

أسئلة اختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

١ . أحيانا ما يذكر (الدافع) في النظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها :

أ . الرغبة .

ب . ردة الفعل .

ج . التغذية العكسية .

د . كل ما سبق .

٢ . هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل أعاقات بالنسبة لهم كمرضي القلب والفشل الكلوي :

أ . فئات ذوي عجز غير ظاهر .

ب . فئات ذوي عجز ظاهر .

ج . أصحاب عجز اجتماعي .

د . أصحاب عجز خلقي .

٣ . يمكن تقسيم مشكلات الفئات الخاصة لمشكلات تتعلق بـ :

أ . علاقة الفرد بذاته أي مشكلات ذاتية .

ب . علاقة الفرد بالآخرين أي مشكلات بيئية .

ج . الكفاية الانتاجية .

د . كل ما سبق .

٤ . تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كلي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل :

أ . تقديم مساعدات مالية .

ب . تأهيل مهني .

ج . خدمات طبية وأجهزة تعويضية .

د . كل ما سبق .

٥ . من أهداف التأهيل المهني :

أ . توفير طاقات وقدرات المعاق في تدريبية علة مهنة مناسبة .

ب . إعادة ثقة الشخص المعاق في نفسه وشعوره بالانتاجية .

ج . ضمان عمل مناسب للشخص المعاق .

د . كل ما سبق .

٦ . صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلي :

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

- أ . إصابة دائمة وإصابة مؤقتة .
- ب . إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة .
- ج . مكفوف وضعيف البصر .
- د . مكفوف ومبصر جزئي .
- ٧ . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل الاجتماعي :
- أ . الرعاية النفسية .
- ب . الترويج وشغل وقت الفراغ .
- ج . الرعاية الصحية الكاملة .
- د . كل ما سبق .
- ٨ . يطلق على الضعف العقلي البسيط والذي تتراوح نسبة ذكائه من (٥٠ - ٦٩) مصطلح :
- أ . معنوه .
- ب . أبله .
- ج . مأفون .
- د . غياب عادي .
- ٩ . يمكن النظر للحاجة على أنها :
- أ . الأفتقار إلى شئ ضروري أو الشعور بالحرمان .
- ب . شعور قوي بضرورة إشباع النقص .
- ج . مهما أشبعت لا تزول تماما .
- د . كل ما سبق .
- ١٠ . مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الأثار الناجمة عن العجز :
- أ . مفهوم التأهيل .
- ب . مفهوم التمكين .
- ج . مفهوم الارشاد .
- د . مفهوم التأمين .
- ١١ . تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقليا وأختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الارشاد :
- أ . العلاجي .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

ب . التربوي .

ج . المهني .

د . الاسري .

١٢ . تصنف المخدرات طبقا للونها الي :

أ . مخدرات بيضاء وسوداء .

ب . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون .

ج . (أ ، ب) معا .

د . مخدرات كبري وصغري .

١٣ . من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني :

أ . أن تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ درجة .

ب . أن يكون المعاق سعودي الجنسية .

ج . أن يكون المعاق أقل من الخامس عشرة .

د . كل ما سبق .

١٤ . من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية :

أ . مدمنى المخدرات .

ب . مبتوري الأطراف .

ج . المكفوفين .

د . الموهوبين .

١٥ . من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :

أ . التأهيل المهني .

ب . تعويض الحواس .

ج . تمييز العوائق والصعوبات .

د . (ب ، ج) معا .

١٦ . وفقا للمعيار الذاتي (الظاهري) عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد :

أ . سوي .

ب . غير سوي .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

- ج . منحرف .
د . إيجابي .
- ١٧ . من أسباب التأهيل الاجتماعي :
- أ . الرعاية المنزلية .
ب . الأرشاد الطبي .
ج . العلاج النفسي .
د . كل ما سبق .
- ١٨ . تتعدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وعيوب شخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي :
- أ . حالات الترمل والهجر والطلاق .
ب . الاعاقات بأنواعها .
ج . الدخل المحدود والبطالة .
د . تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعة الاجتماعي .
- ١٩ . من العناصر التي تركز عليها عملية التأهيل البيئية بالنسبة للمعاقين :
- أ . تأهيل الأسرة التي يعيش في ظلها الفرد المعاق .
ب . تأهيل البيئة الطبيعية .
ج . (أ ، ب) معا .
د . تركيز خطة التأهيل على الفرد المعاق فقط .
- ٢٠ . من خصائص الموهوبين :
- أ . قدرات هائلة على التفكير .
ب . يبدو أصغر سنا مما هم عليه .
ج . يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل .
د . كل ما سبق .
- ٢١ . من المشكلات النفسية التي تنتاب المصاب بالبتير :
- أ . مقاومة لواقعة الجديد .
ب . الشعور بالنقص .
ج . الشعور بالذنب .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

د . كل ما سبق .

٢٢ . تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف :

أ . وقائية .

ب . علاجية .

ج . إنشائية .

د . كل ما سبق .

٢٣ . من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ :

أ . ذوي الإعاقة الذهنية فقط .

ب . ذوي الإعاقة الحسية فقط .

ج . ذوي الإعاقة الحركية فقط .

د . لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها .

٢٤ . من الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين :

أ . توفر العلاج الطبي مما يمكن من تحسين درجة البصر .

ب . توفير الخدمات التربوية .

ج . توفير النشاط الاجتماعي والثقافي .

د . كل ما سبق .

٢٥ . يعتبر كل من الايفون والمروفين والهروين من :

أ . المنبهات .

ب . المهدئات .

ج . المهبطات .

د . المهلوسات .

٢٦ . تولى المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الاعاقة عن طريق :

أ . العمل في المصالح الحكومية .

ب . العمل في القطاع الخاص .

ج . تنفيذ مشروع شخصي .

د . كل ما سبق .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

٢٧ . تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي :

أ . فردية - جماعية - مجتمعية .

ب . أساسية - ثانوية .

ج . مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة .

د . مستمرة - غير مستمرة .

٢٨ . تقدم مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال :

أ . الرعاية الويسية .

ب . الرعاية النهارية .

ج . برنامج إعانة الأطفال المشلولين .

د . كل ما سبق .

٢٩ . من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي :

أ . اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقليا .

ب . نقص فرص العمل أمام المعاقين عقليا .

ج . خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .

د . الشعور بعدم الرضا والخوف والاحباط .

٣٠ . تهتم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية بالتركيز على المشكلة والمواقف التي يمر بها المكفوفين (غير واضح):

أ . نسق الفرد والاسرة .

ب . نسق المؤسسة .

ج . نسق المجتمع .

د . كل ما سبق .

٣١ . تهدف برامج التأهيل الطبي إلي :

أ . مساعدة الفرد المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق الشخصي .

ب . العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .

ج . تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق .

د . توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على مناهة مناسبة .

٣٢ . تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام :

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

أ . ١٣٩٤ هـ

ب . ١٣٩٩ هـ .

ج . ١٤٠٠ هـ .

د . ١٤٠٨ هـ .

٣٣ . من الاحتياجات العقلية للموهوبين :

أ . الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة .

ب . الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي .

ج . الحاجة الي الاستقلالية والحرية .

د . كل ما سبق .

٣٤ . من الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل :

أ . إدارة التأهيل الاجتماعي .

ب . إدارة التأهيل المهني .

ج . إدارة التأهيل الأهلي .

د . كل ما سبق .

٣٥ . يتعدد دور الاخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين من خلال العمل على مستوي :

أ . الطلاب الموهوبين أنفسهم .

ب . نسق المدرسة .

ج . نسق الأسرة .

د . كل ما سبق .

٣٦ . من الآثار الاجتماعية للإدمان :

أ . انخفاض الانتاج والبطالة .

ب . أمراض القلب والصدر .

ج . إضعاف الدولة سياسيا .

د . كل ما سبق .

٣٧ . من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :

أ . توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجانا .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

ب . إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم .

ج . تخصيص مواقف سيارات للمعاقين .

د . كل ما سبق .

٣٨ . كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي الي المرضى والمعاقين نظرة :

أ . أزدراء وأحتقار .

ب . خوف من مخالطتهم .

ج . كم مهمل .

د . كل ما سبق .

٣٩ . من العوامل المؤثر في المشكلات الاجتماعية :

أ . عوامل ذاتية .

ب . عوامل اجتماعية .

ج . عوامل بيئية .

د . كل ما سبق .

٤٠ . من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة :

أ . التعرف على طبيعية المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها .

ب . توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة .

ج . التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم .

د . كل ما سبق .

٤١ . من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان :

أ . إساءة استخدام العقار المسموح به طبيا .

ب . رفاق السوء من المدمنين .

ج . اضطرابات شخصية .

د . كل ما سبق .

٤٢ . من وسائل وأساليب التأهيل الطبي :

أ . الارشاد النفسي .

ب . الأجهزة الطبية التعويضية .

أسئلة اختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

- ج . الارشاد الأسري .
- د . كل ما سبق .
- ٤٣ . من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال :
- أ . مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم مت خلال تعويدهم على التفاعل المتون مع الغير .
- ب . الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة .
- ج . توعية أفراد المجتمع بأحتياجات هذه الفئة .
- د . المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا .
- ٤٤ . المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة يعتبر من الأهداف :
- أ . الوقائية .
- ب . العلاجية .
- ج . التأهيلية .
- د . كل ما سبق .
- ٤٥ . مساعدة المعاق عل تقبل واقعة والتوافق معة من أدوار الاخصائي الاجتماعي :
- أ . الوقائية .
- ب . العلاجية .
- ج . التنوية .
- د . الأنشائية .
- ٤٦ . من خصائص الشخصية الأنسانية :
- أ . تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية و مكتسبة .
- ب . لكي يكون الانسان سويا ينبغي أن يكون توافقة مرنا .
- ج . حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق .
- د . كل ما سبق .
- ٤٧ . من أسباب أهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة :
- أ . واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة بتزايدها .
- ب . عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم .
- ج . حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية .

أسئلة أختبار مادة ((رعاية الفئات الخاصة)) لسنة ١٤٣٥ الفصل الأول

د . كل ما سبق .

٤٨ . من العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية :

أ . الصفات الفطرية الأساسية .

ب . الاتجاهات (العادات) .

ج . الدوافع .

د . كل ما سبق .

٤٩ . يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسة أو من ينيبه :

أ . جلستين على الأقل أسبوعيا .

ب . جلستين على الأقل شهريا .

ج . جلستين على الأقل سنويا .

د . جلستين على الأقل كل سنتين .

٥٠ . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني :

أ . صرف مكافأة شهرية للمتدربين

ب . توفير الإقامة الداخلية لمن لا يتوفر له سكن

ج . توفير البرامج الرياضية والترفيهية

د . كل ما سبق