

شرح المحاضرات الثلاثة الاولى للاخ تروك وفتى المملكه

ومن الخمسه الى السابعه للاخت ذكيه ميه بالميه تنسيق روى نجد

## المحاضرة الأولى

### الجزء الاول

في بدايه المحاضرة الاولى تعريف للقرامر

What is Grammar?

**Grammar** is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings.

وبعدها وبحكم ان الجملة هي اكبر وحدة في القرامر

The largest unit of grammar is the **sentence**.

: تعريف الجملة

A **Sentence** is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more clauses, and usually has at least one subject and verb.

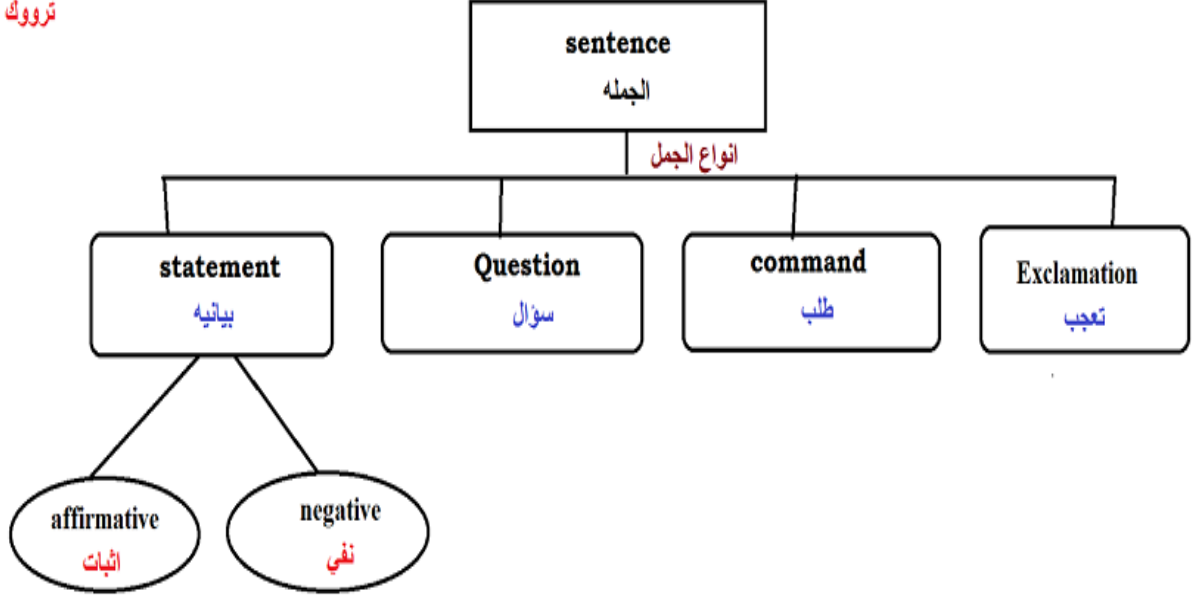
Types of Sentences:بعدها نجي لانواع الجمل

وهنا اعتقد ان الامر بحاجة للتلخيص

لان المعلومات كثيرة بس سهله ،، وبالتالي عندما نلخص الموضوع وبعدها نشرح

اتوقع الموضوع سيكون اسهل

فهنا رسم توضيحي لانواع الجملة ، ان شاء الله يكون واضح



: فانواع الجملة هي

- 1-Statement 2. Question 3. Command 4. Exclamation  
1- جملة بيانيه 2- جملة سؤال 3- جملة طلب 4- جملة تعجب

الان نجي لتعريف كل منها

## 1.Statement الجملة البيانية :

تعريفها

A sentence which gives information. **(Declarative)I**

: وهي الجمل التي تعطي معلومات مثل

He is studying

وهي قد تكون للاثبات او النفي

We can make statements either affirmative or negative.

e.g. 1. I have found a mistake already. **(affirmative)I**

e.g. 2. I have **not** found any mistakes yet. **(negative)I**

## 2. Question السؤال

A sentence which asks for information or makes a request. **(Interrogative)I**

الجملة التي تسال عن معلومه ، وهي تنتهي بعلامة الاستفهام ؟

مثال

Is he studying? Can I go study?I

### 3. Command الطلب

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (**Imperative**)I

وهي الجملة التي تعطي طلب أو اقتراح ، ودائما تبدأ بفعل  
مثل

Go study. Be careful !I

### 4. Exclamation التعجب

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

الجملة التي تعبر عن شعور المتحدث أو توجهاته

e.g:

What a lovely day !I

Excellent!

وعادة تنتهي بعلامة تعجب

طبعا بالاختبار قد يأتي السؤال عن التعريف أو يعطيك جملة ويطلب منك تحديد نوعها

### Exercise

Identify the type of each of the following sentences.

a. statement b. question c. command d. exclamation

How often do you come here? b

How interesting this article is! d

Hurry up before the train's departure! c

How interesting is this article? b

This article is very interesting. a

وهناك تقسيم ثاني للجملة سيتم التحدث عنه بالتفصيل في المحاضرات القادمة  
وهنا نبذه بسيطة عنه

### Simple, Compound and Complex Sentences:

1. Simple: The man is here.
2. Compound: The man is here, **and he wants to see you.**
3. Complex: The man **that wants to see you** is here.

وبكذا ننهي الجزء الاول من المحاضرة الاولى عن ال sentence وانواعها  
الجزء الثاني ( قريبا )

## && المحاضرة الاولى &&

### الجزء الثاني

verb الجزء الثاني من المحاضرة الاولى يتكلم عن الفعل  
verb والفعل جزء اساسي في اي جملة ، ، ولا توجد جملة باللغه الانجليزية بدون

#### Verb تعريف

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.  
هي الوحدة (المتوسطة) او المهمة في الجملة الانجليزية

### : انواع الفعل

#### Main and Helping Verbs:

**Main verb** للتبسيط : الجملة التي فيه فعل واحد - يكون هو الفعل رئيسي  
**main verb** والثاني فعل رئيسي **helping verb** الجملة التي فيها فعلين - يكون الاول فعل مساعد

امثله

Mohammed **walked** home. (walked = main verb )

Khaled **is** happy. ( is = main verb )

He **is coming** to the meeting. ( is= helping verb // coming= main verb)

He **could come** here soon. ( could= helping verb // come=main verb)

### : انواع الافعال المساعدة

Helping verbs (auxiliaries) include:

1 . be (is, am, are, was, were)

2 . have, has, had

3 . do, does, did

الثلاث انواع الاولى من الممكن ان تستخدم كفعل رئيسي ، اذا كانت بالجملة لوحدها  
مثل he **is** here او he **has** a car او he **did** his homework

4 . Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might.. etc.

### Exercise

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below. ( M=Main verb , H=Helping verb)

(Students like fast food. (like= M

(He has enough money for the trip. (has=M

Khaled does not want to go to school today. (does = H , want=M)

He is helping me wash the dishes. (is=H , helping=M)

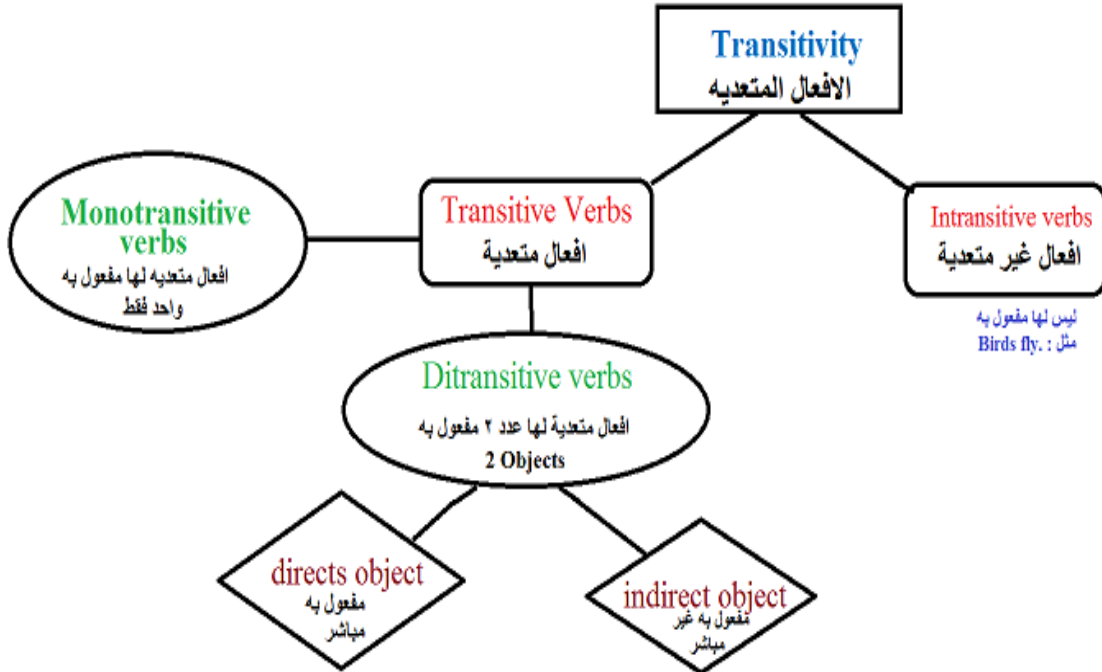
. He will arrive shortly. (will=H , arrive=M)

(OBJECT) , تقسيم اخر للافعال ولكن هنا حسب ما يلحق بها من مفعول به

فبعض الافعال لا ياتي بعدها مفعول به ، وبعضها ياتي بعدها مفعول به وهذا ما يطلق عليه

## Transitivity: (الافعال المتعديه)

هنا رسم توضيحي لاقسام الفعل تبعا للمفعول به



## Transitivity: (الافعال المتعديه) فاقسام

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

1 .Intransitive verbs : are verbs that require **no** objects.

هي الافعال التي لا تتطلب مفعول به . مثل

Birds **fly**.

The man **spoke**.

2 .Transitive Verbs are verbs that require objects.

هي الافعال التي تتطلب مفعول به مثل

He **asks** a question

She **cooks** a nice food.

: تنقسم الى قسمين **Transitive Verbs** والنوع الثاني من الافعال التي تتطلب مفعول به

#### A.Monotransitive verbs

are verbs that require **only one** object:

الافعال التي تتطلب مفعول به واحد فقط مثل

Khaled **broke** the window.

هنا مفعول به واحد : the window

#### B.Ditransitive verbs

are verbs that require **two** objects.

الافعال التي تتطلب عدد ٢ مفعول به. مثل

Saleh **gave** Majid **a pen**.

هنا بالمثال مفعولان به

1- Majid

2- a pen

### **Exercise**

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive

1 . The student needs a pen. **b**

2 . Ali told his friend a joke. **c**

- 3 . Students study. a  
4 . Students study books. b
- 

المفعولان بهما لهما قسمان , (ditransitive) الافعال التي لها عدد ٢ مفعول به  
احدهما مفعول به مباشر و الاخر مفعول به غير مباشر

## Direct vs. Indirect Objects:

As we saw in the previous section, **ditransitive** verbs take two objects.  
One of these objects is called a **direct object** and the other one is called an  
**indirect object**.

direct object المفعول به المرتبط مباشرة بالفعل يطلق عليه

مثلا : he bought a gift for his son

هو اشترى هديه لولده

Direct object اشترى ،، مرتبط بالهدية ، اذا الهدية هي المفعول به المباشر bought الفعل هو

Indirect object الولد المفعول به غير المباشر

---

e.g. He gave **me** a book.

The indirect object is typically **personal** as in “me” in the previous example,  
and “the man” in the following example:

He asked **the man** a question.

The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or  
“for”.

e.g. He gave a book **to me**.

He bought a gift **for his son**.

---

وبكذا نكون انهينا المحاضرة الأولى من المقرر  
ان شاء الله تكون واضحة

---

( هنا المحاضرة الثانية من اعداد اخي ( فتى المملكة  
.. وتم الاستفادة فيها من شروحات سابقة

المحاضرة الثانية  
- الجزء الاول -

? What is a phrase

**.A phrase** is defined as **two or more** words that function together as a group

ماهي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر والتي تعمل معا كمجموعه

.e.g. **The old man** walked down the street

**The old man** .،..دلت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل

**Each phrase has a head and one or more modifiers\***

..كل عبارة لها رأس واحد ومُعدّل واحد او اكثر من مُعدّل\*

**modifiers** : )مُعَرِّفات -صفات تعريفية ((معناها المُعدّلات

**:There are a number of phrase types in English including**

: هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها

1-Noun phrases العبارة الاسمية

2-Verb phrase العبارة الفعلية

3- Adjective phrases العبارة النعتية او الوصفية

4-Adverbial phrases العبارة الظرفية

5- Prepositional phrases عبارة الجار والمجرور

**:(The Noun Phrase (NP**

..العبارة الاسمية

**:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following**

**1. A Noun** اسم

e.g. Ahmed, students

**2. A Nominal Group** مجموعة اسمية



e.g. a blue pen, the students

**.Modifiers** add to, **change** or limit the meaning of the head in a phrase.

:تضاف المعدلات لإحدى الاسباب التاليه

- 1-..لتغيير معنى الرأس في العبارة
- 2-..للحد من معنى الرأس في العبارة

The head is the word that determines the type of the phrase  
..الرأس هي الكلمه التي تحدد نوع العبارة

**For example**, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of **pens**.

..هو اسم "قلم" الكلمه :مثلا  
قد يشير إلى أي نوع من الأقلام

When we modify it as in the previous example “a blue **pen**”, we limit the noun so that it can only refer to a specific kind of pens

قلمّ "ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح .  
" ..ازرق

..هنا نحن حدّدنا الاسم ، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام  
وأداة التعريف (a) ..ساعدانا على تحديد الاسم  
(a blue) فالمعدّل (blue) ..

**:Some other examples**

Ahmed’s desk

a book store

the student

:بعض الامثله الاخرى

..طاولة أحمد : هنا الطاولة هي محدّده لشخص وهذا الشخص هو احمد ، فتصبح  
(Ahmed's desk)

..محلّ للكتب : هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح (a book store)

..الطالب :، فتصبح "ال" هنا طالب جاء محدّد والذي حدّده أداة التعريف  
(the student)

### 3. A Pronoun- الضمير

**A pronoun** is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms

..النماذج المؤيّد او النماذج المواليه "الضمير هو نوع من

..هي النماذج المستخدمه بدلا من النماذج الأخرى "المؤيّد" النماذج المواليه

Instead of using the nominal group “**the old man**” we can use the  
pronoun “**he**”

بدلا من **the old man-** يمكننا استخدام الضمير "الرجل العجوز- **he** " " ..هو استخدام المجموعه الاسميه

**:Pronouns include** تشمل الضمائر

**:a. Personal Pronouns** . الضمائر الشخصيه - أ . وتشمل التالي

#### **Subject Pronouns**

I, you, he, she, it, we, they

ضمائر الفاعل

#### **Possessive Pronouns :**

mine, yours, hers, his, its,

ours, theirs..

ضمائر الملكية

**Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them**

ضمائر المفعول به

**b. Reflexive Pronouns:**

myself, yourself, himself, itself...etc الضمائر الانعكاسية

himself نفسها وبنفسه

yourself نفسك او بنفسك

myself نفسي او بنفسي

itself لغير العاقل بنفسها او بنفسه

**.c. Indefinite Pronouns : everyone, someone, something** الضمائر الغير محددة

..

#### **4. A Pronominal Group** مجموعة ضميري

e.g. **we all**

**everyone** in our class

**.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups**

في مجموعة ضميري، الضمير هو الرأس للعبارة

في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري "we" و "everyone" الضمائر

.

---

**:Exercise**

**.Identify the type of the underlined NP**

**a. noun. nominal group c. pronoun. pronominal group**

1. The children went to bed late

b. nominal group

عباره عن كلمتين nominal group مجموعته

2. I made this cake myself

c. pronoun

هو ضمير انعكاسي pronoun .. ضمير

3. Ahmed owns an expensive car

b. nominal group

مجموعه اسميه nominal group ..

4. Khaled bought a book

a. noun

اذا الجواب هو > عباره عن كلمه واحده ، اسم واحد noun .. اسم

5. The book is his

c. pronoun

6. Someone in our office forgot to lock the door

d. pronominal group

---

## .. الجزء الثاني من المحاضرة الثانية

### :Nouns

:Nouns can be divided to  
الاسماء تنقسم الى قسمين

#### 1. :Proper Nouns

:اسم العلم -الاسماء الصحيحة

e.g. Ahmed, احمد  
Al-Ahsa الاحساء ,

**A proper noun** is the name of **someone** or **something** that is usually imagined to be unique

هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّرُ عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز (العلم) الاسم الصحيح

#### 2. :Common Nouns

الاسماء المشتركة

e.g. friend, desk, bird, air

**A common noun** is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فئة أو إلى الفئة ككل.

:Friend” refers to one example of a class in the following sentence”

e.g. 1. Ahmed is a good friend

تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد friend في المثال الاول

**:Friend**” refers to **the class as a whole** in the following sentence”..

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend” على الفئه ككل ، في هذا المثال هو تعريف لكلمة friend في المثال الثاني تعود

Friend” in example 2 is called **a generic noun**”

### Exercise

**:Identify whether the underlined noun is**

(a. a common noun (example of a class

b. a common noun (generic)

c. a proper noun

**1. Mohammed gave me a pen**

(a. a common noun (example of a class

.أي ان محمد أعطاني قلم -اي مُحدّد من الفئه - هو اسم معطى مثال على الفئه

**2. A pen is an instrument used for writing**

(b. a common noun (generic

### 3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

، أي حددنا سياره معينه وهي سيارة خالد (( هو اسم معطى مثال على الفنّه اي مُحدّد من الفنّه

### 4. Khaled has a new car

c. a proper noun

..اسم علم (اسم صحيح

### 5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء - هو اسم معطى مثال الى الفنّه ككل

**Proper and common nouns** ((as well as pronouns)) can refer to something:

a. **animate** شيء حي

b. **inanimate** - الجمادات - شيء غير حي

:قد تشير إلى ((وكذلك الضمانر (( او الاسماء المشتركة (العَلَم (الاسماء الصحيحه

#### a. **Animate**

**Animate nouns** refer to a person or animal

الأرواح - المتحركه - أ

..الاسماء المتحركه تشير الى شخص او حيوان

مثال:

Ahmed, friend, bird

Ahmed < (شخص) احمد  
friend < (شخص) صديق  
bird < (حيوان) عصفور

### b. Inanimate

**Inanimate nouns** refer to a place, thing or an idea

الجماد -ب:

..الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

Al-Ahsa < (مكان) الاحساء  
desk < (شيء) طاولة  
air < (شيء) هواء  
freedom < (فكره) حرية

### :Count vs. Mass Nouns\*

:الاسماء المعدوده و الغير معدوده

..(Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (**mass nouns**))

الاسماء المعدوده- الاسماء قد تكون معدوده وتدعى-  
الكتله"الاسماء الغير معدوده -وقد تكون غير معدوده وتدعى -

Count nouns such as “**friend**” and “**man**” can be preceded by “**one**” and may

have a plural form such as “**friends**” and “**men**” which can be preceded by a



## number higher than one

الاسماء المعدودة تأتي كالتالي:

- 1- ((مفرد)) (إذا كان واحد > رجل واحد -1
- 2- ((جمع)) (أكثر من واحد > رجال -2

man هو الجمع لكلمة .. men  
friend هو الجمع لكلمة friends و

مثال:

“two friends” and “ten men”

two friends -.. صديقان  
ten men -.. عشرة رجال

**Mass nouns** such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form

الاسماء الغير المعدودة مثل  
bread / milk خبز / حليب

one لا يمكن أن تسبقها كلمة  
وأیضا لا تملك صيغة جمع

**Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning**

على حدٍ سواء وفقا "كتله" بعض الاسماء يمكن استخدامها كاسم معدود واسم غير معدود  
..لمعنى المتحدث

مثال:

1. (**Light travels** faster than sound. (mass noun  
..هنا جاءت كلمة غير معدوده Light

2. (There **are two lights** by his desk. (count noun  
معدوده lights هنا جاءت كلمة

### :Collective Nouns

(اسم الجمع(الاسماء الجماعية

A collective noun is a singular word used to refer to a group  
..الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعه

مثال:

family, team, public

family < هو عدد من الناس  
team < مجموعه من الاشخاص  
public < ايضا مجموعه من الاشخاص

A collective noun can be followed by a **singular verb (is)** or a **plural verb (are)**

It may be associated with a **singular possessive form (its)**, or a **plural one (their)**

are او الجمع is الاسم الجماعي يُمكن أن يُتبع بفعل المفرد  
(their) او مع صيغة الملكية للجمع its وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية للمفرد

المثال الاول:

Our team **is** the best

**Our team are the best**  
is او are الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره ب  
وكلاهما صحيح

**:المثال الثاني:**

**2. Ahmed's family moved to its new home**  
**Ahmed's family moved to their new home**  
its او their الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره ب

**:ملحوظه قالها الدكتور \*\***  
يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداهما بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع  
لنفس الاسم ، يجب أن تؤخذ الصيغه

### **Exercise**

**Decide whether the following NPs can be followed by**

- a singular verb**
- a plural verb**
- both are possible**

**1. Ahmed's young brother**

- a singular verb**

**2. his family**

- both are possible**

his family **is** : من الممكن ان نقول  
his family **are** :ويمكننا ان نقول  
his family يمكن اضافة فعل مفرد وفعل جمع على كلمة

**3. juice**

- a singular verb**

juice **is** : من الممكن ان نقول

juice are: لكن لا يمكننا ان نقول

4. the company  
c. both are possible

the company is: من الممكن ان نقول  
the company are: ويمكننا ان نقول

5. men  
b. a plural verb

men are: من الممكن ان نقول  
men is: لكن لا يمكننا ان نقول

---

### المحاضرة الثالثة / الجزء الاول Lecture 3

#### Modifiers المعرفات

In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**. Modifiers can be divided into two groups:

رأس وكذلك يوجد واحد او اكثر من head كما تم التحدث سابقا ،، لكل عبارة أو شبه جملة يوجد والتي تقسم الى قسمين modifiers المعرفات

1. Pre-modifiers are modifiers that come before the head.

المعرفات التي تاتي قبل الرأس

2. Post-modifiers are modifiers that come after the head.

المعرفات التي تاتي بعد الراس  
وهنا رسم توضيحي

		Singular	Plural
<sup>st</sup> 1 Person		I	we
<sup>nd</sup> 2 Person		you	you
<sup>rd</sup> 3 Person		masculine	he
	feminine	she	
	neuter	it	

وهنا تمرين راح نحله مع بعض  
**Exercise**

In the following phrases, decide which of the underlined words is:  
a. the head b. a post-modifier c. a pre-modifier

1. a big store

المعنى : متجر كبير

head الكلمة الرئيسية بالعبارة هي المتجر ، لذا يعتبر رأس  
a pre-modifier هي صفة للمتجر وتعتبر big وكلمة

2. the store manager

المعنى : مدير المتجر

الكلمة الرئيسية بالعبارة هي مدير ، وجاءت المتجر لتخصيص المدير بانه مدير بالمتجر  
head هو manager فيكون

The store تعتبران معرفات قبل الراس pre-modifier

3. the leader of the group

المدير للقروب

leader الراس هو

of the group للمعرف اتى بعد الراس وهو  
a post modifier فتكون الاجابه

4. the group leader

مدير القروب

leader : الراس

The group كلها معرفات قبل الراس  
a pre-modifier تكون the اذن

5. someone in my office

احد ما في غرفتي  
Someone : الرأس the head

## Determiners المحددات

Determiners are words which specify the range of reference of a noun by making it definite (the book), indefinite (a book) or by indicating quantity (many books).

المحددات هي كلمات تأتي لتحديد الاسم بجعله معرّف أو غير معرّف أو تحديد الكمية

Determiners can be either identifiers or quantifiers.

المحددات ممكن تكون معرفات او كميات

1. Identifiers tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means. They include:

: المعرفات تشمل التالي

a. Articles: a/an (indefinite articles), the (definite article)

a, an, the أدوات التعريف وهي

b. Demonstratives: this, that, these, those

اسماء الاشارة

c. Possessive Forms of Personal Pronouns: my, your, his, her, its, our, their

ضمائر الملكية

2. Quantifiers tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun. They include:

: الكميات وتشمل

a. Numerals: one, two, three... (cardinal numerals); first, second, third... (ordinal numerals)

الاعداد وهي نوعين : الاعداد الاصلية / واحد اثنين ثلاثة  
والاعداد المرتبه / الاول الثاني الثالث

b. Words like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty... etc.

كلمات معينه

تمرين

**Exercise**

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences:

a. article b. demonstrative c. possessive d. quantifier

1. This exercise is easy.

This اسم اشارة demonstrative

2. Their friend is here.

Their ضمير ملكية possessive

3. The visitor came early.

The اداة تعريف article

4. Many people watch the show every week.

Many كلمة للإشارة للكميات quantifier

5. These sentences are interesting.

These اسم اشارة demonstrative

-----  
-----

المحاضرة الثالثة / الجزء الثاني

### Person, Number and Gender

الشخصية ، الأرقام ، الجنس

#### Person

Nouns can be **personal** (humans) or **non-personal** (animals and inanimate objects).

الاسماء قد تكون شخصيه ( انسان ) او غير شخصية كالحوانات او الجمادات

Note: **Personal nouns** can only be **animate** (because they only refer to humans). **Non-personal nouns** can be either **animate** (when they refer to animals) or **inanimate** (when they refer to inanimate objects).

We can also use the term “**person**” in a different way. Traditionally, **personal pronouns** differentiate between :

the person speaking (**first person**),  
the person spoken to (**second person**)  
and the people or things spoken about (**third person**).

: هنا يجب التفرقة بين الضمائر كالتالي

- الشخص المتكلم ، ويطلق عليه الشخص الاول - ( I , we
- الشخص المتكلم اليه او المستمع للحديث ويطلق عليه الشخص الثاني - you
- الاشخاص او الاشياء التي نتكلم عنها ويطلق عليها الشخص الثالث - (he, she, it, they )

- 1st person pronouns: I, we
- 2nd person pronouns: you
- 3rd person pronouns: he, she, it, they

---

## Number

الاعداد

Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all **count nouns, pronouns and demonstratives.**

الاعداد سواء كانت مفردة او جمع تؤثر على الشكل لمعظم الاسماء المعدودة او الغير معدودة او الضمائر او اسماء الاشارة

: ( هنا بعض الامثلة ) اشوفها واضحة

Here are some examples:

**Count Nouns:** student (singular); students (plural)

**Mass nouns** are considered to be singular.

e.g. water, rice (singular)

**Pronouns:** I, you, he, she, it (singular)

we, you, they (plural)

**Demonstratives:** this, that (singular);

these, those (plural)

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb.

e.g.



He **walks** home everyday. (3rd person singular subject)

I **walk** home everyday. (1st person singular subject)

They **walk** home everyday. (3rd person plural subject)

---

## Gender الجنس

The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows:

الشخص الثالث الذي اشرنا له سابقا وهي  
3rd person pronouns: **he, she, it, they**

تتأثر بجنس المتحدث اليه ذكرا كان او انثى **he, she, it** المفرد منها وهي على النحو التالي

1. The **masculine** pronoun "**he**" refers to **males**.
2. The **feminine** pronoun "**she**" refers to **females**.
3. The **neuter** pronoun "**it**" refers to **inanimate objects**, or to a person or animal **not yet regarded as male or female** (e.g. "Who is **it**?").

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a "**slot**" in the structure of a clause.

: هنا تمرين على ما سبق

*man, headmaster, woman, actress*

ممثل ، امرأة ، مدير المدرسة ، رجل

: هذه الكلمات السابقة اي منها يناسب ان يكون في الفراغ بالجمل التاليه

**He** is a good -----.  
*Man* and *headmaster* can fill the slot .  
يتناسب معه الاسماء رجل و مدير **he** هنا الضمير

. ----- **She** is a good  
*Woman* and *actress* can fill the slot .  
ويتناسب معه ممثله و مرأه **she** هنا الضمير

**Note 1:** The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix.e.g. aunt, niece, nun  
توجد في عدد من الكلمات لتشير للانثى ، لكن توجد كلمات تشير للانثى **ess** اللاحقة :ملاحظه  
دون وجود لواحق بها

**Note 2:** Most nouns in English can refer to **both** male and female.  
معظم الاسماء في الانجليزية تشير للذكر والانثى

هنا رسم توضيحي

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class

وهنا تمرين حاولوا تحلونه ،، واي استفسار في صفحة النقاش

Choose the appropriate pronoun:

1. 1st person plural pronoun

a. he b. we c. they d. you

2. 3rd person singular masculine pronoun

a. they b. it c. you d. he

3. 2nd person singular pronoun

a. you b. I c. we d. she

بالتوفيق

المحاضرة الرابعة

### What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على ( فقره محدده و مستقله غير اعتماديه - finite, independent clause ) ..

-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لا بد أن تحتوي على الاقل على فقره محدده و مستقله غير اعتماديه واحده ،  
"وقد تحتوي على أكثر من فقره محدده و مستقله غير اعتماديه " ..

\*معنى كلمة "مُحدَّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهر الزمن و الفرد و العدد)،  
سنتطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله ..

\*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence ( اي هي  
التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله ) ..

-مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " independent - غير اعتماديه اي مستقله " ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " dependent - اعتماديه " ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثم نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقله بل هي جمله اعتماديه) ..

\* "الجملة البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمَل من قِبل: ( جملة بسيطة – جملة مركبة – جملة معقدة )..

-الجملة البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجملة البسيطة و ستعرف ما هو الـ finite ..

finite clause = one simple sentence\*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. *I have* just *telephoned* Mohammed.
2. *He was* my best friend.
3. *This is* his photograph.
4. At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom.
5. *He* always *does* his work perfectly.

-مثال ١/ *I have* just *telephoned* Mohammed

"subject – الفاعل" >> I

" verbal group - مجموعه فعلية - >> *telephoned* و *have*

و كلمة just وقعت بين:

" helping verb - فعل مساعد - >> *have*

" main verb - فعل اساسي - >> *telephoned*

- ( it is one clause and it is a sentence - فهنا عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة ) ..

-مثال ٢/ *He was* my best friend

"subject – الفاعل" >> He

"verb – الفعل" >> *was*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة ..

-مثال ٣/ *This is* his photograph

"subject – مبتدأ" >> This

"verb – الفعل" >> *is*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة ..

-مثال ٤/ At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

>> *we all* هو " مجموعه ضميريه – pronominal group " وهي " مبتدأ – subject "

"verb – الفعل" >> *gathered*

-إذاً هي عبارة واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

He always *does* his work perfectly /مثال ٥-

"subject – الفاعل" >> He

"verb – الفعل" >> *does*

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، اذاً هي عبارة واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

\*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

subject- "فاعل او مبتدأ"

و- predicate "المسند إليه"

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always *does* his work perfectly

"subject – الفاعل" >> He

-always *does* his work perfectly >> كل ما بعده هو "predicate – مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

" subject – مبتدأ " >> we all

و كل ما تبقى من المثال هو >> "predicate – مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all "

-إذاً (At nine o'clock) هو جز من ال predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من ال predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من ال predicate

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "you", the person or persons spoken to.

The previous sentence can be expanded as follows:

**You** go study.

-اذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذا اردنا جمله كامله لابد من وجود الـ (predicate و subject) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - (unstated)..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجملة و يمكننا أيضاً (توسيع – expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً..

-على سبيل المثال:

Go study >> هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

1- Statement

2- Question

3- Command >> و تدعى ايضاً **Imperative**

4- Exclamation

-إذا **Imperative** أو **Command** هو نوع من انواع الجمل (والتي عادةً نُصرَّح بالفاعل فيها - (which normally we don't states the subject in)..

- ولكن يمكننا (افتراض- assume) << (أنه يعنيك أنت- that it means you)..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسِّع ،نتكلم بالتفصيل – expanded) كالتالي:

فنقول < You go study

You >> هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول < Go study او Stand up او Set down ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **noun phrase**. The **predicate** is a **verb phrase**.

Every **finite clause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عبارته اسميه "شبه جمله اسميه"، و كما تذكرون في المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العباره الاسميه بالتفصيل ..

-و الـ predicate هو عبارته فعليه "شبه جمله فعليه"، إذا كل الـ predicate سيسمى عبارته فعليه..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

-NP وهو الفاعل او المبتدأ..

VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

The man- >> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارته اسميه ..

bought a new car- >> هو مسند الى الفاعل " The man " و بنفس الوقت هو VP اي عبارته فعليه ..

VP\* له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلية – verbal group" ..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

### The Verb Phrase (VP): العبارة الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلية "شبه الجملة الفعلية" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلية؟ - what the verb phrase consists of ?) ..

VP- >> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-ال VP قد يحتوي على :

one finite verb - او verbal group

-كما في المثال التالي: We all **waited**

waited >> هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

-وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق ..

و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحَدَّد – finite verb" ..

- هنا الفعل المُحَدَّد هو "الرأس – the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا ال head من قبل ..

- اذاً في ال verbal group :

الـ head هو نفسه الـ finite verb ..

-إذاً ليصبح الـ clause مُحدّد لآبد من وجود finite verb فيه (اي في الـ clause) ..

-إذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-إذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

**The verb can be either:**

### 1. Simple

A **simple verb** consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

### 2. Complex

A **complex verb** consists of a **verbal group**.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: ١ - بسيط ٢ - معقد

#### ١ - البسيط

-**الفعل البسيط** : عبارته عن كلمه واحده ..

-مثل/ is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

#### ٢ - المعقد

-**الفعل المعقد** : عبارته عن مجموعه فعليته (اي أكثر من فعل واحد) ..

-مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد - اداة شرط - فعل أساسي .... الخ .

have telephoned -

have >> فعل مساعد

telephoned >> فعل أساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الأساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

were >> فعل مساعد



placed >> فعل اساسي

were waiting-

were >> فعل مساعد

waiting >> فعل اساسي

did not like-

did >> فعل مساعد

like >> فعل اساسي

did not like- >> هو فعل مركب لمجموعه فعليه

could see-

could >> فعل مساعد

see >> فعل اساسي

### Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحدَّده ضد الغير مُحدَّده

#### Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a **finite verb**.

He **is** here. They **are** here. (person and number)

He **is** here **today**. He **was** here **yesterday**. (tense)

#### تعريف الافعال المُحدَّده:

تُظهر او تُبيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

-قد يُؤثِّر على الافعال المُحدَّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

-طرف أول - طرف ثان - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

-مفرد - جمع

\*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدِّد..

\*\*\* يقول الدكتور معلومه جانبيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً << been past participle

-سنرى في هذه الجملة كيف تأثر فعل الكينونه كمثال على الفعل المُحدّد:

He is here >> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

They are here >> الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

-راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

-اذا تغيّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

He is here today >> هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

He was here yesterday >> هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was ..

-في هذه الحالة من الامثلة غيرنا الزمن..

- ال finite verb قد يُؤثّر عليه ب الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. **The base form (simple form)** of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. **3<sup>rd</sup> person singular form** of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. **The simple past form** of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدّده لها ٣ أنواع:

١- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-اذاً هو الفعل بدون اضافات (اي بدون ed- او بدون ing-)، فقط الفعل كما هو ..

-مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

٢- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << تصبح walks

-ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk << تصبح talks

drinks << تصيح drink

speaks << تصيح speak

٣- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

-مثل/ walked << walk >> اضفنا له -ed

>> اضفنا له -ed talked << talk

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمة فأضفنا لهما -ed و حافظا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drank >> drink

spoke >> speak

- هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

### Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form

b. 3<sup>rd</sup> person singular form

c. past form

1. The manager talked to the employees.

١-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو **past form** c.

2. He drinks coffee every morning.

٢-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد،

اذاً الجواب هو **3<sup>rd</sup> person singular form** b.

3. Ahmed and Khaled usually study together.

٣-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)،

اذاً الجواب هو **base form** a.

4. I went to the mall yesterday.

٤-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو **past form** c.

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

٥-الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

goes << اضفنا es نهاية الفعل ، اذا الجواب هو **3<sup>rd</sup> person singular form** b.

### Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدَّده

**Non-finite verbs** do not show tense, person and number. The verb “**come**” in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. We expect them to **come** soon. (person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدَّده:

-إذا علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال الـمُحدَّده) يُؤثِّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعاكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs..

- **الافعال الغير مُحدَّده**: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثُر فيها شي، تبقى كما هي)..

-الفعل “come” في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدَّد:

-إذا الافعال الغير مُحدَّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

مثال/ I expect him to **come** soon

We expect them to **come** soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تَغْيُرُ الفاعل:

-في الجمله الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول (I)..

-في الجمله الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We)..

- الفعل “come” في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغَيَّر بِتَغْيُرِ الشخص و العدد..

مثال/ He is **coming** now

He was **coming** at the same time **yesterday**

-الفعل “coming” لا يتغَيَّر حتى بِتَغْيُرِ الزمن..

-في الجمله الاولى ( He is **coming** now ) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع)..

- في الجمله الثانيه ( He was **coming** yesterday ) >> هذا في زمن الماضي..

-إذا الفعل “coming” هو Non-finite verb..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجمله الأولى (is)

في الجمله الثانيه (was)

إذا فعل الكينونه هو “فعل مُحدَّد - finite verb - (is – was)..

## Non-finite verbs can have three forms:

### 1. The infinitive

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by an **infinitive marker** "to".

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is **bare** (without "to").

For example: I am waiting for him **to come**. (Infinitive with "to")

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

### 2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

### 3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدَّده:

#### ١-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الاساسيه (الشكل البسيط)..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb - الفعل المصدرية) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعده "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to) ..

-اذا ال- bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to) ..

-اذا صيغة المصدر قد تكون :

-to مع infinitive-

-infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد ..

مثال / I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح (coming) ..

-اذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال / He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary verb" ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب- "Infinitive - صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite - مُحدّد)..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite - مُحدّد)..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive - صيغة مصدر" لأنه:

-سُبقَ بـ "auxiliary verb" وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسبقَ بكلمة (to)..

٢- Present Participle :

-وهو الفعل مضافاً إليه (-ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

-مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-اذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

٣- Past Participle :

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقه، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..

-اذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم ..

-مثل/ walked, talked >> هما فعلاّن منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken >> هما فعلاّن غير منتظمان فتغيّر شكلهما ..

-اذاً drink >> Base Form (simple form)

finite > Past Form >> drank

non-finite > Past Participle Form of the verb drink >> drunk

---

(simple form) Base Form >> speak

finite > Past Form >> spoke

non-finite > Past Participle Form of the verb speak >> spoken

\* drunk, spoken >> لا يتغيران بتغيّر الزمن او الشخص أو العدد..

**Exercise:**

Decide whether the underlined verbs are:

b. non-finite a. finite

1. He was able to walk after physical therapy.

١-walk >> هل سيتغير عندما نغير الفاعل؟؟

لو قلنا They بدل He . هل يجب أن نغير الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعالان محدّدان - finite verbs" ..

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ..

-فهو لم يتغير بسبب العدد أو الشخص ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

2. He is making a chair out of wood.

-making >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعالان محدّدان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

3. He made a chair yesterday in his workshop.

٣-made >> لو نغير الفتره الزمنية هنا ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، إذاً الجواب هو **finite** a. ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

٤-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should) ..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

5. They spend time together every Thursday morning.

٥-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغير؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغير الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

و لأن الفعل تغيّر فهو "فعل محدّد - finite verb" ، إذاً الجواب هو a. finite

### Finite vs. Non-finite ((Clauses)): **الفقره أو العبارة المحدّده ضد الغير محدّده**

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "is waiting".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-**العبارة أو الفقره المحدّده**: هي فقره تحتوي على فعل محدّد..

-على سبيل المثال: He **is waiting** for the headmaster to come

-ما ذكرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدّده – finite verbal group" وهي (is waiting)

و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدّده - finite clause" ..

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعليه محدّده واحده و عبارة أو فقره محدّده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause )

-إذاً He is waiting >> هي عبارة او فقره فعليه محدّده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محدّده وهي (is waiting) ..

**الزبيده**: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواء كان :

(One finite verb أو finite verbal group)

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

In the previous example "for the headmaster **to come**" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be finite.

-**العبارة أو الفقره الغير محدّده**: هي الفقره التي لا تحتوي على فعل محدّد..

-إذاً اذا لم يكن لدينا فعل محدّد و لدينا فعل غير محدّد فهو (non-finite clause) ..

- في المثال السابق/ for the headmaster **to come**

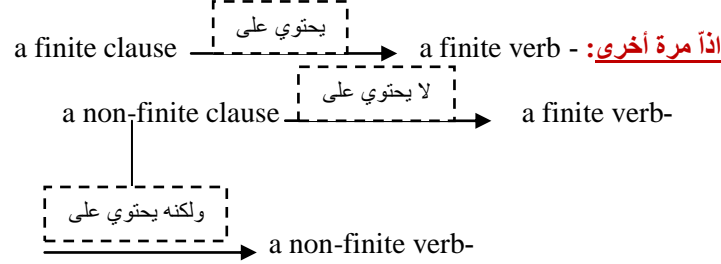
- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come)

ولكنه هنا جاء "عبارة أو فقره غير محدّده - non-finite clause" ،

فهو وقع ( "to" Infinitive with "to" ) اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..



إذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدد  
 و لهذا السبب هو "عبارة أو فقره غير محدد - non-finite clause" ..



\*في اللغة الانجليزية << يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محدد..

\*إذا اردنا جمله كامله << يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محدد-finite" ..

**Simple sentences** consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطه (يتألف - consist) من "فقره محدد واحد - One finite clause" ..

He is a student /مثال-

- is >> هو "فعل محدد - finite verb" ..

-لدينا "فقره محدد واحد - One finite clause" ، إذا هذه جمله بسيطه ..

-إذا One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جمله بسيطه ..

**Compound and complex sentences** consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

-الجمل المركبه و المعقد (يتألف - consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses" ..

-على الاقل واحده من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات "محدد

- finite" ، اي ان تحتوي هذه (الفقره-clause) على "فعل محدد - finite verb" ..

مثال/ He is waiting for the headmaster to come-

-He is waiting- >> هي "فقره محدد - finite clause" ..

-for the headmaster to come- >> هي "فقره غير محدد - non-finite clause" ..

-وهذه جمله مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سمينها "finite clause" ..

-----

## Verbal Groups

المجموعات الفعلية

### Verbal Groups :

Verbal groups can be of five types:

**Type 1** Modal +Infinitive: could see, will come

**Type 2** Have +Past Participle: have telephoned, has begun

**Type 3** BE +Present Participle: are coming, were waiting

**Type 4** BE +Past Participle: is grown, was broken

**Type 5** DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضرة سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضرة الرابعة..

الشرائح من ١ الى ١٤ بالمحتوى من هذه المحاضرة محذوفه

### Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the **helping verb** “do” is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

#### Operation 1: Negative

To form the negative, we put “not” immediately after the **operator**.

e.g. He **does not** want it. They **did not** come here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو/ "DO +Infinitive" :

-هذا النوع < الفعل المساعد " DO " يدعى بـ (an operator) اي مُحرِّك أو عامل ..

-إذا نحن ندعوه بـ (عاملاً - an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات- operations) التي (تُجرى - performed) على العبارة الفعلية (VP) ..

-إذا (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

\*يقول الدكتور: أنه يكتفي بإعطاءنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدورة التدريبية ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من ٣ ..

-إذاً من هذه الـ operations :

### ١ - العملية الاولى (النفي- Negative):

-إذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحالة كلمة " DO " هي الـ (operator) ..

-مثال/١) He **does not** want it

does >> وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل " DO " وهو واقع في الطرف الثالث ..

not >> وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نُصوغ النفي (اي ننفي جملة ما) نضيف " not " بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا " not " بعد الـ (operator) وهو " does " ..

They **did not** come here (٢)

did >> وهو صيغة الماضي من الفعل " DO " ..

not >> وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو " did " ، ووقع بعده " not " لتصيغ النفي، [ أي لتجعل هذه الـ operation منفيه ] ..

### Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they **come** here? (interrogative)

### ١ - العملية الثانية (الاستفهامية- Interrogative) "السؤال" :

-تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجمل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية- Interrogative) ..

\* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation - الاستجواب )

اي عندما تريد ( Interrogate information -التحقق من المعلومات) ..

-في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة،

لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قيل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية ..

-إذاً نضع الـ (operator) قيل "الفاعل" و بقية الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجملة استفهاميه نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..

-فنقول : Do they come here?

-فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

-إذاً (Do they come here?) >> هي استفهاميه و الفضل يعود على الـ (operator) < "Do" ..

### Operation 3: Tag question

He did his homework, didn't he?

They don't come here, do they?

#### ١ - العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :

-لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator) ..

-مثال / ١ - اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) <"did" فستصبح الجملة << (He did his homework, didn't he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

-فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو (نعم - Yes) أو (لا - No) ..

-لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب مثبت << Yes, he did ..

-في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

٢ - They don't come here, do they?

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

-الجواب من المؤكد سيكون منفي << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative

١ - جعلها منفيه

2- Forming Question

٢ - صياغة سؤال

3- Tag question

٣ - سؤال توكيد

## Operators

المحركات- العوامل

### Operators:

In addition to “do, does and did”, **operators** also include:

1. **The modal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالإضافة إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

#### ١- الـ (modal auxiliaries):

-مثل/ (can, could, may, might.. etc)

-مثال/ ١- He **could** not come >> العمليه ١

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

٢- **Could** he come? >> العمليه ٢

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجملة لجعلها صيغه استفهاميه..

٣- He couldn't come, **could** he? >> العمليه ٣

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. “**have**”, “**has**”, “**had**” as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English ).

The following are examples of “**have**” as a **helping verb operator**:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

٢- “**have**”, “**has**”, “**had**” : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..  
- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصنّفُهُم أَنَّهُم أَفعالٌ أساسيه فهذه حاله خاصه عند اللغه البريطانيه ..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً - an operator) مُصنّفًا كفعل مساعد فيدعى ( helping verb operator ) :

١ - They **have** not come yet >> العمليه ١

- have >> (عاملاً - an operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)

- come >> هو (فعل اساسي- main verb)

- جاءت كلمه "not" بعد الـ (عامل - operator) <"have" لتجعل صياغة الجمله نفي..

٢ - Have they come already? >> العمليه ٢

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" في بداية الجمله ليجعلها صيغه استفهاميه..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد- helping verb) و "come" هو (فعل اساسي- main verb) ..

٣ - They haven't come yet, **have** they? >> العمليه ٣

- have >> جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb) ..

- come >> (فعل اساسي- main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" ليصيغ سؤال التوكيد..

- اذاً صياغة العمليه ٣ الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) كـ فعل مساعد..

This is an example of "have" as a main verb operator in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare: **Do** you have any money? (American English)

\* ذكرنا أن هناك حالات خاصه حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصنّف كفعل اساسي

[ و هذه الحاله الخاصه نجدها في اللغه البريطانيه ] فيدعى ( main verb operator ) ..

مثال على العمليه ٢ /

١ - عندما تطلب المال في اللغه البريطانيه تقول: ( **Have** you any money? )

- في اللغه البريطانيه << "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي- main verb) ..

\* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

٢ - عندما تطلب المال في اللغه الامريكيه تقول: ( **Do** you have any money? )

- في اللغة الامريكيه << " Do " جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb)، و " have " هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

- اذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول: ( Do you have any money? )، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو < " Do " كفعل مساعد في هذه الحالة لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي - The main verb) < " have " كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال..

الزبيده :

- عندما يكون " Have " < (فعل اساسي - main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغة البريطانيه ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو < " Do " كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغة الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغة البريطانيه..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as main verbs and as auxiliary verbs.

The following are examples of "is" as a main verb operator:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

٣- "am", "is", "are", "was", "were": > قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصنَّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده < (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغه البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :

- الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل اساسي فيدعى (main verb operator):

١- He **is** not here >> العمليه ١

is >> هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجملة منفيه ..

٢- **Is** he here? >> العمليه ٢

- اخذنا الـ (عامل - operator) < " Is " ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر، اذاً " Is " هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

٣- He is here, **isn't** he? >> العمليه ٣

is >> هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي - main verb) ..

The following are examples of "is" as a helping verb operator:

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

- الامثلة التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator):

١ - He **is** not coming >> العمليه ١

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي ..

٢ - **Is** he coming? >> العمليه ٢

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهاميه ..

٣ - He is not coming, **is** he? >> العمليه ٣

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

### Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator      b. a helping verb operator      c. not an operator

1. They do not come here often.

١ - do > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. a helping verb operator > come هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. a helping verb operator > seen هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا لم نفعل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك..

- اذا "Do" > هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيغ لنا السؤال وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم يُستخدَم هنا ك (عامل - operator) لصياغة السؤال،



b. a helping verb operator إذا الجواب هو فقط جاء كفعل اساسي،

4. He is not here.

٤- لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير "is" ..

-اذاً is > هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، اذاً هو يدعى (main verb operator)،

و أصغنا النفي بجعل "not" بعد ال- (عامل - operator) < "is"، الجواب الصحيح هو a main verb operator

5. He isn't going, is he?

٥- going >> هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، اذاً هو يدعى (helping verb operator)

و أصغنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"، اذاً الجواب هو a helping verb operator

---

المحاضرة السادسة

## Form and Function

الصيغه و الوظيفة

### الصيغه والوظيفة: Form and Function

Form is what the word/phrase/clause look like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

Function is the "job" of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

\*في هذه المحاضره سنتحدث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفة في النحو..

-الصيغه: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به ال- (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغة الكلمه"، و مظهر العبارة يدعى "صيغة العبارة" ..

-مثل/ اسم، فعل، عبارة اسميه، عبارة فعليه، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبيّه" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم ..

او نقول: هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل ..

- (NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع ال- (الجمل أو الفقرات – clauses) وهو عبارة عن صيغه ..

\*ستتحدث عن الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمة إن شاء الله..

-الوظيفة: وهو عبارته عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة..

-مثل/ ١- (الفاعل أو المبتدأ- Subject) > وهو عمل للعبارات الاسمية (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسمية (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت - Subjects)..

-إذاً العباره الاسمية (NP) > الصيغه، الفاعل (Subject) > الوظيفة..

٢- الفعل (Predicator – المسند) > ايضاً قد يكون وظيفه و قد يكون صيغه:

-يكون صيغه عندما يُصنَّف ككلمه..

-يكون وظيفه عندما تُصنَّف الكلمه أنها بالاساس (Predicator)..

-كما قلنا أن الجمل البسيطه تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه- Predicate)،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند)،

ولكن وظيفة الـ (Predicator-المسند) يُمكن أن يُشعر محلُّها (ملوها) بالفعل فقط "it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغه و كوظيفه..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفه لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى للوظيفه نفسها وهي (Predicator)..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيفه و الصيغه..

-لكن يمكننا ايضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تبيين – to indicate) الوظيفه التي يفعلها الفعل في الجملة.

٣- Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقه..

٤- Complement > سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله..

### Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form      b. function

1. pronominal group

١- هل هذه صيغه أو وظيفه للعباره أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

- (We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير < We ، و معدّل بعدي < all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارة او شبه جمله - phrase" أو "مجموعه من الكلمات – group of the words"، الجواب هو **form** a.

## 2. indirect object

٢- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

\*سنأخذ بعد قليل (وظائف العبارة الاسميه – "NP" Functions of the)..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP)، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-إذاً الجواب هو **function** b.

## 3. complement

٣- complement >> سنتناقش عن الـ (مُكْمَلَة – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره تسمى بـ (المُكْمَلَة – complement)،

إذاً الجواب هو **function** b.

## 4. subject

٤- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل- subject) فاعل، إذاً الجواب هو **function** b.

## 5. noun phrase

٥- (noun phrase - العبارة الاسميه) هي صيغه، و غالباً ما تكون العبارة الاسميه صيغه لعدد من الوظائف، تشمل:

١- قد تكون فاعل (subject)..

٢- قد تكون مفعول به (object)..

٣- قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..

٤- قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object)..

-إذاً الجواب هو **form** a.

## Functions of the Noun Phrase (NP):

### 1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

\*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP)..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسميه..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعبارة الاسميه..

-الوظيفة الأولى للعبارة الاسمية هي/ ١- (فاعل أو مبتدأ) (لفقرة أو جملة) ما:

ذكرنا آنفاً في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكْتَمَلَة، ( إذاً "One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل )، [ باستثناء جُمْلَ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصْرَح - unstated" ] ..

-مثل/ Go study >> في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمْل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال: The old man is here

الفاعل في هذه الجملة هو << The old man وهو (جملة اسمية- Nominal group)،

[ اي ان صيغته\_جملة اسمية و وظيفته\_فاعل ] ..

-(الرأس- The head) << man

-و مُعَدَّلَان << The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسمية- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسمية (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقة" ..

-إذاً "The old man" هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة- Simple Clause Sentence) ..

## 2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished **his work**.

-الوظيفة الثانية للعبارة الاسمية هي/ ٢- المفعول به المباشر لفاعل ما :

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

-مثل/ Ahmed finished **his work**

finished >> هو فاعل وهو "Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" ..

his work >> هو (عبارة اسمية- Nominal Phrase)، إذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "The Direct Object of verb "finished")،

(المفعول المباشر هنا هو "his work" - "The Direct Object is "his work") ..

-إذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن

يكون (المفعول المباشر- The Direct Object) هنا ..

## 3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave **Khaled** a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold **him** some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفه الثالثه للعباره الاسميه هي/ ٣- المفعول به الغير مباشر لفعل ما :

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعونا هم بـ" Ditransitive Verbs - افعال لازمه ثنائيه المفعول" ..

- هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object" اي واحد من المفعول به الغير مباشر..

-في هذه الحاله لابد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر..

-مثال/ - He gave **Khaled** a book (هو اعطى خالد كتاباً)

- The shopkeeper sold **him** some snacks - (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجملة الاولى:

gave >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- Khaled ، ٢- a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسميه مباشرة بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعبارة الاسميه (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-اذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر..

a book >> هو المفعول المباشر..

\*طريقة اعادة ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مره، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجملة الثانيه:

sol >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- him ، ٢- some snacks

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الحاله: "some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر..

-إذا him >> هو المفعول الغير مباشر..

.. some snacks >> هو المفعول المباشر..

#### 4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is **my best friend**.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / ٤ - **المُكَمَّلَة للفاعل + فعل الكينونه** (is, am, are, was, were, been) :

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،  
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- تتضح لنا صيغته الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه) ..

- (المُكَمَّلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضرة؛ سنشاهد ماهو تعريفها الآن ..  
تعريف **المُكَمَّلَة** هي : [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] التي تُكَمَّل "تُتَمَّم" المعنى لـ [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] أخرى ..

-وظيفة المُكَمَّلَة هي : اكمال (إتمام) المعنى ..

-إذا من دون المُكَمَّلَة، [الكلمه أو العبارة "شبه جملة" أو الفقره "جملة" ] الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

\*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete) ----- )

الجواب هو / complement

-إذا المُكَمَّلَة هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

\*سنأخذ (another distinction - تَمَيُّز آخر) في المحاضرة التاليه حيث أن هذه الوظيفة "وظيفة المُكَمَّلَة" تكون غير مُهمَّه، ولكن في هذه المحاضرة نذكر فقط أن المُكَمَّلَة هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" ] أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسمية ..

-مثال / Ahmed is **my best friend**

- my best friend << هي عبارة اسميه (NP) [نوعه: Nominal group - مجموعته اسميه]، وهي في هذه الحاله جاءت مُكَمَّلَة، كيف علمنا أنها مُكَمَّلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: (Ahmed is) ثم نَضَعْ نقطة انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is") ، نحتاج إلى شيء أكثر يُكَمَّل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-إذا من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكَمَّلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه ..

-إذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا ..

- "my best friend" هي مُكَمَّلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

**Note:** When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is **their** uncle. (not “uncles” or “aunt”)

Sarah and Huda are **their** aunts. (not “aunt” or “uncles”)

The full verb “**BE**” in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, **the full verb BE** is called a **Copula** (=something that joins things together).

There are **other copulas** in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

عندما تكون المُكْمَلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس .. **ملحوظة :**

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكْمَلَة، كلاهما يجب أن يكونا مُتَّفَقِينَ في العدد و الجنس في حالة (المُكْمَلَة للفاعل و فعل الكينونه- Complement of the Subject +BE) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ ناقشناه سابقاً ] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع ..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/ ١- Ahmed is **their** uncle

نلاحظ أن : Ahmed > مفرد و ذكر

their uncle > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

\* "Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد ..

\* "Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكر و (their uncles) تعود على أنثى ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر ..

٢- Sarah and Huda are **their** aunts

نلاحظ أن : Sarah and Huda > جمع و أنثى

their aunts > جمع و أنثى

لا يمكننا القول :

\* "Sarah and Huda are their aunt". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عباره عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt) مفرد ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

- (أي أن "Sarah and Huda" بحاجة إلى مُكْمَله تكون جمع وهي "aunts")..

\*"Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

- (أي أننا بحاجة إلى المُكْمَله "aunts" لأنها تعود على الإناث)..

الزبيده :

\*إذا كان لدينا [ فاعل و فعل كينونه و مُكْمَله ] "المُكْمَله تكون عبارته اسميه" [ Subject + Be + Complement ]  
فالعبارته الاسميه "وهي المُكْمَله" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

\*فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَله معاً..

\*فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً  
من الفاعل و المُكْمَله معاً (أي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula"..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الأشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في  
حاله المُكْمَله لفاعل+فعل الكينونه "Be" فقط..

\*هناك (افعال رابطته- copulas) أخرى في اللغه الانجليزيه غير فعل الكينونه،  
مثل الأفعال/

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغه الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك  
روابط أخرى غير فعل الكينونه..

## 5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase "a good student" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.



b. The teacher found **Faisal** a good student.

The teacher found **Faisal** to be a good student.

In example (a), "**Faisal**" an indirect object and "**a book**" is a direct object.

The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), "**Faisal**" is a direct object and "**a good student**" is a complement.

The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفة الخامسة للعبارة الاسمية هي / ٥- **المُكَمَّلَة للمفعول به** :

-كما تذكرون أن المُكَمَّلَة هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال / He found **Faisal** a good student

-لدينا : He >> الفاعل

>> found >> الفعل

Faisal >> المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكَمَّل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن "Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكَمَّل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثمَّ وجده،

لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقد الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

-في هذه الحالة (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكَمَّلَة فالمعنى لن يكون مُكَمَّل..

-إذا المعنى لن يكون مُكَمَّل للمفعول به "Faisal" بدون العبارة الاسمية (a good student)..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again - ،

في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به المباشر "Faisal"..

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثلة/ قارن الامثلة في (a و b) بالاسفل:

The teacher found **Faisal** a book -a

The teacher found **Faisal** a good student -b

-هاتان الجملتان يَتَّضِح لنا أنهما متشابهتان و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجملة :

The teacher found a book for **Faisal**

-إذاً المعلم ذهب ليبحث عن كتاب ليفصل..

-في الحالة الثانيه في (b) سنعيد ترتيب الجملة :

-هذه الجملة مختلفه عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found **a good student** for **Faisal**

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد ليفصل ، لا. ليس هذا ما نعنيه..

-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found **Faisal** to be **a good student**

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..

\*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً ليفصل " هو اعطى فيصل كتاباً") ..

-الجملة تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه ليفصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الاساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَه للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالب مجتهد..

## 6. Object of a Preposition

**Prepositions** are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase. The **noun phrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

e.g. We are **in** the same class.

He walked **on** a high platform.

In the two examples above, **the noun phrases** “the same class” and “a high platform” function as the **objects of the prepositions** “in” and “on” respectively.

-الوظيفة السادسة للعبارة الاسميّه هي / ٦ - مفعول لحرف الجر :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتَّبَعُ بعبارة اسميه "NP" ..

-العبارة الاسميّه التي تُتَّبَعُ حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغه العربيّه نسميها اسم المجرور..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجملة "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذاً الصيغه\_ هي (NP) و الوظيفة\_ هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

-إذاً اذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

-مثال / ١ - We are **in the same class**

..(The proposition – حرف الجر – ) >> in

.. (Object of a Preposition - حرف الجر - ) >> the same class

.. in the same class >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

٢ - He walked **on a high platform**

..(The proposition – حرف الجر – ) >> on

.. (Object of a Preposition - حرف الجر - ) >> a high platform

.. on a high platform >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

\* (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الاعلى، العبارات الاسمية (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) (respectively - على التوالي) ..

## 7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. **Your friend Ahmed Al-Ali** is here.

In the previous example, “**Ahmed Al-Ali**” is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase “**your friend**”. Both NPs “**your friend**” and “**Ahmed Al-Ali**” describe the same person.

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسمية هي / ٧ - **البدل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :**

-**تعريف البدل :** هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها ( اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى ) ..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتتا متتاليتان كلتاهما تعودان على نفس الشخص ..

-إذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc) أو أي شيء، بل هما تائيتان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء ..

-الاسم الثاني(العبارة الاسمية الثانية) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارة الاسمية الاولى) يُدعى "البدل"، لأنه بدلاً للعبارة الاسمية الأولى ..

-مثال / **Your friend Ahmed Al-Ali** is here

..(The NP) Your friend >> العبارة الاسمية الأولى (The NP)..

..(The another NP) Ahmed Al-Ali >> العبارة الاسمية الثانية (The another NP)، وهي البديل..

.. كلتاهما جاءتتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

.. Your friend بدلاً لـ Ahmed Al-Ali -

\*ملحوظه قالها الدكتور : فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف ال(O) و (Apposition) الذي بحرف ال(A)،  
"Apposition" > هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما الـ "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف  
بين شيء ما و شيء آخر..

..إذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفة النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition)..

\*(فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (Ahmed Al-Ali) هو بدل..

- فهو بدلاً للعبارة الاسمية (Your friend)..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تُصِفَان الشخص نفسه..

\*سنحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [ أنواع حروف الجر ] في المحاضره التاليه..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

- a. Subject      b. Object      c. Complement      d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

١- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

>> His father الفاعل

>> gave الفعل

>> him مفعول به للفعل (gave) ..

>> some important advice مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-إذاً هنا لدينا مفعولان إحداهما مباشر و الآخر غير مباشر..

-إذاً الشيء الذي أُعْطِيَ هو (some important advice)، إذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave)..

- إذاً him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعْطِيَ له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة ليبيّن لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

-إذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

\*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذكر أنه مباشر أم غير مباشر، إذاً الجواب هو **b. Object**

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

٢- Ahmed's uncle >> هو عبارته اسميه (NP) و هو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject)..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed's uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، إذاً هي الفاعل ..

lives in Riyadh >> هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " Ahmed's uncle " ..

-إذاً الجواب هو **a. Subject**

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

٣- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا. لأنه لدينا فاعل هنا وهو < Ahmed's uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكَمِّله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، إذاً سنستبعد البديل..  
-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكَمِّله، وكما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكَمِّله بعده ( اي بعد فعل الكينونه)..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّله هي

العبارته الاسميه "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكَمِّله مهمه لِنُكَمِّل المعنى و لهذا نسميها المُكَمِّله (The Complement of the Subject +BE)، إذاً الجواب هو **c. Complement**

4. Khaled has a lot of books in his room.

٤- his room >> العبارة الاسمية (NP) ..  
-نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل  
b. **Object** كمفعول لحرف الجر، اذاً الجواب هو

5. The teacher gave the students exercises.

٥- The teacher >> فاعل

gave >> فعل

the students >> عبارة اسميه وهي مفعول به للفعل (gave) ..

exercises >> اسم وهو مفعول به للفعل (gave) ..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave) ..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصبح :

The teacher gave exercises to the students

exercises >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر ..

students >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو **b. Object**

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

٦- My brother >> عبارة اسميه، نوعها (مجموعه اسميه- Nominal group) ..

Saleh >> عبارة اسميه، نوعها (اسم علم - Proper Noun) ..

- نوعان من أنواع العبارة الاسمية جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه ..

"Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى (Saleh) ..

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه

الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو **d. Appositive**

7. The manager found him a hard working employee.

٧- ما هي وظيفة [ a hard working employee ]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب لبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة.

- المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد ..

-لدينا فقط مفعول به واحد وهو << " him " و قد جاء مباشر ..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمَّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول :

c. **Complement** ، اذاً الجواب هو **The manager found him to be a hard working employee**

\*ستحدث في المحاضره القادمه عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور ..

\*سؤال/ كيف أفرِّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟

الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي ..

## Types of Apposition

### أنواع البديل

#### Types of Apposition : أنواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP..

-يمكننا تعريف البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها..

( أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى )..

-إذا لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط

كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل..

-البديل قد يكون مقيد ( محدد ) ، غير مقيد ( غير محدد )..

- restrictive مأخوذه من restriction و هو الحد من الشيء ( وضع الحد على شيء )..

#### A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “**Which friend?**”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

**Note:** In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البديل المقيد :

مثل / Your friend Ahmed Al-Ali is here

NP << Your friend عبارة اسميه

NP << Ahmed Al-Ali عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسميه الثانيه (Ahmed Al-Ali) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسميه الاولى ..

- إذا قلنا ( A friend is here ) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، ( قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ ) ،

إذاً أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : ( أي صديق؟ ) ..

-ولكن عندما نقول : ( Your friend Ahmed Al-Ali )

فهنا نحن حَدَّدْنَا العبارة الاسميه ( Your friend ) بالعبارة الاسميه الثانيه ( Ahmed Al-Ali ) .

-أي أن ( Ahmed Al-Ali ) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت ..

- إذاً في هذه الحالة ( Ahmed Al-Ali ) يدعى بدل مُقَيِّد ( بدل مُحَدَّد ) ..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البديل ( Ahmed Al-Ali ) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

## B. Non-restrictive Apposition

e.g. Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “your old friend” in this example a **non-restrictive appositive**.

**Note:** In this type, we use commas before and after the **appositive**.

ب- البديل الغير مقيد :

مثل/ Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here

NP << Ahmed Al-Ali عبارة اسميه

NP << *your old friend* عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى )

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- العبارة الاسميه الثانيه ( *your old friend* ) جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى ( Ahmed Al-Ali ) ..



- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانية ( *your old friend* ) يُقَيَّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

- هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ ( Ahmed Al-Ali ) ،

و في البديل المُقَيَّدُ جاء ( Ahmed Al-Ali ) بعد ( *Your friend* ) ..

- في هذه الحالة، العبارة الاسمية الأولى ( Ahmed Al-Ali ) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحَدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

- عندما يقال لك : ( *your old friend* ) ، ستسأل: ( Which old friend? – أي صديق قديم؟ ) ..

-ولكن عندما يقال لك : ( Ahmed Al-Ali ) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحَدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن ( *your old friend* ) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسميه بديل غير مُقَيَّد (غير مُحَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً ( *your old friend* ) هو بديل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

**ملحوظة:** في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعده البديل ..

### Exercise:

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

b. non-restrictive    a. restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

١- The shopkeeper -> NP عبارة اسميه

Othman -> NP عبارة اسميه وهي بديل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانية جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى )

- العبارة الثانية هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

-Othman جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بديل..

-عندما نقول ( The shopkeeper is a hard working man ) فهنا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: ( Which shopkeeper you mean? – أي بائع تقصد؟ )..

- ولكن عندما نقول : ( The shopkeeper Othman is a hard working man ) فهنا قَيَّدنا المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الاولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

-في هذه الحالة Othman هو بديل مُقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

٢- Dr. Omar -> NP عبارة اسميه

my Linguistics professor -> NP عبارة اسميه وهي بديل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى ( Dr. Omar ) و هو بروفيسوري لعلم اللغة ( my Linguistics professor ) ، هاتان عبارتان اسميتان ..

( Dr. Omar ) هو العبارة الاسمية الأولى و ( my Linguistics professor ) جاء بعد العبارة الاسمية الأولى إذاً هو العبارة الاسمية الثانية ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

( my Linguistics professor ) هو بدل و لكنه لا يَحُدُّ أو يقيّد المعنى، قلنا ( Dr. Omar ) فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: ( Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟ )، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفسور Dr. Omar هو بروفسور لعلم اللغة..

( my Linguistics professor ) هو بدل غير مقيّد، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

Majid and Saleh-3 NP عبارة اسميه أولى

my cousins NP عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

( my cousins ) لا يحد أو يقيّد الاسمان الصحيحان ( Majid and Saleh )..

- في هذه الحالة، ( my cousins ) هو بدل غير مقيّد، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

### Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

#### Prepositional Phrase (PP): عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “**in the classroom**” is called a prepositional phrase. It has a preposition “**in**” and an NP “**the classroom**”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing **on the platform**.

What is the man standing **on**?

**The platform** that the man stood **on** was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يديان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى

( اي أنه لدينا عبارته اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور ) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : ( in, on, .. etc. ) الذين يُتَّبَعُوا بعبارته اسميه NP ..

-مثال/ **Mohammed is in the classroom**

in the classroom >> هي عبارة جار ومجرور ..

in >> حرف جر ..

the classroom >> صيغتها NP عبارته اسميه

نوعها \_ Nominal group مجموعته اسميه

-وظيفة العباره الاسميه في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور نَكَّرَ أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمه و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العباره الاسميه، و لكن قد نفصل العباره الاسميه ع حرف الجر و قد نجتمعهم ،بعض الاحيان العبارات الاسميه قد لا تظهر في الجملة من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العباره الاسميه):

**The man is standing on the platform**

on the platform >> هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

قد نقول/ **What is the man standing on?**

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجملة..

-إذا العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر و العباره الاسميه)،

إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون >> **He is standing on the platform**

- إذاً فعلاً ما زال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..

المثال الثالث:

**The platform that the man stood on** was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

- " The platform that the man stood on " كل هذا هو (مبتدأ – subject)..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العباره الاسميه و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده)..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

**Prepositional phrases** can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is **on the desk**.
2. **Movement** e.g. He walked **to the mosque**.
3. **Time** e.g. I finished the exam **in one hour**.
4. **Manner** e.g. He finished it **with little effort**.
5. **Purpose** e.g. This message is **for Ahmed**.
6. **Agency** e.g. The window was broken **by the young boy**. (**Passive**)
7. **Instrument** e.g. I wrote **with a pen**.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

#### ١- **Place** >> المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

-مثال/ **The book is on the desk**

on the desk >> هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً **on the desk** هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

#### ٢- **Movement** >> الانتقال – التَّنَقُّل

-مثال/ **He walked to the mosque**

-هنا نحن نعبر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو ( المسجد - the mosque ) ..

-to the mosque >> هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل ..

#### ٣- **Time** >> الوقت – الزمن

-مثال/ **I finished the exam in one hour**

->> in one hour هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

#### ٤- **Manner** >> أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

-مثال/ **He finished it with little effort**

->> with little effort كانت طريقة انهائه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

٥- **Purpose** >> نتيجته - غرض - غايه - هدف

**Purpose-** : تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

-مثال/ This message is **for Ahmed**

-for Ahmed >> هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفي أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)..

٦- **Agency** >> وكالة - واسطه - بواسطه احد أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقة عن (المبني للمجهول - passive voice) و (المبني للمعلوم - Active voice)، قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهاية بواسطة استخدام حرف الجر by..

-مثال/ The window was broken **by the young boy**

-the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

-في (المبني للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنيه للمعلوم ..

-The young boy >> فاعل

- في (المبني للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

-لكن في (المبني للمجهول - passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

broken >> past participle - اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية - Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken ، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول : The window was broken by the young boy فبذكرنا لـ (by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل - The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

- by the young boy >> هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency - الوكاله او الواسطه) ..

٧- **Instrument** >> أداة

-مثل/ قلم حبر - مطرقة- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

-مثال/ I wrote **with a pen**

-إذاً استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

-with a pen >> هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الأداة ..

**Exercise:**

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

- a. **place**      b. **time**      c. **manner**      d. **instrument**

1. My office is located on Riyadh Road.

١- on Riyadh Road >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو **place** a.

2. He graduated college with a good GPA.

٢- with a good GPA >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو **manner** c.

3. He fixed the door with a hammer.

٣- with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من "٢ و٣" و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، ( استخدم المطرقة لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the door ) ..

-إذاً الجواب هو **instrument** d.

4. They will visit us on Monday.

٤- on Monday >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو **time** b.

5. The artist finished the sculpture with great talent.

٥- with great talent >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو **manner** c.

---

### Functions of the PP

#### وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور ..PP

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه**: هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه**: هي عبارة عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجملة..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

## Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور

### 1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened.

الوظيفة الأولى :

١- التابع :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-تعريف التابع : هو عبارته عن (word-phrase-clause) يوفر أو يقدم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكْمَلَه ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكْمَلَه ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن المُكْمَلَه ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكْمِل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أي عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارته عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) " هو جزء اختياري في الجملة" ، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذا أُبْعِدْنَا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف" ، سنعرف بالمقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر أو تُعَامَل كعبارته ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارته الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-الظرفيه : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال - adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور **كُتَوَبِعَ** أو **تُعْتَبَرُ** أو **تُعَامَلُ** كظرفيه..

مثال ١/ **The man stood on a high platform**

The man stood- هي جملة مكتملة و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

on a high platform- >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها\_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها\_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال ٢/ **I finished the exam in one hour**

in one hour- >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفترة الزمنية التي أنهى فيها شيء ما ، إذاً هو **أنهَاء** في ساعه واحده..

in one hour- >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال ٣/ **He finished the exam with little effort**

with little effort- >> يُدَلُّ على ( حالة- Manner ) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دَلَّنَا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

with little effort- >> هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجملة..

**Note:** Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

### ملحوظه :

-سنفان بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمَّلَات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

\*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمَّلَات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمِل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمَّلَات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمَّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه..

\*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..



-التابع يكون معلومه زائده في الجمله..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجمله ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجمله يبقيان كما هما لا يتغيران..

\*إذا المُكَمَّلَه ضروريه لاكمال المعنى في الجمله، و التابع غير ضروري لذلك..

## 2. Complement of Subject +BE

e.g. **The book is on the desk.**

In this example, the prepositional phrase “**on the desk**” is the complement of the subject “**the book**” and the main verb to BE “**is**”.

الوظيفه الثانيه هي :

٢- مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه :

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه .. BE

مثال/ **The book is on the desk**

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb) ..

on the desk >> صيغتها\_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها\_ مُكَمَّلَه ..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمَّلَه لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمل ..

-إذا قلنا **The book** ثم وضعنا نقطة انتهاء الجمله ستكون الجمله غير مكتمله و غير نحويه..

## 3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk in the classroom** is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “**in the classroom**” modifies the noun phrase (NP) “**the desk**”. The NP is the **head** and the PP is a **post-modifier** because it comes **after** the head.

الوظيفه الثالثه هي :

٣- معدل بعدي في عبارة اسميه :

تحدثنا مسبقاً عن العبارة الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدَّلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس) ..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس) ..

مثال/ **The desk in the classroom** is covered with books

The desk >> NP عبارة اسميه

in the classroom >> هو جزء من العبارة الاسمي، و هو معدّل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة..

من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، اذاً هذه الطريقة تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العبارة الاسمي ..

-اذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العبارة الاسمي كلها، فنقول :

It is covered with books

-اذاً The desk in the classroom هي عبارة اسميه، و هذه العبارة الاسمي تضم :

العبارة الاسمي (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحالة :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (معدّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس " desk "

in the classroom >> (معدّل بعدي – post-modifier) في العبارة الاسمي

-في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عدّلت العبارة الاسمي (The desk) ..

-العبارة الاسمي هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي معدّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..

#### 4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is **good at Mathematics**.

In this example, the prepositional phrase “**at Mathematics**” is the complement of the adjective “**good**”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفة الرابعه والأخيره :

٤- مُكَمِّله للصفه :

-مره أخرى، المُكَمِّله هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّله للصفات ..

-مثال/ Ahmed is **good at Mathematics**

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العبارة تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجملة..

-فعندما تقول : (Ahmed is good) ، فستأسأل : ( فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟ ) ،

فيجب أن تُكْمِلَ الجملة و تقول : Ahmed is good at Mathematics

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكْمَلَةٌ للصفة "good" ..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمة ..

### Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

c. adjunct a. complement of subject+BE

d. post-modifier in an NP b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

١- in 2 hours >> هل هي مُكْمَلَةٌ؟ تابع مُعَدَّلٌ بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدَّلٌ بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكْمَلَةٌ أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جملة مكتملة المعنى)

و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب نَدْعُوهُ بالتابع ..

-إذاً in 2 hours هي ظرفه زمانيه، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضروريه لذلك هي تابع ، إذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

٢- We >> الفاعل

visited >> الفعل

the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول : We visited it

في هذه الحاله in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى ( أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير ) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسميّه (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسميّه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

NP >> the big shop عباره اسميه

d. post-modifier in an NP >> in the mall مُعَدَّلٌ بعدي للعبارة الاسميّه "the big shop" ، الجواب هو

3. Mohammed is fluent in English.

٣- Mohammed >> فاعل

is >> الفعل

fluent >> صفة

in English >> هي مُكْمَلَةٌ للصفة

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيمّ هو فصيح؟ أي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-أذاً الجواب هو **complement of an adjective**

4. Ahmed was in his uncle's house.

Ahmed - ع >> فاعل

was >> فعل

in his uncle's house >> وجودها في هذه الجملة ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was ، هنا نحن بحاجة لإكمال الجملة ..

-أذاً **in his uncle's house** >> هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، اذاً الجواب هو **complement of subject+BE**

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

Ahmed's uncle - ه >> الفاعل

has >> الفعل

a big TV >> NP عبارته اسميه

in his house >> عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها؟!؟!!

-بالتبع a big TV هي مُكْمَلَةٌ للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- اذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة..

-يمكننا القول : Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف "in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- اذاً سيكون السؤال اذا حذفنا (in his house) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-أذاً وظيفة عبارة الجار و المجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-أذاً الجواب هو **c. adjunct**

---

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..

