

القراءة الفاعلة : وهي التي تتمتع بالسرعة والإنتاجية مع معدلات فهم واستيعاب كبيرين بالإضافة إلى إعتبار للوقت المستخدم

عناصر القراءة الفعالة :

- ١- الفهم والاستيعاب
- ٢- الحفظ
- ٣- استرجاع المعلومة والخبرة
- ٤- امكانية التطبيق
- ٥- السرعة

القراءة الدراسية : وهي نفسها القراءة الفاعلة ويشير بعض المختصين إلى خمس خطوات تسهم في زيادة فاعلية القراءة الدراسية وهي تجمعها (SQ3R) : وهذه الكلمة تشير إلى كلمة إنجليزية تبدأ بحرف S والكلمة الثانية تبدأ بحرف Q والثلاث كلمات الأخيرة تبدأ بحرف R على النحو التالي :

١. استطلع (Survey) : قم بقراءة ماسحة .

٢. اسأل (Question) : حدد اسئلة حول الموضوع .

٣. اقرأ (Read) بشكل سريع وفاعل لتحيب على أسئلتك .

٤. تذكر أو استرجع (Recite) من أجل التذكر والاحتفاظ بالمعلومة . يفضل الرجوع إلى النظرية المعرفية في التعلم في المذكرة السابقة لعل فيها الفائدة عن العوامل التي تعين على بقاء المعلومة مدة أطول .

٥. راجع (Review) بإعادة صياغة ما فهمته بالكتابة بطريقة مختصرة . وتعتبر مرحلة تقويمية والتي تقوم بها بنفسك لتتأكد من حصول التعلم .

القراءة المطلوبة هنا هي القراءة السريعة الفاعلة والواعية مع ملاحظة أن السرعة تختلف باختلاف طبيعة المادة المقرؤة فقراءة كتاب الأحياء لا يكون قراءته بالسرعة التي نقرأ بها قصة أو رواية

ويمكن تقاس فاعلية القراءة بمدى : الفهم - الاستيعاب - حفظ المعلومات (المفاهيم والعبارات) - الاستدعاء عند الحاجة إلى - التطبيق (إستعمالها بصورة سليمة وسريعة) .

نصائح لتحسين القراءة من أجل الدراسة :

- تصفح المادة واستخرج الفكرة أو الأفكار الرئيسة فيها
- اقرأ الاسئلة المطروحة حول المادة
- اربط المعلومات التي تقرأها بما تملك من معلومات.
- دون مجموعة الأفكار التي قرأتها بقلمك وصياغتك

طرق اكتساب المعلومة أو المعرفة : (هاجزئية مهمة جدا مواضع اسئلة)

يمكن يقول الطريقة الاستقرائية كذا وكذا او اعطيك الخصائص واقول تبع اي طريقة