

المحاضرة الثالثة~

:Modifiers

In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**

-في هذه المحاضرة سنتحدث عن المعدلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة..
-و المعدلات ذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات..
-ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحد ومعدل واحد أو أكثر من معدل..

:Modifiers can be divided into two groups

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head
2. **Post- modifiers** are modifiers that come after the head

-المعدلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

1- **Pre-modifiers** المعدلات القبليّة > وهي التي تأتي قبل الرأس..

2- **Post- modifiers** المعدلات البعديّة > وهي التي تأتي بعد الرأس ..

.. (Take a look at the following noun phrases (NPs

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى
اتفقنا..

-سنأخذ نظرة على العبارات الاسمية (NPs) التالية:

في المثال الأول:

a good friend

-الرأس هو friend

-و المعدل هو a good و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً a و good عدلوا كلمة.. friend

-تكلّمنا عن friend و هو صديقٌ جيّدٌ فعدلناها ، أي جعلنا الرأس- friend " صديق " معنى إضافي وهو أنه a "

-good جيّد.."

في المثال الثاني:

my school friends

-الرأس هو friends

-و المعدل هو my school و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً my و school عدلوا كلمة.. friends

-كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، و لكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأشترت بذلك إلى أنهم أصدقائي أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي.)

-إذاً جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذه المعدلتين القبليتين my و.. school

في المثال الثالث:

the headmaster of the school

-هنا لدينا معدل قلبي و معدل بعدي..
-العباره of the school جاءت معدل لكلمة.. headmaster
-إذا the هو معدل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي ان الاداة the عندما اضفناها على الاسم headmaster جعله معرفه ..
-The هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعرّف لتشير الى headmaster معين (ليس كل الـ headmasters بل headmaster معين و الذي يعرفه كلاً من المتحدث و المستمع و يميزوا أن الـ headmaster يعود على مَن بالضبط..
-المعدل البعدي of the school أيضاً جعل للـ (headmaster) معنى اضافي ..
-إذا حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه..

في المثال الرابع:

the headmaster's desk

-الرأس هو.. desk
-و المعدلين هما the و headmaster's و جاءا معدلين قَبْلِيَّين..
-الرأس desk قد يشير إلى أي طاولة، لكن عندما نقول the headmaster's: فهنا نحن نَحْدُ الاحتماليه التي تعود على الطاولة..
-إذا نحن نتحدّث هنا عن طاولة معينه ومُحدّده و هي أنها مُلكُ للـ headmaster ، فأصبحت (the headmaster's desk طاولة المدير ..))
-إذا المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم..(desk)

في المثال الخامس:

several students

-الرأس في هذه العباره الاسميه هو.. students
-و المعدل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، و لا القليل من الطلبة ، بل بعض منهم..
-إذا هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين..

في المثال السادس:

we all

-من الممكن أيضاً أن نجد معدلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير..
-مثل we all :
- we < هو ضمير..
- all < هو المعدل و جاء هنا معدل بعدي..
-و هذا نسميه مجموعه ضميري المتعلق بالضمير..

في المثال السابع:

everyone in our class

< everyone -هو الضمير..
< in our class -هي عبارته و جاءت معدل بعدي..
-و هذا نسميه أيضاً مجموعه ضميري المتعلق بالضمير ..
- When the head is a noun, modifiers usually precede it
- Phrase like "of the school" follow it

- When the head is a pronoun, modifiers normally follow it

*عندما يكون "الرأس" اسم (فـ) "المعدلات" عادةً تسبقه أي تأتي قبل الـ.. head

*و لكن عندما تكون المعدلات (عبارات)، مثل (of the school - in our class) :فإنها تأتي معدلات بعديّه للاسم اللي هو الـ(رأس) أي أن الـ" عبارات" اذا كانت "معدلات" فإن هذه الـ Phrases تتبع الـ.. "head"

*و عندما يكون "الرأس" ضمير (فـ) "المعدلات" عادةً تتبعه أي تأتي بعد الـ.. head
كما ذكرنا في الامثله السابقه:

هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كان يقصد المثال everyone in our class و لكن في كل الحالات الجمله تركيبها صحيح..

أو we all ان "المعدلات" فيها تأتي بعد الضمير و الضمير هنا جاء "head" ، اذاً هم معدلات بعديّه ..
:Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words

1. Adjectives

e.g.>> good

2. Nouns which modify other nouns

e.g.>> school

3. Determiners

e.g.>> a, the, my

*المعدلات القبليه في الامثله السابقه تشمل الفئات الرئيسيه للكلمات التاليه:

اذاً اذا ذهبوا الى الجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من كل الفقرات خصوصاً للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدول السابق..

1-الفئه الأولى (الصفات):

"صفات تعدل اسماء"، مثل good، : تُصنَّف من المعدلات القبليه..

2-الفئه الثانيه (الاسماء):

"اسماء تعدل اسماء أخرى" تُصنَّف من المعدلات القبليه..

-مثل: كلمة school في جمله my school friends

school -اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس

فهنا الاسم school عدل الرأس friends

3-الفئه الثالثه (المُحدّات):

مثل a, the, my، : وسنناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق..

:Exercise

:In the following phrases, decide which of the underlined words is

a. the head

b. a post- modifiers

c. a pre-modifiers

1. a big store

a. the head

store - هو الرأس..

a - هي أداة..

big - هي صفة..

-الرأس store سبِقَ بمعدلين و هما a و.. big

-إذا الاختيار هو a. the head

2. the store manager

c. a pre-modifiers

-الرأس هو.. manager

-لدينا هنا 3 كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن.. manager of the store

store - عدل كلمة manager وهو معدل قبلي ل.. manager

store -اسم و manager اسم و ايضاً رأس..

-اسم عدل اسم آخر و المعدل القبلي يأتي قبل الاسم ، إذا الاختيار هو c. a pre-modifiers

3. the leader of the group

b. a post- modifiers

-المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتت بعد الرأس..

the leader - هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد..

of the group - يعدل the leader و يأتي بعده (أي بعد كلمة the leader القائد) ، إذا هو معدل بعدي يأتي

بعد الرأس.. (the leader)

-فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟! و لكن عندما نقول the leader of the group فهنا نَحُد

من احتمالية معرفة (قائد ماذا..)

-إذا هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه - (the leader of the group) قائد مجموعته معينه..

of the group - هو معدل بعدي ، الاختيار هو b. a post- modifiers

4. the group leader

c. a pre-modifiers

leader - هو الرأس..

the - هو المعدل و ايضاً جاء قبل الرأس، إذا هو معدل قبلي..

group - هو معدل ايضاً..

-الاختيار هو c. a pre-modifiers

5. someone in my office

a. the head

في هذا المثال نحن نتكلم عن من؟! !!

-نتكلم عن (someone أحد ما في غرفتي..)

Someone - هو الرأس وهو ضمير، وقد تُبِعَ بعبارة جار ومجرور (in my office) و هي معدل بعدي..

-و كما ذكرنا أنه عادةً الضمانر تُتْبِعَ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبليه..

-إذا الاختيار هو a. the head

Determiners

Determiners are word which **specify the range of reference** of a noun by making it

- **(definite** (the book
- **(indefinite** (a book
- (or by indicating **quantity** (many books

الآن سنعود بالحديث إلى الـ **Determiners المحددات** :

ما هي المحددات ؟

المحدّدات هي عبارته عن كلمات **تحدّد مدى المرجع** للاسم، عن طريق جعله:

1-مُعَرَّف : إذاً قد يجعل الاسم مُعَرَّف..
مثل **the book** :، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعَرَّف محدّد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و المتحدث يعطونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب..

2-غير مُعَرَّف (مجهول) : (قد يجعل الاسم غير مُعَرَّف..
مثل **a book** :، إذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجملة التاليه (He bought a book) قد تشير كلمة (a book- كتاباً) إلى أي كتاب..

3-مشيراً إلى كمية أو مقدار : قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية او مقدار ما..
مثل **many books** :
-المحدد هنا هو.. many
-الاسم هنا هو.. books
-المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب..
ليس القليل من الكتب و لكن عدّة من الكتب..

Determiners can be either **identifiers** or **quantifiers**

1. identifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** which noun the speaker means

They include

a. Articles

(a/ an (indefinite articles
(the (definite articles

b. Demonstratives

this, that, these, those

c. Possessive Forms of Personal pronouns

my, your, his, her, its, our, their

2. Quantifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** the quantity of the noun

:They include

a. Numerals

(one, Two, three... (cardinal numerals
(first, second, third... (ordinal numerals

b. Words

like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc

*يمكننا أيضاً أن نقسم **المحدّدات** إلى قسمين آخرين ، اذاً الآن سنقسم المحددات إلى فئات أو إلى مجموعتين:

- 1-المجموعه الاولى تدعى **المُعَرِّفَات** (أدوات التعريف)..)
- 2-المجموعه الثانيه تدعى **مُحَدِّدُ الكميّه**..

*المجموعه الاولى تقسم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المُعَرِّفَات) بشكل عام..

1-المُعَرِّفَات (أدوات التعريف):

تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث **مُؤَكَّد** (**مُحَدَّد**- **مُعَرَّف**) أو **إلى ما لا نهايه (غير محدد..)**
-اذاً هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسم الذي ذكره هل هو محدد أو غير محدد..

المُعَرِّفَات تشمل:

أ Articles -الأدوات:

a/ an*في الواقع هما ليست أداتا تعريف بل (هما **كالتنوين** في اللغة العربيه) و عملها باللغة الانجليزيه انهما يحددا الاسم بحيث انه مفرد و يُعَرِّفانه بالتنوين، ما راح نقول انهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعَرِّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بل ينونانه و يعرفانه بشكل جزئي..

the : أداة تعريف

و لكن بشكل عام Articles تُعَرِّف الـ (Determiners)المحددات..)

ب Demonstratives -اسماء الاشاره:

هذه الفنّه تساعدنا في فهم ما يشير المتحدث إليه..

اذاً هذه الفنّه تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه و الاشاره إلى مكانه بالضبط..
مثل **This screen** :، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم الذي يتحدث عنه و الاشاره إلى مكانه بالضبط..
-من الممكن أيضاً أن تشير اسماء الاشاره إلى اشياء ظاهره او اشياء نعرفها..
-يمكن لنا استخدام اسماء الاشاره في وصف الاشياء حتى لو كان هذا الشيء ظاهراً أو واضح لنا..

→ Possessive Forms of Personal pronouns - أشكال صيغة الملكية للضمائر الشخصية:

أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر و ضمائر الملكية..

-صيغة ضمائر الملكية mine, yours, hers, his, its, ours, theirs >

-صيغة ضمائر الملكية الشخصية my, your, his, her, its, our, their >

صيغة الملكية للضمائر الشخصية تُصنّف على أساس أنها (modifiers) معدلات (حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإننا نَحُد من الاحتماليه..

فعندما نقول **My book** :

لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي)..)

My -> modifier
book -> noun

2- مُحدِّدُ الكمية:

-تخبرنا ما ان كان الاسم مُحدِّد أو غير مُحدِّد الكمية أو المقدار..

مُحدِّدُ الكمية تشمل:

أ- الأعداد:

*الأعداد الأساسية (الأصلية): (و هي عبارته عن أرقام ..

مثل : one, Two, three...

واحد، اثنان، ثلاثة...

*الأعداد الترتيبية : و هي عبارته عن ترتيب عددي ..

مثل : first, second, third...

أولاً، ثانياً، ثالثاً...

ب -كلمات

مثل : much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty

Exercise

:Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

a. article

b. demonstrative

c. possessive

d. quantifier

1. This exercise is easy

b. demonstrative

هنا كلمة This أشارت إلى exercise معين ، إذاً الجواب هو b. demonstrative

2. Their friend is here

C. possessive

كلمة Their ضمير، و هنا قد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما (صديق من !!) صديقهم ..

إذاً هي صيغة ملكية لضمير شخصي ، فالجواب هو C. possessive

3.The visitor came early

a. article

The هي أداة تعريف ، إذاً الجواب هو a. article

4. Many people watch the show every week

d. quantifier

كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّته معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كل أسبوع..
اذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّته ما ، اذاً هي محدّدة الكميّه..

فالجواب هو d. quantifier

5. These sentences are interesting

b. demonstrative

These هي إشاره إلى اسم معيّن ، اذاً الجواب هو b. demonstrative

Person, Number and Gender

:Person

Nouns can be

.(personal (humans

.(or non-personal (animals and inanimate objects

Note: Personal nouns can only be

.(animate (because they only refer to humans

Non-personal nouns can be either

.(animate (when they refer to animals

.(inanimate (when they refer to inanimate objects

سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد "الشخص" و الأعداد و نوع الجنس:

الفرد "الشخص"

من الممكن أن تكون الاسماء:

-شخصيه > بشر..

-غير شخصيه > حيوانات و جمادات..

ملحوظه:

*الاسماء الشخصية فقط تكون للكائنات الحيّه ، لأنها تعود فقط على البشر..

*الاسماء الغير شخصيه إما أن تكون:

..للكائنات الحيّه > عندما تشير إلى الحيوانات..

..للكائنات الغير حيّه > عندما تشير إلى الجمادات

We can also use the term "person" in a different way

:Traditionally, **personal pronouns** differentiate between
- (the person speaking (**first person**
- (the person spoken to (**second person**
- (and the people or things spoken about (**third person**

1st person pronouns: I, We
2nd person pronouns: you
3rd person pronouns: he, she, it, they

*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في (الضمائر الشخصية)..

و الضمانر الشخصيه تُفَرِّق بين:

-الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول)..
-الشخص المُتَحَدَّثُ إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني)..
-الناس أو الاشياء المُتَحَدَّثُ عنها (المُتَحَدَّثُ عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث)..

*ضمائر الطرف الأول تشمل I, We :
*ضمائر الطرف الثاني تشمل you :
*ضمائر الطرف الثالث تشمل he, she, it, they :

:Number

.Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all **count nouns, pronouns and demonstratives**

:Here are some examples

:Count Nouns

(student (singular

(students (plural

:Mass Nouns are considered to be singular
(e.g.>> water, rice (singular

:Pronouns

(I, you, he, she, it (singular

(We, you, they (plural

:Demonstratives

(this, that (singular

(these, those (plural

الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو (الأعداد):

الأعداد قد تكون:

- عدد مفرد..

- عدد جمع (عدد مركب)..

هذه الأعداد سواءً كانت مفرد أو جمع فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة..).
إذا اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة) سيتغير..

*سنأخذ بعض الامثله عن هذه الأشكال المختلفه:

-1-الأسماء المعدوده، مثل:

> student مفرد ، > students جمع..

> man مفرد ، > men جمع..

هنا نلاحظ أن الأسماء تغيرت تبعاً للأعداد؛ إذاً الاسماء المعدوده تُؤثر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها..

أما الأسماء الغير معدوده(الكتله)، تكون فقط singular مفرد..

مثل > water, rice :مفرد..

هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدوده أنها لم تتغير؛ إذاً الاسماء الغير معدوده تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لاتؤثر الأعداد على شكلها..

-2-الضمائر، مثل:

> you, he, she, it ,مفرد

> We, you, they جمع

من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد و ما يشير إلى الجمع..

هنا نلاحظ أن الضمائر تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً الضمائر تُؤثر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها..

-3-اسماء الاشارة؛ مثل:

> this, that مفرد

> these, those جمع

هنا نلاحظ ايضاً أن اسماء الاشارة تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً اسماء الاشارة تُؤثر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb

(e.g.>> He walks home everyday. (3rd person singular subject

(I walk home everyday. (1st person singular subject

(They walk home everyday. (3rd person singular subject

شكل الفعل قد يؤثر عليه العدد و الشخص(الفرد..)

عندما يكون الفاعل طرف (أول-ثان-ثالث و عندما يكون إما) جمع أو مفرد (قد يؤثر على شكل الفعل..

مثال:

1- He walks home everyday

< He هو طرف ثالث-مفرد-فاعل) وهذا يؤثر على شكل الفعل..
أذاً سنضيف (s) على الفعل walk ، فيصبح.. walks :
الـ (s) في الفعل هو العلامة التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عبارة عن (فاعل- مفرد..)

2- I walk home everyday

< |طرف أول-مفرد-فاعل) هنا لم يؤثر على شكل الفعل لأن | وقع طرف أول..
أذاً لا نضيف (s) على الفعل.. walk
في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

3- They walk home everyday

< They طرف ثالث-جمع-فاعل) بالرغم من أن They دلت على طرف ثالث لم نضيف (s) على الفعل walk
لأن They جمع في هذا المثال..)
أذاً لا نضيف (s) على الفعل.. walk
في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

*نلاحظ بالمثالين (2) و(3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أن العدد و الشخص (الفرد) هما اللذان يؤثران على الفعل..

في المثال الـ(2) صحيح أنه (فاعل-مفرد) و لكنه وقع طرف أول ؛ اذاً لا يؤثر على الفعل..
في المثال الـ(3) صحيح أنه (طرف ثالث-مفرد) و لكنه وقع جمع ؛ اذاً لا يؤثر على الفعل..

:Gender

:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows

1. The masculine pronouns "he" refers to males
2. The feminine pronouns "she" refers to females
3. The neuter pronouns "it" refers to inanimate objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female
("Who is it" >> "e.g.?")

الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يؤثر عليها نوع الجنس، كالأشكال التالية:

-1- الضمير المذكر

مثل < He :تعود على الذكور..

-2- الضمير المؤنث

مثل < She :تعود على الإناث..

-الضمير المحايد

مثل < It :تعود على:

-جمادات..

شخص أو حيوان لا يُعَلَم إذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن It في اللغة الانجليزية تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعرَف نوع الجنس..)

-فاذا كنت لا تعرف إذا كان الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في حديثك، مثل:

حينما يطرق أحد ما الباب مثلاً، فتقول.. "Who is it?" :

هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما إذا كان ذكر او انثى < هذا بخصوص الـ person

أما بخصوص الـ animal فعادةً نستخدم الضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر المؤنث و المذكر معه و لكن في حالات مخصصة ..

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a "slot" in the structure of a clause

Man, headmaster, woman, actress

_____ e.g.>> 1. He is a good

Man and headmaster can fill the slot in example 1

_____ e.g.>> 2. She is a good

Woman and actress can fill the slot in example 2

*الفرق بين الذكر و الانثى قد يؤثر على اختيارنا للبنود المعجمية "عناصر المفردات" "كلمات أو عبارات" (التي قد تملئ شقاً في بناء "هيكل" الجملة..

lexical items * هي عبارته عن.. (words or phrases)

في بناء الجملة إذا كان لدينا شقاً، هذا الشق يجب أن يملأ و لكن الكلمة أو العبارة التي يجب أن تملئ ذلك الشق قد يؤثر عليه بالتأنيث أو التذكير..

لدينا الكلمات التاليه :

< manرجل

< headmasterمدير

< womanامراه

< actressممثله

المثال الأول :

_____ He is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..

قد نستخدم Man و headmaster في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و (He) ضمير يعود على الذكور، اذاً الاسمان مناسبان..

و لكن لا نستطيع أن نستخدم woman و actress لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو على الاسماء المذكوره..

المثال الثاني:

She is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقه..
قد نستخدم **woman** و **actress** في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن (She) ضمير يعود على الإناث ، اذاً الاسمان مناسبان..
لا يمكن استخدام الاسم **Man** و **headmaster** في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء المؤنثه و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنية على أساس الجنس (ذكر-أنثى..)

:Note 1

The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix
e.g.>> **aunt, niece, nun**

:Note 2

Most nouns in English can refer to both male and female
e.g.>> **friend, neighbor, cousin, teacher, nurse**

*لدينا هنا بعض الملحوظات:

-الملحوظه الأولى :

اللاحقه (-ess) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمه، مثل **actress , empress** :
هذه اللاحقه توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..
كلمة << **empress** معناها امبراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..
و كلمة << **actress** معناها ممثله ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..

و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لا تملك هذه اللاحقه، مثل :

< **aunt** عمّه ، خاله..

< **niece** بنت أخ ، بنت أخت..

< **nun** راهبه..

-الملحوظه الثانيه:

معظم الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغه العربيه حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:

< **friend** صديق ، صديقه..

< **neighbor** جار ، جاره..

< **cousin** ابن (عم – خال)، ابن (عمه – خاله) ، ابنة (عم – خال) ، ابنة (عمه – خاله)..)

< **teacher** معلم ، معلمه..

< **nurse** ممرض ، ممرضه..

كل هذه الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث..

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا..

*واقع في الطرف الأول ضمير المفرد | =

واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = **we**

*واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد = you = المفرد
واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you = الجمع
واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he = المفرد
واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she = المفرد
واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it = المفرد
واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they = الجمع

:Exercise

:Choose the appropriate pronoun

1. 1st person plural pronoun

- a. he
- b. we
- c. they
- d. you

نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول..
أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده..
و they و you جميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانية و هي "الطرف.." <
you جمع-طرف ثان <
they جمع-طرف ثالث ، اذاً نستبعدهم..
we جمع-طرف أول ، اذاً الجواب هو b. we

2. 3rd person singular masculine pronoun

- a. they
- b. it
- c. you
- d. he

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث..
you ضمير واقع في الطرف الثاني فسنبستبعده..
they و it و he جميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانية و هي "العدد.." <
they ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذاً نستبعده..
it و he كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثالثة و هي "نوع الجنس.." <
it ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده..
he ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد وهو مذكر، اذاً الجواب هو d. he

3. 2nd person singular pronoun

- a. you
- b. I
- c. we
- d. she

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثاني..
او < we ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم ..
< she ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده..
< you ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد ، اذاً الجواب هو **a. you**

What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على (فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه - finite, independent clause)..
-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لا بد أن تحتوي على الاقل على فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه واحده ،
"وقد تحتوي على أكثر من فقره محددّه و مستقله غير اعتماديّه" ..

*معنى كلمة finite "مُحدّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهر الزمن و الفرد و العدد)،
سنتطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله..

*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence (اي هي التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله)..
..

مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student >> هي "one clause" - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي "independent" - غير اعتماديّه اي مستقله" ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >> هي "one clause" - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي "dependent" - اعتماديّه" ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثمّ نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقله بل هي جمله اعتماديّه)..
* "الجمله البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمَل من قبل: (جمله بسيطه – جمله مركبه – جمله معقده) ..

..

-الجمله البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجمله البسيطة و ستعرف ما هو الـ finite ..

finite clause = one simple sentence*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. I *have* just *telephoned* Mohammed.

2. He *was* my best friend.

3. This *is* his photograph.

4. At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom.

5. *He* always *does* his work perfectly.

-مثال1/ I *have* just *telephoned* Mohammed

I >> "الفاعل – subject"

have و telephoned >> "مجموعه فعلية - verbal group"

و كلمة just وقعت بين:

have >> "فعل مساعد - helping verb"

telephoned >> "فعل اساسي - main verb"

- (it is one clause and it is a sentence - فهنا عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله) ..

-مثال2/ He *was* my best friend

He >> "الفاعل – subject"

was >> "الفعل – verb"

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال3/ This *is* his photograph

This >> "مبتدأ – subject"

is >> "الفعل – verb"

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال4/ At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

we all >> هو "مجموعه ضميريه – pronominal group" وهي "مبتدأ – subject"

gathered >> "الفعل – verb"

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال5/ He always *does* his work perfectly

He >> "الفاعل – subject"

does >> "الفعل – verb"

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

subject- "فاعل او مبتدأ"

و- "المسند إليه"

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always **does** his work perfectly

He >> "الفاعل – subject"

always **does** his work perfectly >> كل ما بعده هو "predicate – مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, **we all gathered** in the classroom

we all >> "مبتدأ – subject"

و كل ما تبقى من المثال هو >> "predicate – مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all"

-إذا (At nine o'clock) هو جز من ال predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من ال predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من ال predicate

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "**you**", the person or persons spoken to.

The previous sentence can be expanded as follows:

You go study.

-إذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذا اردنا جمله كامله لايد من وجود ال (subject و predicate) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - unstated) ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجملة و يمكننا ايضاً (توسيع – expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً ..

-على سبيل المثال:

>> Go study >> هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

Statement -1

Question -2

Imperative >> و تدعى ايضاً Command -3

Exclamation -4

-إذا Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل
(والتي عادة تُصرّح بالفاعل فيها - (which normally we don't states the subject in -))..

- ولكن يمكننا (افتراض - assume) << (أنه يعنيك أنت - that it means you)..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسِعَ، نتكلم بالتفصيل - expanded) كالتالي:

فنقول < You go study

You >> هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول < Go study او Stand up او Set down ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **noun phrase**. The **predicate** is a **verb phrase**.

Every **finite clause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عبارته اسميه "شبه جملة اسميه"، و كما تذكرون في المحاضرات السابقه أننا ناقشنا
العبارته الاسميه بالتفصيل ..

-و الـ predicate هو عبارته فعليه "شبه جملة فعليه"، اذاً كل الـ predicate سيسمى عبارته فعليه..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

NP- وهو الفاعل او المبتدأ..

VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

The man- >> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارته اسميه ..

bought a new car- >> هو مسند الى الفاعل "The man" و بنفس الوقت هو VP اي عبارته فعليه ..

VP* له استخدامان :

- قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..
- و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلية – verbal group" ..
- ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

The Verb Phrase (VP): العبارة الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلية "شبه الجملة الفعلية" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلية؟ - ? (what the verb phrase consists of)

VP- >> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

- ال VP قد يحتوي على :

- اما one finite verb او verbal group

- كما في المثال التالي: We all **waited**

waited >> هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

- وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق ..

- و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحدّد – finite verb" ..

- هنا الفعل المُحدّد هو "الرأس – the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا ال head من قبل ..

- اذاً في ال verbal group :

ال head هو نفسه ال finite verb ..

- اذاً ليصبح ال clause مُحدّد لابد من وجود finite verb فيه (اي في ال clause) ..

- اذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

- اذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

1. Simple

A **simple verb** consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

2. Complex

A **complex verb** consists of a **verbal group**.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: 1- بسيط 2- معقد

1- البسيط

-الفعل البسيط : عبارته عن كلمه واحده ..

-مثل/ is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

2- المعقد

-الفعل المعقد : عبارته عن مجموعه فعليه (اي اكثر من فعل واحد) ..

-مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعليه لدينا: فعل مساعد – اداة شرط – فعل اساسي الخ .

have telephoned -

have >> فعل مساعد

telephoned >> فعل اساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الاساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

were >> فعل مساعد

placed >> فعل اساسي

were waiting-

were >> فعل مساعد

waiting >> فعل اساسي

did not like-

>> did فعل مساعد

>> like فعل اساسي

>> did not like- هو فعل مركب لمجموعه فعليه

could see-

>> could فعل مساعد

>> see فعل اساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحدِّده ضد الغير مُحدِّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a finite verb.

He is here. They are here. (person and number)

He is here today. He was here yesterday. (tense)

تعريف الافعال المُحدِّده:

تُظهِر او تُبَيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

قد يُؤَثَّر على الافعال المُحدِّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

-طرف أول - طرف ثانٍ - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

-مفرد - جمع

*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدِّد..

*** يقول الدكتور معلومه جانببيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً << been past participle

-سنرى في هذه الجمله كيف تأثر فعل الكينونه كمثل على الفعل المُحدِّد:

He is here->> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

.. are >> They are here- الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذا يأخذ فعل الكينونه

.. راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

.. finite verb اذا تغيّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو

.. is >> He is here today- هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح

.. was >> He was here yesterday - هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح

-في هذه الحالة من الامثلة غيرنا الزمن..

- الـ finite verb قد يُؤثّر عليه ب الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. 3rd person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدّده لها 3 أنواع:

1- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-أذا هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو ..

مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

2- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << تصبح walks

-ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk << تصبح talks

drink << تصبح drinks

speak << تصبح speaks

3- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

مثل/ walked << walk ->> اضفنا له -ed

talked << talk ->> اضفنا له -ed

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمة فأضفنا لهما -ed و حافظنا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drank >> drink

spoke >> speak

- هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form b. 3rd person singular form c. past form

1. The manager talked to the employees.

1-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو **past form**

2. He drinks coffee every morning.

2-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد، اذاً

الجواب هو **3rd person singular form**

3. Ahmed and Khaled usually study together.

3-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)،

اذاً الجواب هو **base form**

4. I went to the mall yesterday.

4-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو **past form**

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

5-الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

goes << اضفنا es نهاية الفعل ، اذا الجواب هو **3rd person singular form**

Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدّده

Non-finite verbs do not show tense, person and number. The verb "come" in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. We expect them to **come** soon. (person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدّده:

-إذا علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال المُحدّده) يُؤثّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs ..

- الافعال الغير مُحدّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثّر فيها شيء، تبقى كما هي) ..

-الفعل "come" في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدّد:

-إذا الافعال الغير مُحدّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

-مثال/ I expect him to come soon

We expect them to come soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تغيّر الفاعل:

-في الجمله الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول (I) ..

-في الجمله الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We) ..

- الفعل "come" في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغيّر بتغيّر الشخص و العدد..

-مثال/ He is coming now

He was coming at the same time yesterday

-الفعل "coming" لا يتغيّر حتى بتغيّر الزمن..

-في الجمله الاولى (He is coming now) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع) ..

- في الجمله الثانيه (He was coming yesterday) >> هذا في زمن الماضي..

-إذا الفعل "coming" هو Non-finite verb ..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجمله الأولى (is)

في الجمله الثانيه (was)

إذا فعل الكينونه هو "فعل مُحدّد - finite verb" (is – was) ..

Non-finite verbs can have three forms:

1. The infinitive

The infinitive has the same form as the base. It is often preceded by an infinitive marker "to".

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is bare (without "to").

For example: I am waiting for him **to come**. (Infinitive with "to")

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدّده:

1-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الاساسيه (الشكل البسيط)..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb - الفعل المصدرى) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعده "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to) ..

-اذا ال bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to) ..

-اذا صيغة المصدر قد تكون :

to مع infinitive-

infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد ..

مثال/ I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذا هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح (coming) ..

-اذا come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال/ He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary verb" ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب-"Infinitive – صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite – مُحدّد) ..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

-في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite – مُخَدَّد) ..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive – صيغة مصدر" لأنه:

-سُيِّقَ بـ "auxiliary verb" وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسَبِّقْ بكلمة (to) ..

: Present Participle-2

-وهو الفعل مضافاً إليه (-ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

-مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-إذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

: Past Participle-3

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقه، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..

-إذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم ..

-مثل/ walked, talked >> هما فعلاّن منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken >> هما فعلاّن غير منتظمين فتغيّر شكلهما ..

-إذاً drink >> Base Form (simple form)

finite > Past Form >> drank

non-finite > Past Participle Form of the verb drink >> drunk

(simple form) Base Form >> speak

finite > Past Form >> spoke

non-finite > Past Participle Form of the verb speak >> spoken

*drunk, spoken >> لا يتغيران بتغيّر الزمن او الشخص أو العدد ..

Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

b. non-finite a. finite

1. He was able to walk after physical therapy.

walk-1 >> هل سيتغير عندما نغير الفاعل؟؟

لو قلنا They بدال He . هل يجب أن نغير الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعالان محددان - finite verbs" ..

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدد - non-finite" ..

-فهو لم يتغير بسبب العدد أو الشخص ، إذاً الجواب هو **b. non-finite**

2. He is making a chair out of wood.

making- >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

--فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعالان محددان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **b. non-finite**

3. He made a chair yesterday in his workshop.

made-3 >> لو نغير الفتره الزمنيه هنا ماذا سيحدث؟؟

--فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، إذاً الجواب هو **a. finite** ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

spend-4 >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

--فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should) ..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **b. non-finite**

5. They spend time together every Thursday morning.

spend-5 >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغير؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغير الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

و لأن الفعل تغيّر فهو "فعل محدّد - finite verb" ، اذاً الجواب هو finite a.

Finite vs. Non-finite ((Clauses)): الفقرة أو العبارة المحدّده ضد الغير محدّده

A finite clause is a clause which has a finite verb.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

The previous above example has a finite verbal group, "is waiting".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-العبارة أو الفقرة المحدّده: هي فقرة تحتوي على فعل محدّد..

-على سبيل المثال: He is waiting for the headmaster to come

ما دُكِرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدّده - finite verbal group" وهي (is waiting) و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقرة محدّده - finite clause" ..

-اذاً لدينا هنا مجموعه فعليه محدّده واحده و عبارة أو فقرة محدّده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause)

-اذاً He is waiting >> هي عبارة او فقرة فعليه محدّده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محدّده وهي (is waiting) ..

الزبيده: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواء كان :

(One finite verb أو finite verbal group)

A non-finite clause is a clause which does not have a finite verb.

In the previous example "for the headmaster to come" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be finite.

-العبارة أو الفقرة الغير محدّده: هي الفقرة التي لا تحتوي على فعل محدّد..

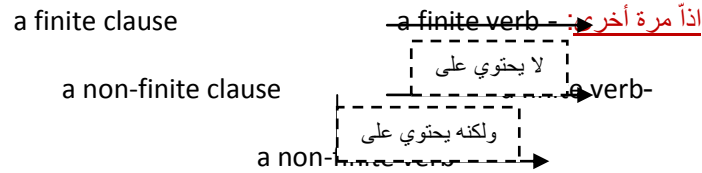
-اذاً اذا لم يكن لدينا فعل محدّد و لدينا فعل غير محدّد فهو (non-finite clause) ..

- في المثال السابق/ for the headmaster to come

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عبارة أو فقرة غير محدّده - non-finite clause" ، فهو وقع ("to" Infinitive with "to") اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..

-اذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدّد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدّد و لهذا السبب هو "عبارة أو فقرة غير محدّده - non-finite clause" ..

يحتوي على



*في اللغة الانجليزية << يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محيده..

*اذا اردنا جمله كامله << يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محيده-finite" ..

Simple sentences consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطة (يتألف - consist) من "فقره محيده واحده - One finite clause" ..

-مثل/ He is a student

- is >> هو "فعل محيّد - finite verb" ..

-لدينا "فقره محيده واحده - One finite clause" ، اذاً هذه جمله بسيطه..

-اذاً One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جمله بسيطه ..

Compound and complex sentences consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

-الجمل المركبه و المعقده (يتألف - consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses" ..

-على الاقل واحده من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات

"محيده - finite" ، اي ان تحتوي هذه (الفقره-clause) على "فعل محيّد - finite verb" ..

-مثال/ He is waiting for the headmaster to come

->> He is waiting- "فقره محيده - finite clause" ..

->> for the headmaster to come- "non-finite clause - فقره غير محيده" ..

-وهذه الجملة مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سميناها

"finite clause" ..

Verbal Groups

المجموعات الفعلية

Verbal Groups :

Verbal groups can be of five types:

Type 1 Modal +Infinitive: could see, will come

Type 2 Have +Past Participle: have telephoned, has begun

Type 3 BE +Present Participle: are coming, were waiting

Type 4 BE +Past Participle: is grown, was broken

Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضره سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضره الرابعه..

-المجموعات الفعلية قد تكون 5 أنواع :

***النوع الأول :** Modal +Infinitive

-تذكرون الـ Modal Auxiliary التي ذكرناها سابقاً ، وهي:

can, could, shall, should, will, would, may, might مضافاً إليهم (المصدر - Infinitive) ..

-في هذه الحاله تدعى (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive) اذا كنتم تذكرون ذلك من المحاضره السابقه، ذكرنا (an infinitive with "to") و (an infinitive without "to")
.. "Bare Infinitive" تدعى (The infinitive with "to")

-مثال على النوع الأول: Modal +Infinitive

could see -1

could >> هو Modal

see >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

will come -2

will >> هو Modal

come >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

-هذا بالنسبه للنوع الأول للمجموعات الفعلية ..

***النوع الثاني :** Have +Past Participle

قد يكون : Had, Has, Have

مثال/ -1 have telephoned

telephoned >> هو الـ Past Participle للفعل "telephone" ..

-أضفنا على الفعل الاصلي (-ed) لأنه فعل منتظم ..

has begun -2

begin >> هو الـ Past Participle للفعل "begin"، الفعل "begin" هو فعل غير منتظم لذا تغيّر شكل الفعل في حالة الـ Past Participle ..

-إذاً (Had, Has, Have) + Past Participle ..

-ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم) ..

*النوع الثالث : BE +Present Participle

-ذكرنا Present Participle سابقاً كمثال لـ "الفعل الغير محدّد - non-finite verbs" (وهو الفعل مضافاً إليه -ing) اي أن في حالة الـ Present Participle نضيف على الفعل (-ing) ..

-إذاً لدينا فعل الكينونه (BE) وهو "is, are, am, was, were, been" وهو (فعل محدّد- finite verb) ..

-والـ Present Participle هو (فعل غير محدّد- finite verb) ..

-مثال/ 1- are coming

are >> فعل كينونه (BE)

coming >> الفعل مضاف له (-ing)

2- were waiting

were >> فعل كينونه (BE)

waiting >> الفعل مضاف له (-ing)

-هذا هو النوع الثالث للمجموعات الفعلية ..

*النوع الرابع : BE +Past Participle

-مثال/ 1- is grown

is >> فعل كينونه (BE)

grown >> هو الـ Past Participle للفعل "grow"

2- was broken

was >> فعل كينونه (BE)

broken >> هو الـ Past Participle للفعل "broke"

-هذا هو النوع الرابع للمجموعات الفعلية ..

*النوع الخامس : DO +Infinitive

-الـ DO قد تكون (Do, Does, Did)، هذه الافعال الثلاثة هي (افعال محدّده - finite verbs) تغيّر "الشخص أو الفتره الزمنية أو العدد" مضافاً إليهم (المصدر-Infinitive) ..

مثال/ 1- did not like

did >> هو الـ DO

like >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

*ملحوظة: الـ Bare Infinitive:

-قد يأتي بعد "Modals" ..

-و قد يأتي بعد "DO" ..

2- Did you know?

Did >> هو صيغة الماضي للـ DO

know >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد للفعل "know" – Bare Infinitive of "know").

-هذا هو النوع الخامس للمجموعات الفعلية..

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

Ahmed **will have finished** that book by Friday. (Type 1 & 2)

He **has been learning** English for four years. (Type 2 & 3)

He **will have been learning** English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3)

The president **could be seen** by everyone. (Types 1 & 4)

He **is being called** now. (Type 3 & 4)

-الأنواع الأربعة الأولى (النوع الاول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مُركَّبين- combined" (إذاً من الممكن أن تُركَّبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقده و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض)..

-على سبيل المثال/1- ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

- Ahmed **will have finished** that book by Friday -

will have finished > النوع الاول مربوط بالنوع الثاني..

will + have >> "have" في هذه الحالة هي (مصدر- Infinitive) لا يُؤثِّر عليها تَغْيِرُ الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول) ..

have + finished >> (هذا هو النوع الثاني) = Have +Past Participle

-إذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب – combination) بين النوع الاول و الثاني عند ربطهما ببعض ..

2- ربطنا النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

He **has been learning** English for four years-

has been learning > النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث..

>> has + been (هذا هو النوع الثاني)، جاء has <"محدّد – finite"
و قد يكون (has, have, had) Past Participle+(been) مأخوذ من الفعل الأصلي "Be" ..

إذا Past Participle للـ "Be" هو ..been

been + learning >> (هذا هو النوع الثالث)

been >> فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

learning >> هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له (-ing) ..

-إذاً هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الثاني و الثالث ..

3- يمكننا أيضاً ربط 3 أنواع ، كما في المثال التالي:

He **will have been learning** English for five years by next October-

-هذا التركيب بين النوع الأول و الثاني والثالث..

-ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- will have >> (هذا هو النوع الأول)

will >> Modal Auxiliary

have >> (المصدر - Infinitive)

- have been >> (هذا هو النوع الثاني)

have >> هو الـ "Have" في القاعده

been >> هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

- been learning >> (هذا هو النوع الثالث)

been >> هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَت (been) لأنها سُبِقَت بـ "have"

learning >> هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعلية..

-ربطنا النوع الأول و الثاني و الثالث (الى مجموعه فعلية واحده معقده – into one complex verbal group) ..

4- في هذا المثال ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

The president **could be seen** by everyone -

could be -

Modal Auxiliary >> could

>> be لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن "be" لم تتغيّر و لم يسبقها كلمة "to"، اذاً هي (المصدر الصريح - Bare Infinitive)

be seen -

>> فعل الكينونه

>> seen هو Past Participle of verb "see"

-هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الأول والرابع..

5- ربطنا النوع الثالث وهو BE +Present Participle

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

He **is being called** now -

- is being >> (هذا هو النوع الثالث)

is >> فعل الكينونه (Be)

being >> هو الـ Present Participle ، وهو الفعل + (-ing) ، اي (Be) + (-ing) = being

- being called >> (هذا هو النوع الرابع)

being >> فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (-ing) لأنه سبق بـ "is"

called >> هو Past Participle of verb "call"

All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:

4 3 2 1

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past Participle)

-كل المجموعات السابقه تُصاغ على الترتيب 1، 2، 3، 4 كما سيلي :

4 3 2 1

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past Participle)

-اذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الاول ، أو النوع الثالث قبل الثاني ، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني، النوع الاول + الثاني + الثالث،
النوع الاول + الرابع، النوع الثاني + الرابع ... إلخ .

.. بهذه الطريقة سيُفْتَلون أيضاً هكذا تكون (قاعدة التركيب أو الترابط – Rule of combination) ..

- التركيب لا بد أن يكون 1، 2، 3، 4 كالتالي:

1- Modal +Infinitive >> النوع الاول

2- Have +Past Participle >> النوع الثاني

3- BE +Present Participle >> النوع الثالث

4- BE +Past Participle >> النوع الرابع

.. اذاً اذا أردنا أن نربط نُركِّبهم ببعض كما فعلنا في الامثله السابقه لابد من أن نتبع هذا الترتيب (1، 2، 3، 4) ..

Note 1: The meaning of the verbal group is contained in the last word.

e.g. He has been learning English for four years.

الملحوظه الاولى: المعنى للمجموعه الفعلية (تُرَدُّ - contained) في الكلمه الاخيره ..

.. اذاً الكلمه الاخيره تملك المعنى لما تريد أن تقوله المجموعه الفعلية، وقد تدعى بـ (Lexical meaning) ..

مثال/ He has been learning English for four years

- has been >> لا يملكون أي معنى في هذه الجملة، إنهم فقط "Function" اي يؤدون وظيفه ما في هذه الجملة
(وظيفه نحويه) ..

- learning >> تملك المعنى ، أي (تملك المعنى المعجمي - Lexical meaning)

.. هنا نحن نتحدّث عن "شخص ما يتعلّم" لفترة من الزمن ..

.. اذاً المعنى في المجموعه الفعلية تُؤخِّدُ من الكلمه الاخيره ..

Note 2: Only the first word of a **verbal group** is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group **finite**.

e.g. He has been learning English for four years.

I have been learning English for four years.

They have been learning English for four years.

الملحوظه الثانيه:

.. فقط الكلمه الاولى من المجموعه الفعلية يُؤثِّرُ عليها الشخص أو العدد أو الزمن ..

.. اذاً كان لدينا مجموعه فعلية فالكلمه الأولى ستكون (مُحدِّده – finite) ..

.. اذاً الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعلية هي التي تجعل جميع المجموعه <(مُحدِّده – finite)> ..

مثال/ 1- He has been learning English for four years

has >> هو (فعل مُحدّد – finite verb) وهو الذي يجعل جميع المجموعه < (مُحدّدَه – finite) ..
-إذاً لدينا هنا مجموعَه فعلية مُحدّدَه و الفضل يعود على الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) وهو "has" ..

2- I have been learning English for four years

- راح نلاحظ أن "have" هو الوحيد الذي تغيّر في المجموعه الفعلية في هذا المثال ..

- في المثال الأول << "He has" ،

عندما غيرنا الفاعل "He" إلى "I" لاحظنا أن "has" فقط هو الذي تغيّر فأصبح "have" ..

- (learning و been) بقيا كما هما لأن كلاً منهما < (غير مُحدّدَه – Non-finite) ..

- been >> هو Past Participle ،

ونذكر أن الـ "Past Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

- learning >> هو Present Participle ،

ونذكر أن الـ "Present Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

-إذاً نستنتج من ذلك أن الفعل الأول هو الوحيد الذي يكون (مُحدّد – finite) ..

3- They have been learning English for four years

-فقط "have" هو الذي تغيّر ..

-He has << اصبحت They have

-been learning لم يتغيّر ..

-إذاً الفعل الأول هنا هو الذي جعل جميع المجموعه الفعلية (مُحدّدَه – finite) ..

*إذاً نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعَه فعلية مُحدّدَه و الفضل يعود على الفعل المُحدّد "has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعلية ..

Exercise:

Choose the correct order for each verbal group:

1. a. have seen could b. could seen have
c. could have seen d. seen could have

1- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن ..

b. could seen have- >> هنا "seen" جاء (Past Participle)

" have" هنا >> c. could have seen-

-كما نذكر قولنا بأن " have" يأتي قبل (Past Participle) ،
إذاً الجواب الصحيح في هذه الحالة هو c. could have seen

-ربطنا النوع الاول < Modal +Infinitive

مع النوع الثاني < Have +Past Participle

=====

2. a. have should been doing b. doing should have been
c. have been should doing d. should have been doing

-2- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات..

-نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)

- should have been doing -

- should have >> النوع الاول

should >> هو "Modal"

have >> هو (مصدر – Infinitive)

- have been >> النوع الثاني

have >> هو "Have"

been >> هو (Past Participle)

been doing >> النوع الثالث

been >> هو فعل الكينونه "BE"

doing >> هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

=====

3. a. has been studying b. studying has been
c. been studying has d. studying been has

-3- هل لدينا Modal هنا؟ لا. لا يوجد ، إذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle) ..

-في هذا المثال " Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

- has been studying -

- has been >> النوع الثاني

"Have" هو >> has

>> been هو (Past Participle of verb "be")

- been studying

been هو فعل الكينونه "BE"

>> studying هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

-اذاً في هذه الحاله (b, c, d) أجوبه خاطئه ..

Verbal Group Types

أنواع المجموعه الفعلية

-الآن سنتطرق لكل نوع من أنواع المجموعه الفعلية، ذكرناهم سابقاً وهم: النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس..

-والآن سنأخذ كل واحد منهم بقليل من التفصيل..

Type 1 Modal +Infinitive :

- The **main verb** which follows a **modal auxiliary** will always be in the **bare infinitive** (without "to").

e.g. can see, could see

- Modals are not affected by person and number.

e.g. He **must** know how to speak English.

They **must** know how to speak English.

- All **verbal groups** beginning with a modal are **finite**.

-سنبداً بـ النوع الأول/ وهو (Modal +Infinitive):

1- الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) اي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to" ..

أي فعل يأتي بعد الـ Modal يكون هذا الفعل هو (Bare Infinitive) بدون أن يُسبَق بـ "to" ..

مثال/ لا يمكنك القول << can to see او could to see

و لكن يمكنك القول << can see او could see

-هنا الفعل الاساسي "see" هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجرّد ..

2- الـ Modal لا يُؤثّر عليها < بالشخص و العدد > وهذا مهم ..

-قلنا سابقاً أن (الافعال المحدّده – finite verbs) يُؤثّر عليهم بالشخص و العدد و الزمن، والـ Modals لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد و لكن تُعتبر (مُحدّده – finite) فهذه حاله خاصه ..

الزبيده :

أن الـ " Modals " هنا جاءت حاله خاصه فإنها لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد

ولكنها جاءت (مُحدّده – finite) ..

مثل/ He must know how to speak English

They must know how to speak English

لم يتغيّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيّرنا الشخص و العدد ..

- He must know

He >> هو فاعل مفرد وقع في الطرف الثالث..

must know >> هي مجموعه فعلية و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

- They must know

They >> هو فاعل جمع وقع في الطرف الثالث..

must know >> هي مجموعه فعلية و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

3- كل المجموعات الفعلية التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدّدون- finite) ..

-صحيح أن هذه المجموعات الفعلية لم يُؤثّر عليها الشخص و العدد و الزمن و لكنهم ببقوا (مُحدّدون- finite) ..

Type 2 Have +Past Participle :

This type is an expression of the **perfect aspect**. "Have" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "have" is **finite** and changes according to person, number and tense.

For example:

He has read the book already. (present perfect tense)

We have read the book already. (present perfect tense)

The students had already gathered in class when the teacher entered. (past perfect tense)

النوع الثاني/ وهو (Have +Past Participle):

-هذا النوع هو (تعبير- expression) للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام"- perfect aspect) ..

-إذا كنتم تذكرون ما درستوه في دوره التدريبيه السابقه عن (The perfect aspect و The progressive aspect) ومن امتلتهم:

(The Past perfect و The Present perfect)

- "The perfect aspect" يُصاغ بـ (Have +Past Participle) مثل ما لدينا هنا في النوع الثاني..

-أي أن (The perfect aspect = النوع الثاني) ..

- "Have" يُسْتخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb)..

-الفعل المساعد "have" هو (مُحدِّد – finite) > ذكرنا ذلك مُسبقاً بأنه يَتَغَيَّر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن..

-مثال/ 1- He has read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

2- We have read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

-تَغْيِير بسبب العدد و الشخص ..

3- The students had already gathered in class when the teacher entered >> وهو يدعى

.. (Past perfect tense)

-تَغْيِير بسبب الزمن > هذا الزمن جاء ماضي اذاً استخدمنا "had"، و "had" هي صيغة الماضي لـ "Have" ..

Type 3 BE +Present Participle :

This type is an expression of the **progressive aspect**. "Be" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "be" is **finite** and changes according to person, number and tense.

For example:

He is coming. (present progressive)

They are coming. (present progressive)

He was waiting. (past progressive)

They were waiting. (past progressive)

النوع الثالث/ وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع هو تعبير للـ (جانب التدرجي - progressive aspect)

-اذاً النوع الاول "Have +Past Participle" < هو تعبير للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام"- perfect aspect)

و النوع الثاني "BE +Present Participle" < هو تعبير للـ (جانب التدرجي - progressive aspect)، ومن امثلته:

(Present progressive و Past progressive)

- "BE" يُسْتخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb)، وهو (مُحدِّد- finite) فهو يَتَغْيَر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن..

مثال/ 1- He is coming
2- They are coming
كلاهما Present progressive

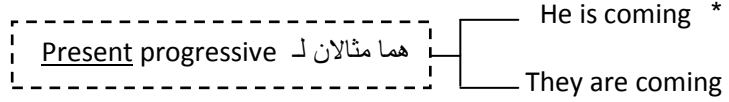
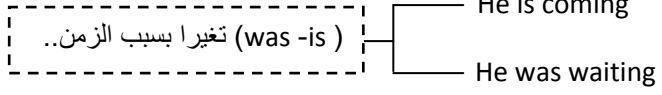
- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تَغْيَر بتَغْيِير الشخص والعدد..

- (are - is) تغيرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدِّدان- finite)، أي يَتَغْيَران بسبب العدد والشخص ..

3- He was waiting
4- They were waiting
كلاهما Past progressive

- نلاحظ هنا أيضاً أن (were -was) تغيراً بسبب العدد و الشخص ..

*لو نقارن بين الجملة الأولى و الثالثة :



Type 4 BE +Past Participle :

This type produces the **passive voice** (in contrast with the **active voice**).

The verb is **active** in this example:

Ahmed **broke** the window. (**active voice**)

The verb is **passive** in this example:

The window **was broken**. (**passive voice**)

النوع الرابع / وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع يعطينا الـ Passive، هل كلمة Passive مألوفه لديكم من خلال دراساتكم السابقه؟؟ (فعلاً احنا أخذناها بمادة التركيب اللغوي و كانت بالمحاضره الثالثه عشره و حتى الدكتور عبد الله الفريدان حذف لنا هالمحاضره اذا تذكروا..!!)

-الـ Passive هي إحدى أنواع الـ "voice" في اللغة الانجليزيه..

-الـ "voice" قد يكون : (Active أو Passive)، اي [Passive voice] >> صوت مستتر (مبني للمجهول)

أو [Active voice] >> صوت متواجد ظاهر (مبني للمعلوم)

- الفعل جاء " Active " في هذا المثال:

Ahmed **broke** the window >> (active voice) اي مبني للمعلوم

- الفعل جاء " Passive " في هذا المثال:

The window **was broken** >> (Passive voice) اي مبني للمجهول

*الذي فعلناه هنا هو أننا أخذنا المفعول به ووضعناه مكان الفاعل ..

-في الجملة الأولى : الفاعل هو (Ahmed) و المفعول به هو (the window) ..

-في الجملة الثانيه : "the window" جاء الفاعل فيها، اذاً بدأنا بـ (the window) ثم تبعناها بـ (was broken) ..

-اذاً أصغنا الـ Passive باستخدام النواع الرابع من المجموعات الفعلية وهو (Be +Past Participle) ..

-فأصبحت الجملة << (The window was broken)

>> was فعل الكينونه "Be"

[break, broke, broken] < Past Participle of verb "break" >> broken

- was broken >> هما صيغة الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

تلخيص مهم :

-النوع الاول: للـ Modal Auxiliary

-النوع الثاني: للـ perfect aspect

-النوع الثالث: للـ progressive aspect

-النوع الرابع: للـ Passive voice

Exercise:

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)
c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.

-1 was fixed >> (مجموعه فعلية- Verbal group)

was >> فعل الكينونه "be"

fixed >> Past Participle of the verb "fix"

-اذاً هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

-الجواب هو d. Type 4 (be +past participle)

2. He can fix any machine.

-2 can fix

can >> Modal Auxiliary

fix >> (مصدر- Infinitive) وهي بنفس الوقت "Bare Infinitive"

- "fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغة البسيطة)، اذاً هذا مثال على النوع الأول..

-الجواب الصحيح هو a. Type 1 (modal +infinitive)

3. He is fixing the machine.

is fixing -3

"be" فعل الكينونه is >>

(fix + ing) = (-ing + الفعل) اي Present Participle >> fixing

-أذاً هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث ..

-الجواب الصحيح هو (c. Type 3 (be +present participle))

4. He has fixed the machine.

has fixed -4

"have" وهو صيغة المفرد من "have" >> has

Past Participle of the verb "fix" >> fixed

-أذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني ..

- has > كُنِبِتْ هكذا لأنها جاءت في زمن الماضي و هي ايضاً مفرد..

fixed > و هي صيغة الـ (Past Participle) من الفعل الاساسي "fix" ..

- الجواب الصحيح هو (b. Type 2 (have +past participle))

Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the **helping verb "do"** is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

Operation 1: Negative

To form the negative, we put **"not"** immediately after the **operator**.

e.g. He **does not** want it. They **did not** come here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو/ "DO +Infinitive" :

-هذا النوع < الفعل المساعد "DO" يدعى بـ (an operator) اي مُحَرِّك أو عامل ..

-أذاً نحن ندعوه بـ (عاملاً - an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من

الـ (عمليات - operations) التي (تُجْرَى - performed) على العبارة الفعلية (VP) ..

-أذاً (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

*يقول الدكتور: أنه يكفي بإعطائنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدوره التدريبيه ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من 3 ..

-إذاً من هذه الـ operations :

1- العملية الاولى (النفى- Negative):

-اذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحالة كلمة " DO " هي الـ (operator) ..

-مثال/1) He **does not want** it

does >> وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل " DO " وهو واقع في الطرف الثالث ..

not >> وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نُصوِّغ النفي (اي نفي جملة ما) نضيف " not " بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا " not " بعد الـ (operator) وهو " does " ..

They **did not come** here (2)

did >> وهو صيغة الماضي من الفعل " DO " ..

not >> وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده "not" لتصيغ النفي، [أي لتجعل هذه الـ operation منفيه] ..

Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they come here? (interrogative)

1- العملية الثانية (الاستفهامية- Interrogative) "السؤال" :

-تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجمل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية- Interrogative) ..

* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation- الاستجواب) اي عندما تريد (Interrogate information-التحقق من المعلومات) ..

-في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة، لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية ..

-إذاً نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" و بقیة الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجملة استفهامية نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو " Do " ..

فنقول : Do they come here?

فقط وضعنا كلمة " Do " في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

إذاً (Do they come here?) >> هي استفهاميه و الفضل يعود على الـ (operator) < " Do " ..

Operation 3: Tag question

He did his homework, **didn't** he?

They don't come here, **do** they?

1- العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :

لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator) ..

مثال/ 1- اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) < "did" فستصبح الجملة << (He did his homework, **didn't** he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

- فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو بـ(نعم - Yes) أو(لا - No) ..

- لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب **مُثَبِت** << Yes, he did ..

- في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

They don't come here, **do** they? -2

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

- الجواب من المؤكد سيكون **منفي** << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative

1- جعلها منفيه

2- Forming Question

2- صياغة سؤال

3- Tag question

3- سؤال توكيد

المحركات- العوامل

Operators:

In addition to "do, does and did", **operators** also include:

1. **The modal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالإضافة إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (operators - عوامل) أخرى تشمل:

1- الـ (modal auxiliaries):

مثل/ (can, could, may, might.. etc)

مثال/ -1 He **could** not come >> العملية 1

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

-2 **Could** he come? >> العملية 2

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجملة لجعلها صيغة استفهامية..

-3 He couldn't come, **could** he? >> العملية 3

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. "have", "has", "had" as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English).

The following are examples of "have" as a **helping verb operator**:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

2- "have", "has", "had" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسية عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..

- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصَيِّفُهُمْ أَنَّهُمْ أَفْعَالٌ أُسَاسِيَّةٌ فهذه حاله خاصة عند اللغة البريطانية..

- الامثلة التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً – an operator) مُصَنَّفًا كفعل مساعد

فيدعى (**helping verb operator**):

-1 They **have** not come yet >> العملية 1

- have >> (عاملاً – an operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)

- come >> هو (فعل اساسي- main verb)

- جاءت كلمة "not" بعد الـ (عامل - operator) <"have" لتجعل صياغة الجملة نفي..

-2 **Have** they come already? >> العملية 2

- جاء الـ (عامل - operator) <"Have" في بداية الجملة لجعلها صيغة استفهامية..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد - helping verb) و "come" هو (فعل اساسي - main verb) ..

3 -> They haven't come yet, **have** they?

- have >> جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb) ..

come >> (فعل اساسي - main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" ليصيغ سؤال التوكيد ..

- اذاً صياغة العمليه 3 الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) ك فعل مساعد ..

This is an example of "have" as a main verb operator in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare: **Do** you have any money? (American English)

* ذكرنا أن هناك حالات خاصه حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصنَّف كـ فعل أساسي [و هذه الحاله الخاصه نجدها في اللغه البريطانيه] فيدعى (main verb operator) ..

مثال على العمليه 2/

1- عندما تطلب المال في اللغه البريطانيه تقول: (**Have** you any money?)

- في اللغه البريطانيه < "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي - main verb) ..

* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

2- عندما تطلب المال في اللغه الامريكيه تقول: (**Do** you have any money?)

- في اللغه الامريكيه < "Do" جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb)، و "have" هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

- اذاً عادةً في اللغه الامريكيه نقول: (Do you have any money?)، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو < "Do" كـ فعل مساعد في هذه الحاله لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي - The main verb) < "have" كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال ..

الزبيده :

- عندما يكون "Have" < (فعل اساسي - main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغه البريطانيه ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو < "Do" كـ فعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغه الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغه البريطانيه ..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as main verbs and as auxiliary verbs.

The following are examples of "is" as a main verb operator:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

-3 "am", "is", "are", "was", "were" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصنَّفون كأفعال أساسية أو كأفعال مساعده < (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغه البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :

-الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل أساسي فيدعى (main verb operator):

1- He **is** not here >> العمليه 1

is >> هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجملة منفيه ..

2- **Is** he here? >> العمليه 2

- اخذنا الـ (عامل - operator) < "is" ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر، اذاً "is" هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

3- He is here, **isn't** he? >> العمليه 3

is >> هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي- main verb)..

The following are examples of "is" as a [helping verb operator](#):

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

-الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator):

1- He **is** not coming >> العمليه 1

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي ..

2- **Is** he coming? >> العمليه 2

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهاميه ..

3- He is not coming, **is** he? >> العمليه 3

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

>> is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في لصيغ لنا سؤال التوكيد ..

Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

- a. a main verb operator b. a helping verb operator c. not an operator

1. They do not come here often.

-1 do > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator") ..

b. a helping verb operator هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator") ..

b. a helping verb operator هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا لم نفعّل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك..

- إذا "Do" > هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة لصيغ لنا السؤال وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم يُستخدَم هنا ك (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي، إذاً الجواب هو

b. a helping verb operator

4. He is not here.

-4 لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير "is" ..

-إذاً is > هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (main verb operator)، و أصغنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) < "is"، الجواب الصحيح هو

a. a main verb operator

5. He isn't going, is he?

-5 going >> هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (helping verb operator) و أصغنا

سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"، إذاً الجواب هو

b. a helping verb operator

Form and Function

الصيغه و الوظيفه

Form and Function: الصيغه والوظيفه

Form is what the word/phrase/clause **look** like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

Function is the "job" of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

*في هذه المحاضرة سنتحدث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفة في النحو..

-الصيغه: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغه الكلمه"، و مظهر العبارة يدعى "صيغه العبارة" ..

-مثل/ اسم، فعل، عبارة اسميه، عبارة فعليه، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبيه" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم ..

او نقول: هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل ..

- (NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع الـ (الجملة أو الفقرات – clauses) وهو عبارة عن صيغه ..

*سنتحدث عن الـ (الجملة أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمه إن شاء الله ..

-الوظيفة: وهو عبارة عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-مثل/ 1- (الفاعل أو المبتدأ – Subject) > وهو عمل للعبارات الاسميه (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسميه (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت – Subjects) ..

-إذاً العبارة الاسميه (NP) > الصيغه، الفاعل (Subject) > الوظيفة ..

2- الفعل (Predicator – المسند) > ايضاً قد يكون وظيفه و قد يكون صيغه:

-يكون صيغه عندما يُصَنَّفَ ككلمه ..

-يكون وظيفه عندما تُصَنَّفَ الكلمه أنها بالاساس (Predicator) ..

-كما قلنا أن الجمل البسيطة تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه- Predicate) ،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند) ،

ولكن وظيفة الـ (Predicator-المسند) يُمكن أن يُشغَر مَحَلُّها (ملؤها) بالفعل فقط "it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغه و كوظيفة ..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفة لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى للوظيفة نفسها وهي (Predicator) ..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيه و الصيغه ..

-لكن يمكننا أيضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تبيّن – to indicate) الوظيفة التي يفعلها الفعل في الجملة.

3- Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقه ..

4- Complement > سنناقشها في هذه المحاضرة إن شاء الله ..

Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1. pronominal group

1- هل هذه صيغته أو وظيفته للعبارة أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

- (We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير < We ، و معدّل بعدي < all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارة او شبه جمله - phrase" أو "مجموعه من الكلمات - group of the words)، الجواب هو a. form

2. indirect object

2- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

*سنأخذ بعد قليل (وظائف العبارة الاسميه - Functions of the "NP")..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP) ، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-إذاً الجواب هو b. function

3. complement

3- complement >> سنتناقش عن الـ (مُكْمَلَه - complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ

للـ (الكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عبارته أو فقره تسمى بـ (المُكْمَلَه - complement)، إذاً الجواب هو b. function

4. subject

4- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارته اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عبارته اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل - subject) فاعل، إذاً الجواب هو b. function

5. noun phrase

5- (noun phrase - العبارة الاسميه) هي صيغته، و غالباً ما تكون العبارة الاسميه صيغه لعدد من الوظائف، تشمل:

1 - قد تكون فاعل (subject)..

2 - قد تكون مفعول به (object)..

3 - قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..

4 - قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object)..

-إذاً الجواب هو a. form

Functions of the Noun Phrase (NP):

1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP) ..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسمية ..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعبارة الاسمية ..

-الوظيفة الأولى للعبارة الاسمية هي / 1- (فاعل أو مبتدأ) (الفقرة أو جملة) ما:

ذكرنا أنفاً في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكتملة، (إذاً "One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل)، [باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصرَّح - unstated"] ..

-مثل / Go study >> في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمْلُ الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

مثال: **The old man** is here

الفاعل في هذه الجملة هو << The old man وهو (جملة اسمية - Nominal group)، [اي ان صيغته _جملة اسمية ووظيفته _فاعل] ..

-(الرأس - The head) << man

و مُعَدَّلان << The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسميه - Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسمية (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقه" ..

-إذاً "The old man" هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة - Simple Clause Sentence) ..

2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished **his work**.

-الوظيفة الثانية للعبارة الاسمية هي / 2- المفعول به المباشر لفاعل ما :

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

مثل / Ahmed finished **his work**

finished >> هو فاعل وهو "Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" ..

his work >> هو (عبارة اسميه - Nominal Phrase)، إذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "finished" - The Direct Object of verb "finished")،

(المفعول المباشر هنا هو "his work" - "his work" - The Direct Object is "his work") ..

-إذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر - The Direct Object) هنا..

3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave **Khaled** a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold **him** some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفة الثالثة للعبارة الاسمية هي/ 3- المفعول به الغير مباشر لفعل ما :

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما نذكرون أننا دعونا هم بـ "Ditransitive Verbs - افعال لازمه ثنائية المفعول" ..

-هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object" اي واحد من المفعول به الغير مباشر..

-في هذه الحالة لا بد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر..

-مثال/ - He gave **Khaled** a book (هو اعطى خالد كتاباً)

The shopkeeper sold **him** some snacks - (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجملة الاولى:

gave >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << 1- Khaled ، 2- a book

-إذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسمية مباشرةً بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعبارة الاسمية (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-إذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر..

a book >> هو المفعول المباشر..

*طريقة اعادة ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مرّه، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجملة الثانيه:

sol >> هو الفعل ..

و لدينا مفعولان << 1- him ، 2- some snacks

-إذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب لخالده) ..

-في هذه الحالة: "some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر ..

-إذاً him >> هو المفعول الغير مباشر ..

some snacks >> هو المفعول المباشر ..

4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is my best friend.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / 4- **المُكَمِّلَة للفاعل + فعل الكينونه (is, am, are, was, were, been)** :

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- نتضح لنا صيغة الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه) ..

- (المُكَمِّلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضره؛ سنشاهد ماهو تعريفها الآن ..

-تعريف المُكَمِّلَة هي : [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله" التي تُكَمِّل "تُنَمِّم" المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله"] أخرى ..

-وظيفة المُكَمِّلَة هي : اكمال (إتمام) المعنى ..

-إذاً من دون المُكَمِّلَة، [الكلمه أو العبارة "شبه جمله" أو الفقره "جمله"] الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete) (-----)

الجواب هو / complement

-إذاً المُكَمِّلَة هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

*سنأخذ (another distinction- تَمَيُّز آخر) في المحاضره التاليه حيث أن هذه الوظيفة "وظيفة المُكَمِّلَة" تكون غير مُهمّه، و لكن في هذه المحاضره تذكر فقط أن المُكَمِّلَة هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله"] أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسميه ..

-مثال / Ahmed is my best friend

- my best friend << هي عباره اسميه (NP) [نوعه: Nominal group - مجموعته اسميه]، وهي في هذه الحالة جاءت مُكَمِّلَة، كيف علمنا أنها مُكَمِّلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: (Ahmed is) ثم نَصَعْ نقطة انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is")، نحتاج إلى شيء أكثر يُكَمِّل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-إذاً من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكْتَمِلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه..

-إذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا..

- "my best friend" هي مُكْمَلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

Note: When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is their uncle. (not "uncles" or "aunt")

Sarah and Huda are their aunts. (not "aunt" or "uncles")

The full verb "BE" in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, the full verb BE is called a Copula (=something that joins things together). There are **other copulas** in English, for example, the verbs "become" and "seem".

ملحوظة : عندما تكون المُكْمَلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكْمَلَة، كلاهما يجب أن يطونا مُتَّفَقَيْن في العدد و الجنس في حالة (المُكْمَلَة للفاعل و فعل الكينونه - Complement of the Subject +BE) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ناقشناه سابقاً] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/1- Ahmed is their uncle

نلاحظ أن : Ahmed > مفرد و ذكر

their uncle > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

* "Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد..

** "Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكر و (their uncles) تعود على أنثى..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر..

2- Sarah and Huda are their aunts

نلاحظ أن : Sarah and Huda > جمع و أنثى

their aunts > جمع و أنثى

لا يمكننا القول :

* "Sarah and Huda are their aunt" . لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عبارته عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt) مفرد..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

- (أي أن "Sarah and Huda" بحاجة إلى مُكْمَلَه تكون جمع وهي "aunts")..

** "Sarah and Huda are their uncles" . لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

- (أي أننا بحاجة إلى المُكْمَلَه "aunts" لأنها تعود على الإناث)..

الزبيده :

* إذا كان لدينا [فاعل و فعل كينونه و مُكْمَلَه] "المُكْمَلَه تكون عبارته اسميه" [Subject + Be + Complement]
فالعبارته الاسميه "وهي المُكْمَلَه" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

* فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَلَه معاً ..

* فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً من
الفاعل و المُكْمَلَه معاً (أي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula" ..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الاشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في حاله المُكْمَلَه لفاعل + فعل
الكينونه "Be" فقط ..

* هناك (افعال رابطته - copulas) أخرى في اللغه الانجليزيه غير فعل الكينونه،
مثل الأفعال/

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغه الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك روابط
أخرى غير فعل الكينونه..

5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase "a good student" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found Faisal a good student.

The teacher found Faisal to be a good student.

In example (a), "Faisal" an indirect object and "a book" is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), "Faisal" is a direct object and "a good student" is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفة الخامسة للعبارة الاسمية هي / 5- المُكْمَلَة للمفعول به :

-كما تذكرون أن المُكْمَلَة هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال / He found Faisal a good student

-لدينا : He >> الفاعل

found >> الفعل

Faisal >> المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكْتَمَل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن "Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكْتَمَل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثَمَّ وجده، لا. إن هذا ليس هو المعنى لـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقد الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيد..

-في هذه الحالة (a good student) هي مُكْمَلَة للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكْمَلَة فالمعنى لن يكون مُكْتَمَل..

-إذا المعنى لن يكون مُكْتَمَل للمفعول به "Faisal" بدون العبارة الاسمية (a good student)..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again ، في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) هي مُكْمَلَة للمفعول به المباشر "Faisal"..

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثلة/ قارن الامثلة في (a و b) بالاسفل:

The teacher found Faisal a book -a

The teacher found Faisal a good student -b

-هاتان الجملتان يتَّضِح لنا أنهما متشابهتان و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجمله :

The teacher found a book for Faisal

-إذا المعلم ذهب لبحث عن كتاب لفيصل..

-في الحالة الثانيه في (b) سنعيد ترتيب الجمله :

-هذه الجمله مختلفه عن جمله (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found a good student for Faisal

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيد و يعطي الطالب الجيد لفيصل ، لا . ليس هذا ما نعنيه..

-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found Faisal to be a good student

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..

*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً لفيصل " هو اعطى فيصل كتاباً") ..

-الجمله تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه لفيصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الأساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَةٌ للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجمله تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالب مجتهد..

6. Object of a Preposition

Prepositions are words like "in", "on", "of" and "off" which are normally followed by a noun phrase. The noun phrase that follows a preposition is called the object of the preposition.

e.g. We are in the same class.

He walked on a high platform.

In the two examples above, the noun phrases "the same class" and "a high platform" function as the objects of the prepositions "in" and "on" respectively.

-الوظيفة السادسة للعبارة الاسمية هي/ 6- مفعول لحرف الجر :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتَّبَعُ بعبارة اسمية "NP" ..

-العبارة الاسمية التي تُتَّبَعُ حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغة العربية نسميها اسم المجرور ..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجمله "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذا الصيغة_ هي (NP) و الوظيفة_ هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

-إذا إذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

مثال/ 1- We are **in the same class**

..(The proposition – حرف الجر – >> in

.. (Object of a Preposition - (مفعول لحرف الجر - NP) و هي عبارته اسميه >> the same class

.. in the same class >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور".

He walked **on a high platform** -2

..(The proposition – حرف الجر – >> on

.. (Object of a Preposition - (مفعول لحرف الجر - NP) و هي عبارته اسميه >> a high platform

.. on a high platform >> نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور".

*(لتوضيح ما قلناه هنا مرة أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الأعلى، العبارات الاسمية (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (on و in) (respectively - على التوالي)..

7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. **Your friend Ahmed Al-Ali** is here.

In the previous example, "Ahmed Al-Ali" is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase "your friend". Both NPs "your friend" and "Ahmed Al-Ali" describe the same person.

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسمية هي / 7- **البديل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :**

-**تعريف البديل :** هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها (اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى)..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتتا متتاليتان كلتاها تعودان على نفس الشخص..

-إذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc.) أو أي شيء، بل هما تأتيان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء..

-الاسم الثاني(العبارة الاسمية الثانية) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارة الاسمية الاولى) يُدعى "البديل"، لأنه بدلاً للعبارة الاسمية الأولى ..

مثال/ **Your friend Ahmed Al-Ali** is here

- Your friend >> العبارة الاسمية الأولى (The NP)..

- **Ahmed Al-Ali** >> العبارة الاسمية الثانية (The another NP)، وهي البديل..

- كلتاها جاءتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

.. Your friend بدلاً لـ Ahmed Al-Ali

*ملحوظه قالها الدكتور : فرقا بين (Opposition) الذي بحرف ال(O) و (Apposition) الذي بحرف ال(A)، "Apposition" > هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما الـ "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر..

-إذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفة النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition) ..

* (فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرة أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (Ahmed Al-Ali) هو بدل..

- فهو بدلاً للعباره الاسمييه (Your friend) ..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تصفان الشخص نفسه..

* سنتحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [أنواع حروف الجر] في المحاضره التاليه..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject b. Object c. Complement d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

1- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

His father >> الفاعل

gave >> الفعل

him >> مفعول به للفعل (gave) ..

some important advice >> مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-إذاً هنا لدينا مفعولان إحداها مباشر و الآخر غير مباشر..

-إذاً الشيء الذي أُعطي هو (some important advice)، إذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) ..

- إذاً him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعطي له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة ليُتضح لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

-إذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذِكر أنه مباشر أم غير مباشر، اذاً الجواب هو **Object**.

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

-2 Ahmed's uncle >> هو عبارته اسميه (NP) وهو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject) ..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed's uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، اذاً هي الفاعل ..

lives in Riyadh >> هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " Ahmed's uncle" ..

اذاً الجواب هو **Subject**.

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

-3 هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا. لأنه لدينا فاعل هنا وهو < Ahmed's uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكَمِّله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، اذاً سنستبعد البديل..

-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكَمِّله، و كما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكَمِّله بعده (اي بعد فعل الكينونه) ..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّله هي

العبارته الاسميه "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكَمِّله مهمه لِتُكَمِّل المعنى و لهذا

تسميها المُكَمِّله (The Complement of the Subject +BE)، اذاً الجواب هو **Complement**.

4. Khaled has a lot of books in his room.

-4 his room >> العبارته الاسميه (NP) ..

-نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارته اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول

لحرف الجر، اذاً الجواب هو **Object**.

5. The teacher gave the students exercises.

-5 The teacher >> فاعل

>> gave فعل

>> the students عبارته اسميه وهي مفعول به للفعل (gave)..

>> exercises اسم وهو مفعول به للفعل (gave)..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave)..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصيح :

The teacher gave exercises to the students

- exercises >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر..

- students >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذ الجواب هو **Object**.

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

-6 My brother >> عبارته اسميه، نوعها (مجموعه اسميه - Nominal group)..

Saleh >> عبارته اسميه، نوعها (اسم علم - Proper Noun)..

- نوعان من أنواع العباره الاسميه جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه..

- "Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى (Saleh)..

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو **Appositive**.

7. The manager found him a hard working employee.

7- ما هي وظيفة [a hard working employee]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب لبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة.
- المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد..

-لدينا فقط مفعول به واحد وهو << "him" و قد جاء مباشر..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمَّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول :

The manager found him to be a hard working employee ، اذاً الجواب هو **Complement**.

*ستحدث في المحاضره القادمه عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور..

*سؤال/ كيف أُفَرِّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟

الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي..

Types of Apposition

أنواع البديل

Types of Apposition : أنواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP ..

-يمكننا تعريف البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. (أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى) ..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل..

-البديل قد يكون مقيد (محدد) ، غير مقيد (غير محدد) ..

- restrictive مأخوذة من restriction و هو الحُدُّ من الشيء (وضع الحد على شيء) ..

A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “Which friend?”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

Note: In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البديل المقيد :

مثل/ Your friend Ahmed Al-Ali is here

<< Your friend NP عبارة اسميه

<< Ahmed Al-Ali NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانية جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى)

- العبارة الثانية هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانية (Ahmed Al-Ali) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

-إذاً قلنا (A friend is here) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، (قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ) ، إذأ أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : (أي صديق؟) ..

-ولكن عندما نقول : (Your friend Ahmed Al-Ali) فهنا نحن حَدَدْنَا العبارة الاسمية (Your friend) بالعبارة الاسمية الثانية (Ahmed Al-Ali) .

-أي أن (**Ahmed Al-Ali**) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت..

- إذاً في هذه الحالة (**Ahmed Al-Ali**) يدعى بـ **مُقَيَّد** (بدل مُخَدَّد)..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البديل (**Ahmed Al-Ali**) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

B. Non-restrictive Apposition

e.g. **Ahmed Al-Ali, your old friend**, is here.

In this example, the *first* NP “**Ahmed Al-Ali**” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “**your old friend**” does not tell us which “**Ahmed Al-Ali**” is here but only adds information about him.

We call the NP “**your old friend**” in this example a **non-restrictive appositive**.

Note: In this type, we use commas before and after the **appositive**.

ب- البديل الغير مقَيَّد :

مثل/ Ahmed Al-Ali, **your old friend**, is here

Ahmed Al-Ali << NP عبارة اسميه

your old friend << NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصفت في العبارة الأولى ..

- العبارة الاسمية الثانيه (**your old friend**) جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى (Ahmed Al-Ali) ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانيه (**your old friend**) يُقَيَّد المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

-هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ (Ahmed Al-Ali)، و في البديل المُقَيَّد جاء (Ahmed Al-Ali) بعد (**Your friend**) ..

-في هذه الحالة، العبارة الاسمية الأولى (Ahmed Al-Ali) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُخَدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

-عندما يقال لك : (**your old friend**)، ستسأل: (Which old friend? – أي صديق قديم؟) ..

-ولكن عندما يقال لك : (Ahmed Al-Ali) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُخَدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن (**your old friend**) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي ذُكِر في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسميه بـ **بدل غير مُقَيَّد** (غير مُخَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً (**your old friend**) هو بدل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

Exercise:

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

b. non-restrictive a. restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

-1 The shopkeeper NP >> عبارة اسميه

Othman NP >> عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى ..-

Othman جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بدل..

-عندما نقول (The shopkeeper is a hard working man) فهنا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: (Which shopkeeper you mean – أيُّ بائع تقصد؟)..

- ولكن عندما نقول : (The shopkeeper Othman is a hard working man) فهنا قَيَّدنا المعنى الذي ذُكِرَ في

العبارة الاسمية الأولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

في هذه الحالة Othman هو بدل مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

-2 Dr. Omar NP >> عبارة اسميه

my Linguistics professor NP >> عبارة اسميه وهي بدل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى (Dr. Omar) و هو بروفيسوري لعلم اللغة (my Linguistics professor)، هاتان

عبارتان اسميتان ..

-(Dr. Omar) هو العبارة الاسمية الأولى و (my Linguistics professor) جاء بعد العبارة الاسمية الأولى إذاً هو

العبارة الاسمية الثانيه ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

-(my Linguistics professor) هو بدل و لكنه لا يحدُّ أو يقيد المعنى، قلنا (Dr. Omar) فنحن نعلم من هو

الشخص بالضبط، لن نسأل: (Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟)، المتحدث و المستمع يعلمان أن

البروفيسور Dr. Omar هو بروفيسور لعلم اللغة..

-(my Linguistics professor) هو بدل غير مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو b. non-restrictive

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

-3 Majid and Saleh NP >> عبارة اسميه أولى

my cousins NP >> عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

..(my cousins) لا يحد أو يقيد الاسمان الصحيحان (Majid and Saleh)..

- في هذه الحالة، (my cousins) هو بدل غير مقيّد ، إذأ الجواب هو **non-restrictive** b.

Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

Prepositional Phrase (PP): عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “**in the classroom**” is called a prepositional phrase. It has a preposition “**in**” and an NP “**the classroom**”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing **on the platform**.

What is the man standing **on**?

The platform that the man stood **on** was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يدعيان عبارة الجار والمجرور ..

-إذأ عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذأ نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى (اي أنه لدينا عبارة اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : (in, on, .. etc.) الذين يُتبعوا بعبارة اسميه NP ..

مثال/ Mohammed is **in the classroom**

in the classroom >> هي عبارة جار ومجرور ..

in >> حرف جر ..

the classroom >> صيغتها NP عبارة اسميه

نوعها _ Nominal group مجموعته اسميه

-وظيفة العبارة الاسمية في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور ذَكَرَ أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمه و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العباره الاسميه، و لكن قد نفضل العباره الاسميه ع حرف الجر و قد نجمعهم ،بعض الاحيان العبارات الاسميه قد لا تظهر في الجمله من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العباره الاسميه):

The man is standing on the platform

on the platform >> هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

قد نقول/ What is the man standing on?

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجمله..

-إذا العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعباره الاسميه)، إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون >> He is standing on the platform ..

- إذاً فعلاً مازال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..

المثال الثالث:

The platform that the man stood on was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

- " The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ – subject) ..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العباره الاسميه و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده) ..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is on the desk.
2. **Movement** e.g. He walked to the mosque.
3. **Time** e.g. I finished the exam in one hour.
4. **Manner** e.g. He finished it with little effort.
5. **Purpose** e.g. This message is for Ahmed.

6. Agency

e.g. The window was broken **by the young boy.** (Passive)

7. Instrument

e.g. I wrote **with a pen.**

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارة الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

1- Place >> المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

مثال/ The book is **on the desk**

on the desk >> هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً on the desk هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

2- Movement >> الانتقال – التَّنَقُّلُ

مثال/ He walked **to the mosque**

-هنا نحن نعبر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو (المسجد - the mosque) ..

to the mosque >> هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّلُ ..

3- Time >> الوقت – الزمن

مثال/ I finished the exam **in one hour**

in one hour >> هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

4- Manner >> أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

مثال/ He finished it **with little effort**

with little effort >> كانت طريقة انهائه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

5- Purpose >> نتيجة – غرض – غايه – هدف

Purpose- : تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

مثال/ This message is **for Ahmed**

for Ahmed >> هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفي أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)..

6- Agency >> وكالة - واسطه – بواسطه احد أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقة عن (المبني للمجهول – passive voice) و (المبني للمعلوم - Active voice)،
قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهايه بواسطة استخدام حرف الجر by ..

-مثال/ The window was broken **by the young boy**

-the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

-في (المبني للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنيه
للمعلوم ..

The young boy >> فاعل

- في (المبني للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

-لكن في (المبني للمجهول – passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

broken >> past participle – اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية – Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول : The window was broken by the young boy فـ بذكرنا لـ (by the young boy) نكون
قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل – The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

- by the young boy >> هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency - الوكاله او الواسطه) ..

-7 **Instrument** >> أداة

-مثل/ قلم حبر- مطرقه- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

I wrote **with a pen** /مثال

-إذا استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

-with a pen >> هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الأداة ..

Exercise:

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place b. time c. manner d. instrument

1. My office is located on Riyadh Road.

1- on Riyadh Road >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو a. place

2. He graduated college with a good GPA.

2- with a good GPA >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو c. **manner**

3. He fixed the door with a hammer.

-3 with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من "2 و3" و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، (استخدم المطرقة لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the door) ..

-إذاً الجواب هو d. **instrument**

4. They will visit us on Monday.

4- on Monday >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالتبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو b. **time**

5. The artist finished the sculpture with great talent.

5- with great talent >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو c. **manner**

Functions of the PP

وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور PP..

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه:** هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه:** هي عبارة عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجمله..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور

1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us **where** something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us **when** something happened.

He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us **how** something happened.

الوظيفة الأولى :

1- التابع :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-**تعريف التابع** : هو عبارة عن (word-phrase-clause) يوقّر أو يقّم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكْمَلَه ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكْمَلَه ..

-في المحاضرته السابقه قلنا أن المُكْمَلَه ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكْمِل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أي عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارة عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) "هو جزء اختياري في الجملة"، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذاً أبعَدْنَا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف" ، سنعرف ما المقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر أو تُعَامَل كعبارة ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارة الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-**الظرفيه** : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر أو تُعَامَل كظرفيه..

مثال1/ The man stood **on a high platform**

The man stood- هي جملة مكتمله و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

-on a high platform >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال 2/ I finished the exam in one hour

-in one hour >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفترة الزمنية التي انتهى فيها شيء ما ، إذاً هو انتهاء في ساعه واحده..

-in one hour >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال 3/ He finished the exam with little effort

-with little effort >> يَدُل على (حالة- Manner) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دَلَّنَّا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

-with little effort >> هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجملة ..

Note: Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

ملحوظه :

-سنقارن بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمِّلات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمِّلات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمِل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمِّلات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمِّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه..

*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجملة..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجملة ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الإضافيه و لكن المعنى والجملة يبقيان كما هما لا يتغيران..

*إذا المُكَمِّل ضروريه لاكمال المعنى في الجملة، و التابع غير ضروري لذلك..

2. Complement of Subject +BE

e.g. **The book is on the desk.**

In this example, the prepositional phrase “**on the desk**” is the complement of the subject “**the book**” and the main verb to BE “**is**”.

الوظيفه الثانيه هي :

2- مُكْمَلَه للفاعل + فعل الكينونه :

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكْمَلَه للفاعل + فعل الكينونه .. BE

مثال/ **The book is on the desk**

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb) ..

on the desk >> صيغتها_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها_ مُكْمَلَه ..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكْمَلَه لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمل ..

-إذاً قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتمله و غير نحويه ..

3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk in the classroom** is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “**in the classroom**” modifies the noun phrase (NP) “**the desk**”. The NP is the **head** and the PP is a **post-modifier** because it comes **after** the head.

الوظيفه الثالثه هي :

3- معدل بعدي في عبارته اسميه :

تحدثنا مسبقاً عن العبارة الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس) ..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس) ..

مثال/ **The desk in the classroom** is covered with books

The desk >> NP عبارته اسميه

in the classroom >> هو جزء من العبارة الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة ..

-من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، إذاً هذه الطريفة تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العبارة الاسميه ..

-إذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العبارة الاسميه كلها، فنقول :

It is covered with books

إذاً The desk in the classroom هي عبارته اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم :
العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحاله :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (مُعَدِّل قَبْلِي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس "desk"

in the classroom >> (مُعَدِّل بَعْدِي – post-modifier) في العباره الاسميه

في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عَدَّلَت العباره الاسميه (The desk) ..

-العباره الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعَدِّل بَعْدِي لأنها جاءت بعد الرأس ..

4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is good at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase “at Mathematics” is the complement of the adjective “good”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفه الرابعه والأخيره :

4- مُكَمِّلَه لِلصَفَه :

-مره أخرى، المُكَمِّلَه هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّلَه للصفات ..

أمثال/ Ahmed is good at Mathematics

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العباره تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجمله..

-فعندما تقول : (Ahmed is good) ، فستأسأل : (فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟) ،

فيجب أن تُكَمِّلَ الجمله و تقول : Ahmed is good at Mathematics

في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكَمِّلَه للصفه "good" ..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمه ..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

c. adjunct a. complement of subject+BE

d. post-modifier in an NP b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

-1 in 2 hours >> هل هي مُكَمَّلَةٌ؟ تابع مُعَدِّلٌ بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدِّلٌ بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكَمَّلَةٌ أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جمله مكتملة المعنى) و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب ندعوه بالتابع ..

-أذاً in 2 hours هي ظرفه زمني، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضرورية لذلك هي تابع ، اذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

-2 We >> الفاعل

visited >> الفعل

the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول : We visited it

-في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى (أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسمي (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسمي (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

the big shop >> NP عبارة اسميه

d. post-modifier in an NP هو الجواب هو "the big shop" الاسمي للعبارة الاسمي

3. Mohammed is fluent in English.

-3 Mohammed >> فاعل

is >> الفعل

fluent >> صفه

in English >> هي مُكَمَّلَةٌ للصفه fluent

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيم هو فصيح؟اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-اذاً الجواب هو b. complement of an adjective

4. Ahmed was in his uncle's house.

4- Ahmed >> فاعل

was >> فعل

in his uncle's house >> وجودها في هذه الجملة ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was و نقف ، هنا نحن بحاجة لإكمال الجملة ..

إذاً in his uncle's house >> هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، إذاً الجواب هو **a. complement of subject+BE**

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

5- Ahmed's uncle >> الفاعل

has >> الفعل

a big TV >> NP عبارته اسميه

in his house >> عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها؟؟!!

-بالتبع a big TV هي مُكْمَلَةٌ للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- إذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة..

-يمكننا القول : Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف "in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- إذاً سيكون السؤال اذا حذفنا (in his house) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-إذاً وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

إذاً الجواب هو **c. adjunct**

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..