : (المحاضرة 5)

أ . نظرية الرجل العظيم .

ب . النظريات السلوكية .

ج . النظرية الموقفية .

د . ما سبق لا ينطبق .

7 . يتمثل **الثبات الانفعالي** الذي يتسم به القائد الناجح في : (المحاضرة 5)

أ . الإقرار بالأخطاء أكثر من بذل الجهد لتغطية هذه الأخطاء . **الاعتراف بالخطأ**

ب . الهدوء ورباطة الجأش . **كلها سمات القائد الناجح**

ج . القدرة على الاتصال . **مهارات شخصية جيدة**

د . القدرة على فهم مجالات كثيرة ومتعددة . **قدرة عقلية وفكرية واسعة**

8 . في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي يمثل التفاعل الاجتماعي : (المحاضرة 6)

أ . العنصر السيكولوجي الثقافي **ويتمثل في روابط مشتركة (العادات - التقاليد ..)**

ب . العنصر السوسولوجي

ج . العنصر المكاني . **ويتمثل في منطقة جغرافية**

د . العنصر الديموغرافي . **ويتمثل في مجموعة من الأشخاص**

9 . أي مما يلي يعتبر من الشروط التي يجب أن تتوفر في المجتمعات المحلية : (المحاضرة 6)

أ . الوجود في مكان محدد النطاق والمعال .

ب . الاشتراك فعليا في جميع وجوه النشاط الجمعي .

ج . الاشتراك في مشاعر الانتماء والولاء للمجتمع المحلي .

د . جميع ما سبق .

10 . أي مما يلي يعتبر من خصائص الجامعة الأولية : (المحاضرة 6)

أ . قلة الروتين وقلة أسلوب التعامل الرسمي . **وفيه أيضا : طابع العلاقات والطابع التقليدي - طبيعة الاتصالات مباشر وجها لوجه -**

ب . صغير الحجم . **أغلبهم يعرفون بعضهم البعض - أدوارهم التي يؤديونها عامة - أهدافهم تظهر تلقائي**

ج . تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة . **قراراتهم مبنية على الأسلوب التقليدي لا الأسلوب العلمي**

د . جميع ما سبق . **الجماعات الثانوية : تبني قراراتها على أسلوب علمي**

11 . يكون للجماعة النظامية : (المحاضرة 7) الجماعة اللا نظامية ينقصها معظم أو كل المقومات التي في المجموعة النظامية

أ . أسم أو عنوان .

ب . مقر للعمل .

ج . وقت يلتقي به الأعضاء .

د . جميع ما سبق .

12 . الجمهور في الملعب هو : (المحاضرة 7)

أ . جماعة مؤقتة .

ب . جماعة دائمة

ج . جماعة ريفية

د . جماعة داخلية

13 . شعورنا تجاه الجماعات الخارجية هو (المحاضرة 7)

أ . اللامبالاة، التنافس

ب . التجنب أو التصادم في بعض الأحيان.

ج . أ و ب معا

د . لا شيء مما سبق

14 . الجماعات الريفية هي تلك الجماعات التي يكون طابع العلاقات الاجتماعية فيها (المحاضرة 7)

أ . أوليا لا رسميا

ب . رسميا لا أوليا

ج . رسميا و أوليا

د . لا شيء مما ذكر

15 . كثيرا ما تتواجد هذه الجماعات في العمل الإرشادي كالمنتميات (المحاضرة 7)

أ . الجماعات الإجبارية

ب . الجماعات الأولية

ج . الجماعات الطوعية

د . الجماعات الفردية

16 . التنمية القاعدية هي التي : (المحاضرة 7)

- أ . تخطط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي .
ب . تخطط لها المجتمعات المحلية وتنفذها .
ج . تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية .

د . ب و ج

17 . تمكن " منهجيت التمكين " أفراد المجتمع المحلي من : (المحاضرة 7)

أ . قوة مادية .

ب . قوة معنوية .

ج . قوة مادية ومعنوية .

د . ما سبق لا ينطبق .

18 . أوجه التغيير في عملية التنمية المحلية : (المحاضرة 8)

أ . متداخلة ومتراصة عضويا .

ب . مجزأة ومنفصلة .

ج . غير متكاملة العناصر .

د . ما سبق لا ينطبق .

19 . تقتضي التنمية المحلية : (المحاضرة 8)

أ . جهود أفراد المجتمع المحلي وجماعته .

ب . إسناد الجهود والإمكانات المحلية من خارج المحلي .

ج . أ و ب .

د . ما سبق لا ينطبق .

20 . يتطلب الاشتغال بتنمية المجتمع المحلي وجود تنظيم رئيسي يتولى القيام بالعمليات : (المحاضرة 8)

أ . التخطيطية والتنسيقية .
السؤال + روية أفراد المجتمع المحلي لاحتياجاتهم تسمى (عملية الاتصال)

ب . التنفيذية .

ج . التقويمية .

د . التخطيطية والتنسيقية و التنفيذية والتقويمية .

21 . أي مما يلي لا تتضمنه المرحلة التخطيطية لتنمية المجتمع المحلي : (المحاضرة 8)

أ . البرمجة الزمنية . أيضا مما تتضمنه المرحلة التخطيطية : ترتيب الحاجات - تحديد طبيعة المشروع التنموية - تحديد جدوى كل مشروع

ب . قياس وتقدير كمية ونوعية ما ينجز من أهداف . هذه للمرحلة التقويمية

ج . توزيع الأدوار وترتيب الأولويات .

د . وضع كافة التفصيلات الفنية .

22 . تتناول المرحلة التنفيذية لتنمية المجتمع المحلي العمليات التالية : (المحاضرة 8)

أ . تشجيع أبناء المجتمع المحلي على المشاركة الايجابية . أيضا تتناول : اختيار الأجهزة اللازمة والمناسبة لعملية التنفيذ - تثبيت

ب . توفير كافة مستلزمات القيام بعملية التنفيذ . التغيير الحاصل عن طريق توعية أعضاءه - الاشراف على عملية التنفيذ

ج . التقويم الدوري المنتظم للتأكد من سلامة عمليات التنفيذ .

د . جميع ما سبق .

23 . التعرف على نقاط القوة والضعف في الممارسات التنموية : عملية تتم خلال : (المحاضرة 8)

أ . المرحلة التخطيطية .

ب . المرحلة التنفيذية .

ج . المرحلة التقويمية . وأيضا : معرفة ما إذا كان التنفيذ يسير طبقا للخطة - نوع التغييرات التي حصلت - تحديد طريقة التنفيذ - التركيز

د . كل المراحل . المنتج النهائي

24 . فتح الطرق الفرعية والشوارع وتعبيدها وأنارتها : نشاط ينتمي إلي : (المحاضرة 9)

أ . المجال الاجتماعي .

ب . المجال الاقتصادي .

ج . المجال الثقافي .

د . ما سبق لا ينطبق . مجال الخدمات العامة

25 . أي مما يلي لا تعتبر من المهارات الاتصالية للفاند ؟ : (المحاضرة 9)

أ . مهارة الاستماع .

ب . مهارة الاتصال الشفاهي .

ج . مهارات إدارة الصراع .

د . التفاعل الجيد مع الأفراد من الفئات المختلفة .

26 . أي مما يلي تعتبر من مهارات إدارة الذات ؟ (المحاضرة 10)

أ . مهارات التعلم .

ب . مهارة التنسيق .

ج . مهارة استشراق المستقبل .

د . مهارة قبول المخاطر المحسوبة .

27 . أي مما يلي تعتبر من مهارات تنمية القوة الشخصية ؟ (المحاضرة 10)

أ . القدرة على المساهمة بالرأي والمعلومات والأفكار .

ب . القدرة على الاستجابة الايجابية للنقد من الأفراد والجماعات .

ج . القدرة على اكتساب المعرفة من خلال الخبرات اليومية .

د . القدرة على التحليل وإعادة النظر والمراجعة للأدوار والمهام استجابة للظروف والمواقف المتغيرة . (المحاضرة 10)

28 . تشمل مهارات إدارة التحدث والابتكار ما يلي :

أ . مهارة قبول المخاطرة المحسوبة .

ب . مهارة بناء المفاهيم .

ج . أ و ب .

د . ما سبق لا ينطبق .

29 . حسب " ماك جريجور " يعتقد المديرون من النمط " س " أن : (المحاضرة 11)

أ . كراهية العمل تعتبر صفة أصلية لدي الإنسان أو شخص عادي .

ب . التهديد بالعقاب ضروري لإجبار الناس على بذل الجهد الكافي لإنجاز الأهداف .

ج . الإنسان أو الشخص العادي يفضل التوجيه ، ويرغب في تفادي تحمل المسؤولية .

د . جميع ما سبق .

30 . حسب " ماك جريجور " يعتقد المديرون من النمط " ص " أن : (المحاضرة 11)

أ . أسلوبا قياديا أوتوقراطيا . هذه يعتقد المديرون من النمط " س "

ب . أسلوبا قياديا تشاركيا .

ج . أسلوبا قياديا فوضويا .

د . ما سبق لا ينطبق .

31. حسب الشبكة الإدارية " بلاك " و " موتون " أسلوب الإدارة الأكثر فعالية هو : (المحاضرة 11)

أ . أسلوب إدارة منتصف الطريق .

ب . أسلوب الإدارة العلمية .

ج . أسلوب الإدارة الاجتماعية .

د . أسلوب إدارة الفريق .

32 . حسب الشبكة الإدارية " بلاك " و " موتون " نمط الأسلوب بين الاهتمام بكل من الناس وانجاز المهمة هو : (المحاضرة 11)

أ . أسلوب الإدارة الاجتماعية .

ب . أسلوب الإدارة العملية .

ج . أسلوب إدارة الفريق .

د . أسلوب إدارة منتصف الطريق (الإدارة المتأرجحة) .

33 . تستند نظرية القيادة بالمشاركة إلى افتراضات أساسية وعددها : (المحاضرة 11)

أ . خمسة افتراضات .

ب . ستة افتراضات .

ج . أربعة افتراضات .

د . ما سبق لا ينطق .

34 . أي مما يلي يعتبر من قيم الفلسفة الجديدة للقيادة : (المحاضرة 12)

أ . الاعتماد على أفراد تتوفر لديهم القدرة على الإلهام والتأثير في الآخرين لحل المشاكل وتحقيق الأهداف .

ب . الانطلاق من القمة إلى القاعدة .

ج . القيادة معا .

د . القيادة عملية بطولية وليس كل الناس قادرين على ممارستها .

35 . مبررات إدماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي هي : (المحاضرة 12)

أ . القيادات المحلية تمثل جماعات مرجعية للأفراد .

ب . القادة المحليون المؤثرون يتمتعون بمصداقية كبيرة تؤهلهم لأن يكون مصدرا موثوقا .

ج . القادة المحليون يمثلون عملا مساعدا في تيسير الاتصال بالأفراد وهو ما يؤدي إلى اتخاذ القرارات ...

د . جميع ما سبق

36 . يهتم علم النفس الاجتماعي بـ : (المحاضرة 1)

أ . سلوك الفرد داخل الجماعة .

- ب . العلاقات بين الأفراد والجماعات في سياق عملية التفاعل الاجتماعي .
ج . وظائف الجماعة والدفاعية لدي أعضائها .
د . الكيفية والعملية التي تقوم من خلالها مجموعات من الناس باتخاذ القرارات .

37 . القيادة حاجة اجتماعية لأنها : (المحاضرة 1)

- أ . تصون الكيان الاجتماعي للجماعة .
ب . تتصدي لقوة التفكك الكامنة في السلوك الفردي لأعضاء الجماعة .
ج . أ . ب .

د . ما سبق لا ينطق .

38 . تحقق ظاهرة القيادة الأثر المضاعف للجهود التنموية من حيث : (المحاضرة 1)

- أ . الوقت .
ب . الجهد .
ج . التكلفة .

د . جميع ما سبق .

39 . القادة المحليون هم أكثر فعالية من وكلاء التنمية لأنهم : (المحاضرة 1)

- أ . أكثر قربا جغرافيا واجتماعيا لأفراد المجتمع المحلي .
ب . أكثر معرفة بطبيعة المجتمع المحلي وخصائصه .
ج . لأن وكلاء التنمية غرباء عن المجتمع المحلي ويجهلون خصوصيته
د . جميع ما سبق .

40 . تحقق القيادة : (المحاضرة 1)

أ . إشباعات لحاجات جماعية و فردية .

- ب . إشباعات لحاجات جماعية .
ج . إشباعات لحاجات فردية .
د . ما سبق لا ينطق .

41 . يقصد بالسلطة في مفهومها الاجتماعي : (المحاضرة 1)

أ . القدرة التي يحوزها فرد أو جماعة ، على التأثير في سلوك واتجاهات الآخرين

ب . القدرة على اتخاذ القرار بسرعة .

ج . أ . ب .

د . ما سبق لا ينطبق .

42 . في تحديد بناء السلطة الفردية يمكن تمييز عدة أسس : (المحاضرة 1)

أ . ثلاث أسس .

ب . أربع أسس .

ج . خمس أسس .

د . ستة أسس . الإثابة - الإيجار - الشرعية - الخبرة - المرجعية - المعلومات

43 . تستمد سلطة الإيجار من : (المحاضرة 1)

أ . القدرة على التحكم في مكافئه الآخرين .

ب . القدرة على توقيع العقاب على الآخرين .

ج . التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي .

د . جميع ما سبق .

44 . تستمد سلطة الخبرة من : (المحاضرة 1)

أ . موقع الفرد في التدرج الهرمي للسلطة في المنظمة . السلطة الشرعية

ب . الفرصة المتاحة للشخص لامتلاك المعلومة . سلطة المعلومات

ج . المهارة الفنية العالية .

د . جميع ما سبق .

45 . في البناء الحلقي أو الدائري للسلطة : (المحاضرة 1)

أ . يوجد لكل نشاط من أنشطة المجتمع بناء سلطة منفصل ومحدد .

ب . يوجد بناء سلطة متماسك .

ج . لا يوجد بناء سلطة متماسك .

د . يوجد تدرج في السيطرة في القطاعات المختلفة من المجتمع .

46 . العناصر (المكونات) الأساسية لظاهرة القيادة هي : (المحاضرة 1)

أ . أربعة عناصر . موقف تفاعلي - اتباع - قائد - عملية اتصال

ب . ثلاثة عناصر .

ج . خمسة عناصر .

د . لا شيء مما سبق .

47 . يكتسب القادة غير الرسميين السلطة : (المحاضرة 2)

أ . عند ظهور ما يسمى بفراغ السلطة .

ب . عند غياب القائد الرسمي .

ج . عندما تتجاهل الجماعة القائد الرسمي أو ترفضه .

د . جميع ما سبق .

48 . في الجماعات التي لها توجه ديمقراطي : (المحاضرة 2)

أ . القادة يلعبون أدوارهم بطريقة لا تشجع على تنمية الصف الثاني من القيادة بين الأعضاء .

ب . القادة يسعون إلى زيادة مشاركة بقية الأعضاء .

ج . القادة يتفردون بأخذ القرارات .

د . أ . ب .

49 . ظهور القائد يتأثر بـ : (المحاضرة 2)

أ . طبيعة الجماعة .

ب . بالمواقف أو الظروف التي تمر بها الجماعة .

ج . بالأهداف والمطالب التي تسعى الجماعة لتحقيقها .

د . جميع ما سبق .

50 . وضع الحلول البديلة هو المرحلة : (المحاضرة 2) الأول : تحديد الهدف

أ . الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار . التشخيص : هو بالتعرف على الأبعاد المختلفة

ب . الثالثة من مراحل عملية اتخاذ القرار .

ج . الرابعة من مراحل عملية اتخاذ القرار . تقويم كل بديل من البدائل : وهو تحديد مزايا وعيوب كل بديل

د . الخامسة من مراحل عملية اتخاذ القرار . اتخاذ القرار

الواجبات

1- تستند سلطة الإيجار إلى:

أ- القدرة على التحكّم في مكافأة الآخرين.

ب- القدرة على القهر والإلزام.

ج- المهارة الفنية العالية.

د- جميع ما سبق.

2- أيّ ممّا يلي لا تقوم على أساسه السلطة المرجعية؟:

أ- الارتباط أو التبعية التنظيمية لشخص آخر قوي.

ب- اجتذاب شخص لشخص آخر.

ج- موقع الفرد في بناء المنظمة.

د - إعجاب شخص بأخر.

3- السلطة الشرعية تُستمدّ من:

أ- إقرار من قبل الإدارة العليا

بالفرصة المتاحة للأشخاص للحصول على معلومات

ج- سمات معينة تجتذب الأتباع

د- جميع ما سبق

4- المرحلة الثانية من مراحل عملية اتخاذ القرار هي:

(أ) التشخيص.

(ب) تحديد الهدف من القرار.

(ج) وضع الحلول البديلة.

(د) تقويم كل بديل من البدائل.

5 - من الوظائف التي تميل ظاهرة القيادة إلى تحقيقها خلال النهج الديمقراطي:

(أ) وضع أهداف الجماعة في صورة رسالة لها

(ب) التأكيد على قيم مهمّة للجماعة وإعادة خلقها

(ج) تحفيز آخرين لصالح الأهداف الجماعية .

(د) جميع ما سبق

6 - المدير:

(أ) يسيطر على الأفراد.

(ب) يتابع إنجاز المهامّ

(ج) يهتمّ بإدارة رأس المال.

(د) جميع ما سبق.

(7)- في التعاريف السوسولوجية للمجتمع المحلي يمثّل التفاعل الاجتماعي:

(أ) العنصر السوسولوجي.

(ب) العنصر الديموغرافي.

(ج) العنصر المكاني.

(د) العنصر السيكولوجي الثقافي.

(8)- أيّ ممّا يلي تُعتبر من خصائص الجماعة الأولية:

(أ) طبيعة الاتصالات مباشرة.

(ب) صغر الحجم.

(ج) تواجد الأعضاء مع بعضهم لفترة طويلة.

(د) جميع ما سبق

(9)- يكون للجماعة النظامية:

(أ) اسم أو عنوان

(ب) مقرّ للعمل

(ج) وقت يلتقي فيه الأعضاء

(د) جميع ما سبق

(10)- التنمية القاعدية هي التي:

(أ) تخطّط لها الهيئات والبرامج التنموية من خارج المجتمع المحلي.

(ب) تخطّط لها المجتمعات المحلية وتنفذها.

(ج) تديرها المجتمعات المحلية بمجهوداتها الذاتية.

(د) (ب) و (ج).