**اسئلة الاختبار لمادة التوجيه والارشاد النفسي للسمستر اللي طااف**

**س1- يرى العالم يونج ان ..... اساس الحياة النفسيه**

**او يجي بطريقه اخرى كا اهتم العالم يونج كاحد رواد النظريه التحليل النفسي بـ**

1. **الدين**
2. **الخلق والطابع الاجتماعي**
3. **الثقافيه البيئيه**
4. **النواحي الاجتماعيه**

**س2- العلاج المتمركز حول الشخص هو تؤام**

1. **الارشاد النفسي**
2. **الارشاد العلاجي**
3. **الارشاد التربوي**
4. **الارشاد الاجتماعي**

**س3- يرى البعض ان الارشاد النفسي**

1. **فردي**
2. **جماعي**
3. **تربوي**
4. **انساني**

**س4- االارشاد هو ختام عملية**

1. **التربيه**
2. **التوجيه**
3. **التعلم**
4. **التعليم**

**س5- يعد صعوبات التعلم من مشكلات**

1. **الاسريه**
2. **التربويه**
3. **الانفعاليه**
4. **السلوكيه**

**س6- يعني مفهوم الاداره القوة المتكامله للشخصيه وهويشبه مفهوم**

**او السؤال يكون الاراده عامل هام في العلاج النفسي وهو يشبه مفهوم**

1. **الانا**
2. **الانا الاعلى**
3. **الهو**
4. **الشعور**

**س7-من مشكلات الزوجيه قبل الزواج**

1. **تدخل الاقارب**
2. **العنوسه**
3. **العقم**
4. **الزواج الغير ناضج**

**س8-خلق الله سبحانه وتعالى الجنسين وبنهما ـــــ فسيولوجيه واجتماعيه وعقليه**

1. **اختلافات**
2. **فروق**
3. **تشابه**
4. **ظواهر**

**س9-كل فرد خلال مراحل نمو يمر بفترات تسمى فترات الانتقال كا....**

1. **الانتقال من المراهقه الى الرشد**
2. **الانتقال من الطفوله للمراهقه**
3. **الانتقال من الدراسه للعمل**
4. **جميع ماسبق**

**س10-السلوك الانساني في جملته**

1. **متعلم**
2. **مكتسب**
3. **متعلم مكتسب**
4. **مكتسب متعلم**

**س11-يطلق على من المنهج .... التحصين النفسي**

1. **الوقائي**
2. **التنموي**
3. **العلاجي**
4. **التعليمي**

**س12-يهتم المنهج الوقائي بــ**

1. **الاسوياء**
2. **المرضى**
3. **غير الاسوياء**
4. **الفئات الخاصه**

**س13-في الارشاد النفسي يعيد الشخص بناء**

1. **اسرته**
2. **شخصيته**
3. **موسسته**
4. **مدرسته**

**س14-يرى فروي دان الانا الاعلى يتأثر با**

1. **الوالدين**
2. **الشخصيات المعروفه**
3. **الذات**
4. **جميع ماسبق**

**س15-عدد اهداف التوجيه والارشاد**

1. **4**
2. **3**
3. **5**
4. **6**

**س16-مفهوم الذات هو تكوين معرفي ومنظم ومتعلم للمدركات**

1. **الشعوريه**
2. **الاشعوريه**
3. **الهو**
4. **جميع ماسبق**

**اوياتي السؤال بطريقه اخرى**

**س-مفهوم الذات مفهووم**

1. **شعوري**
2. **لاشعوري**
3. **شخصي**
4. **مثالي**

**س17-يجب توفر خدمات التوجيه والارشاد لكل (((شاكه بالاجابه 70%**

1. **فرد**
2. **اسره**
3. **قريه**
4. **مدينه**

**س18-يهتم الارشاد النفسي في تعليم**

1. **المرضى**
2. **الاسوياء**
3. **الاطباء**
4. **غير الاسوياء**

**س19-السلوك خاصيه من خصائص ....يتدرج من البساطه للتعقيد**

1. **الحيوان**
2. **الانسان**
3. **الحيوان والانسان**
4. **جميع ماسبق**

**س20-من مناهج التوجيه والارشاد النفسي**

1. **المنهج الوقائي**
2. **المنهج العلاجي**
3. **المنهج التنموي**
4. **جميع ماسبق**

**س21-السلوك الانساني مرن وقابل لـ**

1. **التغيير**
2. **التعديل**
3. **التعديل التغيير**
4. **التغيير التعديل**

**س22-عملية الارشاد النفسي عمليه**

1. **مستمره**
2. **متتابعه**
3. **مستمره متتابعه**
4. **متابعه مستمره**

**واجبات السمستر اللي طاف**

**الواجب الاول,,,,,,,,,,,,,**

**1-التوجيه النفسي يسبق......................  
b.الارشاد  
2-. في الارشاد النفسي حل مشكلات المسترشد يكون على مستوى..............  
b.الشعور (الوعي)  
3-.من مناهج التوجيه والارشاد النفسي المنهج...........  
d.التنموي  
4-. مرونة السلوك الإنساني أحد الأسس..........للتوجيه والإرشاد النفسي  
d.العامة  
5-.تمثل الذات قلب نظرية.............في التوجيه والإرشاد النفسي  
d.روجرز  
++++++++++++++++++++++**

**الواجب الثاني**,,,,,,,

***من مزايا فنية المحاضرة توصيل المعلومات من.........*  
a.*المرشد للمسترشد*  
b.*المرشد والمسترشد*  
c.*المسترشد للمرشد*  
d.*كل ماسبق صواب*   
  
*الإرشاد التربوي هو عملية مساعدة الفرد في رسم.......التي تتلاءم مع قدراته وميوله.*  
a. *العملية التربوية*   
b.*الدروس التربوية*  
c. *النظم التربوية*  
d. *الخطط التربوية*   
  
*مرحلة المراهقة مرحلة انتقال بين............*  
a. *الطفولة والمراهقة*   
b.*الطفولة والرشد*   
c. *المراهقة والرشد*   
d. *كل ماسبق خطأ*  
*من الخصائص العامة للفئات الخاصة اللجؤ إلى السلوك........*  
إ a. *السوي*   
b. *المريض*   
c. *الإنكاري*  
d. *غير السوي*   
*الإرشاد النفسي مسئوليه...........*  
a. *جماعية*  
b. *فردية*  
c.*جماعية - فردية*  
d.*فردية- جماعية***

**اما واجبات السمستر هذاا هنا**

**الواجب الاول.....................................**

***1-التوجيه النفسي يسبق....***

***أ-التربية***

***ب-التعليم*  
*ج-الإرشاد*  
*د-التعلم***

***2-في الإرشاد النفسي حل مشكلات المسترشد يكون على مستوي.......*  
*أ-الشعور(الوعي)***

***ب-الأنا*  
*ج-ما قبل الشعور*  
*د-اللاشعور*  
*3-من مناهج التوجيه والإرشاد النفسي المنهج........*  
*أ-التقدمي*  
*ب-التربوي*  
*ج-التنموي*  
*د-التقليدي***

**الواجب الثاني................................**

1. ***مرونة السلوك الإنساني أحد الأسس ........للتوجيه والإرشاد النفسي.  
   التربوية والنفسية  
   العامة  
   الفلسفية  
   الاجتماعية  
   2-تمثل الذات قلب نظرية.............في التوجيه والإرشاد النفسي.  
   فرويد  
   روجرز  
   بياجيه  
   إريكسون  
   3-من مزايا فنية المحاضرة توصيل المعلومات من.........  
   المسترشد للمرشد  
   المرشد للمسترشد  
   المرشد والمسترشد  
   كل ماسبق صواب***

***الواجب الثالث......................................***

1. **الإرشاد التربوي هو عملية مساعدة الفرد في رسم.......التي تتلاءم مع قدراته وميوله.**  
   إجابة a.***الدروس التربوية***  
   b.***النظم التربوية***  
   c.***الخطط التربوية***  
   d.***العملية التربوية***
2. ***مرحلة المراهقة مرحلة انتقال بين............***  
   إجابة a.***الطفولة والمراهقة***  
   b.***كل ماسبق خطأ***  
   c.***المراهقة والرشد***  
   d.***الطفولة والرشد***

1 ***من الخصائص العامة للفئات الخاصة اللجؤ إلى السلوك........***  
إجابة a.***المريض***  
b.***غير السوي***  
c.***السوي***  
d. ***الإنكاري***

1. ***الإرشاد النفسي مسئوليه...........***  
   إجابة a.***فردية***  
   b.***جماعية***  
   c.***جماعية - فردية***  
   d.***فردية- جماعية***