

## اسئلة اختبار طرق التواصل اليدوي والشفهي ٢

١٤٣٤

١/وهي الطرق التي تتوازي مع الطرق التي يكتسب بها الأطفال العاديين المدخل الطبيعي

٢/المدخل البنائي : تتعامل مع اللغة تعاملأ.....  
تحليلياً

٣/العوامل التي تؤثر في نمو اللغة عند المعوقين سمعياً المنزل المستوى الثقافي و الاقتصادي و الاجتماعي

٤/من مظاهر اضطراب اللغة عند المعاقين الحذف

٥/يقصد به ابدال صوت حرف بصوت حرف آخر عند النطق به الأبدال

٦:/يقصد به نطق الصوت بطريقة تأخذ مدى زمني أكثر من نطق الصوت العادي الأظالة


٧/دور برامج الدمج التأكيد على النزعة الإنسانية الأخلاقية

٨/دور المعلم .....عند الصم تتطلب تطوير أداء معلم الصم تنمية اللغة

٩/تعتمد طريقة قراءة الشفافة على عاملين اساسيين .....و الإدراك اللمسي الإدراك البصري

١٠ /يتضمن تشجيع الطفل على التطلع على وجه المعلم وذلك لتشجيعه على التقليد التدريب الفردي

١١ /في التدريب الجماعي يكون عدد الطلاب

ألا يزيد عن ٨ ولا يقل عن ٥ <<<< (في ملاحظه على هذي النقطة في الخيارات 

١١ /في التدريب الجماعي الأ يزيد زمن التدريب عن (8)دقائق

١٢ /من العوامل التي تؤثر على قراءة الشفافة ماعدا (الأسرة . درجة الذكاء أعداد المعلم و كفاءته

نوع اللمعين السمعي )

١٣/ وجد ان ما يحصل عليه الصم ممن تتراوح أعمارهم ما بين (١٤-١٦) في الاختبار التحصيل يعادل ما يحصل عليه أطفال السابعة

١٤/ تعد اللغة ظاهرة إنسانية

١٥/ عناصر الاتصال خمسة عناصر

١٦/ سقف الحلق يتكون من جزئين

١٧/ هو نسيج عضلي متين قابل للحركة في جميع الاتجاهات اللسان

١٨/ عضلة تحتوي على شعيرات دموية أكثر من باقي أعضاء الجسم الشفتان

١٩/ عملية يتم من خلالها تشكيل الأصوات الصادرة من الجهاز الصوتي النطق

٢٠/ عملية الكلام تتم في ثلاث مراحل

٢٢/ أنواع الأصوات متحركة..... و ساكنه

٢٣/ عبارة عن جهاز يركب على صدر المريض. سماعة الجيب

٢٤/ عبارة عن دائرة كهربائية تحول التيار الكهربائي الصغير إلى تيار كهربائي أكبر. خلايا التكبير

ايضاً كانت من اسئلته عن التدريب السمعي

٢٥/ هي فكرة او المعنى او المضمون الذي يريد المرسل ان يصل الى المستقبل الرسالة

٢٦/ يتوقف ادراك المستقبل لرسالة المرسل .. الخبرات السابقة

٢٧/نظام من الرموز تمثل أفكار عن العالم  
..اللغة

٢٨/الاختلاف الجوهري بين الطفل الاصم والعادي في النظام اللغوي  
..تلف في اليآت السمع

٢٩/تتضمن خصائص النمو اللغوي للأطفال الصم نفظتين مهمتين طبيعة مدخلات اللغة  
طبيعة طرق التواصل

٣٠/فيها يركز المعاق سمعياً على كل حركات شفطي المتكلم  
.. الطريقة التحليلية

٣١/ فيها يركز المعاق سمعياً على معنى الكلام اكثر من تركيزه على حركة شفطي المتكلم سرعة ويطى الشفاه  
والفك  
.. مشكلات متعلقة بالمتكلم

٣٢/ وسائل تشجيع الطفل على التأقلم مع البيئة بالاصوات من حولة  
.. التدريب السمعي

٣٤/ اهداف التدريب السمعي  
..استفادة من البقايا السمعية واستغلالها

٣٥/ التدريب على الاصغاء والتركيز على ادراك الصوت ومصدره  
.. التدريب السمعي

٣٦/حق لكل طفل اصم في ان يتعلم باستخدام جميع الطرق الممكنه ..الخ  
..التواصل الكلي

**دعواتي لكم بالتوفيق**