

شرح المحاضرات الثلاثة الاولى للاخ تروك وفتى المملكه

ومن الخامسه الى السابعه للاخت ذكيه ميه بالميه تنسيق روى نجد

المحاضرة الأولى

الجزء الاول

في بدايه المحاضرة الاولى تعريف للقرامر

What is Grammar?

Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings.

وبعدها وبحكم ان الجملة هي اكبر وحدة في القرامر

The largest unit of grammar is the **sentence**.

: تعريف الجملة

A **Sentence** is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more clauses, and usually has at least one subject and verb.

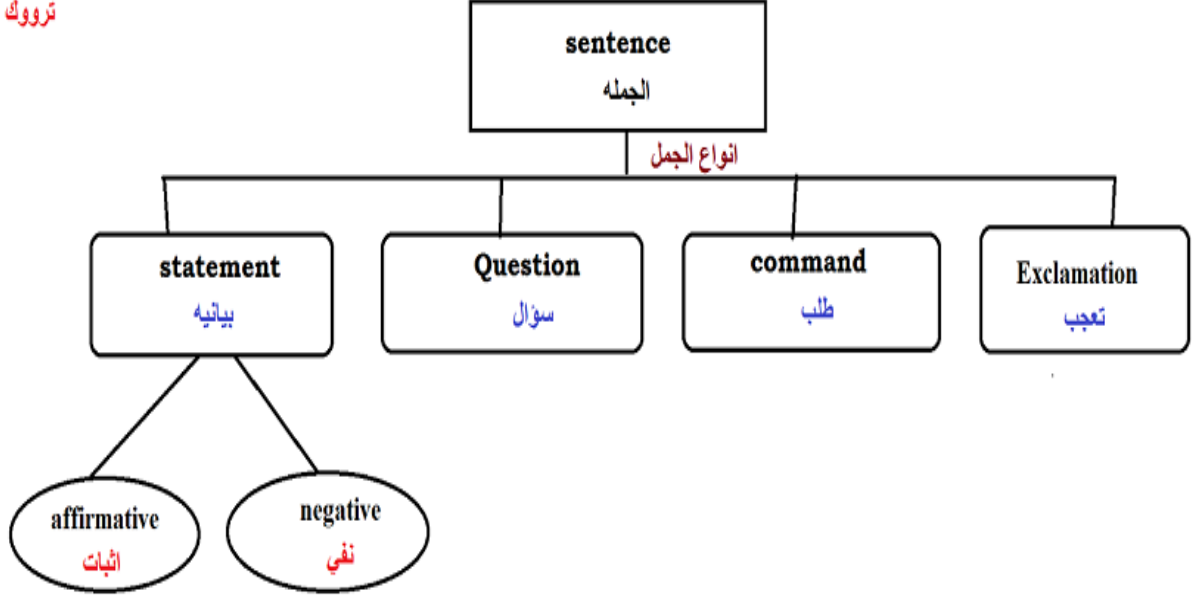
Types of Sentences:بعدها نجي لانواع الجمل

وهنا اعتقد ان الامر بحاجة للتلخيص

لان المعلومات كثيرة بس سهله ،، وبالتالي عندما نلخص الموضوع وبعدها نشرح

اتوقع الموضوع سيكون اسهل

فهنا رسم توضيحي لانواع الجملة ، ان شاء الله يكون واضح



: فانواع الجملة هي

- 1-Statement 2. Question 3. Command 4. Exclamation
1- جملة بيانيه 2- جملة سؤال 3- جملة طلب 4- جملة تعجب

الان نجي لتعريف كل منها

1.Statement الجملة البيانية :

..تعريفها

A sentence which gives information. **(Declarative)I**

: وهي الجمل التي تعطي معلومات مثل

He is studying

وهي قد تكون للاثبات او النفي

We can make statements either affirmative or negative.

e.g. 1. I have found a mistake already. **(affirmative)I**

e.g. 2. I have **not** found any mistakes yet. **(negative)I**

2. Question السؤال

A sentence which asks for information or makes a request. **(Interrogative)I**

الجملة التي تسال عن معلومه ، وهي تنتهي بعلامة الاستفهام ؟

مثال

Is he studying? Can I go study?I

3. Command الطلب

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (**Imperative**)I

وهي الجملة التي تعطي طلب أو اقتراح ، ودائما تبدأ بفعل
مثل

Go study. Be careful !I

4. Exclamation التعجب

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

الجملة التي تعبر عن شعور المتحدث أو توجهاته

e.g:

What a lovely day !I

Excellent!

وعادة تنتهي بعلامة تعجب

طبعا بالاختبار قد يأتي السؤال عن التعريف أو يعطيك جملة ويطلب منك تحديد نوعها

Exercise

Identify the type of each of the following sentences.

a. statement b. question c. command d. exclamation

How often do you come here? b

How interesting this article is! d

Hurry up before the train's departure! c

How interesting is this article? b

This article is very interesting. a

وهناك تقسيم ثاني للجملة سيتم التحدث عنه بالتفصيل في المحاضرات القادمة
وهنا نبذه بسيطة عنه

Simple, Compound and Complex Sentences:

1. Simple: The man is here.
2. Compound: The man is here, **and he wants to see you.**
3. Complex: The man **that wants to see you** is here.

وبكذا ننهي الجزء الاول من المحاضرة الاولى عن ال sentence وانواعها
الجزء الثاني (قريبا)

&& المحاضرة الاولى &&

الجزء الثاني

verb الجزء الثاني من المحاضرة الاولى يتكلم عن الفعل
verb والفعل جزء اساسي في اي جملة ،، ولا توجد جملة باللغه الانجليزية بدون

Verb تعريف

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.
هي الوحدة (المتوسطة) او المهمة في الجملة الانجليزية

: انواع الفعل

Main and Helping Verbs:

Main verb للتبسيط : الجملة التي فيه فعل واحد - يكون هو الفعل رئيسي
main verb والثاني فعل رئيسي **helping verb** الجملة التي فيها فعلين - يكون الاول فعل مساعد

امثله

Mohammed **walked** home. (walked = main verb)

Khaled **is** happy. (is = main verb)

He **is coming** to the meeting. (is= helping verb // coming= main verb)

He **could come** here soon. (could= helping verb // come=main verb)

: انواع الافعال المساعدة

Helping verbs (auxiliaries) include:

1 . be (is, am, are, was, were)

2 . have, has, had

3 . do, does, did

الثلاث انواع الاولى من الممكن ان تستخدم كفعل رئيسي ، اذا كانت بالجملة لوحدها
مثل he **is** here او he **has** a car او he **did** his homework

4 . Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might.. etc.

Exercise

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below. (M=Main verb , H=Helping verb)

(Students like fast food. (like= M

(He has enough money for the trip. (has=M

Khaled does not want to go to school today. (does = H , want=M)

He is helping me wash the dishes. (is=H , helping=M)

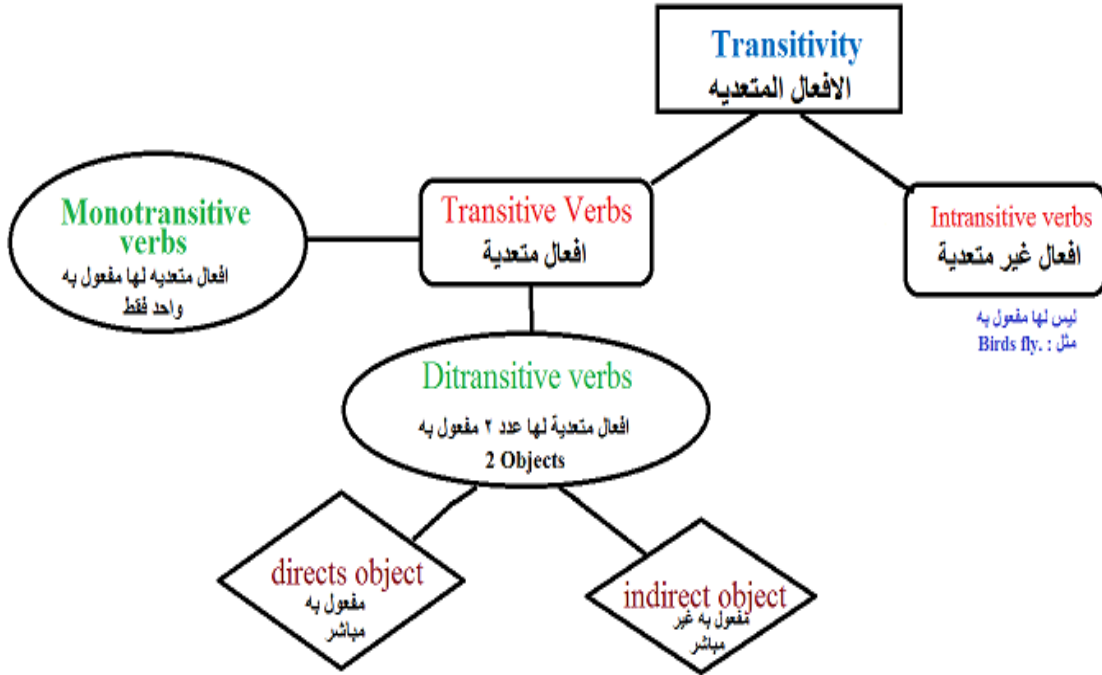
. He will arrive shortly. (will=H , arrive=M)

(OBJECT) , تقسيم اخر للافعال ولكن هنا حسب ما يلحق بها من مفعول به

فبعض الافعال لا ياتي بعدها مفعول به ، وبعضها ياتي بعدها مفعول به وهذا ما يطلق عليه

Transitivity: (الافعال المتعديه)

هنا رسم توضيحي لاقسام الفعل تبعا للمفعول به



Transitivity: (الافعال المتعديه) فاقسام

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

1 .**Intransitive verbs** : are verbs that require **no** objects.

هي الافعال التي لا تتطلب مفعول به . مثل

Birds **fly**.

The man **spoke**.

2 .**Transitive Verbs** are verbs that require objects.

هي الافعال التي تتطلب مفعول به مثل

He **asks** a question

She **cooks** a nice food.

: تنقسم الى قسمين **Transitive Verbs** والنوع الثاني من الافعال التي تتطلب مفعول به

A.Monotransitive verbs

are verbs that require **only one** object:

الافعال التي تتطلب مفعول به واحد فقط مثل

Khaled **broke** the window.

هنا مفعول به واحد : the window

B.Ditransitive verbs

are verbs that require **two** objects.

الافعال التي تتطلب عدد ٢ مفعول به. مثل

Saleh **gave** Majid **a pen**.

هنا بالمثال مفعولان به

1- Majid

2- a pen

Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive

1 . The student needs a pen. **b**

2 . Ali told his friend a joke. **c**

- 3 . Students study. a
4 . Students study books. b
-

المفعولان بهما لهما قسمان , (**ditransitive**) الافعال التي لها عدد ٢ مفعول به
احدهما مفعول به مباشر و الاخر مفعول به غير مباشر

Direct vs. Indirect Objects:

As we saw in the previous section, **ditransitive** verbs take two objects.
One of these objects is called a **directs object** and the other one is called an
indirect object.

direct object المفعول به المرتبط مباشرة بالفعل يطلق عليه

مثلا : he bought a gift for his son

هو اشترى هديه لولده

Direct object اشترى ،، مرتبط بالهدية ، اذا الهدية هي المفعول به المباشر bought الفعل هو

Indirect object الولد المفعول به غير المباشر

e.g. He gave **me** a book.

The indirect object is typically **personal** as in “me” in the previous example,
and “the man” in the following example:

He asked **the man** a question.

The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or
“for”.

e.g. He gave a book **to me**.

He bought a gift **for his son**.

وبكذا نكون انهينا المحاضرة الأولى من المقرر
ان شاء الله تكون واضحة

(هنا المحاضرة الثانية من اعداد اخي (فتى المملكة
.. وتم الاستفادة فيها من شروحات سابقة

المحاضرة الثانية
- الجزء الاول -

? What is a phrase

.A **phrase** is defined as **two or more** words that function together as a group

ماهي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر والتي تعمل معا كمجموعه

.e.g. **The old man** walked down the street

The old man .، .دلت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل

Each phrase has a head and one or more modifiers*

..كل عبارة لها رأس واحد ومُعدّل واحد او اكثر من مُعدّل*

modifiers : (مُعرّفات -صفات تعريفية (معناها المُعدّلات

:There are a number of phrase types in English including

: هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها

1-Noun phrases العبارة الاسمية

2-Verb phrase العبارة الفعلية

3- Adjective phrases العبارة النعتية او الوصفية

4-Adverbial phrases العبارة الظرفية

5- Prepositional phrases عبارة الجار والمجرور

:(The Noun Phrase (NP

..العبارة الاسمية

:A **noun phrase** (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following

1. A Noun اسم

e.g. Ahmed, students

2. A Nominal Group مجموعة اسمية

e.g. a blue pen, the students

.Modifiers add to, **change** or limit the meaning of the head in a phrase.

:تضاف المعدلات لإحدى الاسباب التاليه

- 1-..لتغيير معنى الرأس في العبارة
- 2-..للحد من معنى الرأس في العبارة

The **head** is the word that determines the type of the phrase
..الرأس هي الكلمه التي تحدد نوع العبارة

For example, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of **pens**.

..هو اسم "قلم" الكلمه :مثلا
قد يشير إلى أي نوع من الأقلام

When we modify it as in the previous example “a blue **pen**”, we limit the noun so that it can only refer to a specific kind of pens

قلمٌ "ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح .
" ..ازرق

..هنا نحن حدّدنا الاسم ، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام
وأداة التعريف (a) ..ساعدانا على تحديد الاسم
(a blue) فالمعدّل (blue) ..

:Some other examples

Ahmed’s desk

a book store

the student

:بعض الامثله الاخرى

..طاولةً احمد : هنا الطاولة هي محدّده لشخص وهذا الشخص هو احمد ، فتصبح
(Ahmed's desk)

..محلّ للكتب : هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح (a book store)

..الطالب :، فتصبح "ال" هنا طالب جاء محدّد والذي حدّده أداة التعريف
(the student)

3. A Pronoun- الضمير

A pronoun is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms

..النماذج المؤيِّده او النماذج المواليه "الضمير هو نوع من

..هي النماذج المستخدمه بدلا من النماذج الأخرى "المؤيِّده" النماذج المواليه

Instead of using the nominal group “**the old man**” we can use the
"pronoun **he**

بدلا من **the old man-** "يمكننا استخدام الضمير "الرجل العجوز - **he** " " ..هو استخدام المجموعه الاسميه

:Pronouns include تشمل الضمائر

:a. Personal Pronouns . الضمائر الشخصيه - أ . وتشمل التالي

Subject Pronouns

I, you, he, she, it, we, they

ضمائر الفاعل

Possessive Pronouns :

mine, yours, hers, his, its,

ours, theirs..

ضمائر الملكية

Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

ضمائر المفعول به

b. Reflexive Pronouns:

myself, yourself, himself, itself...etc الضمائر الانعكاسية

himself نفسها وبنفسه

yourself نفسك او بنفسك

myself نفسي او بنفسي

itself لغير العاقل بنفسها او بنفسه

.c. Indefinite Pronouns : everyone, someone, something الضمائر الغير محددة

..

4. A Pronominal Group مجموعة ضميري

e.g. **we all**

everyone in our class

.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups

في مجموعة ضميري، الضمير هو الرأس للعبارة

في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري "we" و "everyone" الضمائر

.

:Exercise

.Identify the type of the underlined NP

a. noun. nominal group c. pronoun. pronominal group

1. The children went to bed late

b. nominal group

عباره عن كلمتين nominal group مجموعته

2. I made this cake myself

c. pronoun

هو ضمير انعكاسي pronoun .. ضمير

3. Ahmed owns an expensive car

b. nominal group

مجموعه اسميه nominal group ..

4. Khaled bought a book

a. noun

اذا الجواب هو >عباره عن كلمه واحده ، اسم واحد noun .. اسم

5. The book is his

c. pronoun

6. Someone in our office forgot to lock the door

d. pronominal group

.. الجزء الثاني من المحاضرة الثانية

:Nouns

:Nouns can be divided to
الاسماء تنقسم الى قسمين

1. :Proper Nouns

:اسم العلم -الاسماء الصحيحة

e.g. Ahmed, احمد
Al-Ahsa الاحساء ,

A proper noun is the name of **someone** or **something** that is usually imagined to be unique

هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّرُ عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز (العلم) الاسم الصحيح

2. :Common Nouns

الاسماء المشتركة

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فئة أو إلى الفئة ككل.

:Friend” refers to one example of a class in the following sentence”

e.g. 1. Ahmed is a good friend

تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد friend في المثال الاول

:Friend” refers to **the class as a whole** in the following sentence”..

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend” على الفئه ككل ، في هذا المثال هو تعريف لكلمة friend في المثال الثاني تعود

Friend” in example 2 is called **a generic noun**”

Exercise

:Identify whether the underlined noun is

(a. a common noun (example of a class

b. a common noun (generic)

c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen

(a. a common noun (example of a class

.أي ان محمد أعطاني قلم -اي مُحدّد من الفئه - هو اسم معطى مثال على الفئه

2. A pen is an instrument used for writing

(b. a common noun (generic

3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

، أي حددنا سياره معينه وهي سيارة خالد ((هو اسم معطى مثال على الفنّه اي مُحدّد من الفنّه

4. Khaled has a new car

c. a proper noun

.. اسم علم (اسم صحيح

5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء - هو اسم معطى مثال الى الفنّه ككل

Proper and common nouns ((as well as pronouns)) can refer to something:

a. **animate** شيء حي

b. **inanimate** - الجمادات - شيء غير حي

:قد تشير إلى ((وكذلك الضمائر ((او الاسماء المشتركة (العَلَم (الاسماء الصحيحه

a. **Animate**

Animate nouns refer to a person or animal

الأرواح - المتحركه - أ

..الاسماء المتحركه تشير الى شخص او حيوان

مثال:

Ahmed, friend, bird

Ahmed < (شخص) احمد
friend < (شخص) صديق
bird < (حيوان) عصفور

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

الجماد -ب:

..الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

Al-Ahsa < (مكان) الاحساء
desk < (شيء) طاولة
air < (هواء)
freedom < (فكره) حرية

:Count vs. Mass Nouns*

:الاسماء المعدوده و الغير معدوده

..(Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (**mass nouns**))

الاسماء المعدوده- الاسماء قد تكون معدوده وتدعى-
الكتله"الاسماء الغير معدوده -وقد تكون غير معدوده وتدعى -

Count nouns such as “**friend**” and “**man**” can be preceded by “**one**” and may

have a plural form such as “**friends**” and “**men**” which can be preceded by a

number higher than one

الاسماء المعدودة تأتي كالتالي:

- 1- ((مفرد)) (إذا كان واحد > رجل واحد -1
- 2- ((جمع)) (أكثر من واحد > رجال -2

man هو الجمع لكلمة .. men
friend هو الجمع لكلمة friends و

مثال:

“two friends” and “ten men”

two friends -.. صديقان
ten men -.. عشرة رجال

Mass nouns such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form

الاسماء الغير المعدودة مثل
bread / milk خبز / حليب

one لا يمكن أن تسبقها كلمة
وأیضا لا تملك صيغة جمع

Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning

على حدٍ سواء وفقا "كتله" بعض الاسماء يمكن استخدامها كاسم معدود واسم غير معدود
..لمعنى المتحدث

مثال:

1. (**Light travels** faster than sound. (mass noun
..هنا جاءت كلمة غير معدوده Light

2. (There **are two lights** by his desk. (count noun
معدوده lights هنا جاءت كلمة

:Collective Nouns

(اسم الجمع(الاسماء الجماعية

A collective noun is a singular word used to refer to a group
..الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعة

مثال:

family, team, public

< family هو عدد من الناس
< team مجموعة من الأشخاص
< public ايضاً مجموعة من الأشخاص

A collective noun can be followed by a **singular verb (is)** or a **plural verb (are)**

It may be associated with a **singular possessive form (its)**, or a **plural one (their)**

are او الجمع is الاسم الجماعي يُمكن أن يُتبع بفعل المفرد
(their) او مع صيغة الملكية للجمع its وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية للمفرد

المثال الاول:

Our team **is** the best

Our team **are** the best
is او are الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره ب
وكلاهما صحيح

المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to **its** new home
Ahmed's family moved to **their** new home
its او their الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره ب

ملحوظه قالها الدكتور **
يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداهما بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع
لنفس الاسم ، يجب أن تؤخذ الصيغه

Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by

- a singular verb
- a plural verb
- both are possible

1. Ahmed's young brother

- a singular verb

2. his family

- both are possible

his family **is** من الممكن ان نقول
his family **are** ويمكننا ان نقول
his family يمكن اضافة فعل مفرد وفعل جمع على كلمة

3. juice

- a singular verb

juice **is** من الممكن ان نقول

juice are: لكن لا يمكننا ان نقول

4. the company
c. both are possible

the company is: من الممكن ان نقول
the company are: ويمكننا ان نقول

5. men
b. a plural verb

men are: من الممكن ان نقول
men is: لكن لا يمكننا ان نقول

المحاضرة الثالثة / الجزء الاول Lecture 3

Modifiers المعرفات

In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a **head** and one or more **modifiers**. Modifiers can be divided into two groups:

رأس وكذلك يوجد واحد او اكثر من head كما تم التحدث سابقا ،، لكل عبارة أو شبه جملة يوجد والتي تقسم الى قسمين modifiers المعرفات

1. Pre-modifiers are modifiers that come before the head.

المعرفات التي تاتي قبل الرأس

2. Post-modifiers are modifiers that come after the head.

المعرفات التي تاتي بعد الراس
وهنا رسم توضيحي

		Singular	Plural
st 1 Person		I	we
nd 2 Person		you	you
rd 3 Person		masculine	he
	feminine	she	
	neuter	it	

وهنا تمرين راح نحله مع بعض
Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is:
a. the head b. a post-modifier c. a pre-modifier

1. a big store

المعنى : متجر كبير

head الكلمة الرئيسية بالعبارة هي المتجر ، لذا يعتبر رأس
a pre-modifier هي صفة للمتجر وتعتبر big وكلمة

2. the store manager

المعنى : مدير المتجر

الكلمة الرئيسية بالعبارة هي مدير ، وجاءت المتجر لتخصيص المدير بانه مدير بالمتجر
head هو manager فيكون

The store pre-modifier تعتبران معرفات قبل الراس

3. the leader of the group

المدير للقروب

leader الراس هو

of the group للمعرف اتى بعد الراس وهو
a post modifier فتكون الاجابه

4. the group leader

مدير القروب

leader : الراس

The group كلها معرفات قبل الراس
a pre-modifier تكون the اذن

5. someone in my office

احد ما في غرفتي
Someone : الرأس the head

Determiners المحددات

Determiners are words which **specify the range of reference** of a noun by making it **definite** (the book), **indefinite** (a book) or by **indicating quantity** (many books).

المحددات هي كلمات تأتي لتحديد الاسم بجعله معرّف أو غير معرّف أو تحديد الكمية

Determiners can be either **identifiers** or **quantifiers**.

المحددات ممكن تكون معرفات او كميات

1. **Identifiers** tell us either **definitely** or **indefinitely** which noun the speaker means. They include:

: المعرفات تشمل التالي

a. **Articles**: a/an (**indefinite articles**), the (**definite article**)

a, an, the أدوات التعريف وهي

b. **Demonstratives**: this, that, these, those

اسماء الاشارة

c. **Possessive Forms of Personal Pronouns**: my, your, his, her, its, our, their

ضمائر الملكية

2. **Quantifiers** tell us either **definitely** or **indefinitely** the quantity of the noun. They include:

: الكميات وتشمل

a. **Numerals**: one, two, three... (**cardinal numerals**); first, second, third... (**ordinal numerals**)

الاعداد وهي نوعين : الاعداد الاصلية / واحد اثنين ثلاثة
والاعداد المرتبه / الاول الثاني الثالث

b. **Words like**: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty... etc.

كلمات معينه

تمرين

Exercise

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences:

a. article b. demonstrative c. possessive d. quantifier

1. This exercise is easy.

This اسم اشارة demonstrative

2. Their friend is here.

Their ضمير ملكية possessive

3. The visitor came early.

The اداة تعريف article

4. Many people watch the show every week.

Many كلمة للإشارة للكميات quantifier

5. These sentences are interesting.

These اسم اشارة demonstrative

المحاضرة الثالثة / الجزء الثاني

Person, Number and Gender

الشخصية ، الارقام ، الجنس

Person

Nouns can be **personal** (humans) or **non-personal** (animals and inanimate objects).

الاسماء قد تكون شخصيه (انسان) او غير شخصية كالحوانات او الجمادات

Note: **Personal nouns** can only be **animate** (because they only refer to humans). **Non-personal nouns** can be either **animate** (when they refer to animals) or **inanimate** (when they refer to inanimate objects).

We can also use the term “**person**” in a different way. Traditionally, **personal pronouns** differentiate between :

the person speaking (**first person**),
the person spoken to (**second person**)
and the people or things spoken about (**third person**).

: هنا يجب التفرقة بين الضمائر كالتالي

- الشخص المتكلم ، ويطلق عليه الشخص الاول - (I , we
- الشخص المتكلم اليه او المستمع للحديث ويطلق عليه الشخص الثاني - you
- الاشخاص او الاشياء التي نتكلم عنها ويطلق عليها الشخص الثالث - (he, she, it, they)

- 1st person pronouns: I, we
- 2nd person pronouns: you
- 3rd person pronouns: he, she, it, they

Number

الاعداد

Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all **count nouns, pronouns and demonstratives.**

الاعداد سواء كانت مفردة او جمع تؤثر على الشكل لمعظم الاسماء المعدودة او الغير معدودة او الضمائر او اسماء الاشارة

: (هنا بعض الامثلة) اشوفها واضحة

Here are some examples:

Count Nouns: student (singular); students (plural)

Mass nouns are considered to be singular.

e.g. water, rice (singular)

Pronouns: I, you, he, she, it (singular)

we, you, they (plural)

Demonstratives: this, that (singular);

these, those (plural)

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb.

e.g.

He **walks** home everyday. (3rd person singular subject)

I **walk** home everyday. (1st person singular subject)

They **walk** home everyday. (3rd person plural subject)

Gender الجنس

The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows:

الشخص الثالث الذي اشرنا له سابقا وهي
3rd person pronouns: **he, she, it, they**

تتأثر بجنس المتحدث اليه ذكرا كان او انثى **he, she, it** المفرد منها وهي على النحو التالي

1. The **masculine** pronoun "**he**" refers to **males**.
2. The **feminine** pronoun "**she**" refers to **females**.
3. The **neuter** pronoun "**it**" refers to **inanimate objects**, or to a person or animal **not yet regarded as male or female** (e.g. "Who is **it**?").

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a "**slot**" in the structure of a clause.

: هنا تمرين على ما سبق

man, headmaster, woman, actress
ممثل ، امرأة ، مدير المدرسة ، رجل

: هذه الكلمات السابقة اي منها يناسب ان يكون في الفراغ بالجمل التاليه

He is a good -----.
Man and *headmaster* can fill the slot .
يتناسب معه الاسماء رجل و مدير **he** هنا الضمير

. ----- **She** is a good
Woman and *actress* can fill the slot .
ويتناسب معه ممثله و مرأه **she** هنا الضمير

Note 1: The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix.e.g. aunt, niece, nun
توجد في عدد من الكلمات لتشير للانثى ، لكن توجد كلمات تشير للانثى **ess** اللاحقة :ملاحظه
دون وجود لواحق بها

Note 2: Most nouns in English can refer to **both** male and female.
معظم الاسماء في الانجليزية تشير للذكر والانثى

هنا رسم توضيحي

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class

وهنا تمرين حاولوا تحلونه ،، واي استفسار في صفحة النقاش

Choose the appropriate pronoun:

1. 1st person plural pronoun

a. he b. we c. they d. you

2. 3rd person singular masculine pronoun

a. they b. it c. you d. he

3. 2nd person singular pronoun

a. you b. I c. we d. she

بالتوفيق

المحاضرة الرابعة

What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على (فقره محدده و مستقله غير اعتماديه - finite, independent clause) ..

-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لا بد أن تحتوي على الاقل على فقره محدده و مستقله غير اعتماديه واحده ،
"وقد تحتوي على أكثر من فقره محدده و مستقله غير اعتماديه " ..

*معنى كلمة "مُحدَّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهر الزمن و الفرد و العدد)،
سننترق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله ..

*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence (اي هي
التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله) ..

-مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " independent - غير اعتماديه اي مستقله " ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >> هي " one clause - فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي " dependent - اعتماديه " ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثم نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقله بل هي جمله اعتماديه) ..

* "الجملة البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمَل من قِيل: (جملة بسيطة – جملة مركبه – جملة معقده)..

-الجملة البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجملة البسيطة و ستعرف ما هو الـ finite ..

finite clause = one simple sentence*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. *I have* just *telephoned* Mohammed.
2. *He was* my best friend.
3. *This is* his photograph.
4. At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom.
5. *He* always *does* his work perfectly.

-مثال ١/ *I have* just *telephoned* Mohammed

"subject – الفاعل" >> I

" verbal group - مجموعه فعلية - >> *telephoned* و *have*

و كلمة just وقعت بين:

" helping verb - فعل مساعد - >> *have*

" main verb - فعل اساسي - >> *telephoned*

- (it is one clause and it is a sentence - فهنا عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة) ..

-مثال ٢/ *He was* my best friend

"subject – الفاعل" >> He

"verb – الفعل" >> *was*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة ..

-مثال ٣/ *This is* his photograph

"subject – مبتدأ" >> This

"verb – الفعل" >> *is*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جملة ..

-مثال ٤/ At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

>> *we all* هو " مجموعه ضميريه – pronominal group " وهي " مبتدأ – subject "

"verb – الفعل" >> *gathered*

-إذاً هي عبارة واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

He always *does* his work perfectly /مثال ٥-

"subject – الفاعل" >> He

"verb – الفعل" >> *does*

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، اذاً هي عبارة واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

subject- "فاعل او مبتدأ"

و- predicate "المسند إليه"

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always *does* his work perfectly

"subject – الفاعل" >> He

-always *does* his work perfectly >> كل ما بعده هو "predicate – مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

" subject – مبتدأ " >> we all

و كل ما تبقى من المثال هو >> "predicate – مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all "

-إذاً (At nine o'clock) هو جز من ال predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من ال predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من ال predicate

If either of those two parts, **subject** or **predicate**, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an **imperative**, the **subject** is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "you", the person or persons spoken to.

The previous sentence can be expanded as follows:

You go study.

-اذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذا اردنا جمله كامله لابد من وجود الـ (predicate و subject) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - unstated) ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجملة و يمكننا أيضاً (توسيع - expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً ..

-على سبيل المثال:

Go study >> هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

1- Statement

2- Question

3- Command >> و تدعى ايضاً Imperative

4- Exclamation

-إذا Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل (والتي عادةً نُصرَّح بالفاعل فيها - (which normally we don't states the subject in) ..

- ولكن يمكننا (افتراض - assume) << (أنه يعنيك أنت - that it means you) ..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسِّع ، نتكلم بالتفصيل - expanded) كالتالي:

فنقول < You go study

You >> هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول < Go study او Stand up او Set down ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **noun phrase**. The **predicate** is a **verb phrase**.

Every **finite clause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عبارته اسميه "شبه جمله اسميه"، و كما تذكرون في المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العباره الاسميه بالتفصيل ..

-و الـ predicate هو عبارته فعليه "شبه جمله فعليه"، إذا كل الـ predicate سيسمى عبارته فعليه ..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

-NP وهو الفاعل او المبتدأ ..

VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

The man- >> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارته اسميه ..

bought a new car- >> هو مسند الى الفاعل " The man " و بنفس الوقت هو VP اي عبارته فعليه ..

VP* له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلية – verbal group" ..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

The Verb Phrase (VP): العبارة الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلية "شبه الجملة الفعلية" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلية؟ - what the verb phrase consists of ?) ..

VP- >> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-ال VP قد يحتوي على :

- او verbal group one finite verb - اما

-كما في المثال التالي: We all **waited**

waited >> هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

-وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق ..

-و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحَدَّد – finite verb" ..

- هنا الفعل المُحَدَّد هو "الرأس – the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا ال head من قبل ..

- اذاً في ال verbal group :

الـ head هو نفسه الـ finite verb ..

-إذاً ليصبح الـ clause مُحدّد لآبد من وجود finite verb فيه (اي في الـ clause) ..

-إذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-إذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

1. Simple

A **simple verb** consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

2. Complex

A **complex verb** consists of a **verbal group**.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: ١- بسيط ٢- معقد

١ - البسيط

-**الفعل البسيط** : عبارته عن كلمه واحده ..

-مثل/ is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

٢ - المعقد

-**الفعل المعقد** : عبارته عن مجموعه فعليته (اي أكثر من فعل واحد) ..

-مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد - اداة شرط - فعل أساسي الخ .

have telephoned -

have >> فعل مساعد

telephoned >> فعل أساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الأساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

were >> فعل مساعد

placed >> فعل اساسي

were waiting-

were >> فعل مساعد

waiting >> فعل اساسي

did not like-

did >> فعل مساعد

like >> فعل اساسي

did not like- >> هو فعل مركب لمجموعه فعليه

could see-

could >> فعل مساعد

see >> فعل اساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحدَّده ضد الغير مُحدَّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a **finite verb**.

He **is** here. They **are** here. (person and number)

He **is** here **today**. He **was** here **yesterday**. (tense)

تعريف الافعال المُحدَّده:

تُظهر او تُبيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

-قد يُؤثِّر على الافعال المُحدَّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

-طرف أول - طرف ثان - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

-مفرد - جمع

*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدَّد..

*** يقول الدكتور معلومه جانبيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً << been past participle

-سنرى في هذه الجملة كيف تأثر فعل الكينونه كمثال على الفعل المُحدّد:

He is here >> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

They are here >> الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

-راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

-اذا تغيّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

He is here today >> هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

He was here yesterday >> هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was ..

-في هذه الحالة من الامثلة غيرنا الزمن..

- ال finite verb قد يُؤثّر عليه ب الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. **The base form (simple form)** of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. **3rd person singular form** of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. **The simple past form** of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدّده لها ٣ أنواع:

١- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-اذاً هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو ..

-مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

٢- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << تصبح walks

-ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk << تصبح talks

drinks << تصيح drink

speaks << تصيح speak

٣- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

مثل / walked << walk >> اضفنا له -ed

talked << talk >> اضفنا له -ed

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمة فأضفنا لهما -ed و حافظا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drank >> drink

spoke >> speak

- هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form

b. 3rd person singular form

c. past form

1. The manager talked to the employees.

١-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو **past form**

2. He drinks coffee every morning.

٢-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد،

اذاً الجواب هو **3rd person singular form**

3. Ahmed and Khaled usually study together.

٣-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)،

اذاً الجواب هو **base form**

4. I went to the mall yesterday.

٤-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو **past form**

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

٥-الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

اذا الجواب هو **3rd person singular form**

Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدَّده

Non-finite verbs do not show tense, person and number. The verb “**come**” in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. We expect them to **come** soon. (person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدّده:

-إذا علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال الـمُحدّده) يُؤثّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعاكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs..

- الافعال الغير مُحدّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثّر فيها شي، تبقى كما هي)..

-الفعل “come” في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدّد:

-إذا الافعال الغير مُحدّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

مثال/ I expect him to **come** soon

We expect them to **come** soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تَغْيُرُ الفاعل:

-في الجمله الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول (I)..

-في الجمله الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We)..

- الفعل “come” في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغيّر بِتَغْيُرِ الشخص و العدد..

مثال/ He is **coming** now

He was **coming** at the same time **yesterday**

-الفعل “coming” لا يتغيّر حتى بِتَغْيُرِ الزمن..

-في الجمله الاولى (He is **coming** now) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع)..

- في الجمله الثانيه (He was **coming** yesterday) >> هذا في زمن الماضي..

-إذا الفعل “coming” هو Non-finite verb..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجمله الأولى (is)

في الجمله الثانيه (was)

إذا فعل الكينونه هو “فعل مُحدّد - finite verb - (is – was)..

Non-finite verbs can have three forms:

1. The infinitive

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by an **infinitive marker** "to".

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is **bare** (without "to").

For example: I am waiting for him **to come**. (Infinitive with "to")

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدَّده:

١-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الاساسيه (الشكل البسيط)..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb - الفعل المصدرى) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعده "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to)..

-اذا ال- bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to)..

-اذا صيغة المصدر قد تكون :

-to مع infinitive-

-infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد..

مثال/ I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح (coming) ..

-اذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال/ He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary verb" ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب- "Infinitive - صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite - مُحدّد)..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite - مُحدّد)..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive - صيغة مصدر" لأنه:

-سُبقَ بـ "auxiliary verb" وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسبقَ بكلمة (to)..

٢- Present Participle :

-وهو الفعل مضافاً إليه (-ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

-مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-اذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

٣- Past Participle :

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقه، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..

-اذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم ..

-مثل/ walked, talked >> هما فعلاّن منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken >> هما فعلاّن غير منتظمان فتغيّر شكلهما ..

-اذاً drink >> Base Form (simple form)

finite > Past Form >> drank

non-finite > Past Participle Form of the verb drink >> drunk

(simple form) Base Form >> speak

finite > Past Form >> spoke

non-finite > Past Participle Form of the verb speak >> spoken

* drunk, spoken >> لا يتغيران بتغيّر الزمن او الشخص أو العدد..

Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

b. non-finite a. finite

1. He was able to walk after physical therapy.

١-walk >> هل سيتغير عندما نغير الفاعل؟؟

-لو قلنا They بدل He . هل يجب أن نغير الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعالان محدّدان - finite verbs" ..

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ..

-فهو لم يتغير بسبب العدد أو الشخص ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

2. He is making a chair out of wood.

-making >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعالان محدّدان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

3. He made a chair yesterday in his workshop.

٣-made >> لو نغير الفتره الزمنيه هنا ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، إذاً الجواب هو **finite** a. ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

٤-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should) ..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو **non-finite** b.

5. They spend time together every Thursday morning.

٥-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغير؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغير الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

و لأن الفعل تغيّر فهو "فعل محدّد - finite verb" ، إذاً الجواب هو a. finite

Finite vs. Non-finite ((Clauses)): **الفقرة أو العبارة المحدّده ضد الغير محدّده**

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "is waiting".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-**العبارة أو الفقرة المحدّده**: هي فقره تحتوي على فعل محدّد..

-على سبيل المثال: He **is waiting** for the headmaster to come

-ما ذكرنا أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدّده – finite verbal group" وهي (is waiting)

و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدّده - finite clause" ..

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعليه محدّده واحده و عبارة أو فقره محدّده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause)

-إذاً He is waiting >> هي عبارة او فقره فعليه محدّده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محدّده وهي (is waiting) ..

الزبيده: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواء كان :

(One finite verb أو finite verbal group)

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

In the previous example "for the headmaster **to come**" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be **finite**.

-**العبارة أو الفقرة الغير محدّده**: هي الفقرة التي لا تحتوي على فعل محدّد..

-إذاً اذا لم يكن لدينا فعل محدّد و لدينا فعل غير محدّد فهو (non-finite clause) ..

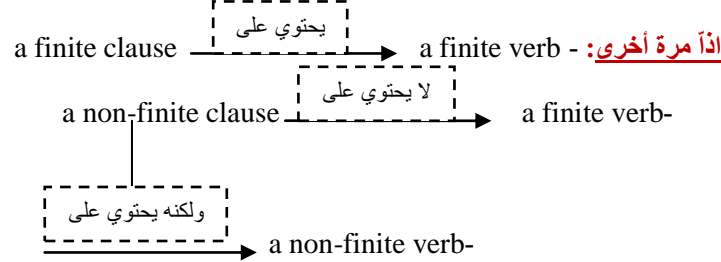
- في المثال السابق/ for the headmaster **to come**

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come)

ولكنه هنا جاء "عبارة أو فقره غير محدّده - non-finite clause" ،

فهو وقع ("to" Infinitive with "to") اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..

إذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدد
 و لهذا السبب هو "عبارة أو فقرة غير محددة - non-finite clause" ..



*في اللغة الانجليزية << يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محددة..

*إذا اردنا جمله كامله << يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محددة-finite" ..

Simple sentences consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطه (يتألف - consist) من "فقره محددة واحده - One finite clause" ..

He is a student /مثال-

- is >> هو "فعل محدد - finite verb" ..

-لدينا "فقره محددة واحده - One finite clause" ، إذاً هذه جمله بسيطه..

-إذاً One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جمله بسيطه ..

Compound and complex sentences consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. **He is waiting** for the headmaster to come.

-الجمل المركبه و المعقد (يتألف - consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses" ..

-على الاقل واحده من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات "محدد
 - finite" ، اي ان تحتوي هذه (الفقره-clause) على "فعل محدد - finite verb" ..

مثال/ **He is waiting** for the headmaster to come

-He is waiting- >> هي "فقره محددة - finite clause" ..

-for the headmaster to come- >> هي "فقره غير محددة - non-finite clause" ..

-وهذه جمله مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سمينها "finite clause" ..

Verbal Groups

المجموعات الفعلية

Verbal Groups :

Verbal groups can be of five types:

Type 1 Modal +Infinitive: could see, will come

Type 2 Have +Past Participle: have telephoned, has begun

Type 3 BE +Present Participle: are coming, were waiting

Type 4 BE +Past Participle: is grown, was broken

Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضرة سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضرة الرابعة..

الشرائح من ١ الى ١٤ بالمحتوى من هذه المحاضرة محذوفه

Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the **helping verb** “do” is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

Operation 1: Negative

To form the negative, we put “not” immediately after the **operator**.

e.g. He **does not** want it. They **did not** come here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو/ "DO +Infinitive" :

-هذا النوع < الفعل المساعد " DO " يدعى بـ (an operator) اي مُحرِّك أو عامل ..

-إذا نحن ندعوه بـ (عاملاً - an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات- operations) التي (تُجرى - performed) على العبارة الفعلية (VP) ..

-إذا (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

*يقول الدكتور: أنه يكتفي بإعطاءنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدورة التدريبية ، ولكن بالأصل يوجد أكثر من ٣ ..

-إذاً من هذه الـ operations :

١ - العملية الاولى (النفى - Negative):

-إذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحالة كلمة " DO " هي الـ (operator) ..

-مثال/١) He **does not** want it

does >> وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل " DO " وهو واقع في الطرف الثالث ..

not >> وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نُصوغ النفي (اي ننفي جملة ما) نضيف " not " بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا " not " بعد الـ (operator) وهو " does " ..

They **did not** come here (٢)

did >> وهو صيغة الماضي من الفعل " DO " ..

not >> وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو " did " ، ووقع بعده " not " لتصيغ النفي، [أي لتجعل هذه الـ operation منفيه] ..

Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they **come** here? (interrogative)

١ - العملية الثانية (الاستفهامية - Interrogative) "السؤال" :

-تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجمل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية - Interrogative) ..

* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation - الاستجواب)

اي عندما تريد (Interrogate information -التحقق من المعلومات) ..

-في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة،

لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قيل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية ..

-إذاً نضع الـ (operator) قيل "الفاعل" و بقية الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجملة استفهاميه نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..

-فنقول : Do they come here?

-فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

-إذاً (Do they come here?) >> هي استفهاميه و الفضل يعود على الـ (operator) < "Do" ..

Operation 3: Tag question

He did his homework, didn't he?

They don't come here, do they?

١ - العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :

-لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator) ..

-مثال / ١ - اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) <"did" فستصبح الجملة << (He did his homework, didn't he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

-فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو (نعم - Yes) أو (لا - No) ..

-لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب مثبت << Yes, he did ..

-في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

٢ - They don't come here, do they?

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

-الجواب من المؤكد سيكون منفي << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative

١ - جعلها منفيه

2- Forming Question

٢ - صياغة سؤال

3- Tag question

٣ - سؤال توكيد

Operators

المحركات- العوامل

Operators:

In addition to “do, does and did”, **operators** also include:

1. **The modal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالإضافة إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

١- الـ (modal auxiliaries):

-مثل/ (can, could, may, might.. etc)

-مثال/ ١- He **could** not come >> العمليه ١

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

٢- **Could** he come? >> العمليه ٢

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجملة لجعلها صيغه استفهاميه..

٣- He couldn't come, **could** he? >> العمليه ٣

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. “have”, “has”, “had” as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English).

The following are examples of “have” as a **helping verb operator**:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

٢- “have”, “has”, “had” : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..
- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصنّفُهُم أَنَّهُم أَفعالٌ أساسيه فهذه حاله خاصه عند اللغه البريطانيه ..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً - an operator) مُصنّفًا كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator) :

١ - They **have** not come yet >> العمليه ١

- have >> (عاملاً - an operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)

- come >> هو (فعل اساسي- main verb)

- جاءت كلمه "not" بعد الـ (عامل - operator) < "have" لتجعل صياغة الجمله نفي..

٢ - Have they come already? >> العمليه ٢

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" في بداية الجمله ليجعلها صيغه استفهاميه..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد- helping verb) و "come" هو (فعل اساسي- main verb) ..

٣ - They haven't come yet, **have** they? >> العمليه ٣

- have >> جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb) ..

- come >> (فعل اساسي- main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" ليصيغ سؤال التوكيد..

- اذاً صياغة العمليه ٣ الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) كـ فعل مساعد..

This is an example of "have" as a main verb operator in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare: **Do** you have any money? (American English)

* ذكرنا أن هناك حالات خاصه حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصنّف كفعل اساسي

[و هذه الحاله الخاصه نجدها في اللغه البريطانيه] فيدعى (main verb operator) ..

مثال على العمليه ٢ /

١ - عندما تطلب المال في اللغه البريطانيه تقول: (**Have** you any money?)

- في اللغه البريطانيه << "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي- main verb) ..

* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

٢ - عندما تطلب المال في اللغه الامريكيه تقول: (**Do** you have any money?)

- في اللغة الامريكيه << " Do " جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb)، و " have " هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

- اذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول: (Do you have any money?)، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو < " Do " كفعل مساعد في هذه الحالة لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي - The main verb) < " have " كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال..

الزبيده :

- عندما يكون " Have " < (فعل اساسي - main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغة البريطانيه ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو < " Do " كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغة الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغة البريطانيه..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as main verbs and as auxiliary verbs.

The following are examples of "is" as a main verb operator:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

٣- "am", "is", "are", "was", "were": > قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصنَّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده < (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغه البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :

- الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل اساسي فيدعى (main verb operator):

١- He **is** not here >> العمليه ١

is >> هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجملة منفيه ..

٢- **Is** he here? >> العمليه ٢

- اخذنا الـ (عامل - operator) < " Is " ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر، اذاً " Is " هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

٣- He is here, **isn't** he? >> العمليه ٣

is >> هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي - main verb) ..

The following are examples of "is" as a helping verb operator:

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

- الامثلة التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator):

١ - He **is** not coming >> العمليه ١

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي ..

٢ - **Is** he coming? >> العمليه ٢

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهاميه ..

٣ - He is not coming, **is** he? >> العمليه ٣

coming >> هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator b. a helping verb operator c. not an operator

1. They do not come here often.

١ - do > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. a helping verb operator > come هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. a helping verb operator > seen هو (الفعل الاساسي- The main verb)، إذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا لم نفعل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك..

- اذا "Do" > هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيغ لنا السؤال وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم يُستخدَم هنا ك (عامل - operator) لصياغة السؤال،

b. a helping verb operator إذاً الجواب هو فقط جاء كفعل اساسي،

4. He is not here.

٤- لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير "is" ..

- إذاً is > هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (main verb operator)،

و أصغنا النفي بجعل "not" بعد ال- (عامل - operator) < "is"، الجواب الصحيح هو a main verb operator

5. He isn't going, is he?

٥- going >> هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

is >> هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (helping verb operator)

و أصغنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"، إذاً الجواب هو a helping verb operator

المحاضرة السادسة

Form and Function

الصيغه و الوظيفه

الصيغه والوظيفه: Form and Function

Form is what the word/phrase/clause look like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

Function is the "job" of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

*في هذه المحاضره سنتحدث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفه في النحو..

-الصيغه: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به ال- (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغه الكلمه"، و مظهر العبارة يدعى "صيغه العبارة" ..

-مثل/ اسم، فعل، عبارة اسميه، عبارة فعلييه، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبيّه" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم..

او نقول: هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل..

- (NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع ال- (الجمل أو الفقرات – clauses) وهو عبارة عن صيغه ..

*ستتحدث عن الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمة إن شاء الله..

-الوظيفة: وهو عبارته عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة..

-مثل/ ١- (الفاعل أو المبتدأ- Subject) > وهو عمل للعبارات الاسمية (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسمية (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت - Subjects)..

-إذاً العبارة الاسمية (NP) > الصيغة، الفاعل (Subject) > الوظيفة..

٢- الفعل (Predicator – المسند) > ايضاً قد يكون وظيفته و قد يكون صيغته:

-يكون صيغته عندما يُصنَّف ككلمة..

-يكون وظيفته عندما تُصنَّف الكلمة أنها بالاساس (Predicator)..

-كما قلنا أن الجمل البسيطه تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه- Predicate)،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند)،

ولكن وظيفة الـ (Predicator-المسند) يُمكن أن يُشعر محلّها (ملوها) بالفعل فقط "it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغته و كوظيفته..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفته لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى للوظيفة نفسها وهي (Predicator)..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيفة و الصيغته..

-لكن يمكننا ايضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تُبين – to indicate) الوظيفة التي يفعلها الفعل في الجملة.

٣- Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقة..

٤- Complement > سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله ..

Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1. pronominal group

١- هل هذه صيغته أو وظيفته للعبارة أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

- (We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير < We ، و معدّل بعدي < all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارة او شبه جمله - phrase" أو "مجموعه من الكلمات – group of the words"، الجواب هو **form** a.

2. indirect object

٢- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

*سنأخذ بعد قليل (وظائف العبارة الاسميه – "NP" Functions of the)..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP)، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-إذاً الجواب هو **function** b.

3. complement

٣- complement >> سنتناقش عن الـ (مُكْمَلَة – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره تسمى بـ (المُكْمَلَة – complement)،

إذاً الجواب هو **function** b.

4. subject

٤- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل- subject) فاعل، إذاً الجواب هو **function** b.

5. noun phrase

٥- (noun phrase - العبارة الاسميه) هي صيغه، و غالباً ما تكون العبارة الاسميه صيغه لعدد من الوظائف، تشمل:

١- قد تكون فاعل (subject)..

٢- قد تكون مفعول به (object)..

٣- قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..

٤- قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object)..

-إذاً الجواب هو **form** a.

Functions of the Noun Phrase (NP):

1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP)..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسميه..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعبارة الاسميه..

-الوظيفة الأولى للعبارة الاسمية هي/ ١- (فاعل أو مبتدأ) (لفقرة أو جملة) ما:

ذكرنا آنفاً في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكْتَمَلَة، (إذاً "One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل)، [باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصْرَح - unstated"] ..

-مثل/ Go study >> في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمْل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال: The old man is here

الفاعل في هذه الجملة هو << The old man وهو (جملة اسمية- Nominal group)،

[اي ان صيغته_جملة اسمية و وظيفته_فاعل] ..

-(الرأس- The head) << man

-و مُعَدَّلَان << The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسمية- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسمية (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقه" ..

-إذاً " The old man " هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة- Simple Clause Sentence) ..

2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished **his work**.

-الوظيفة الثانيه للعبارة الاسمية هي/ ٢- **المفعول به المباشر لفاعل ما :**

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

-مثل/ Ahmed finished **his work**

finished >> هو فاعل وهو " Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" ..

his work >> هو (عبارة اسمية- Nominal Phrase)، إذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "The Direct Object of verb "finished")،

(المفعول المباشر هنا هو "his work" - "The Direct Object is "his work") ..

-إذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن

يكون (المفعول المباشر- The Direct Object) هنا ..

3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave **Khaled** a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold **him** some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفه الثالثه للعباره الاسميه هي/ ٣- المفعول به الغير مباشر لفعل ما :

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعونا هم بـ" Ditransitive Verbs - افعال لازمه ثنائيه المفعول" ..

- هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object" اي واحد من المفعول به الغير مباشر..

-في هذه الحاله لابد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر..

-مثال/ - He gave **Khaled** a book (هو اعطى خالد كتاباً)

- The shopkeeper sold **him** some snacks - (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجملة الاولى:

gave >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- Khaled ، ٢- a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسميه مباشرة بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعبارة الاسميه (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-اذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر..

a book >> هو المفعول المباشر..

*طريقة اعاده ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مره، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجملة الثانيه:

sol >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- him ، ٢- some snacks

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الحاله: "some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر..

-إذاً him >> هو المفعول الغير مباشر..

..some snacks >> هو المفعول المباشر..

4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is **my best friend**.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / ٤ - **المُكَمَّلَة للفاعل + فعل الكينونه** (is, am, are, was, were, been) :

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- تتضح لنا صيغته الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه) ..

- (المُكَمَّلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضرة؛ سنشاهد ما هو تعريفها الآن ..
تعريف **المُكَمَّلَة** هي : [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" التي تُكَمَّل "تُتَمَّم" المعنى لـ [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" أخرى ..

-وظيفة المُكَمَّلَة هي : اكمال (إتمام) المعنى ..

-إذاً من دون المُكَمَّلَة، [الكلمه أو العبارة "شبه جملة" أو الفقره "جملة" الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete) -----)

الجواب هو / complement

-إذاً المُكَمَّلَة هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

*سنأخذ (another distinction - تَمَيُّز آخر) في المحاضرة التاليه حيث أن هذه الوظيفة "وظيفة المُكَمَّلَة" تكون غير مُهمَّه، ولكن في هذه المحاضرة نذكر فقط أن المُكَمَّلَة هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عبارة "شبه جملة" أو فقره "جملة" أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسمية ..

-مثال / Ahmed is **my best friend**

- my best friend << هي عبارة اسميه (NP) [نوعه: Nominal group - مجموعته اسميه]، وهي في هذه الحالة جاءت مُكَمَّلَة، كيف علمنا أنها مُكَمَّلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: (Ahmed is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is") ، نحتاج إلى شيء أكثر يُكَمَّل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-إذاً من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكَمَّلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه ..

-إذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا ..

- "my best friend" هي مُكَمَّلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

Note: When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is **their** uncle. (not “uncles” or “aunt”)

Sarah and Huda are **their** aunts. (not “aunt” or “uncles”)

The full verb “**BE**” in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, **the full verb BE** is called a **Copula** (=something that joins things together).

There are **other copulas** in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

عندما تكون المُكْمَلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس .. **ملحوظة :**

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكْمَلَة، كلاهما يجب أن يكونا مُتَّفَقِينَ في العدد و الجنس في حالة (المُكْمَلَة للفاعل و فعل الكينونه- Complement of the Subject +BE) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ناقشناه سابقاً] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع ..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/ ١- Ahmed is **their** uncle

نلاحظ أن : Ahmed > مفرد و ذكر

their uncle > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

* "Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد ..

* "Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكر و (their uncles) تعود على أنثى ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر ..

٢- Sarah and Huda are **their** aunts

نلاحظ أن : Sarah and Huda > جمع و أنثى

their aunts > جمع و أنثى

لا يمكننا القول :

* "Sarah and Huda are their aunt". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عباره عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt) مفرد ..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

- (أي أن "Sarah and Huda" بحاجة إلى مُكْمَلَه تكون جمع وهي "aunts")..

*"Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

- (أي أننا بحاجة إلى المُكْمَلَه "aunts" لأنها تعود على الإناث)..

الزبيده :

*إذا كان لدينا [فاعل و فعل كينونه و مُكْمَلَه] "المُكْمَلَه تكون عبارته اسميه" [Subject + Be + Complement]
فالعبارته الاسميه "وهي المُكْمَلَه" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

*فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَلَه معاً..

*فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً
من الفاعل و المُكْمَلَه معاً (اي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula"..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الأشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في
حاله المُكْمَلَه لفاعل+فعل الكينونه "Be" فقط..

*هناك (افعال رابطته- copulas) أخرى في اللغه الانجليزيه غير فعل الكينونه،
مثل الأفعال/

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغه الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك
روابط أخرى غير فعل الكينونه..

5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase "a good student" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found **Faisal** a good student.

The teacher found **Faisal** to be a good student.

In example (a), “**Faisal**” an indirect object and “**a book**” is a direct object.

The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), “**Faisal**” is a direct object and “**a good student**” is a complement.

The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفة الخامسة للعبارة الاسمية هي / هـ - المُكَمَّلَة للمفعول به :

-كما تذكرون أن المُكَمَّلَة هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال / He found Faisal a good student

-لدينا : He >> الفاعل

>> found الفاعل

Faisal >> المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكَمَّل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن "Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكَمَّل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثمَّ وجده،

لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقد الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

-في هذه الحالة (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكَمَّلَة فالمعنى لن يكون مُكَمَّل..

-إذا المعنى لن يكون مُكَمَّل للمفعول به "Faisal" بدون العبارة الاسمية (a good student)..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again) ،

في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به المباشر "Faisal"..

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثلة/ قارن الامثلة في (a و b) بالاسفل:

The teacher found **Faisal** a book -a

The teacher found **Faisal** a good student -b

-هاتان الجملتان يَتَّضِح لنا أنهما متشابهتان و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجملة :

The teacher found a book for **Faisal**

-إذاً المعلم ذهب ليبحث عن كتاب لفیصل..

-في الحالة الثانيه في (b) سنعيد ترتيب الجملة :

-هذه الجملة مختلفه عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found **a good student** for **Faisal**

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد لفیصل ، لا. ليس هذا ما نعبه..

-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found **Faisal** to be **a good student**

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فیصل هو طالب مجتهد ..

*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً لفیصل " هو اعطى فیصل كتاباً") ..

-الجملة تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه لفیصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الاساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَه للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فیصل هو طالب مجتهد..

6. Object of a Preposition

Prepositions are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase. The **noun phrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

e.g. We are **in** the same class.

He walked **on** a high platform.

In the two examples above, **the noun phrases** “the same class” and “a high platform” function as the **objects of the prepositions** “in” and “on” respectively.

-الوظيفه السادسه للعباره الاسميّه هي/ ٦ - مفعول لحرف الجر :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتبع بعباره اسميه "NP" ..

-العباره الاسميّه التي تُتبع حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغه العربيه نسميها اسم المجرور..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجملة "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذاً الصيغه_ هي (NP) و الوظيفه_ هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

-إذاً اذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

-مثال / ١ - We are **in the same class**

..(The proposition – حرف الجر) >> in

.. (Object of a Preposition - حرف الجر - مفعول لحرف الجر) و هي عبارة اسميه (NP) و هي

in the same class >> نسبيهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

٢ - He walked **on a high platform**

..(The proposition – حرف الجر) >> on

.. (Object of a Preposition - حرف الجر - مفعول لحرف الجر) و هي عبارة اسميه (NP) و هي

on a high platform >> نسبيهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

* (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الاعلى، العبارات الاسميه (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) (respectively - على التوالي) ..

7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. **Your friend Ahmed Al-Ali** is here.

In the previous example, “**Ahmed Al-Ali**” is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase “**your friend**”. Both NPs “**your friend**” and “**Ahmed Al-Ali**” describe the same person.

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسميه هي / ٧ - **البدل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :**

-**تعريف البدل :** هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها (اي أن العبارة الاسميه الثانيه تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسميه الأولى) ..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتتا متتاليتان كلتاهما تعودان على نفس الشخص ..

-إذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc) أو أي شيء، بل هما تائيتان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء ..

-الاسم الثاني(العبارة الاسميه الثانيه) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارة الاسميه الاولى) يُدعى "البدل"، لأنه بدلاً للعبارة الاسميه الأولى ..

-مثال / **Your friend Ahmed Al-Ali** is here

..(The NP) Your friend >> العبارة الاسمية الأولى (The NP).

..(The another NP) Ahmed Al-Ali >> العبارة الاسمية الثانية (The another NP)، وهي البديل..

.. كلتاهما جاءتتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

.. Your friend بدلاً لـ Ahmed Al-Ali -

***ملحوظه قالها الدكتور :** فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف ال(O) و (Apposition) الذي بحرف ال(A)، "Apposition" > هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما ال "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر..

..إذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفة النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition).

*(فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (Ahmed Al-Ali) هو بدل..

- فهو بدلاً للعبارة الاسمية (Your friend) ..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تُصِفَان الشخص نفسه..

*سنحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [أنواع حروف الجر] في المحاضره التاليه..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

- a. Subject b. Object c. Complement d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

١- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

>> His father الفاعل

>> gave الفعل

>> him مفعول به للفعل (gave) ..

>> some important advice مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-إذاً هنا لدينا مفعولان إحداها مباشر و الآخر غير مباشر..

-إذاً الشيء الذي أُعْطِيَ هو (some important advice)، إذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) ..

- إذاً him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعْطِيَ له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة ليبيّن لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

-إذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذكر أنه مباشر أم غير مباشر، إذاً الجواب هو **b. Object**

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

٢- Ahmed's uncle >> هو عبارته اسميه (NP) و هو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject)..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed's uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، إذاً هي الفاعل ..

lives in Riyadh >> هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " Ahmed's uncle " ..

-إذاً الجواب هو **a. Subject**

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

٣- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا. لأنه لدينا فاعل هنا وهو < Ahmed's uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكمله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، إذاً سنستبعد البديل..
-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكمله، وكما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكمله بعده (اي بعد فعل الكينونه)..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكمله بعد "is"، في هذه الحالة المُكمله هي

العباره الاسميه "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكمله مهمه لنُكمل المعنى و لهذا نسميها المُكمله (The Complement of the Subject +BE)، إذاً الجواب هو **c. Complement**

4. Khaled has a lot of books in his room.

٤- his room >> العبارة الاسمية (NP) ..
-نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل
b. **Object** كمفعول لحرف الجر، اذاً الجواب هو

5. The teacher gave the students exercises.

٥- The teacher >> فاعل

gave >> فعل

the students >> عبارة اسميه وهي مفعول به للفعل (gave) ..

exercises >> اسم وهو مفعول به للفعل (gave) ..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave) ..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصبح :

The teacher gave exercises to the students

exercises >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر ..

students >> مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو **b. Object**

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

٦- My brother >> عبارة اسميه، نوعها (مجموعه اسميه- Nominal group) ..

Saleh >> عبارة اسميه، نوعها (اسم علم - Proper Noun) ..

- نوعان من أنواع العبارة الاسمية جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه ..

"Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى (Saleh) ..

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه

الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو **d. Appositive**

7. The manager found him a hard working employee.

٧- ما هي وظيفة [a hard working employee]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب لبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة.

- المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد ..

-لدينا فقط مفعول به واحد وهو << " him " و قد جاء مباشر ..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكْمَل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول :

c. **Complement** ، اذاً الجواب هو **The manager found him to be a hard working employee**

*ستحدث في المحاضره القادمه عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور ..

*سؤال/ كيف أفرّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟

الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي ..

Types of Apposition

أنواع البديل

Types of Apposition : أنواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP..

-يمكننا تعريف البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها..

(أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى)..

-إذا لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط

كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل..

-البديل قد يكون مقيد (محدد) ، غير مقيد (غير محدد)..

- restrictive مأخوذه من restriction و هو الحد من الشيء (وضع الحد على شيء)..

A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “**Which friend?**”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

Note: In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البديل المقيد :

مثل / Your friend Ahmed Al-Ali is here

NP << Your friend عبارة اسميه

NP << Ahmed Al-Ali عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسميه الثانيه (Ahmed Al-Ali) يُقَيِّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسميه الاولى ..

- إذا قلنا (A friend is here) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، (قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ) ،

إذاً أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : (أي صديق؟) ..

-ولكن عندما نقول : (Your friend Ahmed Al-Ali)

فهنا نحن حَدَّدْنَا العبارة الاسميه (Your friend) بالعبارة الاسميه الثانيه (Ahmed Al-Ali) .

-أي أن (Ahmed Al-Ali) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت..

- إذاً في هذه الحالة (Ahmed Al-Ali) يدعى بدل مُقَيِّد (بديل مُحَدَّد) ..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البديل (Ahmed Al-Ali) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

B. Non-restrictive Apposition

e.g. Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “your old friend” in this example a non-restrictive appositive.

Note: In this type, we use commas before and after the appositive.

ب- البديل الغير مقيد :

مثل/ Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here

NP << Ahmed Al-Ali عبارة اسميه

NP << *your old friend* عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- العبارة الاسميه الثانيه (*your old friend*) جاءت بعد العبارة الاسميه الاولى (Ahmed Al-Ali) ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانية (*your old friend*) يُقَيَّدُ المعنى (أي يَحُدُّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

- هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ (Ahmed Al-Ali) ،

و في البديل المُقَيَّدُ جاء (Ahmed Al-Ali) بعد (*Your friend*) ..

- في هذه الحالة، العبارة الاسمية الأولى (Ahmed Al-Ali) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحَدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

- عندما يقال لك : (*your old friend*) ، ستسأل: (Which old friend? – أي صديق قديم؟) ..

-ولكن عندما يقال لك : (Ahmed Al-Ali) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحَدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن (*your old friend*) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسميه بديل غير مُقَيَّد (غير مُحَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً (*your old friend*) هو بديل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعده البديل ..

Exercise:

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

b. non-restrictive a. restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

١- The shopkeeper -> NP عبارة اسميه

Othman -> NP عبارة اسميه وهي بديل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانية جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى)

- العبارة الثانية هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

-Othman جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بديل..

-عندما نقول (The shopkeeper is a hard working man) فهنا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: (Which shopkeeper you mean? – أي بائع تقصد؟)..

- ولكن عندما نقول : (The shopkeeper Othman is a hard working man) فهنا قَيَّدنا المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الاولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

-في هذه الحالة Othman هو بديل مُقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

٢- Dr. Omar -> NP عبارة اسميه

my Linguistics professor -> NP عبارة اسميه وهي بديل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى (Dr. Omar) و هو بروفيسوري لعلم اللغة (my Linguistics professor) ، هاتان عبارتان اسميتان ..

(Dr. Omar) هو العبارة الاسمية الأولى و (my Linguistics professor) جاء بعد العبارة الاسمية الأولى إذاً هو العبارة الاسمية الثانية ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

(my Linguistics professor) هو بدل و لكنه لا يَحُدُّ أو يقيّد المعنى، قلنا (Dr. Omar) فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: (Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟)، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفسور Dr. Omar هو بروفسور لعلم اللغة..

(my Linguistics professor) هو بدل غير مقيّد، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

Majid and Saleh-3 NP عبارة اسميه أولى

my cousins NP عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

(my cousins) لا يحد أو يقيّد الاسمان الصحيحان (Majid and Saleh)..

- في هذه الحالة، (my cousins) هو بدل غير مقيّد، إذاً الجواب هو **non-restrictive**.

Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

Prepositional Phrase (PP): عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “**in the classroom**” is called a prepositional phrase. It has a preposition “**in**” and an NP “**the classroom**”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing **on the platform**.

What is the man standing **on**?

The platform that the man stood **on** was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يديعان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى

(اي أنه لدينا عبارته اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : (in, on, .. etc.) الذين يُتَّبَعُوا بعبارته اسميه NP ..

-مثال/ **Mohammed is in the classroom**

in the classroom >> هي عبارة جار ومجرور ..

in >> حرف جر ..

the classroom >> صيغتها NP عبارته اسميه

نوعها _ Nominal group مجموعته اسميه

-وظيفة العباره الاسميه في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور نَكَّرَ أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمه و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العباره الاسميه، و لكن قد نفصل العباره الاسميه ع حرف الجر و قد نجتمعهم ،بعض الاحيان العبارات الاسميه قد لا تظهر في الجملة من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العباره الاسميه):

The man is standing **on the platform**

on the platform >> هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

قد نقول/ What is the man standing **on**?

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجملة..

-إذا العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر و العباره الاسميه)،

إذا لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً..

-إذا الجواب سيكون >> He is standing on the platform

- إذا فعلاً ما زال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..

المثال الثالث:

The platform that the man stood **on** was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

- " The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ – subject)..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العبارة الاسمية و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده)..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is **on the desk**.
2. **Movement** e.g. He walked **to the mosque**.
3. **Time** e.g. I finished the exam **in one hour**.
4. **Manner** e.g. He finished it **with little effort**.
5. **Purpose** e.g. This message is **for Ahmed**.
6. **Agency** e.g. The window was broken **by the young boy**. (**Passive**)
7. **Instrument** e.g. I wrote **with a pen**.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

١- **Place** >> المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

-مثال/ **The book is on the desk**

on the desk >> هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً **on the desk** هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

٢- **Movement** >> الانتقال – التَّنَقُّل

-مثال/ **He walked to the mosque**

-هنا نحن نعبر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو (المسجد - the mosque) ..

-to the mosque >> هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل ..

٣- **Time** >> الوقت – الزمن

-مثال/ **I finished the exam in one hour**

->> in one hour هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

٤- **Manner** >> أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

-مثال/ **He finished it with little effort**

->> with little effort كانت طريقة انهائه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

٥- **Purpose** >> نتيجته - غرض - غاية - هدف

Purpose- : تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

-مثال/ This message is **for Ahmed**

-for Ahmed >> هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفى أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)..

٦- **Agency** >> وكالة - واسطه - بواسطه احد أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقة عن (المبني للمجهول - passive voice) و (المبني للمعلوم - Active voice)، قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهاية بواسطة استخدام حرف الجر by..

-مثال/ The window was broken **by the young boy**

-the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

-في (المبني للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنيه للمعلوم ..

-The young boy >> فاعل

- في (المبني للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

-لكن في (المبني للمجهول - passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

broken >> past participle - اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية - Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken ، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول : The window was broken by the young boy فبذكرنا لـ (by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل - The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

- by the young boy >> هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency - الوكاله او الواسطه) ..

٧- **Instrument** >> أداة

-مثل/ قلم حبر - مطرقه- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

-مثال/ I wrote **with a pen**

-إذاً استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

-with a pen >> هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الأداة ..

Exercise:

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

- a. **place** b. **time** c. **manner** d. **instrument**

1. My office is located on Riyadh Road.

١- on Riyadh Road >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو **place** a.

2. He graduated college with a good GPA.

٢- with a good GPA >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو **manner** c.

3. He fixed the door with a hammer.

٣- with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من "٢ و٣" و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، (استخدم المطرقة لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the door) ..

-إذاً الجواب هو **instrument** d.

4. They will visit us on Monday.

٤- on Monday >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو **time** b.

5. The artist finished the sculpture with great talent.

٥- with great talent >> ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو **manner** c.

Functions of the PP

وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسمييه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور ..PP

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه ..

-**الصيغه**: هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه**: هي عبارة عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجملة ..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور

1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened.

الوظيفة الأولى :

١- التابع :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-تعريف التابع : هو عبارته عن (word-phrase-clause) يوفر أو يقدّم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكَمَّلَه ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكَمَّلَه ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن المُكَمَّلَه ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكَمِّل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أيّ عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارته عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) " هو جزء اختياري في الجملة" ، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذا أُبْعِدْنَا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف" ، سنعرف بالمقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر أو تُعَامَل كعبارته ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارته الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-الظرفيه : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال - adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور **كُتَوَبِعَ** أو **تُعْتَبَر** أو **تُعَامَل** كظرفيه..

مثال ١/ **The man stood on a high platform**

The man stood- هي جملة مكتملة و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

-on a high platform >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال ٢/ **I finished the exam in one hour**

-in one hour >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفترة الزمنية التي انتهى فيها شيء ما ، إذاً هو **أنهَاء** في ساعه واحده..

-in one hour >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال ٣/ **He finished the exam with little effort**

-with little effort >> يُدَلُّ على (حالة- Manner) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دَلَّنَا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

-with little effort >> هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : **He finished the exam** و نضع نقطة انتهاء الجملة ..

Note: Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

ملحوظه :

-سنفان بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمَّلَات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمَّلَات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمِل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمَّلَات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمَّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه..

*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجمله..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجمله ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجمله يبقيان كما هما لا يتغيران..

*إذا المُكَمَّلَه ضروريه لاكمال المعنى في الجمله، و التابع غير ضروري لذلك..

2. Complement of Subject +BE

e.g. **The book is on the desk.**

In this example, the prepositional phrase “**on the desk**” is the complement of the subject “**the book**” and the main verb to BE “**is**”.

الوظيفه الثانيه هي :

٢- مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه :

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمَّلَه للفاعل + فعل الكينونه .. BE

مثال / **The book is on the desk**

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb) ..

on the desk >> صيغتها_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها_ مُكَمَّلَه ..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمَّلَه لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمل ..

-إذا قلنا **The book** ثم وضعنا نقطة انتهاء الجمله ستكون الجمله غير مكتمله و غير نحويه ..

3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk in the classroom** is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “**in the classroom**” modifies the noun phrase (NP) “**the desk**”. The NP is the **head** and the PP is a **post-modifier** because it comes **after** the head.

الوظيفه الثالثه هي :

٣- معدل بعدي في عبارة اسميه :

تحدثنا مسبقاً عن العبارة الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدَّلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس) ..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس) ..

مثال / **The desk in the classroom** is covered with books

The desk >> NP عبارة اسميه

in the classroom >> هو جزء من العبارة الاسمي، و هو معدّل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة..

من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، اذاً هذه الطريقة تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العبارة الاسمي ..

-اذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العبارة الاسمي كلها، فنقول :

It is covered with books

-اذاً The desk in the classroom هي عبارة اسميه، و هذه العبارة الاسمي تضم :

العبارة الاسمي (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحالة :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (معدّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس " desk "

in the classroom >> (معدّل بعدي – post-modifier) في العبارة الاسمي

-في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عدّلت العبارة الاسمي (The desk) ..

-العبارة الاسمي هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي معدّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..

4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is **good at Mathematics**.

In this example, the prepositional phrase “**at Mathematics**” is the complement of the adjective “**good**”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفة الرابعه والأخيره :

٤- مُكَمِّله للصفه :

-مره أخرى، المُكَمِّله هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّله للصفات ..

-مثال/ Ahmed is **good at Mathematics**

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العبارة تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجملة..

-فعندما تقول : (Ahmed is good) ، فستأسأل : (فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟) ،

فيجب أن تُكْمِلَ الجملة و تقول : Ahmed is good at Mathematics:

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكْمَلَه للصفه "good" ..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمة ..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

c. adjunct a. complement of subject+BE

d. post-modifier in an NP b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

١- in 2 hours >> هل هي مُكْمَلَه؟ تابع مُعَدَّل بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدَّل بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكْمَلَه أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جمله مكتملة المعنى)

و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب نَدْعُوهُ بالتابع ..

-إذاً in 2 hours هي ظرفه زمانيه، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضروريه لذلك هي تابع ، إذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

٢- We >> الفاعل

visited >> الفعل

the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول : We visited it

في هذه الحاله in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى (أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسميّه (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسميّه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

NP >> the big shop عباره اسميه

d. post-modifier in an NP >> in the mall مُعَدَّل بعدي للعبارة الاسميّه "the big shop" ، الجواب هو

3. Mohammed is fluent in English.

٣- Mohammed >> فاعل

is >> الفعل

fluent >> صفة

in English >> هي مُكْمَلَةٌ للصفة

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيمّ هو فصيح؟ أي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-أدأ الجواب هو **complement of an adjective**

4. Ahmed was in his uncle's house.

Ahmed - ع >> فاعل

was >> فعل

in his uncle's house >> وجودها في هذه الجملة ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was و نقف ، هنا نحن بحاجة لإكمال الجملة ..

-أدأ in his uncle's house >> هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، أدأ الجواب هو **complement of subject+BE**

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

Ahmed's uncle - ه >> الفاعل

has >> الفعل

a big TV >> NP عبارته اسميه

in his house >> عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها؟؟!!

-بالتبع a big TV هي مُكْمَلَةٌ للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- أدأ (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة..

-يمكننا القول : Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف "in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- أدأ سيكون السؤال اذا حذفنا (in his house) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-أدأ وظيفة عبارة الجار و المجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-أدأ الجواب هو **c. adjunct**

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..

في المثال : (This lesson is **important**)

This lesson < (NP) العبارة الاسمية

و lesson هو الاسم (NP)

ولكن الصفة (important) ظهرت بعد الاسم (lesson) وبعد فعل الكينونة (is)، إذا كلمة (important) ظهرت في الـ (Predicate)

This lesson < إذا الفاعل في هذه الجملة هو

و الـ Predicate هو < is important

والصفة ظهرت في الـ Predicate ، لذا ندعوها بـ Predicative Adjective

- Many adjectives can be used **both** **attributively** and **predicatively**, e.g. the adjective “important” in the two previous examples.

*الكثير من الصفات يمكن ان يُسْتَعْمَوا

كـ attributively - نعتيه و كـ predicatively - مسنده أو توكيديه معاً.

مثال نلاحظ الصفة “important” في المثالين السابقين ، قد تظهر تارة كـ attributively وتارة أخرى كـ predicatively

- Some adjectives can only be used **attributively**.

e.g. main, principal, chief

* وبعض الصفات يُمكن أن تُسْتَعْمَ فقط كـ attributively :

-the main reason is ✓
-The reason main ✗

أي انهل تظهر قبل الاسم (N) في الـ predicate
مثال: (main, principal, chief) هذه الصفات تظهر قبل الاسم فقط

- Some other adjectives can only be used **predicatively**.

e.g. afraid, asleep

* بعض الصفات الأخرى يمكن أن تستخدم فقط كـ predicatively :

أي أنها تظهر بعد الاسم فقط في الـ predicate و لا يمكنها أن تظهر قبل الاسم .

مثال : (afraid, asleep)

-هذه الصفات تظهر بعد الاسم فقط في الـ predicate

-فنقول : The man is afraid

My brother is asleep

و لكن لا يمكننا القول : Asleep my brother here

Afraid the man is here

ملحوظة قالها الدكتور عن الـ **predicatively : (المسند أو التوكيديه)

يقول : لاحظوا أن الصفات في الـ predicatively تكون مسبوقه إما بـ (a أو an) > و راح تساعدكم بالتمييز بين النوعين في الصفات .

- Adjectives used only **predicatively** tend to refer to a temporary condition rather than a permanent characteristic. Look at the following adjectives referring to health in the examples below:

e.g. 1. The old man is **well** today.

In example 1, "**well**" is a predicative adjective that shows a temporary condition.

*الصفات تستخدم فقط الـ **predicatively** عادةً للإشارة إلى (temporary condition - حاله مؤقتة) بدلاً من (permanent characteristic - خاصية دائمة).

*تعرفون الفرق بين (temporary) و (permanent):

Temporary < و هي لمدته قصيرة

Permanent < و هي لمدته طويلة و (دائمة - lasting)

مثال: (The old man is **well** today) > بصحة لا بأس بها

الكلمة **well** < predicative adjective و هي تعود على (temporary condition - حاله مؤقتة)

إذاً الرجل العجوز (The old man) قد يشعر بصحة أفضل بعد ذلك ، ففي بعض الأحيان قد يكون مريض و في أحيانٍ أخرى قد يكون في صحة ممتازة.

-عندما نقول : The old man is **well** today ، فهذا يعني انه (temporary-مؤقت) و قد يكون غداً مريض لأنه كبير في السن و قد يمرض في اليوم التالي.

Compare example 1 to the next example, where the adjective "**healthy**" refers to a permanent characteristic.

الآن نقارن المثال ١ بالمثال ٢ ، حيث أن كلمة "**healthy**" تشير إلى (permanent characteristic - خاصية دائمة).

e.g. 2. He is a very **healthy** old man.

The old man is **healthy**.

He is a very **healthy** old man- > هي (permanent characteristic - خاصية دائمة).

-هذا الرجل العجوز بصحة ممتازة و نادراً ما يمرض، إذاً يمكن لهذه الصفة "healthy" أن تكون (predicative adjective - صفة مُسنده و Attributive Adjective - صفة نعتيه) و تعود على (permanent characteristic - خاصية دائمة).

- In a few cases the meaning of the adjectives changes according to its position in the clause.

e.g. Ahmed was **late**. (Ahmed did not come on time)

The **late** Ahmed Al-Ali lived here. (Ahmed Al-Ali, who is now dead)

في حالات قليلة المعنى للصفة يتغير على أساس وضعيتها في الـ clause ..

- إذاً ظهرت الصفة قبل الاسم سيكون لها معنى مختلف عن ظهورها بعد الاسم .

مثال: Ahmed was **late**

معنى كلمة (late) في هذه الجملة هي أن احمد لم يأت في الوقت بالضبط؟

(late) - predicative adjective هي في هذه الجملة

5. Superlative Degree

e.g. best (superlative form of "good"), smartest (superlative form of "smart"), most beautiful

٥- الدرجة التفضيلية:

هي الدرجة التفضيلية لكلمة ما و هي لتفضل شيء عن أكثر من شيئين..

مثال/ >best هي الدرجة التفضيلية لكلمة "good"

> smartest هي الدرجة التفضيلية لكلمة "smart"

> most beautiful هي الدرجة التفضيلية لكلمة "beautiful"

- Some adjective like "complete" are not gradable. They are not normally compared, nor modified by "very", "too" or "enough".

* بعض الصفات مثل (complete) ليس لها درجات متفاوتة لأن كلمة (complete) معناها أن الشيء قد تم و انتهى.

و أيضاً كلمة (perfect) ليس لها درجات متفاوتة و لا يوجد شيء أعلى درجة منها.

هذه الصفات من الطبيعي أنها لا تقارن و يضاف لها (very- too- enough)

- Adjectives referring to **shape** (e.g. round, tall) or **size** (big, narrow) can only modify **count nouns**.

They cannot modify **mass nouns**.

e.g. This is a **big** building. (**INCORRECT**: This is big **water**.)

* الصفات قد تعود على : (الشكل – shape) ، و (الحجم – size)

- (الشكل – shape) : مثال/ round, tall

- (الحجم – size) : مثال/ big, small, narrow

* الشكل و الحجم : فقط تُعدّل الأسماء المعدودة و لا يمكنها أن تعدل الأسماء الغير معدودة (الكتلة) .

مثال/ This is a **big** building

> big هو حجم (refer to size)

> building هو اسم معدود

فمن الصحيح مجيء كلمة (big) قبل الاسم لأنه يعود على الحجم .

ولكن عندما نقول: This is big water

هنا الجملة خاطئة لأنه لا يمكننا أن نعد الماء، لأن الماء كتله.

* حتى الصفات الأخرى التي يضاف لها (الأشكال، shapes) لها نفس القاعدة السابقة كالحجم تماماً.

Function of Adjective Phrases

Function of Adjective Phrases:

1. Complement of Subject +BE

e.g. Ahmed is **very intelligent**.

وظائف العبارات الوصفية:

قد ذكرنا سابقاً عن وظائف العبارات الاسمية و عبارات الجار و المجرور، إذا فهتموها جيداً ستفهمون هذه الوظائف التالية للعبارات الوصفية.

١- المكمل للفاعل + فعل الكينونة:

-المكمله هي ضرورية لتكمل معنى الجملة و لا يمكننا إبعاد المكمل.

-فعل الكينونة في هذه الوظيفة يكون (فعل أساسي- main verb)

مثال/ Ahmed is **very intelligent**

>is الفعل الأساسي و الجيد في هذه الجملة و هو صيغة الطرف الثالث المفرد في الحاضر

Ahmed > فاعل

> very intelligent عبارة وصفية ، و لا يمكن حذف هذه العبارة من الجملة لأنها مهمّة لتكمل معنى الجملة ،

فلا يمكننا القول : Ahmed is و نهي الجملة ، يجب أن نقول : Ahmed is very intelligent

2. Complement of Direct Object

e.g. He found Ahmed **very intelligent**. (He found Ahmed **to be very intelligent**.)

٢- المكمل للمفعول المباشر:

مثال/ He found Ahmed **very intelligent**

-هنا معنى الجملة هو : انه يظن أن احمد عبقرى جداً

-لا يمكننا أن نقول: (He found Ahmed) فقط و نهي الجملة ، لأنه سيغير من معنى الجملة و تعني (أن احمد كان ضائع ووجهه أحد ما) و هذا المعنى ليس الذي نريد إيصاله من الجملة .

> very intelligent هي مكمل للمفعول المباشر وهو (Ahmed)

3. Pre-Modifier in a Noun Phrase

e.g. **My very good friend** is coming to visit me.

٣- معدل قبلي في عبارة اسميه :

مثال/ **My very good friend** is coming to visit me

friend > الاسم وهو الرأس

> very good هي عبارة وصفية

> My very good friend هي عبارة اسميه توسطتها عبارة وصفية.

مثال / The French are very interested in fashion

The French > (مبتدأ – subject)، و هي مجموعته اسميه، و الصفة (French) هي الرأس للمجموعة الاسمية.

إذا كلمة (French) هي صفة تشير إلى الناس الذين هم من دولة فرنسا.

Exercise:

Identify the function of each of the underlined adjective phrases below.

a. complement b. modifier in NP c. head of NP

1. The driver responsible for the accident paid the fine.

responsible > هي صفة و هي معدل بعدي للرأس (driver).

The driver > هو الرأس

إذا الجواب هو b. modifier in NP ، لماذا قلنا انه معدل للعبارة الاسمية؟ لأنه يمكننا استبدال العبارة الاسمية بـ (he).

2. The driver was careless.

S > The driver

was > فعل الكينونة و هو فعل أساسي هنا

careless > هي صفة و هنا جاءت مكمله

-لا يمكننا القول: The driver was و نهي الجملة ، فكلمة (careless) وجودها مهم لتكمل معنى الجملة .

إذا الجواب هو a. complement

3. He is a careless driver.

careless > هو جزء من العبارة الاسمية (a careless driver) وهو معجل قبلي للرأس (driver).

إذا الجواب هو b. modifier in NP

4. The police found the driver guilty.

guilty > نحتاجها لتكمل معنى الجملة، فهي مكمله للمفعول به (driver) .

The police > (فاعل – subject)

Found > فعل

the driver > مفعول به

*لا نستطيع أن نقول : The police found the driver ، لأنه لو قلنا ذلك سيتغير المعنى المراد إيصاله فيصبح: "الشرطي وجد السائق" أي أن السائق كان ضائع و الشرطي قد وجدته، المعنى المراد إيصاله في هذه الجملة : هو أن الشرطي اثبت أن السائق هو مذنب .

إذا فكلمة (guilty) هي مهمة لإكمال معنى الجملة .

إذاً الجواب هو **a. complement**

5. The **elderly** must be respected.

(subject – مبتدأ) > The elderly

elderly > صفه، وهي من الحالات الخاصة التي ذكرناها بحيث أن الصفة تكون هي الرأس للمجموعة الاسمية.

كلمة (elderly) هي صفة لفئة من الناس المشتركين في صفة الـ (elderly)، وهي الرأس للمجموعة الاسمية هنا.

إذاً كلمة (elderly) هي رأس في العبارة الاسمية .

إذاً الجواب هو **c. head of NP**

Lecture 9

Adverbials (Adv)

الظروف

Adverbials (Adv):

- An **adverbial** (abbreviated as **Adv**) can be a single-word **adverb** or an **adverbial phrase**.
- An **adverb** is a word like “here”, “tomorrow” and “quickly” which we can use to say where, when and how something happens. It can also express other meanings like frequency, degree... etc.
- An **adverbial phrase** is a group of words that does the same job as an adverb.

-الظرف قد يُختصر بـ (Adv).

-الظرف قد يكون:

*كلمه واحده < و تدعى "adverb - الحال".

*عبارة < و تدعى "adverbial phrase – عبارة ظرفيه".

-الحال: هو كلمه مثل (quickly -tomorrow -here) و الذي يمكن أن نستخدمه لتوضيح (أين و متى و كيف) شيء ما حدث فهو يعطي معلومات عن (الوقت و الوضعيه و السلوك)، و يمكنها أيضاً أن تعبر عن معانٍ أخرى كـ (frequency - التواتر أو التردد)

و (degree - الدرجة أو المدى).

-العبارة الظرفية: هي مجموعة من الكلمات التي تعمل نفس عمل الحال.

Adverbials include:

1. Prepositional Phrases

e.g. We were waiting **in the lobby**. (adverbial of place)

الظروف تشمل:

١- عبارة الجار و المجرور :

مثال/ We were waiting **in the lobby**

in the lobby > هي عبارة جار و مجرور و قد جاءت هنا ظرف للمكان.

* عبارات الجار و المجرور قد تكون ظرفيه، و في هذه الجملة جاءت ظرفيه مكانيه تعبر عن مكان حدوث الحدث، فهنا عبارة الجار و المجرور احتوت على:

In > حرف جر

NP > the lobby

2. Noun Phrases

e.g. I will visit my uncle **this afternoon**. (adverbial of time)

٢- العبارات الاسمية :

مثال/ I will visit my uncle **this afternoon**

this afternoon > هي NP و قد تعمل في نفس الوقت كظرف للزمان .

* هنا جاءت العبارة الاسمية كظرف للزمان تعبر عن وقت حدوث الشيء قد حدث أو قد يحدث .

this > هي اسم إشارة

N > afternoon

3. Clauses including:

a. Clauses with a Finite Verb (finite clauses)

e.g. We need to leave **before it is too late**. (time)

الجملة أو العبارات، وقد تكون كالتالي:

أ- عبارات مع فعل محدد، و ندعو هذا النوع بـ (العبارات المحددة)

كما قلنا سابقاً أن العبارات المحددة تتغير على حسب (الزمن، الشخص، العدد)

مثال/ We need to leave **before it is too late**

is > هو (فعل محدد- finite verb) يتغير على حسب (الزمن، الشخص، العدد)

-ونحن ذكرنا مسبقاً إذا وجدنا فعل محدد في (عبارة – clause) فهذه العبارة تصبح محده أيضاً .

-إذاً عبارة (before it is too late) أعطتنا زمن، إذاً وظيفة هذه العبارة هي ظرف للزمان.

b. Infinitive Clauses (non-finite clauses)

e.g. I am playing to win. (adverbial of purpose)

ب- عبارات مصدرية، و ندعو هذا النوع بـ (العبارات الغير محده)

*كما نعلم أن الـ Non-finite قد تكون:

(b + v + ing) present participle } مصدر*
past participle }

مثال / I am playing to win

> to win هو مصدر (to + base form of the verb)، هنا جاءت ظرف تساعدنا في معرفة النتيجة أو الغرض.

c. Present Participle Clauses (non-finite clauses)

e.g. He ran down the road, breathing heavily. (manner)

ج- عبارات التصريف الثاني للحاضر، و ندعو هذا النوع بـ (العبارات الغير محده)

مثال / He ran down the road, breathing heavily

> breathing heavily هي عبارة تصريف ثاني للحاضر "بمعنى آخر: عبارة اسم الفاعل المضارع" و قد جاءت هنا ظرف تساعدنا في معرفة أسلوب أو سلوك أو نمط شيء ما.

Exercise:

Identify the form of the underlined adverbials. <<<< المطلوب هنا هو الصيغة <<<<

هل هو <<<< a. NP b. PP c. finite clause d. non-finite clause

1. He visited me in my house.

P.P { > حرف جر In
> NP my house

إذاً الجواب هو : b. PP

2. He is studying to pass the exam.

لدينا الفاعل المصدرية (to pass)

-الفعل (pass) جاء مصدر بعد أن أقرئناه بـ (to)

و قلنا مسبقاً أن المصادر دائماً تكون < non-finite أي غير محده

إذاً الجواب هو : d. non-finite clause

3. Ali has an exam this morning.

(NP) تساعدنا في معرفة الزمن { > اسم إشارة this
> اسم (N) morning

إذاً الجواب هو: c. **finite clause**

4. I will give you my homework after it is done.

(clause – عباره) هي (after it is done > تساعدنا في معرفة الزمن و هي (عباره – clause)

is > هو فعل محدد

و قلنا أن الـ clause إذا وجدنا فيها فعل محدد فستصبح العبارة (محدده- finite clause) >> إذاً الجواب هو: c. **finite clause**

5. They walked together, smiling widely.

> smiling widely هي (عبارة غير محدده – Non-finite clause) تساعدنا في معرفة سلوك شيء ما.

smiling > فعل + ing وهو (non-finite – غير محدد)

إذاً الجواب هو: d. **non-finite clause**

Many **adverbials** are **adjuncts**; they provide **additional information**, are part of the structure of the clause, but are **optional**. Adjuncts include adverbials of:

1. **Place (position)** telling us **where** (e.g. in the hall, there)
2. **Place (destination)** telling us **where to** (e.g. to the door)
3. **Time (when)** telling us **when** (e.g. at nine o'clock, today)
4. **Time (duration)** telling us **how long** (e.g. for 10 days)
5. **Relative time** telling us **how long ago** (e.g. just, still)
6. **Frequency** telling us **how often** (e.g. always, rarely)
7. **Degree** telling us **to what extent** (e.g. almost, barely)
8. **Manner** telling us **in what way** (e.g. carefully, with care)

*الظروف قد تكون توابع، و التوابع ذكرنا أنها غير إلزامية (اختياريه) >> ذكرنا هذا بالمحاضرة السابعه

أي غير مهمة في إكمال المعنى للجملة فهي تعطينا فقط معلومات إضافية.

إذاً العديد من الظروف قد تكون وظيفتها كتوابع، كما ناقشناها في عبارات الجار والمجرور سابقاً.

-هي اختياريه -optional

-هي جزء في بناء العبارة و لكن اختياريه - part of the structure of the clause, but are optional

-هي تُقدّم معلومات إضافية - provide additional information

*التوابع تشمل ظروف :-

١-ظرف للمكان (وضعيه) : تخبرنا عن (أين)

مثال/ in the hall, there

٢-ظرف للمكان (وَجْهَهُ) : تخبرنا عن (إلى أين)

مثال / to the door

يخبرنا عن شخص ما ذاهب إلى الباب مثلاً: Mohammed is going to the door > محمد ذاهب إلى الباب
" destination – وَجْهَهُ" > to the door

٣-ظرف للزمان (متى) : تخبرنا عن "متى" (متى حدث شيء ما)

مثال / at nine o'clock, today

٤-ظرف للزمان (مُدَّة) : يخبرنا عن (كم من الوقت استغرق)

مثال / for 10 days

٥-ظرف لنسبة الوقت أو "ظرف لوقت نسبي" : يخبرنا عن (كم من الوقت مضى)

مثال / I just finished it > just

I still here > still

٦-ظرف للتكرار: يخبرنا عن (كيف عادةً يكون)

مثال / always > دائماً ، rarely > نادراً

٧-ظرف لدرجة ما: يخبرنا عن (إلى أي مدى)

مثال / almost – على وشك > I am almost done my H.W. > هنا ليست بمعنى أنني انتهيت من واجبي بل أنني على وشك الانتهاء (سأنتهي) .

barely – بالكاد > I barely finished it while my teacher woke in > هنا معناه أنني كنت سأنتهي من حل الواجب و لكن الأستاذ دخل.

٨-ظرف لأسلوب أو لسلوك أو لنمط ما: يخبرنا عن (بأي طريقه)

مثال / do it carefully > carefully

do it with care > do it with care > with care

Exercise:

Choose the type of the underlined adverbials.

a. adverbial of frequency c. adverbial of degree

b. adverbial of manner d. adverbial of relative time

1. He always drinks tea in the morning.

a. adverbial of frequency : > always - ظرف للتكرار >> إذاً الجواب هو

2. The climbers barely made it to the top of the mountain.

c. adverbial of degree : > barely - ظرف لدرجة ما >> إذاً الجواب هو

3. He finished the exam quickly.

a. adverbial of manner : > quickly - ظرف لأسلوب أو لسلوك أو لنمط ما >> إذاً الجواب هو

1. Final Position

It is very common for adverbials to appear at the **end** of a clause.

e.g. Thank you **very much**.

١-الموضع النهائي:

من المعتاد للطرف أن يظهر في نهاية (العبارة-clause) .

مثال / Thank you **very much**

very much > هو ظرف و قد ظهر في نهاية (العبارة-clause) .

2. Initial Position

Some **adjuncts**, e.g. adverbials of **place (position)**, **time**, and **frequency** can appear at the **beginning** of a clause. The **purpose** of this position is to **focus** attention on the location, time or frequency of events and activities. For example:

Two days ago, I saw my dear friend Ahmed. (focus on time)

In Riyadh, there is a big celebration. (focus on place)

٢-موضع البداية:

بعض التوابع ؛ كالظروف "المكان (وضعيه)- place (position)" و "للزمان- time" و "للتكرار- frequency" قد يظهروا في البداية (العبارة-clause) و لهم غرض معين لظهورهم في البداية و السبب هو لشد الانتباه و التركيز على الموقع (عندما نتحدث عن ظرف المكان كبدائية في العبارة) أو على الوقت (عندما نتحدث عن الزمن) أو على تكرار الأحداث و الأنشطة.

-فالتحدث يريد شد انتباه المستمع لبعض المعلومات في الجملة.

-على سبيل المثال: **Two days ago**, I saw my dear friend Ahmed

Two days ago > (التركيز على الزمن)

-أخذنا الطرف للزمان من النهاية ووضعناه في البداية و السبب هو لشد انتباه المستمع على الزمن، فالتحدث يظن أن الزمن هنا مهم لهذا هو جعلها في البداية.

-من العادة نقول: I saw my dear friend Ahmed two days ago

و من الممكن أيضاً القول: **Two days ago**, I saw my dear friend Ahmed > هنا نلاحظ أن الفاصلة مهم وجودها

مثال آخر: **In Riyadh**, there is a big celebration

In Riyadh > (التركيز على المكان)

- من العادة نقول : There is a big celebration in Riyadh

-ومن الممكن أيضاً إذا أردنا لفت انتباه المستمع على المكان نقول : In Riyadh, there is a big celebration

3. Middle Position

Single-word adverbs of **frequency**, adverbs of **relative time** and adverbs of **degree** normally appear in the **middle** of a clause. Their position is immediately **after** the **operator** in complex verbal groups (Lecture 5), immediately **after** the **full verb BE**, and **before** any **other simple verb**:

e.g. We **have often** talked together. (after the operator "have")

We **are still** waiting. (after the operator "are")

We **are very** tired. (after the full verb "are")

We **still have** some money. (before the full verb "have")

We **sometimes go** to Jeddah. (before the full verb "go")

٣-موضع الوسط (المنتصف) :

كل الكلمات الوحيدة للأحوال في (frequency-التكرار، relative time-الوقت النسبي، degree-درجة ما) عادةً تظهر في وسط (العبارة-clause).

ركزوا يقول الدكتور << مواضعهم تكون:

١- **يعد** (العامل- the operator) فوراً في المجموعات الفعلية المعقدة (في المحاضرة الخامسة ذكرنا ذلك)

٢- **يعد** فعل الكينونة الكامل (الأساسي) فوراً.

٣- **قيل** أي فعل بسيط آخر.

مثال/ We **have often** talked together

(often)- جاء بعد العامل (have) .

-لدينا مجموعة فعلية معقدة (have talked)، (have) هو العامل، و من الممكن أن يصوغ سؤال أو نفي.

(often)- > هو حال (ظرف) وقد جاء بعد العامل (have) و قبل الفعل الأساسي (talked).

مثال/ We **are still** waiting

-لدينا مجموعه فعلية معقدة (are still)، لدينا فعل الكينونة (are) و هو العامل.

(still)- > هو حال (ظرف) وقد جاء بعد العامل (are) و قبل الفعل الأساسي (waiting).

مثال/ We **are very** tired

انتبهوا : كلمة < (tired) في هذه الجملة ليست فعل أساسي بل جاءت حال، و فعل الكينونة (are) هنا جاءت فعل أساسي.

We > فاعل / وهو واقع في الطرف الأول وهو ضمير للجمع. **very** > حال / وهو يأتي بعد الفعل (are)

are > فعل كينونة / فعل أساسي في الجملة وهو الفعل الوحيد فيها. **tired** > حال أيضاً

مثال/ We **still have** some money

*كل الأفعال الأخرى ما عدا (العوامل – operators) يأتي قبل الأحوال .

have > فعل أساسي still > جاء قبل "have" وهو حال.

مثال/ We **sometimes go** to Jeddah

أيضاً في حالة (sometimes go)

go > فعل أساسي sometimes > حال و جاء قبل الفعل الأساسي "go"

Function of Adverbials

Function of Adverbials:

Some of the functions of adverbials include:

وظائف الظروف:

*بعض الوظائف للظروف تشمل:

1. Adjunct

e.g. I knew her **very well**.

١-تابع: غير ضروري لإكمال معنى الجملة (من الممكن الاستغناء عنه).

مثال / I knew her **very well** > هي جملة مكتملة و عندما أضفنا لها "very well" أضافت لنا سلوك أو أسلوب أو نمط معين.

إذاً (very well) > هي ظرف و بنفس الوقت هي تابع (يمكننا الاستغناء عنها) .

2. Complement of Subject +BE

e.g. That's **all right**.

٢-مكملة للفاعل و فعل الكينونة: ضرورية لإكمال معنى الجملة.

مثال / That is **all right** = That's **all right**

That > المبتدأ is > الفعل وهو فعل أساسي. all right > هو ظرف و بنفي الوقت هو مكمله.

3. Direct Object

e.g. They didn't tell **me why**.

٣-المفعول المباشر:

مثال / They didn't tell **me why** > لا يمكننا القول : They didn't tell **this**

لأن: Direct Object > **this** و Indirect Object > **me**

ولكن يمكننا القول : They didn't tell to me :

They didn't tell **me why**

> **me** " Indirect Object – مفعول غير مباشر " للفعل (tell)

> **why** " Direct Object – مفعول مباشر " للفعل (tell)

4. Modifier

Adverbs can modify **nouns, adjectives, prepositions** and **adverbs**.

٤-مُعَدِّل: الأحوال يمكنها أن تعدل الأسماء، الصفات، الجار والمجرور ، و أحوال أخرى.

NP > nearby hotel / ١

NP > hotel و هو الرأس للـ N

nearby > حال أو ظرف و هو المعدل القبلي للرأس.

NP > way ahead /٢

N > way وهو الرأس للـ NP

ahead > حال أو ظرف و هو المعدل البعدي للرأس.

completely new /٣ > عبارة وصفية

new > صفه وهو الرأس للعبارة الوصفية (عبارة الصفة)

completely > حال أو ظرف و هو المعدل القبلي للرأس.

quick enough /٤ > عبارة وصفية

quick > صفه وهو للعبارة الوصفية (عبارة الصفة)

enough > حال أو ظرف و هو المعدل البعدي للرأس.

very often /٥ > عبارة ظرفيه

often > حال أو ظرف وهو الرأس

very > حال أو ظرف و هو المعدل القبلي

quickly enough /٦ > عبارة ظرفيه

quickly > حال أو ظرف وهو الرأس

enough > حال أو ظرف و هو المعدل البعدي

directly through /٧ > عبارة جار و مجرور

through > جار و مجرور وهو الرأس

directly > حال أو ظرف و هو المعدل القبلي.

Exercise:

Identify the function of each of the underlined adverbials.

a. **adjunct** b. **complement** c. **object** d. **modifier**

1. Are you absolutely sure?

sure > صفه وهو الرأس

absolutely > حال أو ظرف و هو معدل قبلي للرأس "sure".

يمكننا القول : Are you sure? ، فكلمة "absolutely" هي معدل للصفة إذا الجواب هو : **d. modifier**

2. The child followed his father very closely.

very closely > هو تابع و يمكن الاستغناء عنه

إذا هو: ظرف، و وظيفته: تابع . إذا الجواب هو : **a. adjunct**

3. He told him when to come.

فاعل > He

مفعول به غير مباشر > him

إذاً الجواب هو: **c. object**

مفعول به مباشر > **when**

مفعول به غير مباشر > **him**

4. The show ended very quickly.

هي عبارة ظرفيه > **very quickly**

very > حال أو ظرف وهو معدل قبلي للرأس

quickly > حال أو ظرف وهو الرأس

إذاً الجواب هو: **d. modifier**

5. It was all right.

المبتدأ > It

was > فعل الكينونة وهو الفعل الأساسي

إذاً الجواب هو: **b. complement**

all right > ظرف وهو يكمل معنى الجملة ، إذاً وظيفة الظرفية هنا هي (مكملة)

****في المحاضرة العاشرة ستكون مراجعة عن (عبارات الجار و المجرور – العبارات الوصفية "عبارات الصفة" – العبارات الاسمية – العبارات الظرفية)**

=

Lecture 10

Basic Types of Clause Structure

Basic Types of Clause Structure:

- In making up a **one-clause sentence** in English, we have a **choice of five basic clause structure types** in which all the **elements** are **necessary**.
- These basic types **can be expanded** with other **optional elements** like **adjuncts** and **modifiers**.
 - Each of these five types follows the basic pattern: **Subject (NP) + Predicate (VP)**.
 - In each type, the **subject will normally come first** and is the **followed by a verb phrase**.
 - Only the composition of the **VP changes** in each type.

الأنواع الأساسية لبناء العبارة أو الجملة:

-سنشاهد عبارات بسيطة في جمل بسيطة و التي أصاغت في عبارة واحدة ، و سنشاهد البناء الأساسي لهذه العبارات.

-إذاً لدينا ٥ طرق أساسية لبناء (عبارة واحدة - one clause sentence) في اللغة الإنجليزية، و نستطيع أن نضيف بعض العناصر لهم ، هذه العناصر ضرورية.

ذكيه ميه بالميه ^ ^

-إذا لدينا ٥ خيارات من أنواع أساسية لبناء (عبارة أو جملة – clause) و في كل من هذه القاعدات عناصر ضرورية .

-من الممكن لنا توسيع هذه (العبارات – clauses)، إذاً لدينا عناصر ضرورية و عناصر اختيارية، و كما ذكرنا أن بعض هذه العناصر الاختيارية : التوابع و المعدلات، و بعض العناصر الضرورية مثل: (الفاعل أو المبتدأ – subject) و الفعل و المكمله، إذاً إذا كان لدينا قاعدة أساسية للعبارة فمن الممكن إضافة بعض العناصر لها كالتوابع و المعدلات لجعلها متوسعة.

-كلّ من هذه الأنواع الخمسة تتبع النمط الأساسي التالي:

Subject (NP) + Predicate (VP)

في الـ "Predicate" من الممكن أن يحتوي على مجموعه فعلية أو على عناصر أخرى أيضاً مثل/ المكمله،مفاعيل.

-في كل من هذه الأنواع ، (الفاعل أو المبتدأ) من الطبيعي أن يأتي في البداية و من ثم يُتبع بعبارة فعلية، و لكن هناك حالات خاصة سنعرفها في نهاية المحاضرة .

-الذي يتغير فقط هو تركيب العبارة الفعلية في كل نوع من هذه الأنواع الخمسة ، فالفاعل يبقى كما هو لا يتغير و لكن الوحيد الذي يتغير هو العبارة الفعلية .

• The VP may contain the following **elements**:

1. Intransitive Verb (abbreviated as **Vi**)

2. Transitive Verb (abbreviated as **Vt**)

3. BE or another Copula

4. Complement (abbreviated as **C**), which includes:

a. **Noun Phrase** (abbreviated as **NP**)

b. **Adjective Phrase** (abbreviated as **Adj**)

c. **Adverbial** (abbreviated as **Adv**)

5. Direct Object (abbreviated as **do**)

6. Indirect Object (abbreviated as **iO**)

-العبارة الفعلية قد تحتوي على العناصر التالية: > إذاً هذه هي العناصر التي يمكننا ربطها ببعض لتغيير العبارة الفعلية.

١-فعل لازم (Vi)

٢-فعل متعدي (Vt) > هنا تشمل كلا النوعين : (Ditransitive - ثنائي المفعول) ، (Monotransitive – أحادي المفعول).

٣-أفعال الكينونة (is, are, was, were) "been فعل كينونة و لكنه غير محدد-Non-finite verb"

و الـ (Copula- فعل رابط أو صلته) > مثال/He is here

He > فاعل is > فعل here > حال أو صفة

-كلمة "is" يربط الفاعل "He" بالحال أو الصفة "here" > هذه تدعى (Copula- فعل رابط أو صلته).

-ولكن عندما تُسبق فعل الكينونة بـ (have) فستصبح فعل الكينونة غير محددة و حينها سنستخدم (been) بعد (have).

٤-المكمله (C) و هي عنصر يمكننا إضافتها في المجموعة الفعلية، و هي تشمل:

أ- NP العبارة الاسمية > وهي من المكملات

ب- Adj العبارة الوصفية (عبارة الصفة)

ج- Adv العبارة الظرفية

٥-المفعول المباشر (do)

٦-المفعول الغير مباشر (iO)

ذكّيه ميه بالميه ^_^

- The following table shows the five basic types of clause structure in English:

الجدول التالي يُظهر لنا الأنواع الخمسة لبناء (العبارة-clause) في اللغة الإنجليزية:

Type	Structure of VP	Examples
1	Vi a. ___ b. C (Adv)	a. We waited. b. We sat down.
2	BE + C a. NP b. Adj c. Adv	a. He was my friend. b. He was intelligent. c. He was in my class.
3	Vt + dO + a. ___ b. C (Adv)	a. I made a mistake. b. I put the key in the lock.
4	Vt +iO +dO a. (to) b. (for)	a. I gave him an answer. b. He made me a suit.
5	Vt +dO +C a. NP b. Adj	a. I found him a bore. b. I found him boring.

١-النوع الأول: [Vi]

أ/ S + Vi > بدون إضافات

S فاعل : We < We waited

Vi فعل لازم : waited

ب/ S + Vi + C (Adv) > بإضافات

S فاعل : We < We sat down

Vi فعل لازم : waited

Adv : down ظرف ووظيفته هنا هي مكمله للفعل و الفاعل

2-النوع الثاني: [BE + C]

أ/ S + Be + C (NP)

S فاعل : He < He was my friend

Be فعل كينونة : was

NP : my friend عبارة اسميه ووظيفتها هنا هي مكمله للفعل و الفاعل

ب/ S + Be + C (Adj)

S فاعل : He < He was intelligent

Be فعل كينونة : was

Adj : intelligent صفه ووظيفتها هنا هي مكمله للفعل و الفاعل

ج/ S + Be + C (Adv)

S فاعل : He < He was in my class

Be فعل كينونة : was

Adv (PP) : in my class عبارة جار و مجرور و كما ذكرنا أنها تكون ظرف ووظيفتها هنا هي مكمله للفعل و الفاعل

3-النوع الثالث: [Vt + dO] >>> مفعول متعدي Vt + مفعول مباشر dO

أ/ S + Vt + dO > بدون إضافات

فاعل S : I < I made a mistake

(Monotransitive verb – فعل متعدي أحادي المفعول) Vt : made فعل متعدي

dO : a mistake مفعول مباشر

ب- S + Vt + dO + C (Adv) >>> بإضافات

فاعل S : I < I put the key in the lock

(Monotransitive verb – فعل متعدي أحادي المفعول) Vt : put فعل متعدي

dO : the key مفعول مباشر

Adv (PP) : in the lock عبارة جار و مجرور و كما ذكرنا أنها تكون ظرف ووظيفتها هنا هي مكملة

4-النوع الرابع: [Vt + iO + dO] >>> داااانمأ بإضافات

أ/ S + Vt + iO + dO + (to)

فاعل S : I < I gave him an answer

(Ditrnsitive verb – فعل متعدي ثنائي المفعول) Vt : gave فعل متعدي

iO : him مفعول غير مباشر

dO : a mistake مفعول مباشر

*يمكن صياغة الجملة بشكل آخر باستخدام (to) :

I gave an answer to him > من إعادة صياغة الجملة نلاحظ أنه من الممكن أن يأتي المفعول المباشر أولاً ثم يُتبع بـ (to) و من ثم المفعول الغير مباشر.

ب- S + Vt + iO + dO + (for)

فاعل S : He < He made me a suit

(Ditrnsitive verb – فعل متعدي ثنائي المفعول) Vt : made فعل متعدي

iO : me مفعول غير مباشر

dO : a suit مفعول مباشر

*يمكن صياغة الجملة بشكل آخر باستخدام (for) :

He made a suit for me > من إعادة صياغة الجملة نلاحظ أنه من الممكن أن يأتي المفعول المباشر أولاً ثم يُتبع بـ (for) و من ثم المفعول الغير مباشر.

5-النوع الخامس: [Vt + dO + C] > (فعل متعدي + مفعول مباشر + مكمله) > هنا يجب أن يحتوي على مكمله

أ/ S + Vt + dO + C (NP)

فاعل S : I < I found him a bore

(Monotransitive verb – فعل متعدي أحادي المفعول) Vt : found فعل متعدي

do : him مفعول مباشر

NP : a bore ووظيفتها هنا هي مكمله

*لا يمكننا القول (I found him) فقط ثم ننهي الجملة لأنه سيغير من المعنى المراد إيصاله، فالمعنى سيكون (أنه كان ضائع ومن ثم وجدته) و هذا خاطئ لأن المراد إيصاله هو (أنه يظن و يؤمن أن ذلك الشخص فقير).

S + Vt + do + C (Adj) -ب

S :I < I found him boring فاعل

Vt :found (فعل متعدي أحادي المفعول – Monotransitive verb)

do :him مفعول مباشر

Adj : boring ووظيفتها هنا هي مكمله

- As we mentioned at the beginning of the lecture, each of these types **can be expanded** with **optional elements** like adjunct and modifiers.

For example, we can expand the first sentence in **Type 1** as follows:

We waited. (**Type 1**)

We waited in the car. (**Type 1 + Adjunct**)

*وكما ذكرنا مسبقاً في المحاضرة ، كل نوع من هذه الأنواع من الممكن أن تُوسَّع < من خلال عناصر اختيارية ك(التوابع و المعدلات).

-مثل/ من الممكن توسيع الجملة الأولى في النوع الأول كالتالي:

We waited > (النوع الأول)

We waited in the car > (النوع الأول + تابع) > هنا تم توسيع الجملة و لكن ليس من المهم وجود هذه الإضافة.

- **Simple sentences** have only one clause. They can be **expanded** even more by combining them with other clauses as we will see when we discuss **compound** and **complex sentences**.

*الجملة البسيطة تحتوي على (عبارة واحدة فقط – one clause)، ومن الممكن توسيع هذه الجملة من خلال ربطهم ببعض بعبارات أخرى [إذاً من الممكن لنا صياغة الجملة المعقدة و المركبة من خلال ربط العبارات ببعضها البعض]، (العبارات التي ذكرناها مسبقاً كلها مختصة في الجملة البسيطة فقط)، من الممكن إضافة التوابع و المعدلات على الجملة البسيطة و أيضاً إضافة عبارته أو أكثر من عبارة على الجملة البسيطة لكي يتكون لدينا الجملة المركبة و المعقدة .

- Be careful not to confuse these **five types of basic clause structure** with the **five types of complex verbal groups** that we discussed in **Lecture 5**.

*لا تتلخبطوا بين الأنواع الخمسة الأساسية لبناء العباره في هذه المحاضرة و بين الأنواع الخمسة (المعقدة – complex) للمجموعة الفعلية > **بالمحاضرة الخامسة :**

*مثال/ جملة بسيطة (تحتوي على عبارة واحدة) < I made a mistake – We sat down - We waited

جملة معقدة - complex (تحتوي على عبارة واحدة) < I can make a mistake – We can set down - We can Waite

- Producing “good grammar” is often a question of fitting a verb into the basic type or types appropriate to it.

*لإنتاج (قاعدة نحوياً جيده) غالباً يجب الأخذ بعين الاعتبار مسألة تناسب الفعل داخل النوع الأساسي أو داخل أنواع المحركات لذلك الفعل.

For example, the verb "tell" can fit into **basic type 3**, as seen in the first example below; and it can also fit into **basic type 4**, as seen in the second example below.

e.g. 1. He **told** the truth. (Type 3)

e.g. 2. He **told me** the truth. (Type 4)

* مثل/ الفعل "tell" فإنه يتناسب مع النوع الثالث الأساسي، كما هو ملاحظ في المثال الأول بالأسفل و من الممكن أيضاً أن يتناسب مع النوع الرابع الأساسي، كما هو ملاحظ في المثال الثاني بالأسفل:

١- He **told** the truth > النوع الثالث (هنا الفعل "told" جاء فعل متعدي أحادي المفعول)

S > He فاعل

(Monotransitive verb – فعل متعدي أحادي المفعول) **Vt** > told فعل متعدي

do > the truth مفعول مباشر

٢- He **told me** the truth > النوع الرابع (هنا الفعل "told" جاء فعل متعدي ثنائي المفعول – Ditrnsitive verb)

S > He فاعل

(Ditrnsitive verb – فعل متعدي ثنائي المفعول) **Vt** > told فعل متعدي

io > me مفعول غير مباشر

do > the truth مفعول مباشر

On the other hand, the verb "explain" can only fit into **basic type 3**, but not **basic type 4**. For example:

e.g. 1. He **explained** the answer. (Type 3)

e.g. 2. **INCORRECT:** He **explained me** the answer. (Type 4 is not possible with the verb "explain")

من ناحية أخرى، الفعل "explain" قد يتناسب مع النوع الثالث الأساسي، ولكن لا يتناسب مع النوع الرابع الأساسي، على سبيل المثال:

He **explained** the answer > النوع الثالث فقط

S > He فاعل

(Monotransitive verb – فعل متعدي أحادي المفعول) **Vt** > explained فعل متعدي

do > the answer مفعول مباشر

*من الخاطئ قول: He explained me the answer > لأن الفعل "explained" لا يمكن أن يأخذ مفعولين.

Exercise:

Which of the underlined elements is **NOT** a necessary element of the following clauses? If all elements are necessary, then choose "d".

- a. (1) b. (2) c. (3) d. all elements are necessary

1. He was in my home yesterday.

- (1) (2) (3)

c. (3) : إذا الجواب هو :

{
was > ضروري في الجملة (فعل)
in my home > ضروري في الجملة (مكمله)
yesterday > ظرف و هو اختياري

2. Maha is a good student.

- (1) (2) (3)

d. all elements are necessary: إذا الجواب :

{
Maha > ضروري في الجملة (مبتدأ- subject)
is > ضروري في الجملة (فعل)
a good student > ضروري في الجملة (عبارة وصفية و هي مكمله)

3. The angry man waited impatiently.

- (1) (2) (3)

a. (1) : إذا الجواب هو :

{
angry > اختياري (صفه- وهي معدله لكلمة "man")
man > ضروري في الجملة (فاعل- subject)
waited > ضروري في الجملة (فعل)

Exercise:

Identify the basic clause structure type for each of the following simple sentences.

- a. BE + C b. Vt+ dO c. Vt +iO +dO d. Vt +dO +C

1. Faisal wrote a book.

b. Vt+ dO : إذا الجواب :

{
S فاعل > Faisal
Vt > فعل متعدي (فعل متعدي أحادي المفعول—Monotransitive verb)
dO > مفعول مباشر a book

ذكيه ميه بالميه ^_^

2. He is a good writer.

a. BE + C : إذاً الجواب هو : {
فاعل S > He
فعل كينونة V (BE) > is
C (Adj) > a good writer وهي مكمله

3. He gave me the book.

c. Vt +iO +dO : إذاً الجواب: {
فاعل S > He
فعل متعدي Vt > gave (Ditrnsitive verb – الفعل ثنائي المفعول –)
مفعول غير مباشر iO > me
مفعول مباشر dO > the book

4. I found the book interesting.

d. Vt +dO +C : إذاً الجواب هو : {
فاعل S > I
فعل متعدي Vt > found (Monotransitive verb – الفعل أحادي المفعول –)
مفعول مباشر dO > the book
C (Adj) > interesting وهي مكمله

5.The book is in my library.

a. BE + C : إذاً الجواب هو : {
فاعل S > The book
فعل كينونة V (BE) > is
C (Adv) > in my library حال أو ظرف وهي مكمله
Adv (P.P) ←

Variations of Basic Clause Structure Types

Variations of Basic Clause Structure Types:
Common Variations of Basic Clause Structure Types..

التغيرات لأنواع البناء الأساسية للعبارة أو الجملة:
التغيرات الشائعة لأنواع البناء الأساسية للعبارة أو الجملة..

1. In type 1, “there” can be used as an introductory subject.

e.g. Three exceptions exist. (Type 1)

There are three exceptions. (Variation of type 1 using introductory "there")

- The pattern in this example is: There +BE + Subject

١- في النوع الأول كلمة "there" قد تُستخدم كمبتدأ متقدم:

Three exceptions exist / مثال

النوع الأول (S + Vi) {
-S > Three exceptions
- Vi > exist

There are three exceptions

التغير للنوع الأول وجود
(introductory subject – مبتدأ متقدم)
باستخدام كلمة "There" {
- introductory subject > There
- V (BE) > are
- late subject (S) > three exceptions
*النمط لهذا المثال "السابق" هو : There +BE + Subject

2. "There" can also be used as an introductory subject in a variation of type 2.

e.g. Some books are on the shelf. (Type 2)

There are some books on the shelf. (Variation of type 2 using introductory "there")

٢- كلمة "There" قد تُستخدم كمبتدأ متقدم في التغير للنوع الثاني:

Some books are on the shelf / مثال

النوع الثاني (S + BE + C) {
-S > Some books
- V (BE) > are
- C (Adv) > on the shelf
- Adv (P.P)

There are some books on the shelf

التغير للنوع الثاني وجود
(introductory subject – مبتدأ متقدم)
باستخدام كلمة "There" {
- introductory subject > There
- V (BE) > are
- late subject (S) > some books
- C (Adv) > on the shelf
- Adv (P.P)

3. Type 2c, can be reversed when the adverb is "here" or "there".

e.g. Mohammed is here. (Type 2c)

Here is Mohammed. (Variation of type 2c)

- There are other variations that we will not discuss here.

ذكيه ميه بالميه ^_^

من الممكن استبدال الحال مكان الفاعل و الفاعل مكان الحال عندما يكون هذا الحال أو الظرف هو احد الكلمتين "here" أو "there"

مثال / **Mohammed is here**

النوع الثاني (S + BE + C) و من الممكن أن يكون C هو Adv

{

مبتدأ -S > Mohammed

V (BE) > is فعل كينونة

C (Adv) > here حال أو ظرف و هي مكمله

Here is Mohammed

التغير للنوع الثاني وجود introductory (subject – مبتدأ متقدم)

{

(subject – مبتدأ متقدم) introductory > Here

V (BE) > is فعل كينونة

Mohammed > مبتدأ متأخر (S) late subject

Lecture 11

Coordination

العطف: Coordination

In the previous lecture, we discussed the five basic types of clause structure.

Each part of the structure of a clause can be duplicated (doubled) or added to by **Coordination**.

For example, the subject is duplicated in the following sentence:

Mohammed and I are good friends.

The two parts of the subject in the previous sentence are joined by the **conjunction** "and".

Conjunctions are words like "and," "or," and "but" which we use to connect grammatical units/elements in a sentence.

- If we combine more than two parts, we usually separate the parts by commas, using the conjunction to join the last two parts only.

e.g. **Mohammed, Ahmed and I** are good friends.

*في المحاضرة السابقة تحدثنا عن الأنواع الأساسية الخمسة لبناء العبارة أو الجملة.

*كل جزء من بناء العبارة أو الجملة من الممكن أن تكون مُضَاعَفَه (تُضَاعَف) أو أن تكون مُضَافَه لتصبح الجملة منسقة.

ذكيه ميه بالميه ^_^

إذا التنسيق (المنسقات): هي حالها حال التوابع و المعدلات فوظيفتها هي المضاعفة أو الإضافة لتصبح الجملة منسقة.

-مثلاً/ قد نستطيع مضاعفة الفاعل، كالتالي:

Mohammed and I are good friends

كلا الفعلان في الجملة السابقه رُبطاً بواسطة حرف عطف (and).

حروف العطف مثل: and, but, or و التي نستخدمها لربط الوحدات النحوية أو عناصرها في الجملة.

-في المثال السابق ربطنا جزأين فقط (I -Mohammed)

-ولكن إذا أردنا أن نربط أكثر من جزأين فنستخدم (الفاصلة) لفصل الأجزاء عن بعض .

-حرف العطف يربط آخر جزأين فقط .

مثال/ Mohammed, Ahmed and I are good friends

-أول جزأين فصلناهما ب(فاصله)

-آخر جزأين ربطناهما ب (حرف عطف)

-حرف العطف هو (and).

Types of conjunctions:

1. Coordinating Conjunctions (coordinators)

These are single-word conjunction, including: “and,” “but” and “or.”

e.g. I want Ahmed and Saleh to come see me.

e.g. I want Ahmed or Saleh to come see me.

e.g. I want Ahmed but not Saleh to come see me.

أنواع حروف العطف:

١-حروف العطف المنسقة (التنسيقية): >> قد تدعى بـ (المنسقون)

حروف العطف قد تكون كلمة واحدة (منفردة) إذا هي كلمات منفردة و تتضمن التالي:

and, but, or

مثال/ I want Ahmed and Saleh to come see me

> and هنا معناها أنني أريد Ahmed و Saleh كلاهما معاً.

I want Ahmed or Saleh to come see me

> or هنا معناها أنني أريد Ahmed أو Saleh فقط (واحد منهما).

I want Ahmed but not Saleh to come see me

> but هنا معناها أنني استبعدت Ahmed وأريد فقط Saleh.

2. Correlative Coordinating Conjunctions

These are pairs of words, including: "both... and...", "either... or...", "neither... nor...", "not only... but also..."

e.g. I want **both Ahmed and Saleh** to come see me.

e.g. I want **either Ahmed or Saleh** to come see me.

e.g. I want **neither Ahmed nor Saleh** to come see me.

e.g. I want not **only Ahmed but also Saleh** to come see me.

٢- حروف العطف المنسقة (التنسيقية) المتلازمة (المتراپبه):

و هي عبارة عن كلمات زوجية (أزواج من الكلمات)، تتضمن التالي:

both... and...,

either... or...,

neither... nor...,

not only... but also...

مثال/ يجب ملاحظة تلازم الكلمات و عدم التبادل بينهم .

I want **both Ahmed and Saleh** to come see me

both مع and > صائب ، either مع and > خاطئ

I want **either Ahmed or Saleh** to come see me

either مع or > صائب ، both مع or > خاطئ

I want **neither Ahmed nor Saleh** to come see me

neither مع nor > صائب

I want not **only Ahmed but also Saleh** to come see me

only مع but also > صائب

3. Subordinating Conjunctions (subordinators)

4. Correlative Subordinating Conjunctions

We will talk more about the last two types when we discuss Subordination in Lectures 12 and 13.

راح نذكرهم في المحاضرة الـ ١٢ و ١٣

{	٣- حروف العطف المُخَضَعَة (المُخَضَعَة).
	٤- حروف العطف المُخَضَعَة (المُخَضَعَة) المتلازمة (المتراپبه).

Exercise:

Choose the type of conjunction in the sentences below:

a. Coordinating Conjunction

b. Correlative Coordinating Conjunction

1. My brother and sister went to Dammam ← a. Coordinating Conjunction الحل هو
2. They are both polite and friendly. ← b. Correlative Coordinating Conjunction الحل هو
3. I not only like swimming but also diving. ← b. Correlative Coordinating Conjunction الحل هو
4. I like swimming but not diving. ← a. Coordinating Conjunction الحل هو

We can compound/coordinate any level of **constituents** (grammatical units) - words, phrases and clauses.

*يمكننا تركيب أو تنسيق أي مستوى من مكونات (أي وحدات نحويه) - كلمات ، عبارات ، و جمل .

قد تدعى (الكلمات و العبارات و الجمل) بمسمى (المكونات – constituents) .

• Coordination of Words

Coordination can link two or more words of the same word class as in the following examples:

Nouns:

e.g. Football and basketball are my favorite sports.

Adjectives:

e.g. My friend Khaled is funny and intelligent.

Adverbs:

e.g. We must finish our work both quickly and efficiently.

-تنسيق الكلمات:

المنسقات تستطيع ربط كلمتين أو أكثر من نفس فئة الكلمة، كالتالي:

١-اسم:

مثال/ Football and basketball are my favorite sports

نسقنا الاسمان بحرف العطف المنسق (and).
اسم > football
اسم > basketball

٢-صفة:

مثال/ My friend Khaled is funny and intelligent

نسقنا الصفتان بحرف العطف المنسق (and).
صفه > funny
صفه > intelligent

٣-ظرف أو حال:

We must finish our work **both quickly and efficiently** /مثال

نسقنا الأحوال بحرف عطف مُلْحَق مُتَلَازِم (both - and).
{ quickly > حال
efficiently > حال

• Coordination of Phrases

Two or more phrases of the same type can also be linked together through coordination as in the following examples:

Noun Phrases

e.g. **The old man and the young boy** crossed the street.

Verb Phrases:

e.g. Many of the grammatical terms **must be studied and will come** in the exam.

Adjective phrases:

e.g. The topics are **very interesting and really useful**.

Adverbials:

e.g. You can wash your clothes **by hand or in the washing machine**

-تنسيق العبارات:

المنسقات أيضاً تستطيع ربط عبارتين أو أكثر من نفس فئة النوع معاً من خلال حروف العطف، كالتالي:

١-عبارة اسمية:

مثال / **The old man and the young boy** crossed the street

عبارة اسمية {
(old) >The معدل قبلي للرأس
old > الرأس للعبارة (The old man)
man > معدل بعدي للرأس (old)
and > أداة ربط (حرف عطف)
the >معدل قبلي للرأس (young)
young > الرأس للعبارة (the young boy)
boy > معدل بعدي للرأس (young)

٢-عبارة فعلية:

مثال / Many of the grammatical terms **must be studied and will come** in the exam

*لدينا هنا جملة فعلية معقدة < (must be studied)

Type 1 > Modal +Infinitive > must be

Modal > must

Infinitive > be

Type 4 > BE +Past Participle >be studied

BE > be

Past Participle > studied

and > أداة ربط (حرف عطف)

*لدينا أيضاً هنا جملة فعلية معقدة أخرى < (will come)

"passive voice" **Type 1** > Modal +Infinitive >will come

Modal > will

Infinitive > come

* إذاً هنا لدينا مجموعتين فعليتين معقدتين ربطناهما بحرف عطف وهو (and).

٣-عبارة وصفية:

مثال/ The topics are **very interesting and really useful**

*العبارة الوصفية الأولى هي : (very interesting)

عبارة وصفية { >very حال أو ظرف وهي معدل قبلي للصفة "interesting"
> interesting صفة
> and أداة ربط (حرف عطف)

*العبارة الوصفية الثانية هي : (really useful)

عبارة وصفية { >really حال أو ظرف وهي معدل قبلي للصفة "useful"
> useful صفة

* إذاً هنا لدينا عبارتين وصفيتين معقدتين ربطناهما بحرف عطف وهو (and).

٣-عبارة ظرفية:

مثال/ You can wash your clothes **by hand or in the washing machine**

*العبارة الظرفية الأولى هي : (by hand)

عبارة جار و مجرور { >by حرف جر
> hand عبارة اسمية
> or أداة ربط (حرف عطف)

***العباره الظرفية الثانية هي : (in the washing machine)**

عباره جار و مجرور { >in حرف جر
> the washing machine > عباره اسميه

* كلاهما عبارتا جار و مجرور و كما ذكرنا مُسَبِّقاً أن عبارة الجار و المجرور يكون عبارة ظرفية، إذأ هما عبارتان ظرفيتان معقدتان ربطتاها بحرف عطف وهو (or).

Compound Sentences

الجملة المركبة:

• Coordination of Clauses

A **compound sentence** has **two or more clauses** which are linked by a **coordinator**.

الجملة المركبة:

تنسيق الجمل:

*كما ذكرنا في بداية هذه الدورة التدريبية أن الجملة قد تكون: بسيطة – مركبة – معقدة.

الجملة المركبة هي : فقرتان أو أكثر يتم ربطهم بواسطة حروف العطف.

- All of the clauses in **compound sentences** are **coordinate**. In other words, they are of **equal rank**. **None of them are dependent** on (part of) another clause. They are all **independent clauses**.

*كل "الفقرات –الجملة- clauses" في الجملة المركبة هي مُنَسَّقة، أي إذا كان لدي فقرتان أو ثلاثة فجميعهم منسَّقون.

*بعباره أخرى؛ جميع الفقرات في الجملة المركبة (مرتبَّتهم متساوية-equal rank).

*ولا فقرة من هذه الفقرات تكون اعتمادية على فقرة أخرى (ليس جزء من فقرة أخرى).

*جميع هذه الفقرات تكون فقرات مستقلة (أي أنها تكون جملة تامّة من دون الاعتماد على شيء آخر)

The following are examples of compound sentences:

التالي عبارة عن أمثلة عن الجمل المركبة:

e.g. 1. **Everyone was in the room and the doors had been closed.**

الفقرة الأولى > Everyone was in the room

الفقرة الثانية > the doors had been closed

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and)

e.g. 2. **Everyone was in the room, the doors had been closed and latecomers had to wait outside.**

الفقرة الأولى > Everyone was in the room

الفقرة الثانية > the doors had been closed

الفقرة الثالثة > latecomers had to wait outside

*تم ربط الفقرة الثانية و الثالثة بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and) و تم فصل الفقرة الأولى عن الفقرة الثانية بـ(فاصلة)

e.g. 3. **Some students didn't do the homework and the teacher knew, but he didn't say anything.**

الفقرة الأولى > Some students didn't do the homework

الفقرة الثانية > the teacher knew

الفقرة الثالثة > he didn't say anything

*تم ربط الفقرة الثانية و الثالثة بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) مسبوقه بـ(فاصلة) و ربطنا الفقرة الأولى و الثانية أيضاً بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and) >نلاحظ هنا وجود فاصلة قبل حرف العطف (but) السبب هو أن الفقرة الثالثة هنا جاءت منفية و الفقرتين الأولى و الثانية مثبتة فوجود الفاصلة هنا جائز.

e.g. 4. **Either he didn't bring the book, or someone took it from him.**

الفقرة الأولى > he didn't bring the book

الفقرة الثانية > someone took it from him

*تم ربط الفقرة الأولى بالثانية بأداة ربط "حرف عطف" وهي (or) مسبوقه بفاصلة ، وجود الفاصلة هنا سببها أن الجملتين لهما نمط الاختياريه "أي تُخَيَّر بين شيئين" فوجود الفاصلة هنا أيضاً جائز. (و أتوقع إن سبب وجود الفاصلة هنا هو وجود كلمة "Either" في بداية الجملة الأولى = وهذا شبيهه بالقاعدات اللي أخذناها في "السبب و النتيجة-causes and effects" والله أعلم)

e.g. 5. **I'm selling my car and (I'm) buying a new one.**

الفقرة الأولى > I'm selling my car

(I'm) buying a new one > الفقرة الثانية = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (and)

e.g. 6. **Mohammed is going on a trip for a few days, but (he) will be back before Saturday.**

الفقرة الأولى > Mohammed is going on a trip for a few days

ذكيه ميه بالميه ^_^

(he) will be back before Saturday > الفقرة الثانية = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) .

e.g. 7. He may have received the letter **but** (he may have) forgotten to reply.

He may have received the letter > الفقرة الأولى

(he may have) forgotten to reply > الفقرة الثانية = من الممكن حذف ما بين القوسين

*تم ربط الفقرتين بأداة ربط "حرف عطف" وهي (but) .

- As seen in examples 5, 6 and 7, when the subjects of the two clauses refer to the same person or thing, the second subject can be deleted. We can also delete the second verbal group if it is the same.

*إذا تكرر الفاعل و الفعل في الفقرات فمن الممكن أن نحذفهم من الفقرة الثانية إذا كانا يعودان على نفس الشخص و الفعل و المعنى لكلا الجملتين.

*أتمنى من الطلبة اللي اخذوا هذه المادة أن يسألوا الدكتور عبد الرحمن السيد عن سبب وجود الفاصلة في هذه الأمثلة الأخيرة (مثال رقم ٤ و ٦ لأنني مو عارفه بشكل مؤكد سبب وجودها شاكره لكم جهودكم مع تمنياتي لكم بالتفوق و النجاح)

Exercise :

Decide whether the following sentences are:

a. simple sentences b. compound sentences

1. My neighbor and his family are going on a trip.

من الممكن استبدال الفاعل ككل بكلمة (they)

أي أن "My neighbor and his family" = "they" فيعتبر فاعل واحد

going > فعل واحد

فتقول : they are going on a trip

*فاعل واحد و فعل واحد فالجواب سيكون : a. simple sentences

2. My neighbor is going on a trip but his family are not going with him.

My neighbor is going on a trip > الفقرة الأولى

his family are not going with him > الفقرة الثانية

نلاحظ هنا : My neighbor فاعل = بالمقابل his family فاعل

Is فعل مساعد = are فعل مساعد

going فعل = not going فعل

*أكثر من فاعل و أكثر من فعل إذا هنا لدينا فقرتان مرتبطتان بأداة ربط (حرف عطف) وهو " but "

ب. compound sentences : فسيكون الجواب هو :

3. Either I lost my wallet or someone stole it.

I lost my wallet > الفقرة الأولى

someone stole it > الفقرة الثانية

نلاحظ هنا : I فاعل = بالمقابل someone فاعل

Lost فعل = stole فعل

*أكثر من فاعل و أكثر من فعل إذاً هنا لدينا فقرتان مرتبطتان بأداة ربط (حرف عطف) وهو "or"

b. **compound sentences** : فسيكون الجواب هو :

4. The wallet was either lost or stolen.

The wallet > فاعل

lost و stolen > فعلين

إذاً هنا لدينا فاعل واحد و أكثر من فعل فسيكون الحل هو : **a. simple sentences**

** الخلاصة: إن **الجملة المركبة** لازم يوجد فيها أكثر من فاعل و أكثر من فعل بشكل متساوي أما **الجملة البسيطة** ليس من الشرط أن يحصل هذا التساوي (يعني أوقات يكون عندي أكثر من فاعل ولكن يجمعهم فعل واحد > هنا يعتبر جملة واحده و من الممكن أن نجتمع أكثر من فاعل تحت كلمه واحده وهي "they" أو فاعل واحد يكون له أكثر من فعل > هنا أيضاً تُعتبر الجملة واحده بسيطة)

Exercise :

Decide whether the subject in the second clause is:

a. **Optional (can be deleted)** (اختيارية (يمكن حذفها) b. **Obligatory (cannot be deleted)** (الزامية (لا يمكن حذفها)

1. My neighbor is going on a trip and his family are going with him too.

My neighbor > فاعل

his family > فاعل آخر

b. **Obligatory (cannot be deleted)** : مختلفان ولا يمكن حذف أحدهما ، إذاً الجواب هو :

2. My neighbor is going on a trip and he will take his family with him.

My neighbor > فاعل

he > فاعل "هو ضمير يعود على نفس الفاعل (My neighbor)"

a. **Optional (can be deleted)** : متشابهان و يمكن حذف أحدهما ، إذاً الجواب هو :

3. Sara will study hard for the exam, and she will try to get high grades.

Sara > فاعل

she > فاعل "هو ضمير يعود على نفس الفاعل (Sara)"

a. **Optional (can be deleted)** : متشابهان و يمكن حذف أحدهما ، إذاً الجواب هو :

4. Sara will study hard for the exam, and Maha will do the same.

Sara > فاعل

Maha > فاعل آخر

b. Obligatory (cannot be deleted) مختلفان ولا يمكن حذف أحدهما ، إنذا الجواب هو:

Lecture 12

Subordination النعت

Subordination:

In Lecture 1 we said that sentences can be divided into **simple**, **compound** and **complex** sentences. We discussed **simple sentences** in detail in previous lectures, especially Lecture 10, and **compound sentences** in Lecture 11. In this lecture, we will discuss **complex sentences**.

A **complex sentence** has two or more clauses joined by a **subordinating conjunction**. At least one of the clauses is **subordinate** to a main clause.

A **main clause** (also known as an **independent clause**) is a clause that **can stand alone** as a complete sentence.

A **subordinate clause** (also known as a **dependent clause**) is a clause that **cannot stand alone** as a complete sentence.

الجمل التبعيّه:

في المحاضرة الأولى قلنا أن الجمل يمكن تقسيمها إلى: جمل بسيطة، جمل مركبة، و جمل معقدة.

ناقشنا الجمل البسيطة بالتفصيل في المحاضرات السابقة خصوصاً في المحاضرة العاشرة، و ناقشنا الجمل المركبة في المحاضرة الحادية عشرة، وسنناقش في هذه المحاضرة الجمل المعقدة.

الجملّة البسيطة: تحتوي على (فقرة واحدة – one clause)

الجملّة المركبة: تحتوي على (فقرتين أو أكثر – two clauses or more) مرتبطين ببعضهم من خلال حروف عطف تنسيقيّه (مُنسَقَه)

الجملّة المعقدة: تحتوي على (فقرتين أو أكثر – two clauses or more) مرتبطين ببعضهم من خلال حروف عطف تُبعيّه .

نوع الجملّة	عدد الفقرة (clause)	الربط
simple بسيطة	(فقرة واحدة – one clause)	لا يوجد
compound مركبة	(فقرتين أو أكثر – two clauses or more)	من خلال: Coordinating Conjunctions أو Correlative Coordinating Conjunctions (حروف عطف تنسيقيّه – حروف عطف تنسيقيّه متلازمه)
complex معقدة	(فقرتين أو أكثر – two clauses or more)	من خلال: Subordinating Conjunctions أو Correlative Subordinating Conjunctions (حروف عطف تبعيّه – حروف عطف تبعيّه متلازمه)

* على الأقل إحدى هذه الفقرات تكون تبعيّه أي أن تكون اعتمادية على فقرة أساسية، (أي أن تكون جزء من الفقرة الأساسية).

ذكيه ميه بالميه ^ ^

***الفقرة الأساسية - main clause**): تدعى أيضاً (الفقرة المستقلة - independent clause) و هي الفقرة التي تعتمد على نفسها كجملة مستقلة.

***الفقرة التبعية - subordinate clause**): تدعى أيضاً (الفقرة الاعتمادية - dependent clause) و هي الفقرة التي لا تعتمد على نفسها كجملة مستقلة.

- A clause can be **subordinate** by being able to do one of the following:

*يمكن للفقرة أن تدعى بـ (التبعية) من خلال أن تستطيع عمل إحدى الأشياء التالية:

1. replace an NP in the main clause

e.g. Everyone could **see it**.

Everyone could **see (that) he was frightened**.

The subordinate clause "that he was frightened" is a noun clause. It functions as the object of the verb "see".

١- استبدال العبارة الاسمية في الفقرة الأساسية :

مثال/ Everyone could **see it**

it > ضمير وهو عبارة اسمية وهو مفعول للفعل (see) .

استبدالها < (that) he was frightened > فقرة أساسية وهي اعتمادية على الفقرة الأساسية المستقلة.

see > الفعل

Everyone could see > جملة مستقلة تعتمد على نفسها.

* إذاً الجملة التبعية "that he was frightened" هي جملة اسمية. ووظيفتها هنا هي مفعول للفعل (see).

2. modify an NP in the main clause

e.g. I often see **my old school friends**.

I often see **friends who were at school with me**.

The subordinate clause "who were at school with me" is called a relative clause.

It functions as a modifier of the NP "friends".

٢- تعديل العبارة الاسمية في الفقرة الأساسية :

مثال/ I often see **my old school friends**

friends > عبارة اسمية وهو الرأس للعبارة الفعلية (my old school friends) .

my + old + school > جميعهم معدلات قبلية للرأس < "friends" .

*من الممكن استبعاد هذه الثلاث معدلات قبلية ووضع (فقرة - clause) بدلاً منها،

إذاً من الممكن استخدام (فقرة تبعية - subordinate clause) لتعديل الرأس "friends" .

*استبدالنا < "my old school" > بـ (who were at school with me) > فقرة أساسية وهي اعتمادية على الفقرة الأساسية المستقلة.

*إذاً (I often see friends) > هي جملة مستقلة وهي (فقرة أساسية - main clause).

(subordinate clause) > هي جملة اعتمادية (who were at school with me)

الجملة الاعتمادية هنا تبعيه للفقرة الأساسية و تُعَدّل الرأس "friends".

*إذا الجملة التبعيه "who were at school with me" تدعى بالجملة الموصولة أو الجملة النسبيه. ووظيفتها هنا تعديل العبارة الاسمية "friends".

3. replace an adverbial in the main clause

e.g. I met Ahmed **twenty years ago**.

I met Ahmed **when I was at school**.

The subordinate clause "when I was at school" is an adverbial clause of time. It functions as an adjunct in the main clause "I met Ahmed."

٣- استبدال الظروف في الفقرة الأساسية :

مثال / I met Ahmed **twenty years ago**

twenty years ago > ظرف عن الزمان

استبدلناه < ب (when I was at school) > عبارة اسمية

* هي اختيارية؛ يمكن حذفها.

الجملة التبعيه "when I was at school" هي جملة ظرفية عن الزمان. ووظيفتها هنا تابع للجملة الأساسية "I met Ahmed".

العمل	المُسْتَبْدَل و نوعه	المُسْتَبْدَل به	نوع المُسْتَبْدَل به	وظيفته
استبدال العبارة الاسمية في الفقرة الأساسية	it > عبارة اسمية "ضمير" من جملة: see it	that he was frightened	فقرة اسمية-اعتمادي على الفقرة المستقلة "Everyone could see"	مفعول للفعل "see"
استبدال العبارة الاسمية في الفقرة الأساسية	my old school > عبارة اسمية من جملة: my old school friends	who were at school with me	جملة نسبية -اعتمادي على الفقرة المستقلة "I often see friends"	معدل للعبارة الاسمية "friends"
استبدال الظروف في الفقرة الأساسية	twenty years ago > ظرف	when I was at school	جملة ظرفية عن الزمان-اعتمادي على الفقرة المستقلة "I met Ahmed"	تابع للفقرة الأساسية "I met Ahmed"

A subordinate clause is usually introduced by one of the following:

1. a subordinating conjunction, e.g. **when** or **that**
2. a relative pronoun, e.g. **who**, **which**, **whose**

*الفقرة الاعتمادية عادة تُمَهَّد من خلال إحدى الأشياء التالية:

١- حروف العطف الاعتمادية: when أو that

٢- الضمانر النسبيه أو الموصولة: who أو which أو whose

Compare:

1. a. He was frightened. (Independent Clause)
1. b. **that** he was frightened (Subordinate/Dependent Clause)
2. a. I was at school. (Independent Clause)
2. b. **when** I was at school (Subordinate/Dependent Clause)

ذكيه ميه بالميه ^_^

Examples "1.a" and "2.a" are **independent clauses**. They are complete sentences by themselves.

Examples "1.b" and "2.b" are **subordinate clauses**. They are not complete sentences on their own.

A **main clause** must be added to "1.b" and "2.b" if we want to make a complete sentence from them.

مقارنة:

نوعها	الفقرة (المثال)	رقم المثال
-جملة مستقلة تامة . -فقرة مستقلة).	He was frightened	1. a.
-جملة اعتمادية غير تامة. -فقرة اعتمادية). -تحتاج إلى فقرة أساسية لتعتمد عليها و تصبح جملة تامة.	that he was frightened	1. b.
-جملة مستقلة تامة . -فقرة مستقلة).	I was at school	2. a.
-جملة اعتمادية غير تامة. -فقرة اعتمادية). -تحتاج إلى فقرة أساسية لتعتمد عليها و تصبح جملة تامة.	when I was at school	2. b.

Exercise:

Decide whether the underlined clause is:

a. **dependent** b. **independent**

1. It was obvious to everyone that he wanted to leave.

> that he wanted to leave نلاحظ وجود كلمة "that" لا نستطيع أن نقول: "that he wanted to leave" و نتهي الجملة لأنها ستصبح جملة غير مفيدة و ناقصة إذاً هي جملة اعتمادية؛ الجواب هو : **b. independent**

2. He wanted to leave and this was obvious to everyone.

> He wanted to leave هذه جملة غير اعتمادية (أي أنها مستقلة) نستطيع أن نقول: "He wanted to leave" و نتهي الجملة لأنها ستصبح جملة مفيدة و تامة؛ إذاً الجواب هو : **a. dependent**

3. My friends came to visit me when I was in Dammam.

> when I was in Dammam نلاحظ وجود كلمة "when" لا نستطيع أن نقول: "when I was in Dammam" و نتهي الجملة لأنها ستصبح جملة غير مفيدة و ناقصة إذاً هي جملة اعتمادية؛ و الجواب هو : **b. independent**

4. My friends came to visit me, but I was in Dammam.

> I was in Dammam هذه جملة غير اعتمادية (أي أنها مستقلة) نستطيع أن نقول: "I was in Dammam" و نتهي الجملة لأنها ستصبح جملة مفيدة و تامة؛ إذاً الجواب هو : **a. dependent**

Types of Subordinate Clauses :

1. Noun Clauses

2. Relative Clauses

3. Adverbial Clauses

4. Other (Conditional Clauses, Result Clauses, Purpose Clauses... etc.)

أنواع الجمل الاعتمادية :

١- الجمل الاسمية

٢- الجمل النسبىة أو الموصولة

٣- الجمل الظرفية

٤- أخرى < Conditional Clauses- الجمل الشرطية

Result Clauses- الجمل الناتجة أو المستنتجة

Purpose Clauses- الجمل الهادفة أو الغرضية

Comparison clause- الجمل المُقارِنة

Reason clause- الجمل المنطقية

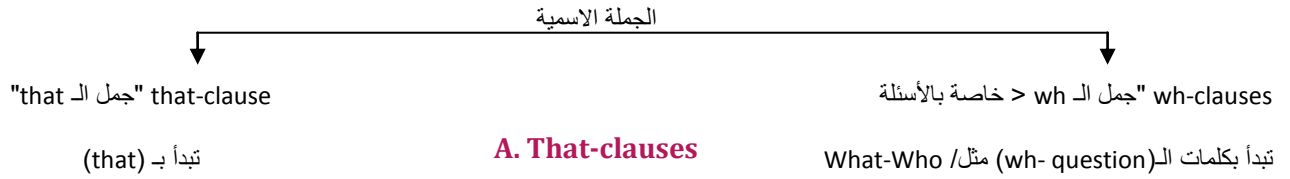
We will take a look at each of these types in the following sections starting with noun clauses.

سنلقي نظرة على كل من هذه الأنواع في القسم التالي بدءاً بالجمل الاسمية...

Noun Clauses

Noun Clauses :

We can divide noun clauses into **that-clauses** and **wh-clauses**. A **that-clause** begins with "that" and a **wh-clause** begins with a wh-question word, e.g. **what, who**.



A. That-clauses

A **that-clause** can have four of the **functions** of the NP. It can be:

أ- جمل الـ That:

من الممكن أن تكون في ٤ وظائف من العبارة الاسمية NP ، قد تكون:

1. Subject of a Verb in another clause

e.g. **That the driver could not control his car** is obvious.

(=It is obvious.)

Note: "That" is **obligatory** in this sentence. We cannot delete it.

١/فاعل أو مبتدأ للفعل في جملة أخرى :

مثال/ **That the driver could not control his car** is obvious

It is obvious = "It" > فاعل ؛ و نستطيع استبدالها بالضمير "It"

is > فعل

obvious > مكملة

**كلمة (It) في جملة "It is obvious" جاءت فاعل

*ملحوظة: -هنا كلمة (That) < (إلزامية – obligatory) في الجملة، لا يمكننا حذفها .

*لا نستطيع قول: (the driver could not control his car is obvious) بدون كلمة (That) .

2. Object of a Verb in another clause

e.g. Everyone could see **(that) he was frightened**. (=Everyone could see it.)

Note: "That" is optional in this sentence. We can delete it.

٢/مفعول للفعل في جملة أخرى :

مثال/ Everyone could see **(that) he was frightened**

Everyone > فاعل

could > Modal فعل مساعد

see > فعل

Everyone could see **it = (it) (that) he was frightened** > مفعول للفعل "see"؛ و من الممكن استبداله بالضمير **it = (it)**

كلمة **(it) في جملة "Everyone could see **it**" جاءت مفعول للفعل "see".

*ملحوظة: -هنا كلمة "That" اختيارية في الجملة، يمكننا حذفها.

-نستطيع حذفها من الجملة فتصبح < Everyone could see he was frightened

3. Complement of Subject +BE

e.g. The truth is **(that) he was very shy**. (= The truth is **this**.)

Note: "That" is optional in this sentence. We can delete it.

٣/مكملة للفاعل أو للمبتدأ + فعل الكينونة:

مثال/ The truth is **(that) he was very shy**

The truth > مبتدأ

is > فعل كينونة

The truth is **this = (this) (that) he was very shy** > مكملة للمبتدأ و لفعل الكينونة ، ومن الممكن استبداله باسم الإشارة **this = (this)**

*ملحوظة: -هنا كلمة **(that)** < اختيارية في الجملة، يمكننا حذفها.

-نستطيع حذفها من الجملة فتصبح < The truth is he was very shy

4. Apposition (to nouns like "fact", "truth", "explanation")

e.g. The fact **that he was shy surprised me**.

"That he was shy" is an appositive noun clause that refers to the same thing as the NP "the fact".

We say that the noun clause is in apposition to the NP.

Note: "That" can sometimes be deleted in this case.

ذكيه ميه بالميه ^_^

٤ / البديل:

في الأسماء ؛ مثل / explanation – truth – fact .

مثل / The fact **that he was shy** surprised me

The fact > عبارة اسمية

هي جملة اسمية "Noun clause" > هي جملة اسمية (That-clause) إحدى أنواع الجمل الاسمية .

-فقرة اعتمادية

-بديل

-كلاهما لهما نفس المعنى، فنقول: أن (**that he was shy**) هو بديل للعبارة الاسمية (The fact) .

*ملحوظة: -في بعض الأحيان كلمة (that) من الممكن أن تُحذف من الجملة في هذه الحالة ولكن عادةً تكون موجودة

The fact he was shy surprised me < فتصبح

Reported Speech:

Reported speech can be either **direct** or **indirect**.

الخطاب المنقول:

الخطاب المنقول قد يكون مباشر أو غير مباشر.

a. Direct speech is quoting the actual words spoken by someone. In this case, we write the quoted sentence between quotation marks (" ").

(أ) **الخطاب المباشر:** هو عبارة عن اقتباس للكلمات الواقعية المُتحدِّثة (استمعنا لها) من أحد ما .

في هذه الحالة؛ نكتب الجملة المُقتبسة بين علامة الاقتباس وهو (" ").

b. Indirect speech is restating the words spoken by someone. We can use a "**that-clause**" to report indirect speech.

(ب) **الخطاب الغير مباشر:** هو عبارة عن إعادة صياغة للكلمات المُتحدِّثة (استمعنا لها) من أحد ما .

في هذه الحالة؛ نكتبها بدون أن نستخدم علامة الاقتباس (لأننا غيرنا صياغة الكلمات المسموعه).

في هذه الحالة؛ يمكننا استخدام (That-clause) لأُقدم تقرير أو خطاب غير مباشر .

e.g. The man says, "The road is closed." (direct speech using quotation marks)

The man says (**that**) the road is closed. (indirect speech using a that-clause)

مثال/ "The man says, "The road is closed" > خطاب مباشر، استخدمنا الأقواس فقط.

The man says (**that**) the road is closed > خطاب غير مباشر، استخدمنا كلمة "**that**" فقط.

B. Wh-clauses

A wh-clause can have four of the functions of an NP. It can be:

ب- **جمل الـ (Wh-):**

من الممكن أن تكون في ة وظائف من العبارة الاسمية NP ، قد تكون:

1. Subject of another clause

e.g. **What caused the accident** is a complete mystery. (= **It** is a complete mystery.)

١ / فاعل لجمله ثانية:

مثال / **What caused the accident** is a complete mystery

It is a complete mystery="It" يمكن استبداله بالضمير

is > فعل

2. Object of a verb in another clause

No one knows **what caused the accident**. (= No one knows **it**.)

٢ / مفعول للفعل في جمله اخرى:

مثال / No one knows **what caused the accident**

No one > فاعل

knows > فعل

No one knows **it** =(it) **what caused the accident** > مفعول للفعل "knows" ، و من الممكن استبداله بالضمير

3. Complement of Subject +BE

The question is **what caused the accident**. (=The question is **this**.)

٣ / مكمله للفاعل أو للمبتدأ + فعل الكينونة:

مثال / The question is **what caused the accident**

The question > مبتدأ

is > فعل كينونة

what caused the accident > مكمله للمبتدأ و فعل الكينونة ، ومن الممكن استبدالها باسم الإشارة (**this**) ،

فتصبح < **this** The question is

4. Object of a preposition

This depends on **what you want**. (=This depends on **it**.)

٤ / مفعول لحرف الجر:

مثال / This depends on **what you want**

This > فاعل

depends > فعل

on > حرف جر

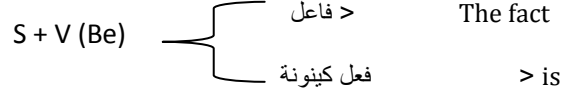
This depends on **it** =(it) **what you want** > مفعول لحرف الجر (on) ، و يمكننا استبداله بالضمير

Exercise:

What is the function of the underlined clause?

- a. subject b. object c. complement d. appositive

1. The fact is that no one could do it.



. that no one could do it > مكملة ؛ لأن وجودها مهم في الجملة لإكمال المعنى .

إذاً الجواب هو : **c. complement**

2. What he discovered was important for science.

What he discovered > فاعل

was > فعل كينونة

إذاً الجواب هو : **a. subject**

3. The fact that no one could do it disappointed me.

The fact > فاعل (عبارة اسمية)

that no one could do it > بدل (جملة اسمية)

إذاً الجواب هو : **d. appositive**

4. Everyone knows that he made a great discovery.

Everyone > فاعل

knows > فعل

that he made a great discovery > مفعول للفعل "knows"

إذاً الجواب هو : **b. object**

5. The workers rely on what the manager has to say.

The workers > فاعل rely > حال on > حرف جر

what the manager has to say > مفعول لحرف الجر (on)

إذاً الجواب هو : **b. object**

Lecture 13

Relative Clauses

Relative Clauses :

In Lecture 12, we discussed **subordination** and the **types of subordinate clauses**. We talked in detail about the first type of subordinate clauses: **noun clauses**. In this lecture, we will cover other types of subordinate clauses in more detail.

الجمل النسبية:

في المحاضرة الثانية عشر؛ ناقشنا التبعية و أنواع الجمل التبعية.
تحدثنا بالتفصيل عن النوع الأول للجمل التبعية : الجمل الاسمية.
في هذه المحاضرة؛ سنغطي الأنواع الأخرى للجمل التبعية بتفصيل أكثر .

2. Relative Clauses

A **relative clause** is a clause which mainly modifies a noun phrase. It usually begins with a relative pronoun: "**who**", "**whom**", "**whose**", "**which**" and "**that**".

e.g. 1. The car **which he owns** is very old.

(The car is very old. He owns the car.)

Sometimes the **relative pronoun** can be deleted (**zero relative pronoun**), but it still exists as a grammatical position in the clause.

e.g. 2. The car **he owns** is very old.

In example 1, the relative pronoun "**which**" is the object of the verb "**owns**". Similarly, in example 2, the **zero relative pronoun** is the object of the verb "**owns**".

تابع أنواع الجمل التبعية :

٢- الجمل النسبية:

هي الجمل التي تعدل بشكل أساسي العبارة الاسمية .
عادةً تبدأ هذه الجمل بالضمائر النسبية التالية: who, whom, whose, which, that كل من هذه الضمائر لديه استخدام خاص سنتحدث عنه بعد قليل.

مثال ١ / The car **which he owns** is very old

> **which he owns** هي جملة تبعية نوعها فقرة نسبية و الضمير النسبي المستخدم هنا هو (which) و هذه الجملة وظيفتها هي معدلة للمبتدأ (car)، فهي أعطتنا معلومات إضافية و الضمير (which) هو مفعول للفعل (owns) .

* في بعض الأحيان الضمير النسبي قد يحذف و يدعى بـ (zero relative pronoun)، ولكن يبقى موجوداً كموضع نحوي في الجملة.

مثال ٢ / The car **he owns** is very old

> **he owns** هي جملة تبعية نوعها جملة نسبية و الضمير النسبي فيها يدعى (zero relative pronoun) و الضمير النسبي هنا هو مفعول للفعل "owns".

ذكيه ميه بالميه ^ ^

The relative pronoun **points back to the head** of the noun phrase modified by the relative clause.
The head of the NP is called the **antecedent** of the relative pronoun.

e.g. The **man who called us yesterday** has come to meet you. (the pronoun "who" points back to the head of the NP "man". "Man" in this sentence is called an **antecedent**.)

*الآن سنتحدث عن الـ (antecedent-العنصر المتقدم) للضمائر النسبية:

-الضمير النسبي يشير إلى الرأس للعبارة الاسمية التي عُدَّت من خلال الفقرة النسبية.

-الرأس للعبارة الاسمية تدعى (الرأس المتقدم- antecedent) للضمير النسبي.

مثال/ The **man who called us yesterday** has come to meet you

The man > عبارة اسمية و وظيفتها فاعل .

man > هو الرأس للعبارة الاسمية (The man) وهو (رأس متقدم- antecedent) للضمير النسبي (who).

who called us yesterday > هي جملة اسمية ووظيفتها معدلة للفاعل (man).

who > ضمير نسبي و العنصر المتقدم له هو "man"، إذاً (who) يشير إلى الرأس "man".

• The Use of Relative Pronouns:

A. Personal Relative Pronouns

The personal relative pronouns "who" and "whom" are used with **human** antecedents.

e.g. 1. There is a **man** outside **who wants to see you**. (There is a man outside. The man wants to see you.)

e.g. 2. **Ahmed, who/whom I told you about yesterday**, is here. (Ahmed is here. I told you about Ahmed yesterday.)

***كما قلنا:** العديد من الضمائر النسبية يمكن أن تُستخدم مع العديد من (العناصر المتقدمة – antecedents) مع العديد من العبارات الاسمية:

أ- الضمائر النسبية الشخصية:

(whom - who) هي ضمائر تستخدم مع (العناصر المتقدمة التي تشير إلى الإنسان- human antecedents).

مثال ١/ There is a man outside **who** wants to see you

who < يعود على "man" و"man" هو عنصر متقدم يشير إلى الإنسان ،

و يمكن فصل هذه الجملة لتصبح : There is a man outside. The man wants to see you

مثال ٢/ Ahmed, **who/whom** I told you about yesterday, is here

who/whom < يعودا على "Ahmed" وهما عنصران متقدمان يشيران إلى الإنسان ،

و يمكن فصل هذه الجملة لتصبح : Ahmed is here. I told you about Ahmed yesterday

Ahmed, **who/whom** I told you about yesterday, is here*

هنا كلمة (Ahmed) جاء فاعل في الجملة المعقدة .

Ahmed is here. I told you about Ahmed yesterday*

هنا كلمة (Ahmed) جاء مفعول به في الجملة المنفصلة.

B. Non-Personal Relative Pronouns

The non-personal relative pronoun “**which**” is used to talk about animals, objects, places, ideas... etc.

e.g. I want a **watch** which is waterproof.

ب- الضمير النسبي الغير شخصي:

(which) هو ضمير يستخدم مع الحيوانات و الأشياء و الأماكن و الأفكار.. إلخ (أي أنه ضمير غير شخصي).

I want a watch **which** is waterproof / مثال

which < يعود على "watch" و "watch" يدل على (animals, objects, places, ideas... etc)
- "watch" هو عنصر متقدم للضمير النسبي (which)

C. Personal and Non-Personal Relative Pronouns

The relative pronouns “**that**” and “**whose**” are used with both personal and non-personal antecedents.

e.g. 1. There is the **driver** that was speeding. (“that” used with the personal antecedent “driver”)

e.g. 2. There is the **car** that was speeding. (“that” used with the non-personal antecedent “car”)

ج- الضمائر النسبية الشخصية و الغير شخصية :

(whose - that) هي ضمائر تستخدم مع (العناصر المتقدمة التي تشير إلى الإنسان- human antecedents و مع الحيوانات و الأشياء و الأماكن و الأفكار)

مثال ١/ There is the driver **that** was speeding /

جملة نسبية > **that** was speeding

that > ضمير نسبي و استخدمناه مع عنصر متقدم شخصي يشير إلى الإنسان؛ هذا العنصر المتقدم هو (driver).

مثال ٢/ There is the car **that** was speeding /

جملة نسبية > **that** was speeding

that > ضمير نسبي و استخدمناه مع عنصر متقدم غير شخصي؛ هذا العنصر المتقدم هو (car).

Note: “Whose” gives the idea of possession.

e.g. 1. The **man** whose car you borrowed wants to see you.
(The man wants to see you. You borrowed his car.)

e.g. 2. We saw the **castle** whose walls were made of rocks.
(We saw the castle. Its walls were made of rock.)

*ملحوظة عن الضمير النسبي (whose):

إذا أردنا التحدث عن وضع معين نستخدم الضمير النسبي (Whose).

مثال ١/ The man **whose** car you borrowed wants to see you /

جملة نسبية > **whose** car you borrowed

whose > ضمير نسبي.

man > هو عنصر متقدم للضمير النسبي (Whose).

-استخدمنا "Whose" هنا لإعطاء فكرة عن (أن السيارة هي للرجل) > وضع معين.

-إذا أردنا فصل الجملة المعقدة نقول:

The man wants to see you. You borrowed his car.

مثال ٢ / We saw the castle **whose** walls were made of rocks

جملة نسبية > **whose** walls were made of rocks

whose > ضمير نسبي.

castle > هو عنصر متقدم للضمير النسبي (Whose).

-استخدمنا "Whose" هنا لإعطاء فكرة عن (أن جدران القلعة مصنوعة من الحجر) > وضع معين.

-إذا أردنا فصل الجملة المعقدة نقول:

We saw the castle. Its walls were made of rock.

*معلومة مهمة:

١- عند الحل لمثل هذه الأسئلة يجب تحديد ما هو عمل الضمير النسبي في الجملة.

٢- الجملة النسبية دائماً تكون مُعَدَّلة في الجملة للرأس في العبارة الاسمية.

٣- إذاً الجملة النسبية غير ضرورية في الجملة و يمكن الاستغناء عنها .

•In the following section, we will talk about the third type of subordinate clauses: **adverbial clauses**.

*في القسم التالي؛ سنتحدث عن النوع الثالث من الجمل التبعية: الجمل الظرفية .

Exercise:

Which of the subordinate clauses in each of the following sentences is a relative clause?

a. relative clause b. not a relative clause

1. The machine which makes plastic bottles is broken.

> which makes plastic bottles وظيفتها معدلة

> machine عنصر متقدم غير شخصي

*إذاً يمكن الاستغناء عن هذه الجملة "which makes plastic bottles" لأن وجودها اختياري

(أي إذا حذفناها لا تُنقص من معنى الجملة).

الجواب هو : a. relative clause

2. The manager is upset about what the worker told him.

what the worker told him > وظيفتها مكملة
manager > فاعل

*إذاً لا يمكن الاستغناء عن هذه الجملة "what the worker told him" لأن وجودها إجباري
(أي إذا حذفناها سنُنقص من معنى الجملة).

b. **not a relative clause** : الجواب هو

3. The problem is that he didn't oil the machine.

that he didn't oil the machine > وظيفتها مكملة
problem > مبتدأ

*إذاً لا يمكن الاستغناء عن هذه الجملة "that he didn't oil the machine" لأن وجودها إجباري
(أي إذا حذفناها سنُنقص من معنى الجملة).

b. **not a relative clause** : الجواب هو

4. The worker that forgot to oil the machine is speaking with the manager.

that forgot to oil the machine > وظيفتها معدلة
machine > عنصر متقدم غير شخصي

*إذاً يمكن الاستغناء عن هذه الجملة "that forgot to oil the machine" لأن وجودها اختياري
(أي إذا حذفناها لا تُنقص من معنى الجملة).

a. **relative clause** : الجواب هو

5. They called a technician who could fix the machine.

who could fix the machine > وظيفتها معدلة
technician > عنصر متقدم شخصي يشير إلى الإنسان

*إذاً يمكن الاستغناء عن هذه الجملة "who could fix the machine" لأن وجودها اختياري
(أي إذا حذفناها لا تُنقص من معنى الجملة).

a. **relative clause** : الجواب هو

Adverbial Clauses

3. Adverbial Clauses:

Similar to **adverbs** and **adverb phrases**, **adverbial clauses** allow us to talk about time, place and manner.

٣- الجملة الظرفية :

هذا النوع شبيه بالظروف و العبارات الظرفية تماماً ، الجمل الظرفية تسمح لنا بالحديث عن الزمن و المكان و الأسلوب أو السلوك.

e.g. I met Ahmed in 2005. (adverbial phrase of time)

I met Ahmed when I was travelling. (adverbial clause of time.)

He parked his car here. (adverb of place)

He parked his car where there is a parking sign. (adverbial clause of place)

He drives carefully. (adverb of manner)

He drives as his father did. (adverbial clause of manner)

I met Ahmed in 2005 * /مثال

in 2005 > هي عبارة ظرفية تدلنا على الزمان.

I met Ahmed when I was travelling *

when I was travelling > هي جملة تبعية؛ نوعها: جملة ظرفية تدلنا على الزمان (وهي تابع).

He parked his car here *

here > هي عبارة ظرفية تدلنا على المكان.

He parked his car where there is a parking sign *

where there is a parking sign > هي جملة تبعية؛ نوعها: جملة ظرفية تدلنا على المكان (وهي تابع).

He drives carefully *

carefully > هي ظرف أو حال يدلنا على أسلوب أو سلوك .

He drives as his father did *

as his father did > هي جملة تبعية؛ نوعها: جملة ظرفية تدلنا على أسلوب أو سلوك (وهي تابع).

Note: The words “**when**”, “**where**” and “**as**” in the previous sentences are **subordinate conjunctions**.

*ملحوظة: الكلمات "when- where- as" في الجمل السابقة عبارة عن حروف عطف تبعية.

Adverbial clauses also have functions similar to **adverbs** and **adverb phrases**.

For example, the adverbial clause in the following sentence is an **adjunct**:

e.g. I met Ahmed when I was travelling. (The adverbial clause “when I was travelling” is an **adjunct**.)

الجمل الظرفية لديها وظائف شبيهة للظروف و العبارات الظرفية.مثل/ الجملة النسبية في الجملة التالية وظيفتها "تابعة":

I met Ahmed when I was travelling

when I was travelling > جملة نسبية ظرفية وظيفتها (تابع)

Compare: I met Ahmed in 2005. (The adverbial phrase “in 2005” is an **adjunct**.)

مقارنة :

I met Ahmed in 2005

in 2005 > هي عبارة ظرفية تدلنا على الزمان، ووظيفتها : تابع.

ذكيه ميه بالميه ^_^

- In the next section, we will look briefly at examples of some **other types of subordinate adverbial clauses**.

*في القسم التالي؛ سنلقي نظرة باختصار على أمثلة لبعض الأنواع أخرى للجمل التبعية الظرفية.

Other Adverbial Subordinate Clauses

Other Adverbial Subordinate Clauses :

4. Other Adverbial Subordinate Clauses

Please return my book **if you finish reading it**. (Conditional Clause)

Ahmed is quicker **than I am**. (Comparison Clause)

I couldn't open the door **because I used the wrong key**. (Reason Clause)

He closed the windows **so that he wouldn't hear the noise outside**. (Purpose Clause)

جمل تبعية ظرفية أخرى:

٤ - جمل تبعية ظرفية أخرى:

١- الجمل الشرطية - Conditional Clause : (if) >

وصف حاله ، مثال / **if you finish reading it** Please return my book

٢- الجمل التفضيلية (التشبيهية) - Comparison Clause : (than) >

مقارنة بين شيئين ، مثال / **than I am** Ahmed is quicker

٣- الجمل المنطقية (السببية) - Reason Clause : (because) >

توضيح سبب عمل شيء ما ، مثال / **because I used the wrong key** I couldn't open the door

٤- الجمل الغرضية - Purpose Clause : (so that) >

مثال / **so that he wouldn't hear the noise outside** He closed the windows

*ملحوظة:

-الجمل الظرفية و الجمل التبعية الظرفية الأخرى:

ندعوهم بحروف العطف التبعية " subordinate conjunctions

when, where, as-
if, than, because, so that-

**** ملاحظه :** كما تعرفون لدينا في اللغة العربية ضمائر متصلة و منفصلة ، كذلك لدينا في اللغة الانجليزية متصلة و منفصلة (مثال على الضمائر المتصلة "Personal Relative Pronouns" معناها الضمائر الشخصية المتصلة) أنا شرحتها هنا على أساس إنها "الضمائر النسبية الشخصية".

أي أن (Relative Clauses) معناها: الجمل النسبية أو الجمل الموصولة .

قام بتعديله وتنسيق اختكم روى نجد - قام بشرحه الاخـت ذكيه ميه بالميه - دعوتكم لنا بالتوفيق للجميع