رعاية الفئات الخاصة

الجزء الأول من المحاضره ١ - ٤

محاضرة ١

١- من معايير الحكم على مدى تقدم المجتمعات :

- الاهتمام بالفئات الخاصة
- إهمال الفئات الخاصة
- تقسيم فئات المجتمع
- كل ما سبق

٢- تعتبر رعاية الفئات الخاصة و الاهتمام بها :

- واجب إنساني
- حق مشروع
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٣- يتم الاهتمام بالفئات الخاصة من خلال سياسة اجتماعية ترتكز على أسس علمية من :

- البيولوجيا
- فلسفة الرعاية الاجتماعية
- علم النفس الحضري
- علم الاجتماع العام

٤- النظرة القديمة للفئات الخاصة هي :

- ترى أن هذه الفئة من المجتمع لا أمل يرجى من ورائها
- ترى بأهمية زرع الثقة في مستقبل هذه الفئة
- ترى بمحاولة التخلص من عبء هذه الفئة
- كل ما سبق

٥- مصطلح الفئات الخاصة يقوم على أساس :

- أن المجتمع عبارة عن فئة واحدة
- أن المجتمع يتكون من فئات متعددة
- أن المجتمع كيان مادي
- لا شيء مما سبق

٦- نسق كلي ينقسم إلى مجموعة من الأنساق الفرعية نسق جسمي – عقلي – نفسي – اجتماعي في تفاعل دينامي مستمر :

- البيئة
- الشخصية
- المنظومة
- العمل

٧- يتحدد من خلاله طريقة الإنسان في التكيف مع البيئة :

- الشخصية
- المجتمع
- نوع الفئة
- كل ما سبق

٨- الإنسان من خلال عملية التنشئة الاجتماعية تنمو شخصيته في إطار التفاعل بين :

- عوامل التنظيم و الطبيعة
- عوامل الوراثة وعوامل البيئة
- عوامل الوراثة و عوامل التنمية
- ١ و ٢

٩- تبدأ شخصية الإنسان في النمو منذ :

- لحظة الولادة
- دخول المدرسة
- لحظة الحمل
- كل ما سبق

١٠- الخبرات التي يمر بها الإنسان إيجابا أو سلبا تتم خلال عملية :

- التطبيع الاجتماعي
- التقييم
- التربية
- التنظيم

١١- الإنسان في سبيل إشباع احتياجاته :

- يحاول منع عدد من أشكال سلوكه
- يعدل من سلوكه أو دوافعه بحسب الموقف الذي يتعرض له
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

١٢- كي يكون الإنسان سويا ينبغي أن يكون توافقه:

- مرنا
- متغيرا
- ثابتا
- نفسيا

١٣- تتسم حياة الإنسان بـ :

- التعدد
- التجديد
- النسبية
- كل ما سبق

١٤- التوافق عملية معقدة إلى حد كبير تتضمن تفاعل وتوائم بين الجوانب :

- الشخصية و الجسمية
- العقلية و النفسية
- الاجتماعية
- كل ما سبق

١٥- يفسر العلماء كيفية ظهور الشخصية وتحديد مكوناتها فإنهم من خلال :

- أن الشخصية هي نتاج لعمليات التعلم وأن الطفل حديث الولادة لا شخصية له
- أن الطفل يرث بعض مكونات شخصيته
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

١٦- هناك ثلاثة مكونات رئيسة للشخصية هي :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- عوامل أخرى
- كل ما سبق

١٧- تمثل مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزودا بها والتي يتشابه جميع أفراد النوع فيها :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- الدوافع
- المعيار الذاتي

١٨- صفات تتمثل في استعداد الفرد الطبيعي للاستجابة للمثيرات الداخلية والخارجية :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- الدوافع
- المعيار الذاتي

١٩- تؤثر على علاقة الفرد بالآخرين و ترتبط بمجموعة من العوامل البيئية :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- الدوافع
- المعيار الذاتي

٢٠- وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل ما أو نشاط ما أو أداء سلوك معين لإرضاء ذلك الشعور :

- الصفات الفطرية الأساسية
- الاتجاهات (العادات)
- الدوافع
- المعيار الذاتي

٢١- **يقصد به أن سلوك الفرد ليس عشوائيا وإنما منظم وهادف** :

- الدوافع
- عامل السيطرة
- عامل التنظيم
- كل ما سبق

٢٢- تتولى مسؤولية التحكم في أي نشاط بشري وتنظيمه سواء كان حركيا عضليا أو فكريا أو انفعاليا :

- الدوافع
- السيطرة
- الأعصاب
- المشاعر

٢٣- من وظائف عامل التنظيم في الشخصية الإنسانية :

- الكف عن تحقيق الرغبات غير الاجتماعية
- التنسيق بين عوامل الشخصية ومكوناتها المتعددة
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٢٤- **من المحكات للشخصية السوية :**
- شعور كاف بالأمن
- درجة مقبولة من تقويم الذات أي الاستبصار
- أهداف واقعيه في الحياة
- اتصال فعال بالواقع
- تكامل وثبات في الشخصية
- القدرة على التعلم من الخبرة
- انفعاليه معقولة
- القدرة على إشباع حاجات الجماعة مع درجه ما من التحرر من الجماعة
- كل ما سبق

٢٥- **من المعايير لتمييز الشخصية السوية عن الشخصية غير السوية :**
- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي
- كل ما سبق

٢٦- **من معايير تمييز الشخصية السوية يعرف بالقاعدة الإحصائية المعروفة بالتوزيع الاعتدالي التي تقوم على التوزيع ذي الحدين :**
- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٢٧- **يأخذ التوزيع شكل المنحنى الجرس طرفان متناسقان بحيث لو قسمنا عند المنتصف بخط رأسي فإننا نحصل على نصفين متكافئين في :**
- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٢٨- **يشير المتوسط العام لمجموعة الخصائص والأشخاص في المعيار الإحصائي إلى :**
- التطرف
- السواء
- اللاسواء

- التغيير

٢٩- **يشير طرفي المنحنى في المعيار الإحصائي إلى :**
- التطرف
- السواء
- اللاسواء
- التغيير

٣٠- **انحراف سلوك الفرد عن الآخرين :**
- الشخصية السوية
- الشخصية اللا سوية
- الشخصية المتقلبة
- الشخصية العامة

٣١- **الشخص الذي ينحرف عن المتوسط العام لتوزيع الأشخاص أو السلوك:**
- الشخص السوي
- الشخص اللا سوي
- الشخص العام
- لا شيء مما سبق

٣٢- **- هناك مظاهر لا سوية من الناحية الاجتماعية تأخذ طابعا ايجابيا مثل :**
- الإجرام
- الذكاء المرتفع (العبقرية)
- الأمراض النفسية
- كل ما سبق

٣٣- **من أمثلة اللا سواء الايجابي :**
- الإجرام
- الذكاء المرتفع (العبقرية)
- الأمراض النفسية
- كل ما سبق

٣٤- **المنظور القيمي الأخلاقي يستخدم مفهوم السوية لوصف مدى اتفاق سلوكنا مع المعايير الأخلاقية في المجتمع وقواعد السلوك السائد فيه وكيف يكون سلوكنا مقبولا بالنسبة لأنفسنا وللآخرين.**

٣٥- **يشير مفهوم الشخصية السوية إلى قدرة الفرد على أن يكون سلوكه متسقا مع المعايير القيمية والأخلاقية في المجتمع في المعيار :**

- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٣٦- الممارسات العامة لمعظم الناس في مجتمع من المجتمعات هي الأساس السليم لتحديد معايير السلوك لدى الفرد بصفه عامه في المعيار :

- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٣٧- ترى السوية كما يدركها الشخص ذاته في نفسه و ما يشعر به الشخص وكيف يرى في نفسه الاتزان :

- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٣٨- المشكلة التي تقع على الشخص كما يرى المعيار الذاتي :

- الصراعات والضغوط والتوترات
- مقدرة الإنسان على مواجهة الضغوط
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

٣٩- يتحدد مفهوم السوية أو الصحة وفق تشخيص الأعراض المرضية في :

- المعيار الإحصائي
- المعيار القيمي
- المعيار الذاتي (الظاهري)
- المعيار الإكلينيكي

٤٠- من خلال دراسة معايير تمييز الشخصية السوية و اللا سوية نجد أن :

- كل معيار يناقض الأخر أو يحجبه
- المعايير تعتبر محكات منفردة
- المعايير متداخلة فيما بينها ويصعب أن نفصلها عن بعض
- ٢ و ٣

٤١- الاختلاف بين الشخصية السوية والشخصية غير السوية أو بين الشخص حسن الصحة النفسية والشخص سيئ الصحة النفسية هو اختلاف في:

- الدرجة
- النوع
- الثبات
- كل ما سبق

٤٢- أي العبارات التالية صحيحة :

- أن الشخصية السوية مفهوم ثابت
- أن الشخصية السوية مفهوم نسبي
- أن الشخصية السوية مفهوم معدوم
- لا شيء مما سبق

محاضرة ٢

٤٣- حالة من النقص والافتقار تقترن بنوع من التوتر والضيق لا يلبس أن يزول متى قضيت الحاجة وزال النقص سواء كان هذا النقص ماديا أو معنويا :

- الدافع
- الحاجة
- الانتماء
- الشخصية

٤٤- أي العبارات التالية صحيحة :

- يصاحب الحاجة شعور قوى بضرورة إشباع هذه الرغبة
- معرفة الإنسان بالوسيلة الكفيلة بمقابلة هذه الحاجة
- بإشباع الحاجة يزول الشعور بالقلق والتوتر
- الحاجة مهما أشبعت فهي لا تزول تماما
- كل ما سبق

٤٥- تشمل الحاجة إلى الأمن والحاجة إلى التقبل والحاجة إلى النجاح والتحصيل والحاجة إلى حرية التعبير، الحاجة إلى سلطة ضابطة أو موجهة والحاجة إلى المحبة والحاجة إلى الانتماء :

- الحاجة البيولوجية أو الصحية
- الحاجات الاقتصادية
- الحاجة النفسية
- الحاجات الاجتماعية

٤٦- **حاجات تعمل في تناسق من أجل أن يستمر الكائن الحي في وجوده مثل الحاجة إلى الأكل والشرب والتنفس والإخراج :**

- الحاجة البيولوجية أو الصحية
- الحاجات الاقتصادية
- الحاجة النفسية
- الحاجات الاجتماعية

٤٧- **الحاجة إلى مورد ودخل مادي يستطيع الفرد أن يشبع به احتياجاته المتعددة من ملبس ومأكل ومسكن :**

- الحاجة البيولوجية أو الصحية
- الحاجات الاقتصادية
- الحاجة النفسية
- الحاجات الاجتماعية

٤٨- **حاجات مؤثرة على السلوك الإنساني وتزداد أهميتها كدافع لهذا السلوك وتتمثل في وجوده بين آخرين من أصدقاء ورغبته في علاقات يحيطها التقدير :**

- الحاجة البيولوجية أو الصحية
- الحاجات الاقتصادية
- الحاجة النفسية
- الحاجات الاجتماعية

٤٩- **محاولة كسب الفرد لمزيد من المكانة الاجتماعية من خلال المركز الوظيفي الذي يحصل عليه :**

- الحاجة البيولوجية أو الصحية
- الحاجات الاقتصادية
- الحاجة النفسية
- الحاجات الاجتماعية

٥٠- **تقسم الحاجة من حيث نطاق الحاجة أو المتأثرين بها إلى :**

- حاجات فردية – حاجات جماعية- حاجات مجتمعية
- حاجات مشبعة تماما- حاجات مشبعة جزئيا- حاجات غير مشبعة
- حاجات أساسية- حاجات ثانوية
- كل ما سبق

٥١- **تقسم الحاجة من حيث طبيعة الحاجة إلى :**

- حاجات فردية – حاجات جماعية- حاجات مجتمعية
- حاجات مشبعة تماما- حاجات مشبعة جزئيا- حاجات غير مشبعة

- حاجات أساسية- حاجات ثانوية
- كل ما سبق

٥٢- **تقسم الحاجات من حيث أهمية الحاجة إلى :**
- حاجات فردية – حاجات جماعية- حاجات مجتمعية
- حاجات مشبعة تماما- حاجات مشبعة جزئيا- حاجات غير مشبعة
- حاجات أساسية- حاجات ثانوية
- كل ما سبق

٥٣- **معوق أو شيء ضار وظيفيا وبنائيا وتقف حائلا أمام اشباع الاحتياجات الانسانية :**
- الشخصية
- الحاجة
- المشكلة الاجتماعية
- العوامل البيئية

٥٤- **من العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية ترجع إلى الفرد ذاته :**
- عوامل أسرية
- عوامل ذاتية
- عوامل اجتماعية
- عوامل بيئية

٥٥- **تلعب السبب الرئيسي في ظهور المشكلات الاجتماعية :**
- عوامل أسرية
- عوامل ذاتية
- عوامل اجتماعية
- عوامل بيئية

٥٦- **من العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية ترجع إلى الجماعات التي ينتمي اليها الفرد :**
- عوامل أسرية
- عوامل ذاتية
- عوامل اجتماعية
- عوامل بيئية

٥٧- **من العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية تتعلق بالحي والمجتمع المحدود الذي يعايشه الفرد :**
- عوامل أسرية
- عوامل مجتمعية

- عوامل اجتماعية
- عوامل بيئية

٥٨- **من العوامل المؤثرة في المشكلات الاجتماعية تمثل في أجواء وظروف المجتمع العام الذي يعيش الفرد فيه :**
- عوامل أسرية
- عوامل ذاتية
- عوامل اجتماعية
- عوامل بيئية

٥٩- **هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية يطلق عليها كولمان :**
- نموذج البحث
- تصميمات الدراسة أو البحث
- القوالب الرئيسة
- لا شيء مما سبق

٦٠- **يحدد كولمان مداخل دراسة المشكلات الاجتماعية في أربعة أساليب هي:**
- المسوح الاجتماعية
- دراسة الحالة
- إجراء التجارب
- البحوث الميدانية
- كل ما سبق

٦١- **لكي يتحقق دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الاجتماعية فإنه على الأخصائي الاجتماعي :**
- تقييم المشكلة الاجتماعية
- انتظار حدوث المشكلات الاجتماعية
- التحرك قبل حدوث المشكلات الاجتماعية
- كل ما سبق

٦٢- **يستخدم مفهوم التكيف بمعني طبيعي أو بيولوجي لأنه مستمد من :**
- علم النفس
- علم التمريض
- علم البيولوجيا
- علم الاجتماع

٦٣- **تفاعل مستمر بين الشخص وبيئته فالشخص له حاجات وللبيئة مطالب وكل منهما يفرض مطالبه على الآخر :**

- الدافع
- التكييف
- التقييم
- البيولوجيا

٦٤- **الأحداث النفسية التي تعمل على استبعاد حالات التوتر وإعادة الفرد إلى مستوى معين هو المستوى المناسب لحياته في البيئة التي يعيش فيها :**

- الدافع
- التكييف
- التقييم
- البيولوجيا

٦٥- **الشعور النسبي بالرضا والاشباع الناتج عن الحلول الناجمة لصراعات الفرد في محاولته للتوفيق بين رغباته وظروفه المحيطة :**

- التكييف
- التوافق
- الدافع
- الإعاقة

٦٦- **النشاط الذي يبذله الكائن الحي للموائمة بين مطالبه ومطالب بيئته سواء بتغييره هو ليستجيب لمطالب البيئة أو بتغيير البيئة لتستجيب لمطالبه :**

- التكييف
- التوافق
- الدافع
- الإعاقة

٦٧- **عملية بين طرفين المحيط الاجتماعي يتبادلان التأثير والتأثر والتغيير والتغير بحيث قد يستطيع الفرد أن يغير في المؤثرات الاجتماعية التي يتعرض لها لكي تصبح أشد ملائمة لمطالبه :**

- التكييف
- التوافق
- الدافع
- الإعاقة

٦٨- **العلاقات الحسنه بين الفرد والبيئة :**

- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٦٩- **رد طبيعي لكل تغير ينشأ في المجتمع سواء ما يطرأ على الأفكار والآراء والعادات والرغبة في التحول عنها ، أو عن طريق التقدم التكنولوجي أو عن طريق تغير الفرد لسلوكه وذلك بما يلائم سلوك المجتمع المتغير :**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧٠- **توافق الفرد الشخصي وهو مشروط باستمرار حياه الفرد :**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧١- **عملية تفاعلات داخلية مستمرة طالما هناك إدراك وفهم لطبيعة دور الفرد في هذه العملية فيكون الفرد راضيا عن نفسه يشعر بقيمته وحريته ويعيش حياة نفسية خالية من التوترات والصراعات :**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧٢- **السلوك الذي يحقق للفرد أقصى درجه من الاستغلال للإمكانيات البيئية والاجتماعية التي يختص بها الإنسان دون سائر الكائنات الحية:**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧٣- **توافق يتميز بالضبط الذاتي:**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي

- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧٤- **توافق انفعالي يهدف إلى خلق سلوك متوافق سواء بين الفرد وبين نفسه أو بينه وبين بيئته من وجهة أخرى :**
- التوافق الاجتماعي
- التوافق البيولوجي
- التوافق النفسي
- لا شيء مما سبق

٧٥- **تتحدد عوائق التوافق في :**
- العوائق الاجتماعية
- العوائق الاقتصادية
- العيوب الشخصية
- الصراع النفسي
- كل ما سبق

٧٦- **عملية ديناميكية مستمرة تنشأ من عملية التغير المستمر لكل من الفرد والبيئة :**
- التوافق
- التكيف
- الإعاقة
- التغريب

٧٧- **عملية من جانب واحد أي أن الفرد هو الذي يقوم بها مغيرا في سلوكه بما يتلاءم مع المواقف الجديدة أو التغير في البيئة :**
- التوافق
- التكيف
- الإعاقة
- التغريب

٧٨- **تعتبر عملية استاتيكية:**
- التوافق
- التكيف
- الإعاقة
- التغريب

٧٩- **عملية تتم نتيجة القيام بتخطيط مقصود يستهدف إحداث تعديل في سلوك وعادات الفرد أو يستهدف إحداث بعض جوانب التعديل في البيئة أو في كليهما حسب الموقف :**

- التوافق
- التكيف
- الإعاقة
- التغريب

٨٠- **عملية تتم بطريقة تلقائية دون تخطيط مقصود حتى يلائم المواقف الجديدة :**

- التوافق
- التكيف
- الإعاقة
- التغريب

٨١- **كل فرد يختلف نسبيا عمن يطلق عليه لفظ سوي في النواحي الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية إلى الدرجة التي تستوجب عمليات التأهيل الخاصة حتى يصل إلى استخدام أقصى ما تسمح به قدراته ومواهبه :**

- العبقري
- المعاق
- الغير سوي
- السوي

٨٢- **الشخص الذي يعاني من قصور فسيولوجي سواء كان وراثيا أو مكتسبا يحول دون قيامه بالعمل أو أن يتولى أموره بنفسه أو يحول دون اشباع حاجاته الأساسية بما يتناسب والمرحلة العمرية التي يمر بها :**

- العبقري
- المعاق
- الغير سوي
- السوي

٨٣- **عرَّفت منظمة الصحة العالمية الإعاقة على أنها :**

- حالة من القصور أو الخلل في القدرات الجسدية أو الذهنية ترجع إلى عوامل وراثية أو بيئية تعيق الفرد عن تعلُّم بعض الأنشطة التي يقوم بها الفرد السليم المشابه في السِّن
- حالة تحد من مقدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو اكثر من الوظائف التي تعتبر العناصر الاساسية لحياتنا اليومية من قبيل العناية بالذات أو ممارسة العلاقات الاجتماعية أو النشاطات الاقتصادية

- فقدان أو تهميش أو محدودية المشاركة في فعاليات وأنشطة وخبرات الحياة الاجتماعية عند مستوي مماثل للعاديين وذلك نتيجة العقبات و الموانع الاجتماعية والبيئية
- لا شيء مما سبق

٨٤- **حالة تحد من مقدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو اكثر من الوظائف التي تعتبر العناصر الاساسية لحياتنا اليومية من قبيل العناية بالذات أو ممارسة العلاقات الاجتماعية أو النشاطات الاقتصادية:**
- الإعاقة
- زيادة الذكاء
- التوافق
- الدافع

٨٥- **فقدان أو تهميش أو محدودية المشاركة في فعاليات وأنشطة وخبرات الحياة الاجتماعية عند مستوي مماثل للعاديين وذلك نتيجة العقبات و الموانع الاجتماعية والبيئية**
- الإعاقة
- زيادة الذكاء
- التوافق
- الدافع

٨٦- **تظهر الاعاقة لدى أي شخص ويمكن التعرف عليها من خلال الطرق :**
- فقد الصلاحية للعمل أو القدرة على الكسب أو القدرة على تحقيق التكيف المهني
- فقد الاحساس بالانتماء إلى الجماعة وفقد الشعور بالأمن المتضمن في المشاركة الايجابية في حياة الجماعة والأسرة
- ازدياد التواكل في النواحي المالية أو الاجتماعية أو الانفعالية أو البدنية
- التغيرات التي تطرأ على الشخصية فكل انحراف حقيقي أو تصوري عن الناحية «السوية» يعتبر مثيرا بالنسبة للشخص المعاق بحيث يملى عليه القيام ببعض التكيف من الناحية النفسية
- كل ما سبق

محاضرة ٣

٨٧- **يعتبر مصطلح الفئات الخاصة مصطلحا :**
- أصيلا
- جديدا
- معقدا
- لا شيء مما سبق

٨٨- **تمثل الفئات الخاصة في التوزيع الإحصائي :**

- بداية المنحنى
- منتصف المنحنى
- طرفي المنحني
- لا شيء مما سبق

٨٩- **مجموعة الأفراد الذين يختلفون عمن يطلق عليهم لفظ عادي أو سوي في النواحي الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية أو النفسية أو المزاجية إلى درجة تستوجب عمليات التأهيل الخاصة حتى تصل إلى استخدام أقصى ما تسمح به قدراتهم ومواهبهم :**

- المعاق
- الفئات الخاصة
- الشخصية
- التوافق

٩٠- **مجموعة من أفراد المجتمع بغض النظر عن أي فروق فردية بسبب السن أو الجنس أو الدين يتميز أفرادها بخصائص أو سمات معينة إما أن تعمل على إعاقة نموهم وتفاعلهم وتوافقهم مع أنفسهم ومع البيئة المحيطة، وإما أن تعمل هذه الخصائص كإمكانات متميزة يمكن الاستفادة منها وتوجيهها بحيث تفيدهم في هذا النمو بكل جوانبه :**

- المعاق
- الفئات الخاصة
- الشخصية
- التوافق

٩١- **مجموعة من أفراد المجتمع تنطوي شخصياتهم على سمات وخصائص تجعلهم يختلفون عمن يطلق عليهم لفظ عادي أو سوي:**

- المعاق
- الفئات الخاصة
- الشخصية
- التوافق

٩٢- **تصنف الفئات الخاصة تبعا لظهور أو عدم ظهور العجز إلى :**

- فئات ذو عجز ظاهر و فئات ذو عجز غير ظاهر
- أصحاب عجز عقلي و اجتماعي و خلقي
- فئات خاصة لأسباب وراثية أو خلقية
- كل ما سبق

٩٣- **أصحاب العاهات البدنية أو الجسمية كالمكفوفين والمقعدين والصم ومبتوري الأطراف والمتخلفين عقليا والمرضى العقليين :**

- أصحاب العجز الغير ظاهر
- أصحاب العجز الظاهر
- المعاقين وراثيا
- الفئات الخاصة السوية

٩٤- **أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة أو ظاهرة ولكنها تمثل إعاقات كمرضى القلب والفشل لكلوي :**

- أصحاب العجز الغير ظاهر
- أصحاب العجز الظاهر
- المعاقين وراثيا
- الفئات الخاصة السوية

٩٥- **تنقسم الفئات الخاصة غير السوية إلى :**

- أصحاب عجز حسي
- أصحاب عجز عقلي
- أصحاب عجز اجتماعي
- أصحاب عجز خلقي
- كل ما سبق

٩٦- **-فئة تشمل المكفوفين والصم باختلاف درجاتهم:**

- أصحاب عجز حسي
- أصحاب عجز عقلي
- أصحاب عجز اجتماعي
- أصحاب عجز خلقي

٩٧- **-فئة تشمل مرضى العقول:**

- أصحاب عجز حسي
- أصحاب عجز عقلي
- أصحاب عجز اجتماعي
- أصحاب عجز خلقي

٩٨- **الفئة التي تواجه درجة من درجات العجز في تفاعلهم فيما بينهم :**

- أصحاب عجز حسي
- أصحاب عجز عقلي
- أصحاب عجز اجتماعي

- أصحاب عجز خلقي

٩٩- **-يتمثلون في فئة المنحرفين الكبار وهم نزلاء السجون :**
- أصحاب عجز حسي
- أصحاب عجز عقلي
- أصحاب عجز اجتماعي
- أصحاب عجز خلقي

١٠٠- **تشمل العباقرة والموهوبون المحتاجون إلى الرعاية والعناية الخاصة :**
- أصحاب العجز الظاهر
- أصحاب العجز الغير ظاهر
- الفئات الخاصة السوية
- أصحاب العجز الخلقي

١٠١- **الذين يرجع عجزهم إلى أسباب وراثية أو خلقية عن طريق انتقال بعض الأمراض أو العاهات من الآباء أو الأجداد إلى الأبناء أو اصابة الجنين أثناء فترة الحمل او فترة الرضاعة :**
- فئات خاصة لأسباب وراثية او خلقية
- فئات خاصة لأسباب مكتسبة
- فئات تعاني من اضطراب جسمي
- فئات خاصة لأسباب غير معروفة

١٠٢- **الذين يرجع عجزهم لأسباب مكتسبة بعد ولادتهم مثل حوادث الطريق او العمل أو الاصابات أو الجروح او الحروب :**
- فئات خاصة لأسباب وراثية او خلقية
- فئات خاصة لأسباب مكتسبة
- فئات تعاني من اضطراب جسمي
- فئات خاصة لأسباب غير معروفة

١٠٣- **الفئات الخاصة التي تعاني من نقص أو اضطراب أو مرض جسمي تتضمن :**
- كل من يعوزه قدرة جسمية
- كل من يعوزه قدرة حسية خاصة
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

١٠٤- **الفئات الخاصة التي تعاني من نقص أو اضطراب عقلي وانفعالي وتشمل:**
- الصم و البكم

- المرضى عقليا ونفسيا
- مدمني المخدرات
- كل ما سبق

١٠٥- **تشمل مدمني المخدرات والخمور وحالات الاضطرابات الجنسية في صورها المختلفة والمجرمين والأحداث المنحرفين والمشردين:**
- فئات تعاني من نقص أو اضطراب خلقي
- فئات تعاني من نقص أو اضطراب عقلي وانفعالي
- فئات تعاني من نقص أو اضطراب أو مرض جسمي
- لا شيء مما سبق

١٠٦- **تتضمن الأفراد ذوى القدرات الخاصة والتي لها دلالة معينة في طريقة التفاعل مع المجتمع الخارجي وبالتالي تحتاج إلى نوع خاص من الرعاية الاجتماعية والنفسية التي يقوم بها الأخصائي تمييزا لها عن الفئات العادية :**
- الفئات الخاصة العقلية
- الفئات الخاصة الإيجابية
- الفئات الخاصة السلبية
- لا شيء مما سبق

١٠٧- **تنقسم الفئات الخاصة السلبية تبعا لمكونات الشخصية الإنسانية إلى الفئات الخاصة من :**
- الناحية الجسمية
- الناحية النفسية
- الناحية العقلية
- الناحية الاجتماعية والأخلاقية
- كل ما سبق

١٠٨- **الفرد الذي يعاني من أكثر من إعاقة :**
- متخلف عقليا
- متعدِّد الإعاقات
- متعدد الإمكانيات
- لا شيء مما سبق

١٠٩- **من أمثلة حالات المتخلِّف عقلياً الذي يعاني من نوع أو أكثر من نواحي القصور في السمع أو الحركة أو التخاطب :**
- الصم البكم
- حالات الشلل المخي (C . P)

- أصحاب الإعاقة الحركية
- مرضى القلب

١١٠- **كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي إلى المرضى والمعاقين :**
- نظرة إشفاق
- نظرة احتقار وازدراء
- نظرة دينية
- نظرة اهتمام و عطف

١١١- **ذكر في تفسيره أن العرب كانت قبل البعثة المحمدية تتجنب الأكل من أهل الأعذار :**
- ابن ماجه
- القرطبي
- الوزان
- كل ما سبق

١١٢- **كانت تقضي بإعدام الأولاد الضعاف والمشوهين عقب ولادتهم، أو تركهم طعاماً للوحوش والطيور :**
- العرب
- إسبرطة
- روما
- كل ما سبق

١١٣- **قرّر أن لا عدوى ولا صفر ولا هامة :**
- الرسول
- القرطبي
- سبنسر
- ارسطو

١١٤- **هدم الركن الأول الذي كانت حياة المعوق تتشكل عليه:**
- الرسول
- القرطبي
- سبنسر
- ارسطو

محاضرة ٤

١١٥- **الرعاية الاجتماعية موجودة من :**

- العصر اليوناني
- بدء الخليقة ومنذ قديم الأزل
- العصر الجاهلي
- كل ما سبق

١١٦- **بعد ظهور الأديان السماوية بدأت تقدم الرعاية الاجتماعية في صوره :**
- مشاعر أخوية
- تنفيذ للمبادئ الدينية
- خدمات حكومية
- لا شيء مما سبق

١١٧- **استفادت حركة الرعاية الاجتماعية من التقدم الذي أحرزته الإنسانية في العلوم البيولوجية والاجتماعية والنفسية :**
- في نهاية القرن التاسع عشر
- في بداية القرن العشرين
- في نهاية القرن الثامن عشر
- ١ و ٢

١١٨- **هناك اختلاف للمجتمعات في تقديم الرعاية للفئات الخاصة وفقا :**
- للقوانين المحلية
- التشريعات الدينية
- للفلسفة التي تستند إليها الرعاية
- كل ما سبق

١١٩- **يلاحظ على رعاية الفئات الخاصة في الفترة (نهاية القرن التاسع عشر) أنها اتسمت بـ :**
- النظرة العلمية
- ابتعادها عن التأثر بالنواحي الذاتية
- التكامل بين المهن المختلفة لرعاية تلك الفئات
- كل ما سبق

١٢٠- **من أهم الدوافع وراء تقديم رعاية للفئات الخاصة :**
- الدافع الديني أو الأخلاقي
- الدافع العلمي والنهضة العلمية
- دوافع طبقية أو نفعية
- الدافع المهني
- كل ما سبق

١٢١- **نسق منظم من العمليات الفنية والأنشطة المقننة التي تمارسها الخدمة الاجتماعية لتدعيم الوجود الاجتماعي للفئات الخاصة وتحقيق استقلاليتهم وتكيفهم مع بيئتهم الاجتماعية من خلال المساهمة في عمليات التأهيل والتشغيل والاستقرار المعيشي فضلا عن جهودها في الحماية من أخطار الحوادث والاصابات المختلفة :**

- الشخصية
- الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة
- التكيف الاجتماعي
- الخدمة الاجتماعية

١٢٢- **تلك الأنشطة المهنية لمساعدة أفراد وأسر وجماعات ومجتمعات الفئات الخاصة سواء من ناحية الإعاقة الجسمية والصحية ، أو الإعاقة الحسية ، أو الإعاقة العقلية ، أو الإعاقة النفسية ، أو الإعاقة الاجتماعية ، لتقوية أو استعادة قدراتهم للأداء الاجتماعي، وإيجاد أوضاع اجتماعية محققة لهذا الهدف** :

- الشخصية
- الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة
- التكيف الاجتماعي
- الخدمة الاجتماعية

١٢٣- **ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة تتكون من التطبيق المهني لقيم الخدمة الاجتماعية ، ومبادئها ، وأساليبها الفنية ، من أجل تحقيق واحد أو أكثر من الأهداف :**

- مساعدة الفئات الخاصة لكي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل تقديم مساعدة مالية ، أو تأهيل مهني ، أو خدمات طبية
- الإرشاد والعلاج النفسي والاجتماعي لأي فرد أو أسرة أو جماعة من الفئات الخاصة
- مساعدة مجتمعات الفئات الخاصة بإمدادهم بالخدمات الاجتماعية وتحسينها
- كل ما سبق

١٢٤- **ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة تتطلب معرفة تتصل بـ :**

- معرفة خاصة بكل فئة من الفئات الخاصة فيما يتصل بالجوانب الجسمية والمرضية والحسية والعقلية والنفسية والاجتماعية لكل نوع من أنواع الإعاقة وجوانب النمو
- معرفة خاصة بتأثير البيئة الاجتماعية على الشخص المعاق وتفاعله مع البيئة التي يعيش فيها
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

١٢٥- **إحدى مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية التي يتعاون فيها الأخصائي الاجتماعي مع فريق من المتخصصين في مؤسسات متخصصة لرعاية الفئات الخاصة بهدف مساعدتهم على اشباع احتياجاتهم ومواجهة مشكلاتهم التي تعترضهم بما يدعم الوجود الاجتماعي لهم ويحقق تكيفهم مع أنفسهم وتوافقهم مع الآخرين واندماجهم في بيئتهم الاجتماعية :**

- الشخصية
- الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة
- التكيف الاجتماعي
- الخدمة الاجتماعية

١٢٦- **تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف ..... من أجل مواجهة حقوق المواطنين للحصول على الخدمات:**

- وقائية
- علاجية
- إنشائية
- كل ما سبق

١٢٧- **من أهداف رعاية الفئات الخاصة :**

- الفئات الخاصة لها حق على الدولة و لهم كرامة الإنسان العادي وهم في ذات الوقت عليهم كافة الواجبات السياسية والاجتماعية والمدنية
- التفكير العلمي في مشكلاتهم
- إيقاف تيار العجز وذلك بالاكتشاف المبكر لحالات الإعاقة ومساعدتها لتحقيق أقصى قدراتها
- توفير الفرص المناسبة لتعليمهم
- توفير إمكانيات العلاج الطبي والعلاج الطبيعي والنفسي والاجتماعي
- توفير فرص التوجيه والتأهيل المهني
- توفير فرص الرعاية الاجتماعية للمعاق ولأسرته
- توفير فرص التشغيل المناسب للمعاق
- تشجيع إجراء البحوث العلمية لدراسة مشكلات المعاقين
- توفير فرص الترويح الهادف للمعاقين
- تحقيق الفرص المتكافئة للمعاقين في الرعاية
- تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين تنشئة اجتماعية صالحة
- ترشيد اتجاهات الرأي العام نحو معاملة المعاقين وحاجاتهم وحقوقهم
- كل ما سبق

١٢٨- **من أجل تحقيق أهداف رعاية الفئات الخاصة لابد من تحقيق التالي :**

- السرعة والتكامل في تقديم الخدمات

- تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحقهم في التقبل والمساعدة
- تنوير الرأي العام بأهمية الاكتشاف المبكر لحالات المعاقين وسرعة العرض على الطبيب للعلاج
- كل ما سبق

١٢٩- **تتم مساعدة أفراد الفئات الخاصة على التكيف السليم مع أنفسهم ومع مجتمعهم من خلال :**
- مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير
- مساعدتهم على إقامة علاقات إيجابية بناءة في المجتمع وسلوك سوي خالي من التناقضات
- مساعدتهم على تحمل الشدائد والصعاب ومواجهتها والتخلص من المشاعر السلبية
- مساعدتهم على أن يصبحوا مواطنين صالحين من خلال زيادة قدرتهم على الإنتاج وبالتالي الإحساس المستمر بالرضا والسعادة
- كل ما سبق

١٣٠- **تتم مساعدة أفراد الفئات الخاصة على زيادة قدرتهم على الإنتاج من خلال :**
- الدعوة إلى إصدار التشريعات والقوانين التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
- المساهمة في توفير الإمكانيات المختلفة التي تساعد على تأهيلهم مهنيا
- العمل على توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة وبدورهم في تنمية المجتمع وإتاحة الفرص لهم للقيام بهذا الدور
- كل ما سبق