

بسم الله الرحمن الرحيم
كويز لأسئلة الواجب للإحصاء (الدكتور احمد فرحان)
[أسئلة واجبات - الاحصاء في الاداره - الدكتور احمد فرحان]

(1) اذا كانت $U = \{2,4,6,8,10,12,14\}$ و $\bar{A} = \{6,8,10\}$ فان مجموعه A تساوي
- $\{2,4,6,8\}$
- $\{2,4,12,14\}$
- $\{2,4,6,8,12,14\}$
- لا شيء مما سبق

(2) اذا كانت $A = \{1,2,3,4\}$ و $B = \{8,5,7\}$ وكانت $f = \{(7,1), (5,1), (8,1)\}$ فان ذلك فان f1
- دالة من B الى A
- دالة من A الى B
- ليس دالة
- لا شيء مما سبق

(3) اذا كانت

3 -

- 24

- 2

- لا شيء مما سبق

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 15 & , \quad x < 2 \\ 5x - 12 & , \quad x > 2 \end{cases}$$

فان $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$ تساوي :-

(4) تساوي

- 224485

- 214185

- 2024185

- لا شيء مما سبق

(١) إذا علمت أن دالة الإيراد الكلي لإحدى الشركات تأخذ الشكل التالي :-

$$R = 30x^3 + 12x^2 - 10x + 15$$

ودالة التكلفة الكلية تأخذ الشكل التالي :-

$$C = 20x^2 + 5x - 12$$

فإن دالة الربح الحدي $p/$ عند بيع ٥٠ وحدة يساوي :

(5) إذا علمت ان $p(A)=0.4$ و $p(B)=0.9$ وكانت قيمة الاحتمال $p(B \cap A)=0.36$ فان كل من الحدثين A و B

- متعارضان

- مستقلان

- غير مستقلان

- لا شيء مما سبق

(6) إذا علمت ان دالة الإيراد الحدي لأحدى الشركات تأخذ الشكل التالي $R=36x^3+16x^2-3$ ودالة التكلفة الحديه تأخذ الشكل $C=18x+5$ فان حجم الربح الكلي P عند انتاج وبيع 10 وحدات يساوي =

- 2097

- 1092

- 3297

- لا شيء مما سبق

(7) إذا كانت البيانات التاليه توضح توزيع درجات مجموعه من الطلاب في احد المقررات فان معامل الاختلاف المعياري :

- 40%

- 58%

- 64%

- لا شيء مما سبق

فئات الدرجات	-0	-4	-8	-12	16-20	المجموع
عدد الطلاب	500	850	750	550	350	3000

(8) الجدول التالي يوضح كل من درجات الطلاب في مادة الاحصاء المطلوب حساب معامل الارتباط بيرسون بين كل من درجات الطلاب في مادة الاحصاء والمحاسبه

- 0.70464

- 0.85697

- 0.28736

y^2	x^2	xy	y	X	
٣٢٤	١٩٦	٢٥٢	١٨	١٤	
٢٢٥	٢٨٩	٢٥٥	١٥	١٧	
٣٦١	٢٢٥	٢٨٥	١٩	١٥	
١٢١	٣٦١	٢٠٩	١١	١٩	
٣٦١	٢٢٥	٢٨٥	١٩	١٥	
٣٢٤	١٠٠	١٨٠	١٨	١٠	
٢٥٦	١٢١	١٧٦	١٦	١١	
٣٢٤	١٤٤	٢١٦	١٨	١٢	
١٦٩	٤٠٠	٢٦٠	١٣	٢٠	
٣٢٤	١٦٩	٢٣٤	١٨	١٣	
٢٧٨٩	٢٢٣٠	٢٣٥٢	١٦٥	١٤٦	المجموع

9) المطلوب تقدير معامل الارتباط اسبيرمان لتوضيح العلاقة بين لتوضيح العلاقة بين تقديرات الطلاب في مقرري الاحصاء والاقتصاد

- 0.5-

- 0.4

- 0.5

- لا شيء مما سبق

(3) الجدول التالي يوضح ترتيب تقديرات مجموعة من الطلاب في مقرري الاحصاء و الاقتصاد :-

رتب الطالب	رتب الاحصاء	رتب الاقتصاد
أحمد	5	6
محمد	2	1
محمود	4	5
عباس	3	2
عمر	1	3
فارس	6	4

10) الجدول يوضح العلاقة بين حجم المنفقه على الاتصالات x و المنفقه على التعليم y شهريا من خلال البيانات السابقة فان الانفاق المتوقع على التعليم عند حجم انفاق على الاتصالات يساوي 110 يساوي

- 95

- 88

- 115

- لا شيء مما سبق

y^2	x^2	$y x$	y	x	
٣٤٨١	٨١٠٠	٥٣١٠	٥٩	٩٠	
٥٦٢٥	٤٤٨٩	٥٠٢٥	٧٥	٦٧	
١٦٠٠	٤٤٨٩	٢٦٨٠	٤٠	٦٧	
٨١٠٠	٣٨٤٤	٥٥٨٠	٩٠	٦٢	
٥٤٧٦	٩٦١	٢٢٩٤	٧٤	٣١	
٢٧٠٤	٣٤٨١	٣٠٦٨	٥٢	٥٩	
٢٦٠١	٩٤٠٩	٤٩٤٧	٥١	٩٧	
٣٩٦٩	٥٧٧٦	٤٧٨٨	٦٣	٧٦	
٥١٨٤	٩٠٢٥	٦٨٤٠	٧٢	٩٥	
٢٦٠١	٣١٣٦	٢٨٥٦	٥١	٥٦	
٤١٣٤١	٥٢٧١٠	٤٣٣٨٨	٦٢٧	٧٠٠	المجموع