

بسم الله الرحمن الرحيم

## أسئلة اختبار ١٤٣٤-١٤٣٣ هـ

### الفصل الثاني

#### الإحصاء في الإدارة

تجدون هنا أسئلة لاختبار عام ١٤٣٣ هـ ، ١٤٣٤ هـ  
محلولة ومدققة ومشروحة

مشار لرقم الصفحة التي تجدون بها الحل في ملخص الدكتور / جاكلبي  
هذا اجتهد مني وإن شاء الله أن يكون كل ما نكر صحيح وواضح  
أحوكم/شيء آخر

من خلال النموذج تم حل الأسئلة التي كانت واضحة حيث أن جودة التصوير  
كانت غير واضحة.

إذا كان إنتاج مصنع سيارات (بالألاف) خلال عشر سنوات كالتالي :

السنة X	عدد السيارات Y
٢٠٠٧	٩٠
٢٠٠٦	٨٥
٢٠٠٥	٧٩
٢٠٠٤	٦٧
٢٠٠٣	٧٤
٢٠٠٢	٦٩
٢٠٠١	٦٠
٢٠٠٠	٦٧
١٩٩٩	٦٤
١٩٩٨	٥٣

- النقطتين المطلوبتين لتحديد الإحداثي السيني والصادري وذلك لإيجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة متوسط نصف السلسلة هما :

المحاضرة الثانية عشرة ص 98

جابة نفس ما هو بالمحتوى

A. ( 2 ، 60.6 ) ونسميهما بالنقطة (أ) ، و ( 7 ، 76 ) ونسميهما بالنقطة ( ب )

B. ( 3 ، 62.6 ) ونسميهما بالنقطة (أ) ، و ( 8 ، 79 ) ونسميهما بالنقطة ( ب )

C. ( 4 ، 64.6 ) ونسميهما بالنقطة (أ) ، و ( 9 ، 80 ) ونسميهما بالنقطة ( ب )

D. ( 5 ، 66.6 ) ونسميهما بالنقطة (أ) ، و ( 10 ، 89 ) ونسميهما بالنقطة ( ب )

كيف يحل هذا السؤال ؟ يحل بطريقة متوسط نصف السلسلة ، ولكن لو تابعت حلها تجد جدول وحل طويل ما عليك منه نحل بهذه

الطريقة أسرع (نقسم عدد السيارات لمجموعتين كل مجموعة خمس قيم ونرقم المجموعة الأولى من ١-٥ والثانية من ٦-١٠)

$$62.6 = \frac{313}{5} = 69 + 60 + 67 + 64 + 53$$

$$5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15 \text{ متوسطها نقسم الناتج على عدد القيم } 5 = 3 \text{ طبعاً المتوسط واضح باللون الأحمر 3 ما يحتاج حساب}$$

$$79 = \frac{395}{5} = 90 + 85 + 79 + 67 + 74 \text{ متوسطها نقسم الناتج على عدد القيم } 5 =$$

$$8 + 7 + 6 + 5 + 9 + 10 = 40 \text{ متوسطها نقسم الناتج على عدد القيم } 5 = 8 \text{ طبعاً المتوسط واضح باللون الأحمر 8 ما يحتاج حساب}$$

الآن عرفنا كيف الطريقة ولكن الأسهل من هذا كله في مثل هذا السؤال نحسب المتوسط بالأرقام فقط 3 و 8 لأنه لا يوجد تشابه بالخيارات.

إذا كان للتوزيع البيانات التالية :

$$Q1 = 49 , \quad Q3 = 91 , \quad P10 = 59 , \quad P90 = 94$$

-٢ من خلال البيانات السابقة ، قيمة المدى المئيني تساوي :

35 . A

45 . B

49 . C

59 . D

المحاضرة التاسعة ص 78

ولإيجاد المدى المئيني نطرح  $P10$  من  $P90$  كالتالي /

$$94 - 59 = 35 \text{ أي نطرح } 10\% \text{ من } 90\%$$

-٣ من خلال البيانات السابقة ، قيمة المدى الربيعي للبيانات تساوي :

22 . A

32 . B

42 . C

52 . D

المحاضرة الثامنة ص 65

ولإيجاد المدى الربيعي نطرح  $Q1$  من  $Q3$  كالتالي /

$$91 - 49 = 42 \text{ طبعاً تذكر بأنه طلب المدى الربيعي ولم يطلب نصف}$$

المدى الربيعي لذلك لا نقسم على ٢

-٤ ..... هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بظاهره معينة.

المحاضرة الثانية

- A. تحليل البيانات
- B. استقراء النتائج واتخاذ القرارات
- C. تنظيم وعرض البيانات
- D. جمع البيانات

-٥

البيانات المجمعه عن تقديرات الطلبة في أحد المقررات الدراسية هي :

المحاضرة الرابعة

- A. بيانات نوعية.
- B. بيانات كمية.
- C. بيانات كمية متقطعة.
- D. بيانات كمية متصلة.

-٦

نستخدم معامل الاقتران في حساب العلاقة الارتباطية بين المتغيرات :

المحاضرة العاشرة ص ٨٦

- A. الوصفية التي تكون لها زوج من الصفات.
- B. الوصفية التي تكون لها اكثرب من زوج من الصفات.
- C. الكمية المتقطعة.
- D. الكمية المتصلة.

-٧

التباين لمجموعه من القيم هو :

المحاضرة السابعة ص ٥٤

والانحراف المعياري هو جذر التباين للقيم

- A. الانحراف المعياري للقيم.
- B. مربع الانحراف المعياري للقيم.
- C. الجذر التربيعي للانحراف المعياري.
- D. نصف الانحراف المعياري.

-٨

مقياس لا يتاثر بالقيمه المتطرفة:

المحاضرة السادسة ص ٤٩

- A. الوسط الحسابي
- B. الانحراف المعياري.
- C. المدى.
- D. الوسيط.

-٩

لا يتاثر معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون :

المحاضرة العاشرة

ص ٨٣

- A. بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما.
- B. بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما.
- C. بأي عملية جمع أو طرح فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما.
- D. بأي عملية جمع فقط يتم إجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحدهما.

١٠- في الاختبار النهائي لمقرر الإحصاء حصل طالب على 82 درجة ( حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 76 بانحراف معياري 10 ) وحصل في مقرر الصحة واللياقه على 90 درجة ( حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 82 بانحراف معياري 10 ) الدرجة المعيارية للطالب في مقرر الصحة واللياقه يساوي :

$$z = \frac{x - \bar{x}}{S} = \frac{90 - 82}{16} = 0.5$$

- 2.0 + .A**  
**1.5 + .B**  
**1.0 + .C**  
**0.5 + .D**

المحاضرة التاسعة ص ٧٣

## **تطبق قانون القيمة المضافة**

$$\frac{-82}{16} = 0.5$$

١١- إذا كان معامل الارتباط  $r$  بين المتغيرين  $u$  ،  $x$  يساوي ١- فهذا يعني أن  $u$  ،  $x$  :

- A. مرتبطان ارتباطاً عكسيّاً قوياً.
  - B. مرتبطان ارتباطاً عكسيّاً متوسطاً.
  - C. مرتبطان ارتباطاً عكسيّاً تماماً.
  - D. مرتبطان ارتباطاً عكسيّاً ضعيفاً.

المحاضرة العاشرة ص ٨١

في نموذج الاختبار  
كان فيه خطأ في  
تكرار هذه القيمة  
حيث كتب 50  
والصحيح 10

الفئات x	التكرار f
-6	8
-10	20
-12	12
18 - 14	10
المجموع	$\sum f = 50$

$$\begin{array}{r} \text{مِرْكَزُ الْفَتَّةِ} \\ x \\ (6+10) \div 2 = 8 \\ \hline 11 \\ 13 \\ 16 \end{array}$$

هذا العمود غير موجود  
في السؤال أوجنته  
لكي نظهر مراكز  
الفنان للحل بالآلة

٧٠- من خلال الجدول السابق ، معامل الاختلاف للإيجاد السنوي يساوي : المحاضرة التاسعة صفحة

**نوجد أولاً المتوسط والانحراف المعياري عن طريق الآلة ولا بد من التدرب عليها ثم نطبق معادلة معامل الاختلاف كالتالي /**

$$c.v. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100 = \frac{2.53}{12} \times 100 = 21.083\% \approx 21.1\%$$

- 21.1%** .A
  - 22.1% .B
  - 23.1% .C
  - 24.1% .D

**الحل بالالة الحاسبة:** نوجد الوسط الحسابي ثم الانحراف المعياري للمثال السابق ([بيانات مبوبة](#)) نتبع التالي ابتداء من اليمين:  
 ( shift ) ثم ( Mode ) ثم ( STAT ) ثم ( 4: ) ثم ( shift ) ثم ( 1:ON ) ثم ( shift ) ثم ( 1: ) ثم ( Data ) ثم ( 2: ) ثم ندخل أرقام مركز الفئة  
 كالتالي ابتداء من الرقم 8 في الجدول ( $= 16 = 13 = 8 = 11 = 8$ ) ثم ( سهم يمين ) ثم ( سهم تحت ) ثم ندخل أرقام التكرار f كالتالي  
 ابتداء من الرقم 8 ( $= 10 = 12 = 20 = 8$ )

**ثمه (AC) ثمه (shift 4: Var 2:  $\bar{x}$ ) ثمه (1: shift) ثمه (4: T) = نتائجنا لـ  $\bar{x}$**

لأذلت البيانات مخزنه في الألة نحصل على الانحراف المعياري كالتالي:

**ثُمَّ** ( shift ) **ثُمَّ** ( Var : 4 )  $\sigma$  : 3 ثُمَّ = تطلع لنا النتيجة 2.53 بالتقريب

أذا كانت لدينا البيانات التالية والممثلة في سعر سلعة معينة من الفترة 2006 م وحتى الفترة 2010م:

سعر السلعة بالريال	السنة
25	2006
30	2007
24	2008
32	2009
36	2010

- ١٣- منسوب السعر لهذه السلعة للسنة 2010 م باعتبار أن سنة 2006 م سنة الأساس هي :

المحاضرة الثالثة عشر ص ١٠٩

يتم حسابها عن طريق المعادلة التالية

$$P_r = \frac{P_1}{P_0} (100) = \frac{36}{25} \times 100 = 144\%$$

- A. 100%
- B. 124%
- C. 134%
- D. **144%**

رغم أحد المدراء في تحسين مستوى الأداء في إدارته ، فاستخدم طريقة تحفيز جديدة مع مجموعة من موظفيه ، وترك الأخرى على الطريقة القديمة ، وبعد فترة من الزمنطبق اختبار عليهم وحصل على النتائج الموضحة في الجدول التالي :

المجموع	الطريقة القديمة	طريقة التحفيز الجديدة	الطريقة المستوى
90	20	70	مرتفع
135	80	55	منخفض
225	100	125	المجموع

- ١٤- فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التحفيز الجديدة والقديمة تساوي :

المحاضرة العاشرة ص ٨٧ نوجدها عن طريق المعادلة التالية

$$r_T = \sqrt{\frac{M - 1}{M}}$$

- A. 0.32
- B. 0.36
- C. **0.34**
- D. 0.30

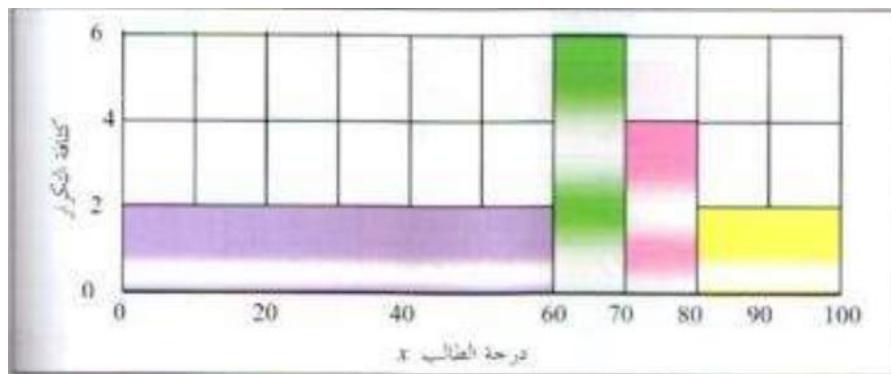
حيث لابد أولاً من إيجاد M كالتالي /

$$M = \sum \frac{(f_{ij})^2}{f_i f_j} = \frac{70^2}{125 \times 90} + \frac{20^2}{100 \times 90} + \frac{55^2}{125 \times 135} + \frac{80^2}{100 \times 135} = 1.1333$$

$$r_T = \sqrt{\frac{M-1}{M}} = \sqrt{\frac{1.1333-1}{1.1333}} = 0.342$$

المدرج التكراري المبين يوضح الدرجة  $x$  لعدد من الطلاب في مقرر مبادئ الإحصاء مقسمين على 4 فئات ، من هذا المدرج يمكن استنتاج الآتي :

الفئة	(1)	(2)	(3)	(4)
الدرجة	$0 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 100$



١٥- من خلال البيانات السابقة ، العدد الكلي للطلاب يساوي :

هذا أعطانا كلاماً من كثافة التكرار والفئات ويمكن معرفة طول كل فئة بما من الجدول أو الرسم ولابد أن نوجد تكرار كل فئة ثم نجمعها ليظهر لنا مجموع التكرارات اللي هو العدد الكلي للطلاب

$$\text{تكرار الفئة 1} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 60 \times 2 = 120 \text{ طالب}$$

$$\text{تكرار الفئة 2} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 6 \times 10 = 60 \text{ طالب}$$

$$\text{تكرار الفئة 3} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 4 \times 10 = 40 \text{ طالب}$$

$$\text{تكرار الفئة 4} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 2 \times 20 = 40 \text{ طالب}$$

$$\text{مجموعها} = 260 = 40 + 60 + 120$$

A. 120

B. 180

C. 220

D. **260**

١٦- من خلال البيانات السابقة ، عدد الطالب الراسبين (الحاصلين على درجة أقل من 60 ) يساوي :

سبق أن تحصلنا عليه في السؤال السابق

$$\text{تكرار الفئة 1} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 60 \times 2 = 120 \text{ طالب}$$

A. 20

B. 40

C. 80

D. **120**

١٧- من خلال البيانات السابقة ، عدد الطالب الحاصلين على 80 فأكثر يساوي :

سبق أن تحصلنا عليه في السؤال السابق

$$\text{تكرار الفئة 4} = \text{طول الفئة} \times \text{كثافة التكرار} = 20 \times 2 = 40 \text{ طالب}$$

A. 20

B. **40**

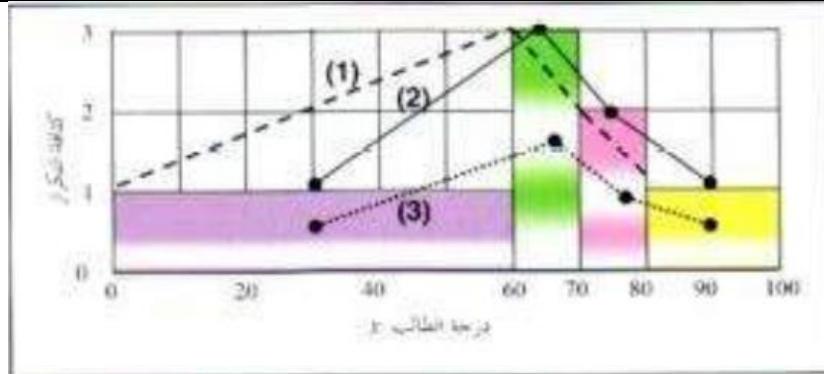
C. 80

D. 120

- ١٨- من خلال البيانات السابقة ، عدد الطالب الحاصلين على تقدير C+ (أكثري من 75 وأقل من 80) يساوي :

سبق أن تحصلنا عليه في السؤال السابق  
 تكرار الفئة = طول الفئة × كثافة التكرار =  $5 \times 4 = 20$  طالب  
 هنا نصف الفئة الثالثة

- 20 . A**  
**40 . B**  
**80 . C**  
**12 . D**



- ١٩- من خلال البيانات السابقة ، الخط المنكسر الذي يمثل المضلع التكراري للبيانات السابقة :

الخط المنكسر عندما نرسمه نحدد مراكز الفئات ودائما يمر بمراكز الفئات والمقصود فيها منتصف كل فئة كما نلاحظه في الخط رقم ٢ وهو الإجابة الصحيحة.

- A. هو الخط المنكسر ( ١ ).  
**B. هو الخط المنكسر ( ٢ ).**  
 C. هو الخط المنكسر ( ٣ ).  
 D. هو الخط المنكسر ( ٤ ).

المتغير (العمر) X	التكرار F
22	2
25	3
28	2
31	1
32	1
35	1
	$\Sigma F$

- ٢٠- من خلال البيانات السابقة ، مجموع التكرارات  $\Sigma F$  تساوي:

نجمع التكرارات في العمود الأول تطلع لنا 10

- 2 . A  
 3 . B  
 6 . C  
**10 . D**

٢١- من خلال البيانات السابقة ، المدى R لمتغير العمر هو :

من خلال هذا القانون نستنتج المدى:  
المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة  
 $13 = 22 - 35$

- 2 .A  
6 .B  
10 .C  
**13 .D**

٢٢- من خلال البيانات السابقة ، زاوية القياس (القطاع) الم対اظرة للعمر 31 تساوي :

من خلال قانون الزاوية المركزية نستنتج الإجابة :  
زاوية القطاع =  $\frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع العام}} \times \text{الزاوية المركزية للدائرة} (360)$   
حيث أن قيمة أو تكرار قيمة القطاع 36 هو 1 ومجموع التكرار العام هو 10  
 $36 = 360 \times \frac{1}{10}$

- 36° .A**  
72° .B  
108° .C  
360° .D

٢٣- من خلال البيانات السابقة ، التكرار النسبي للعمر " 25 سنة " هو :

مباشرة نقوم بتطبيق قانون التكرار النسبي على هذا السؤال:  
تكرار القيمة  
 $\text{التكرار النسبي لقيمة ما} = \frac{\text{تكرار القيمة}}{\text{مجموع التكرارات}}$   
 $0.3 = \frac{3}{10}$

- 0.2 .A  
**0.3 .B**  
0.4 .C  
0.5 .D

٤- من خلال البيانات السابقة ، عدد الممرضات اللاتي يزيدن أعمارهن عن " 32 سنة " هو :

قال في السؤال التي يزيدن أعمارهن عن 32 إذا نأخذ  
اللي أعمارهم ما هو أكبر من 32 وعدددهم 1  
ولكن لو قال التي أعمارهن 32 فأكثرن حسب أيضاً  
من أعمارهن 32

- 1 .A**  
2 .B  
3 .C  
4 .D

٥- من خلال البيانات السابقة ، النسبة المئوية للممرضات اللاتي أعمارهن 31 سنة فأقل هي :

من خلال قانون الزاوية المركزية نستنتج الإجابة :  
زاوية القطاع =  $\frac{\text{قيمة القطاع}}{\text{المجموع العام}} \times \text{الزاوية المركزية للدائرة} (360)$   
مجموع الممرضات من 31 سنها وأقل 8  
 $80 = 360 \times \frac{8}{10}$

- 50° .A  
60° .B  
70° .C  
**80° .D**

بدراسة أحد الظواهر تبين أن تطور أعدادها كما يلي خلال مد

	السنة
	عدد الأسر
2010	53
2009	48
2008	39
2007	41
2006	33
2005	25
2004	17

إذا كان مجموع قيم  $y = 256$  ، ومجموع قيم  $t = 28$  ، ومجموع قيم  $yt = 1184$  فإن :

-٢٦- من خلال البيانات السابقة فإن قيمة  $b_0$  تساوي : المحاضرة الثانية عشرة ص ١٠١

هذا السؤال لو ترجع للملخص حله طويل جداً ولكن أعطيك كل شيء جاهز والنواتج جاهزة والقوانين مرفقة فقط عوض بالقوانين إذ أرى بأنه هدية من الدكتور.

ولو لاحظنا قانون  $b_0$  فلابد أولاً من حساب  $b_1$  كالتالي /

$$b_1 = \frac{n \sum ty_t - \sum t \sum y_t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} = \frac{7 \times (1184) - (28 \times 256)}{7(140) - 28^2} = \frac{1120}{196} = 5.714$$

$$b_0 = \frac{\sum y_t}{n} - b_1 \frac{\sum t}{n} = \frac{256}{7} - (5.714) \frac{28}{7} = 13.72$$

**13.72 .A**

12.72 .B

11.72 .C

10.72 .D

-٢٧- من خلال البيانات السابقة ، العدد المتوقع لهذه الظاهرة في عام 2013.

هنا نحدد قيمة  $t$  وعليك ترتيب السنوات من 2004 إلى 2013 يطلع ترتيب 2013 عشرة

وهي قيمة  $t$  ونحوها في قانون الاتجاه العام كالتالي /

$$\hat{y}_t = b_0 + b_1 t = 13.72 + (5.714 \times 10) = 71$$

**61 .A**

**71 .B**

81 .C

91 .D

-٢٨- من خلال البيانات السابقة ، معدل التزايد السنوي في هذه الظاهرة يساوي :

وهو عبارة عن  $b_1$  التي تم حسابها سابقاً

$$b_1 = \frac{n \sum ty_t - \sum t \sum y_t}{n \sum t^2 - (\sum t)^2} = \frac{7 \times (1184) - (28 \times 256)}{7(140) - 28^2} = \frac{1120}{196} = 5.714$$

**2.71 .A**

3.71 .B

4.71 .C

**5.71 .D**

-٢٩- يرتبط هذا القياس بالبيانات الكمية ويقيس الفروق بين القيم والصفر فيه غير حقيقي.

A. المقياس الإسمي.

B. المقياس الرتبوي.

**C. المقياس الفكري.**

D. المقياس النسبي.

المحاضرة الأولى ص ٥

طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وآخر في الرياضيات ، وحصلنا على النتائج التالية :

رتب الطالبات في الرياضيات y	رتب الطالبات في الإحصاء X	الطالبات
١	٣	ليلي
٢	٢	سعاد
٤	٤	بشرى
٣	٥	لمى
٥	١	ندى

-٣٠- فمن خلال الجدول السابق ، قيمة معامل ارتباط سبيرمان تساوي :

المحاضرة العاشرة ص ٨٤

لو رجعت للمثال في الملخص تجد أن حله طويل جداً ولكن هنا أعطاك الرتب جاهزة فقط اطرح  
ثمن ربع إشارة أجمع ثلاثة خطوات كالتالي /

$$-4 - 2 , 0 , 0 , 2 = 1 - 3 \quad \text{لاحظ هنا طرحت رتب ٧ من رتب X}$$

$$24 = 16 , 4 , 0 , 0 , 4 \quad \text{لاحظ ربت هنا ثم جمعت والآن نطبق المعادلة /}$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \times 24}{5(25 - 1)} = -0.20$$

- 0.35 .A
- 0.20 .B**
- +0.20 .C
- +0.35 .D

إذا كانت لدينا البيانات التالية وهي عبارة عن بيانات لتوضيح العلاقة بين عدد غرف المسكن وكمية الكهرباء المستهلكة بالألف  
كيلو وات :

$y^2$	$x^2$	$xy$	$y$	$x$
81	144	108	9	12
49	81	63	7	9
100	196	140	10	14
25	36	30	5	6
9	16	12	3	4
49	49	49	7	7
64	100	80	8	10
100	100	100	10	10
16	25	20	4	5
36	64	48	6	8
529	811	650	69	85

-٣١- من خلال البيانات السابقة ، فإن معدل التزايد في استهلاك الكهرباء يساوي :

المحاضرة الحادية عشر ص ٨٩

فقط نقوم بتطبيق معادلة b<sub>1</sub> كالتالي /

$$b_1 = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} = \frac{10 \times (650) - (85 \times 69)}{10(811) - 85^2} = \frac{635}{885} = 0.717$$

- 0.617 .A
- 0.717 .B**
- 0.817 .C
- 0.917 .D
- .E

-٣٢- من خلال البيانات السابقة ، الاستهلاك المتوقع لمسكن مكون من 8 غرف هو :

المحاضرة الحادية عشر ص ٨٩

هنا نقوم بإيجاد  $b_0$  حيث سابقاً أوجدنا  $b_1$  والتي سوف نحتاجها هنا /

$$b_0 = \frac{\sum y}{n} - b_1 \frac{\sum x}{n} = \frac{69}{10} - (0.171) \frac{85}{10} = 6.9 - 6.0945 = 0.8055$$

بعد ذلك نوجد الناتج من خلال معادلة الاتجاه العام كالتالي /

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x = 0.717 + (0.8055 \times 8) = 6.54$$

الناتج نضربه في 1000 لأنها بالكيلو وات يطلع 6540

- A. 4540 كيلو وات.
- B. 5540 كيلو وات.
- C. 6540 كيلو وات.
- D. 7540 كيلو وات.

-٣٣- التكرار النسبي لفئة من الفئات هو :

المحاضرة الرابعة ص ١٥

A. النسبة بين الحد الأعلى للفئة ومجموع التكرارات.

B. خارج قسمة تكرار الفئة على طولها.

C. نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات.

D. النسبة بين الحد الأدنى للفئة ومجموع التكرارات.

-٣٤- في المنحى المتماثل يكون :

A. الوسط الحسابي أكبر من المنوال.

B. الوسط الحسابي ضعف المنوال.

C. المنوال أكبر من الوسط الحسابي.

D. الوسط الحسابي يساوي المنوال.

-٣٥- الربيع الثالث لمجموعة من القيم هو نفسه :

A. المئين رقم 25

B. المئين رقم 75

C. نصف الوسيط.

D. الوسيط.

فيما يلي بيان بالمنطق على الإعلان (X) والمبيعات (y) [ بالمليون ريال ] :

$x$	$y$
2	10
3	12
2	9
7	22
6	18
5	19
10	26
15	33
4	18
11	22
9	15
8	17
$\sum x = 69$	$\sum y = 85$

٣٦- من خلال البيانات السابقة ، العلاقة بين y ، X علاقة :

المحاضرة العاشرة ص ٨٢

نجد معامل بيرسون عن طريق الآلة كما هو موضح ثم نجاوب حسب التالي /

$$-1 \leq r_p \leq 1 \quad \text{راجع الملخص للتوضيح لك العلاقة}$$

- A. طردية متوسطة.
- B. عكسية قوية جداً.
- C. طردية قوية جداً.
- D. طردية ضعيفة.

الحل بالألة الحاسبة: نجد معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون للمثال السابق نتبع التالي ابتداء من اليمين:

( Mode ) ثم ( 3: STAT ) ثم ( 2: A+BX ) ثم ندخل أرقام المنطق على الإعلان كالتالي ابتداء من الرقم 2 في الجدول

( سهم يمين ) ثم ( سهم تحت ) ثم ندخل أرقام المبيعات كالتالي ابتداء من

الرقم 10 = 12 = 9 = 22 = 18 = 19 = 26 = 33 = 18 = 22 = 15 = 17 = )

ثم ( AC ) ثم ( shift ) ثم ( 1: Reg ) ثم ( 5: r ) ثم = تطلع لنا النتيجة 0.8756

يبين الجدول التالي أسعار وكميات ثلاث منتجات استهلاكية لسنطين 2007م و 2010م على اعتبار أن سنة 2007م هي سنة الأساس .

$P_1 Q_0$	$P_0 Q_0$	سنة 2010م (سنة المقارنة)		سنة 2007م (سنة الأساس)		السنوات
		السعر P1	الكمية Q1	السعر P0	الكمية Q0	
60,000	45,000	12	8500	9	5000	السلعة الأولى
248,000	200,000	31	15000	25	8000	السلعة الثانية
153,000	126,000	17	19000	14	9000	السلعة الثالثة
461,000	371,000	60		48		

طبعاً أنا أضفت على الجدول الأعمدة والصف المنقطة وذلك للحل ولا هي لم تأتي في الاختبار

-٣٧- من خلال الجدول السابق ، الرقم التجميعي البسيط للأسعار يساوي :

المحاضرة الثالثة عشر ص ١١٢ السؤال أتى كما هو بالملخص

بعد أن حسبنا القيم في الجدول نعرض في المعادلة

$$I_s = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} (100) = \frac{60}{48} (100) = 125\%$$

115 %. A

120 %. B

**125 % . C**

130 %. D

-٣٨- من خلال الجدول السابق ، الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة يساوي :

المحاضرة الثالثة عشر ص ١١٢ السؤال أتى كما هو بالملخص

بعد أن حسبنا القيم في الجدول نعرض في المعادلة

$$I_p = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} (100) = \frac{890,000}{717,000} (100) = 124.0418\%$$

**124.04 % . A**

128.04 %. B

132.04 %. C

134.04 %. D

هذا والله الموفق ،