



جامعة الملك فيصل

مقرر مادة القواعد والمنظومة النحوية
د/عبدالرحمن السيد

تخطيط وإعداد *BASMAI*

1435/6/2

المحاضرة الاولى

Lecture 1

sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation

1	Statement	هي جملة تعطي معلومات قد تدعى احياناً ((Declarative sentence)) بمعنى: جملة تصريحية او تعريفية	He is studying
		We can make statements affirmative or negative من الممكن اننا نجعل الجملة البيانية منفيه او مثبتة.. راح تلاحظ وجود كلمات مثل ((not - any - yet)) : في النفي	I have found a mistake already I have not found any mistakes yet
2	question	هي جملة تسأل عن معلومه او تقدم على طلب .. وقد تدعى ((Interrogative sentence)) بمعنى: جملة استفهامية..	مثال: "asks for Is he studying? << هذا النوع يسأل عن معلومه "information" اذاً هذه الجملة نوعها ((Question ((Interrogative sentence)) او.. شخص يبحث عن معلومه ((هل هو يدرس؟؟))
			مثال آخر: "Can I go study? << هذا النوع يقدم على طلب "request" اذاً هذه الجملة نوعها ((Question sentence)) او ((Interrogative sentence)) .. شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الاولى

Lecture 1

sentence, command or exclamation

3	Command	هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير .. وقد تدعى ايضاً ((Imperative sentence)) بمعنى: الجملة الحتميه ..	<p>مثال Go to study . :</p> <p>هنا المتحدث يأمر المستمع ((فيأمره بأن يفعل شيء ..)) فقال له : اذهب وادرس. ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) ((Imperative sentence))</p>
			<p>مثال آخر Be careful ! :</p> <p>هنا المتحدث يقترح على المستمع ((ويحذره من شيء ما ..)) فيقول له : انتبه !! ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) ((Imperative sentence))</p> <p>**لاحظ بالمثال الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احدى ميزات.. Command sentence</p>
4	Exclamation	هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك ..	<p>مثال << What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling" هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم.. ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Exclamation))</p>
			<p>مثال << What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"</p>

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

الجمل لها أنواع Sentences

Simple, Compound and Complex Sentences

الجمل البسيطة، المركبة و المعقدة

1	Simple	<p style="text-align: center;">مثل : The man is here لدينا : فاعل – فعل- حال << إذا هذه جملة بسيطة</p>
2	Compound	<p style="text-align: center;">مثل >>>>>> : The man is here, and he wants to see you > الجملة الاولى The man is here > الجملة الثانية he wants to see you جملتين ربطناهم بـ << , and + اذا هي جملة مركبة</p>
3	Complex	<p style="text-align: center;">: The man that wants to see you is here أضفنا that الى الجملة البسيطة فأصبحت معقدة << اذا هي جملة معقدة</p>

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Verbs (الافعال) إما تكون

refer to states

مثل << want, have and be >> هذه كلها تنص على حالة الشخص ..

refer to actions

مثل << run, walk and talk >> هذه احداث تحدث من قبل الناس ..

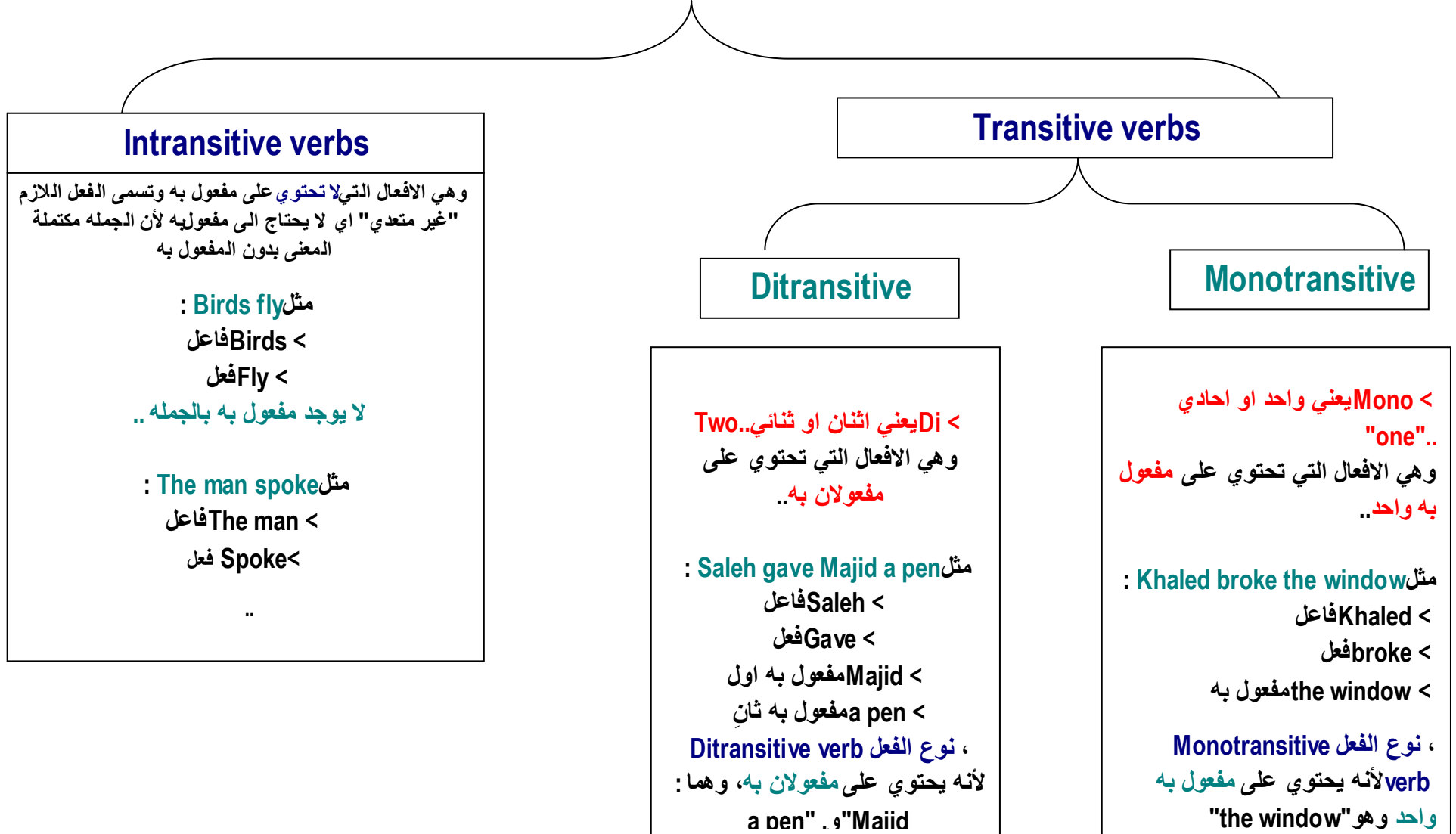
يوجد من الافعال	
Main verbs vs	<p>Mohammed walked home << Walked هو الفعل الاساسي .. مثل is happy << is هو الفعل الاساسي ..</p>
	<p>He could come here soon هنا (could) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه .. و (come) هو الفعل الاساسي ..</p>
Helping verbs	<p>1. (be (is, am, are, was, were 2. have, has, had 3. do, does, did 4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc</p>
ملاحظات مهمة	<p>ملاحظته: رقم 1 و 2 و 3 قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان .. مثل He is here : هنا (is) هو الفعل الاساسي في الجمله ..</p>

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الاولى

Lecture 1

Transitivity



Basma "my lord help me& give me useful knowledge

A-Noun phrases	-B-Verb phrase	C-Adjective phrases	D-Adverbial phrases	E-Prepositional phrases
1---A-Noun phrases "نتكلم أولاً عن العبارة الاسمية"				
1. A Noun	e.g. Ahmed, students			
2. A Nominal Group	e.g. a blue pen, the students			
3. A Pronon ضمائر				
بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه- the old man "الرجل العجوز" يمكننا استخدام الضمير- he " هو..". وانواع الضمائر كالتالي :...:				
a. Personal Pronouns	Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs			
b. Reflexive Pronouns:	myself, yourself, himself, itself...etc ب- الضمائر الانعكاسيه myself :نفسى او بنفسى ، yourself :نفسك او بنفسك ، himself :نفسه او بنفسه ، itself :بنفسها او بنفسه (لغير العاقل) الخ..			
c. Indefinite Pronouns	: everyone, someone, something ج- الضمائر الغير محدده everyone : كل واحد ، someone شخص ما ، something شيئاً..			
4. A Pronominal Group				
e.g. we all everyone in our class				
. 4-----A Pronominal Group				
e.g. we all everyone in our class				
.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns " we " and " everyone " in the previous examples are the heads of the pronominal groups"				

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

ينقسم الى قسمين Nouns	
1. :Proper Nouns e.g. Ahmed, Al-Ahsa A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique	2. :Common Nouns e.g. friend, desk, bird, air A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole
Count: الاسماء المعدودة تنقسم الي	
countable (count nouns) الاسماء المعدودة	uncountable (mass nouns) الاسماء الغير معدودة -الكتلة-
الاسماء المعدودة ،مثل- friend :"صديق" و- man "رجل" قد تُسَبَق من قِبَل كلمة- one "واحد" ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل- friends :"اصدقاء" و- men "رجال" و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد	الكتلة (الاسماء الغير المعدوده)،مثل- bread :"خبز" و- milk "حليب" لا يمكن أن تُسَبَق من قِبَل كلمة- one "واحد" ، وأيضاً لا تملك صيغة جمع.. Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning بعض الاسماء يمكن استخدامها ك-اسم معدود و اسم غير معدود"كتله ("على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث..
ملاحظة مهمة	بعض الاسماء يمكن استخدامها ك-اسم معدود و اسم غير معدود"كتله ("على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث.. 1. (<u>Light travels faster than sound.</u> (mass noun هنا جاءت كلمة <u>Light</u> غير معدوده.. 2. (There are two <u>lights</u> by his desk. (count noun هنا جاءت كلمة <u>lights</u> معدوده ، و كلمة <u>lights</u> جاءت مفعول به في هذه الجملة
Collective Nouns -الاسماء الجماعية -"الجمع"- الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعه	
A collective noun	الاسم الجماعي يُمكن أن يُتَّبَع بفعل المفرد على سبيل المثال (is: او بفعل الجمع) على سبيل المثال..(are): وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية للمفرد (its) او مع صيغة الملكية للجمع (their)

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الثالثة

Lecture 3

:Modifiers

1. Pre-modifiers المعدلات القبليه > وهي التي تأتي قبل الرأس

2. Post- modifiers المعدلات البعديه > وهي التي تأتي بعد الرأس

أمثلة للمعدلات القبليه والبعديه

Apre- A-post-	a good friend my school friends	عن friend و هو صديق جيد فعدّلناها ، أي جعلنا الرأس- friend " صديق " معنى إضافي وهو أنه -a good " جيد " و المعدّل هو my school و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه. -إذا my و school عدّلوا كلمة friends. -كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، و لكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأشرّت بذلك إلى أنهم أصدقاوي أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي). -إذا جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذه المعدلتين القبليتين my و school
The head	the headmaster of the school	الرأس هو desk -و المعدلين هما the و headmaster's و جاء معدلين قبليين.. -الرأس desk قد يشير إلى أي طاولة، لكن عندما نقول the headmaster's :فهنا نحن نحدّد الاحتماليه التي تعود على الطاولة.. -إذا نحن نتحدّث هنا عن طاولة معينه ومُحدّده و هي أنها مُلكُ للـ headmaster ، فأصبحت -the headmaster's desk ((طاولة المدير ..)) -إذا المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم (desk)
Apre- "كمية او مقدار"	several students	الرأس في هذه العبارة الاسميه هو students -و المعدّل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، و لا القليل من الطلبة ، بل بعض منهم.. -إذا هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين.
A-post "ضمير"	we all	من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير.. -مثل we all : < we - هو ضمير.. < all - هو المعدّل و جاء هنا معدّل بعدي.. -و هذا نسميه مجموعة ضميري المتعلق بالضمير
A-post "ضمير"	everyone in our class	< everyone هو الضمير.. < in our class - هي عبارته و جاءت معدّل بعدي.. -و هذا نسميه أيضاً مجموعة ضميري المتعلق بالضمير

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Determiners							
- (definite (the book		- (indefinite (a book		quantity (many books			
Determiners							
(indefinite) - تنقسم الى 3 فئات			Quantity تنقسم الى 2 فئتين				
:a. Articles	b. Demonstratives	c-Possessive Forms of Personal pronouns		:a. Numerals		b. Words	
(a/ an (indefinite	this, that, these, those	my, your, his, her, its, our, their		(one, Two, three... (cardinal numerals		much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc	
-(the (definite				(first, second, third... (ordinal numerals			
:Person							
.(personal (humans" الأسماء الشخصية فقط تكون للكائنات الحيّة، لأنها تعود فقط على البشر		non-personal (animals and inanimate objects		personal pronouns differentiate between			
Animate		Animate عندما تشير إلى الحيوانات	(inanimate). عندما تشير إلى الجمادات		1st person pronouns "المتحدث"	2nd person pronouns "المتحدث إليه"	3rd person pronouns -الناس أو الأشياء المتحدّث عنها (المتحدّث عنهم)
					I, We	You	he, she, it, they
Number							
Count Nouns		:Mass Nouns	Pronouns		Demonstratives		
singular	(plural	singular	singular	singular	singular	(plural	
student	students	water, rice	(I, you, he, she, it	(We, you, they	(this, that	(these, those (these, those	

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Gender " نوع الجنس			
masculine pronouns		feminine pronouns	
He		she	
		It	
اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول			
	(plural	singular	
1 st Person		I	we
2 nd Person		you	you
3 rd Person	masculine	he	they
	feminine	she	
	neuter	it	

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الرابعة

Lecture 4

1-A clause finite clause	
<p>1- I have just telephoned Mohammed</p> <p>2- He was my best friend</p> <p>3- This is his photograph</p> <p>4- At nine o'clock, we all gathered in the classroom</p> <p>5- He always does his work perfectly</p>	<p>كل فقره من هذه الجمل تحتوي على: subject- "فاعل او مبتدأ" و- predicate "المسند إليه" -ال- predicate هو ما يتحدث عن الفاعل .. كمال في المثال الخامس: He always does his work perfectly >> He "الفاعل – subject" always does his work perfectly- >> كل ما بعده هو "predicate – مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال- predicate يشمل الفعل معه" ..</p>
<h3 style="color: red;">انتبه</h3>	<p>إذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله .. -إذاً إذا اردنا جمله كامله لابد من وجود ال-(subject و predicate) .. ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادة يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - ..(unstated</p>
<p>EX: <u> </u> Go study >> هذه الجمله صيغتها صيغة أمر .</p>	<p>ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادة يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - ..(unstated</p>
<p>يعني إذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت .. إذا نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر</p>	<p>-إذاً نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجمله و يمكننا ايضاً (توسيع – expand) الجمله لجعل الفاعل ظاهراً ..</p>
<p style="text-align: center;">Clause</p> <p>وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه: NP (subject)+ VP (predicate)</p>	<p>الفاعل او المبتدأ في ال- clause هو عبارته اسميه "شبه جمله اسميه NP وهو الفاعل او المبتدأ ..</p>
<p style="text-align: center;">predicate</p>	<p>VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..</p>
<p style="text-align: right;">NP (subject)+ VP (predicate EX: The man bought a new ca</p>	

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

2-The Verb Phrase

<u>Finite verbs</u>		
The base form (simple form)	<u>3rd person singular form</u>	<u>The simple past form</u>
e.g. walk, talk, drink, speak	<u>e.g. walks, talks, drinks, speaks</u>	<u>e.g. walked, talked, drank, spoke</u>
<u>Non-finite verbs</u>		
EX:1- I expect him to come soon. We expect them to come soon. (person and number) He is coming now. He was coming at the same time yesterday. (tense)		
The infinitive	Present Participle	Past Participle
often preceded by an infinitive marker "to"	e.g. walking, talking, drinking, speaking	e.g. walked, talked, drunk, spoken

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الخامسة Lecture 5

Verbal groups

1-Modal +Infinitive	2-Have +Past Participle	3-BE +Present Participle	4-BE +Past Participle	5-BE +Past Participle
could see, will come	Had, Has, Have	are coming, were waiting	is grown, was broken	did not like, Did you know?
	have telephoned	وهو الفعل مضافاً إليه-ing-	is grown -1/مثال-	(Do, Does, Did)
	has begun		>> was فعل كينونه (BE)	
	ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم).. غير منتظم		Past >> broken هو الـ "broke" للفعل Participle	
الأنواع الأربعة الأولى (النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مركبين- combined" (إذاً من الممكن أن تركيبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقدة و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض).. 	Ahmed will have finished that book by Friday. (Type 1 & 2) He has been learning English for four years. (Type 2 & 3) He will have been learning English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3) The president could be seen by everyone. (Types 1 & 4) He is being called now. (Type 3 & 4)			
ارجو الاطلاع على واجب المحتوى لتقرب الصورة				

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Verbal Group Types

1-Modal +Infinitive	2-Have +Past Participle	3-BE +Present Participle	4-BE +Past Participle	5-BE +Past Participle	
could see, will come	Had, Has, Have	are coming, were waiting	is grown, was broken	did not like, Did you know?	
<p>1- الأفعال الأساسية الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) اي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to" ..</p> <p>كل المجموعات الفعلية التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدّدون- finite - الـ Modal لا يُؤثر عليها < بالشخص و العدد > وهذا مهم ..</p> <p>مثل / He must know how to speak English</p> <p>They must know how to speak English</p> <p>لم يتغيّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيّرنا الشخص و العدد .</p>	<p>- "Have" يُستخدم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb) ..</p> <p>مثال/ 1- He has read the book already > وهو يدعى (Present perfect tense)</p> <p>2- We have read the book Present perfect (tense) وهو يدعى (Present perfect tense)</p> <p>3- The students had already gathered in class when the teacher entered >> وهو يدعى (Past perfect tense) ..</p> <p>-تغيّر بسبب الزمن > هذا الزمن جاء ماضي اذاً استخدمنا "had" ، و "had" هي صيغة الماضي لـ "Have" ..</p>	<p>مثال/ 1- He is coming - 1</p> <p>2 - They are coming - 2</p> <p>- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تَغَيَّرَ بتغيّر الشخص و العدد..</p> <p>- (are - is) تغيّرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدّدان-finite)، أي يتغيّران بسبب العدد والشخص ..</p> <p>3- He was waiting</p> <p>4- They were waiting</p> <p>- نلاحظ هنا أيضاً أن (were - was) تغيّرا بسبب العدد و الشخص ..</p>	<p>الـ-"voice" قد يكون : (Passive أو Active)، اي [Passive voice] أو [Active voice] متواجد ظاهر (مبني للمجهول)</p>	<p>1 - العملية الاولى (النفى- Negative):</p> <p>إذا اردنا صياغة النفي لايد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..</p> <p>في هذه الحالة كلمة "DO" هي الـ (operator) ..</p> <p>مثال/ 1- He does not want it</p> <p>2- They did not come here (2</p> <p>العملية الثانية (الاستفهامية- Interrogative "السؤال" : - في هذه الحالة وجود (com) بدون اضافات و لا حرف "؟" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..</p> <p>فنقول : Do they come here?</p>	1
				<p>2</p>	
				<p>3</p> <p>- العملية الثالثة (سؤال التوكيد- مثال/ 1- إذا كانت لدينا هذه الجملة << He did his (homework</p>	3

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة السادسة

Lecture 6

Form and Function

Form			Function			
e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause			e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement			
Function of the NP						
Subject of a Clause العبارة الاسمية "فاعل أو مبتدأ"	Direct Object of a Verb المفعول به المباشر لفعل ما	Indirect Object of a Verb المفعول به الغير مباشر لفعل ما	The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)	The Complement of the Object المُكَمَّلَة للمفعول به	Object of a Preposition مفعول لحرف الجر	Appositive to another Noun Phrase البديل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى
e.g. The old man is here.	e.g. Ahmed finished his work	He gave Khaled a book (هو اعطى خالد كتاباً)	e.g. Ahmed is my best friend It is) / سؤال * necessary for the meaning --- to complete (----- الجواب هو / complement	e.g. He found Faisal a good student The teacher found a good student for Faisal	*We are in the same class . *He walked on a high platform . حروف الجر هي in, on, of, off عادة تُتَّبَع بعبارة NP اسميه "	e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here. البديل : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها (اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة السابعة

Lecture 7

1-Types of Apposition

- -يمكننا تعريف **البديل بـ** : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. (أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى)..
- بدأ لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط (and, but, ..) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

البديل وأنواعه	
A. Restrictive Apposition	B. Non-restrictive Apposition
<p>e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.</p> <p>- البديل المقيد :</p> <p>مثل / Your friend Ahmed Al-Ali is here</p> <p>NP << Your friend عبارة اسميه</p> <p>NP << Ahmed Al-Ali عبارة اسميه وهي بدل</p> <p>كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانية جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى - العبارة الثانية هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى - في هذا المثال العبارة الاسمية الثانية Ahmed Al-Ali) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الأولى ..</p> <p>-إذا قلنا (A friend is here) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، (قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. الخ) ، إذا أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : (أ صديق؟) ..</p>	<p>e.g. Ahmed Al-Ali, your old friend, is here.</p> <p>كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانية جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى - العبارة الثانية هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى - العبارة الاسمية الثانية (your old friend) جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى ..</p> <p>(Ahmed Al-Ali)</p> <p>- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانية (your old friend) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الأولى ..</p> <p>هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ Ahmed Al-Ali ، و في البديل المقيد جاء Ahmed Al-Ali بعد (Your friend) ..</p> <p>في هذه الحالة، العبارة الاسمية الأولى (Ahmed Al-Ali) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحَدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد.</p> <p>-عندما يقال لك : (your old friend) ، ستسأل: (Which old friend? - أي صديق قديم؟) ..</p> <p>-ولكن عندما يقال لك : (Ahmed Al-Ali) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحَدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن (your old friend) هو عبارة عن معلومه إضافية و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسمي بدل غير مقيد (غير مُحَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..</p> <p>-إذا (your old friend) هو بدل غير مقيد و وضعنا فواصل قبله وبعده..</p>
ملحوظة: في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل	ملحوظة: في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعد البديل

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

1. Adjunct التابع	2. Complement of Subject +BE			
----------------------	------------------------------	--	--	--

2- Prepositional Phrase (P.P) عبارة الجار والمجرور

إذا عبارة الجار والمجرور تبنى على اساس وجود حرف جر و عباره اسميه معا، إذا نلاحظ وجود عباره بداخل عباره اخرى (اي انه لدينا عباره اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور)						
-حروف الجر كما نعلم هي : (in, on, .. etc.) الذين يَتَّبِعُوا بعباره اسميه NP ..						
-مثال/Mohammed is in the classroom (حرف الجر و العباره الاسميه): المثال الأول لدينا كلاً من		The man is standing on the platform ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..		The platform that the man stood on was very narrow		
in the classroom >> هي عبارة جار ومجرور .. in >> حرف جر .. the classroom >> صيغتها NP عباره اسميه نوعها Nominal group مجموعته اسميه وظيفة العباره الاسميه في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..		قد نقول/ What is the man standing on ? -هنا نسال عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل.. the platform- (العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجملة.. -إذا العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعباره الاسميه)، إذا لو تجاوب على السؤال السابق سنظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً.. -إذا الجواب سيكون >> He is standing on ..the platform - إذا فعلاً ما زال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..		من الممكن وضع clause في المنتصف هنا .. -العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا.. "- The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ – subject).. -في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر .. -هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العباره الاسميه و لكن الترابط ما يزال متواجداً بينهما (مازالا وحده واحده) ..		
1. Place	2. Movement	3. Time	4. Manner	5. Purpose	6. Agency	7. Instrument
e.g. The book is on the desk.	e.g. He walked to the mosque.	e.g. I finished the exam in one hour.	e.g. He finished it with little effort	e.g. This message is for Ahmed.	e.g. The window was broken by the young boy. (Passive)	e.g. The window was broken by the young boy. (Passive)
مكان	انتقال -التنقل	الوقت-الزمن	أسلو-سلوك شخص-	نتيجة -غرض-غاية- هدف	وكالة-واسطة -بواسطة أحدا	آداة

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

3- وظائف عبارة الجار والمجرور Functions of the Prepositional Phrase:

1. Adjunct	2. Complement of Subject +BE	3. Post-modifier in an NP 3- معدل بعدي في عبارته اسميه:	4. Complement of an Adjective 4- مُكَمِّله للصفه:
<p>تعريف التابع : هو عبارته عن (word-phrase-clause) يوفر أو يقدم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..</p> <p>إذا التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكَمِّله</p>	<p>e.g. The book is on the desk</p>	<p>The desk in the classroom is covered with books.</p>	<p>Ahmed is good at Mathematics.</p>
<p>إذًا التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكَمِّله</p> <p>- الدوابع عادة تكون 'adverbial' - ظروف</p> <p>الظرفيه : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..</p> <p>قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، الحال : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..</p> <p>-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعَبَّرُ أو تُعامل كظرفيه..</p> <p>ظرفية مكانية</p> <p>The man stood on a high platform</p>	<p>The book >> الفاعل</p> <p>is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي- main verb) ..</p> <p>on the desk >> صيغتها عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها مُكَمِّله..</p> <p>-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمِّله لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكَمِّل..</p> <p>إذًا إذا قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتمله و غير نحويه..</p>	<p>إذا The desk in the classroom هي عبارته اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم : العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحالة :</p> <p>desk >> (الرأس - the head)</p> <p>the >> (مُعدِّل قبلي- pre-modifier)</p> <p>لأنه جاء قبل الرأس 'desk'</p> <p>in the classroom >> (مُعدِّل بعدي - post-modifier) في العباره الاسميه</p> <p>في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (ir the classroom) عدلت العباره الاسميه (The desk) ..</p> <p>-العباره الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعدِّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..</p>	<p>Ahmed >> فاعل</p> <p>is >> فعل</p> <p>good >> صفه، سنناقش الصفات في المحاضرات القادمة..</p> <p>at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العباره تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجملة..</p> <p>-فعندما تقول : (Ahmed is good) ، فستأسال : (فيم هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟) ،</p> <p>فيجب أن تُكَمِّل الجملة و تقول Mathematics Ahmed is good</p> <p>في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور 'at Mathematics' هي مُكَمِّله للصفه "good" ..</p>
<p>I finished the exam in one hour</p> <p>in one hour >> هذه ظرفيه زمانيه ..</p> <p>فإنها تخبرنا عن الفتره الزمنية التي انتهى فيها شيء ما ، إذًا هو أنهاء في ساعه واحده..</p>	<p>He finished the exam with little effort</p> <p>with little effort >> يَدُل على (حالة- Manner) ما..</p>	<p>في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور 'at Mathematics' هي مُكَمِّله للصفه "good" ..</p>	<p>في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور 'at Mathematics' هي مُكَمِّله للصفه "good" ..</p>

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الثامنة

Lecture 8

Adjectives

الصفات و العبارات الوصفية

1. Attributive Adjectives	2. Predicative Adjectives الصفات المِسْنَدَة أو التوكيديه
e.g. This is an important lesson	e.g. This lesson is important .
ما يميز هذا النوع هو انه يأتي قبل الاسم ك معدل قبلي	لذا من هذا المنطلق نقول ان الـ Predicative Adjective يظهر بعد الاسم (أي أن هذه الصفة تكون في الـ Predicate)
<p>هي تظهر قبل الاسم . ما يميز هذا النوع هو انه يأتي قبل الاسم ك معدل قبلي (pre-modifier) في هذا المثال: (This is an important lesson) Important > هي صفة Lesson > اسم an important lesson > هي عبارة اسميه (NP) وهي مجموعته اسميه كما تذكرون . -نلاحظ أن كلمه important جاءت قبل الرأس lesson ، إذا important هي Attributive Adjective</p>	<p>المثال : (This lesson is important) نلاحظ أن العبارة الاسميه (NP) This lesson و lesson هو الاسم (NP) ولكن الصفة (important) ظهرت بعد الاسم (lesson) وبعد فعل الكينونة (is) ، إذا كلمة (important) ظهرت في الـ (Predicate) إذا الفاعل في هذه الجملة هو This lesson و الـ Predicate هو is important والصفة ظهرت في الـ Predicate ، لذا ندعوها بـ Predicative Adjective</p>
<p>*الكثير من الصفات يمكن ان يُسْتخدَموا* attributively - نعتيه و predicatively - مسنده أو توكيديه معاً مثال نلاحظ الصفة "important" في المثالين السابقين ، قد تظهر تارة attributively وتارة أخرى predicatively</p>	
<p>وبعض الصفات يُمكن أن تُسْتخدَم فقط كـ attributively : أي انهل تظهر قبل الاسم (N) في الـ predicate مثال: (main, principal, chief) هذه الصفات تظهر قبل الاسم the main reason is ✓ - * -The reason main</p>	
<p>* بعض الصفات الأخرى يمكن أن تستخدم فقط كـ predicatively : أي أنها تظهر بعد الاسم فقط في الـ predicate و لا يمكنها أن تظهر قبل الاسم مثال : (afraid, asleep) - هذه الصفات تظهر بعد الاسم فقط في الـ predicate - فنقول : The man is afraid : My brother is asleep</p>	

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

ملحوظة قالها الدكتور عن الـ predicatively : يقول : لاحظوا أن الصفات في الـ predicatively تكون مسبوقه إما بـ (a أو an) > و راح تساعدكم بالتمييز بين النوعين في الصفات .		
(permanent characteristic - خاصية دائمة) . He is a very healthy old man -هذا الرجل العجوز بصحة ممتازة و نادراً ما يمرض، إذاً يمكن لهذه الصفة " healthy "	- حاله مؤقتة (temporary condition) مثال : مثال: (The old man is well today) > بصحة لا بأس بها	*الصفات تستخدم فقط الـ predicatively عادةً للإشارة إلى (temporary condition - حاله مؤقتة) بدلاً من * الفرق بين (temporary) و (permanent): Temporary < و هي لمدته قصيرة Permanent < و هي لمدته طويلة و(دائمة – lasting)
*في حالات قليلة المعنى للصفة يتغير على أساس وضعيتها في الـ clause .. - إذاً إذا ظهرت الصفة قبل الاسم سيكون لها معنى مختلف عن ظهورها بعد الاسم . مثال: Ahmed was late N < Ahmed The late Ahmed Al-Ali < مجموعته اسميه و هي NP late < Attributive Adjective و ظهرت قبل الاسم (N) here < معناها هنا أن Ahmed Al-Ali مات في الوقت الحالي The late Ahmed Al-Ali > هو شخص ميت في الوقت الحالي -إذاً المعنى يتغير لكلمة (late) عندما ننقلها و نستخدمها كـ Attributively -بالطبع يمكننا استخدام كلمة (late) Attributively لتعني نفس معنى الجملة الأولى (Ahmed was late) فنقول: The late man fined be arrived		
Adjective Phrases "العبارات الوصفية"		
3-complement - مكملة	2-modifier - معدله > معظمها تكون ظرف	adjective - صفه > و التي تعمل كراس للعبارة
العبارات الوصفية تحتوي على: 1- قد تحتوي على الصفة فقط ووظيفة هذه الصفة هي الرأس للعبارة. 2- قد تحتوي على الصفة و المعدلة و هذه المعدلة تكون عادةً حال. 3- قد تحتوي على الصفة و المكملة. 4- قد تحتوي على الصفة و المعدلة و المكملة		

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Gradable adjectives are adjectives that express a condition or quality of which there are degrees.

الصفات المُتَدَرِّجَة هي صفات تُعبّر عن وضعيه أو نوعيه لدرجات هذه الصفات .
يُتَخَيَّل لنا أن الصفات لها درجات (0 درجة مئوية، 10 درجة مئوية، 50 درجة مئوية، 70 درجة مئوية، 100 درجة مئوية)
-إذا يمكن للصفات أن تكون لها درجات (gradable) اعتماداً على درجات متفاوتة .

For example, "good" is a **gradable adjective**. There are degrees of "goodness":
على سبيل المثال : إذا ألقينا النظر على كلمة "good" فهي صفة و بنفس الوقت هي (gradable).
*هناك درجات لكلمة (goodness):

أنواع الصفات المتدرجة

5. Superlative Degree	4. Comparative Degree	3. Sufficient/ Insufficient Degree	2. Excessive Degree	. High Degree
<p>الدرجة التفضيلية: هي الدرجة التفضيلية لكلمة ما و هي لتفضل شيء عن أكثر من شينين.. مثال / >best هي الدرجة التفضيلية لكلمة " good" > smartest هي الدرجة التفضيلية لكلمة "smart" > most beautiful هي الدرجة التفضيلية لكلمة " beautiful"</p>	<p>الدرجة المُقارَنة : هي الدرجة المقارنة لكلمة ما و هي لتقارن بين شينين. مثال/ > better هي الدرجة المقارنة لكلمة " good" > smarter هي الدرجة المقارنة لكلمة "smart" > more beautiful هي الدرجة المقارنة لكلمة " beautiful"</p>	<p>e.g. good enough, not good enough 3- الدرجة الكافية / و الغير كافييه : و هي بمعنى (بشكل كافٍ او بشكل غير كافٍ) لشيء ما. مثال/ good enough و هي بمعنى أنها جيدة بشكل كافٍ لتشعر شيء ما بالرضا . مثال آخر/ not good enough ليست جيدة بشكل كافٍ لتُشعر شيء ما بالرضا</p>	<p>e.g. too good 2- الدرجة الغير متوقعه : >excessive معناها شيء لم تكن تتوقعه، أي كان أكثر مما توقعته. مثال/ too good ، (It is too good to be true) و هي تعني انه أكثر مما تتوقع و أكثر من الواقع، لم تكن تتوقع من هذا الشيء أن يكون جيداً لهذه الدرجة.* إذا أردنا أن نصف درجة صعوبة الامتحان مثلاً ، نقول: - The test is difficult > هي صعبه > The test is very difficult- هي أصعب - The test is too difficult-> هي صعبه لدرجة أنني لم استطع الحل</p>	<p>e.g. very good 1- الدرجة العالية (المرتفعة): مثال/ very good أضفنا كلمة very لتعطينا معنى أقوى، ولو تقارن بين good و very good > عبارة very good أقوى من good</p>

* بعض الصفات مثل (complete) ليس لها درجات متفاوتة لأن كلمة (complete) معناها أن الشيء قد تم و انتهى.

و أيضاً كلمة (perfect) ليس لها درجات متفاوتة و لا يوجد شيء أعلى درجة منها.... هذه الصفات من الطبيعي أنها لا تقارن و يضاف لها (very- too- enough)

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

e.g. This is a big building. (INCORRECT : This is big water .) * الصفات قد تعود على : (الشكل – shape) ، و (الحجم – size)				
big, small, narrow / مثال/ (الحجم – size) -		(الشكل – shape) - : مثال/ round, tall		
* الشكل و الحجم : فقط تُعدّل الأسماء المعدودة و لا يمكنها أن تعدل الأسماء الغير معدودة (الكتلة) . مثال/ This is a big building big > هو حجم (refer to size) building > هو اسم معدود فمن الصحيح مجيء كلمة (big) قبل الاسم لأنه يعود على الحجم . ولكن عندما نقول: This is big water : هنا الجملة خاطئة لأنه لا يمكننا أن نعد الماء، لأن الماء كتلة. *حتى الصفات الأخرى التي يضاف لها (الأشكال-shapes) لها نفس القاعدة السابقة كالحجم تماما				
Function of Adjective Phrases وظائف العبارات الوصفية:				
5. Head of a Nominal Group	4. Post-Modifier in a Noun Phrase	3. Pre-Modifier in a Noun Phrase	2. Complement of Direct Object	1. Complement of Subject +BE
5- الرأس لمجموعه اسميه > هذه حاله خاصة المجموعة الاسمية و العبارات الاسمية و قلنا أن الرأس عادةً في المجموعة الاسمية يكون الاسم (N) *ولكن في حالات خاصة قد تكون الصفة هي الرأس في المجموعة الاسمية كما يلي راح اعمل جدول يوضح كلام الدكتور ياالله انتقلو للجدول التالي	معدل بعدي في عبارة اسميه : مثال/ We must find <u>the person responsible for the robbery</u> the person > اسم وهو الرأس responsible > صفة وهو معدل بعدي للرأس	e.g. <u>My very good friend</u> is coming to visit me. 3- معدل قبلي في عبارة اسميه : إذاً العبارة الوصفية (very good) عدلت الاسم (friend) لأن العبارة الوصفية جاءت قبل الاسم (friend) وقد جاءت هذه العبارة أيضاً في العبارة الاسمية	e.g. He found Ahmed very intelligent . (He found Ahmed to be very intelligent .) مثال/ He found Ahmed very intelligent -هنا معنى الجملة هو : انه يظن أن احمد عبقرى جداً -لا يمكننا أن نقول: (He found Ahmed) فقط و ننهي الجملة ، لأنه سيغير من معنى الجملة و تعني (أن احمد كان ضائع ووجده أحد ما) و هذا المعنى ليس الذي نريد إيصاله من الجملة . very intelligent > هي مكمله للمفعول المباشر وهو (Ahmed)	e.g. Ahmed is very intelligent . المكمله للفاعل + فعل الكينونة: -المكمله هي ضرورية لتكمل معنى الجملة و لا يمكننا إبعاد المكمله. -فعل الكينونة في هذه الوظيفة يكون (فعل أساسي-main verb) مثال/ Ahmed is very intelligent is > الفعل الأساسي و الجيد في هذه الجملة وهو صيغة الطرف الثالث المفرد في الحاضر Ahmed > فاعل very intelligent > عبارة وصفية ، و لا يمكن حذف هذه العبارة من الجملة لأنها مهمّة لتكمل معنى الجملة ،

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

5. Head of a Nominal Group

في حالات خاصة قد تكون الصفة هي الرأس في المجموعة الاسمية كما يلي "

1	a. with a number of adjectives that refer to a class of people.	<p>ا- مع عدد من الصفات التي تشير إلى فئة من الناس . مثل/ blind, homeless, poor, wealthy, young, elderly, living, dead... etc -عندما نذكر blind في جملة ما فنحن نشير من خلالها إلى فئة الناس المصابين بالعمى. -عندما نذكر homeless في جملة ما فنحن نشير من خلالها إلى فئة الناس المشتركين في هذه الصفة. -عندما نذكر poor في جملة ما فنحن نشير من خلالها إلى فئة الناس المشتركين في صفة الفقر . -... الخ ، هذه الصفات يمكننا استخدامها كرأس لمجموعه اسميه في الجمل. * الأمثلة التالية هي مجموعات اسميه (الرأس فيها يكون صفه):</p>
2	b. A few adjectives referring to <u>abstract</u> ideas.	<p>- الحالة الخاصة الثانية هي: بعض الصفات التي تشير إلى <u>abstract idea</u> - أفكار مجردة) معناها أشياء لا يمكننا رؤيتها ولا لمسها لأنها فقط تكون في عقولنا. مثال/ <u>The unexpected</u> happened <u>The unknown</u> is frightening كلمتا (unexpected و unknown) لا يمكننا رؤيتهما و لا لمسهما فهما عبارة عن أفكار تجول في خاطرنا فقط . -هاتان الصفتان قد تظهران كرأس لمجموعه اسميه في عبارة اسميه. - <u>The unexpected</u> > هي (مبتدأ - subject)، الصفة (unexpected) جاءت في عبارة اسميه و هي الرأس للمجموعة الاسمية و سُبِقَت بالأداة (The) . - إذا كلمة (unexpected) هي صفه و رأس للمجموعة الاسمية و هي تشير إلى <u>abstract idea</u> - أفكار مجردة) . <u>The unknown</u> > هي (مبتدأ - subject)، الصفة (unknown) جاءت في عبارة اسميه و هي الرأس للمجموعة الاسمية و سُبِقَت بالأداة (The) . - إذا كلمة (unknown) هي صفه و رأس للمجموعة الاسمية و هي تشير إلى <u>abstract idea</u> - أفكار مجردة) .</p>
3	c. Adjective that refer to the <u>people of a country</u> .	<p>- صفات تشير إلى ناس من نفس الدولة : مثال/ <u>The English</u> are very polite مثال/ <u>The French</u> are very interested in fashion</p>

Coordination

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

المحاضرة الحادية عشر Lecture 11

Coordination

كل جزء من بناء العبارة أو الجملة من الممكن أن تكون مُضَاعَفَه (تُضَاعَف) أو أن تكون مُضَافَه لتصبح الجملة منسقة.
إذاً التنسيق (المنسقات): هي حالها حال التوابع و المعدلات فوظيفتها هي المضاعفة أو الإضافة لتصبح الجملة منسقة.
-مثلاً قد نستطيع مضاعفة الفاعل، كالتالي:

Mohammed and I are good friends

كلا الفعلان في الجملة السابغة رُبطًا بواسطة حرف عطف (and).

حروف العطف مثل: and, but, or و التي نستخدمها لربط الوحدات النحوية أو عناصرها في الجملة.

-في المثال السابق ربطنا جزأين فقط (I-Mohammed)

-ولكن إذا أردنا أن نربط أكثر من جزأين فنستخدم (الفاصلة) لفصل الأجزاء عن بعض .

-حرف العطف يربط آخر جزأين فقط .

مثال/ **Mohammed, Ahmed and I** are good friends

-أول جزأين فصلناهما بـ(فاصله)

-آخر جزأين ربطناهما بـ (حرف عطف)

-حرف العطف هو (and).

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Types of conjunctions:

4. Correlative Subordinating Conjunctions	3. Subordinating Conjunctions (subordinators)	2. Correlative Coordinating Conjunctions	1. Coordinating Conjunctions (coordinators)
حروف العطف المُدخِّعة (المُخضَّعة) المتلازمه	-حروف العطف المُدخِّعة (المُخضَّعة).	<p>- حروف العطف المنسقة (التنسيقية) المتلازمه (المترايطه): و هي عبارة عن كلمات زوجية (أزواج من الكلمات)، تتضمن التالي: both... and..., either... or..., neither... nor..., not only... but also... مثال/ يجب ملاحظة تلازم الكلمات و عدم التبادل بينهم . I want both Ahmed and Saleh to come see me مع both and > صائب ، I want either Ahmed or Saleh to come see me مع either or > صائب ، I want neither Ahmed nor Saleh to come see me مع neither nor > صائب I want not only Ahmed but also Saleh to come see me مع but also only > صائب</p>	<p>أنواع حروف العطف: 1-حروف العطف المنسقة (التنسيقية): >> قد تدعى بـ (المنسقون) حروف العطف قد تكون كلمة واحدة (منفردة) إذاً هي كلمات منفردة و تتضمن التالي: and, but, or مثال/ I want Ahmed and Saleh to come see me and > هنا معناها أنني أريد Saleh و Ahmed كلاهما معاً. I want Ahmed or Saleh to come see me or > هنا معناها أنني أريد Saleh أو Ahmed فقط (واحد منهما). I want Ahmed but not Saleh to come see me but > هنا معناها أنني استبعدت Ahmed وأريد فقط Saleh</p>

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

• تنسيق الكلمات • Coordination of Words

<p>Adverbs: e.g. We must finish our work both quickly and efficiently</p>	<p>Adjectives: e.g. My friend Khaled is funny and intelligent.</p>	<p>Nouns: e.g. Football and basketball are my favorite sports.</p>
<p>-ظرف أو حال: مثال/ both quickly and efficiently حال > quickly حال > efficiently</p>	<p>2-صفة: مثال/ funny and intelligent -صفة: مثال/ funny and intelligent صفة > funny صفة > intelligent</p>	<p>-اسم: مثال/ Football and basketball are my favorite sports اسم > football اسم > basketball</p>

• "تنسيق العبارات" • Coordination of Phrases

<p>Adverbials: e.g. You can wash your clothes by hand or in the washing machine</p>	<p>Adjective phrases: e.g. The topics are very interesting and really useful.</p>	<p>Verb Phrases: e.g. Many of the grammatical terms must be studied and will come in the exam</p>	<p>Noun Phrases e.g. The old man and the young boy crossed the street.</p>		
<p>3-عبارة ظرفية: نوعين</p>	<p>3-عبارة وصفية: نوعين</p>	<p>2-عبارة فعلية:</p>	<p>1-عبارة اسمية:</p>		
<p>in the washing machine</p>	<p>(by hand) :</p>	<p>(really usefu)</p>	<p>very (interesting</p>		

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

• Coordination of Clauses

الجملة المركبة:

تنسيق الجمل:

*كما ذكرنا في بداية هذه الدورة التدريبية أن الجملة قد تكون: بسيطة – مركبة – معقدة.

الجملة المركبة هي: فقرتان أو أكثر يتم ربطهم بواسطة حروف العطف.

- All of the clauses in **compound sentences** are **coordinate**. In other words, they are of **equal rank**. **None of them are dependent** on (part of) another clause. They are all **independent clauses**.

*كل "الفقرات – الجمل – clauses" في الجمل المركبة هي مُنَسَّقة، أي إذا كان لدي فقرتان أو ثلاثة فجميعهم منسَّقون.

*بعبارة أخرى؛ جميع الفقرات في الجمل المركبة (مرتبَّتهم متساوية – equal rank).

*ولا فقرة من هذه الفقرات تكون اعتمادية على فقرة أخرى (ليس جزء من فقرة أخرى).

*جميع هذه الفقرات تكون فقرات مستقلة (أي أنها تكون جمل تامة من دون الاعتماد على شيء آخر)

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

The following are examples of compound sentences

التالي عبارة عن أمثلة عن الجمل المركبة:

e.g. 1. **Everyone was in the room and the doors had been closed.**

الفقرة الأولى > Everyone was in the room

الفقرة الثانية > the doors had been closed

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and)

e.g. 2. **Everyone was in the room, the doors had been closed and latecomers had to wait outside.**

الفقرة الأولى > Everyone was in the room

الفقرة الثانية > the doors had been closed

الفقرة الثالثة > latecomers had to wait outside

*تم ربط الفقرة الثانية و الثالثة بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and) و تم فصل الفقرة الأولى عن الفقرة الثانية بـ(فاصلة)

e.g. 3. **Some students didn't do the homework and the teacher knew, but he didn't say anything.**

الفقرة الأولى > Some students didn't do the homework

الفقرة الثانية > the teacher knew

الفقرة الثالثة > he didn't say anything

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

*تم ربط الفقرة الثانية و الثالثة بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) مسبوقه بـ(فاصلة) و ربطنا الفقرة الأولى و الثانية أيضاً بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and) >نلاحظ هنا وجود فاصلة قبل حرف العطف (but) السبب هو أن الفقرة الثالثة هنا جاءت منفية و الفقرتين الأولى و الثانية مثبتة فوجود الفاصلة هنا جائز.

e.g. 4. **Either he didn't bring the book, or someone took it from him.**

الفقرة الأولى > he didn't bring the book

الفقرة الثانية > someone took it from him

*تم ربط الفقرة الأولى بالثانية بأداة ربط "حرف عطف" وهي (or) مسبوقه بفاصلة ، وجود الفاصلة هنا سببها أن الجملتين لهما نمط الإختياريه "أي تُخَيَّر بين شيئين" فوجود الفاصلة هنا أيضاً جائز. (و أتوقع إن سبب وجود الفاصلة هنا هو وجود كلمة " Either " في بداية الجملة الأولى = وهذا شبيهه بالقاعدات اللي أخذناها في "السبب و النتيجة causes and effects" والله أعلم)

e.g. 5. **I'm selling my car and (I'm) buying a new one.**

الفقرة الأولى > I'm selling my car

(I'm) buying a new one > الفقرة الثانية = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and)

e.g. 6. **Mohammed is going on a trip for a few days, but (he) will be back before Saturday.**

الفقرة الأولى > Mohammed is going on a trip for a few days

(he) will be back before Saturday > الفقرة الثانية = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) .

e.g. 7. **He may have received the letter but (he may have) forgotten to reply.**

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

الفقرة الأولى > He may have received the letter

الفقرة الثانية > (he may have) forgotten to reply = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) .

- As seen in examples 5, 6 and 7, when the subjects of the two clauses refer to the same person or thing, the second subject can be deleted.

We can also delete the second verbal group if it is the same.

*إذا تكرر الفاعل و الفعل في الفقرات فمن الممكن أن نحذفهم من الفقرة الثانية إذا كانا يعودان على نفس الشخص و الفعل و المعنى لكلا الجملتين.

Basma "my lord help me& give me useful knowledge

Basma "my lord help me& give me useful knowledge