

المحاضرة الأولى

الجملة تنقسم إلى قسمين:

فاعل + فعل

subject = فاعل

verb = فعل

الفاعل قد يكون اسم أو ضمير (I-he-she-it)

أو ضمائر الإشارة (this-these)

استخدام المفرد في الجملة الـ **a** والـ **an** دائما تجي مع

المفرد مستحيل تجي مع الجمع 😊

متى نستخدم الـ **a**؟؟

إذا كان المفرد غير مسبوق بحرف من حروف العلة
وحروف العلة هي كما في الصورة:



ايش رأيكم في تصميمي 🤔

حروف العلة إذا هي (o – l – a – e – u)

والـ **an** تجي قبل حروف العلة

انتبهينا من المفرد نبدأ في الجمع

كيف نعرف أن الجملة التي قدامنا جمع؟؟

إذا وجدنا **are** في الجملة نضيف **s** في نهاية المفرد ليصبح جمع:

مثال :

cats **are** animals

نحولها مفرد:

cat **is** an animal

نلاحظ أن **is** و **an** دائما مع المفرد

وقلنا **an** قبل **animal** لان **animal** بدأت بحرف علة

...

ثم **ie** نحولها إلى **y** إذا كان في نهاية الجملة الجمع

S نضيفه

: مثال

city تصبح cities

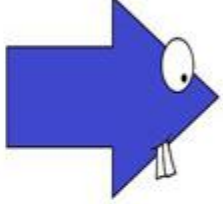
: وهناك قواعد مهمة

قاعدة مهمة

I → am

she
he
it → is

you
we
they



are

ادارة اعمال ٢٢٢

عند تعداد أكثر من اسم تصبح الجملة جمع ونضيف

are

: مثال

Canada and china are countries

عند التعداد لأكثر من اسم توضع فواصل إلا قبل

and نضع

: طريقة اختصار الضمير مع فعله

I + am → I'm

She + is → she's

He+ is→ he's

It + is→ it's

You+ are→ you're

We+ are→ we're

They+ are→ they're

وهذه الصفات الموجودة بالمحاضرة الأولى

الترجمة	صفات	الترجمة	صفات
		مستديرة	round
		ذكي	intelligent
		جائع	hungry
		شباب	young
حزين	sad	سعداء	happy
فقير	poor	غني	rich
طويل	long	قصير	short

استخدام حروف الجر في تكوين الجملة

on	فوق
in	داخل
Next to	بجانب
above	اعلى
under	تحت
behind	خلف
between	بين
from	من
at	في

كلمات تدل على المكان ليست حروف جر

here	هنا
there	هناك
Down stairs	أسفل الدرج
Up stairs	أعلى الدرج
In side	في الداخل
Out side	في الخارج
downtown	وسط المدينة

طريقة إنشاء الأسئلة باستخدام أدوات السؤال wh

who للسؤال عن الأشخاص

what للسؤال عن أشياء + أحداث

why للسؤال عن الأسباب

when للسؤال عن الوقت

where للسؤال عن المكان

how للسؤال عن الكيفية

وهنا المشاعر

شعور ← feel

proud	فخور
greedy	طماع - جشع
sleepy	نعاس
thirsty	عطشان
relaxed	هادئ
confused	مدهش
loving	يحب
angry	معصب - غاضب
excited	متحمس
happy	سعيد - فرحان
hungry	جائع
hurt	مصفق
sad	حزين
worried	قلق

استخدام الـ has , have أفعال الملكية

نحط في بالنا شي مهم:

إن الـ has تجي بعد الـ she - he - it

she has

he has

it has

يعني الـ has تجي مع المفرد

أما الـ have تجي مع I-you-they- we

I have

you have

they have

we have

دائما تجي مع الجمع...

نتعرف على ال have و has

معناها أملك - ملكي - يملكون ... الخ

أمثله على ال , has have

she has a pen *

you have a pen*

you have pens*

وبكذا انتهينا من المذاكرة الأولى

المحاضرة الثانية

بالنسبة للمحاضرة الثانية تعتمد على القطع وطريقة استخراج
الإجابات من القطعة وهذا يعتمد عليكم انتم وهي سهلة

مررره..

عليكم تفتحوا المحاضرة من المرفق وتسمعوا المحاضرة

الثانية أهم شيء القطع...

أنا ما راح اشرح لكم القطعة لأنه من اللازم سماع المحاضرة..

وأياها عندنا بالمحاضرة الثانية في نهايتها كلمات وضدها

الكلمة	ضدها
Small ← صغير	Large ← كبير
Hate ← كره	Love ← حب
Clean ← نظيف	Dirty ← قذر
Safe ← آمن	Dangerous ← خطر
Cheap ← رخيص	Expensive ← غالي
Married ← متزوج	Single ← أعزب
Full ← شبعان	Hungry ← جوعان
Healthy ← معافى	Sick ← مريض
Easy ← سهل	Difficult ← صعب
Interesting ← ممتع	Boring ← ممل

هذه مصطلحات في المذاكرة الثانية ومعناها

shop :store وتعني متجر أو محل

flat : apartment وتعني شقة أو وحدة سكنية

road : street وتعني شارع

behind وتعني خلف

front وتعني أمام

ugly وتعني قبيح

beautiful وتعني جميل

busy وتعني مشغول

free وتعني فاضي

: ترتيب الجمل

1.weather / very / in / Saudi Arabia / hot /

in / The / summer / is.

: هذبي أول جملة وبالمرتوى مطولة وهذا حلها

The weather in Saudi Arabia is very hot in
Summer

: وهنا بقية الجملة

speak / at / The / this / English / university
/ lecturers

: وترتيبها يكون على النحو التالي

the lectures speak English at this
university

: وهنا الفقرة ٣ من ترتيب الجملة

3. fast / is / Driving / very / your /
dangerous / car.

: يكون ترتيبها على النحو التالي

driving your car fast is very dangerous

: وهنا الفقرة ٤

4. red / the / is / book / the / color / of

: وترتيبها على النحو التالي

the color of the book is red

: وهنا الفقرة هـ

5. homework / I / my / myself / do / always

: وهنا ترتيب الجملة

I always do my homework by myself

نلاحظ الفقرة الأخيرة هـ

by انه

غير موجودة بالمحتوى ولكن يبدو أن هناك خطأ

: مستحيل أن تكون الجملة تكتب بهذه الطريقة

!! أنا دائما اهل واجبي نفسي

: الأصح أن تكون الجملة بهذه الطريقة

أنا دائما اهل واجبي ب نفسي

. أو بواسطة نفسي

.. أرجو أن أكون قد وفقت في المعاضرة الثانية

ادارة اعمال ٢٢٢

المحاضرة الثالثة :

أدوات التعريف (a-an-the)

(a-an) ← دائما تأتي مع المفرد

↔ An تأتي دائما قبل المفرد الذي يكون أول حرف فيه عله

وحروف العلة (a-i-e-o-u)

ملاحظه مهمة :

● لا يجوز استخدام أدوات التعريف the-a-an قبل أسماء الأشخاص والأماكن والمدن ..

مثال :

I visited Ahmed last week

احمد اسم شخص مستحيل نقول an Ahmed

كأن نقول احمد واحد؟! هذا غلط

مثال آخر :

The capital of Saudi Arabia is Riyadh

الرياض اسم مدينه لا يجوز استخدام أداة التعريف قبلها ..

قائمة مهمة جدا:

تأتي الـ a قبل المفرد الذي يبدأ بحرف u وهي حرف عله في حالة شاذة :

إذا كان نطق الكلمة يوحي بان الحرف الأول هو y وليست u وبالتالي استحالة

استخدام an قبل الكلمات التي تبدأ بـ u :

A university ← الـ u هنا نطقها y فاستخدمنا الـ a

An umbrella ← الـ u هنا نطقها u فاستخدمنا الـ an قبل حرف العلة

A unit ← الـ u هنا نطقها y فاستخدمنا الـ a

The

أداة التعريف **the** تأتي مع المفرد والجمع

● ملاحظه مهمة :

◆ لا تستخدم أدوات التعريف قبل أسماء الدول :

Saudi Arabia ,Jordan ,California

إلا في حالة جمع الولايات مع بعض فيجب استخدام أداة التعريف **the**

The united state.

◆ لا تستخدم أدوات التعريف قبل أسماء المناطق أو أسماء الجبال :

Al sharqia province

◆نستخدم أدوات التعريف عند الحديث عن المياه مثل المحيطات والبحار والجداول ولكن لا تستخدم مع البحيرات :

The dead sea

◆ لا نستخدم أدوات التعريف عندما نتحدث عن شي عام . مثل حديثك عن الشاهي أو هي تحب قراءة الكتب (بشكل عام) بدون تخصيص :

I like Russian tea , she likes reading books

◆ لا نضعها عندما نتحدث عن أسماء الوجبات ووسائل النقل مثل :

He has breakfast at home

(Lunch , Dinner)

He comes to work by taxi

الضمائر الشخصية

Subject :

I	أنا
he	هو
she	هي
it	هو غير العاقل
you	أنت
we	نحن
they	هم

ضمائر تشير على الفاعل دائما وهي تأتي قبل الفعل فنقول :

- I am a student
- You are a student
- He is a student

المفعول به :

Object:

me	لي
him	له
her	لها
it	له هو غير العاقل
you	لك أنت
us	لنا
them	لهم

ضمائر تشير على المفعول به للإشارة عليه دون الحاجة لذكر اسمه وغالبا ما يأتي بعد الفعل فمثلا :

● Is this pen belong to Ahmad?

Yes ,it is for him.

السؤال استفهامي : هل هذا القلم يعود لأحمد ؟

الجواب : نعم انه له

الضمير يعود على المفعول به

ضمائر الملكية للمتكلم المتبوعة باسم

Possessive

my	لي
his	له
her	لها
its	له غير العاقل
your	لك
our	لنا
their	لهم

ضمائر الملكية للمتكلم وتكون متبوعة باسم للدلالة على ملكيته (ضمير صفة) فمثلا :

My car , his car , her pen , your house

سيارتي ، سيارته ، قلمها ، البيت لك أنت

ضمائر الملكية الغير متبوعة باسم

Possessive

mine	حقي
his	حقه
hers	حقها
its	حقها غير العاقل
yours	حقك
ours	حقنا
theirs	حقهم

ضمائر الملكية للمتكلم ولكنها لا تحتاج لاسم بعدها فلا يصح ان نقول mine car: ولكن نقول its mine يعني انها لي دون الحاجة لذكر السيارة .

Reflexives

ضمائر شخصية : (نفسها)

Myself	نفسي
Himself	نفسه
Herself	نفسها
itself	نفسه غير العاقل
Yourself-yourselves	نفسك
ourselves	نفسنا
themselves	أنفسهم

الضمائر التي تعود على الشخصية نفسها كتأكيد على أن المتحدث يقصد نفسه إذا
قال :

My self وليس شخصا آخر مثلا نقول :

I want to talk about my self ← أريد التحدث عن نفسي

أو ممكن نقول :

Lets task about ourselves ← لنتحدث عن أنفسنا.

صفحة ٣٠ ملخص السكرتير عبادي الأمثلة قراءة ..

ضمائر الإشارة

Near ← قريب	نوع الضمير	Far ← بعيد
Here ← هنا	place ← مكان	There ← هناك
This ← هذا	Singular ← مفرد	That ← ذلك
These ← هؤلاء	Plural ← جمع	Those ← أولئك

أمثلة على ضمائر الإشارة :

- This is my house
- That is our car over there
- These are my colleagues in this room
- Those are beautiful flowers in the next field.

أفعال يكون

Are – is – am

مضارع -

حاضر

أفعال يكون في الماضي :

was ← تصبح ← Is – am

were ← تصبح ← Are

● مثال أفعال يكون في الحاضر :

- I am a student

-We are students

● مثال أفعال يكون في الماضي :

- I was a student

- We were students

أفعال أخرى قد تكون مساعدة :

Has – have

she }
he } has لأنها مفردة
it }

We
you
They
I

have لأنها جمع

استخدام have , has كفعل مساعد :

معلومة مهمة :

- نستخدم **has , have** كفعل مساعد اذا كان في الجملة فترة زمنية .
- نستخدم **has , have** كفعل أصلي فهي تكون بمعنى يملك الشيء وتملكه وبالتالي لا احتاج لفعل آخر .
- إذا جاء الفعل بعد كلمات ال modal اللي هي :

Will – must –could – can – would – should

يجب أن يكون بصيغته الأصلية بغض النظر عن زمن الجملة ولذا سنستخدم **be** بعدها أو أفعال أخرى حسب الجملة مثل :

-I will go to school tomorrow .

-I should be a teacher one day .

الأفعال بصيغتها الأصلية :

will
can
should
could
must
would

فعل مجرد أو be

دائماً بعد الـ be الفعل يكون الأصلي دون تغيير

استخدام الـ **has – have** في الماضي :

تصبح **had**

(للجمع والمفرد)

الأمثلة موجودة في صفحة ٣٥ ملخص السكرتير عبادي توضح متى نستخدم **has**

– have – had

الكلمة ومعناها

word	meaning	المعنى
copy	Write the same thing	نسخ
wonderful	Very, very good/fantastic	رائع
population	Number of people in one square mile	الكثافة السكانية
crowded	Having lots of people in one place	مزدحم
monster	Fearful creature	متوحش أو وحش
terrible	Very bad	غاية في السوء
afraid	Frightened	خائف
mall	Shopping centre	مركز تسوق
huge	Very big or large	كبير جدا
quit	Leave / give up	ترك شيء ما / اقلع عنه

المحاضرة الرابعة

الأفعال المساعدة

do , does , did ,done , doing

do , does أفعال مساعدة للحاضر

do تأتي معها (you , I , they , we)

does تأتي معها (she ,it, he)

did فعل مساعد للماضي

وتأتي مع المفرد والجمع

بينما التصريف الثالث للفعل هو

done

متى نستخدم done التصريف الثالث للفعل ???

إذا استخدمنا has لأن الجملة تعتبر في زمن المضارع التام

متى نستخدم doing?

إذا استخدمنا الفعل !!! are

راح تستغربون وتقولون كيف تجي فعلين في جملة واحدة



راح أوضح لكم:

إذا أضفنا **ing** إلى أي فعل كان باللغة الإنجليزية فإنه
يتحول من فعل إلى اسم

يعني قبل الـ **ing** كان فعل وبعد ما أضفنا **ing** صار اسم
إن شاء الله يكون شرحي واضح 😊

استخدام الوقت مع حروف الجر:

on تأتي مع (الأيام - التواريخ بصيغة عامة) يوم - شهر -
سنة)

on : day

on : week day

on : expressions

استثناءات القاعدة : **on**

إذا كانت على الوقت بالضبط مثل القول بانني قادم
بالطريق:

I'm on way

I'm on time

in تأتي مع (الأشهر - السنوات - عقد من الزمن)

in : month

in : year

in : December

in : century

in : era

in :expressions (in a second - in a minute-

in a while- in the morning- in the

evening - in time - in the beginning of

time - once in a blue moon)

at تأتي مع (الساعة - وقت محدد بالدقيقة والساعة)

at : hour

at :time of day

at :expressions

كلمات ومعانيها

word	meaning	المعنى
garage	A place to park your car	كراج / موقف للسيارة
customers	People who buy	عميل / زبون
profit	Money you earn in business /interest	الربح
purchase	buy	يشترى
choose	select	يختار
search	Look for	يبحث عن
gourmet	A specialist in food	خبير في الأطعمة
alone	Separated from others / nobody with you	وحيد
categories	Classification	أصناف
easy	Opposite of difficult	سهل

المحاضرة الخامسة

الكلمات ومعانيها

word	meaning	المعنى
basics	The most important things	الأساس
generation	A single state in a family history	جيل
Marriage	A state of being husband and wife	يتزوج
average	The normal standard	المعدل
either	One of the two – so -	واحدة منها، أيضا كتوكيد
too	Very – so -	أيضا أداة توكيد
Barbecue	Preparing meat on fire	شوي
branch	One of the main parts	فرع
Relative	A member of your family	قريب للعائلة
wedding	A marriage ceremony	حفل زواج
Alternate	Do things in turn with another one	خيار آخر
argue	Discuss angrily /debate	يناقش
picnic	A short journey with food	نزهة برية
Extended	Made larger or longer	يمدد
dialect	accent	لهجة محلية
blog	A website that belong to a person	مدونة شخصية
Reunion	Rejoin	اجتماع
team	A group of people / players	فريق

زمن المضارع البسيط

متى نستخدم زمن المضارع البسيط؟

إذا كان هناك حدث متكرر وروتيني في حياتك

: مثال

I drink coffee every morning

بمعنى إن : أنا اشرب القهوة كل صباح

كل صباح يعني باستمرار والذي دل على الاستمرارية هي

every : كلمة

هناك علامات تدل على أن الفعل الذي أمامنا هو مضارع

: بسيط وهي كالتالي

غالبا / often

قلما / seldom

بعض الأحيان / some times

نهاريا (أداة نفي) / never

دائما / always

كل / every

صيغة المضارع البسيط:

subject + verb

الفاعل + الفعل الأصلي

ملاحظة : هناك استثناءات للفعل الأصلي

أمثلة على صيغة المضارع البسيط:

I eat eggs every day

عندنا في المثال I فاعل

و eat الفعل الأصلي

ونلاحظ أن every من علامات المضارع البسيط

إذا كان الفاعل مفرد (he - she - it) نضيف s للفعل

الأصلي

لأن الفاعل المفرد لابد أن يأتي بعده is وفي المضارع

البسيط راج نضيف s للفعل الأصلي وما راج نكتب is

he drinks coffee every day

السؤال في المضارع البسيط:

الجملة التي راح نحولها لسؤال نلاحظ أن الفاعل مفرد:

kamal lives in an apartment

طريقة السؤال في هذه الجملة:

does kamal live in an apartment ?

حذفنا s من الفعل live وأضفناها للسؤال does ونزلنا

الجملة كما هي

والإجابة راح تكون بـ yes, he does

أو no, he doesn't

where does kamal live?

والجواب راح يكون:

in an apartment

وهذه جملة أخرى نحولها لسؤال ونلاحظ أن الفاعل جمع :

we live in an apartment

نحولها لسؤال :

do you live in an apartment?

الجواب راج يكون:

yes ,we do

أو

no , we don't

سؤال آخر:

where do you live ?

الجواب راج يكون:

we live in an apartment

المضارع البسيط والإملاء:

عند استخدام المضارع البسيط يجب علينا مراعاة ما يلي:

١ - إذا كان الفاعل مفرد (he - she - it) نضيف s

في نهاية الفعل

أمثلة :

he needs

she drinks

٢ - إذا كان الفاعل مفرد (she - he - it) وينتهي

الفعل بأحد الأحرف التالية (x - ch - sh - o - ss):

فإننا نضيف es لنهاية الفعل

أمثلة:

he fix _____ he fixes

she catch _____ she catches

it push _____ it pushes

he pass _____ he passes

he go _____ he goes

٣ - عندما يكون الفاعل مفرد (he - she - it)

وينتهي الفعل بـ y فإننا ن حذف الـ y ونضيفـ ies في

نهاية الفعل:

أمثلة:

she fly _____ she flies

he cry _____ he cries

ولكن في حالة كان قبل الـ y احد حروف العلة

(a - e - i - o - u) فان الـ y تبقى على حالتها

ونضيفـ s بعدها.

أمثلة:

he play _____ he plays

she pray _____ she prays

مهم جدا أن نعرفه ما يلي:

إن ضمائر **المفرد** تأتي معهما دائما — (has - does - goes)

إن ضمائر **الجمع** تأتي معهما دائما —

(have - do - go)

بالنسبة لمخارج الحروف ارجعوا لها في صفحة ٥٢ ملخص

السكرتير عبادي

وبكذا نكون انتهينا من المجازة الخامسة

اسأل الله لكم ولي التوفيق ♥♥

المحاضرة السادسة

كلمات ومعانيها

nouns	اسم
beverages	مشروب
Blood pressure	ضغط الدم
brain	عقل / دماغ
diseases	مرض
Junk food	الطعام غير صحي
stress	قلق
wrinkles	تجاعيد
dentist	طبيب أسنان
toes	أصبع القدم

صفات ومعانيها

adjectives	صفة
bilingual	يتحدث لغتين بطلاقة
chronic	مزمن / عضال
healthy	صحي
mental	عقلي
physical	فيزيائي
Sleep - deprived	قليل النوم (أرق)
overweight	وزن زائد

افعال ومعانيها

<i>verb</i>	فعل
<i>age</i>	عمر
<i>damage</i>	تحطم
<i>exercise</i>	تمرين
<i>solve</i>	حل مشكلة

أحوال ومعانيها

<i>adverb</i>	حال
<i>often</i>	غالبًا
<i>never</i>	أبداً / نهائياً أداة نفي
<i>Some times</i>	أحياناً / في بعض الأحيان

زمن المضارع المستمر

متى نستخدم المضارع المستمر؟

نستخدم المضارع المستمر في اللحظة التي نتحدث بها الآن.

صيغة المضارع المستمر!؟

نفس صيغة المضارع البسيط ولكن لا بد من إضافة ing للفعل الأصلي:

subject + (am - is - are) + verb to be + ing

أمثلة:

she is cooking

I am driving now

*من الممكن استخدام المضارع المستمر لشيء حدث في الوقت الحالي ولكن بشكل مؤقت لن يبقى على حاله:
مثال :

john is living in Modesto, but he might
move soon

وتعني جون يعيش حاليا في موسطون ولكنه سينتقل قريبا.

نفي الجملة وإنشاء السؤال في المضارع المستمر

*نفس طريقة نفي الجملة في المضارع البسيط فكل ما علينا
هو استخدام كلمة النفي not بعد الفعل المساعد وقبل
الفعل الأصلي ، ولا نحتاج استثناء أي أفعال مساعدة مثل
do ...

الأمثلة للجمل قبل وبعد النفي...

قبل النفي	بعد النفي
I am cleaning up	I am not cleaning up
You are cleaning up	You are not cleaning up
She is cleaning up	She is not cleaning up
He is cleaning up	He is not cleaning up
It is cleaning up	It is not cleaning up
We are cleaning up	We are not cleaning up
You are cleaning up	You are not cleaning up
They are cleaning up	They are not cleaning up

كيف تحول الجملة في المضارع المستمر إلى سؤال؟

كل ما علينا تقديم الفعل المساعد على الفاعل ونسح الباقي

دون تغيير:

he is driving

السؤال يكون هكذا:

is he driving ?

بسييبيطة جدا!!!! 🙌😊

الإملاء في المضارع المستمر طريقة كتابة: (ing)

الحالات التي يجب مراعاتها عند إضافة ing للفعل:

OK !!



ing علامة استمرارية الفعل

١ - الحالة الأولى : إذا كان آخر حرفه للفعل e يجب علينا

حذف الـ e ثم إضافة ing

مثال:

create -----creating

type-----typing

come-----coming

٢ - الحالة الثانية : عندما يكون آخر حرفين من الفعل ie

فيجب في هذه الحالة استبدال الـ ie بـ y ثم إضافة ing

مثال:

lie -----lying

die -----dying

tie -----tying

3- الحالة الثالثة : عندما يكون الحرف الأخير ساكن

(ليس حرف جر) وقبل الأخير حرف جر (a-e-i-o-u)

فانه يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم إضافة ing في نهاية

الفعل:

مثال:

run ----- running

بالنسبة لأفعال الإحساس والشعور التي لا يمكن استخدامها

مع الفعل المضارع المستمر :

dislike	لا يحب
hate	يكره
like	يحب
love	يحب
need	يحتاج
want	يريد
hear	يسمع
see	يرى
smell	يشم
taste	يذوق
believe	يؤمن
know	يعرف
Think (meaning believe)	يظن
Under stand	يفهم

وأخيرا نتناول الفرق بين المضارع البسيط والمضارع المستمر :

المضارع البسيط:

- ١ - وصف العادات اليومية وما جرت العادة القيام به أو حقائق ثابتة أو نظريات لا تتغير.
- ٢ - تستخدم الأفعال المساعدة **do, does** لتكوين السؤال.
- ٣ - تستخدم الأفعال المساعدة **do, does** لتنفي الجملة بالإضافة إلى **not**

المضارع المستمر:

- ١ - وصف حدث يقع في اللحظة نفسها التي يتحدث فيها المتكلم .
- ٢ - تستخدم أفعال يكون (**are - is - am**) لتكوين السؤال.
- ٣ - تستخدم أفعال يكون (**are - is - am**) لتنفي الجملة بالإضافة إلى **not** .

المحاضرة السابعة

نبدأ في تبسيط المحاضرة السابعة

وأول ما نبدأ فيه الكلمات ومعانيها

الكلمات ومعانيها :

Nouns	اسم
Feeling	إحساس
Hierarchy	تسلسل هرمي
Orders	أمر
Position	موقع
Phrase	مجموعة من الكلمات (عبارة) لها معنى معين
Shopping	تسوق

وهنا الصفات ومعانيها :

Adjectives	صفات
Active	نشط
Equal	يساوي
Private	خاص
Public	عام

وهنا أفعال ومعانيها :

Verb	فعل
Apologize	يعتذر
Brag	يتفاخر
Fix	يصلح
Love	يحب

وهنا أحوال ومعانيها :

Adverb	حال
According to	اعتماد على
Never	نهنانيا (جملة نفي)
Some times	أحيانا

الزمن الماضي البسيط



حببت اربط بين الماضي البسيط وبسيط في الماضي

الزمن الماضي البسيط :

استخدام الماضي البسيط لوصف حدث وقع في الماضي وانتهى تأثيره تماما :

مثال :

Kids played football yesterday

وهناك كلمات تدل على الماضي وتستخدم معه :

مضى----- Ago

أمس----- Yesterday

في الماضي ----- In the past

وأیضا التواريخ القديمة أو القرون السابقة

صيغة الماضي البسيط :

- الفعل يكون بصيغة الماضي نضيف ed في نهاية الفعل الأصلي ما عدا الأفعال الشاذة أو الغير منتظمة ← في الجملة .

- أما إذا كانت سؤال أو نفي لازم نستخدم الأفعال المساعدة :

Subject + verb +ed +

الباقي ما يتغير

مثال :

He plays foot ball every day .

نحولها إلى ماضي :

He played foot ball yesterday .

أما بالنسبة للسؤال لابد من استخدام الفعل المساعد do ولأننا نتحدث في الماضي نحوله إلى did .

لا فرق بين المفرد والجمع مع إرجاع الفعل الأصلي لحالته :

Did he play foot ball yesterday ?

النفي بنفس الطريقة نستخدم الفعل المساعد :

He did not play foot ball yesterday .

::

الجملة التي بدون فعل يعني اللي فيها فعل يكون ولكن يتم تحويل فعل يكون لماضييه :

am }
is } was

are → were

مثال :

I am a student

في الماضي تصبح :

I was a student

أدوات السؤال المعروفة wh

who	من
what	ماذا
where	أين
why	لماذا
when	متى
How	كيف
which	أي من هذه

كيفية استخدام أدوات السؤال لتكوين جملة السؤال ؟

١ - إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد من نوع يكون (am - is - are)

Sami is going to Florida

- Where is Sami going ?

- Who is going to Florida ?

٢- إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد :
غالباً يكون مضارع بسيط .. نفس الطريقة نبدأ بأداة السؤال ثم نضيف
الأفعال المساعدة do حسب زمن الجملة مع إرجاع الفعل لأصله
نأخذ مثال :

Ahmed drives to work every day .
Where does Ahmed drive every day ?

٣- في حال كان الفاعل مجهولاً أي الجملة مبنية للمجهول :
فالسؤال المناسب له who?

الأداة How

الأداة how غالباً ما تحتاج لأخت تحدد ما المطلوب من السؤال بالضبط
فمثلاً :

كم تعتقد ؟ ----- how often?

كم عدد ؟----- how many ?

كم طول ؟----- how tall ?

كم المدة ؟----- how long ?

كم المسافة ؟----- how far ?

ملاحظه : صفحة ٦٧ بملخص السكرتير عبادي القطعة قراءة
وصفحة ٦٩ الأفعال الشاذة للاطلاع

المحاضرة الثامنة

أول ما نبدأ فيه في المحاضرة الثامنة الكلمات ومعانيها التي تخص المحاضرة الثامنة

الكلمات ومعانيها :

Nouns	اسم
Evidence	دليل
Hormone	هرمون
Psychologist	عالم نفس
Emotions	الإحساس والعاطفة
Symbols	رمز
Vision	رؤية
Logic	منطقي
Reason	سبب
Opinions	رأي

وهنا الصفات ومعانيها :

Adjectives	صفة
Awake	مستيقظ
Anxious	قلق
Familiar	مألوف
Complicated	معقد

وهنا الأفعال ومعانيها :

Verb	فعل
Wonder	مذهل - يتساءل بتعجب
Fix	يصلح
Happen	يحدث
Wish	يتمنى
Travel	يسافر
Realize	يدرك
Make sense	منطقي / معقول

وهنا الأحوال ومعانيها :

Adverb	حال
However	على أي حال

الأسماء المعدودة والغير معدودة :

الأسماء المعدودة هي التي نستطيع عدّها مثل (التفاح – برتقال ... الخ)

الأسماء الغير معدودة هي التي لا نستطيع عدّها مثل (العصير – الماء – الزيت .. الخ)

ملاحظة مهمة :

لا نستخدم مع الغير معدود أدوات التعريف a – an

لأنها معدودة ✓ a book

لأنها غير معدودة X a juice

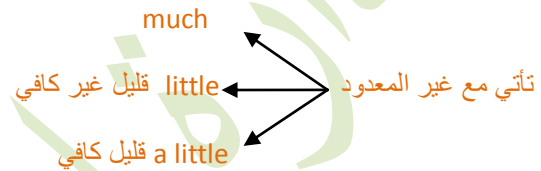
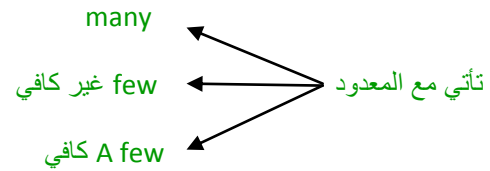
- الغير معدود ليس له جمع .
- المعدود له جمع ونضيف s لها .
- أدوات التعريف مع الأسماء المعدودة إذا كانت مفردة نضيف a – an .
- الأسماء الغير معدودة لا يأتي قبلها أداة تعريف .

كيف تستخدم الأسماء المعدودة والأسماء غير المعدودة :

نوع الجملة	الأسماء المعدودة	الأسماء الغير معدودة
في حالة إثبات	يجوز استخدام some مع الجمع فقط	يجوز استخدام some
في حالة النفي	يجوز استخدام any مع الجمع فقط	يجوز استخدام any
في حالة السؤال	يجوز استخدام any مع الجمع فقط	يجوز استخدام any

استخدام :

How much ? / How many ?



أمثلة :

Little water

Few books

- الأسماء المعدودة هي الأسماء التي نستطيع أن نجعلها بصيغة الجمع :

مثل : (boy – car – door – page – girl - houses)

- الكلمات التالية تستخدم قبل الأسماء المعدودة وهي حالة جمع :

Many – a few -few – some – several -

الأسماء الغير معدودة هي الأسماء التي لا نستطيع أن نجعلها وتأتي دائما بصيغة

المفرد مثل :

(Water – sugar – snow – money – food – milk)

- قبل الاسم المفرد نستخدم every – each وبالطبع أدوات التعريف a – an

- كلمة any تستخدم في حالة نفي الجملة وفي حالة السؤال سواء كان ذلك للمعدود أو غير المعدود .

- كلمة some تستخدم في عندما نقدم شيء على احد ما سواء كان معدود أو غير معدود .

أمثلة :

Every student .

Each student .

وأخيرا صفحة ٧٩ من ملخص السكرتير عبادي قطعة تدريب على مهارة القراءة السريعة

المحاضرة التاسعة

أول ما نبدأ فيه في المحاضرة التاسعة

الكلمات ومعانيها :

Nouns	Meaning	المعنى
Environment	The condition we live in / everything around	البيئة
Hard ships	Problems in life / pains	الشدة والضيقة
Teenager	A person's age between 13 and 19	مراهق
Contrast	a big or strong difference	مقارنة بـ
crime	Illegal behavior like killing or stealing	جريمة
Emotions	Love ,anxiety, joy /feelings	مشاعر وأحاسيس
vision	A picture	رؤية

الأفعال ومعانيها :

Verb	Meaning	الفعل
Volunteer	Work for free	تطوع
Release	To let things /persons free	يطلق سراح
prepare	To get ready	تحضير
Deliver	Take things to destination /hand on	توصيل

Phrase verb	Meaning	المعنى
Take care of pv	Look after	يعتني بـ

الصفات ومعانيها :

Adjective	Meaning	المعنى
Famous	Well – known	مشهور
Lonely	Being without any people around	وحيد
Tough	Very hard /strong	صعب المراس / مجهد / قاسي
Fun	Happiness or enjoyment	مرح / متعة / فله
Fast	Quickly	بسرعة

ظروف التكرار

في الجدول التالي يتضح لنا ما هي ظروف التكرار وكيفية نسبة التكرار لكل ظرف من ظروف التكرار قد تزيد أو تنقص

ظرف التكرار	نسبة التكرار
always / دائما	%١٠٠
usually / عادة	%٨٠
often / غالبا	%٦٥
sometimes / أحيانا	%٥٠
seldom / قلما ، مرات ومرات	%٣٠
rarely / نادرا	%١٥
never / أبدا ونهائيا	%٠

أين تكتب الظروف التكرارية داخل الجملة ؟

١- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أساسي فقط أي بدون أفعال مساعدة أو أفعال يكون (أي تكون في مضارع بسيط أو ماضي بسيط) فإن الحال يأتي قبل الفعل مباشرة . مثل :

Sami **always** **respect** his friends

حال

فعل أساسي

٢- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل يكون واحد فقط (am – is – are – was – were) فإن الحال يأتي بعد فعل يكون مباشرة . مثل :

The students **are** **usually** afraid of the final tests .

فعل يكون

حال

٣- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أصلي وفعل مساعد قد يكون had , have أو do , does فإن الحال يأتي بين الفعل المساعد والفعل الأصلي بالنص بينهم بالضبط . مثل :

Our doctor **has** **rarely** **switched** of his mobile

فعل مساعد

حال

فعل أصلي

٤- بالطبع في حالة السؤال نستبدل الفاعل بالفعل المساعد وتنزل باقي الجملة كما هي بما فيها الحال . فمثلاً :

The doctor **has** **never** disappointed any student .

Has the doctor **ever** disappointed any student ?

يجب الإشارة إلى أن الحالة الاستثنائية يجب تغيير **never** إلى **ever** في حالة السؤال .
لأن **never** إجابة نفي توكيدي يعني تؤكد النفي بينما **ever** فهي نفي استفهامية
يعني كأنك تسأله ولا مرة !!

نستخدم مع النفي never

I have not never traveled

أنا لم أسافر أبدا

نستخدم مع السؤال ever

Haven't you ever traveled ?

تلخيص ما قلناه في الجدول التالي

الفعل المساعد	الحال	الفعل الأصلي	
I	Always	Get up	At 6:45
Ali	can	Usually	Play Foot ball
Mandy	has	Some times	Got Some homework

نضع الحال بعد فعل يكون (am – is – are – was -were) عندما يكون هو الوحيد في الجملة ولا يوجد فعل غيره .

فعل يكون	الحال		
Laila	is	never	Late Laila

ارجعوا للتمارين الموجودة بملخص السكرتير عمادي صفحة ٨٥

زمن الماضي المستمر :

زمن الماضي المستمر :هو عبارة عن وصف حدث في الماضي أثناء وقوع حدث في الماضي البسيط .. يعني حدثين صاروا بنفس الوقت متزامنين ، الثاني وقع في الزمن الماضي بينما الآخر وقع بنفس الوقت وحتى لا يكون هناك لبس لدى المتلقي استخدموا الزمن المستمر لوصف الحدث الأول .

• متى نستخدم الزمن الماضي المستمر ؟

يستخدم الزمن الماضي المستمر لوصف حدث وقع في الماضي واستمر الحدوث أثناء نقطة معينة من الزمن الماضي .. مثال :

We were walking in the park around 7 pm last night .

كنا نمشي في المنتزه الساعة ٧ مساء ، والمفهوم هنا أنهم كانوا في حالة حركة ومشي في ذلك الوقت في تلك النقطة الزمنية في الماضي .

• يستخدم أيضا لوصف حدثين متزامنين بالماضي حدثا بنفس الوقت فالأول وقع عندما وقع الثاني . مثال :

I was taking a bath when the door rang .

كنت استحم بينما جرس الباب يرن .

لاحظ حدثين بوقت واحد رنين الجرس والاستحمام فاستخدمنا الماضي المستمر بإضافة ing للفعل كدلالة على الاستمرارية في الحدث الأول واستخدمنا الماضي البسيط للحدث الثاني . لاحظ استخدام when للربط بين الحدثين .

علامات الزمن الماضي المستمر :

Last , ago ,.....etc

نفس علامات الزمن الماضي البسيط ، تذكر أن الزمن الماضي المستمر في الغالب متلازم مع حدث آخر في الماضي البسيط فهما دائما مع بعض وقد يتم تجاهل الفعل الماضي البسيط ولا يذكر في الجملة .

I was eating lunch around 12 pm yesterday .

صيغة الزمن الماضي المستمر :

Subject + was / were + verb +----ing

كما كنا نفعل في الزمن المضارع المستمر ، نضيف ing للفعل الأصلي على أن يكون قبله فعل يكون بحالة الماضي (was - were)

صفحة ٨٨ تدريب على مهارة القراءة السريعة في ملخص السكتير عبادي ...

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين ..

المحاضرة العاشرة

نبدأ بالكلمات ومعانيها

Nouns	Meaning	المعنى
diet	Special food for sick or for slimming	حمية
Snack	A small or light meal between main meals	وجبة خفيفة

وهنا الأفعال ومعانيها

Verb	Meaning	المعنى
Gain	Win or get some thing	يحصل على شيء
Join	Meet or unite	ينظم إلى شيء
Work	Do / succeed / have a job	يعمل / يؤدي وظيفة / ينجح بشيء ما
Boil	Heat in water	يغلي
Bake	Heat with fire	يخبز
Fry	Heat in oil	يقلّي

Conjunction	Meaning	المعنى
Except	Apart from	باستثناء

هنا الصفات ومعانيها :

Adjective	Meaning	المعنى
Attractive	Very beautiful	معجب / يجذب لشيء
Raw	Not cooked	غير مطبوخ / نيئ
Slim	Thin in an attractive way	نحيف بطريقة جذابة
Over weight	Fat – the opposite of slim or thin	وزن زائد
Disgusting	Old – smelly and bad	مقرف
Delicious	Very pleasant taste	لذيذ

أقسام الكلام

(١) الاسم :

تدل على مكان ، شيء ، اسم شخص ، فكرة بسيطة ، قد يكون كلمة قد يكون ليس لها معنى ولكنها تعني شيء محدد والأسماء تنقسم إلى :

١ - الأسماء الشائعة :

أسماء أماكن - كلمات تدل على اسم مثل كلمة أب - أم - أخ - بحر - محيط - ولد - بنت -..... الخ .

Father – mother – brother – sea – ocean – boy – girl
.....etc

٢ - الأسماء المعروفة :

هي أسماء الأشخاص المعروفة والأماكن المعروفة مثل احمد - محمد - المصمك - السعودية الخ .

Ahmed – Mohammed- Al musmak – Saudi Arabiaetc

ويجب الانتباه إلى أن الأسماء المعروفة والمعرفة دائماً تبدأ بحرف كبير سواء كان ذلك في أول الجملة وأوسطها أو نهايتها للدلالة على أن هذا الاسم معروف ومعرف وليس له معنى آخر .

٣- الأسماء المفردة :

هي الأسماء التي تكون بصيغة مفردة سواء كانت معروفة أو غير معروفة

مثل: Boy – girl- sea

٤- الأسماء المجموعة :

هي الأسماء التي تكون بصيغة مفردة سواء كانت معروفة أو غير معروفة
بإضافة s لها مثل: **Boys – girls**

أو تكون بصيغة جمع دون الحاجة لأي إضافات مثل : **men - women**

٥- الأسماء المفردة المملوكة (اسم يتبع اسم آخر) :

هو اسم يتبع آخر ويدل على تبعيته له كأن نقول حقيبة احمد **Ahmed's case** أو أخت احمد **Ahmed's sister** كنوع من تأكيد ملكية احمد وكما نرى وجود فاصلة متبوعة بـ s وهي تسمى s الملكية لدالاتها على تبعية الاسم الذي بعدها .

٦- الأسماء المجموعة المملوكة (اسم مجموع يتبع اسم آخر) :

نفس ما قلناه في الأسماء المفردة المملوكة يقال هنا إلا أن الاسم أصبح مجموعا كأن نقول **girls ' cases** يعني حقائب البنات . أو نقول **Ahmeds' places** أو نقول **girls' day** يعني يوم البنات . غالبا ما يتم تجاهل الفاصلة التي بعد s ويكتفي بـ s كدلالة على الجمع والاسم الثاني يصبح تابعا له .

(٢) الفعل :

تدل على حدوث حدث ما أو تصف وقوع أمر ما . كما أنها تساعد على إنشاء جملة صحيحة لأنه لا يصح بناء أي جملة بدون فعل .. الأفعال في اللغة الانجليزية لها حالتين :

أ (فعل يصف حدث Action : فعل يصف حدث ما مثل eat – drink
– drive – go

ب (فعل ربط : يعني توصيله أي مهمته الربط بين الفاعل والحدث الذي
وقع (المفعول به) مثل is – are – have يعني نقدر نقول الأفعال
المساعدة بشكل عام

He is sick

٣) الضمائر :

وهي كلمة تأتي بدلا عن الاسم أي ضمير يعود على الاسم سواء كان اسم
شخص أو مكان أو أي اسم كان جمع أو مفرد نستطيع إن نستبدله بضمير
يدل عليه لان تكرار الاسم في الجملة .

أ) ضمائر شخصية :

هي التي تعود على الاسم بذاته مثل : I – he – she – they – we

وضمائر الملكية المشتقة ومنها : (we - us - our - ours), (they –)

(I – me -), (yourself –myself-theirs) , (them - their
(it - its),(she – her - hers)(you – your - yours),(mine

ب) ضمائر النكرة :

وهي التي تعود لاسم غير معروف مثل كلمة :

any body ---- يعني أي احد

some one---- بعض الناس

any one ---- أي واحد

ج (ضمائر الإشارة :

وهو الضمير الذي يشير لشيء ما مثل: **that – this – those – these**

د) ضمائر الاستفهام (السؤال) :

وهو الضمير الذي له دلالة استفهامية أي يكون في الجملة للسؤال عن أمر ما . مثل :

Who – which – what – whom – whose.

٤) الصفة :

وهي عبارة عن كلمة تصف الاسم يعني حالته وشكله ولونه وطوله ... الخ
توضح لنا الحالة التي فيها الاسم .

مثل : **Ahmed is sick**

أي احمد مريض .

مثال آخر :

Just give me five minutes.

أي أريد منك ٥ دقائق ، لاحظ حددت ٥ دقائق والخمسة صفة للدقائق .

٥) الحال :

هي عبارة عن كلمة تصف الفعل يعني قوة حدوث الفعل وحدته ودرجة
خطورته مثل :

He drives quickly

لاحظ وصفت قيادته بالسرعة ،

مثال آخر :

They run fast

يعني هم يركضون بسرعة ولاحظ وصفت ركضهم بأنه سريع . أي بصيغة أخرى دائماً الحال يجيبنا عن كيفية حدوث الفعل ويجب على

السؤال **how**

(أ) الحال الاستفهامي :

وهي أدوات الاستفهام المعروفة **how – when – where ...etc**

وهي التي تأتي دائماً في أول الجملة .

(٦) أدوات الربط بين الجمل :

من أهم أنواع الكلمات هي الكلمات التي تربط بين جملتين مثل :

(and – or – but – ether – nor – nether)

كان نقول :

I go to work every day and I eat my breakfast there.

(٧) حروف الجر :

دائماً يأتي بعد حرف الجر مباشرة اسم أو ضمير يعود على اسم ولا يجوز أن يأتي بعدها فعل .

They received a postcard from Bobby telling about his trip to Canada .

صفحة ٩٥ بملخص السكرتير عبادي أشهر حروف الجر قراءة بتركيز

فقط

٨) كلمات التعجب :

هي كلمات توصل للمتلقى تعبير معين للاندعاش والتعجب من شيء مثل

قول : **Goodness** يا ربيهِ ^_^

Wow يا لله !!!... واستخدامها قليل وغير شائع في اللغة الانجليزية .

حل تمارين صفحة ٩٦ ملخص السكرتير عبادي

وبكذا انتهينا من المحاضرة العاشرة

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

المحاضرة الحادية عشر

أولا : تجزئة الكلمة إلى مقاطع صوتية

✚ مقطع صوتي واحد : fast , big , cheap , long

عند نطقنا للكلمات السابقة سنجد أنها مقطع صوتي واحد من الصعب تقسيمه.

✚ مقطعين صوتيين : happy , crazy , dirty

عند نطقنا للكلمات السابقة سنجد أنها من مقطعين صوتيين

✚ ثلاثة مقاطع صوتية : important , wonderful

عند نطقنا للكلمات السابقة سنجد أنها ثلاث مقاطع صوتية

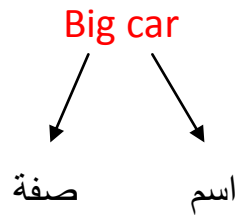
المقارنات :

كيف نصف شيء ما ؟

دائما الصفة ملازمة للاسم

الحال ملازم للفعل

- عند وصف شيء في اللغة الانجليزية لابد أن تأتي الصفة قبل الموصوف (الاسم)



أ) المقارنة بين شيئين :

أي تقارنه بين أمرين وتصف احدهما بصفة هو أفضل بها عن الآخر كأن نقول :

The second apple is larger than the first

أي أن التفاحة الأولى اكبر من التفاحة الثانية .

ب) مقارنة شيء من مجموعة :

أي نقارن شيء ما بالمجموعة كاملة كأن نقول :

The third apple is the largest of the three

أي أن التفاحة الثالثة اكبر التفاحات الثلاثة

■ المقارنة بين اثنين :

My car is fast but his car is faster

عندما نريد إضافة **er** للصفة فانه يلزمنا أن ننظر حالة الصفة (مقطعها الصوتي) فهناك استثناءات ولا تضاف بشكل تلقائي لكل الصفات ، وعليك أن تراعي ما يلي :
١. عندما تكون الصفة مقطع صوتي واحد : نضيف **er** بدون نقاش

Long → longer
↓ ↓
مقطع صوتي واحد أضفنا **er**

Cheap → cheaper
↓ ↓
مقطع صوتي واحد أضفنا **er**

٢. عندما تكون الصفة مقطعين صوتيين وتنتهي بـ **y**: نستبدل **y** بـ **i** ونضيف **er** كالمعتاد مثل:

Funny → funnier

مقطعين صوتيين تنتهي بـ **y**

حذفنا الـ **y** وأضفنا **i** بعدها **er**

٣. عندما تكون الصفة مقطعين صوتيين أو أكثر:
نضيف كلمة **more** قبل الصفة. فمثلا:
more modern, **more expensive**

٤. في بعض الحالات الشاذة هناك بعض الصفات التي لها تصريف ثاني مثل الأفعال، فلا نضيف أي حرف للصفة الأصلية بل نستبدلها بتصريفها الثاني مثل:

Good → better

■ ملاحظة:

إذا قدمنا الصفة الأكثر تمايزا (الصفة التي نضيف لها **er**) على الصفة الأقل في الجملة فإننا نضيف كلمة **than** بعد الصفة الأكثر تمايزا.

بدلا من قول:

My car is fast but car is faster

نستطيع القول :

His car **faster than** my car

أضفنا **than** بعد الصفة الأكثر تمايزا

الصفة الأكثر تمايزا في أول الجملة
هذه الملاحظة خاصة عند المقارنة بين شيئين اثنين فقط **ولا يجوز** استخدامها عندما
نقارن شيء مع مجموعة .

■ المقارنة واحد لمجموعة :

أولا نأخذ مثال عشان نشرح عليه

My car is **fast** and your car is **fast** ,too . but his car is the **fastest**.

تعطي انطباع بأنها الأسرع .

■ الاستثناءات :

(١) عندما تكون الصفة مقطع صوتي واحد : نضيف **est**

Long → longest

مقطع صوتي واحد

أضفنا **est**

Cheap → cheapest

مقطع صوتي واحد

أضفنا **est**

(٢) عندما تكون الصفة مقطعين صوتيين وتنتهي بـ **y** نستبدل **y** بـ **i** ونضيف **est** كالمعتاد :

Funny → funniest

مقطعين صوتيين وانتهت بـ **y**

حذفنا الـ **y** وأضفنا **i** بعدها **est**

٣) عندما تكون الصفة مقطعين صوتيين أو أكثر : نضيف كلمة **most** قبل الصفة مثال :

Most modern

Most expensive

٤) بعض الحالات الشاذة : هناك بعض الصفات التي لها تصريف ثالث ، مثل الأفعال .. فلا نضيف أي حرف للصفة الأصلية بل نستبدلها بتصريفها الثالث مثل :

Good → best

اختصار لكل اللي قلناه بالجدول التالي

المقارنة بين مجموعة	المقارنة بين اثنين	الصفة	المقارنات
Longest	Longer	Long	مقطع صوتي واحد
Funniest	Funnier	Funny	مقطعين صوتيين وينتهي بـ y
Most modern	More modern	Modern	مقطعين صوتيين أو أكثر
Best	Better	Good	الحالات الشاذة

قواعد عامة شاملة يجب الانتباه لها عند كتابة الصفة :

القاعدة الأولى :

عند كتابة صفة من مقطع صوتي واحد تحتوي على أكثر من حرف علة أو تنتهي بحرف ساكن (ليس بحرف جر) فإننا نضيف **er** في حالة المقارنة بين شيئين ونضيف **est** إذا كانت المقارنة بين أكثر من شيء مثل :

Tall	Taller	Tallest
Neat	Neater	Neatest
Deep	Deeper	Deepest

القاعدة الثانية :

عند كتابة صفة بمقطع صوتي واحد وتنتهي بـ **e** فانه يلزمك إضافة **r** في نهاية الصفة التي تكون المقارنة فيها بين شيئين و **st** في نهاية الصفة التي تكون المقارنة فيها بين مجموعة مثل :

Wide	Wider	Widest
Fine	Finer	Finest
Cute	Cuter	Cutest

القاعدة الثالثة :

عند كتابة صفة بمقطع صوتي واحد وينتهي بحرف ساكن قبله حرف علة يجب عليك مضاعفة الحرف الأخير وإضافة **er** للصفة إذا كانت مقارنة بين شيئين و **est** للصفة إذا كانت المقارنة بمجموعة مثل :

Sad	Sadder	Saddest
Big	Bigger	Biggest
Fat	Fatter	Fattest

القاعدة الرابعة :

عند كتابة صفة تحتوي على مقطعين صوتيين وتنتهي بـ **y** فإنه يجب عليك تغيير الـ **y** إلى **i** وإضافة **er** للصفة إذا كانت مقارنة بين شيئين و **est** للصفة إذا كانت المقارنة بمجموعة مثل :

Happy	Happier	Happiest
Jolly	Jollier	Jolliest
Lazy	Lazier	Laziest

القاعدة الخامسة :

عند كتابة صفة تحتوي على مقطعين صوتيين تنتهي بمقطع صوتي غير مشدد أي إن الصوت لا يخرج بشدة في النهاية . فعليك إضافة **er** لنهاية الصفة التي تقارن بين اثنين و **est** للصفة التي تقارن بين ثلاثة . في حالة الصفات التي تنتهي بـ **le** و **ow** يتم إضافة **er** و **est** لها بشكل تلقائي دون النظر لأي من هذه القواعد مثل :

Yellow	Yellower	yellowest
Gentle	Gentler	Gentlest
Simple	Simpler	Simplest

بالنسبة للحال ينطبق عليه بعض ما قيل في الصفة

فكما قلنا أننا نضيف **er** عند المقارنة بين شيئين و **est** عند المقارنة بمجموعة :

Sally works **hard** —————> حال

Steve works **harder** **than** sally

تأتي عند المقارنة بين شيئين

Kathy and sue work the **hardest** of all.

مقارنة بين مجموعة

أمثلة على أحوال تعامل معاملة الصفات

Fast	Faster	Fastest
Slow	Slower	Slowest
Quick	Quicker	Quickest
Early	Earlier	Earliest
Bright	Brighter	Brightest
High	Higher	Highest

أمثلة على أحوال لا تعامل معاملة الصفات :

Recently	More Recently	Most Recently
Effectively	More Effectively	Most Effectively
Frequently	More Frequently	Most Frequently

الأحوال الشاذة التي لا تتبع قواعد :

Badly	Worse	Worst
Much	More	Most
Little	Less	Least
Well	Better	Best

الصفات الشاذة التي لا تتبع قواعد :

Good	Better	Best
Bad	Worse	Worst
Much	More	Most
Little	Less	Least
Far	Farther	Farthest
Old	Older / elder	Oldest / eldest

وبكذا انتهينا من المحاضرة الحادية عشر

إدارة أعمال ٢٠٢٢

المحاضرة الثانية عشر

طبعا في بداية المحاضرة مراجعة للمحاضرة السابقة :

وراح أضيف لكم الجديد بالمحاضرة فقط .

● بعض الصفات يضاف لها **un** في البداية لعكس معناها فمثلا :

سعيد → Happy

إذا نعكس معناها ونقول غير سعيد بتصير

غير سعيد → Un happy

هذه الحالة وتحديدًا تلك التي تنتهي بـ **y** في المقارنات نستطيع أن
نستخدم **more , most** أو نضيف **er , est** كلا الحالتين صحيح .
فنستطيع القول :

Un happy ➡ un happier ➡ un happiest

Un happy ➡ more Un happy ➡ most Un happy

● نستطيع أن نستخدم **than** في المقارنة بين شيئين عندما تكون

الصفة الأكثر تمايزًا في بداية الجملة فنقول :

- Mohammed **taller** than Ali.

- She's **more** intelligent **than** her .

دائمًا تكون متبوعة باسم أو بضمير يدل عليه.

- الكلمات التي تأتي قبل الصفة لتقلل من حدة الصفة أو تزيدها ، والمقصود هنا أن هذه الكلمات تعطي انطباعا لدى المتلقي بأن هناك فارق في المقارنة سواء بالزيادة الحادة أو النقصان بشيء بسيط مثل :

Much , a lot , far , a bit /little , slightly .

فمثلا الجملة :

You should go by train , it would be **much** cheaper .

- أحيانا تأتي جملة بها صفتين مقارنة متتابعتين وقبل كل واحدة منهما أداة تعريف **the** والمقصود هنا ليس تعريف الصفة بل هو لإعطاء انطباع لدى المتلقي بتلازم هذه الصفتين بشكل متتالي وأنها مترابطتين بشكل شرطي فالذي يؤثر على الصفة الأولى تلقائيا سيؤثر على الصفة الثانية .

- The **smaller** the gift , the **easier** it is to send.

كلما كانت الهدية اصغر كان إرسالها أسهل

- The **bigger** the gift , the **more difficult** it is to send .

كل ما كبرت الهدية كل ما كان إرسالها أصعب

- The **more stressed** you are , the **worse** it is for your health .

كلما توترت كلما ساءت صحتك

- The **more relaxed** you are , the **better** your health is.

كلما كنت مسترخي ، كلما كانت صحتك جيدة

■ لا بد أن نعرف أن المقارنة في المقطع الأول لا بد أن تكون متوافقة مع المقطع الثاني .

• من الممكن أيضا تكرار الصفة مرة أخرى بعد كتابة **and** لتعطي انطباعا للمتلقى بتزايد هذه الصفة بشكل مستمر .

- The sea was getting rougher **and** rougher .
 - Her illness was becoming worse **and** worse .
-

- الوجه الآخر للمقارنة (اقل بالصفة):

بنفس مفهوم المقارنات التي تحدثنا عنها وبنفس القواعد تقريبا نستخدمها ولكن ما يلزمك هو استبدال كلمة **more** بـ **less** عند المقارنة بين شيئين وعند المقارنة بمجموعة استبدال **the most** بـ **the least** وهي تعكس المعنى تماما.

This sofa is **less** comfortable .

يعني هذه الأريكة اقل راحة فاستخدام **less** يعطي انطباع بأنها اقل من غيرها.

It's the **least** expensive way to travel .

يعني الطريقة الأقل غلاء على الإطلاق للسفر يعني لا يوجد ارخص منها

She was the **least** intelligent of the three sisters

هي الأقل ذكاء من أخواتها الثلاث .

المساواة :

نستطيع التعبير عن المساواة في المقارنات باستخدام صفة المقارنة مع إضافة نوع آخر من البهارات لها مثل **as** قبل وبعد الصفة حيث تفيد أن كلا الطرفين متساويين بها :

- Ahmed is **as tall as** Mohammed.
- Ahmed is **as good as** Mohammed.
- Ahmed speak English **as fluently as** Mohammed.
- Ahmed is **as famous as** Mohammed.

- Women work **as hard as** men do .

● عندما نريد نفي جملة المساواة أي أنهم لا يستون نستخدم أداة النفي
. not

Ahmed is **not as tall as** Mohammed.

بكذا انتهينا من المحاضرة الثانية عشر

إدارة أعمال ٢٠٢٢

المحاضرة الثالثة عشر

نبدأ في الكلمات ومعانيها مثل كل مرة

Nouns	Meaning	المعنى
Species	Kinds of living things	نوع / فصيلة حيوانية
Behavior	Way of acting	يتظاهر بشيء / سلوك
Seeds	The small hard part of a plant	بذرة
Personality	Character / qualities and features of a person	شخصية / شخص ما
Museum	A building where old things are shown	متحف
Coast	Sea or ocean beach / shore	الشاطئ / الساحل
Irony	Comment in a joking way	سخرية

وهنا الأفعال ومعانيها

verb	Meaning	المعنى
Count	Calculate or say 1,2,3	يعد ١,٢,٣
Disappear	Be impossible to see / stop existing	يختفي
Enjoy	To be happy in doing some thing	يستمتع
prefer	Like	يفضل
Travel	To move from a place to another	يسافر

وهذا الحال ومعناه

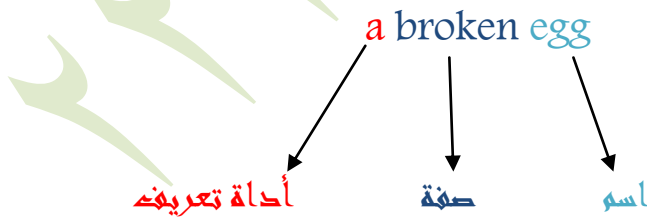
Adverb	Meaning	المعنى
Together	With each other / opposite of apart	مع بعض

وهذا الصفات ومعانيها

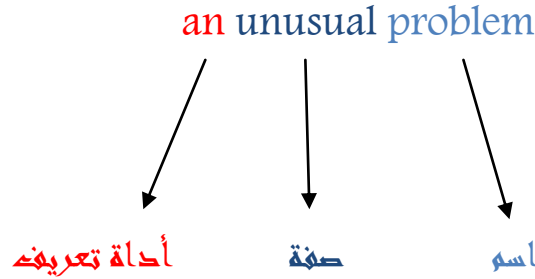
Adjective	Meaning	المعنى
Bored	Feel uninterested	طافشان
Intelligent	Very clever	ذكي
Worried	Anxious or un happy	قلق

في هذه المذاكرة راج ندرس أدوات التعريف مع الصفات

● استخدام أدوات التعريف في حالة كان الاسم مسبوقه بصفة :



الصفة **broken** تبدأ بالحرف **b** فبالتالي استخدمنا **a** بالرغم أن الاسم **egg** تبدأ بحرف العلة .



قبل الصفة **unusual** بينما الاسم **problem** تبدأ بحرف ليس بعلة ولكن الصفة هي العلة.

● عندما نستخدم صفة نطقها لا يوحي بأن الحرف الأول احد حروف العلة فإننا نستخدم أداة التعريف **a** .

European country

بالرغم من أن الصفة **European** تبدأ بحرف العلة **e** إلا أن نطقها يوحي بأن الحرف الأول هو **y** بالتالي نستخدم حرف التعريف **a** فنقول

a European country.

نستخدم أداة التعريف **the** مع الجمع والمفرد عن الإشارة عن شيء معروف لدى المتلقي والمتحدث ، فمثلا عندما نقول :

The dog that bit me ran away

وتعني أن الكلب (أعزكم الله) الذي عضك هرب . ففي هذه الحالة نتحدث عن كلب معين وهو الذي عض المتحدث ، لاحظ أيضا استخدام **that** للتحديد بالضبط من المقصود...

I was happy to see the policeman saved my life ●

هنا حدثت من هو الشخص الذي أسعدني بوجوده وهو رجل الشرطة أكثر والإشارة عليه لذا استخدمنا **the** .

■ استخدام المعدود وغير المعدود مع أدوات التعريف :

a , an → مع المعدود

the → مع المعدود وغير المعدود

I need a bottle of water

أي أنا احتاج قارورة ماء

لاحظ استخدام a لأننا نتحدث عن شيء معدود وهو قوارير المياه بينما لا يصح قول I need a water لأن الماء غير معدود ويجوز استخدام the في حالة كان الماء معروف النوع وبنفس الوقت يفهم المتلقي عن ماذا نقصد .

- وأيضا عند قول I need a new glass of milk

أي احتاج كأس جديد من الحليب لاحظ كأس شيء معدود ... وبنفس الوقت لا يجوز قول :

I need a new milk.

لأن الحليب غير معدود

- بينما the تستخدم مع المعدود وغير المعدود المعروف لدى المتلقي والمتكلم فمثلا :

I love to sail over the water .

أي أنا أحب أبحر فوق البحر ويقصد هنا بحر ما يقصده بعينه بينما لما نحذف أداة التعريف the فإن المعنى يكون أي بحر كان.

- أيضا عندما نقول :

He spilled the milk all over the floor.

وتعني هو سكب الحليب كاملا على الأرض ..
من سياق الجملة نفهم أن هنالك حليب بعينه يتحدث عنه .

استخدام the في المناطق الجغرافية :

هناك أسماء عدة لا يمكن أن تأخذ أداة التعريف the مثل :

(١) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء الدول والمقاطعات إلا في حالة جمع الولايات أو المقاطعات :

Italy – Saudi Arabia – Australia –

The Dominican republic – the Philippines – the united state.

(٢) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء المدن والولايات وأسماء الشوارع

Riyadh – Dammam – king Abdullah rd

(٣) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء البحيرات مثل lake Eire ما عدا ما يقع منها في مجموعة the great lakes ولاحظ أن البحيرة جاءت في مجموعة وبالتالي يجوز استخدام the معها ويدل عليها s الجمع في leak .

(٤) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء الجبال مثل mount Fuji – mount Everest

إلا في حالة السلاسل الجبلية نستخدم أداة التعريف مثل :

The Andes – the Rockies

أو الأسماء الغير معتادة : the Matterhorn

(٥) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء القارات

(٦) لا تستخدم أداة التعريف مع أسماء الجزر ما عدا ما يأتي ضمن مجموعة جزر :

Easter island – the canary island – the Hebrides

ولكن اداة التعريف the تستخدم قبل :

(1) اسماء الانهار والبحار والمحيطات : the Nile – the pacific

(2) الاشارة لنقطة معينة : مثل قول العامود الشمالي
The north pole او the equator خط الاستواء.

(3) المناطق الجغرافية على الارض :

The middle east – the west

(4) اسماء الصحاري والغابات والخلجان وشبه الجزيرة :

the Sahara – the Arabic gulf – the black forest.

استخدام the في بقية المواضيع :

مواضيع ملازمة لـ the دائما وابدا مثل :

(1) الاتجاهات عند الاشارة لها :

The center , the top , the middle , the bottom , the left , the right
, the end of , the beginning of

(2) المقارنات اذا كنا نستخدم صفة ونقارنها بمجموعة :

The same , the best , the worst ,

(3) الاشياء المعروفة والوحيدة التي ليس لها مثيل :

The sun , the moon , the sky,

(4) الاستخدامات الشائعة للأشياء في الحياة اليومية . ما عدا كلمة television بينما نقول
. the radio

The doctor , the toilet , the bank , the theatre , the post office ,
the dentist , the cinema

كما لا يمكن استخدام the مع بعض الأماكن مثل :

(1) أسماء الوجبات :

Breakfast , lunch , dinner

(2) الأسماء الروتينية في حياة شخص ما وخصوصاً عندما تكون بصيغة امر (هذي شاذة لأنها دارجة على اللسان أكثر من وجودها كقاعدة) مثل :

Go to work , get to work , be at work , start work , finish
work....

أمثلة أخرى صفحة ١٢٤ ملخص السكرتير عمادي

-أيضا هناك بعض الأسماء الشائعة التي لا تأخذ the بأي حال من الأحوال مثل أسماء اللغات Chinese والجنسيات Saudi وأسماء المواد الأكاديمية computer science وأسماء الألعاب الرياضية volley ball .