

حل أسئلة التدريب الميداني 2 الفصل الثاني 1433/1434

١ - من الأمثلة الدالة على المهارات العامة والمنقولة فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

- أ- استخدام مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع المحيطين
- ب- تكوين علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين
- ج- إدارة الوقت بكفاءة

د- جميع ما سبق

2- من أمثلة المشكلات الأخلاقية للنسق الأسري :

أ- الطلاق- تعدد الزوجات

ب- ممارسة أحد أفراد الأسرة لسلوك مخالف للآداب العامة والقيم والعادات

ج- الضعف الجسمي- الأمراض المزمنة

د- كل ما سبق

3- من أهم المهارات التي يجب أن يهتم بها المرشد الطلابي :

أ- تحديد المشكلة والاتصال بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة

ب- تحديد الأدوار اللازمة لمواجهة الموقف الإشكالي

ج- الملاحظة وإقناع العاملين والطلاب

د- كل ما سبق

4- من أمثلة مشكلات النسق المجتمعي المحيط بالمدرسة:

أ- ضعف إمكانيات المجتمع

ب- انتشار الأمية

ج- ضعف المشاركة المجتمعية

د- كل ما سبق

5- المشاركة في العمل التطوعي على مستوى المجتمع من أهم المهارات :

أ- العاملة والمنقولة

ب- المعرفية

ج- المهنية

د- الذهنية

6- ترجع أهمية العمل الفرقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية لعدة عوامل أهمها :

أ- توفير الرعاية المتكاملة والمتنوعة للمستفيدين

ب- تقديم الخبرة المشتركة للعميل

ج- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بالمشكلة

د- كل ما سبق

7- ليست من محتويات البحث النظري:

أ- أدوات جمع البيانات

ب- مقدمة البحث

ج- صفحة الغلاف

د- فهرس البحث

8- يقصد بها محصلة المثيرات والاستجابات التي تحدد دور المرشد الطلابي في الفريق :

أ- البرامج

ب- الهدف

ج- القيادات

د- المهارة

9- مرحلة المراقبة الأولى للطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين :

أ- (6 - 12) سنة

ب- (12 - 15) سنة

ج- (15 - 18) سنة

د- لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب

10 - من المهم أن يراعى عند اختيار موضوع البحث ما يلي :

أ- أن يكون الموضوع محدد وواضح

ب- أن تتناسب طبيعة الموضوع مع الإمكانيات المتاحة

ج- التأكد من توفر المصادر

د- كل ما سبق

11- المرحلة الابتدائية للطالب والطالبة تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ؛ بمعنى :

أ- أن لها متطلبات جديدة

ب- تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة

ج- لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه

د- كل ما سبق

12- من النقاط التي يجب أن تراعى عند كتابة البحث :

أ- استخدام الجمل الطويلة

ب- الاعتماد على الذاتية في مناقشة آراء الغير

ج- استعمال المفردات المعاصرة والصريحة

د- كل ما سبق

13- يشعر الطالب والطالبة في بداية المرحلة المتوسطة :

أ- بصراع بين الطفولة والنمو

ب- بحساسية زائدة وانفعال

ج- (أ ؛ ب) معاً

د- لا يشعران بأي مما سبق

14- يفيد التوثيق العلمي في :

أ- تحديد المعارف التي أقتبس منها الباحث تحقيقاً للأمانة العلمية

- ب- التفرقة بين النقل الحر في وإعادة الصياغة أو تلخيص الأفكار
ج- معاونة الآخريين على الاستفادة من نفس المراجع

د- كل ما سبق

15- تمكين كل عضو في الفريق من تحقيق أفضل أداء ؛ نعني به :

أ- القيم

ب- المهارة

ج- السلوك

د- القيادة

16- من الجوانب الموضوعية التي ترتبط بعنوان البحث :

1- تعبيره عن مضمون البحث

2- خلوه من الأخطاء اللفظية

3- خلوه من الأخطاء اللغوية

4- كل ما سبق

17- شخص مسئول عن إجراء الاختبارات التي تقيس ذكاء الطالب أو مستوى طموحة أو تحديد

ميوله و استعداداته :

١ - الأخصائي النفسي

٢ - الأخصائي الاجتماعي

٣ - المعلم

٤ - أخصائي الأنشطة

18- في نهاية المرحلة الابتدائية يتجه الطالب و الطالبة إلى :

1- الاندماج مع جماعة الأصدقاء

2- الالتزام بقيم جماعة الأصدقاء

3- النفور من جماعة الأصدقاء

4- (1 - 2 معاً)

19- يلجا الطلاب و الطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من اجل :

1- لعب ادوار الرعامة و القيادة

2- الاستماع لمشكلاتهم و انفعالاتهم

3- تحقيق مكانتهم الاجتماعية

4- جميع ما سبق

20- من العوامل التي تساعد على نجاح العمل الفريقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية :

١ - التنسيق

٢ - التعاون

٣ - تحقيق الانسجام

٤ - كل ما سبق

21- طلاب و طالبات المرحلة المتوسطة و بسبب التذبذب في أسلوب المعاملة بين البيت و

المدرسة :

1-يكونوا في حيرة مستمرة

2- يتساءلون : من نكون ؟

3- يتساءلون : ماهو دورنا في المجتمع ؟

4- كل ما سبق

22- يراعى عند القراءة في مصادر البحث :

1-يفضل الاعتماد على المصادر القديمة

2- الرجوع لمصدر واحد محدد

3- قصر القراءة على المصادر المتصلة بالموضوع

4- جميع ما سبق

23- التغييرات الجسمية و الفسيولوجية لطلاب و طالبات المرحلة المتوسطة تؤدي بهم أحياناً إلى

1-اختلال التوازن الانفعالي و الاجتماعي

2- صعوبة التكيف مع المجتمع

3- (1 - 2 معاً)

4- لا تحدث لهم أية تغيرات أصلاً

24- يقصد بها أن تكون المعارف التي يتناولها البحث معارف علمية ، ووسائله مبنية على أساس

من النظام و المنطق :

1-الابتكار

2- الأصالة

3- الموضوعية

4- الأمانة

25- من المبادئ التي يلتزم بها المرشد الطلابي كعضو في فريق العمل :

1-حرية الأعضاء في التعبير عن آرائهم المختلفة

2- عدم الاعتراف بالخبرات المختلفة لأعضاء الفريق

3- عدم مناقشة مشاكل الأداء بشكل مفتوح

4- كل ما سبق

26- من أهم المصادر التي يمكن لطالب الخدمة الاجتماعية الرجوع إليها :

١ -دوائر المعارف العالمية و منها دائرة معارف الخدمة الاجتماعية

2-رسائل الماجستير و الدكتوراه

٣ -المجلات العلمية المتخصصة في الخدمة الاجتماعية عالميا ومحليا

٤ - كل ما سبق

27- الخدمات التي يمكن أن يقدمها (المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية) للطلاب هي خدمات :

1-إنمائية فقط

2- وقائية فقط

3- علاجية فقط

٥ - كل ما سبق

28- في المرحلة الابتدائية يبدأ الطالب و الطالبة بـ :

1-الاهتمام بمظهرهما

2- بزيادة الاستطلاع و المعرفة

3- اللعب بالإشكال التي يمكن تشكيلها

4- كل ما سبق

29- إدارة المدرسة قد تعيق أحيانا عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة :

1- تكليفه بعمل إداري

2- عدم قناعتها بوجوده ولا بمهنته

3- إذا لم توفر له البيئة المناسبة للعمل

4- كل ما سبق

30- تعتبر المرحلة الثانوية من سن (15 - 18) مرحلة مراهقة :

1- متوسطة

2- متقدمة

3- متأخرة

4- لا تعتبر مرحلة مراهقة

31- يتحدد تعريف التدريب الميداني في احد او بعض العناصر التالية

١ - إكساب الطالب المهارات الفنية اللازمة لإعداده في المجالات المختلفة

٢ - تنمية شخصية الطالب المهنية

٣ - إكساب الطالب السمات اللازمة لممارسة المهنة

٤ - كل ما سبق

32- من الأهداف الفرعية للتدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية

١ - إكساب الطالب القيم المهنية اللازمة لتحديد مستويات سلوكه المهني

٢ - تنمية سمات شخصية الطالب المهنية

٣ - إكساب الطالب المهارات المهنية اللازمة لإعداده

٤ - جميع ما سبق

33- من الأمثلة الدالة على المعرفة والفهم فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب

الميداني

١ - يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية

٢ - يعرف الطالب مؤسسة التدريب ويتعرف على التشريعات المنظمة

٣ - يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها

٤ - يشارك في تنفيذ البرامج وتقييمها

34- السجل الذي يقوم الطالب فيه بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومي

يسمى

١ - سجل التدريب الميداني

٢ - سجل الحضور والانصراف

٣ - سجل الحالات الفردية

٤ - سجل الاجتماعات الإشرافية

35- يستخدم سجل العمل مع المجتمع في حالة

١ - الاجتماع مع مشرفة المؤسسة

٢ - العمل مع الحالات الفردية

٣ - قيام الطالب بالعمل مع القيادات المجتمعية واللجان التي تشكل من القيادات الشعبية

٤ - الحضور والانصراف اليومي د

36- تسعى الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي لتحقيق مجموعه من الأهداف من بينها

١ - تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة

٢ - تمكين قدرة الطلاب والمدرسة على الإنتاج

٣ - مساعدة الطلاب على التكيف مع البيئة

٤ - كل ما سبق

37- يعد الجانب الخاص بتنمية المواهب والميول والقدرات داخل المدرسة من الجوانب

١ - الوقائية

٢ - الإنشائية التنموية

٣ - العلاجية

٤ - التقييمية

38- مسلمات ومتقدات تحكم السلوك وتختلف باختلاف خبرات التنشئة الاجتماعية للطلاب

١ - الأساس القيمي

٢ - الأساس المعرفي

٣ - الأساس المهاري

٤ - الأساس التنموي

39- من التقارير المطلوبة من طالب التدريب الميداني

١ - التقرير المبدي

٢ - التقرير الشهري

٣ - التقرير النهائي

٤ - كل ما سبق

40- يعتبر نموذج حل المشكلة من المداخل والنماذج

١ - الوقائية

٢ - التنموية

٣ - العلاجية

٤ - الإنشائية

41- عندما يقوم المرشد بفتح المدارس لممارسة النشاط واستغلال الفصول في محو الأمية فانه

بذلك يستخدم

١ - نموذج الجسر

٢ - نموذج التنمية المحلية

٣ - نموذج الحياة

٤ - المدخل المعرفي السلوكي

42- من ادوار المرشد الطلابي كممارس عام في المجال التعليمي

١ - دور المخطط

٢ - دور جامع البيانات

٣ - دور المعلم

٤ - كل ما سبق

43- يتم تشكيل مجلس إدارة المدرسة من بعض أولياء الأمور بحيث لا يقل عددهم عن

١ - ستة

٢ - سبعة

٣ - ثمانية

٤ - تسعة

44- من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب

الميداني

١ - يكون علاقات ناجحة مع الآخرين

٢ - يختار انسب الحلول لمشكلات انساق العملاء بين العديد من البدائل

٣ - يمارس أدوار المهنية بالتنسيق مع فريق العمل

٤ - كل ما سبق

45- يقدم التقرير النهائي للتدريب

١ - بداية الأسبوع الثاني من بدء التدريب

٢ - نهاية كل شهر

٣ - نهاية الفصل التدريبي

٤ - يوميا

46- الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بدراسة الظواهر الطارئة على مستوى المدرسة هو دور

١ - الباحث

٢ - المنسق

٣ - المدافع

47- يمكن تعريف الخدمة الاجتماعية التعليمية باعتبارها

- ١ - مجموعه الخدمات والبرامج التي تقدم للطلاب من خلال المرشد الطلابي
- ٢ - احد المهن المتخصصة التي يستعين بها المدرسة
- ٣ - أداة لتحقيق رفاهية المجتمع المدرسي

٤ - كل ما سبق

48- من بين المهام التي تقوم بها لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة

- ١ - متابعه تنفيذ الخطط والبرامج المبلغة لها من إدارة التعليم
- ٢ - إعداد التقارير اللازمة لهذه النشاط
- ٣ - التعاون مع لجنة التوجيه والإرشاد

٤ - كل ما سبق

49- من أمثلة المشكلات التربوي للنسق الفردي (الطالب)

- ١ - العنف-السرقه-الإدمان
- ٢ - الفقر-التفكك الأسري- قسوة الوالدين
- ٣ - التأخر الدراسي - الغياب المدرسي - الرسوب
- ٤ - القلق - عدم الشعور بالأمن

50- اللجنة التي تعتم برعاية الجوانب التحصيلية والسلوكية للطلاب والتخطيط للبرامج و

الخدمات بالمدرسة تسمى

١ - لجنة التوجيه والإرشاد

٢ - لجنة التوعية الإسلامية

٣ - مجلس المدرسة

٤ - المجلس التربوي