

- تتبع الادارة بالأهداف إشترك المرؤوسين مع رؤسائهم في وضع الأهداف (صح)

- تقوم المؤسسات الحكومية برسم سياسات المؤسسات الأهليه المقبولة للخدمة

(صح)

- تعد الوظيفة هي وحدة التنظيم في النظرية التقليدية المستحدثه (خطأ)

- يقف عدم الرضا عن الأحوال الموجودة في المجتمع ضد نمو المنظمه (خطأ)

-تهدف عملية الإرشاد الى التأكد من ممارسه الأنشطة وفق الخطه المرسومة(خطأ)

-تهدف عمليه المتابعه على مواطن القوه والضعف في خدمات المؤسسة (صح)مو
متأكده

-من المبادئ الموجهه للاخصائي الاجتماعي كأداري تقيده بحاجات العملاء والمجتمع

(صح)

-تختص السلطه الإداريه بتخطيط البرامج لتحقيق الأهداف (صح)

-يطلق على النظرية التقليدية الانسانية نموذج الآلة(صح)

-يعد وصف ما يحتاجه النشاط من برامج أحد خصائص الخطه الجديدة (صح)

-ينبغي لتحقيق الخدمة الاجتماعيه أهدافها ووظائفها منظماتها ب: (القيادة الحكيمه)

-يقتضي ترشيد الادارة القدرة على استيعاب:(ديناميات التكنولوجيا)

-تعد الادارة بالأهداف(منهج للأداء)

-من أبرز من اهتمو بالتفسير البيني للمنظمات هو: (سلزتيك)

-تحتوي عملية الاعداد المهني الأخصائي الاجتماعي كأداري على مجموعه من
المتطلبات عددها (ثلاثة)

- يعبر عن الأهداف العامة الاستراتيجية ب:

* السياسة العامة

الخطط العاجلة

الخطط المستقبلية

الخطط متوسطة المدى

- من الاعتبارات اللازمة في تحديد الأهداف:

*** الاعلان الصريح**

عدم الاعلان عنها

الثبات

المرونة

- تبلغ المستويات الإدارية العدد التالي:

اثنان

***ثلاثة**

أربعة

خمسة

- يأخذ شكل البناء التنظيمي للمؤسسات صوراً:

***ثلاثة**

أربعة

خمسة

ستة

- يناسب التنظيم التنازلي الخطى المؤسسات:

***الصغيرة**

الكبيرة

المتوسطة

المتخصصة

- يتم اختيار العاملين بالهيئات الحكومية عن طريق:

المتطوعين

استشارة موظف الهيئة

*المسابقات

الأمر المباشر

- يتم تعيين العاملين بالهيئات الأهلية بقرار من:

الوزير المختص

* مجلس الإدارة

لجنة الاختيار

رئيس الحكومة

- يتم ترتيب الوظائف حسب:

شاغل الوظيفة

* الوظيفة نفسها

راتب الوظيفة

راغب الوظيفة

- يقصد بالإشراف:

تصيد الأخطاء

التفتيش

التقييم

* إثارة الاهتمام والتوجيه

- تتضمن خطوات اتخاذ القرار:

الإشراف

المتابعة

التنفيذ

* جمع المعلومات

- يطلق على التنظيم الذي تحدده الإدارة العليا التنظيم:

غير الرسمي

الفنى

*الرسمي

المهنى

- حدد " تريكر " مجالات أساسية يتولاها الأخصائي الاجتماعي كإداري ، منها:

تشجيع التطوع بأنواعه

تحديد احتياجات أفرادالمجتمع

الاتصال بالقيادات المجتمعية

* دراسة وتحليل المجتمع المحلى

- تعد المهارة في مساعدة العاملين بالمؤسسة على اتخاذ القرار من المهارات:

*الفكرية

الانسانية

الفنية

الادارية

- يرى البنائيون أن المنظمة عبارة عن:

*بناء هادف

- تتسم العلاقة بين الفرد والمنظمة ب:

*التبادلية

-ارتبطت مهنة الخدمة الاجتماعية بالإدارة لكونها مهنة:

* مؤسسية

- نشأت منظمات الخدمة الاجتماعية نتيجة لاحتياج:

* مجتمعى

- يقتضى ترشيد الادارة القدرة على استيعاب:

*ديناميات التكنولوجيا

- ينبغي أن تتسم العلاقة بين المؤسسات الحكومية والأهلية ب:

التعاون

- تمويل المؤسسات الأهلية من:

* التبرعات

- أكد "دروكر" أن أسلوب الإدارة الفعال هو الذي:

* يمزج بين الجهود

- تتسم العلاقة بين الفرد والمنظمة ب:

* التبادلية

يرى البنائيون أن المنظمة عبارة عن:

* بناء هادف

- ينبغي لضمان نجاح المنظمة أن تعمل على:

* إشراك أفراد المجتمع في أنشطتها

- تبلغ مستويات الإدارة:

* ثلاثة

- من مبادئ نجاح المنظمات أن:

* تتطور مع ظروف المجتمع

- تحتوى عملية الاعداد المهني للإخصائى الاجتماعى كإدارى على مجموعةً من المتطلبات عددها:

* ثلاثة

- الخبرة الإدارية عبارة عن عملية:

* تفاعل

- يطلق على الخدمات المهنية التى تقدمها المؤسسة خدمات:

* فنية

- تعد المهارة في مساعدة العاملين بالمؤسسة على اتخاذ القرار من المهارات:

* الفكرية

الدرجة ١٠ من ١٥

يساعد المربيون الأطفال على التحرر من الذنب من خلال:

المدح لمجرد النتيجة النهائية

اختلاف التربية باختلاف الطبقات

الابتعاد عن الطفل

الإدراك بأن الإنسان كامل

يتم إشباع حاجة الطفل للإنجاز من خلال:

خداع الطفل

إشعاره بالفشل

إمتداح كل شيء يفعلُه

تقمص الشخصيات

ترتبط حاجة الطفل للانتماء شعوره بأنه :

مرغوب

مقبول

مهمل

مستسلم

تتسم شخصية الطفل عندما تتحرر من الخوف بـ:

الشك

التوتر

الاستقلال

القلق

يتم إكتشاف نقص حاجة الطفل لإحترام الذات من خلال:

الإنزواء

البكاء

الإنعزال

الإحترام

يتسم الطفل ذي الحاجة إلى التحرر من الخوف بـ :

الإتزان

الارتجاف

التعاون

المشاركة

يرتبط تنويع المثيرات لدى الطفل بـ:

الجولات

الرحلات

الإنتماء

التجريب

يكتسب الطفل المهارات اللغوية من خلال:

الحقائق العلمية

التخويف المستمر
تكرار أخطائه بالضحك
الاستهزاء والسخرية

تتضح مظاهر عدم الأمان الاقتصادي لدى الطفل في:

فقد إحترام الذات

ثبوت المستقبل

عكس الوالدين قلق الأبناء
الإشارة إلى وظيفة الأم

ترتبط حاجة الطفل للفهم بـ:

المال

التقليد

الاقتصاد

الاستطلاع

يتم إشباع حاجة الطفل بالأمان الاقتصادي من خلال:

إكتناز الممتلكات القديمة

تجميع الأشياء المادية

دراسة سيرة العظماء

مراعاة تشابه الطبقات الاقتصادية

يكتشف حاجة الطفل للإنجاز من خلال:

المعاملة الوالدية

إظهار الأعدار

الإتزان العاطفي

مواقف المنافسة

يمكن إشباع حاجة الطفل للإنتماء من خلال:

التشدد في غرفة الفصل

الشكوى من الطفل

نبذ الطفل

البرامج السلبية

يمثل العطف على الدمى إحدى مظاهر حاجة الطفل إلى:

الحنان

الإنتماء

الأمان الاقتصادي

الفهم

تشير العملية الارتباطية إلى:

التذكر

الإدراك

البحث

الاستطلاع

أجمل أنسانيه ،، لاتنسوني من دعواتكم