

٠١ - يقصد باستراتيجية للتوسع:

- (أ) أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تمييز
- (ب) مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره
- (ج) امتداد خدمات ورعاية الشباب في كافة المؤسسات
- (د) عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى

٠٢ - (الإيمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابية) تعتبر من :

- (أ) قيم العمل مع الشباب
- (ب) أهداف العمل مع الشباب
- (ج) حقائق فلسفة العمل مع الشباب
- (د) استراتيجية رعاية الشباب

٠٣ - مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعياً والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة:

- (أ) المشكلة
- (ب) الحاجة
- (ج) الفلسفة
- (د) الاستراتيجية

٠٤ - من الأهداف العلاجية للممارسة العامة في مجال رعاية الشباب:

- (أ) التحديد الهرمي للاحتياجات
- (ب) مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات
- (ج) التنبؤ بالمشكلات المستقبلية
- (د) كل ما سبق

٠٥ - تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها:

- (أ) لا تختلف في طبيعتها من شباب لأخر
- (ب) لا تختلف من مجتمع لأخر
- (ج) ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب
- (د) كل ما سبق

٠٦ - تعني وجود افراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في العملية الانتاجية:

- (أ) البطالة المقنعة
- (ب) البطالة الدورية
- (ج) البطالة الاختيارية
- (د) البطالة الاجبارية

٠٧ - الشعور بالعزلة والضياع والوحدة وعدم الانتماء والقلق وفقدان الثقة، هو مفهوماً لـ:

- (أ) الاعتراب
- (ب) البطالة
- (ج) الإدمان
- (د) العدوانية

٠٨- من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات:

- (أ) تقوية الوازع الديني والإيمان بالله
- (ب) الاستثمار الأمثل لوقت الفراغ
- (ج) تصحيح الأفكار غير العقلانية والخطئة
- (د) كل ما سبق

٠٩- من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :

- (أ) زيادة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع
- (ب) زيادة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع
- (ج) زيادة وقت الفراغ بين الشباب
- (د) كل ما سبق

١٠- من الأعراض السلوكية للإدمان:

- (أ) الانخفاض السريع في الوزن
- (ب) العزلة والانطواء على النفس
- (ج) احمرار العينين
- (د) كل ما سبق

١١- من الخصائص التي تكسبها رعاية الشباب للشباب:

- (أ) تربية الشباب تربية اجتماعية
- (ب) القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية
- (ج) احترام النظم العامة والتقاليد
- (د) كل ما سبق

١٢- موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن افكارهم ومشاعرهم:

- (أ) التوعية
- (ب) المقابلة
- (ج) التسجيل
- (د) المناقشة الاجتماعية

١٣- يشير الاتجاه السيكولوجي لمفهوم الشباب إلي:

- (أ) اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان
- (ب) حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى
- (ج) مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً
- (د) المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

١٤- المنظمة التي تلعب دوراً ايجابياً في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب:

- (أ) منظمة الصحة العالمية
- (ب) اليونسكو
- (ج) منظمة العمل الدولية
- (د) الفاو

١٥- يقصد بالحاجة إلى الحرية القضائية:

- (أ) الحق في العمل وممارسة المهنة
- (ب) حق التقاضي أمام العدالة
- (ج) الحق في اختيار المهنة
- (د) الحق في السفر

١٦- من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي:

- (أ) انشاء وزارة الشباب والساحات الشعبية
- (ب) انشاء المجلس القومي للشباب والرياضة
- (ج) اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب
- (د) كل ما سبق

١٧- تشمل الحاجة إلى الهوية على:

- (أ) الحاجات الفردية كالحاجة إلى الابداع
- (ب) الحاجات الجماعية كالحاجة إلى العطف
- (ج) الحاجات المجتمعية كالحاجة إلى الاستشارة
- (د) كل ما سبق

١٨- من المنظمات التابعة للأمم المتحدة وتقدم خدماتها للشباب:

- (أ) اليونسكو
- (ب) منظمة الصحة العالمية
- (ج) منظمة العمل الدولية
- (د) كل ما سبق

١٩- من مظاهر رعاية النشء والشباب في ظل الإسلام:

- (أ) تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص
- (ب) دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح
- (ج) ضرورة الاعداد النفسي للشباب واكسابهم القيم والمثل التي تبرز الخير والبر والصدق
- (د) كل ما سبق

٢٠- تظهر بعض المشكلات من (تأخر سن الزواج وعمالة الأطفال) كأثار ناتجة عن:

- (أ) المشكلات النفسية

(ب) المشكلات الصحية

(ج) المشكلات الاقتصادية

(د) المشكلات العقلية

٢١- ورعاية الشباب عبارة عن مجموعة من الخدمات:

(أ) الوقائية

(ب) العلاجية

(ج) التتموية

(د) كل ما سبق

٢٢- من أسباب شعور الشباب بالاعتراب:

(أ) الظروف والتطورات السريعة بالعالم العربي

(ب) إدمان المخدرات وعدوانية الشباب

(ج) فقدان الانتماء الوطني والحس الاجتماعي

(د) كل ما سبق

٢٣- إحدى الأنماط الحديثة لممارسة العمل مع الشباب من خلال أخصائيين اجتماعيين في مؤسسات رعاية الشباب:

(أ) مفهوم مؤسسات رعاية الشباب

(ب) مفهوم رعاية الشباب

(ج) مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب

(د) مفهوم المؤسسة الاجتماعية

٢٤- من مظاهر اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالشباب:

(أ) تنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات

(ب) الإهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب وكل ما يؤثر على صحة الشباب

(ج) تدريب شباب المزارعين على التفكير السليم وإيجاد حلول لمشكلاتهم

(د) تهيئة الفرص لتكوين الأسرة وتدعيم الخدمة العامة

٢٥- النسق الذي يشتمل على الأشخاص أو المؤسسات التي يتعاون معها الأخصائيون الاجتماعيون اثناء عملهم:

(أ) نسق جهاز العمل

(ب) نسق العمل

(ج) النسق المهني

(د) نسق محدث التغيير

٢٦- من خصائص مرحلة الشباب:

(أ) يصل إنتاج الفرد إلى ذروته

(ب) الميل إلى الاستقلالية والاحساس بالذات

(ج) الميل إلى التأمل والعبادة

(د) كل ما سبق

٢٧- مرحلة (المرافقة) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من:

(أ) ١٢-١٥ سنة

(ب) ١٥-١٨ سنة

(ج) ١٨-٢١ سنة

(د) ٢٤-٢٥ سنة

٢٨- من العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:

(أ) اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

(ب) قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال

(ج) التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها

(د) كل ما سبق

٢٩- مفهوم الشباب:

(أ) لا يوجد صعوبة في تحديد واضح له

(ب) يتسع للعديد من الاتجاهات

(ج) هناك اتفاق على تعريف موحد شامل للشباب

(د) كل ما سبق

٣٠- الاتجاه الذي يقوم على اساس الحتمية البيولوجية باعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان:

(أ) البيولوجي

(ب) السيكولوجي

(ج) الاجتماعي

(د) النفسي

٣١- من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجديد حاجات الشباب:

(أ) الأنانية والاتكالية والسلبية

(ب) اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

(ج) التقدم المعرفي والتكنولوجي

(د) التغيرات الاجتماعية

٣٢- تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين هما:

(أ) الأمن الداخلي والخارجي

(ب) الأمن الفردي والجماعي

(ج) الأمن المباشر وغير المباشر

(د) الأمن الاجتماعي والاقتصادي

٣٣- من الدراسات الرائدة التي اسهمت في تحديد الأبعاد المختلفة للاغتراب:

(أ) دراسات ابن خلدون

(ب) دراسات دور كايم

(ج) دراسات ملفن سيمان

(د) كل ما سبق

٣٤- استراتيجية يستخدمها الأخصائي الاجتماعي للإقناع بإجراء عملية التغيير وتنمية القيم والاتجاهات:

- (أ) تدعيم المعرفة
- (ب) الإقناع
- (ج) الاتصال
- (د) تغيير الاتجاهات

٣٥- شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية.. نعني به:

- (أ) فقدان المعنى
- (ب) العزلة
- (ج) انعدام القوة
- (د) فقدان المعايير

٣٦- من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات النفسية لدى الشباب:

- (أ) عدم تكيف الفرد من نفسه أو أسرته أو بيئته
- (ب) سوء أو نقص التغذية
- (ج) قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس
- (د) كل ما سبق

٣٧- من أمثلة المشكلات السلوكية:

- (أ) التأخر الدراسي
- (ب) السرقه والكذب
- (ج) الشعور بالذنب والاضطهاد
- (د) الانطواء

٣٨- تظهر مشكلة البطالة بين الشباب في المجتمع العربي لعدة أسباب منها:

- (أ) عدم ربط الخطط والسياسات التعليمية باحتياجات سوق العمل
- (ب) اتباع الدول سياسة الخصخصة في كثير من القطاعات
- (ج) التقدم التكنولوجي
- (د) كل ما سبق

٣٩- يعد ضعف الوازع الديني أحد أسباب الإدمان:

- (أ) الاجتماعية
- (ب) الشخصية
- (ج) الاقتصادية

(د) السياسية

٤٠- (التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من أجل اشباع الاحتياجات الأساسية لهم) من بين الأهداف:

- (أ) التنمية للممارسة العامة
- (ب) العلاجية للممارسة العامة
- (ج) الوقائية للممارسة العامة
- (د) الاجتماعية للممارسة العامة

٤١- من الحلول المقترحة لطرق علاج الاغتراب لدي الشباب:

- (أ) التخطيط لشغل وقت الفراغ
- (ب) تدريس التربية الدينية بجميع مراحل التعليم
- (ج) دعم سياسات الإعلام الشبابي
- (د) كل ما سبق

٤٢- من استراتيجيات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب:

- (أ) استراتيجية التطور
- (ب) استراتيجية التدخل (استخدام البرنامج)
- (ج) استراتيجية التحليل
- (د) كل ما سبق

٤٣- تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها:

- (أ) المناقشة الاجتماعية
- (ب) التوعية
- (ج) التسجيل
- (د) الاجتماعات

٤٤- البطالة التي تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الأعمال والمهن الفنية نتيجة للتقدم التكنولوجي:

- (أ) البطالة الموسمية
- (ب) البطالة المقنعة
- (ج) البطالة الفنية
- (د) البطالة الاحتكاكية

٤٥- المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى:

- (أ) مشكلات اقتصادية
- (ب) مشكلات صحية
- (ج) مشكلات نفسية
- (د) مشكلات اجتماعية

٤٦- من أدوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب:

- (أ) دور المنظم
- (ب) دور المستشار
- (ج) دور الوسيط
- (د) كل ما سبق

٤٧- من المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان:

- (أ) جمعية الكشافة للبنات
- (ب) مؤسسة الإعداد العقلي
- (ج) الأندية الريفية للشباب
- (د) كل ما سبق

٤٨- رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية: (مراجعه في المحاضرة الثالثة)

- (أ) طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة

٤٩- رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في:

- (أ) برامج وعمليات مهنية
- (ب) مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منتظمة
- (ج) رعاية اجتماعية مخططة
- (د) مساعدات منظمة

٥٠- من النظريات التي كان لها دوراً في بلورة اتجاه الممارسة لخدمة

- (أ) الأنساق البيئية
- (ب) الأنساق العامة
- (ج) حل المشكلة
- (د) كل ما سبق