

اسئله البحث العلمي

س١ / البحث العلمي لغه هو

- ١- الاثاره والطلب والتفتيش
- ٢- السؤال والاستخبار
- ٣- الاستقصاء والاجتهاد
- ٤- جميع ما سبق

س٢ / البحث العلمي اصطلاحا هو بذل الجهد في دراسه موضوع ما وفق منهجيه علميه لتحقيق اهداف محدد

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٣ / تتجلى اهميه البحث العلمي على وجه العموم والبحث في العلوم الشرعيه على وجه الخصوص في أمور

- ١- انه طريق من طرق طلب العلم المأمور بالزياده منه
- ٢- انه وسيله من وسائل نشر العلم النافع في الامه
- ٣- انه يحصن الامه من الأفكار الدخيله والضلالات الهدامه
- ٤- جميع ما سبق

س٤ / قال صلى الله عليه وسلم (جاهدو المشركين بانفسكم والسنتكم واموالكم) دل الحديث على

- ١- ان البحث العلمي وسيله لحل المشاكل التي نواجهها سواء كانت بينيه او صحيه او غيرها
- ٢- ان البحث العلمي يحصل به الرد على أعداء الإسلام واقامه الحجه عليهم
- ٣- ان البحث العلمي سبب تقدم الأمم ورفيها
- ٤- ليس مما ذكر

س٥ / قال عليه الصلاه والسلام (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنه) استدل به على

- ١- ان البحث العلمي طريق طلب العلم المأمور بالزياده منه
- ٢- ان البحث العلمي وسيله من وسائل نشر العلم
- ٣- ان البحث العلمي سبب تقدم الأمم ورفيها
- ٤- ليس مما ذكر

س٦ / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(الدين النصيحه قلنا لمن يا رسول الله قال الله ولكتابه ولرسوله ولائمه المسلمين وعامتهم)دليل

- ١- انه يحصن الامه من الأفكار الدخيله
- ٢- ان البحث العلمي سبب التقدم
- ٣- انه طريق الحق
- ٤- جميع ما ذكر

س٧ / البحث العلمي وبخاصه في العلوم الشرعيه له مقاصد ساميه واهداف عاليه

- ١- بيان الحق والذب عنه
- ٢- كشف الباطل والرد عليه
- ٣- جميع ما سبق
- ٤- ليس مما سبق

س٨ / حصر اهل العلم علم البحث على مقصدين ولكن ما ذكره لا يمكن ان يكون حاصر لاغراضهم وذلك لـ ...

- ١- تعددها
- ٢- تجددتها
- ٣- جميع ما سبق
- ٤- ليس مما سبق

س٩/ لم يقصد اهل العلم من أغراض التأليف والتحرير والتفصيل ولكن قصدوا الاجتهاد والاجمال وأول من ذكرها

- ١- العلامة ابن حزم
- ٢- العلامة ابن فارس
- ٣- العلامة ابن الجزري
- ٤- ليس مما ذكر

س١٠/ جاء من زاد أغراض التأليف من اربعة الى ثمانية وهو

- ١- العلامة ابن حزم
- ٢- العلامة ابن فارس
- ٣- العلامة ابن الجزري
- ٤- ليس مما ذكر

س١١/ أغراض البحث العلمي هي

- ١- اختراع معدوم وجمع متفرق وتكميل ناقص
- ٢- شرح مشكل وتهذيب مطول وترتيب مختلط
- ٣- تعيين مبهم وتبيين خطأ
- ٤- جميع ما سبق

س١٢/ كتاب الرسالة للشافعي دليل على

- ١- جمع متفرق
- ٢- تعيين مبهم
- ٣- اختراع معدوم
- ٤- شرح مشكل

س١٣/ صحيح البخاري مثال على

- ١- جمع متفرق
- ٢- تعيين مبهم
- ٣- اختراع معدوم
- ٤- شرح مشكل

س١٤/ تعاقب على تأليفه ثلاثة من اهل العلم وهم النووي ثم السبكي ثم المطيعي وهو من الامثلة على تكميل ناقص

- ١- صحيح البخاري
- ٢- الرسالة
- ٣- المجموع شرح المذهب
- ٤- تاويل مشكل القران

س١٥/ ان يعتمد الباحث الى آيات واحاديث او مسائل مشكلة فيشرحها مثل تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة وشرح مشكل الآثار للطحاوي

- ١- جمع متفرق
- ٢- تعيين مبهم
- ٣- اختراع معدوم
- ٤- شرح مشكل

س١٦/ تهذيب مطول هو ان يعتمد الباحث الى كتاب طويل فيهدب فصوله ويختصر مسائله مثال ..

- ١- مختصر الصواعق المرسلّة على الجهمية والمعطلة للموصلي وهو اختصار لكتاب الصواعق لابن القيم الجوزية
- ٢- الاحسان في ترتيب صحيح ابن حبان وهو لابن بلبان
- ٣- كتاب الأسماء المبهمة في الانبياء المحكمة للخطيب البغدادي
- ٤- ليس مما سبق

س١٧ / كتاب الاحسان في ترتيب ابن حبان لابن بلبان مثال على

- ١- تهذيب مطول
- ٢- اختراع معدوم
- ٣- تعيين مبهم
- ٤- ترتيب مختلط

س١٨ / ان يعمد الباحث الى مسائل مبهمه او أسماء مبهمه تحتاج الى تعيين وتجليه فيعينهما في كتاب مستقل

- ١- تهذيب مطول
- ٢- اختراع معدوم
- ٣- تعيين مبهم
- ٤- ترتيب مختلط

س١٩ / كتاب الأسماء المبهمه في الانباء المحكمه للخطيب البغدادي مثال على

- ١- تهذيب مطول
- ٢- اختراع معدوم
- ٣- تعيين مبهم
- ٤- ترتيب مختلط

س٢٠ / تبين خطأ وهو ان يعمد الباحث الى مسائل أخطأت فيها فرقة من الفرق او احد الباحثين قبله فيتبين وجه الخطأ فيهما مثل كتاب الرد على الجهمية للدارمي وجميع كتب الردود

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٢١ / قرار مجلس التعليم العالي كان رقمه

- ١- (٢ / ١٠ / ١٤١٩ هـ)
- ٢- (٢ / ١٠ / ١٤٢٩ هـ)
- ٣- (٢ / ١٠ / ١٤٠٩ هـ)
- ٤- (٢ / ١٠ / ١٣٩٩ هـ)

س٢٢ / تهدف البحوث العلميه التي تجري في الجامعات الى إثراء العلم والمعرفه في جميع المجالات النافعه وخصوصا في

- ١- ابراز المنهج الإسلامي وجمع التراث الإسلامي والعربي وتقديم المشوره العلميه
- ٢- نقل التقنيه الحديثه والمشاركه في تطويرها وربط البحث العلمي باهداف الجامعه وخطط تنميتها
- ٣- تنميه جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم والارتقاء بمستوى التعليم الجامعي والدراسات العليا
- ٤- جميع ما سبق

س٢٣ / معوقات البحث العلمي التي تعترى الباحث هي

- ١- العوائق العلميه والعوائق الماديه
- ٢- العوائق الاجتماعيه والعوائق الشخصيه
- ٣- ليس مما ذكر
- ٤- جميع ما ذكر

س٢٤ / عدم معرفه لغة أخرى غير لغة الباحث، أو مصادر ومراجع غير متوفرة لديه، أو الإحاطة بعلم آخر غير تخصصه هذه عوائق

- ١- علميه
- ٢- ماديه
- ٣- اجتماعيه
- ٤- شخصيه

س٢٥ / عدم القدره على السفر لدول متعدده وشراء اجهزه مساعده من عوائق البحث

- ١- العلميه
- ٢- الماديه
- ٣- الاجتماعيه
- ٤- الشخصيه

س٢٦ / حاجه الباحث لدراسه عادات معينه او مقابله عينات معينه مع عدم تعاون البيئه او المجتمع معه من العوائق

- ١- العلميه
- ٢- الماديه
- ٣- الاجتماعيه
- ٤- الشخصيه

س٢٧ / بعد الباحث عن المكتبات والمراكز العلميه وعدم وجود الوقت للبحث من العوائق

- ١- العلميه
- ٢- الماديه
- ٣- الاجتماعيه
- ٤- الشخصيه

س٢٨ / صفات الباحث وادابه

- ١- الإخلاص والحرص والصبر
- ٢- التواضع واحترام الاخرين و الموضوعيه والعدل
- ٣- الموهبه والملكه والامانه العلميه
- ٤- جميع ما سبق

س٢٩ / يجب على الباحث تنميه ملكته البحثيه وصقل موهبته وتحصيل الوسائل التي من شأنها زياده تميزه العلمي والبحثي ومن أهمها

- ١- كثره القرانه في كتب التخصص وتامل صنيع كبار الباحثين ومحاكاتهم
- ٢- تنميه التحصيل العلمي في تخصصه والعلوم المساعده والقراءه في كتب مناهج البحث
- ٣- ادامة النظر في النصوص الشرعيه
- ٤- جميع ما سبق

س٣٠ / الاعتراف بالفضل لاهله ونسب القول لصاحبه وقد قيل قديما (من بركه العلم عزوه الى قائله) وهذه الصفه هي

- ١- الموضوعيه والعدل
- ٢- الامانه العلميه
- ٣- الصبر
- ٤- الإخلاص

س٣١ / النظر الى المسائل العلميه بتجرد تام عن الاحكام المسبقه هو من

- ١- الامانه العلميه
- ٢- الإخلاص
- ٣- الصبر
- ٤- الموضوعيه والعدل

س٣٢ / هو عضو تدريس يتولى متابعه الطالب في بحثه وتقديم المشوره له فيما يشكل عليه

- ١- المعيد
- ٢- العميد
- ٣- الدكتور
- ٤- المرشد

س٣٣ / أنواع البحث العلمي باعتبار طريقه البحث

- ١- البحوث النظرية والبحاث الميدانية
- ٢- البحوث العلميه
- ٣- تحقيق المخطوطات
- ٤- جميع ما سبق

س٣٤ / بحوث قائمه على الكتب وتستخدم في العلوم الشرعيه والعربيه

- ١- البحوث النظرية
- ٢- البحوث الميدانية
- ٣- البحوث العلميه
- ٤- تحقيق المخطوطات

س٣٥ / البحوث القائمه على المقابلات والاستبيانات وتستخدم في العلوم التربويه والاجتماعيه

- ١- البحوث النظرية
- ٢- البحوث الميدانية
- ٣- البحوث العمليه
- ٤- تحقيق المخطوطات

س٣٦ / البحوث القائمه على التجارب والدراسات المخبريه وتستخدم في العلوم التطبيقيه كاطب والهندسه

- ١- البحوث الميدانية
- ٢- البحوث العمليه
- ٣- البحوث النظرية
- ٤- تحقيق المخطوطات

س٣٧ / البحوث القائمه على اخراج كتب اهل العلم غير المطبوعه او المطبوعه طباعات غير متقنه

- ١- البحوث النظرية
- ٢- البحوث الميدانية
- ٣- البحوث العلميه
- ٤- تحقيق المخطوطات

س٣٨ / أنواع البحث باعتبار منهج البحث

- ١- استقرائي ووصفي وتاريخي ونقدي
- ٢- مقارنة وتحليلي
- ٣- تكاملي
- ٤- جميع ما سبق

س٣٩ / أنواع البحث باعتبار درجه البحث

- ١- البحوث الجامعيه والرساله الجامعيه
- ٢- البحوث المتخصصه
- ٣- البحوث الحره والمؤلفات والمقالات
- ٤- جميع ما سبق

س٤٠ / البحوث الجامعيه هي ما يقدمه الطالب من بحث خلال دراسته الجامعيه وتتطلب

- ١- جمع الماده العلميه من مصدرها المعتمد
- ٢- إعادة صياغته هذه الماده العلميه بصوره علميه واضحه
- ٣- توثيق الكتابه وفق المنهجيه البحثيه الصحيحه
- ٤- جميع ما سبق

س ٤١ / الرسالة الجامعية هي البحوث التي يقدمها الطالب خلال دراسته العليا الماجستير والدكتوراه وتتطلب

- ١- جمع كل المادة العلمية المتعلقة بالموضوع وفحص المادة العلمية ونقدها بموازين النقد العلمي السليم
- ٢- ظهور شخصيه الباحث وتمكنه من الترجيح والمقارنه والتعقب
- ٣- اثر العلم والمعرفه وتحقيق اضافه علميه للتخصص
- ٤- جميع ما ذكر

س ٤٢ / مجالات البحث العلمي في أصول الدين

- ١- العقيدة
- ٢- القرآن
- ٣- الحديث

٤- جميع ما سبق

س ٤٣ / العقيدة من مجالات البحث في أصول الدين ويشمل العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصره

- ١- صح
- ٢- خطأ

س ٤٤ / القرآن من مجالات البحث في أصول الدين ويشمل المسارات

- ١- التفسير واصول التفسير
- ٢- علوم القرآن والتجويد
- ٣- القراءات

٤- جميع ما سبق

س ٤٥ / مراحل العمل في البحث العلمي

- ١- اختيار الموضوع وجوع المصادر وكتابه الخطه وجمع المادع العلميه
- ٢- صياغه البحث وتوثيق البحث واعداد الملاحق العلميه واعداد الفهرس
- ٣- مراجعه البحث وطباعه البحث وتجليده واعداد ملخص البحث ونشر البحث

٤- جميع ما سبق

س ٤٦ / تطرح الكلية في مرحله البكالوريوس عده موضوعات لعموم الطلاب ويختار الطالب موضوع وهناك شروط لاختيار الموضوع

- ١- رغبه الطالب في الموضوع ومناسبه الموضوع لقدرات الطالب
- ٢- وفره المصادر والمراجع وامكانيه الحصول عليها
- ٣- القراءه الاوليئه التمهيديه في الموضوع

٤- جميع ما سبق

س ٤٧ / الكتب المطبوعه والرسائل الجامعيه والمجلات المحكمه والموسوعات العلميه والمواقع الالكترونيه هي الاوعيه العلميه التي تناولت بحث الموضوع او بعض جزئياته والمقصود بها

- ١- المصادر والمراجع
- ٢- طرق جمع المراجع
- ٣- البحث العلمي
- ٤- ليس مما ذكر

س ٤٨ / من طرق جمع المصادر

- ١- الاطلاع على فهرس المكتبات
- ٢- الاطلاع على فهرس الكتب ذات الصله بالبحث
- ٣- سؤال المختصين من العلماء والباحثين

٤- جميع ما سبق

س ٤٩ / المراد بخطه البحث هي التقسيمات العامه للبحث والتي يتكون البحث منها وهي مقدمه وتمهيد وصلب الموضوع وخاتمه

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٥٠ / المسارات التاليه وهي فقه الحديث ومصطلح الحديث والتخريج ودراسه الاسانيد مجال من البحث في أصول الدين وهو

- ١- القرآن
- ٢- العقيدہ
- ٣- الحديث
- ٤- جميع ما ذكر

س٥١ / مكونات خطه البحث العلمي يراعى في الخطه ما يلي

- ١- تقسيم صلب البحث الى أبواب والابواب الى فصول
- ٢- تضمن الأبواب استيعاب دلالات العنوان الرئيسي للبحث
- ٣- تضمنها التقسيمات الاساسيه
- ٤- جميع ما سبق

س٥٢ / التسلسل المنطقي والموضوعي في ترتيب الأبواب والفصول وتحقيق التوازن في التقسيم هي من مكونات خطه البحث

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٥٣ / طرق جمع الماده العلميه يتطلب عنصرين هما

- ١- الخبره والدراسه
- ٢- القراءه والكتابه
- ٣- القراءة والسماع
- ٤- ليس مما ذكر

س٥٤ / تكون القراءة باتباع خطوات هي

- ١- القراءة السريعه لاكتشاف ما يتصل بموضوع البحث
- ٢- قصر القراءة في هذه الفتره على المصادر المتصله بموضوع البحث
- ٣- الاعتماد على الفهارس الحديثه للمكتبات وتحري أوقات النشاط الثنهي
- ٤- جميع ما سبق

س٥٥ / يكون السماع من ذوي الخبره في نفس الموضوع للبحث مهم وخاصه الأستاذ المشرف على اعداد البحث

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٥٦ / وسائل تدوين الماده العلميه

- ١- البطاقات
- ٢- الدوسيه
- ٣- الحاسب الالي
- ٤- جميع ما سبق

س٥٧ / تسمى الجذاذات وهي عباره عن مجموعه من الورق المقوى المتساويه الحجم ويخصص لكل باب لون خاص

- ١- الدوسيه
- ٢- البطاقات
- ٣- الحاسب الالي
- ٤- جميع ما سبق

س٥٨ / تعتبر مرحله صياغه البحث النهائيه هي اهم خطوه وذلك

- ١- لانها اخر مرحله
- ٢- لبروز شخصيه الباحث فيها
- ٣- اهم عناصر الفهرس
- ٤- ليس مما سبق

س٥٩ / طريقة صياغه البحث

- ١- النقل الحرفي والنقل بالتصرف
- ٢- النقل بالمعنى والاشارة الى الراي
- ٣- جميع ما سبق
- ٤- ليس مما سبق

س٦٠ / شروط الصياغه العلميه لماده البحث

- ١- اللغة العلميه الرقيقه والربط بين الفقرات وظهور شخصيه الباحث
- ٢- التوثيق وملاحظه قواعد النحو والصرف
- ٣- استخدام قواعد الاملاء وعلامات الترقيم
- ٤- جميع ما سبق

س٦١ / توثيق البحث هو التعليقات التي يعطيها الباحث على النصوص تصحيحا او شرحا او استدراكا والعزو الى المرجع التي رجع اليه

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٦٢ / منهجيه عزو الايات

- ١- ذكر الايه كامله ان لم تكن طويله
- ٢- رسم الايه بالرسم العثماني
- ٣- ذكر اسم السوره واليه بعدها مباشره او في الحاشيه
- ٤- جميع ما ذكر

س٦٣ / عند تخريج الاحاديث اذا كان من الصحيحين او احدهما يخرج منه واذا لم يكن من الصحيحين فيخرج من الكتب الاصليه وينقل كلام اهل العلم عن درجته

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٦٤ / منهجيه تخريج الاحاديث

- ١- ذكر الحديث بنصومه من كتب السنه الاصليه
- ٢- تخريج الاحاديث من المصادر الاصليه التي تروي بالاسناد
- ٣- جميع ما سبق
- ٤- لا شي مما سبق

س٦٥ / يكون عزو الاحاديث الى مصادرها

- ١- المخرج والكاتب والكتاب
- ٢- الباب والجزء والصفحه
- ٣- رقم الحديث
- ٤- جميع ما سبق

س٦٦ / اذا كان الحديث في الكتب التسعه يرتب على هذا النحو

- ١- البخاري ثم مسلم ثم ابو داوود ثم الترمذي ثم النسائي ثم ابن ماجه ثم ابن حنبل ثم مالك ثم الدرامي
- ٢- الدرامي ثم مالك ثم ابن حنبل ثم ابن ماجه ثم النسائي ثم الترمذي ثم ابو داوود ثم مسلم ثم البخاري
- ٣- جميع ما سبق صحيح
- ٤- ليس مما سبق

س٦٧ / اذا كان الحديث خارج الكتب التسعه يرتب نفس الترتيب ثم يأتي بالاقدم وفاة

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٦٨ / اذا نقل الباحث من المرجع نقلا حرفيا ولم يتصرف فيه مطلقا وضع هذا النص بين قوسين او علامتي تنصيص واحال القارئ بعد نهايه النقل الى الحاشيه ذاكرا عنوان المرجع واسم مؤلفه ورقم الجزء والصفحه

١- صح

٢- خطأ

س٦٩ / اذا تصرف في النص تصرفا يسيرا كحذف كلمه او جملة وضع مكان الكلام المحذوف ثلاث نقاط ، واذا اُضاف كلمه او جملة وضعها بين قوسين معقوفين [] او علامه تنصيص واحاله الا صاحبه

١- صح

٢- خطأ

س٧٠ / اذا تصرف في النص تصرفا كثيرا لم يضعه في قوسين ولا علامه تنصيص واحال القارئ بعد نهاية النقل الى الحاشية ذاكراً عنوان المرجع واسم مؤلفه ورقم الجزء والصفحة مسبوقة بكلمة (انظر)

١- صح

٢- خطأ

س٧١ / إذا كرر النقل من المرجع دون أن يفصل بين النقلين نقل من مرجع آخر ، ذكر في الحاشية عبارة (انظر)

>> يذكر المصدر السابق

١- صح

٢- خطأ

س٧٢ / إذا كانت المعلومة التي وجدها الباحث في المرجع قد نقلها صاحب المرجع من مرجع آخر ، فإنه ينبغي على الباحث أن يرجع إلى المرجع الأصلي ويوثق منه هذه المعلومة .

١- صح

٢- خطأ

س٧٣ / طريقة عزو النقول : الطريقة المعمول بها غالباً في التخصصات الشرعية واللغة العربية والتاريخية ترتيب المصادر بحسب وفيات أصحابها و يذكر اسم الكتاب والمؤلف والجزء والصفحة في أول وروده ثم الاكتفاء بذكر اسم الكتاب والجزء والصفحة في حال تكرره.

١- صح

٢- خطأ

س٧٤ / يُعرف بالأعلام غير المشهورين فقط ، ويحسن أن يجعل الباحث ضابطاً للشهرة وعدمها

١- صح

٢- خطأ

س٧٥ / ويمكن أن يقال : التعريف بالأعلام غير المشهورين وهم

١- الأنبياء والصحابة

٢- الأئمة الأربعة

٣- أصحاب الكتب الستة

٤- جميع ما سبق

س٧٦ / يتضمن التعريف بكل علم عدة أمور

١- اسمه ، نسبته ، لقبه ، كنيته و ثلاثة من كتبه

٢- شهرته أو تخصصه ووفاته

٣- مذهبه العقدي و مذهبه الفقهي

٤- جميع ما سبق

س٧٧ / عزو الترجمة إلى كتب التراجم دون إسراف أو تقصير ويرشح سير أعلام النبلاء للذهبي ، شذرات الذهب لابن العماد ، ويكون الثالث بحسب تخصص

١- صح

س٧٨ / منهجية التعريف بالأديان والفرق والمذاهب

- ١- يعرف بالأديان والفرق والمذاهب الواردة في البحث دون استثناء
- ٢- يكون عزو التعريف إلى كتب الأديان والفرق والمذاهب ويراعى في عزو كل منها التقدم والتخصص .
- ٣- جميع ما سبق
- ٤- ليس مما سبق

س٧٩ / يكون التعريف بالأديان والفرق والمذاهب

- ١- ذكر اسمها ومرادفاته وتميزها دين او فرقه او مذهب
- ٢- منهجها العام :دين سماوي ام فرقه كلاميه ام مذهب مادي
- ٣- نسبتها ومؤسسها واهم الآراء والاعتقادات
- ٤- جميع ما سبق

س٨٠ / منهجية التعريف بالمصطلحات

- ١- ذكر المصطلح باسمه المذكور في المتن وبيان مرادفاته ان وجدت وذكر أصحابه
- ٢- سياق معناه ان كان متفق عليه او الاشاره الى اهم معانيه ان لم يكن متفق عليه
- ٣- ان يكون متضمنا لما يدل على قبوله او رده وعزو التعريفات الى كتب التعريفات بحسب المصطلح المعروف
- ٤- جميع ما سبق

س٨١ / منهجية التعريف بالكلمات العربية

- ١- لا يعرف الا ما يحتاج الى تعريفه
- ٢- تختلف مصادر العرابه كانت في القران او الحديث او اللغة
- ٣- تحديد المعنى المناسب اذا كان للكلمه اكثر من معنى
- ٤- جميع ما سبق

س٨٢ / منهجية التعريف بالاماكن والبلدان والمدارس

- ١- لا يعرف من الأماكن والبلدان والمدارس الا غير المشهور
- ٢- يكون التعريف بها كالاتي ١-اسمها ومرادفاتها ٢-سبب تسميتها ٣-شهرتها ٤-موقعها
- ٣- عزو التعريفات الى كتب البلدان مثل معجم البلدان لياقوت الحموي والدارس في تاريخ المدارس للنعمي
- ٤- جميع ما سبق

س٨٣ / الملاحق العلميه هي إضافات تلحق بنهايه البحث تثري ماده البحث الاساسيه او تكشف بعض الجوانب الغامضه فيها

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٨٤ / تكون الملاحق على شكل

- ١- تقارير او صور للمواقع او شخصيات تاريخيه
- ٢- صور مخطوطات قديمه او نقوش واشكال
- ٣- خرائط جغرافيه او تاريخيه او ارقام احصائيه
- ٤- جميع ما سبق

س٨٥ / الفهرس خطوه مهمه في البحث حيث يسهل على القارئ كامل الاستفاده ولا سيما اذا كان حجم البحث كبير وهو أنواع

- ١- فهرس الايات القرآنيه وفهرس الاحاديث النبويه
- ٢- فهرس الآثار وفهرس الاعلام وفهرس الابيات الشعريه
- ٣- فهرس المصادر والمراجع وفهرس الموضوعات
- ٤- جميع ما سبق

س٨٦ / هي آخر المراحل التي يمر بها الباحث في اعداد بحثه وهي على قدر كبير من الاهميه

- ١- اعداد الملاحق
- ٢- الفهرس
- ٣- مراجعه البحث
- ٤- ليس مما سبق

س٨٧ / غالبا ما يستخدم في طباعه البحوث أوراق مقاس

- ١- A7
- ٢- A6
- ٣- A3
- ٤- A4

س٨٨ / يجب على الباحث اثناء الطباعه مراعاة أن يصدر البحث بورقة يكتب عليها بيانات البحث : (الدولة، الجامعة، الكلية، القسم، عنوان البحث، اسم المعد، اسم المشرف، العام الجامعي).

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٨٩ / يجب على الباحث اثناء الطباعه مراعاة ان يترك يسار الصفحة حاشية بقدر ٥سم، حتى لا يغطي التجليد بعض العبارات

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٩٠ / من الأمور التي يجب على الباحث مراعاتها اثناء الطباعه والتجليد

- ١- أن يرقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً و أن يتأكد من خلو الطباعة من البياض أو السقط أو التكرار
- ٢- أن يختار خطأً واضحاً وان يميز العناوين الرئيسية في البحث عن غيرها في حجم الخط
- ٣- أن يجلد البحث تجليداً يحفظه من اختلاط أوراقه أو تناثرها
- ٤- جميع ما سبق

س٩١ / يتضمن اعداد ملخص البحث التالي

- ١- عنوان البحث واسم الباحث
- ٢- خطة البحث الإجمالية (أبرز مباحث البحث ومسائله).
- ٣- أهم نتائج البحث وتوصياته
- ٤- جميع ما سبق

س٩٢ / نشر البحث من حيث الجملة له ثلاث طرق ومنها ما يكون عن طريق المكتبات ودور النشر وهو

- ١- النشر المؤسسي المحكم
- ٢- النشر المكتبي التجاري
- ٣- النشر الالكتروني العام
- ٤- جميع ما سبق

س٩٣ / النشر المؤسسي المحكم : عن طريق مؤسسة علمية كالجامعات مراكز البحث العلمية التي لا تنشر البحوث إلا بعد تحكيمها وإجازتها للنشر سواء في مجلات علمية أو كتب أو سلاسل علمية أو سجلات بحثية

- ١- صح
- ٢- خطأ

س٩٤ / النشر الالكتروني العام يكون عن طريق

- ١- دور النشر والمكتبات
- ٢- الجامعات ومراكز البحث
- ٣- الشبكة الالكترونيه

٤- جميع ما سبق

س٩٥ / طريقة البحث في المكتبة هي

- ١- الاستعانة بأمين المكتبة
- ٢- البحث في فهارس المكتبة التقليدية
- ٣- البحث في فهارس المكتبة الإلكترونية الحاسوبية

٤- جميع ما سبق

ملاحظه هذا السؤال قاله الدكتور ردا على احد الطلاب في المنتدى

س٩٦ / املئ الجدول بما يناسبه . (للمعوميه انا مغير الأرقام داخل الجدول)

- ١- المعارف العامة
- ٢- الديانات
- ٣- العلوم البحتة
- ٤- الفلسفة والعلوم المتصلة به
- ٥- العلوم الاجتماعية
- ٦- اللغات
- ٧- الجغرافيا العامة والتراجم والتاريخ
- ٨- العلوم التطبيقية
- ٩- الآداب
- ١٠- الفنون

العناوين الرئيسية	الرقم الرئيسي
	٠٩٩-٠٠٠
	٦٩٩-٦٠٠
	٩٩٩-٩٠٠
	٣٩٩-٣٠٠
	٤٩٩-٤٠٠
	٥٩٩-٥٠٠
	٨٩٩-٨٠٠
	٧٩٩-٧٠٠
	٢٩٩-٢٠٠
	١٩٩-١٠٠

س٩٧ / الانترنت يمكن الاستفادة منه في البحث في أمور منها

- ١- جمع المصادر والمراجع
- ٢- جمع المادة العلمية
- ٣- نشر البحث

٤- جميع ما سبق

س٩٩/ تاتي الفاصله بين الجمل المتصله المعنى وبين اقسام الشئ الواحد وبعد لفظ المنادى وبين القسم وجوابه

- ١- صح
- ٢- خطأ

س١٠٠/ أستذكر دروسي () طلباً للنجاح هذه جملتين احدهما سبب للاخر نضع بين الجملتين

- ١- فاصله
- ٢- علامه استفهام
- ٣- الشرطه
- ٤- الفاصله المنقوطة

س١٠١/ تاتي علامه الاستفهام بين الجملتين التي تكون احداها سبب للاخر

- ١- صح
- ٢- خطأ

س١٠٢/ علامه التاثر او التعجب تاتي في نهاية الجملة التعجبية او المعبرة عن الفرح أو الحزن أو الاستغاثة أو الدعاء وهي

- ١- ؟
- ٢- ؛
- ٣- !
- ٤- ليس مما ذكر

س١٠٣/ توضع في نهاية الفقرة أو الجمل التامة

- ١- الاستفهام
- ٢- التعجب
- ٣- النقطة
- ٤- فاصله

س١٠٤/ بعد القول قال تعالى: "قل هو الله أحد"، بعد التمثيل مثلا: هذه العبارة، بعد الشيء وأقسامه أركان الإسلام خمسة: ١-شهادة، عند ذكر معاني الألفاظ أهل الكتاب:اليهود والنصارى تاتي النقطتان

- ١- صح
- ٢- خطأ

س١٠٥/ -تغمده الله برحمته- تاتي بين الشرطتين لانها

- ١- استفهام
- ٢- جملة اسميه
- ٣- جملة معترضه
- ٤- تعجب

س١٠٦/ يوضع بينهما كلمة أو جملة تفسر كلمة غامضة سبقتها أو الأرقام الواقعة في وسط الكلام مثل الذهب الأسود (البتروول) هو مصدر ثروة دول الخليج

- ١- علامتا التنصيص
- ٢- القوسان
- ٣- الشرطتان
- ٤- ليس مما ذكر

س١٠٧/ نستخدم علامتا التنصيص في نقل مباشر للنص مثل البحث في اللغة "الكشف" طلب شيء

- ١- صح
- ٢- خطأ

س١٠٨ / توضع مكان الكلام المحذوف مثال: أما أنت... فأحسنن صنعاً و في نهاية جملة قطعت لسبب مثال: لو لم أرَ السيارة قادمة، لحدث...

١- علامه التنصيص

٢- الشرطتين

٣- علامه الحذف

٤- الاستفهام

س١٠٩ / طريقة التوثيق : تعطى في كل صفحة الكلمات والأفكار التي تحتاج إلى توثيق أرقاماً متسلسلة في نهاية كل صفحة ، وتثبت الهوامش في أسفل كل صفحة ، مفصلاً بين المتن والهوامش بخط يبدأ من اليمين ويمتد إلى منتصف السطر

١- صح

٢- خطأ