

(١) يقصد بإستراتيجية التكامل (محاضرة ٥)

أ. مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره

(٢) الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات (محاضرة ٦)

أ. العقلية

(٣) مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة (محاضرة

٧)

أ. المشكلة

(٤) تهدف رعاية الشباب لتنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم نحو زيادة الإنتاج وذلك عن طريق (محاضرة ٤)

أ. الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية للشباب

ب. توفير فرص التدريب لزيادة مهارات الشباب

ج. زيادة وعي الشباب بأهمية دورة في الإنتاج

د. كل ما سبق

(٥) تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها (محاضرة ٧)

أ. ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب

(٦) تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعة تخصصاتهم

(محاضرة ٩)

أ. البطالة الإجبارية

(٧) (فقدان المعنى) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به: (محاضرة ١١)

أ. عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقده موجهها إلى سلوكه

(٨) من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات (محاضرة ١٠)

أ. تقوية الوازع الديني والإيمان بالله لدى الشباب.

ب. تصحيح الأفكار الكاذبة والاعتقادات والاتجاهات والسلوكيات الخاطئة

ج. التخفيف من المعاناة والضغط

د. كل ما سبق

(هذه الخيارات ليست موجودة في الصورة ولكن وضعتها وهي صحيحة وهناك خيارات أخرى راجعوا المحاضرة العاشرة)

(٩) من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب (محاضرة ٩)

أ. عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة

١٠) تقسم الحاجة إلى المعافاة لعدة حاجات من بينها الحاجة إلى: (محاضرة ٧)

أ. المعافاة الوظيفية العضوية

ب. المعافاة البيئية

ج. المعافاة الاجتماعية الثقافية

د. كل ما سبق

١١) تنقسم مشكلة الشباب إلى عدة أقسام منها: (محاضرة ٧)

أ. مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة

ب. مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب

ج. مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه

د. كل ما سبق

١٢) من مظاهر الاغتراب بين الشباب (محاضرة ١١)

أ. الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع

١٣) من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب (محاضرة ١٢)

أ. تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

١٤) من أعراض الإدمان السلوكية (محاضرة ١٠)

أ. العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

١٥) النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو: (محاضرة ١٣)

أ. النسق المهني

١٦) يقصد بالحاجة إلى التربية القومية تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشاب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن

المجتمع وتهدف إلى (محاضرة ٦)

أ. تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن

ب. تنمية الشعور بالمسئولية الاجتماعية

ج. تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الإيجابية نحو الغير والمجتمع

د. كل ما سبق

١٧) يشير المفهوم البيولوجي لمفهوم الشباب إلى (محاضرة ٣)

أ. اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان

١٨) من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان (محاضرة ٢)

أ. تنمية روح الاختراع البناء

١٩) من بين الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان (محاضرة ١٠)

أ. شحوب الوجه ورعشة في الأطراف

٢٠) تتضح مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي في (محاضرة ٢)

أ. الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع السعودي

ب. إعطاء درجة عالية من الاهتمام بقضايا التعليم

ج. تنمية قدرة الشباب وتنمية مهاراتهم

د. كل ما سبق

٢١) تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دورا واضحا فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى :

(محاضرة ١)

أ. الدولي

٢٢) من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (محاضرة ١)

أ. تبني قضايا (المشاركة ، التنمية ، الإسلام)

٢٣) المنظمة التي تهتم بقضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع (١)

أ. منظمة العمل الدولية

٢٤) من السمات التي تميز مرحلة الشباب (محاضرة ٣)

أ. زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية

٢٥) مرحلة (اليفاع) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد إلى (محاضرة ٣)

أ. ١٥-١٨

٢٦) من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب (محاضرة ٦)

أ. التحرر والخوف والقلق من المستقبل

٢٧) رعاية الشباب تمارس في مؤسسات مختلفة منها (محاضرة ٣)

أ. مراكز الشباب

ب. المدارس

ج. الجامعات

د. كل ما سبق

٢٨) يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى (محاضرة ٣)

أ. مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شبابا

٢٩) من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجديد حاجات الشباب (محاضرة ٦)

- أ. الأنانية و الاتكالية و السلبية
- ب. التغيرات الجسمية و النفسية للشخصية الشابة
- ج. قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال
- د. التبادل الشبابي بين مختلف بلدان العالم (هذه الخيارات ليست موجودة في الصورة ما عدا (أ))

٣٠) من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري (محاضرة ٢) (متشكك في السؤال لان الخيار(ب) موجود و يختلف و(ج) لا يوجد رجوا التأكد

- أ. اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج
- ب. إنشاء مراقب قانوني بالمدارس
- ج. الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار

٣١) الإستراتيجية التي تشير إلى رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات (٥) الاتساع

٣٢) مجموعة من القيم والحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل (محاضرة ٤)

أ. فلسفة رعاية الشباب

٣٣) من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية (محاضرة ٨) عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب

٣٤) من أمثلة المشكلات السلوكية (محاضرة ٨)

أ. التأخر المدرسي ب - الفلق ج - الشعور بالذنب والاضطهاد د - السرقة والكذب

٣٥) تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة (محاضرة ٩) البطالة الموسمية
ب. البطالة المقنعة

٣٦) من بين الأسباب الشخصية للإدمان (محاضرة ١٠)

أ. الأفكار الكاذبة و الاعتقادات الخاطئة

٣٧) هي إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه (١١) الاعتراب الثقافي
ب. العزلة الاجتماعية

٣٨) يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب (محاضرة ١٣)

أ. إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات

٣٩) تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها (محاضرة ١٤)

أ. التسجيل

٤٠) البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة (محاضرة ٩)

أ. البطالة الفنية

ب. البطالة الاحتكاكية

٤١) المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى)

(٨

أ. مشكلات نفسية

٤٢) تستند الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب على مجموعة من الأنساق من بينها

(محاضرة ١٣)

أ. نسق العمل

ب. نسق محدث التغيير

ج. نسق جهاز العمل

د. كل ما سبق

٤٣) رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في

أ. مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة

٤٤) تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة

أ. حكومية

ب. أهلية

ج. دولية

د. كل ما سبق

الواجبات

١- من مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء والشباب في ظل الإسلام :

- أ. الإعداد العقلي للشباب وحثهم على طلب العلم وتسخيره في خدمة الإسلام
- ب. تعويد الشباب على احترام الإنسان والمساواة وتكافؤ الفرص
- ج. دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح والكلمة الطيبة ونبذ الكلمة الخبيثة
- د. كل ما سبق

٢- من مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي :

- أ. إنشاء وزارة الشباب والشئون الاجتماعية
- ب. إنشاء الساحات الشعبية لتقديم خدماتها للشباب
- ج. اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ مجموعة من البرامج التي تستهدف الشباب
- د. إنشاء المجلس القومي للشباب والرياضة

٣- مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي :

- أ. البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة للشباب لكي تؤثر على سلوكهم
- ب. الجهود التي تبذل في النشاط الترويحي للشباب ليشغل فيها وقت فراغه
- ج. خدمات وبرامج منظمة حكومية وأهلية ودولية
- د. طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب

٤- من أسباب الاهتمام بالشباب :

- أ. الشباب ثروة بشرية تفوق في قيمتها أي ثروة أخرى
- ب. الشباب هو المستهدف الأول من قبل الأعداء
- ج. الشباب ضرورة اقتصادية تنموية
- د. كل ما سبق

٥- الإستراتيجية التي تركز على مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره هي:

أ. التكامل

ب. الاتساع

ج. الشمول

د. الريادة

٦- من العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

- أ. اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها
- ب. قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال
- ج. التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها
- د. كل ما سبق

٧- من الأسباب الشخصية لإدمان المخدرات :

أ. ضعف الوازع الديني.

ب. الفراغ.

ج. الأفكار الخاطئة.

د. كل ما سبق.

٨- شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية.. نعني به:

أ. انعدام القوة

ب. فقداننا لمعني

ج. العزلة

د. فقدان المعايير

٩- يطلق على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة

أ. نسق العميل.

ب. نسق محدث التغيير.

ج. نسق جهاز العمل.

د. النسق المهني.

١٠- موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم:

أ. المقابلة.

ب. المناقشة الجماعية.

ج. التوعية.

د. التسجيل.