

أسئلة اختبار (دراسة الحالة في مجال الإعاقة العقلية) ١٤٣٤ الترم الأول

١- المرشد يتعامل مع السلوك الإنساني، وهذا يتميز بـ :

- أ- صعوبة ضبطه
- ب- صعوبة التنبؤ به
- ج- الإجابتان (أ و ب) صحيحتان
- د- مرونته

٢- عندما يمارس المرشد عمله و يلاحظ تحسناً على الحالة ذلك:

- أ- يشعره بمتعة كبيرة
- ب- يشعره بضيق شديد
- ج- يؤدي به إلى الاستنفاد النفسي و الشعور بترك المهنة
- د- الإجابتان (أ و ج) صحيحتان

٣- عملت كمعلم / -ه لذوي الحاجات الخاصة في مدرسة ليس فيها مرشد ، في هذه الحالة:

- أ- المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو المعلم / -ه الأكبر سناً في المدرسة.
- ب- المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو أنت كمعلم / -ه لذوي الحاجات الخاصة.
- ج- الإجابتان أ + ب.
- د- أولياء الأمور

٤- عدم وجود البيئة الإرشادية المناسبة للدراسة أحياناً، تعتبر من

- أ- فوائد إجراء دراسة الحالة.
- ب- ميزات دراسة الحالة.
- ج- عقبات إجراء دراسة الحالة.
- د- خطوات دراسة الحالة.

٥- دراسة طويلة لحياة العميل تقتصر على ماضيه، وهي دراسة تتبعه حياة الفرد:

- أ- دراسة الحالة.
- ب- الدراسات النمائية الطولية.
- ج- تاريخ الحالة.
- د- دراسات الفاعلية.

٦- تعتبر بمثابة قطاع مستعرض لحياة الفرد :

- أ- التدخل المبكر
- ب- تاريخ الحالة
- ج- الدراسات النمائية الطولية
- د- دراسة الحالة

٧- تعتبر بمثابة قطاع طولي لتاريخ الحالة :

- أ- تاريخ الحالة
- ب- دراسة الحالة
- ج- دراسات الفاعلية
- د- جميع ما ذكر صحيح

٨- شرط لحضور مؤتمر الحالة وصدور التوصيات:

- أ- موافقة المرشد
- ب- موافقة المدير
- ج- موافقة المريض
- د- موافقة المسؤولين في الوزارة

٩- عندما يشمل مفهوم دراسة الحالة تحليل الموقف العام للحالة ككل فإنه يكون:

- أ- إطار
- ب- وسيلة
- ج- تقرير
- د- طريقة

١٠- من أهداف دراسة الحالة :

- أ- جمع المعلومات عن العميل
- ب- مساعدة العميل في حل مشكلاته
- ج- تحديد المسارات العلاجية أو الإرشادية
- د- جميع ما ذكر صحيح

١١- عندما يشمل مفهوم دراسة الحالة التحقيقات التشخيصية و التحليلية المكثفة عن الفرد يسمى:

- أ- وسيلة
- ب- منهج
- ج- تقرير
- د- إطار

١٢- تعرف دراسة الحالة بأنها منهج عندما:

- أ- تهتم بالاختصاصي الإكلينيكي
- ب- تهتم بالأسلوب الملائم لجمع المعلومات
- ج- تهتم بالبحث الاجتماعي
- د- جميع ما ذكر صحيح

١٣- مهما اختلفت تعريفات دراسة الحالة، إلا أن من خطوطها العامة أنها:

- أ- تهتم بالأهداف
- ب- تهتم بالوزن الإكلينيكي
- ج- تهتم بماضى وحاضر ومستقبل العميل
- د- ليس مما ذكر شيء صحيح

١٤- الهدف الرئيس لدراسة الحالة:

- أ- جمع المعلومات فقط
- ب- جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها
- ج- جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها
- د- جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها ووزنها إكلينيكيًا

١٥- لمساعدة العميل في حل مشكلته، يفضل:

- أ- تركه يبحث عن الحل
- ب- إلزامه بحل قطعي لا رجعه عنه
- ج- طرح بدائل واختيار أفضل الحلول
- د- الرجوع إلى النظريات والالتزام بنص النظرية في الحل

١٦- واحدة مما يلي تميز دراسة الحالة عن غيرها من وسائل جمع البيانات

- أ- تُجرى من خلال الاختبارات والمقاييس المحكّمة
- ب- تساعد المرشد على فهم ذاته ورفاقه في العمل
- ج- تساعد المسترشد على فهم المرشد
- د- تعطي وحدة كلية معرفية عن خصائص الفرد وسماته

١٧ - تحتل دراسة الحالة أهمية كبيرة من حيث أنها تساهم في

- أ- تقييم وتشخيص الشخصية
- ب- رسم الخطط العلاجية المناسبة وتوضيح أساليب المتابعة
- ج- الإجابتان أ + ب صحيحتان
- د- تساعد في إيجاد علاقة ودية بين العميل وأقرانه

١٨- تعتبر دراسة الحالة الوسيلة الأساسية التي يستخدمها المرشدون في تشخيص الاضطرابات واتخاذ القرارات في

العملية الإرشادية

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا توجد علاقة بين دراسة الحالة وتشخيص الاضطرابات.

د- لا توجد علاقة بين دراسة الحالة واتخاذ القرارات

١٩- عند الشروع في دراسة الحالة، فإن أولى الخطوات فيها هي:

أ-مرحلة العلاج

ب- مرحلة التشخيص

ج- مرحله المتابعة

د- مرحلة الدراسة

٢٠- اللقاء بالمسترشد بين فترة وأخرى للسؤال عن حالته، هي من أشكال :

أ-مرحلة دراسة الحالة

ب- علاج الحالة

ج- تشخيص الحالة

د- متابعة الحالة

٢١- من أهم عوامل نجاح دراسة الحالة :

أ- الاعتدال

ب- التسجيل

ج- الدقة

د- التنظيم

٢٢- إتباع أقصر الطرق للوصول إلى الهدف، تعبر عن عامل نجاح في دراسة الحالة هو :

أ-التنظيم

ب- الاقتصاد

ج- الاعتدال

د- الدقة

٢٣- الهدف من المقابلة في دراسة الحالة هو:

أ-تعرف الأحوال الشخصية

ب- الكشف عن العلاقات والخفايا

ج- تصنيف الفرد في فئة إكلينيكيه

د- الكشف عن ديناميات السلوك المرضى

٢٤- تشترك المقابلة مع دراسة الحالة في كونهما:

أ-المقابلة شكل من أشكال دراسة الحالة

ب- أنهما تهدفان لجمع البيانات و المعلومات عن العميل

ج- أنهما تحدثان من خلال المواجهة وجهاً لوجه

د- الإجابتان (أ و ب) صحيحتان

٢٥- يمكن للمقابلة الفردية أن تكون بين المرشد وبين مجموعة أشخاص:

أ-هذه العبارة صحيحة

ب-هذه العبارة خاطئة

ج-لا يوجد ما يسمى بالمقابلة الفرديّة

د-الإجابتان (ب و ج) صحيحتان

٢٦- من مصادر اكتشاف الحالات في دراسة الحالة ،المسترشد نفسه،وفي هذه الحالة:

- أ-يكتشفه المرشد
- ب- تحوله للجنة الإرشادية
- ج- يلجأ إلى المرشد طالباً المساعدة
- د- تحوله العيادات النفسية

٢٧- من مزايا دراسة الحالة تكوين استبصار جديد للمشكلة وهذه :

- أ-تحقق فائدة إكلينيكية
- ب- تحقق نوع من التطهير الانفعالي
- ج- تحقق إعادة تنظيم الخبرات والأفكار
- د- جميع ما ذكر صحيح

٢٨- الأبعاد الرئيسية للحالة جسم ونفس وبيئة وبتفاعلها تكون :

- أ-السلوك
- ب- المتغيرات الفسيولوجية
- ج- اللغة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٢٩- من المتغيرات المعرفية المرتبطة المرتبطة بالبعد النفسي هي:

- أ-القلق
- ب- الابتهاج
- ج- التوقعات
- د- ب + ج صحيحان

٣٠- تعتبر النظم الثقافية في بعد البيئة من المتغيرات:

- أ-الصريحة
- ب- الاجتماعية
- ج- المعرفية
- د- الفسيولوجية

٣١- أكثر ما يمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد البيئي :

- أ-آلية التنفس
- ب- الذكريات والتصورات
- ج- السلوك اللفظي وغير اللفظي
- د- المسموعات و المرئيات

٣٢- تمثل المعلومات عن العميل مثل الاسم والعمر والعنوان وتاريخ الميلاد :

- أ-خلفية تاريخية
- ب- معلومات عامة
- ج- معلومات شخصي
- د- توصيات

٣٣- من بنود المعلومات الشخصية في دراسة الحالة :

- أ-عدد الأخوة والأخوات
- ب- مهنة الوالدين
- ج- تاريخ الميلاد
- د- نشأة وتطور المرض الحالي

٣٤- من مظاهر السلوك الحالي والمظهر العام للمسترشد :

- أ-حالة الشعر والملابس والأظافر ورائحة الجسم
- ب- التاريخ الطبي
- ج- التاريخ التعليمي
- د- ب + ج صحيحان .

٣٥- يشمل التقرير النفسي عن دراسة الحالة ما يسمى بالخلاصة، وفيها نجد:

- أ-معلومات عن سبب الحالة
- ب- الطرق الإرشادية الواردة في الأدبيات العلمية
- ج- معلومات شخصية
- د- توضيح للمشكلة وأعراضها وأساليب علاجها والنتيجة

٣٦- من الصعوبات والعقبات التي تواجه دراسة الحالة

- ا-عدم تنظيم المعلومات
- ب-المعلومات المجردة
- ج-المعلومات المستهلكة
- د-جميع ما ذكر صحيح

٣٧- أكثر استخدام للملاحظة كأسلوب في دراسة الحالة، يكون مع :

- أ-الأطفال
- ب- الشيوخ
- ج- الطالبات في الجامعات
- د- الطلاب في الرحلات

٣٨- نوع مؤتمر الحالة الذي يدرس مجموعة من المتسربين من المدرسة هو:

- أ-مؤتمر الحالات
- ب- مؤتمر الأخصائيين
- ج- مؤتمر الحالة الواحدة
- د- مؤتمر المرشد والعميل و الوالد

٣٩- من عوامل نجاح دراسة الحالة مراعاة المعايير الأخلاقية، وفيها يؤكد على :

- أ-الحضور الاختياري
- ب- اهتمام الحاضرين
- ج- السرية التامة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٤٠- يعتبر الوسيلة النموذجية للاتصال بالأسرة ومصادر المجتمع الأخرى هذه ميزة من مزايا:

- أ-دراسة الحالة
- ب- الملاحظة
- ج- المقابلة
- د- مؤتمر الحالة

٤١- عملية تؤدي للوقوف على طبيعة الحقائق والقوى النابعة من شخصية المسترشد الكامنة في بيئته، تعريف:

- أ-مؤتمر الحالة
- ب- جمع المعلومات
- ج- دراسة الحالة
- د- تاريخ الحالة

٤٢- من شروط جمع المعلومات :

- أ-الجمود والتشدد
- ب- المرونة و الشفافية و الوضوح
- ج- الوقفية و الإحجام
- د- السرية و المهارة والاعتدال

٤٣- من العوامل التي تيسر عملية جمع المعلومات:

- أ-تعاون المسترشد فقط
- ب- تعاون الأسرة فقط
- ج- تعاون المدرسة والمؤسسات فقط
- د- تعاون العميل و الأسرة والمدرسة و المؤسسات

٤٤- يقصد بالعلاقة الديناميه في المقابلة :

- أ-استكمال إجراءات الموافقة على المقابلة
- ب- تقديم العلاج للمسترشد
- ج- التفاعل بين المرشد والمسترشد
- د- تحديد موعد مسبق ومكان المقابلة

٤٥- المقابلة التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات أولية عن العميل هي :

- أ-المقابلة العلاجية
- ب- المقابلة القصيرة
- ج- المقابلة المبدئية التمهيديه
- د- المقابلة المقيدة

٤٦- مقابلة تكون حرة ومرنة وتترك الحرية للعميل لتداعي أفكاره :

- أ-المقابلة المبدئية التمهيديه
- ب- المقابلة الجماعية
- ج- المقابلة المطلقة
- د- المقابلة الفردية

٤٧- أداة عملية منظمة لدراسة سلوك المسترشد في المواقف التي يصعب على المرشد استخدام معلومات، أخرى ذلك

تعريف:

- أ-المقابلة
- ب- عملية جمع المعلومات
- ج- السجل القصصي
- د- الملاحظة

٤٨- أداة عملية تتكون من مجموعة من المواقف المقتنة وفق معايير مناسبة للبيئة التي يطبق فيها:

- أ-الملاحظة
- ب- تقييم الشخصية
- ج- السجل المجمع
- د- الاختبار النفسي

٤٩- من اختبارات الذكاء:

- أ-اختبار روجرز
- ب- اختبار رسم الرجل والشجرة والشخص
- ج- اختبار رسم الرجل وقد عربيه مصطفى فهمي
- د- اختبار الاستعداد للمرحلة الثانوية

٥٠- من اختبارات الشخصية:

- أ-اختبار ستانفورد بينيه
- ب- اختبار وكسلر
- ج- اختبار رسم الرجل وقد عربيه مصطفى فهمي
- د- قائمة أيزنك

٥١- تقرير رسمي يقوم به المرشد أو المدرسون داخل المدرسة ويعتبر خطوة مكملة للملاحظة :

- أ-السجل المجمع
- ب- السجل القصصي
- ج- الزيارة الخارجية
- د- الاختبار النفسي

٥٢- الأخصائي الذي يقوم بالدور الرئيسي في عملية العلاج النفسي هو:

- أ- المرشد الطلابي
- ب- الأخصائي النفسي
- ج- الأخصائي الاجتماعي
- د- المعالج النفسي

٥٣- عندما يتعذر تواجد أخصائي نفسي أو اجتماعي في المدرسة فإن من يقوم بدراسة الحالة :

- أ- الأخصائي الاجتماعي
- ب- الأخصائي النفسي
- ج- المعلم
- د- مدير المدرسة

٥٤- الشخص الذي يطلق عليه مسمى الأخصائي الاجتماعي النفسي هو:

- أ- المعلم
- ب- الأخصائي الاجتماعي عندما يعمل في مجال الطب النفسي
- ج- الأخصائي النفسي
- د- جميع ما ذكر صحيح

٥٥- من خصائص المرشد الأمانة ويمكن أن تظهر من خلال :

- أ- تطابق أقواله مع أفعاله
- ب- تسجيل بيانات وموضوعات العمل بدقة
- ج- إزاحة التوتر عن العميل
- د- إجراء العديد من المقابلات

٥٦- من الخصائص الشخصية للمرشد الأصالة، وتتمثل في المواقف التالية:

- أ- تطابق أقواله مع أفعاله
- ب- إزاحة التوتر عن العميل
- ج- التعامل مع العديد من الشخصيات كالإخوة و الأقارب و الأصدقاء
- د- تسجيل بيانات وموضوعات العمل بدقة

٥٧- من الخصائص الشخصية للمرشد:

- أ- التقبل غير المشروط
- ب- الثقة بالآخرين
- ج- المرونة
- د- حبه للعميل الخيري

٥٨- من الخصائص الاجتماعية للمرشد:

- أ- ملئ بنظريات التعلم
- ب- التقبل الغير مشروط
- ج- القدرة على القيادة وتوجيه الآخرين
- د- جميع ما ذكر صحيح

٥٩- عندما يحافظ المرشد على أسرار المسترشد ولا يبوح بها، ذلك من خصائصه:

- أ- الشخصية
- ب- النفسية
- ج- الاجتماعية
- د- المهنية

٦٠- الالتزام بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات المجتمع وقيمة ،خاصية للمرشد و المعلم في المجال:

- أ- الشخصي
- ب- النفسي
- ج- الاجتماعي
- د- المهني

٦١- من مهارات الاتصال الأساسية للمرشد النفسي :

- أ-الاتصال البصري
- ب- لغة الجسد
- ج- المسافة الشخصية
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٢- ينقل للعميل رسالة مفادها أن ما يقوله موضع اهتمام من المرشد، برأيك هل هو:

- أ-النعمة الصوتية
- ب- المسلك الفظي
- ج- الإنصات
- د- الاتصال البصري

٦٣- من الضروري أن يمتلك المرشد مهارة التشخيص، ومنها:

- أ-مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها
- ب- مهارة تقويم النتائج
- ج- مهارة إنهاء الجلسات الإرشادية مع العميل
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٤- الفكرة التالية ضمن مهارات تقويم النتائج التي يمتلكها القائم بدراسة الحالة :

- أ-الإلمام بالاستراتيجيات الإرشادية التي تمكنه من ربط ماضي المسترشد بحاضرة
- ب- معرفة مدى فعالية الأدوات والأساليب المستخدمة في تحقيق الهدف المرجو منها
- ج- التنبؤ بمال الحالة مستقبلا
- د- (ب + ج) صحيحان

٦٥- يلتزم القائم بدراسة الحالة برفاهية العميل ،هذا بند من بنود:

- أ-الميثاق الأخلاقي
- ب- الدستور والقانون
- ج- العادات والتقاليد
- د- تشريعات وزارة التربية والتعليم

٦٦- يشمل تعريف الإعاقة العقلية على:

- أ-تلف في خلايا الدماغ يؤدي إلى الإعاقة
- ب- نقص في القدرة العقلية العامة
- ج- مرض عقلي وإصابات دماغية
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٧- الإعاقة العقلية من بسيطة إلى شديدة جداً، تندرج تحت التصنيف:

- أ-التربوي
- ب- الاجتماعي
- ج- السيكومتري
- د- السلوك التكيفي

٦٨- مهما تعددت وسائل جمع البيانات حول الشخصية، المهم هو:

- أ-عمل علاقة مع الفرد المسترشد
- ب- أن تقدم هذه إطار معرفي شامل عن شخصية العميل
- ج- أن يتعامل مع المرشد مسترشد واحد فقط
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦٩- الميزة التي يتميز بها المرشد عن غيره من مقدمي الخدمات :

- أ-رعاية الأفراد المعوقين
- ب- علاج المشكلات السلوكية
- ج- إجراء دراسة الحالة
- د- إصدار الأحكام و تحليل التشخيص

٧٠- أن مما يجعل المرشد ناجحاً في مساعدة العميل :

- أ- امتلاكه الوقت
- ب- امتلاكه مهارات ودراية وخبرة
- ج- امتلاكه مصطلحات ومفاهيم يناقش بها المسترشد و ذويه
- د- جميع ما ذكر صحيح

أسئلة اختبار (دراسة الحالة في مجال الإعاقة العقلية) ١٤٣٤ الترم الثاني

أسئلة اختبار (دراسة الحالة في مجال الإعاقة العقلية)

١٤٣٤ الترم الثاني ..

١- تعتبر بمثابة قطاع طولي لحياة العميل :

- أ- تاريخ الحالة
- ب- التدخل المبكر
- ج- دراسات الداخلية
- د- مراحل النمو

٢- أهم الموافقات التالية لحضور مؤتمر الحالة وصدور التوصيات هي موافقة :

- أ- المريض
- ب- المدير
- ج- القائم بعملية الارشاد
- د- المسؤولين في الوزارة

٣- يكون مفهوم دراسة الحالة إطاراً عندما يشمل على :

- أ- بيانات مبهمه غير واضحة
- ب- نماذج متنوعة من أساليب الارشاد
- ج- أ + ب صحيحان
- د- تحليل الموقف العام للحالة ككل

٤- واحدة مما يلي ليست من أهداف دراسة الحالة :

- أ- جمع المعلومات عن العميل
- ب- التشكيل في أساليب الارشاد المستخدمة مع الحالة الواحدة
- ج- تحديد المسارات العلاجية او الارشادية
- د- مساعدة العميل في حل مشكلاته

٥- يكون مفهوم دراسة الحالة تقريراً عندما يشمل على :

- أ- بيانات واضحة غير مبهمه
- ب- تحليل الموقف العام للحالة ككل
- ج- التحقيقات التشخيصية والتحليلية المكثفة عن الفرد
- د- جميع ما ذكر صحيح

٦- عندما تهتم بالبحث الاجتماعي تعرف دراسة الحالة بأنها :

- أ- إطار
- ب- منهج
- ج- طريقة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٧- الجانب الشمولي في تعريفات دراسة الحالة أنها :

- أ- تهتم بماضى وحاضر ومستقبل العميل
- ب- تهتم بالوزن الاكلينيكي وإعطاء القيمة للمعلومة
- ج- تهتم بالسلوكيات بحسب النظرية السلوكية
- د- ب + ج صحيحان

٨- يعتبر جمع المعلومات ومراجعتها وتحليلها وتلخيصها ووزنها إكلينيكيًا :

- أ- الهدف الرئيس لدراسة الحالة
- ب- وسيلة في دراسة الحالة
- ج- الخطة الاولية لدراسة الحالة
- د- جميع ماذكر صحيح

٩- عملية طرح بدائل واختيار أفضل الحلول تعمل على :

- أ- ضبط العميل
- ب- مساعدة العميل في حل مشكلته
- ج- أخذ البدائل المريحة للمرشد
- د- الرجوع إلى النظريات والالتزام بنص النظرية في الحل

١٠- التالية تميز دراسة الحالة عن غيرها من وسائل جمع البيانات :

- أ- تساهم في تطبيق الاختبارات والمقاييس المحكمة
- ب- تعطي وحدة كلية معرفية عن خصائص الفرد وسماته
- ج- تفيد في التواصل مع أولياء الأمور
- د- تلتزم بخطوات تحدد عمل المرشد

١١- في حال عدم وجود أخصائي نفسي او اجتماعي في المدرسة فإن من يقوم بدراسة الحالة هو :

- أ- أخصائي العمل الاجتماعي
- ب- الأخصائي النفسي
- ج- المعلم
- د- كاتب المدرسة

١٢- يعرف على انه تقرير رسمي يقوم به المرشد او المدرسون داخل المدارس ، ويعتبر خطوة مكتملة للملاحظة :

- أ- السجل المجمع
- ب- اختبار الشخصية
- ج- ملفات غرفة المصادر
- د- السجل القصصي

١٣- إذا قمنا بترتيب خطوات دراسة الحالة ، اول خطوة هي :

- أ- الدراسة
- ب- التقييم
- ج- اللقاء القلبي مع الاب والام
- د- المتابعة

١٤- صنف عملية اللقاء بالمسترشد بين فترة و أخرى للسؤال عن حالته :

- أ- جمع معلومات
- ب- متابعة
- ج- تقويم برامجي
- د- علاج

١٥- تستطيع القيام بدراسة الحالة لكن مما يدفعك للنجاح ان تكون :

- أ- أدقيقاً مع أولياء الأمور
- ب- دراساً لمقررات علم النفس
- ج- مسجلاً للبيانات
- د- مطبقاً لنظرية من النظريات

١٦-نقص بالاقتصاد كعامل نجاح في دراسة الحالة :

- أ-تخطيط دراسة الحالة ضمن جدول زمني واضح
- ب- ارتباد أكثر من مصدر للحصول على المعلومات
- ج- الاعتدال
- د- اتباع اقصر الطرق للوصول إلى الهدف

١٧-الكشف عن ديناميات السلوك المرضي هو :

- أ-الهدف من المقابلة في دراسة الحالة
- ب- الهدف من الملاحظة في دراسة الحالة
- ج- الهدف من التسجيل في دراسة الحالة
- د- أول خطوة في دراسة الحالة

١٨-عبارة واحدة من التالية فقط صحيحة :

- أ-المقابلة شكل من أشكال دراسة الحالة
- ب- دراسة الحالة شكل من اشكال المقابلة
- ج- لايمكن إجراء دراسة الحالة إلا بأسلوب المقابلة
- د- الاجابتان أ + ج صحيحتان

١٩-واحد فقط من اختبارات الذكاء :

- أ-اختبار الجمعية الأمريكية للسلوك التكيفي
- ب-اختبار رسم الرجل وعربية مصطفي فهمي
- ج- اختبار كين وليفين
- د- اختبارات القراءة والكتابة والحساب

٢٠-يعتبر المرشد نفسه من مصادر اكتشاف الحالات في دراسة الحالة ، وعلى ذلك :

- أ-يحيله المرشد إلى المعلم او مدير المدرسة
- ب- يلجأ إلى المرشد طالباً المساعدة
- ج- تقوم بتحويله لجنة الارشاد
- د- تحوله العيادات النفسية

٢١-عندما يتم تكوين استبصار جديد للمشكلة ، فذلك يحقق :

- أ-فائدة نفسية انفعاليه
- ب- فائدة اجتماعية
- ج- ترتيب للخطوات
- د- فائدة إكلينيكية

٢٢-يتكون السلوك من :

- أ-المرشد والمرشد
- ب- بيئة المرشد
- ج- جسم ونفس وبيئة
- د-الفرد والوالدين

٢٣-التوقعات هي من :

- أ-المتغيرات الديمغرافيه
- ب- المتغيرات المعرفية المرتبطة ببعد الجسم
- ج- المتغيرات المعرفية المرتبطة ببعد البيئة
- د- المتغيرات المعرفية المرتبطة ببعد النفس

٢٤-من المتغيرات المعرفية في بعد البيئة :

- أ-النظم الثقافية الاجتماعية
- ب- النظم الجسدية الفسيولوجية
- ج- الاختبارات النفسية
- د- جميع ماذكر صحيح

٢٥-المسموعات والمرئيات :

- أ-أكثر مايمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد النفسي
 ب- أكثر مايمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد البيئي
 ج- أكثر مايمثل المتغيرات الفيزيائية المتصلة بالطبيعة في البعد الاجتماعي
 د- من الذكريات والتصورات في جميع الابعاد

٢٦-من المعلومات العامة عن العميل :

- أ-تفاصيل المشكلة أثناء عملية الولادة
 ب- المشكلة السلوكية الخاصة العميل
 ج- الاسم والعمر والعنوان وتاريخ الميلاد
 د- جميع ماذكر صحيح

٢٧-نشأة وتطور المرض الحالي :

- أ-من المعلومات غير ذات الفائدة في دراسة الحالة
 ب- من المعلومات الخاصة بالوالدين
 ج- من المعلومات الشخصية في دراسة الحالة
 د- من المعلومات العامة في دراسة الحالة

٢٨-تظهر أمانة المرشد من خلال :

- أ-تطابق أقواله مع أفعاله
 ب- تسجيل بيانات وموضوعات العميل بدقة
 ج- إزالة التوتر عن المسترشد
 د- إجراء العديد من المقابلات وبخاصة مع الوالدين

٢٩-تشمل خلاصة التقرير النفسي على :

- أ-توضيح للمشكلة وأعراضها وأساليب علاجها والنتيجة
 ب- الطرق الارشادية الواردة في الاديبيات العملية والنظريات
 ج- معلومات شخصية ومعلومات عامة عن المسترشد
 د- جميع ماذكر صحيح

٣٠-واحدة من التالية ليست من الصعوبات والعقبات التي تواجه دراسة الحالة :

- أ-عدم تنظيم المعلومات
 ب- المعلومات المجردة
 ج- المعلومات المدونة في السجلات الطبية
 د- المعلومات المستهلكة

٣١-يقصد بالاصالة فيما يتعلق بالمرشد :

- أ-مراجعة النتائج وتحليلها
 ب- الدقة في العمل
 ج- تطابق الاقوال مع الافعال
 د- تسجيل البيانات

٣٢-في حال تمت دراسة مجموعة من المتسربين من المدرسة ، يكون ذلك في :

- أ-مؤتمر الحالة الشاذة
 ب- مؤتمر الفريق متعدد التخصصات
 ج- مؤتمر الحالة الواحدة
 د- مؤتمر الحالات

٣٣-من المعايير الأخلاقية ، للقائم بدراسة الحالة :

- أ-الزيارة المنزلية
 ب- السرية التامة
 ج- تنظيم الملفات
 د- أ + ب صحيحان

٣٤- الوسيلة النموذجية للاتصال بالاسرة ومصادر المجتمع الاخرى :

- أ- أمن أهداف دراسة الحالة
- ب- من مميزات مؤتمر الحالة
- ج- من مميزات سجل الطالب القصصي
- د- من مميزات الملاحظة

٣٥- عملية تؤدي للوقوف على طبيعة الحقائق والقوى النابعة من شخصية المرشد الكامنة في بيئته :

- أ- تعريف اللقاء المباشر
- ب- تعريف وسيلة الاتصال بالاسرة
- ج- تعريف جمع المعلومات
- د- تعريف فريق العمل مع الطفل

٣٦- يشترط فيها السرية والمهارة والاعتدال :

- أ- عملية ملاحظة الطفل
- ب- فريق الخدمات المساندة
- ج- جمع المعلومات
- د- نتائج اختبارات التحصيل

٣٧- القدرة على القيادة وتوجيه الآخرين :

- أ- أمن الخصائص الاجتماعية للمرشد
- ب- من الخصائص الشخصية للمرشد
- ج- من عوامل تعاون المدرشة والمؤسسات
- د- من العوامل التي تيسر عملية جمع المعلومات

٣٨- لكي تكون هناك علاقة ديناميكية لا بد من :

- أ- التفاعل بين المرشد والمسترشد
- ب- تفاعل المعلم مع فريق العمل
- ج- استكمال إجراءات الموافقة على المقابلة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٣٩- يمكن من خلالها الحصول على معلومات أولية عن العميل هي :

- أ- الملاحظة
- ب- السجل المجمع
- ج- المقابلة المبدئية التمهيدية
- د- المقابلة

٤٠- مهارة تحليل المعلومات وتفسيرها تتبع خصائص المرشد في :

- أ- المتابعة
- ب- التخطيط
- ج- التشخيص
- د- البحث العلمي والقدرة المعرفية

٤١- أداة عملية منظمة لدراسة سلوك المرشد في المواقف التي يصعب على المرشد استخدام وسائل جمع معلومات

أخرى ، ذلك تعريف :

- أ- المقابلة الأولية
- ب- التقييم
- ج- تاريخ الحالة
- د- الملاحظة

٤٢- أهم نقطة تميز وسائل جمع البيانات حول الشخصية ، هي :

- أ-التواصل مع أولياء الامور
- ب- أن يتابع المرشد الحالة في المدرسة والبيت
- ج- ان يتعامل مع المرشد مسترشد واحد فقط
- د- ان تقدم إطار معرفي شامل عن شخصية العميل

٤٣-تكثر الخدمات المقدمة للأفراد المعوقين لكن ما يميز المرشد عن غيره من مقدمي الخدمات :

- أ-إصدار الاحكام وتحليل التشخيص
- ب- إجراء ودراسة الحالة
- ج- علاج المشكلات السلوكية والتواصل مع أولياء الأمور
- د- رعاية الافراد المعوقين

٤٤- من أهم عوامل نجاح المرشد في مساعدة العميل :

- أ-قيامه بفهرسة ملفات وجدولتها لكل حاله من الحالات
- ب- امتلاكه مصطلحات ومفاهيم يناقش بها المسترشد وذويه
- ج- امتلاكه مهارة ودراية وخبرة
- د- جميع ما ذكر صحيح

٤٥- مما يميز السلوك الانساني في معاملة المرشد وأعماله :

- أ-صعوبة ضبط السلوك الانساني وصعوبة التنبؤ به
- ب- سهولة ضبط السلوك الانساني وسهولة التنبؤ به
- ج- مرونته
- د- كثرة البحوث والدراسات التي تتناول السلوك الانساني

٤٦- عندما يمارس المرشد عمله ولا يلاحظ تحسناً على الحالة ، ذلك :

- أ-يشعره بتمعة كبيرة
- ب- يشعره بحب إعادة العمل من جديد
- ج- يؤدي به إلى الاستنفاد النفسي ، والشعور بترك المهنة
- د- الإجا بتان ب + ج صحيحتان

٤٧- إذا تعينت في مدرسة ليس فيها مرشد ، في هذه الحالة :

- أ-المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو المعلم / ـه الأكبر سناً في المدرسة
- ب- المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو أنت كمعلم / ـة لذوى الحاجات الخاصة
- ج- مدير المدرسة
- د- كل معلم يجري دراسة حالة على طلبة زميله في صف غير صفه

٤٨-يركز تاريخ الحالة على :

- أ-النجاح السابق في المدرسة
- ب- الفشل السابق في المدرسة
- ج- الأسرة
- د- النمو

٤٩-إنها دراسة تتبعيه لحياة الفرد ، كذلك دراسة طويلة لحياة العميل تقتصر على ماضيه :

- أ-تاريخ الحالة
- ب- الدراسات النمائية الطولية
- ج- دراسة البحث العلمي لموضوع الحالة
- د- دراسات الفاعلية

٥٠-الفرق بينهما وبين تاريخ الحالة أنها تعتبر بمثابة قطاع مستعرض لحياة الفرد :

- أ-التدخل المبكر
- ب- التشخيص
- ج- الدراسات النمائية الطولية
- د- دراسة الحالة

الواجبات الثلاثة كاملة (١٠ أسئله)

الواجب الأول:

1- عملت كمعلم / ة لذوي الحاجات الخاصة في مدرسة ليس فيها مرشد، في هذه الحالة:

أ- المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو المعلم / ة الأكبر سنًا في المدرسة.

ب- المرشح لإجراء دراسات الحالة لطلابك هو أنت كمعلم / ة لذوي الحاجات الخاصة.

ج- الإجابتان أ + ب.

د- أولياء الأمور.

2- عدم وجود البيئة الإرشادية المناسبة للدراسة، أحيانًا. تعتبر من:

أ- فوائد إجراء دراسة الحالة.

ب- ميزات دراسة الحالة.

ج- عقبات إجراء دراسة الحالة.

د- خطوات دراسة الحالة.

3- دراسة طويلة لحياة العميل تقتصر على ماضيه، وهي دراسة تتبعية لحياة الفرد:

أ- دراسة الحالة.

ب- الدراسات النمائية الطويلة.

ج- تاريخ الحالة.

د- دراسات الفاعلية.

الواجب الثاني:

1- واحدة مما يلي تميز دراسة الحالة عن غيرها من وسائل جمع البيانات:

أ- تُجرى من خلال الاختبارات والمقاييس المحكمة.

ب- تساعد المرشد على فهم ذاته ورفاقه في العمل.

ج- تساعد المسترشد على فهم المرشد.

د- تعطي وحدة كلية معرفية عن خصائص الفرد وسماته.

2- تحتل دراسة الحالة أهمية كبيرة من حيث أنها تساهم في:

أ- تقييم وتشخيص الشخصية

ب- رسم الخطط العلاجية المناسبة وتوضيح أساليب المتابعة.

ج- الإجابتان أ + ب صحيحتان.

د- تساعد في إيجاد علاقة ودية بين العميل وأقرانه.

3- تعتبر دراسة الحالة الوسيلة الأساسية التي يستخدمها المرشدون في تشخيص الاضطرابات واتخاذ القرارات في العملية الإرشادية:

أ- هذه العبارة صحيحة.

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا توجد علاقة بين دراسة الحالة وتشخيص الاضطرابات.

د- لا توجد علاقة بين دراسة الحالة واتخاذ القرارات

الواجب الثالث:

١) تعتبر النظم الثقافية في بعد البيئة من التغيرات :

أ- الصريحة.

الاجتماعية.

المعرفية.

الفسولوجية.

٢) تمثل المعلومات عن العميل مثل الاسم والعمر والعنوان وتاريخ الميلاد :

خلفية تاريخية

معلومات عامة

معلومات شخصية

توصيات

٣) من بنود المعلومات الشخصية في دراسة الحالة :

عدد الأخوة والأخوات

مهنة الوالدين

تاريخ الميلاد

نشأة وتطور المرض الحالي

٤) من مظاهر السلوك الحالي والمظهر العام للمسترشد :

حالة الشعر والملبس والأظافر ورائحة الجسم

التاريخ الطبي

التاريخ التعليمي

ب + ج صحیحان

مع تمنياتي لكم بالتوفيق