

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال عز وجل : ﴿ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ {الكهف: ٤٦} ، وقال الله تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ {البقرة: ٢٣٣}

إهداء

أهدى هذا الجهد المتواضع إلى والدي ووالدتي الذين طالما ارتويت من
عطفهما وحبهما ودعمهما اللامحدود في جميع المجالات وتحفيزهما
المستمر ودعائهما لي في السر والعلن ، فلهما أتوجه بالشكر
والعرفان وأسأل الله أن يجعل ذلك في موارين حسناتهما وأن يرزقني
البر بهما ، وأهدى هذا البحث إلى نروحي وإلى أبنائي
وإلى كل من مد لي يد العون وساعدني حتى أكملت هذا

البحث

فشكراً لكم جميعاً

الباحثة

شكر وتقدير

شكري أولاً لله الواحد الأحد الفرد الصمد الذي أعانني وأيدني في شق طريق هذه المرحلة التعليمية الهامة فله الحمد والشكر وله الفضل والمنة يسرني أن أتقدم بالشكر إلى من علموني حروفاً وكلمات وأحسنوا التعليم إنني أجد قلبي عاجزاً، وكلماتي مهما اجتهدت لا تفي تعبيراً لهم عن شكري وامتناني، فلهم مني كل التقدير والشكر والعرفان وأخص بشكري وتقديري

الدكتور النايجي محمد . والدكتور احسن ابوزيد ، المشرفين

على البحث ، فقد كانوا نعم الموجه والمحفز .

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	قائمة المحتويات
و	قائمة الجداول
ز	قائمة الاشكال
١	الفصل الأول - الإطار العام ومشكلة البحث
١	المقدمة
٢	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٤	أهداف البحث
٥	أهمية البحث
٥	مصطلحات ومفاهيم البحث
٦	منهج البحث
٧	أدوات البحث
٧	حدود البحث
٨	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
٨	مقدمه
٩	نظرة الإسلام للعب الأطفال
١٠	مفهوم الألعاب الاليكترونية
١١	مزايا وعيوب الوسائط التكنولوجية والالكترونية في تنشئة الطفل
١٣	مفهوم اللعب عند الأطفال

١٥	أنواع الألعاب
١٦	أهمية الألعاب للأطفال
١٨	الدراسات السابقة
٢١	علاقة الدراسة الحالية بالدراسة السابقة ومدى الاستفادة منها
٢٢	الفصل الثالث : المنهجية والتحليل الإحصائي
٢٢	المقدمة
٢٣	توصيف العينة بحسب المتغيرات الديمغرافية
٢٩	اختبار صدق وثبات أداة الدراسة
٢٩	مؤشرات الصدق
٣٠	ثبات أداة الدراسة ومحاورها
٣٢	تحليل وتفسير إجابات العينة حول فقرات محاور الدراسة
٣٢	الإجابة عن السؤال الأول هل للألعاب الإلكترونية تأثير سلبي على النمو الاجتماعي لدى الأطفال ما بين (٣-١٢) سنة
٣٤	الإجابة عن السؤال الثاني : هل يختلف تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في سن (٣-١٢) باختلاف نوع الطفل (ذكر، أنثي)
٣٦	الإجابة عن السؤال الثالث : هل هنالك علاقة بين تأثير الألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال من (٣-١٢) سنة وعمر الطفل ؟.
٣٨	الإجابة عن السؤال الرابع : هل يختلف تأثير الألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال في سن (٣-١٢) باختلاف مهنة ولي الأمر ؟.
٤٠	الفصل الرابع - نتائج وتوصيات البحث
٤٠	نتائج البحث
٤١	توصيات البحث
٤٤	مراجع ومصادر الدراسة
٤٨	الملاحق - الاستبانة

فهرست الجداول

الصفحة	البيان	رقم الجدول
٢٣	توصيف عينة الدراسة بحسب الجنس	(١)
٢٤	توصيف عينة الدراسة بحسب المهنة	(٢)
٢٥	توصيف عينة الدراسة بحسب العمر	(٣)
٢٦	توصيف عينة الدراسة بحسب الحالة الاجتماعية	(٤)
٢٧	توصيف عينة الدراسة بحسب المستوى التعليمي	(٥)
٢٨	توصيف عينة الدراسة بحسب المجموعات	(٦)
٢٩	معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه	(٧)
٣٠	معاملات الارتباط بين درجة كل محور مع الدرجة الكلية للأداة	(٨)
٣١	يوضح معاملات ثبات المقياس عن طريق التجزئة النصفية والثبات الكلي	(٩)
٣٢	يوضح درجة موافقة أفراد العينة حول التأثير السلبي للألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال ما بين سن (٣-١٢) سنة	(١٠)
٣٤	يوضح درجة موافقة أفراد العينة حول التأثير السلبي للألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال ما بين سن (٣-١٢) سنة	(١١)
٣٦	يوضح درجة موافقة أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين تأثير الألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال ما بين سن	(١٢)

	وعمر الطفل (٣-١٢)	
٣٨	يوضح درجة موافقة أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين تأثير الألعاب الإلكترونية على النمو الاجتماعي للأطفال ما بين سن (٣-١٢) وعمر الطفل	(١٣)

فهرست الاشكال

الصفحة	البيان	رقم الشكل
٢٣	توصيف العينة بحسب الجنس	(١)
٢٤	توصيف العينة بحسب المهنة	(٢)
٢٥	توصيف العينة بحسب العمر	(٣)
٢٦	توصيف العينة بسحب الحالة الاجتماعية	(٤)
٢٧	توصيف العينة بحسب المستوى التعليمي	(٥)
٢٨	توصيف العينة بحسب المجموعات	(٦)