

{ أسئلة أختبار التدريب الميداني 2 - للفصل الأول للعام 1435هـ }

أتمنى التأكد من الأجوبة

(1) من أساسيات العمل الفريقي أن يكون المرشد الطلابي:

- أ - ضمن مجرس رواد المدرسة
- ب - ضمن مجلس الآباء
- ت - ضمن مجلس إدارة المدرسة
- ث - لا يفترض أن يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقييد لعمله

(2) الخدمات الإنمائية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها كل الجهود التي:

- أ - تنتمي قيمهم وشخصياتهم
- ب - تنتمي اتجاهاتهم الصالحة
- ت - تنتمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع
- ث - كل ماسبق

(3) إدارة المدرسة في التعليم العام بمراحلها الثلاث:

- أ - لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل إداري
- ب - على قناعة دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته
- ت - توفر له البيئة المناسبة للعمل
- ث - جميع ماسبق لا يتوفر أحيانا

(4) العمل الفريقي في ممارسات الخدمة الإجتماعية يمارس في:

- أ - المجال المدرسي
- ب - المجال الشبابي
- ت - المجال الطبي
- ث - يمارس في كل ماسبق وغيره

(5) البحوث التي تسعى إلى تقدم إضافات علمية دون نظر إلى ما قد يترتب على تلك

- أ - البحوث النظرية
- ب - البحوث التطبيقية
- ت - البحوث النظرية والتطبيقية
- ث - ماسبق لا ينطبق

(6) من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

- أ - المعرفة والفهم
- ب - المهارات الذهنية
- ت - المهارات المهنية
- ث - كل ماسبق

(7) من أهم معارف الخدمة الإجتماعية في مجال التعليمي:

- أ - نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني في البيئة
- ب - نتائج الدراسات والبحوث المتعلقة بالمجال التعليمي
- ت - التعرف على القوانين واللوائح التعليمية والقرارات الوزارية
- ث - كل ماسبق

(8) السؤال غير واضح بالورقة

(9) السجل الذي يوضح عند مشرف المؤسسة ويقوم كل طالب بالتوقيع فيه أسبوعياً ويعتمد من المشرف يسمى:

- أ - سجل الحضور والانصراف
- ب - سجل التدريب الميداني
- ت - سجل الحالات الفردية
- ث - سجل الأتماعات الإشرافية الجماعية

(10) التقرير الذي يتضمن (نبذة عن المؤسسة وأهدافها وخدماتها- المسؤوليات المسندة للطالب - الخطة بمسئوليات.....) يسمى التقرير:

- أ - الشهري
- ب - السنوي
- ت - الميدني
- ث - اليومي

(11) تهدف عملية التدريب الميداني إلى تحقيق النمو المهني لطالب التدريب عن طريق:

- أ - إستعابه لمعارف ومعلومات نظرية مرتبطة بالممارسة المهنية
- ب - تزويد الطالب بالخبرات الميدانية والمهارات الفنية المرتبطة بالممارسة المهنية
- ت - تنمية سمات شخصية الطالب المهنية وإكسابه السمات اللازمة بممارسة المهنة
- ث - كل ماسبق

(12) مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة والتي قد

- أ - الجانب الوقائي
- ب - الجانب العلاجي
- ت - الجانب التنموي
- ث - الجانب الإنشائي

(13) مسلمات واقتناع وايمان راسخ:

- أ - القيم
- ب - الهوية
- ت - المعرفة
- ث - الميول

(14) من أهم سجلات المرشد الطلابي بالمدارس

- أ - ملف التعميم الواردة والصادرة
- ب - سجل المرشد الطلابي
- ت - السجل الشامل للطالب
- ث - كل ماسبق

(15) نموذج تقوم فكرته على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون إليها:

- أ - حل المشكلة
- ب - التركيز على المهام
- ت - نموذج الجسر

(16) السؤال غير موجود (جاري البحث)

(17) من أمثلة مشكلات النسق المؤسسي (المدرسة):

- أ - الدروس الخصوصية
- ب - كثافة الفصل في المدارس
- ت - قلة الوسائل التعليمية بالمدارس
- ث - كل ماسبق

(18) يتم تشكيل مجلس المدرسة من:

- أ - مدير المدرسة ووكيلها
- ب - المرشد الطلابي وبعض أولياء الأمور
- ت - ثلاث من المعلمين
- ث - كل ماسبق

(19) من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني

- أ - يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل
- ب - يكون علاقات ناجحة مع الآخرين
- ت - يمارس أدواراً مهنية بالتنسيق مع فريق العمل
- ث - كل ماسبق

(20) تتضمن رقم الأجماع تاريخه زمنه عدد الحاضرين أسماء الغائبين مكان الأجماع:

- أ - جدول الأعمال
- ب - محضر الأجماع
- ت - البيانات الأولية
- ث - الجزء التخطيطي

(21) الدور الذي يقصد به مساعدة أنساق العملاء على إحداث التغيير في ظروفهم التي تسهم :

- أ - المدافع
- ب - الباحث
- ت - المستشار
- ث - المعلم

(22) يتم تناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى:

- أ - الخدمة الاجتماعية المدرسية
- ب - الخدمة الاجتماعية التعليمية
- ت - الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي
- ث - كل ماسبق

(23) من المهارات التي تقوم بها لجنة التوجيه والأرشاد بالمدرسة:

- أ - مناقشة وتنفيذ وتقويم خطة التوجيه والأرشاد على مستوى المدرسة
- ب - متابعة حالات الطلاب السلوكية ومستوياتهم التحصيلية
- ت - دراسة قضايا الطلاب العادية وأخذ الإجراءات العلاجية التربوية
- ث - كل ماسبق

سؤال (24) ، (25) مو واضح

(26) طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم :

- أ - خصائصه وسماته الخاصة
- ب - مشتركون في كل الخصائص والسمات
- ت - متعارضون في كل الخصائص والسمات
- ث - ليس لهم خصائص أو سمات

(27) العمل الفرقي في الخدمة الاجتماعية يساهم إلى حد كبير في :

- أ - تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما
- ب - التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة
- ت - تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات
- ث - كل ماسبق

(28) مايسمى بخطة البحث النظري أو العلمي هي:

- أ - خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر
- ب - خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً
- ت - خطة محدد ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة
- ث - كل ماسبق

(29) مرحلة المراهقة لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن مايبين:

- أ - (6 - 12) سنة
- ب - (12 - 15) سنة
- ت - (15 - 18) سنة
- ث - لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب

(30) الخدمات التي يمكن أن يقدمها (المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية) للطلاب هي خدمات:

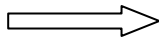
- أ - إنمائية ووقائية وعلاجية
- ب - طبية ومالية
- ت - أسرية واجتماعية
- ث - جميع ماسبق

(31) طرق كتابة المراجع العلمية وتوثيقها في البحث العلمي ، هي :

- أ - طريقة واحدة ملزمة لجميع الباحثين
- ب - طرق متعددة يختار منها الباحث مايريد ويلتزم بها
- ت - يمكن المزاجية بين أكثر من طريقة توثيق في بحث واحد
- ث - لا يوجد ما يسمى بالتوثيق في البحث العلمي

(32) من الماخذ النماذج العلاجية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي:

بعض الخيارات غير موجوده في تصوير
ورقة الأسئلة



- أ - نموذج التنمية المحلية
- ب - المدخل المعرفي السلوكي

(33) من أمثلة المشكلات الاجتماعية للتنسيق الأسري

- أ - الطلاق - تعدد الزوجات
- ب - القلق - الخوف
- ت - الضعف الجسمي - الأمراض المومنة

ث - كل ما سبق

(34) يعد المدخل المعرفي السلوكي من المداخل التي يمكن استخدامها مع العديد من المشكلات

- أ - مشكلات الأكتئاب والعدوان
- ب - ضعف تقدير الذات
- ت - الأفكار الخاطئة لدى العملاء
- ث - كل ما سبق

(35) يتمثل الجانب الإنشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في :

- أ - تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية وإتاحة الفرص لإشراك أكثر عدد من الطلاب
- ب - تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسدياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً
- ت - تنمية المواهب والميول والقدرات
- ث - كل ما سبق

السؤال ناقص

(36) من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني في مجال المهارات العامة

- أ - يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع المحيطين به
- ب - يكون علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين
- ت - يدير الوقت بكفاءة
- ث - كل ما سبق

(37) في العمل الفرقي لعلاج مشكلة الطلاب يستخدم كل عضو من الأعضاء قدراته

- أ - المعرفية
- ب - المهارية
- ت - جميع خبراته
- ث - كل ما سبق

(38) يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن :

- أ - يبادر الملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها
- ب - ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما
- ت - (أ و ب) معاً
- ث - لا يتوجب عليهما أي دور تجاه المشكلات الطلابية

(39) الخدمات الوقائية التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمانها من خلال:

- أ - تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة
- ب - الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم
- ت - (أ و ب) معاً
- ث - خدمات يقدمها لهم بالمنزل

(40) الخدمات (الأنمائية والوقائية والعلاجية) التي تقدم للطالب في مراحل التعليم

- أ - مراحل يجب أن تكون منفصلة بحسب كل مرحلة
- ب - مراحل يفترض أن تكون متصلة في المراحل الثلاثة
- ت - يجب أن تكون متصلة بين المرحلتين المتوسطة والثانوية
- ث - الخدمات السابقة لا توجد في المراحل الثلاث

(41) (42) غير موجود السؤال

(43) المراحل التعليمية في التعليم العام تعتبر مرحلة تحول اجتماعي للطالب والطالبة بمعنى

- أ - أن لها متطلبات جديدة
- ب - تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة
- ت - لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه
- ث - كل ماسبق

(44) الخدمات (الإنمائية ، الوقائية ، والعلاجية) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الأستعانة فيها بـ :

- أ - إدارة المدرسة والمعلمون
- ب - الأطباء والمختصون
- ت - أولياء أمور الطلاب
- ث - جميع ما سبق وغيرهم

(45) يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل :

- أ - لعب أدوار الزعامة والقيادة
- ب - الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم
- ت - تحقيق مكانتهم الاجتماعية
- ث - جميع ما سبق

(46) طلاب المراحل (الابتدائية ، المتوسطة ، الثانوية) يتساوون في :

- أ - قدراتهم الاجتماعية
- ب - قدراتهم العقلية
- ت - قدراتهم العاطفية
- ث - لا يتساوون في أي مما سبق

(47) من شروط البحث العلمي مايسمى بـ " الابتكار " ويعني

- أ - عدم ذكر أفكار الغير دون الإشارة إلى مصدرها الأصلي
- ب - ترتيب موضوع البحث ترتيباً منطقياً
- ت - إضافة البحث شيئاً جديداً أو معالجة موضوع بطريقة جديدة
- ث - ذكر أفكار الغير والإشارة إلى مصدرها الأصلي

(48) يتمثل دور المرشد الطلابي في العمل الفرقي:

- أ - مدير لجميع أعضاء الفريق
- ب - مراقب لجميع أعضاء الفريق
- ت - منسق للعمل في الفريق
- ث - ليس له دور محدد

(49) غير واضح

(50) يقسم المستغلين بمناهج البحث العلمي البحوث من ناحية أهدافها إلى:

- أ - بحوث نظرية بحتة
- ب - بحوث تطبيقية (إمبريقية)
- ت - (أ - ب) معاً
- ث - لا يوجد تقسيم للبحوث

مع تمنياتي لكم بالتوفيق